

## Priloga 6: Vsebinska izhodišča za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa

**1 Fakulteta: FAKULTETA ZA LOGISTIKO**

**2 Ime študijskega programa: GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA (VS ŠP)**

**3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025**

**4 Vrsta študijskega programa:**

---

- visokošolski strokovni,**
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

**5 Stopnja študijskega programa:**

---

- prva,**
- druga,
- tretja.

**6 Trajanje študijskega programa:**

---

- |                                 |   |                                |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input checked="" type="checkbox"/> <b>3 leta</b> | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta                   | <input type="checkbox"/> 6 let |

**7 Študijski program je:**

---

- enopredmetni,
- dvopredmetni,
- pedagoški,
- nepedagoški,
- interdisciplinarni,**
- skupni,
- drugo: \_\_\_\_\_ .

**8 Vodja študijskega programa:izr. prof. dr. Brigita Gajšek**

---

## 9 Izvedena priporočila v preteklem letu<sup>1</sup>

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Izboljšati povezavo med FL UM in Alumni klubom	Določitev ciljev, ki bi jih lahko FL UM dosegla s pomočjo članov Alumni kluba. Izdelava ocene ali je možno aktivnosti za povečanje članstva v Alumni klubu opravičiti skozi koristi za člane AK in FL UM.	V izvajanju
Zasnovati formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov glede izvedbe VS študijskega programa, doseganja učnih ciljev, uporabljenih metod poučevanja in njihovo preišljeno / ciljno posredovanje odločevalcem. Tako bo izboljšano delovanje v smeri implementacije PDCA kroga (merjenje).	Povečano formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov, v luči zaganjanja PDCA. Predvsem manjka povratne informacije s strani izvajalcev in posredovanje zbranih informacij k uporabnikom/odločevalcem.	V izvajanju
Povezava posameznih kompetenc v vprašalniku z učnimi načrti. Kompetence kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd. se sedaj sistemsko pri študentih ne razvijajo.	Povezava posameznih kompetenc se naj ustrezno poveže z učnimi načrti, predvsem kompetence, kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd.	V izvajanju
Predlaga se razprava in analiza vzrokov, zakaj je prišlo ponovno do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik in zakaj je opazno padlo število diplomantov v roku.	Razprava in analiza ter poročilo analize vzrokov, zakaj je prišlo do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik in zakaj je opazno padlo število diplomantov v roku.	V izvajanju

**Priporočila na podlagi katerih so bili oblikovani ukrepi in ti ukrepi niso bili realizirani ali le delno realizirani, se prenašajo v naslednje obdobje in se ustrezno vključijo v nov akcijski načrt.**

<sup>1</sup> Preglednica iz točke 9 se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete. V nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.

## 10 Vključeni deležniki

---

- Zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci,
- Pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci,
- Študenti,
- Diplomanti (ALUMNI),
- Nepedagoški delavci,
- Delodajalci (programski svet, drugi),
- Tuji strokovnjaki,
- Drugi zunanji deležniki.

V študijskem letu 2020/2021 je bila izvedena prenova študijskega programa. Ta se je v pričela izvajati v študijskem letu 2021/22 in se je nadaljevala tudi v 2022/23 in 2023/24. Zaradi uvajanja večjih sprememb se poglobljena evalvacija s strani različnih deležnikov ni izvajala. Predlogi izboljšav so se oblikovali predvsem skozi sestanke z vodji kateder, z zaposlenimi znotraj posameznih kateder in s posameznimi nosilci predmetov VS študijskega programa.

Sprotne evalvacije in pridobivanje priporočil s strani različnih deležnikov je potekalo preko ustaljenih kanalov, kot so katedre, študentske ankete, Akademski zbor, Študentski svet, tutorski sistem, Alumni klub, program praktičnega usposabljanja in Programski svet. Razprave in evalvacije so potekale predvsem v smeri manjših popravkov in priporočil. Dodatnih formalnih razgovorov, ki bi bili vezani direktno oziroma samo na izvajanje VS programa tako ni bilo.

Izpostavimo, da se na visokošolskem študijskem programu, kakor tudi na drugih programih spremljajo podatki aktivnosti, ki jih izvaja Center za razvoj karier na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru, kateri sodeluje s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. V študijskem letu 2024/25 je Center za razvoj karier na fakulteti organiziral več aktivnosti za študente vseh študijskih programov:

- redna individualna in skupinska karierna svetovanja po predhodnem dogovoru študenta;
- gostujoča predavanja strokovnjakov iz prakse;
- ter delavnice.

Tabela: Obiski delovnih okolij in drugi dogodki, ki so bili izvedeni v 2024/2025:

Datum	Podjetje/dogodek
7. 4. 2025	Delavnica za študente v okviru dogodka »Karierni BLOOM«: Načrtuj svoj uspeh: Organizacija dela za večjo produktivnost

Tabela: Gostujoči predavatelji v 2024/25

Maja Cvejič	Procesi in agilno izvajanje projektov (MAG)
Alen Solina	Distribucijska logistika (UN) in Načrtovanje transportnih aktivnosti (VS)
Franci Kotnik	Podjetništvo in poslovanje trajnostnega logističnega podjetja
Miha Gantar	Skladiščna tehnika in tehnologija
Matjaž Martini	Načrtovanje embalaže in razbremenilne logistike, Upravljanje z embalažo
Matic Ceglar	Načrtovanje embalaže in razbremenilne logistike, Upravljanje z embalažo
Matej Kužnik	Distribucijska logistika (UN) in Načrtovanje transportnih operacij (VS)
Branko Jovanovič	Informatika in informacijska varnost in Elektronsko poslovanje v logistiki
Andrej Brglez	Pametna in varna mobilnost
Franc Bračun	
Mitja Trampuž	Informatika in informacijska varnost v logističnih procesih , Elektronsko poslovanje in digitalizacija oskrbovalnih verig
Vesna Lavtižar	Krožno gospodarstvo v logistiki
Fredertik Van Eijku	Krožno gospodarstvo v logistiki
Tanja Sedej	Upravljanje s človeškimi viri
Adrien Žitko	Elektronsko poslovanje
Matej Ivanek	Uporaba optimizacijskih metod
Luka Herman	Mednarodna logistika
Matija Šinigoj	Ekonomika vrednostnih verig
Boštjan Tavčar	Elektronsko poslovanje in digitalizacija
Matjaž Štor	Skladiščni sistemi in skladiščno poslovanje
Toni Avžner	
Marcel Lejko	
Mihael Plevnik	
Benjamin Herman	
Miha Gantar	
Luka Skrinjar	
Miha Capuder	
Dejan Skok	

Alumni klub Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru ohranja stike z našimi diplomanti in spremlja njihove kariere. Izvajajo se intervjuji s posameznimi diplomanti in predstavljajo se njihove karierni poti, te pa nato objavljajo na spletni strani in v družbenih medijih ter v reviji Logistik, ki se pripravlja na FL

UM. Poleg tega fakulteta sodeluje tudi z Alumni klubom Univerze v Mariboru, kar omogoča diplomantom širši nabor dodatnih aktivnosti.

Člane fakultete se vključuje v pripravo strokovnih ali znanstvenih prispevkov ter se jih povabi k predstavitvi na konferencah in soustvarjanju dogodkov, kot so informativni in uvajalni dnevi za bruce. Na visokošolskem študijskem programu je še posebni poudarek na vključitvi gostujočih strokovnjakov, kar krepi povezavo gospodarstva in fakultete ter obogati študij s konkretnimi primeri dela v logistiki. Preko Alumni kluba Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru in že zaposlenih diplomantov se študente redno obvešča o novostih na področju logistike ter posreduje ponudbe o možnosti opravljanja praktičnega usposabljanja ali nadaljnje zaposlitve. Opazili smo trend, da je povpraševanja po delovni sili več kot je na voljo izobraženih logistov.

Skozi programski svet se, tako kot prejšnja leta, izvaja aktivna diskusija o ustreznosti vsebina VS študijskega programa in njegova naravnost na uporabnost v praksi. Posebnih ugotovitev ni bilo, saj je obdobje, kjer bodo razvidni večji učinki prenove relativno kratko. Izpostavimo lahko le, da so člani ugotavljali kratkoročne učinke, ki se kažejo v ustreznosti prenove skozi pozitivne komentarje in zaznave povečanega zanimanja za študij.

Kot vsako leto, se je FL UM tudi v študijskem letu 2024/2025 udeležila skupščine Slovenskega logističnega združenja in Logističnega kongresa, osrednjega strokovnega dogodka na področju logistike v Sloveniji. Udeležba je bila namenjena ohranjanju stika s stanovskim združenjem. Na ta način zaposleni na fakulteti spoznajo primere dobrih praks v gospodarstvu, negujejo stike s predstavniki iz gospodarstva ter povabijo strokovnjake iz gospodarstva k sodelovanju v obliki gostujočih strokovnjakov skozi neformalno druženje.

Posebne obravnave programa VS v 2024/25 ni bilo, kljub temu je bilo spremljanje programa aktivno. Glavni premiki so bili:

- spremembe učnih načrtov zaradi uskladitve literature;
- poenostavitev poročila in dnevnika na PU;
- priprava na nov predmet v 3. Letniku "Praktična znanja za zeleno in digitalno logistiko", ki se začne izvajati v 2025/26 - delavnice NOO, z namenom pokrivanja vsebin, ki študentom manjkajo (npr. energetska samooskrba, avtonomna vozila v skladiščnih procesih, FlexSim simulacije, krožno gospodarstvo, mestna logistika...)

Sestavil se je nov programski svet. Za predstavnike delodajalcev v Programskem svetu FL UM so bili imenovani Robert Sever (Gospodarska zbornica Slovenije), Boris Šušmak (Luka Koper d.d.), Zdenka Konda (GS1 Slovenija), Luka Herman (Hisense Europe / Gorenje d.o.o.), Andrej Planina (Špica International d.o.o. Ljubljana). Za predstavnika zainteresirane javnosti v Programskem svetu FL UM pa Gregor Deleja (Mestna občina Celje) in Tanja Kocjančič (Ministrstvo za infrastrukturo).

S svojim delom so začeli novo izvoljeni dekan, redni prof. dr. Tomaž Kramberger, in prodekani red.prof.dr. Darja Topolšek, izr.prof.dr. Matevž Obrecht in izr.prof.dr. Marjan Sternad.

## 11 Analiza rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Iz pregleda podatkov lahko izvedemo primerjavo med Univerzo v Mariboru in VS programom Fakultete za logistiko skupno.

### Študijske navade in angažiranost

- **Vlaganje dela v študij:** Univerza v Mariboru ima srednjo vrednost 2,95, kar pomeni, da študenti v povprečju vlagajo več dela v študij, kot je zahtevano za opravljanje izpita. V programu Gospodarska in Tehniška Logistika v celoti je srednja vrednost višja od povprečja na univerzi.

**B6. V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? B6.1.: V študij sem vložil/a več dela, kot se je zahtevalo, da sem opravil/a izpit.**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	Srednja vrednost (Mediana)
Univerza v Mariboru	Vse	Vse	3080	2,95
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	3,00
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	3,16
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	2,59

- **Prizadevanje za visoke ocene**

Študenti Univerze v Mariboru so imeli srednjo vrednost 3,52. Študenti programa Gospodarska in Tehniška Logistika so imeli nižjo srednjo vrednost, ki pa kljub temu kaže na visoko motivacijo za doseganje visokih ocen.

**B6. V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? B6.2.: Prizadeval/a sem si za najvišje ocene.**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	Srednja vrednost (Mediana)
Univerza v Mariboru	Vse	Vse	3080	3,52
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	3,25
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	3,28
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	3,18

- **Priljubljenost na predavanja**

Univerza v Mariboru ima srednjo vrednost 3,86. Študenti programa Gospodarska in Tehniška Logistika so imeli nižje ali višje vrednosti. Tudi tam, kjer so vrednosti nižje od povprečja na UM študenti izkazujejo dobro pripravljenost študentov na predavanja.

**B6. V kolikšni meri se naslednji opisi nanašajo na vaše vedenje med študijem? B6.3.:Na predavanja, vaje in seminarje sem prihajal/a pripravljen/a.**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	Srednja vrednost (Mediana)
<b>Univerza v Mariboru</b>	Vse	Vse	3080	3,86
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	3,25
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	4,06
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	3.81

- Povprečno število ur na teden za študijske dejavnosti**

Univerza v Mariboru poroča o povprečju 34,51 ur na teden, kar je več v primerjavi s programom Gospodarska in Tehniška Logistika, kjer so vrednosti nižje (od 21,05 do 29,41 ur na teden za različne module).

**B7. Približno koliko ur na teden ste v povprečju porabili za vse študijske dejavnosti? >> Prosimo, upoštevajte tipičen semestrski teden v zadnjem ali zadnjih dveh letih študijskega programa. Vključite tudi aktivnosti, kot so predavanja, vaje, samostojen študij, prakse itd.**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	Povprečno število ur na teden
<b>Univerza v Mariboru</b>	Vse	Vse	2941	34,51
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	0,00
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	21,05
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	29,41

- Delovne izkušnje**

**Pridobljene izkušnje povezane s študijskim programom pred in med študijem:** Univerza v Mariboru ima povprečje 18,27 mesecev pred študijem in 13,52 mesecev med študijem. Program Gospodarska in Tehniška Logistika Tehniški modul ima glede na mnenje anketirancev znatno višje povprečje, zlasti pred študijem, s povprečji, ki segajo vse do 35,13 mesecev.

**C1. Ali ste pred/med visokošolskim izobraževanjem pridobili kakšne delovne izkušnje, ki so bile povezane s študijskim programom? >> Tako za polni kot krajši delovni čas ali pogodbeno delo. Ne upoštevajte prakse. Upoštevajte tudi delo, ki ste ga opravljali prek študentskega servisa.**

**C1.1.: Pred visokošolskim izobraževanjem**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	DA	NE	Ne želim odgovoriti	Povprečna vrednost za odgovor DA (v mesecih)
<b>Univerza v Mariboru</b>	Vse	Vse	3080	30,94	62,99	6,07	18,27
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	50,00	50,00	0,00	7,00
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	42,11	52,63	5,26	35,13
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	52,94	47,06	0,00	21,67

**C1.2.: Med visokošolskim izobraževanjem**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	DA	NE	Ne želim odgovoriti	Povprečna vrednost za odgovor DA (v mesecih)
<b>Univerza v Mariboru</b>	Vse	Vse	3080	63,99	30,00	6,01	13,52
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	50,00	50,00	0,00	7,00
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	63,16	31,58	5,26	13,83
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	88,24	0,00	11,76	22,67

**Pridobljene izkušnje, ki niso povezane s študijskim programom pred in med študijem:** Univerza v Mariboru ima povprečje 15,55 mesecev pred študijem in 17,01 mesecev med študijem. Za program Gospodarska in Tehniška Logistika so podatki tudi precej visoki, s povprečji, ki segajo do 25,67 mesecev pred študijem.

**C2. Ali ste pred/med visokošolskim izobraževanjem pridobili kakšne delovne izkušnje, ki niso bile povezane s študijskim programom? >> Tako za polni kot krajši delovni čas ali pogodbeno delo. Upoštevajte tudi delo, ki ste ga opravljali prek študentskega servisa.**

**C2.1.: Pred visokošolskim izobraževanjem.**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	DA	NE	Ne želim odgovoriti	Povprečna vrednost za odgovor DA (v mesecih)
Univerza v Mariboru	Vse	Vse	3080	57,34	35,55	7,11	15,55
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	75,00	25,00	0,00	8,67
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	47,37	36,84	15,79	25,67
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	52,94	29,41	17,65	16,33

**C2. Ali ste pred/med visokošolskim izobraževanjem pridobili kakšne delovne izkušnje, ki niso bile povezane s študijskim programom? >> Tako za polni kot krajši delovni čas ali pogodbeno delo. Upoštevajte tudi delo, ki ste ga opravljali prek študentskega servisa.**

**C2.2.: Med visokošolskim izobraževanjem.**

ŠTUDIJSKI PROGRAM/INSTITUCIJA	Stopnja	Smer	Število odgovorov	DA	NE	Ne želim odgovoriti	Povprečna vrednost za odgovor DA (v mesecih)
Univerza v Mariboru	Vse	Vse	3080	59,77	32,79	7,44	17,01
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja		4	75,00	25,00	0,00	12,67
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Tehniški modul	19	42,11	42,11	15,79	19,38
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	1. stopnja	Gospodarski modul	17	52,94	35,29	11,76	15,56

Na podlagi analize podatkov iz tabel lahko zaključimo, da obstajajo razlike v študijskih navadah, pridobljenih delovnih izkušnjah in demografskih značilnostih med študenti Univerze v Mariboru in tistimi, ki obiskujejo program Gospodarska in tehniška logistika Fakultete za logistiko.

V primerjavi s povprečjem na UM programih Fakultete za logistiko kažejo še večjo angažiranost in pridobljene delovne izkušnje. Visoke vrednosti povprečnih delovnih izkušenj, povezanih s študijskim programom, pred in med študijem, kot tudi visoka pripravljenost na predavanja, kažejo na močno povezavo teh programov s praktičnimi izkušnjami in potrebami delovnega trga.

Pomembno je poudariti, da so morda vzorci za posamezne programe precej majhni, kar lahko vpliva na interpretacijo podatkov.

Fakulteta za logistiko goji uravnoteženo akademsko okolje z dobrimi študijskimi navadami študentov, ki izstopajo z visokim nivojem pridobljenih praktičnih izkušenj, ki so ključne za pripravljenost študentov VS programa na delovno okolje.

## 12 Analiza rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah

Na podlagi ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah na VS strokovnem študijskem programu je bilo ugotovljeno, da odstopanj ni. Anketiranci so izpostavili ustrezno količino tako predavanj, vaj in kot samostojnega dela. Anketiranje ni zaznalo učnih enot, kjer je več kot 50 % študentov mnenja, da je obremenitev pri kontaktnih urah ali samostojnemu delu študenta neustrezna. Rezultati anket se bodo še naprej spremljali, saj podajajo pomembno informacijo o prilagajanju učnih vsebin in obremenitev za študente. Izvajalci predmetov so bili seznanjeni z rezultatom ankete in pozvani k ukrepanju. Razprava je bila usmerjena na nivo kateder v okviru rednih sestankov.

**Izvajalci predmetov so bili seznanjeni z rezultatom ankete in pozvani k ukrepanju. Razprava je bila usmerjena na nivo kateder v okviru rednih sestankov.**

**Glede na to, da se je 3. letnik izvajal v 2024/25 drugič, 1. in 2. letnik pa tretjič, smo lahko sedaj, ko imamo za vse tri letnike vsaj dve ponovitvi anketiranja, zadovoljni z doseženo obremenitvijo študentov.**

## 13 Analiza rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija

Diplomanti VS programa so v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 malenkost manj zadovoljni z VS strokovnim študijskim programom kot v študijskem letu 2022/2023. Skupna ocena zadovoljstva za gospodarski modul je višja od fakultetnega in univerzitetnega povprečja, kar nakazuje zadovoljivo zadovoljstvo študentov.

**Ugotavljamo, da so študenti v velike meri zadovoljni s študijem. Opaženo je znižano zadovoljstvo s tehničkim modulom, vendar gre še vedno za visoko stopnjo zadovoljstva.**

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV: VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM									
Šifra	Kazalnik		šifra	študij	2025 [%]	2024 [%]	2023 [%]	2022 [%]	Komentar
P05-01	Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	3000	VS	4,17	4,13	3,93	4,38	1. st. Gospodarski modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	3000	VS	4,00	4,57	4,16	4,9	1. st. Tehniški modul
P05-02	Zadovoljstvo št.za fakult.	FL		VS	4,08	4,25	4,56	4,27	1.st.
P05-02	Zadovoljstvo št.za fakult.	FL			4,05	4,19	4,57	4,25	vse
P05-03	Zadovoljstvo št. na UM	UM			4,03	4,02	4,01	4	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-skupno 2025

Smiselno je vztrajanje pri vključevanju inovativnih učnih konceptov, ki omogočajo poglobljeno podajanje in prejemanje znanja. Pomembno je vključevanje rezultatov raziskav visokošolskih sodelavcev v predavanja in vaje, kar študentom približa realne tematike na praktičen način.

Smiselno je vztrajno vključevati gostujoče strokovnjake iz različnih področij. Skozi predmet Praktično usposabljanje se študente vzpodbuja k neposrednemu sodelovanju z gospodarstvom, kjer jim pri navezavi stika s podjetji fakulteta tudi aktivno pomaga. Na podlagi slednjega se podpira izdelava aplikativnih zaključnih del, kjer je problematika vzeta iz konkretnega realnega okolja. Še naprej je potrebo študente vzpodbujati k sodelovanju z gospodarstvom, ali preko Praktičnega usposabljanja ali preko udeleževanja pri projektih in dela v laboratorijih.

#### 14 Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

<b>ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIKI</b>
P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ
P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI
P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV
<b>ŠTEVILO DIPLOMANTOV</b>
P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA
P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV
P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM
<b>ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH</b>
P09 - INTERNACIONALIZACIJA

#### P02 Razmerje med študenti in visokoškolskimi učitelji

Odstotek števila študentov na visokošolskega učitelja je v študijskem letu 2024/2025 znaša 14,10, v 2023/25 je znašal 15,08. To je nekoliko manj, kot je delež na ravni univerze, ki znaša 15,63 %. Odstotek števila študentov na visokošolskega učitelja je na fakulteti za 1,5% nižji kot na UM. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Kazalnik P02 – Število študentov na visokošolskega učitelja

Število študentov na visokošolskega učitelja FTE v %		2022-23	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FL	14,5	15,92	16,43	13,78	12,84
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FL	14,9	16,91	17,98	14,76	13,9
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,3	15,93	16,27	14,1	13,96
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	18,2	19,16	19,46	16,62	16,48

Vir: UMKIZ skupno P02 za leto 2023

Vir: UM KIZ skupno P02 za leto 2023

#### P03 Prehodnost študentov

**Prehodnost študentov rednega študija iz 1. v 2. letnik na visokoškolskem študijskem programu (P03-01) je v študijskem letu 2024/2025 narasla** v primerjavi s preteklim študijskim letom in sicer iz 32,10 % na 35,96%. Še vedno delež ostaja pod ravnjo prvega študijskega leta 2022/23, ko je delež znašal

36,62%. Še vedno gre za nizko prehodnost iz 1. v 2. letnik visokošolskega študijskega programa. **Prehodnost študentov rednega študija iz 2. v 3. letnik (P03-04) je v študijskem letu 2024/2025 zrasla v primerjavi s prejšnjim študijskim letom iz 66,67% na 67,57%. Prehodnost študentov rednega študija iz 2. v 3. letnik se že četrto leto povečuje. Prehodnost je nižja kot pa je bil v študijskem letu 2019/2020, ko je le-ta znašal 70,83 %. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli.**

Tabela: Prehodnost rednih študentov visokošolskega študijskega programa

Šifra k	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrsti	Način štu	Bolo	Vrex	Komentar	Leto
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	48,00		2021
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	34,12		2022
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	36,62		2023
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	32,10		2024
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	35,96		2025

Šifra k	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrsti	Način štu	Bolo	Vrex	Komentar	Leto
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	55,10		2021
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	56,92		2022
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	64,29		2023
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	66,67		2024
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	67,57		2025

Vir: Kazalniki FL\_SEP-KIZ skupno 2025

**Prehodnost študentov izrednega študija iz 1. v 2. letnik na visokošolskem študijskem programu je v študijskem letu 2024/2025 upadla v primerjavi s preteklim študijskim letom iz 45% na 36,84% in postaja povsem primerljiva rednemu študiju. Prav tako je padla prehodnost iz 2. v 3. letnik 70,37% na 52,63% in je za 15% nižja kot na rednem študiju. Delež prehodnosti študentov izrednega študija iz 1. v 2. letnik je na najnižji ravni v zadnjih šestih letih, kar je zaskrbljujoče. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:**

Tabela: Prehodnost izrednih študentov visokošolskega študijskega programa

Šifra k	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrsti	Način štu	Bolo	Vrex	Komentar	Leto
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	84,62		2021
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	60,00		2022
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	50,00		2023
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	45,00		2024
P03-01	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	36,84		2025

Šifra k	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrsti	Način štu	Bolo	Vrex	Komentar	Leto
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	84,00		2021
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	67,86		2022
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	40,00		2023
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	70,37		2024
P03-04	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	52,63		2025

Vir: Kazalniki FL\_SEP-KIZ skupno 2025

**Prehodnost redno vpisanih tujih državljanov se je v študijskem letu 2024/2025 znižala pri prehodu iz 1. v 2. letnik na 18,18% ter povišala pri prehodu iz 2. v 3. letnik na 80%. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je najnižja v zadnjih treh letih. Prehodnost tujih državljanov iz 1. v 2. letnik izrednega programa je primerljiva stanju na rednem programu. Iz 2. v 3. letnik pa so prešli vsi izredno vpisani tuji državljani. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:**

Tabela: Prehodnost tujih državljanov

Šifra ka	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrst	Način št	Bolo	Vrednost	Komentar	Leto
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	27,27		2021
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	50,00		2022
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	54,55		2023
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	0,00		2024
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	42,86		2024
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	33,33		2025
P03-16	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	18,18		2025

Šifra ka	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrst	Način št	Bolo	Vrednost	Komentar	Leto
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	80,00		2021
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	100,00		2021
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	33,33		2022
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	100,00		2022
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	71,43		2023
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	0,00		2023
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	50,00		2024
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	55,56		2024
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	100,00		2025
P03-19	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	80,00		2025

Vir: UM-KIZ skupna za leto 2025

Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik visokošolskega študijskega programa je v študijskem letu 2024/2025 upadala na izrednem študiju na 38,89% in narasla na rednem študiju na 34,18%. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik (državljeni EU)

Šifra ka	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrst	Način št	Bolo	Vrednost	Komentar	Leto
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	47,83		2021
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	84,62		2021
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	38,36		2022
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	66,67		2022
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	33,93		2023
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	52,00		2023
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	47,37		2024
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	28,77		2024
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	38,89		2025
P03-31	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	34,18		2025

Vir: UM-KIZ skupna za leto 2025

Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik visokošolskega študijskega programa je pri tujih državljanih na rednem študijskem programu v 2024/25 padel iz 33,33% na 20%. Prehodnosti tujih državljanov iz 1. v 2. letnik izrednega programa je bila 33,33%. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik (tuji državljeni)

Šifra ka	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje ŠP	eVŠ šifra	Vrst	Način št	Bolo	Vrednost	Komentar	Leto
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	37,50		2021
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	60,00		2022
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	16,67		2023
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	0,00		2024
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	33,33		2024
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Izredni	D	33,33		2025
P03-34	Prehodnost	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI		3 0000357	VS	Redni	D	20,00		2025

Vir: UM-KIZ skupna za leto 2025

**Predlaga se razprava in analiza vzrokov nizke prehodnosti iz 1. v 2. letnik, ki znaša med 18%-38,89%. Študente je še vedno potrebno spodbujati, da študij končajo v roku in se s tem vpišejo ali naprej na magistrski študij ali pa vstopijo na trg dela, ki čaka nanje (visoka zaposlenost diplomantov fakultete in velike potrebe trga delovne sile po novih, usposobljenih kadrih).**

#### P04 Uspešnost zaključka študija

V koledarskem letu 2025 je na rednem visokošolskem študijskem programu diplomiralo 21 študentov, na izrednem pa 23 študentov. Skupno število diplomantov je torej 44. **Zabeležen je padec diplomantov na rednem študiju, na izrednem pa se povečuje.** Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Število diplomantov po koledarskih letih

Število diplomantov			
koled. leto	VS-R	VS-I	Skupaj v letu
2015	44	15	59
2016	46	13	59
2017	42	5	47
2018	35	7	42
2019	24	5	29
2020	23	8	31
2021	24	8	32
2022	29	9	38
2023	33	16	49
2024	24	14	38
2025	21	23	44

Vir: AIPS

V roku je v študijskem letu 2024/2025 na visokošolskem študiju diplomiralo 9,78 % študentov na rednem in 15,38 % študentov na izrednem študiju. **Zabeležen je opazen padec diplomantov v roku tako na rednem kot izrednem študiju.** Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Diplomanti v roku na visokošolskem študijskem programu

Šifra let	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje	eVŠ šifra	Vrs	Način št	Bo	Vredn	Komentar	Leto
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Redni	D	8,99	Generacija 2016	2021		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Izredni	D	0,00	Generacija 2016	2021		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Redni	D	8,33	Generacija 2017	2022		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Izredni	D	0,00	Generacija 2017	2022		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Redni	D	26,15	Generacija 2018	2023		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Izredni	D	20,00	Generacija 2018	2023		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Izredni	D	23,08	Generacija 2019	2024		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Redni	D	13,89	Generacija 2019	2024		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Izredni	D	15,38	Generacija 2020	2025		
P04-01	Diplomanti \ FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3 0000357	VS	Redni	D	9,78	Generacija 2020	2025		

Vir: UM-KIZ

V študijskem letu 2024/2025 je povprečno število trajanja visokošolskega študija pri rednih študentih znašalo 6,67 let, in pri izrednih študentih 7,5 let. Vrednost kazalnika se je v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 na rednem študiju povečala, kar pomeni, da se je čas trajanja študija podaljšal. **Pri rednih študentih se je čas študija podaljšal iz 5,37 let na 6,67 let. Pri rednih študentih je ta vrednost najvišja v zadnjih šestih letih.** Vrednost kazalnika se je v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 na izrednem študiju povišala, kar pomeni, da se je čas trajanja študija podaljšal. **Pri izrednih študentih se je čas študija podaljšal iz 7,43 let na 7,5 let.** Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Povprečno število trajanja študija na visokoškolskem študijskem programu

Šifra ka	Kazalnik	Fal	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje	eVŠ šifra	Vrs	Način št	Bo	Vredn	Komentar	Leto
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	6,18	Vrednost je izražena	2021
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	9,40	Vrednost je izražena	2021
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	4,63	Vrednost je izražena	2022
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	7,20	Vrednost je izražena	2022
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	6,29	Vrednost je izražena	2023
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	8,29	Vrednost je izražena	2023
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	7,43	Vrednost je izražena	2024
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	5,37	Vrednost je izražena	2024
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	7,50	Vrednost je izražena	2025
P04-04	Povprečno š FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	6,67	Vrednost je izražena	2025

Vir: UM-KIZ

**Glede na zabeležen opazen upad števila diplomantov v roku in povečanja povprečnega trajanja študija tako na rednem kot izrednem študiju je potrebno študente vzpodbujati k diplomiranju v roku in raziskati kaj je krivo za upad. Zavestno podaljševanje študija namreč vpliva na izgubo pridobljenega znanja skozi študijski proces in s tem vpliva na nivo kompetenc, ko diplomant po več letih le vstopi na trg dela.**

#### P05 Zadovoljstvo študentov

Zadovoljstvo študentov na visokoškolskem študijskem programu je v letu 2025 upadlo v primerjavi z letom 2024 na tehniškem modulu, medtem ko je na gospodarskem modulu narastlo. Zadovoljstvo študentov na prvi stopnji je primerljivo z zadovoljstvom študentov na fakulteti in s tem višje, kot je zadovoljstvo na ravni univerze. Če primerjamo zadovoljstvo študentov visokošolskega študija s povprečjem univerze lahko vidimo, da je zadovoljstvo študentov visokošolskega študija nad ravno zadovoljstva univerze. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Zadovoljstvo študentov na visokošolskem študijskem programu

Šifra k	Kazalnik	F	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Traja	eVŠ šifra	Vrsta	Na	Bk	Vredno	Komentar	Leto
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,17	1. stopnja Gospodarski modul	2021
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,00	1. stopnja Tehniški modul	2021
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	5,00	1. stopnja Tehniški modul 2	2022
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	5,00		2022
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,50	1. stopnja Vojaški modul	2022
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,38	1. stopnja Gospodarski modul	2022
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,08	1. stopnja Tehniški modul	2022
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	3,67		2023
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,62	1. stopnja Gospodarski modul	2023
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	3,50	1. stopnja Gospodarski modul 2	2023
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,65	1. stopnja Tehniški modul	2023
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,50	1. stopnja Vojaški modul	2023
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,25		2024
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,27	1. stopnja Gospodarski modul	2024
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,00	1. stopnja Gospodarski modul 1	2024
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,57	1. stopnja Tehniški modul	2024
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,32	1. stopnja Tehniški modul	2025
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,50		2025
P05-01	Zadovoljstvc	FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS		D	4,53	1. stopnja Gospodarski modul	2025

Šifra k	Kazalnik	F	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Traja	eVŠ šifra	Vrsta	Na	Bk	Vredno	Komentar	Leto
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,08	1. stopnja	2021
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,05	Vse	2021
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,00	3. stopnja	2021
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,00	2. stopnja	2021
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,67	2. stopnja	2022
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,27	1. stopnja	2022
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,25	Vse stopnje	2022
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,56	1. stopnja	2023
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,64	2. stopnja	2023
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,50	3. stopnja	2023
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,57	Vse stopnje	2023
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,23	1. stopnja	2024
P05-02	Zadovoljstvc	FL								3,96	2. stopnja	2024
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,80	3. stopnja	2024
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,19	Vse stopnje	2024
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,24	1. stopnja	2025
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,27	Vse stopnje	2025
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,38	2. stopnja	2025
P05-02	Zadovoljstvc	FL								4,50	3. stopnja	2025

Šifra k	Kazalnik	F	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Traja	eVŠ šifra	Vrsta	Na	Bk	Vredno	Komentar	Leto
P05-03	Zadovoljstvc	UM								4,03		2021
P05-03	Zadovoljstvc	UM								4,00		2022
P05-03	Zadovoljstvc	UM								4,01		2023
P05-03	Zadovoljstvc	UM								4,02		2024
P05-03	Zadovoljstvc	UM								4,18		2025

**Delež diplom v sodelovanju z okoljem je na rednem študiju visokošolskega programa v letu 2025 znašal 41,67, kar je nekje v ustaljenem odstotku med 40 in 50%. Na izrednem študiju je delež diplom v sodelovanju z okoljem v letu 2025 padel v primerjavi z letom 2024 in znaša 42,9 %. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:**

Tabela: Delež diplom v sodelovanju z okoljem na visokošolskem študijskem programu

Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje	eVŠ šifra	Vrsta študija	Način študija	B	Vredn.	Leto
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	52,17	2021
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	25,00	2021
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	70,83	2022
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	37,50	2022
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	48,28	2023
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	44,44	2023
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	50,00	2024
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	39,39	2024
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	42,86	2025
P06-01	Delež zaključ FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	41,67	2025

Vir: UM-KIZ-skupna za leto 2025

**Predlaga se še naprej vzpodbujati študente, da pripravijo zaključno delo v sodelovanju z okoljem. Visokošolski študijski program je prvenstveno usmerjen v prakso, zato je to še bolj pomembno. Poročilo praktičnega usposabljanja bi moralo biti pogosteje osnova za diplomsko delo. S tem študenti pridobijo izkušnje v okolju, okolje pa lahko prepozna talent študenta.**

**Preveriti zakaj splošna ocena zadovoljstvo študentov s študijem na tehničnem modulu vztrajno počasi pada zadnja tri leta.**

#### P07 Internacionalizacija

Delež diplomantov iz tujih držav je na visokošolskem študijskem programu v študijskem letu 2024/2025 na rednem študiju znašal 4,17 %. Delež diplomantov iz tujih držav je na visokošolskem študijskem programu v študijskem letu 2024/2025 na izrednem študiju znašal 7,14 %. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Delež diplomantov iz tujih držav na visokošolskem študijskem programu

Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje	eVŠ šifra	Vrsta	Način študija	B	Vredn.	Leto
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	8,70	2021
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2021
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	0,00	2022
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2022
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	3,45	2023
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2023
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	6,25	2024
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	12,12	2024
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	7,14	2025
P07-01	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	4,17	2025

Vir: KIZ

**Delež vpisanih tujih državljanov na visokošolskem študiju je v študijskem letu 2024/2025 znašal 14,45 % in je tako bil najvišji v obdobju zadnjih šestih let. V študijskem letu 2024/2025 je delež vpisanih izrednih tujih študentov znašal 8,06 %, kar je več kot predhodnja leta. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:**

Tabela: Vpisani tuji državljani na visokošolskem študijskem programu

Sifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Sifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje	eVŠ šifra	Vrsta	Način študija	B	Vredn	Leto
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	9,81	2021
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	1,67	2021
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	11,71	2022
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	2,90	2022
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	13,07	2023
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	4,82	2023
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	4,35	2024
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	13,71	2024
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	8,06	2025
P07-04	Delež tujih d FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	14,45	2025

Vir: UM KIZ-skupno P07 leto 2025-upoštevani so vsi vpisani tuji državljani glede na vse vpisane v preteklem študijskem letu.

Na visokošolskem študijskem programu smo v študijskem letu 2024/2025 zabeležili 4,17 delež diplomantov visokošolskega študijskega programa na mednarodni izmenjavi za čas študija. **Delež diplomantov visokošolskega študijskega programa na mednarodni izmenjavi za čas študija se povečuje.** Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Delež diplomantov visokošolskega študijskega programa na mednarodni izmenjavi za čas študija

Sifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Sifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanje	eVŠ šifra	Vrsta	Način študija	B	Vredn	Leto
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	redni	D	0,00	2021
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2021
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	0,00	2022
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2022
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	6,90	2023
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2023
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	2024
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	9,09	2024
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	7,14	2025
P07-07	Delež diplom FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	4,17	2025

Vir: UM KIZ

Stabilno ostaja število prihajajočih in odhajajočih študentov na izmenjave. V študijskem letu se je zabeležilo 83 odhodov in 31 prihodov. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

INCOMING		
Oznake vrstic	2023/2024	2024/2025
CEEPUS intenzivni program	64	41
Drugi tip izmenjave (eVŠ relevantno)		
Erasmus praksa na VŠZ		
Erasmus+ za študij	8	10
Kombinirani intenzivni program	26	15
Kreditna mobilnost	8	9
Program CEEPUS	8	6
	<b>114</b>	<b>81</b>
OUTGOING		
Oznake vrstic	2023/2024	2024/2025
CEEPUS intenzivni program		31

**Predlaga se nadaljnje spodbujanje udeležbe študentov na raznovrstnih oblikah študentske mobilnosti. S tem študenti pridobijo nove izkušnje, kompetence, samostojnost in si tudi dokazano povečajo zaposlitvene možnosti.**

## 15 Vpisni trendi in načrti za spremembe

Tabela 1: P01-interes za študij

Šifra ka	Kazalnik	Faki	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanj	eVŠ šifra	Vrsti	Način št	Bc	Vredni	Komentar	Leto
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	70,00	Št. vpisnih mest: 90; Št. vpisanih*: 63	2021
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	22,50	Št. vpisnih mest: 40; Št. vpisanih*: 9	2021
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	55,55	Št. vpisnih mest: 90; Št. vpisanih*: 50	2022
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	62,50	Št. vpisnih mest: 40; Št. vpisanih*: 25	2022
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	71,11	Št. vpisnih mest: 90; Št. vpisanih*: 64	2023
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	45,00	Št. vpisnih mest: 40; Št. vpisanih*: 18	2023
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	37,50	Št. vpisnih mest: 40; Št. vpisanih*: 15	2024
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	76,66	Št. vpisnih mest: 90; Št. vpisanih*: 69	2024
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	10,00	Št. vpisnih mest: 40; Št. vpisanih*: 4	2025
P01-01	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	77,77	Št. vpisnih mest: 90; Št. vpisanih*: 70	2025

Šifra ka	Kazalnik	Faki	Šifra ŠP	Akreditiran naziv ŠP	Trajanj	eVŠ šifra	Vrsti	Način št	Bc	Vrednost v	Komentar	Leto
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	66,66	Št. vpisnih mest: 15; Št. vpisanih*: 10	2021
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	Št. vpisnih mest: 5; Št. vpisanih*: 0	2021
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	40,00	Št. vpisnih mest: 15; Št. vpisanih*: 6	2022
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	0,00	Št. vpisnih mest: 5; Št. vpisanih*: 0	2022
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	90,00	Št. vpisnih mest: 10; Št. vpisanih*: 9	2023
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	33,33	Št. vpisnih mest: 3; Št. vpisanih*: 1	2023
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	100,00	Št. vpisnih mest: 10; Št. vpisanih*: 10	2024
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Izredni	D	100,00	Št. vpisnih mest: 3; Št. vpisanih*: 3	2024
P01-02	Vpisani študi:FL		3000	GOSPODARSKA IN TEHNI	3	0000357	VS	Redni	D	100,00	Št. vpisnih mest: 18; Št. vpisanih*: 18	2025

Vir: UM-KIZ-2025\_FL

V študijskem letu 2024/2025 se je skupno na visokošolski študijski program vpisalo **92 študentov**.

74 študentov prihaja iz držav EU, 18 študentov pa iz držav, ki niso del EU.

Študenti iz držav EU so zasedli **71,11 %** vpisnih mest na rednem študiju in **4,34 %** na izrednem študiju, medtem ko so tuji študenti zasedli **19,56 %** razpisanih mest na rednem študiju.

Za leto 2024/2025 je opazen porast vpisanih rednih študentov iz RS in EU, kar je tudi želja fakultete. To je verjetno posledica predstavitev fakultete v srednjih šolah, na kariernih sejmih ipd. Na izrednem študiju v 2024/25 opažamo pri študentih iz držav EU v primerjavi s študijskim letom 2024/2025 nižji vpis kot prejšnje študijsko leto.

**Predlaga se nadaljevanje promocije študija v državah izven EU in drugih držav EU ter v Sloveniji ter promocija visokošolskega študijskega programa in potrebe po tem kadru. Izpostaviti je potrebno delež zaposlenih diplomantov (na trgu delovne sile so takšni strokovnjaki iskan kader). Nadaljevati velja z zbiranjem zgodb karier diplomantov in njihove promocije.**

## 16 Opredelitev izvedbe študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu<sup>2</sup>

*Opredelite zlasti doseganje na študenta osredotočenega učenja, poučevanja in ocenjevanja, uvajanje pedagoških inovacij in prilagoditev, ki omogočajo lažjo vključitev študentov s posebnimi potrebami v pedagoški proces. Navedite tudi, v kolikšni meri in kako se nosilci/izvajalci usposabljujejo na področju novosti v visokošolskem izobraževanju; npr. v okviru ponudbe izobraževanj na UM ipd. Za opredelitev uporabite podatke, ki jih imate na razpolago.*

**Ugotovitve iz tega področja so primerljive ugotovitvam, ki so bile že predstavljene v SEP VS ŠP:** »Na FL UM se formalno ne zbirajo podatki o izvedbi študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu in uvajanja pedagoških inovacij (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje) na nivoju posamezne učne enote. Izvedba pa je kljub temu razvidna iz spletnih učilnic po posameznih učnih enotah. **Izvajalci učnih enot niso formalno povabljeni k refleksiji glede izvedene učne enote. So pa izvajalci vedno povabljeni k verbalnemu poročanju v okviru rednih sestankov kateder in na rednem letnem razgovoru s predpostavljenim.** Ni znano, koliko refleksij je bilo izvedenih na sejah kateder, tega ni mogoče razbrati iz poročil sej kateder. Dopuščamo možnost, da se nekateri poskusi uvajanja pedagoških inovacij in primeri dobrih praks nepoznani članom katedre in ostalim zaposlenim na FL UM. Digitalne tehnologije za učenje in poučevanje se na FL UM že uporabljajo, saj so izvajalci bili prisiljeni v njihovo uvajanje vsled poučevanja na daljavo. Zagotovo se uporabljata MS Teams in Moodle v vsej njuni funkcionalnosti. »

**Vsi pedagoški sodelavci so bili večkrat formalno povabljeni k pridružitvi v Pedagoško mrežo UM.** Gre za Teams skupino, kjer je vzpostavljenih več kanalov z različnimi nameni. **Kot posebej koristen je bil predstavljen kanal »Pristopi iz prakse«,** kjer sodelavci redno delijo primere dobrih praks dela s študenti, ki se dejansko uporabljajo na članicah UM, z opisi skupin, dela, rezultatov... Zanimiv kanal za vse, ki so novi na UM, je tudi »Novi na UM«, kjer so zbrane koristne informacije za pedagoški kader, ki šele začneja z vključevanjem v pedagoško delo na univerzi, kaj zanimivega v njem pa najdemo tudi ostali. Tudi ostali kanali so namenjeni specifičnim izzivom ali splošnemu pogovoru o aktualnih tematikah pedagoškega kadra. Z včlanitvijo oziroma pridružitvijo v skupino zaposleni nimajo nobenih obveznosti, dobijo pa možnost spremljanja in pridobivanja informacij. Povezava za pridružitve skupini je sledeča:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19:RKbL-pB9Mht9oyeNr1DIN2U1ZgRmmiQpZBjMFRic8SI1%40thread.tacv2/conversations?groupId=878a103d-c095-45ef-a953-eca0067cce74&tenantId=8ef1464e-28b6-449d-95be-e669ee3d08ac>

Zaposlenim je bilo priporočeno tudi:

1. **Iskalnik gradiv**, kjer se nahaja nabor različnih gradiv, ki so bila pripravljena predvsem na področjih uporabe Moodla, pedagoških pristopov in vključevanja študentov z različnimi posebnimi potrebami v pedagoški in raziskovalni proces. <https://didakt.um.si/gradiva/Strani/Iskalnik-gradiv.aspx>
2. Sorodno zgornjemu naboru na Youtube kanalu MojaUM najdete posnetke izobraževanj, ki jih je organiziral Didakt.UM: <https://www.youtube.com/@mojaum/videos>

<sup>2</sup> Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa vsaka tri leta, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

3. Učni stolpič je zbirka IKT orodij, ki jih lahko potencialno uporabimo pri pedagoškem delu. Nekatera orodja so samo kratko opisana, za tiste bolj uporabne (ali uporabljene) pa je na voljo tudi podrobnejši vodič za uporabo. <https://didakt.um.si/stolpic/Strani/Iskalnik.aspx>

Zaposleni so bili opozorjeni tudi na študentsko središče UM, kjer je za študente dostopnih veliko informacij o različnih ovirah, s katerimi se srečujejo med študijem – dostopne so tudi v angleščini in kot takšne primerne tudi za naše tuje študente. Predlagano je bilo, da se s študenti deli prispevek o tem, zakaj je aktivno sodelovanje študenta v pedagoškem procesu pomembno: <https://moja.um.si/en/student-hub/Strani/active-role-in-the-pedagogical-process.aspx>

## 17 Analiza uspešnosti študentov pri opravljanju preverjanja in ocenjevanja znanja študentov

Povprečna ocena na visokošolskem študijskem programu je v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s prehodnim študijskim letom je narasla in znaša 7,84 na rednem in 8,04 na izrednem študiju. Gledano obdobje zadnjih pet študijskih let, sta zabeleženi povprečni oceni v študijskem letu 2024/2025 nekoliko višji in primerljivi ostalim v opazovanem obdobju, kar je spodbudno. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Povprečna ocena na visokošolskem študijskem programu

Študijsko leto	Povprečna ocena VS	
	Redni	Izredni
2013/2014	7,40	7,60
2014/2015	7,30	7,40
2015/2016	7,50	7,90
2016/2017	7,60	7,60
2017/2018	7,70	7,80
2018/2019	7,70	7,90
2019/2020	7,74	7,91
2020/2021	7,89	8,02
2021/2022	7,71	7,91
2022/2023	7,82	7,95
2023/2024	7,73	7,62
2024/2025	7,84	8,04

Vir: AIPS

Povprečno število opravljanj izpitov na visokošolskem študijskem programu se je v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 povečalo na izrednem študiju in rednem študiju, čeprav le za malenkost. Na rednem študiju znaša količnik 1,17 in na izrednem študiju 1,28. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Povprečno število opravljanj izpitov na visokošolskem študijskem programu

Tabela 1.4.3.6 Povprečno število opravljanj izpitov						
Stopnja	način	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
VS 1.st	I	1,28	1,19	1,17	1,11	1,10
VS 1.st	R	1,17	1,16	1,23	1,21	1,16

Vir: novi izpisi, statistike: ID 567

V študijskem letu 2024/2025 je bilo na rednem študijskem programu visokošolskega študija programa dodeljenih 1568 ocen. Največji delež predstavljajo negativne ocene in sicer 25 %, kar je manj kot v preteklem letu. Največ pozitivnih ocen je bilo ocen 7 (18%) in 8 (19%), najmanj pa ocen 10 (9%). Delež ocen 10 se je zvišal iz 7,52 % v študijskem letu 2022/2023 na 6,94 % v študijskem letu 2023/2024. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Ocena prijavnic po skupinah rednega visokošolskega študijskega programa

	Ocena1do5	Ocena6	Ocena7	Ocena8	Ocena9	Ocena10	OpisnaOcena	Vsi
2024/25	396	157	282	296	199	142	96	1568

Ocene prijavnic po skupinah VS R								
Št. leto	Ocena 1 do 5	Ocena 6	Ocena 7	Ocena 8	Ocena 9	Ocena 10	Opisna Ocena	Vsi
2023/2024	286	127	199	210	116	72	27	1037
2022/2023	362	134	202	230	148	90	31	1197
2021/2022	463	175	264	231	156	96	40	1425
2020/2021	379	157	240	275	212	119	42	1424
2019/2020	410	181	224	207	139	110	56	1327
2018/2019	412	192	263	208	123	108	37	1343
2017/2018	399	208	259	228	129	118	22	1363
2016/2017	451	206	250	206	132	92	42	1379
2015/2016	548	267	299	248	146	69	55	1632

Vir: AIPS

Tabela: Ocena prijavnic po skupinah izrednega visokošolskega študijskega programa

Ocene prijavnic po skupinah VS I								
Št. leto	Ocena 1 do 5	Ocena 6	Ocena 7	Ocena 8	Ocena 9	Ocena 10	Opisna Ocena	Vsi
2023/2024	125	68	81	88	55	21	5	443
2022/2023	142	70	79	94	77	61	16	539
2021/2022	85	61	83	96	74	50	30	479
2020/2021	72	39	88	111	78	45	32	465
2019/2020	69	32	60	62	46	28	8	305
2018/2019	41	37	41	66	40	30	4	259
2017/2018	39	22	25	30	19	7	1	143
2016/2017	37	29	29	19	31	6	11	162
2015/2016	44	33	39	40	34	31	5	226

Vir: AIPS&gt;statistike&gt;izpis 995

Na visokošolskem študijskem programu je 47 študentov opravljalo komisijske izpite. Dva študenta sta pristopila 6 krat. 14 študentov petkrat in štirinajst študentov štirikrat, preostali

pa štirikrat. Predmeta z največ komisijskimi izpiti sta bila Osnove mehatronike v logistiki in Osnove matematičnih metod 2. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Komisijski izpiti na visokošolskem študijskem programu v študijskem letu 2024/2025

	ZaporednaPrijava	Izprasevalec	SifraUcneEnote	NazivUcneEnote	Št.študentov
VS	4	FOŠNER MAJA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	7
VS	4	FOŠNER MAJA	0314	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 1	3
VS	4	HERCOG DARKO	0219	OSNOVE MEHANIKE IN ELEKTROTEHNIKE V LOGISTIKI	1
VS	4	HERCOG DARKO	0313	OSNOVE MEHATRONIKE V LOGISTIKI	8
VS	4	KRAMAR UROŠ	0308	OSNOVE LOGISTIKE	1
VS	4	KRAMAR UROŠ	0329	NABAVNA LOGISTIKA	1
VS	4	KRAMBERGER TOMAŽ	0013	STATISTIČNE METODE V LOGISTIKI VS	1
VS	4	MARCEN BENJAMIN	0243	UPORABA STATISTIČNIH METOD V LOGISTIKI	2
VS	4	STERNAD MARJAN	0267	TRANSPORTNA EKONOMIKA	1
VS	4	STERNAD MARJAN	0316	OSNOVE EKONOMIKE V LOGISTIKI	1
VS	4	TOPOLŠEK DARJA	0315	TRANSPORT V LOGISTIČNEM SISTEMU	1
VS	4	TOPOLŠEK DARJA	0319	NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE TRANSPORTNIH AKTIVNOSTI	3
VS	4	VIČIČ POLONA	0260	STROKOVNA LOGISTIČNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V AN	1
VS	5	FOŠNER MAJA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	4
VS	5	FOŠNER MAJA	0314	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 1	1
VS	5	HERCOG DARKO	0313	OSNOVE MEHATRONIKE V LOGISTIKI	3
VS	5	KRAMAR UROŠ	0265	NABAVNA LOGISTIKA	2
VS	5	STERNAD MARJAN	0316	OSNOVE EKONOMIKE V LOGISTIKI	1
VS	5	TOPOLŠEK DARJA	0315	TRANSPORT V LOGISTIČNEM SISTEMU	1
VS	5	TOPOLŠEK DARJA	0319	NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE TRANSPORTNIH AKTIVNOSTI	2
VS	6	FOŠNER MAJA	0317	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	1
VS	6	HERCOG DARKO	0313	OSNOVE MEHATRONIKE V LOGISTIKI	1

**Študente, ki imajo težave pri predmetih, je treba spodbuditi, da se v primeru nerazumevanja snovi takoj obrnejo na izvajalce predavanj oz. vaj in na tutorje študente ter tutorje učitelje, ki jim lahko pomagajo pri študiju.**

## 18 Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja in možnosti vključevanja študentov v raziskovalno, strokovno in umetniško delo

*Poleg analize izvedbe praktičnega usposabljanja (če je to del študijskega programa) analizirajte možnost vključevanja študentov v projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (obvezno, če so te del študijskega programa v skladu s 33. členom ZVIS). Če študenti sodelujejo v interdisciplinarnih projektih tudi na drugih (nematičnih) fakultetah, članicah UM, to zapišite in vključite podatke, ki jih imate na razpolago.*

Proces dela v okviru predmeta Praktično usposabljanje poteka v tesnem sodelovanju med fakulteto, študenti in podjetji, ki omogočajo izvedbo prakse. Po zaključenem obdobju opravljanja prakse v podjetju fakulteta izvede anketo z mentorji v sodelujočih organizacijah. Mentorji podajo povratne informacije o delu študenta, njegovi zavzetosti, strokovnem znanju ter o kompetencah, ki jih je med prakso izkazal. Posebej pomemben del ankete je tudi ocena kompetenc, ki jih študenti že imajo ter tistih, ki jih je potrebno v prihodnje dodatno razvijati. Povratne informacije podjetij predstavljajo vir za izboljšave izobraževalnega procesa in za oblikovanje predlogov za študente, kako lahko še nadgradijo svoje znanje in praktične sposobnosti.

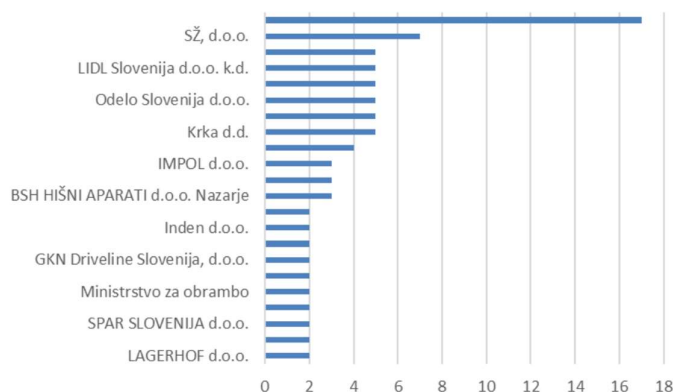
V študijskem letu 2024/25 je fakulteta okrepila sodelovanje s podjetjem Novartis, s katerim je bila sklenjena tudi krovna pogodba. V okviru sodelovanja je bila organizirana predstavitev podjetja za študente na fakulteti, kar je omogočilo neposreden vpogled v karijerne priložnosti v podjetju. Nadalje je bila organizirana tudi strokovna ekskurzija v podjetje Novartis, ki je potekala 28. 11. 2025.

Podoben pristop je bil uporabljen tudi pri sodelovanju s podjetjem Lidl Slovenija. Predstavniki podjetja so obiskali fakulteto in izvedli predstavitev za študente, pri čemer so predstavili delovanje podjetja,

zaposlitvene možnosti ter pričakovane kompetence pri bodočih sodelavcih. V nadaljevanju je bila organizirana strokovna ekskurzija v logistični center Lidl v Arji vasi, kjer so študenti spoznali procese sodobne distribucije, skladiščenja in upravljanja logističnega sistema.

Takšen pristop – kombinacija predstavitev podjetij, povratnih informacij mentorjev in obiskov podjetij – pomembno prispeva k kakovosti praktičnega usposabljanja, krepi povezavo med fakulteto in gospodarstvom ter omogoča študentom boljšo pripravo na prihodnje izzive v praksi in zaposlitvi.

Graf: Podjetja in sodelovanje z njimi v zadnjih petih letih glede na frekvenčno porazdelitev



Podjetja, ki so se v letu 2024-25 pojavila več kot enkrat:

- Hisense Gorenje Europe, d.o.o.: 2
- POŠTA SLOVENIJE d.o.o.: 2
- Kuehne + Nagel d.o.o.: 2
- DARS d.d.: 2

**Ugotavlja se, da so vse strani zadovoljne z načinom izvedbe praktičnega usposabljanja.**

## 19 Analiza zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov<sup>3</sup>

*Upoštevajte in analizirajte predvsem interno zbrane podatke ter podatke, ki jih zagotovi pristojno ministrstvo v okviru eVŠ modula. Analiza za študijske programe tretje stopnje ni obvezna.*

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru od prvih diplomantov dalje, beleži odlično zaposljivost na visokošolskem študijskem programu. Od skupaj 856 diplomantov, je bilo na dan 31.12.2023 brezposelnih 27 diplomantov, kar pomeni 96,80 % zaposljivost. Zaposljivost diplomantov se zadnja tri leta giblje okrog 97 %.

Po podatkih Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje je zaposljivost diplomantov vseh treh bolonjskih stopenj, izjemna. Podatek namreč kaže, da je bilo med 1920 diplomanti iskalcev zaposlitve na 31.12.2024 le 40 diplomantov, od tega 23 VS ŠP, na 31.12.2025 pa 13 na VS ŠP. V letu 2025 ni bistvenega odklona od stanj po preteklih letih.

<sup>3</sup> Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa predvidoma vsaka štiri leta, in sicer ob pripravi Načrta izobraževalne dejavnosti UM, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

## Tabela: Zaposljivost diplomantov po letih

## Sporočena prosta delovna mesta v Sloveniji

## Opombe in pojasnila:

Z 12. aprilom 2013 je pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Na Zavodu RS za zaposlovanje smo s 1. januarjem 2014 prešli na nov šifrant izobrazbe Klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja (KLASUS), ki je nadomesti Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe, zato evidence prostih delovnih mest neposredno po nazivu pridobljene izobrazbe ne vodimo več. Razpolagamo le s podatkom o razvrstitvi izobraževalnega programa/naziva na 3-mestno kodo ravni izobraževanja (koda Klasus - SRV) in 4-mestno kodo področja izobraževanja (koda Klasus P-16).

Delodajalcem v sporočilu o prostem delovnem mestu ni potrebno opredeliti področja izobrazbe, torej so v pregledu zajeta le prosta delovna mesta, kjer je bila zahteva po področju izobrazbe zapisana.

## Sporočena prosta delovna mesta po ravni in področju izobrazbe

Področje izobraževanja (P-16)	I-XII 2025
Raven izobraževanja (SRV)	
1041 Transport	76
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	30
162 visokošolska 1. stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	24
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	22

Tabela 1.4.5.1: Zaposljivost diplomantov po letih				
Vrsta študija VS	Št. diplomantov*	Št. brezposelnih	% brezposelnih diplomantov	% zaposljivosti
2018	677	27	4	96,00%
2019	706	34	4,8	95,20%
2020	737	42	5,7	94,30%
2021	769	24	3,1	96,88%
2022	807	27	3,3	96,70%
2023	856	27	3,2	96,80%

Vir: za koledarsko leto 2023, ZRSZ - število brezposelnih diplomantov na dan 31.12.2023 = 17

\* Vir: AIPS-izpis ID 1150 število vseh diplomantov od 01.01.2005 do 31.12.2023=1848

Zaposljivost in kariere diplomantov se spremlja na več načinov. Izvajajo se poglobljeni intervjuji z diplomanti, kjer predstavijo svojo dosedanjo karierno pot. Izvajajo se ankete preko Alumni kluba Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru in Kariernega centra Univerze v Mariboru, spremljajo se tudi podatki pridobljeni preko Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje in poklicnega barometra. Vzrok za tako visoko zaposljivost lahko iščemo tudi v tem, da fakulteta z okrepljenim sodelovanjem s poslovnim okoljem zagotavlja razvoj logistike kot vede in dejavnosti z neposrednim vključevanjem strokovnjakov iz prakse že v izvedbo študijskih programov in tudi na znanstveno-raziskovalnem področju ter trenutna situacija v svetu, ki je izpostavila pomen varne oskrbe, delujočih oskrbovalnih verig in logistike na čelu s transportom. Pomen logistike in logistov je bil dlje časa zapostavljen in ni bil viden, sedaj pa področje logistike dodatno pridobiva pomen in veljavo. Na podlagi sledenja in soustvarjanja trendov se ustvarjajo nova prodorna znanja, spoznavajo se trendi razvoja in potrebe gospodarstva ter s tem prilagoditve študijske vsebine s prepoznanimi kompetencami v okolju.

Že ustaljena praksa je, da se delodajalci z zaposlitvenimi potrebami po diplomantih logistike obračajo neposredno na fakulteto. V večini primerov je izid kadrovanja zaposlitev.

**V navezavi z visokim odstotkom zaposljivosti se predlaga, da se študente navdušuje za vključitev v Alumni klub, kjer se jih spodbuja k nadaljnjem aktivnem sodelovanju s fakulteto. V ta namen se predlaga ohranjanje ozaveščanja študentov za vključitev v Alumni klub ob samem diplomiranju. Lahko bi pripravili informativni letak.**

## 20 Dodatne ugotovitve in predlogi ukrepov, povezanih s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov<sup>4</sup>

Za lažje opravljanje zadolžitev pri posamezni učni enoti so zagotovljena navodila za pripravo pisnih del na FL UM in pripadajoče predloge (za seminarske naloge, zaključna dela itd.). Zaradi nenehnih sprememb in teženj po izboljšanju, so se ob koncu leta 2023 oblikovala nova navodila.

Študijska gradiva so pripravljena v skladu z učnimi načrti. Učni načrti se redno evalvirajo. Študenti imajo potrebna gradiva v spletni učilnici in v knjižnici fakultete. Spletne učilnice so pripravljene tudi za tuje študente. Tudi v 2024/25 so nosilci predmetov posodobili literaturo in vire. Urniki so ustrezni in zaznavamo, da so študenti razmeroma zadovoljni z razporeditvijo vaj in predavanj.

Materialne razmere na fakulteti so dobre. Delovanje fakultete podpira sodobna tehnologija. Strojna oprema ob podpori brezžičnega omrežja, ustrezne programske opreme in informacijskega sistema univerze omogoča nemoten potek študija. Fakulteta ima tako 12 opremljenih, informacijsko podprtih prostorov za izvajanje študijskega procesa v Celju ter dve predavalnici v Ljubljani.

Za študente, ki bi potrebovali posebne prilagoditve pri študiju, imamo določene postopke za izvajanje študija. Na spletni strani je zavihek, namenjen študentom s posebnimi potrebami. Za študente z gibalnimi ovirami je pred stavbo fakultete urejeno parkirišče. Urejen je dostop v zgradbo prek klančine in do vseh nadstropij prek dvigala, ki povezuje vsa nadstropja s prostori fakultete. Fakulteta ima tudi prilagojeno računalniško opremo ter prilagojen dostop do prostorov (vrata predavalnic se elektronsko odklepajo; držala vrat so v nižjem nivoju). Tudi v 2024/25 se je posodabljala spletna aplikacija, da sledi potrebam za bodoče in obstoječe študente (identifikacija ovir). Uvajajo se tutorji študenti za pomoč študentom s posebnimi potrebami. Fakulteta sledi trendom in bo realizirala vse načrtovane aktivnosti na podlagi izdelanih Akcijskih načrtov za odpravo ovir za študente s posebnimi potrebami oz. študente invalide po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti na tem področju.

V študijskem letu 2024/2025 je število študentov s posebnim statusom 11. 1 študent ima status posebne potrebe – invalid, 1 študentka s statusom študentka mati in 7 študentov s statusom študent vrhunski športnik. Več informacij je na voljo v spodnji tabeli:

Tabela: Študenti s posebnim statusom na fakulteti

Študenti s posebnim statusom						
STATUS	2019/	2020/	2021/	2022/	2023/	2024/
Dolgotrajno bolni	3	1	1	0	2	2
Posebne potrebe - invalid	0	1	3	5	5	1
Študentka mati	0	1	2	2	2	1
Vrhunski športnik	4	5	2	6	9	7
Vir: UM KIZ 2025; Vir: AIPS, izpisi						

Fakulteta sicer že od ustanovitve dalje vpisuje študente, ki na podlagi dokumentacije pridobijo status vrhunškega športnika. Uspešno se usklajuje njihov razpoložljivi čas z obveznostmi na programu, v katerega so vpisani in se jim s tem omogoča izvajanje dvojne kariere hkrati, kar fakulteta potrjuje tudi s certifikatom Športnikom prijazno izobraževanje. Fakulteta bo nadaljevala z izboljšanjem materialnih pogojev za pedagoško in znanstveno- raziskovalno delo. V podporo raziskovanju študentom omogočamo uporabo programske opreme End Note. Sproti se bodo preverjalo ustrezne prilagoditve za študente s posebnimi pogoji, prisluhnilo se

<sup>4</sup> Točka se izpolni le, če je relevantna za posamezno študijsko leto.

bo študentom s statusom športnika in izvajalci učnih enot bodo pozorni na morebitne stiske študentov.

**Posodobiti in dodatno nadgraditi informacije na spletni strani FL UM v angleškem jeziku.**

## 21 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu<sup>5</sup> -

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen - zadolžene določi strokovni kolegij FL UM	Rok - roke določi strokovni kolegij FL UM
8Vodja ŠP VS	Izboljšati povezavo med FL UM in Alumni klubom, diplomanto bi na zagovoru diplomskega dela lahko izročili informativne brošure s povezavo na več informacij o AK	Določitev ciljev, ki bi jih lahko FL UM dosegla s pomočjo članov Alumni kluba. Izdelava ocene ali je možno aktivnosti za povečanje članstva v Alumni klubu opravičiti skozi koristi za člane AK in FL UM.		
Vodja ŠP VS	Vsakoletni proces PU vključuje organizacijo praks pri partnerskih podjetjih, povratne informacije mentorjev v podjetjih, identifikacijo ključnih kompetenc študentov, predloge za izboljšave študijskega procesa,... Potencial: Zbrane informacije boljše izkoristiti. Za krepitev česa bi lahko služile in komu bi lahko služile, pa jih sedaj morda ne pozna?	Ciljno upravljanje zbranih informacij o PU		
Vodja ŠP VS	Analiza vzrokov nizke prehodnosti iz 1. v 2. letnik, ter podaljševanja študija.	V interesu FL UM je čim hitrejše prehajanje znanja na trg delovne sile zaradi zastaranja, višja razpoznanost kvaliteta FL UM.		
Vodja ŠP VS	Povečati število diplomskih del, ki temeljijo na izzivih iz gospodarstva	Več sodelovanja s podjetji na reševanju njihovih izzivov bi FL UM pomagalo bolje prepoznavati problematike logističnega sektorja,		

<sup>5</sup> Preglednica iz te točke se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete.

		še pogosteje vključevati izkušnje in rezultate v študijski proces.		
--	--	--	--	--