

Priloga 6: Vsebinska izhodišča za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA LOGISTIKO

2 Ime študijskega programa: MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,**
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

5 Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,**
- tretja.

6 Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

7 Študijski program je:

- enopredmetni,
- dvopredmetni,
- pedagoški,
- nepedagoški,
- interdisciplinarni,**
- skupni,

drugo: _____.

8 Vodja študijskega programa: red. prof. dr. Tone Lerher

9 Izvedena priporočila v preteklem letu¹

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih definirali v točki 21 predhodnega samoevalvacijskega poročila študijskega programa. V stolpcu »Realizacija izvedbe« opišite stanje realizacije posameznega predloga oz. načrtovanega ukrepa. Če je bil posamezni predlog oz. ukrep uspešno realiziran, na kratko opišite, kako. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep iz predhodnega samoevalvacijskega poročila ni bil v celoti realiziran in se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa (točka 21) oz. se opušča, je potrebno to zapisati in se opredeliti do razlogov.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povečati število zaključnih del magistrskega študijskega programa z uporabo raziskovalne infrastrukture laboratorijev FL UM.	Podpora in vključevanja magistrskih študentov pri delu na raziskovalni opremi laboratorijev FL UM pri izdelavi zaključnih del.	Na fakulteti spodbujamo vključevanje študentov na raziskovalni opremi laboratorijev FL UM pri izdelavi zaključnih del. Ukrep smo delno realizirali, saj je še vedno veliko priložnosti za pripravo kakovostnih raziskav in z njimi povezanih zaključnih del, zato bomo nadaljevali s spodbujanjem sodelovanja in razvojem dodatnih raziskovalnih aktivnosti za študente.
Spodbujanje mobilnosti študentov.	Podpora študentom pri izbiri učnih enot na tujih univerzah v okviru programa Erasmus+, ki jih lahko nato uveljavljajo kot opravljene vsebine na mag. študijskem programu FL UM.	Ukrep smo realizirali, saj smo v okviru programa Erasmus+ zabeležili 3 "incoming" magistrske mobilnosti (2 preko izmenjave Erasmus+ in 1 preko izmenjave Ceepus) in 2 "outgoing" magistrski mobilnosti. Obe številki za "incoming" in "outgoing" sta enaki kot v študijskem letu 2023/2024, kar kaže na stabilnost mobilnosti študentov.
Promocija magistrskega študijskega programa FL UM v Sloveniji in v tujini.	Sistematična promocija logistike kot strokovne in znanstvene discipline na osnovi odlične zaposljivosti in dobrih kariernih možnosti.	Ukrep smo realizirali z objavami člankov sodelavcev FL UM na temo aktualnega raziskovalnega dela v laboratorijih FL UM, obiski laboratorijev s strani študentov dodiplomskega študijskega programa FL UM, promocijo magistrskega študijskega programa v tujini, informativnimi dnevi magistrskega študijskega programa.
Spodbujanje študentov k diplomiranju v roku.	V okviru predmeta Raziskovalni projekt na mag. študijskem programu se vključi aktivnost priprava dispozicije mag. dela.	Ukrep smo delno realizirali. Uspešnost zaključka magistrskega študija v roku na rednem magistrskem študijskem programu v študijskem letu 2024/2025 je ostala primerljiva s študijskim letom 2023/2024, kar kaže na stabilno stanje in učinkovitost dosedanjih ukrepov.

¹ Preglednica iz točke 9 se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete. V nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.

10 Vključeni deležniki

Označite deležnike, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, analizo vsebine študijskega programa z vidika aktualnosti in sledenja razvoja stroke/znanstvene discipline, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa. Če je predmet samoevalvacije doktorski študijski program, upoštevajte tudi pregled poročil, ki jih, skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na UM, vsako leto podajo mentorji in študenti. Z deležniki dogovorjene izboljšave oz. ukrepi se vključijo pod točko 21.

- Zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci,
- Pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci,
- Študenti,
- Diplomanti (ALUMNI),
- Nepedagoški delavci,
- Delodajalci (programski svet, drugi),
- Tuji strokovnjaki,
- Drugi zunanji deležniki.

Dokumenti (zapisi srečanj ipd.), s katerimi potrdite navedeno, se po presoji fakultete hranijo na fakulteti in so dostopni ob evalvacijah študijskega programa.

Na FL UM visokošolski učitelji, ki izvajajo učne enote magistrskega študijskega programa, v okviru kateder vodijo strokovne razprave o učinkovitem izvajanju programa. Fakulteta vključuje štiri katedre, ki s svojimi člani razvijajo pedagoška in strokovna področja logistike v družboslovju, naravoslovju in tehniki. Predlogi, oblikovani na ravni kateder, se nato obravnavajo na sejah Komisije za študijske zadeve in Senatu FL UM.

Študenti FL UM aktivno sodelujejo pri odločanju kot člani različnih komisij in Senata fakultete. Pomemben vidik razvoja magistrskega študijskega programa predstavljajo pobude delodajalcev, ki jih naslavlja strateški svet FL UM, ter znanstvenoraziskovalno sodelovanje med sodelavci fakultete in gospodarstvom. Dodatno vrednost prispeva vključevanje gostujočih strokovnjakov v pedagoški proces, saj omogoča obravnavo specializiranih in ozko usmerjenih tem magistrskim študentom logistike.

Študente magistrskega študijskega programa spodbujamo k pripravi strokovnih in znanstvenih prispevkov ter jih vabimo k njihovim predstavitvam na konferencah in ostalih strokovnih dogodkih. Prav tako jih vključujemo v soustvarjanje dogodkov, kot so informativni in uvajalni dnevi za nove študente. Magistrske študente logistike redno obveščamo o aktualnih novostih v stroki ter jim posredujemo zaposlitvene priložnosti, ki jih prejmemo od delodajalcev. Poleg tega sodelujemo z Alumni klubom UM, kar magistrskim diplomantom omogoča dostop do dodatnih vsebin in priložnosti za strokovno ter karierno rast.

11 Analiza rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev na študijskem programu (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

Ob pregledu rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev za študijsko l. 2024/2025 ugotavljamo, da FL UM dosega visoko skupno povprečno oceno (1,51), ki je višja kot je povprečje UM (1,48). Sodelavci na magistrskem študijskem programu so skupaj pri učnih enotah dosegli povprečje 1,43. Na izrednem študijskem programu je povprečna ocena 1,54.

Visoka skupna povprečna ocena je rezultat večletnega uspešnega dela sodelavcev FL UM na magistrskem študijskem programu, kontinuiranih izobraževanj visokošolskih učiteljev, vpeljevanja sodobnih informacijskih tehnologij v študijske procese in aktivnemu sodelovanju z ožjim in s širšim okoljem. Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev na magistrskem študijskem programu FL UM se gibljejo v višini povprečne ocene FL UM, z manjšimi odstopanji navzgor in navzdol. Nihče izmed izvajalcev (visokošolski učitelj ali visokošolski sodelavec), ki sodeluje na magistrskem študijskem programu FL UM, ni prejel negativne ocene (najvišja ocena posameznega predmeta na magistrskem študijskem programu je bila 2,00; najnižja pa 0,50), zato posebni ukrepi niso potrebni. Razprava o rezultatih ankete o pedagoškem delu na magistrskem študijskem programu je opravljena na nivoju posameznih kateder ter Senatu FL.

Z zgoraj navedenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje, saj želimo ohraniti, oz. še nekoliko zvišati ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

12 Analiza rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.«

Analiza rezultatov obremenitev študentov magistrskega študijskega programa FL UM kaže, da v povprečju večina študentov meni, da je obseg predavanj, vaj in samostojnega dela na magistrskem študijskem programu ustrezen. Nekaj odstopanj pri oceni obremenitve je sicer zaznati pri posameznih predmetih, kjer so študentje ocenili, da je bilo pri predmetu preveč ali premalo obremenitve.

Pri predmetu *GIS za strateške odločitve v logistiki* je 21,4 % študentov ocenilo, da so bili pri predavanjih predmeta bolj obremenjeni, kot je definirano z učnim načrtom. Sledi predmet *Merjenje učinkovitosti in uspešnosti oskrbovalnih verig*, kjer je 18,5 % študentov ocenilo, da so bili bolj obremenjeni in predmet *Kvantitativne metode in modeli v logističnih sistemih*, kjer je takšno oceno podalo 17,6 % študentov. Delež študentov, ki so ocenili, da so bili pri predavanjih posameznih predmetov manj obremenjeni, je zanemarljiv (14,3 % pri predmetu *Vzpostavitev trajnostnih konceptov delovanja logističnega podjetja* in 2,9 % pri predmetu *Vodstvene veščine v logistiki*).

Pri predmetu *Modeliranje intralogističnih sistemov* je 57,1 % študentov ocenilo, da so bili pri vajah manj obremenjeni, kot je opredeljeno z učnim načrtom, prav tako je 23,1 % študentov ocenilo, da so bili manj obremenjeni pri vajah predmeta *GIS za strateške odločitve v logistiki*. Pri predmetu *Informacijska podpora logističnim sistemom* je 20 % študentov ocenilo, da so bili pri vajah predmeta

bolj obremenjeni, kot je opredeljeno z učnim načrtom. 18,5 % študentov je ocenilo, da so bili pri vajah predmeta *Merjenje učinkovitosti in uspešnosti oskrbovalnih verig* bolj obremenjeni kot pri drugih vsebinah.

Pri samostojnem delu študentov so pri nekaterih predmetih študentje v večji meri ocenjevali, da so imeli več dela, kot je ocenjeno po učnem načrtu. In sicer se je to zgodilo pri naslednjih predmetih: 35 % študentov pri predmetu *Informacijska podpora v logističnih sistemih*, 20 % študentov pri predmetu *Pametna in varna mobilnost*, 24 % pri predmetu *Merjenje učinkovitosti in uspešnosti oskrbovalnih verig*, 28,6 % pri predmetu *Modeliranje intralogističnih sistemov* in 30 % pri predmetu *Tehnološka podpora v mobilnostnih sistemih*. Delež študentov, ki bi samostojno delo ocenil kot manj obremenjeno, je pri vseh predmetih zanemarljiv (najvišji delež 8,0 % pri predmetu *Pametna in varna mobilnost*).

Glede na zadovoljivo stanje pri veliki večini predmetov dodatni sistemski ukrepi glede obremenitve študentov po učnih enotah trenutno niso potrebni, ostaja pa stalna skrb za ohranjanje dosežene ravni kakovosti ter sprotno spremljanje morebitnih odstopanj in priložnosti za nadaljnje izboljšave.

13 Analiza rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija

Analizirajte rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem, pri čemer za analizo izberite zgolj tista vprašanja oz. kazalnike, za katere ocenjujete, da so v posameznem obdobju najbolj relevantni za razvoj študijskega programa.

Na magistrskem študijskem programu FL UM uspešno nadaljujemo z izpolnjevanjem pričakovanih ciljev glede kakovosti, saj je bila povprečna ocena magistrskega študijskega programa FL UM v študijskem I. 2024/2025 enaka 4,38, ki je višje od predhodnega študijskega I. 2023/2024. Povprečje zadovoljstva z magistrskim študijskim programom je tudi za 0,11 višje kot je povprečje zadovoljstva z vsemi stopnjami študija na fakulteti (4,27).

Najvišje ocenjeni je Tehniški modul z oceno 5,00, sledi Mednarodni modul z isto oceno, nato pa Gospodarski modul z oceno 4,33. Najnižje ocenjeni je Tehniško-tehnološki modul s povprečno oceno 4,00. Pri tem je potrebno poudariti, da smo Tehniško-tehnološki modul začeli izvajati v študijskem I. 2022/2023 in da je, napram preteklemu študijskemu letu, povprečna ocena višja za 0,5, kar kaže, da se vsebine modula uspešno razvijajo in predajajo študentom.

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV									
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM									
Šifra	Kazalnik		šifra	študij	Vredn. v % 2025	Vredn. v % 2024	Vredn. v % 2023	Vredn. v % 2022	Komentar
P05-01	Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	4,33	4,00	4,80	3,00	2. stopnja Gospodarski modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	*	*	4,00	*	2. stopnja Vojaški modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	5,00	3,67	4,75	5,00	2. stopnja Mednarodni modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	5000	MAG	5,00	4,13	4,87	5,00	2. stopnja Tehniški modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.				4,00	3,5	*	*	2. stopnja Tehnično-tehnološki modul
P05-02	Zadovoljstvo št. za fakult.	FL			4,38	4,25	4,64	4,67	2.st.
P05-02	Zadovoljstvo št. za fakult.	FL			4,27	4,19	4,57	4,25	vse
P05-03	Zadovoljstvo št. na UM	UM			4,18	4,02	4,01	4,00	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-skupno 2025

Z magistrskim študijskim programom FL UM načrtujemo večji poudarek dela študentov v laboratorijih FL UM na industrijskih in raziskovalnih projektih. Poudarjamo vključevanje študentov na strokovne projekte, pripravo zaključnih del s poudarkom na realnih logističnih problemih iz prakse in promoviranje vključevanja študentov v delovno okolje, kjer bodo pridobili kompetence za nadaljnjo kariero. Za povečanje zadovoljstva študentov se predlaga tudi vključevanje inovativnih učnih konceptov in večji poudarek na laboratorijskih vajah v manjših skupinah, tam, kjer je le-to izvedljivo.

14 Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

Pregledajo in analizirajo se številčni podatki in podatki v odstotkih (kjer ti obstajajo), in sicer za najmanj dve študijski leti. Definicije posameznih kazalnikov so dodane na koncu te priloge. Analiza se opravi in zapiše za izbrane kazalnike, pri katerih prihaja do pomembnih odstopanj od trendov, ter za tiste kazalnike, ki so ključni za razvoj študijskega programa glede na njegovo stanje in postavljene prioritete. Kazalnik P01 INTERES ZA ŠTUDIJ« se analizira v okviru točke 15 »Vpisni trendi in načrti za spremembe. Morebitne predloge oz. ukrepe na osnovi pregleda kazalnikov vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIKIH
P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ
P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI
P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV
ŠTEVILO DIPLOMANTOV
P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA
P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV
P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM
ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH
P09 - INTERNACIONALIZACIJA

P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ

Interes za študij na magistrskem študijskem programu FL UM se je v študijskem I. 2024/2025 nekoliko znižal. Samih prijav, oz. želja za vpis ne moremo neposredno primerjati zaradi dejstva, da je mogoč le vpogled v prvo željo dijakov. Odstotek zasedenosti na magistrskem programu na rednem študiju je bil 50,00 %, na izrednem pa 31,50 %. Na rednem študijskem programu smo tako precej povišali vpisno število, kar je zelo spodbuden podatek.

Zanimanje za izredni študijski program pa je bil glede na podatke za 1. željo dosti višji, in sicer 147 potencialnih študentov se je zanimalo za vpis, kar je za 41,35 % višji interes. Vpisanih pa je bilo na koncu le 30 študentov, kar je 54,55 % manj kot v preteklem študijskem letu.

Vzrok za toliko nižji vpis na koncu, kljub izraženemu zanimanju je v tem, da se nekateri študentje iz tujine na študijski program ne morejo vpisati zaradi administrativnih državnih omejitev.

Tabela 3.1 Število vseh razpisanih mest/ vseh prijav/ vseh rokov/ vseh želja novincev generacije vpisa v 1. in višji letnik po ŠP SLO+EU+TUJCI

	2020/2021				2021/2022				2022/23				2023/24				2024/25			
	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %
VS-R	130	140	96	73,85	130	203	86	66,10	125	185	60	48,00	115	173	80	69,60	115	105	85	73,90
VS-I	72	38	31	43,06	77	34	21	27,20	75	44	37	49,33	78	53	26	33,33	78	32	26	33,30
UN-R	85	35	33	38,82	90	90	17	18,80	85	79	22	25,90	75	91	25	33,33	78	51	20	25,60
UN-I	62	7	4	6,45	62	22	6	9,60	90	48	24	26,70	106	95	30	28,30	102	68	28	27,40
MAG-R	48	19	8	16,67	48	30	11	22,90	50	51	9	18,00	48	41	19	39,60	52	30	26	50,00
MAG-I	51	8	7	13,72	51	5	7	13,70	88	47	36	40,90	107	104	55	51,40	95	147	30	31,50
DOK-I	9	3	1	11,11	9	4	3	33,30	9	4	2	22,22	9	0	0	0,00	9	5	5	55,50
skupaj	457	250	180		467	388	151		522	458	190		538	557	235		529	438	220	
Zasedenost skupaj v letu	39,39%				32,30%				36,40%				43,70%				41,50%			

Prijave vir za 2023/24: eVŠ, Generacije vpisa v 1. in višji letnik na dan 30.10. Od študijskega leta 2024/25 dalje, zajem podatkov le 1. želja kandidatov-onemogočen dostop do izpisa na Evš.

P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI

Število študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za FL UM v študijskem I. 2024/2025 znaša 14,01 in je manjše v primerjavi s številom študentov na visokošolskega učitelja na UM (15,63). Prav tako lahko vidimo, da je število študentov na zaposlenega nižje kot v preteklem študijskem I. 2023/2024, ko je bilo 15,08. Razmerje na FL UM se je glede na razmerje na UM v zadnjem letu ponovno znižalo v primerjavi s preteklimi obdobji, zato so potrebni ustrezni ukrepi za izboljšanje in postopno približevanje razmerju na ravni UM.

Število študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na FL UM znaša 14,61 in odstopa od števila študentov na visokošolskega učitelja na UM, ki znaša 18,81. Razlog nižjega števila študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na FL UM v primerjavi z UM je nižje zaradi dejstva, da imamo majhno število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo na FL UM po pogodbi.

Število študentov na visokošolskega učitelja FTE v %			2024-25	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FL	14,10	15,08	14,5	15,92	16,43	13,78	12,84	12,48	15,42	18,01
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FL	14,61	15,72	14,9	16,91	17,98	14,76	13,9	13,31	16,45	19,21
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,63	15,37	15,3	15,93	16,27	14,1	13,96	14,75	15,4	15,91
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	18,81	18,64	18,2	19,16	19,46	16,62	16,48	18,1	18,88	19,51
P02-05	Razmerje med številom študentov, ki so zaključili doktorski študij in številom zaposlenih vis. učiteljev	FL	0,22	0,19	0,05	0,16	0,05					
P02-06	Razmerje med številom študentov, ki so zaključili doktorski študij in številom zaposlenih vis. učiteljev	UM	0,12	0,1	0,11	0,10	0,07					

Vir: UM KIZ-2024

P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV

Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik se je v študijskem I. 2024/2025 med študenti iz Slovenije in EU znižala glede na študijsko I. 2023/2024. Na rednem študijskem programu se je znižala na 53,85 %, kar je za 4,04 % manj kot v preteklem študijskem I. 2023/2024. Na izrednem študijskem programu se je prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik v študijskem I. 2024/2025 povečala na 46,67 %, kar je za 21,22 % več kot v preteklem študijskem I. 2023/2024. Prehodnost študentov iz Slovenije in EU je bila v študijskem letu 2023/2024 nižja, kot je bilo povprečje UM.

Prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik se je v študijskem I. 2024/2025 med tujimi študenti znižala glede na študijsko I. 2023/24. Na rednem študijskem programu se je znižala na 50,00 %, kar je za 7,14 % manj kot v preteklem študijskem I. 2023/2024. Na izrednem študijskem programu se je prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik v študijskem I. 2024/2025 zvišala na 42,86 %, kar je za 24,86 % več kot v preteklem študijskem I 2023/2024.

Prehodnost študentov iz tujine je bila v študijskem letu 2023/2024 nižja, kot je bilo povprečje UM.

Za ohranjanje in povečanje prehodnosti študentov je potrebno okrepiti stalno individualno spodbujanje študentov k sprotnemu opravljanju študijskih obveznosti, s prilagajanjem terminov izvedbe kolokvijev in ostalim aktivnostim ter z dodatnimi domačimi in projektnimi nalogami. Vsekakor je potrebno študente spodbujati, da študij končajo v roku in s tem vstopijo na trg dela, kjer so velike potrebe po novih, usposobljenih mag. diplomantih.

Tabela 1.4.3.2: Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik SLO+EU

Prehodnost prvič vpisanih iz 1. v 2. letnik v % SLO+EU				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Redni	47,83	38,36	33,93	28,7	34,18 (54,92)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Izredni	84,62	66,67	52,00	47,37	38,89 (58,72)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Redni	72,73	70,59	63,64	60	35,00 (64,40)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Izredni	100	66,67	20,83	6,67	11,11 (20,80)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Redni	57,14	81,82	77,78	57,89	53,85 (80,09)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Izredni	57,14	85,71	31,43	25,45	46,67 (64,02)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	DOK	Izredni	*	100,00	0,00	*	100 (74,86)

Vir: UM-KIZ 2025 (podatki v oklepajih povprečje UM)

Tabela 1.4.3.3: Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik tuji državljani

Prehodnost prvič vpisanih iz 1. v 2. letnik v % (tuji državljani)				/	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Redni	/	60,00	16,67	33,33	20,00 (48,03)
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Izredni	/	*	*	*	33,33 (21,05)
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Redni	/	77,78	50,00	42,86	9,09 (55,69)
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Izredni	/	33,33	20,83	6,67	11,11 (13,00)
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Redni	/	66,67	100	57,14	50,00 (67,71)
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Izredni	/	100,00	25,00	18,0	42,86 (34,66)
P03-34	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	DOK	Izredni	/	*	0	*	100 (51,22)

Vir: UM KIZ -2025 ; * ni podatka -ni vpisanih v UM-KIZ 024 (podatki v oklepajih-povprečje UM)

ŠTEVILO DIPLOMANTOV

V koledarskem letu 2024 je študij na rednem magistrskem študijskem programu uspešno zaključilo trinajst (13) magistrskih diplomantov ter na izrednem magistrskem študijskem programu trije (3) magistrski diplomanti. Skupaj je tako v koledarskem letu 2024 študij na magistrskem študijskem programu uspešno zaključilo šestnajst (16) magistrskih diplomantov.

V koledarskem letu 2025 je študij na rednem magistrskem študijskem programu uspešno zaključilo deset (10) magistrskih diplomantov ter na izrednem magistrskem študijskem programu trije (3) magistrski diplomanti. Skupaj je tako v koledarskem letu 2025 študij na magistrskem študijskem programu uspešno zaključilo trinajst (13) magistrskih diplomantov.

Število diplomantov			
koledarsko leto	MAG-R	MAG-I	Skupaj v letu
2015	22	3	25
2016	29	2	31
2017	19	9	28
2018	13	2	15
2019	10	8	18
2020	9	1	10
2021	7	0	7
2022	3	4	7
2023	6	2	8
2024	13	3	16
2025	10	8	18

Vir: AIPS , novi izpisi, evidenca diplomantov, (1150)/(1090) (od. 01.01.2025 do 31.12.2025)= 96- koledarsko leto 2025 za samoevalvacijsko poročilo 2025

P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA

Uspešnost zaključka magistrskega študija v roku se je v študijskem l. 2024/2025 na rednem študijskem programu znižala na 55,56 %, kar pomeni da je bila uspešnost za 8,08 % nižja, glede na preteklo študijsko l. 2023/2024, ko je bila 63,64 %. Na izrednem študijskem programu je bila uspešnost zaključka študija v študijskem l. 2024/2025 enaka 5,71 %, kar pomeni da je bila uspešnost za 22,86 % nižja, glede na preteklo študijsko l. 2024/2025, ko je bila 28,57 %.

Glede na povprečje UM (redni študijski program: 43,64 % in izredni študijski program: 28,21 %), je delež uspešnosti zaključka študija na rednem študijskem programu primerljiva z rednim študijskim programom UM in izrazito nizka z izrednim študijskim programom UM.

Tabela 1.4.2.3: Diplomanti v roku po študijskih programih

Diplomanti v roku v %			2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
P04-01	VS	Redni	10,96 (29,86)	9,78	26,2	8,3	9,0	15,4	11,8
P04-01	VS	Izredni	0,00 (19,62)	15,38	20,0	0,0	0,0	11,1	21,4
P04-01	UN	Redni	29,41 (49,55)	12,12	16,1	0,0	61,1	33,3	30
P04-01	UN	Izredni	0,00 (19,23)	0	0,0	0,0	0,0	0,0	50
P04-01	MAG	Redni	55,56 (43,64)	63,64	15,8	12,5	22,2	18,2	15,6
P04-01	MAG	Izredni	5,71 (28,21)	28,57	20,0	0,0	0,0	75,0	75
P04-01	DOK	Izredni	0,00 (7,58)	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0

Vir: UM-KIZ 2025

Podatki v oklepajih UM-KIZ 2025 (povprečja UM)

Tudi v študijskem l. 2024/2025 smo nadaljevali aktivnosti, ki vodijo do skrajšanja časa zaključevanja magistrskega študijskega programa. Izvajali smo aktivnosti za ozaveščanje o pravočasni prijavi tem magistrskih del ter spodbujali izbiro tem, povezanih z gospodarstvom.

Povprečno število let trajanja študija na mag. študijskem programu se je v študijskem l. 2024/2025 na rednem študiju minimalno povečalo na 5,50 let. Na izrednem magistrskem študijskem programu se je povprečno število let trajanja študija v študijskem l. 2024/2025 prav tako povečalo na 5,00 let.

Povprečno število let trajanja študija na izrednem študijskem programu na FL UM je daljše za 0,27 leta, medtem, ko je na rednem študijskem programu daljše za 1,59 leta kot je povprečje UM.

Delno so vzroki za sorazmerno daljši čas študija družbeno-ekonomske razmere v okolju ter zaposlovanje magistrskih študentov že med samim študijem, kar privede do tega, da magistrski študenti čas za pripravo zaključnih del preložijo na kasnejše obdobje.

Potrebno je spodbujati študente, da študij končajo v roku in s tem vstopijo na trg dela, kjer so velike potrebe po novih, usposobljenih mag. diplomantih. Podaljševanje študija lahko vpliva na izgubo kompetenc pri pripravi strokovnih besedil in posledično vpliva na kakovost zaključnega (magistrskega) dela.

Tabela 1.4.2.4: Povprečno število let trajanja študija po študijskih programih

			2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
P04-04	VS	Redni	6,88 (4,66)	6,67	6,29	4,63	6,18	5,58	5,09
P04-04	VS	Izredni	7,47 (6,34)	7,5	8,29	7,20	9,40	6,80	8,43
P04-04	UN	Redni	5,44 (4,38)	5,91	5,10	8,00	5,00	5,54	5,73
P04-04	UN	Izredni	14,60 (10,08)	*	8,00	11,00	0,00	11,00	0,00
P04-04	MAG	Redni	5,50 (3,91)	5,31	4,33	4,00	4,78	5,20	4,85
P04-04	MAG	Izredni	5,00 (4,73)	3,33	3,25	*	3,00	3,00	3,50
P04-04	DOK	Izredni	6,00 (7,04)	9,00	*	8,33	13,00	8,75	*

* ni podatka

Vir: UM-KIZ 2025 - vrednost je izražena v letih.
Podatki v oklepajih UM-KIZ 2025 (povprečja UM)

P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV

Zadovoljstvo študentov s študijem na magistrskem študijskem programu v letu 2025 se je nekoliko zvišalo (ocena 4,00) glede na preteklo leto 2024 (ocena 3,96), vendar je še vedno visoko in kaže, da nam študentje zaupajo.

Najvišje zadovoljstvo s študijem so izrazili študentje tehniškega in mednarodnega modula (5,00), najnižje zadovoljstvo pa študentje tehnično-tehnološkega modula (4,00).

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV										
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM										
Šifra	Kazalnik		šifra	študij	Vredn. v % 2025	Vredn. v % 2024	Vredn. v % 2023	Vredn. v % 2022	Vredn. v % 2021	Komentar
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	5000	MAG	4,33	4,00	4,80	3,00	4,00	2. stopnja Gospodarski modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	5000	MAG	*	*	4,00	*	4,00	2. stopnja Vojaški modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	5000	MAG	5,00	3,67	4,75	5,00		2. stopnja Mednarodni modul
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	5000	MAG	5,00/4,00	3,81	4,87	5,00		2. stopnja Tehniški modul/TTM
P05-02	Zadovoljstvo št. za fakult.	FL	5000	MAG	4,00	3,96	4,64	4,67	4,00	2. stopnja
P05-02	Zadovoljstvo št. za fakult.	FL			4,38	4,19	4,57	4,25	4,50	vse
P05-03	Zadovoljstvo št. na UM	UM			4,18	4,02	4,01	4,00	4,30	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-2025

Upoštevaní so rezultati ankete, ki jo izpolnjujejo diplomanti po študijskih programih, ki so v preteklem št. letu zaključili študij.

P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM

V študijskem I. 2024/2025 je bilo na rednem magistrskem študijskem programu v sodelovanju z okoljem pripravljenih 10 % zaključnih del. Na izrednem magistrskem študijskem programu pa je bilo v sodelovanju z okoljem pripravljenih 37,50 % zaključnih del, kar je spodbudno. Pri obeh (rednem in izrednem) magistrskem študijskem programu smo primerljivi s povprečjem UM, kjer je delež zaključnih del, opravljenih v sodelovanju z gospodarstvom višji (redni študijski program: 20,77 % in izredni študijski program: 28,47 %).

Število diplom, ki so na magistrskem študijskem programu v sodelovanju z gospodarstvom je sicer nižje, zaradi dejstva, da si študentje temo svoje raziskave izbirajo že v prvem letniku magistrskega študijskega programa in na njih delajo kontinuirano skozi celoten študij. Zaradi načina dela, je za študentje bolj ugodno, da si izberejo raziskavo, ki jo lahko opravijo na raziskovalni opremi, ki je na voljo v laboratorijih na fakulteti.

Še naprej je potrebno spodbujati študente, da le-ti pripravijo zaključno delo v sodelovanju z okoljem, saj s tem pridobijo študenti izkušnje v okolju, okolje pa lahko prepozna talent posameznega študenta.

Vrednost v %				2024-25	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	VS	Redni	61,90 (25,80)	41,7	48,3	70,8	52,2	45,8
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	VS	Izredni	52,17 (24,30)	42,9	44,4	37,5	25,0	60,0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	UN	Redni	3,70 (6,84)	9,1	20,0	44,4	40,0	42,3
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	UN	Izredni	60,00 (20,00)	*	100,0	50,0	*	0,0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	MAG	Redni	10,00 (20,77)	30,8	0,0	14,3	55,6	30,0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	MAG	Izredni	37,50 (28,47)	100	50,0	0,0	0,0	50,0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	DOK	Izredni	0,00 (8,82)	20,0	100,0	0,0	*	*

Vir: UM-KIZ-2025; Podatki v oklepajih UM-KIZ 2025 (povprečja UM)

ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH**P09 - INTERNACIONALIZACIJA**

V študijskem l. 2024/2025 smo na magistrskem študijskem programu zabeležili izrazit padec števila tujih študentov. Teh je bilo za 81,02 % manj kot v preteklem študijskem l. 2023/2024. Skupaj smo v študijskem l. 2024/2025 vpisali 41 tujih študentov.

Število tujih študentov MAG (R+I) novinci			
Struktura tujcev	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Afrika	9	2	0
Azija	59	127	28
Članice EU	2	2	0
Evropa (ni članica EU)	83	85	13
ZDA in Kanada	1	0	0
Skupaj	154	216	41

Delež vpisanih tujih študentov na rednem magistrskem študijskem programu v študijskem l. 2024/2025 je bil 45,45 %, kar je za 17,58 % več kot v preteklem študijskem l. 2023/2024, ko je bil 27,87 %. Visok delež vpisanih tujih študentov v študijskem l. 2024/2025 je zabeležen tudi na izrednem magistrskem študijskem programu (87,18 %), ki je primerljiv glede na preteklo študijsko l. 2023/2024, ko je bil 88,64 %. Slednje lahko pripišemo izvajanju izrednega magistrskega študijskega programa v angleškem jeziku.

Tabela 3.1.7: Vpisani vsi tuji državljani po študijskih programih											
Novinci tujci		Delež vpisanih tujih državljanov				2024-25	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
VS	Redni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	VS	Redni	14,45	13,71	13,07	11,71	9,81	10,73
VS	Izredni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	VS	Izredni	8,06	4,35	4,82	2,90	1,67	0,00
UN	Redni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	UN	Redni	54,43	57,50	66,67	55,95	53,85	52,38
UN	Izredni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	UN	Izredni	93,02	86,44	78,79	30,77	8,33	12,50
MAG	Redni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	MAG	Redni	45,45	27,87	13,04	15,63	11,76	5,88
MAG	Izredni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	MAG	Izredni	87,18	88,64	75,00	7,14	0,00	0,00
DOK	Izredni	P07-04	Delež vpisanih tujih državljanov	DOK	Izredni	25,00	0,00	60,00	61,54	30,00	61,11

Vir: UM KIZ-skupno P07 leto 2025-upoštevani so vsi vpisani tuji državljani glede na vse vpisane v preteklem študijskem letu.
* ni podatka
Vir: razpis in vpis za 2022/23: Evš, Generacije vpisa v 1. in višji letnik na dan 09.11. 2022

V študijskem l. 2024/2025 smo imeli na rednem magistrskem študijskem programu FL UM 15,38 % diplomantov iz držav zunaj RS in EU (tujih državljanov).

Tabela 3.1.8: Delež diplomantov - tuji državljani								
Delež diplomantov tuji državljani				2024-25	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	VS	Redni	4,17	12,12	3,45	0,00	8,70
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	VS	Izredni	7,14	6,25	0,00	0,00	0,00
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	UN	Redni	54,55	47,06	0,00	0,00	0,00
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	UN	Izredni	*	*	0,00	0,00	*
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	MAG	Redni	15,38	0,00	0,00	14,29	11,10
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	MAG	Izredni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P07-01	Delež diplomantov - tuji državljani	DOK	Izredni	40,00	75,00	0,00	33,33	0,00

Vir: KIZ-skupna 2025, kazalnik predstavlja delež diplomantov tujcev glede na vse diplomante programa.

* ni podatka

V študijskem I. 2024/2025 je bilo število "incoming" magistrskih študentov na FL UM enako tri (3); 2 preko izmenjave programa Erasmus+ in 1 preko izmenjave programa Ceepus. Med odhodnimi mobilnostmi pa dve (2), pri čemer sta obe številki enaki kot v študijskem letu 2023/2024. Slednje pomeni, da so številke mobilnosti študentov ostale približno konstantne, kar kaže na stabilno gibanje tako prihajajočih kot odhajajočih študentov.

Še naprej bomo nadaljevali s spodbujanjem izmenjav (predvsem "outgoing"). Nadaljevali bomo tudi s pomočjo študentom pri izbiri ustreznih študijskih vsebin na tujih univerzah, ki jih lahko nato študent uveljavi na mag. študijskem programu FL UM. V ta namen bomo nadaljevali z uvedeno prakso, da študenti pred prijavo na izmenjavo v okviru programa Erasmus+ skupaj s predstojnikom katedre ali posameznimi izvajalci učnih enot (visokošolskimi učitelji) preverijo ustreznost študijskih vsebin na tuji univerzi.

15 Vpisni trendi in načrti za spremembe

Analizirajte vpisne trende v zadnjih 3–5 letih, in sicer ločeno za redni in izredni način študija in za morebitne različne lokacije, in po potrebi predlagajte spremembe. V analizo vključite podatke kazalnika za področje izobraževalne dejavnosti P01 »INTERES ZA ŠTUDIJ«.

V študijskem letu 2024/2025 se je na magistrski študijski program vpisalo manjše število študentov kot v preteklem študijskem letu 2023/2024. Skupaj je bilo vpisanih 38 študentov, in sicer 16 študentov iz držav RS + EU (redni in izredni) in 22 študentov iz držav, ki niso del EU (redni in izredni), kar predstavlja znižanje vpisa predvsem na račun študentov, ki niso del EU (redni in izredni).

Zasedenost razpisanih mest na rednem magistrskem študijskem programu (državljeni RS + EU) v študijskem I. 2024/2025 znaša 30,00 %, kar je enako kot v preteklem študijskem I. 2023/2024.

Zasedenost razpisanih mest na izrednem mag. študijskem programu (državljeni RS + EU) v študijskem I. 2024/2025 znaša 10,00 % in je za 2,5 % nižja kot v preteklem študijskem I. 2023/2024.

Zasedenost razpisanih mest na rednem mag. študijskem programu (tuji državljani brez državljanov EU) v študijskem I. 2024/2025 znaša 50,00 %, kar je 37,5 % znižanje glede na študijsko I. 2023/2024.

Zasedenost razpisanih mest na izrednem magistrskem študijskem programu (tuji državljani brez državljanov EU) v študijskem I. 2024/2025 znaša 22,85 %, kar je izrazit padec v primerjavi s predhodnim študijskim I. 2023/2024 (83,3 %).

Tabela 3.1.1: Vpisani študenti v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta po št.pr. (državljeni RS+EU)				za 2021/2022			za 2022/2023			za 2023/2024			za 2024/2025		
				RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	VS	Redni	90	63	70	90	50	55,6	90	64	71,1	90	70	77,77
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	VS	Izredni	40	9	22,5	40	25	62,5	40	18	45,0	40	4	10,00
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	UN	Redni	50	8	16	50	11	22,0	50	18	36,0	50	10	20,00
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	UN	Izredni	35	3	8,57	35	0	0,0	35	0	0,0	35	0	0,00
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	MAG	Redni	40	9	22,5	40	8	20,0	40	12	30,0	40	12	30,00
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	MAG	Izredni	40	6	15	40	3	7,5	40	5	12,5	40	4	10,00
P01-01	Vpisani študenti v 1. letnik (državljeni RS+EU)	DOK	Izredni	3	3	100	3	1	33,3	3	0	0,0	3	1	33,33
Vir: UM-KIZ skupno za 2023 in 2024 FL				298	101		298	98		298	117		298	101	

Tabela 3.1.2: Vpisani študenti v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta po št.pr. (tujci izven EU)				za 2021/2022			za 2022/2023			za 2023/2024			Za 2024/2025		
				RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	VS	Redni	15	10	66,7	15	6	40	10	9	90	18	18	100
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	VS	Izredni	5	0	0	5	0	0	3	1	33,3	*	*	*
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	UN	Redni	25	9	36	25	10	40	15	7	46,7	21	17	80,95
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	UN	Izredni	15	3	20	40	24	60	61	29	49,2	70	34	48,57
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	MAG	Redni	8	2	25	10	0	0	8	7	87,5	12	6	50,00
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	MAG	Izredni	4	1	25	36	32	88,9	60	50	83,3	70	16	22,85
P01-02	Vpisani študenti v 1. letnik (tujci državljani)	DOK	Izredni	5	0	0	5	1	20	5	0	0	5	0	0,00
Vir: UM-KIZ skupno za 2023 in 2024 FL				77	25		136	73		162	103		196	91	

Na magistrskem študijskem programu smo v študijskem letu 2024/2025 imeli vpisanih pet (5) študentov, ki so predhodno zaključili univerzitetni študijski program na naši FL UM (Logistika sistemov, Fakulteta za logistiko) in osem (8) študentov, ki so predhodno zaključili visokošolski program na FL UM (Gospodarska in tehniška logistika, Fakulteta za logistiko). Dodatno iz slovenskih visokošolskih zavodov prihajajo trije (3) študentje (Ekonomsko-poslovna fakulteta in Visoka šola za str. štud. vzgojitelje in poslov. info). Ostalih 29 študentov prihaja iz različnih delov sveta.

Ob upoštevanju trendov vpisnih števil za državljane RS in EU je ključno, da se usmerimo v stabilno povečanje deleža magistrskih študentov iz Slovenije in držav članic EU. Predlagamo večjo promocijo magistrskega študijskega programa, pri čemer je treba izpostaviti ključne prednosti programa, kot so oblikovanje diplomantov za vodstvene pozicije v logističnem sektorju ter njihovo poglobljeno razumevanje kompleksnih procesov, konceptov in delovanja logistike, kar je ključno za uvajanje logističnih sistemov prihodnosti v industrijska okolja. Poleg tega predlagamo okrepljeno vključevanje magistrskih študentov v raziskovalno delo laboratorijev med njihovim študijem.

16 Opredelitev izvedbe študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu²

Opredelite zlasti doseganje na študenta osredotočenega učenja, poučevanja in ocenjevanja, uvajanje pedagoških inovacij in prilagoditev, ki omogočajo lažjo vključitev študentov s posebnimi potrebami v pedagoški proces. Navedite tudi, v kolikšni meri in kako se nosilci/izvajalci usposabljujejo na področju novosti v visokošolskem izobraževanju; npr. v okviru ponudbe izobraževanj na UM ipd. Za opredelitev uporabite podatke, ki jih imate na razpolago.

Sorazmerno majhno število vpisanih magistrskih študentov (državljeni RS + EU) omogoča in zahteva na študenta osredotočeno izvajanje podgoškega procesa na magistrskem študijskem programu FL UM. Prav tako se zaposleni trudimo izvajati na študenta osredotočen pedagoški proces tudi pri večji skupini vpisanih študentov, kot je na magistrskem študijskem programu za tujce izven EU.

Na FL UM beležimo uspešno uporabo spletnih orodij za učinkovito pedagoško delo. Pedagoški sodelavci (visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci) aktivno uporabljamo spletne učilnice v učnem okolju Moodle in izvajamo komunikacijo s študenti preko orodja MS Teams in e-pošte. V spletnih učilnicah so jasno definirane aktivnosti v sklopu predmetov (a/e-predavanja, a/e-vaje, kvizi, seminarske naloge, itd.), kar med drugim omogoča sprotno usvajanje znanja s strani študentov in preverjanje usvojenega znanja. Pedagoški sodelavci se udeležujejo tudi različnih izobraževanj v okviru ponujenih izobraževanj Univerze v Mariboru.

Študente spodbujamo za delo v laboratorijih FL UM in na raziskovalnih projektih. Prav tako aktivno vključujemo gostujoče strokovnjake in gostujoče profesorje v pedagoški proces na magistrskem študijskem programu FL UM in omogočamo strokovne ekskurzije.

Predlog ukrepa: Nadaljnja prizadevanja za kakovostno izvedbo in na študenta osredotočeno izvajanje pedagoškega procesa (stalna aktivnost; vsi izvajalci).

17 Analiza uspešnosti študentov pri opravljanju preverjanja in ocenjevanja znanja študentov

Posebno pozornost namenite neuspešnemu četrtemu in nadaljnjemu opravljanju izpitov. Vključite tudi analizo e-ocenjevanja, če je to predvideno in se izvaja, in sicer z vidika skladnosti s Standardi, kazalniki in minimalni dokazi za kakovost e-ocenjevanja (TESLA 2019).

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja na magistrskem študijskem programu FL UM so prilagojeni posameznim učnim enotam in njihovi zahtevnosti. Povprečna ocena na rednem mag. študijskem programu v študijskem l. 2024/2025 je bila "zelo dobro" 8,57 in je nekoliko nižja, kot v preteklem študijskem l. 2023/2024, ko je bila 8,79.

Ocena na izrednem magistrskem študijskem programu v študijskem l. 2024/2025 je še vedno "dobra" 7,72, in je nekoliko višja kot v preteklem študijskem l. 2023/2024, ko je bila 7,53.

Kljub velikemu številu tujih študentov izven EU, ki še imajo težave z jezikom in nekoliko slabše sledijo poteku predavanj in vaj, se je povprečna ocena iz izrednem študiju povišala, kar kaže na to, da so predavatelji uspeli prilagoditi ure tujcem.

² Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa vsaka tri leta, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

Študijsko leto	Povprečna ocena MAG	
	Redni	Izredni
2014/2015	8,50	8,60
2015/2016	8,80	8,50
2016/2017	8,50	9,20
2017/2018	8,70	9,00
2018/2019	8,70	8,80
2019/2020	8,61	8,59
2020/2021	8,58	9,03
2021/2022	8,46	8,63
2022/2023	8,62	7,65
2023/2024	8,79	7,53
2024/2025	8,57	7,72

Študentje so bili pri opravljanju izpitov neuspešni le v 23,33 %. V največ primerih so med pozitivnimi ocenami prejeli oceno 8 (20,8 %), sledijo tisti, ki so prejeli oceno 7 (16,2 %) in oceno 9 (15,3 %). Najmanjši delež študentov je prejel oceno 6 (10 %).

	Ocena od 1-5	Ocena 6	Ocena 7	Ocena 8	Ocena 9	Ocena 10	Skupaj
2024/2025	140	60	97	125	92	86	600

Profesorji v okviru svojih uvodnih predavanj seznanijo študente z učnim načrtom posamezne učne enote (število predavanj, vaj ter samostojnega dela, zahtevana in priporočena literatura, cilji in kompetence, predvideni študijski rezultati ter način ocenjevanja predmeta). Prav tako seznanijo študente z ocenjevalno lestvico predmeta. Opis izvedbe učne enote (predmeta) z obveznostmi študenta je podrobno naveden tudi v e-učilnicah vsakega posameznega predmeta mag. študijskega programa v učnem okolju Moodle.

Na magistrskem študijskem programu FL UM prihaja do zelo malo primerov opravljanja izpitov v četrtem in petem poskusu. V študijskem letu 2024/2025 sta bila le dva primera opravljanja izpita v četrtem poskusu pri enem predmetu (Merjenje učinkovitosti in uspešnosti oskrbovalne verige), oba zaključena negativno.

V študijskem l. 2024/2025 je bilo povprečno število opravljanja izpitov na rednem magistrskem študijskem programu enako 1,07 in na izrednem magistrskem študijskem programu 1,23. Na izrednem študijskem programu je povprečje opravljanja izpitov padlo, medtem ko se je na rednem študijskem programu nekoliko povišalo (za 0,05 povprečne ocene).

Študente se še naprej spodbuja, da se prijavijo na izpitne roke in se nanje dobro pripravijo, da lahko opravijo izpit že v prvem poskusu.

Tabela 1.4.3.6 Povprečno število opravljanj izpitov

Stopnja	način	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
DOK 3.st	I	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MAG 2.st	I	1,23	1,32	1,20	1,06	1,02
UN 1.st	I	1,15	1,19	1,37	1,16	1,08
VS 1.st	I	1,28	1,19	1,17	1,11	1,10
MAG 2.st	R	1,07	1,02	1,05	1,08	1,03
UN 1.st	R	1,14	1,23	1,20	1,16	1,19
VS 1.st	R	1,17	1,16	1,23	1,21	1,16

Vir: novi izpisi, statistike: ID 567

18 Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja in možnosti vključevanja študentov v raziskovalno, strokovno in umetniško delo

Poleg analize izvedbe praktičnega usposabljanja (če je to del študijskega programa) analizirajte možnost vključevanja študentov v projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (obvezno, če so te del študijskega programa v skladu s 33. členom ZVIS). Če študenti sodelujejo v interdisciplinarnih projektih tudi na drugih (nematičnih) fakultetah, članicah UM, to zapišite in vključite podatke, ki jih imate na razpolago.

Magistrski študijski program FL UM v svojem programu nima praktičnega usposabljanja. Študenti imajo v prvem letniku učno enoto *Metodologija raziskovanja* in v drugem letniku učno enoto *Raziskovalni projekt*, kjer so vključeni na različne projekte in delo v laboratorijih na FL UM, kjer svoje teoretično znanje nadgrajujejo z delom na realnih primerih tudi iz gospodarstva. Rezultate svojega dela lahko predstavijo na študentskem simpoziju *International students symposium Logistics & International Business (ISSLIB)* ali na kateri izmed mednarodnih konferenc.

Na FL UM bomo tudi v bodoče spodbujali profesorje, da aktivno vključujejo študente v raziskovalno delo laboratorijev na FL UM in strokovno delo za podjetja ter za teme magistrskih del vključujejo realne izzive logistike iz gospodarstva.

19 Analiza zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov³

Upoštevajte in analizirajte predvsem interno zbrane podatke ter podatke, ki jih zagotovi pristojno ministrstvo v okviru eVŠ modula. Analiza za študijske programe tretje stopnje ni obvezna.

Magistrskih diplomantov je zaradi sorazmerno majhnega vpisa na tržišču izrazito malo in se v veliki večini zaposlijo že med samim študijem. V gospodarstvu s področja logistike primanjkuje magistrskih diplomantov, zato podjetja aktivno iščejo tovrsten kader. Zaposljivost magistrskih diplomantov se spremlja na več načinov. Izvajajo se ankete v okviru kariernega centra UM, spremljajo se tudi podatki pridobljeni preko zavoda za zaposlovanje. Izvajajo se ankete z zaposlenimi v logistiki, kjer se spremlja znanje in kompetence, ki jih posamezniki potrebujejo za uspešno opravljanje dela v logistiki. Hkrati spremljamo napovedi zaposlovanja na področju logistike v prihodnje.

³ Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa predvidoma vsaka štiri leta, in sicer ob pripravi Načrta izobraževalne dejavnosti UM, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

V letu 2025 je na magistrskem študijskem programu diplomiralo osemnajst (18) študentov (10 na rednem in 8 na izrednem študijskem programu), kar sta dva študenta več kot leta 2024.

Zaposlenosti na ravni magistrskega študija ne moremo spremljati na ravni magistrskega študijskega programa. Je pa odlično, da je zaposljivost diplomantov na področju logistike odlična. V letu 2025 je namreč delež vseh diplomantov, ki so bili zaposleni, znašal 98,8 %, kar je najvišji delež zaposljivosti v zadnjih 5 letih.

Vrsta študija MAG	Št. diplomantov*	Št. brezposelnih	% brezposelnih diplomantov	% zaposljivosti
2018	302	8	2,6	97,40%
2019	318	11	3,4	96,60%
2020	330	8	2,4	97,60%
2021	337	7	1,2	98,80%
2022	345	3	0,8	99,20%
2023	353	z	z	100,00%
2024	369	z	z	97,9%*
2025	387	z	z	98,8%*

* Vir: AIPS-izpis ID 1090 število vseh diplomantov od 01.01.2025 do 31.12.2025=96

z-zaupen podatek, vrednost enaka ali manjša 3.

Predlagamo nadaljnje spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti magistrskih diplomantov FL UM, prizadevanja za promocijo magistrskega študijskega programa FL UM in prizadevanja za višji vpis na magistrski študijski program FL UM.

20 Dodatne ugotovitve in predlogi ukrepov, povezanih s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov⁴

Po vaši presoji vključite ugotovitve in predloge ukrepov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. materialni pogoji, študijsko gradivo, prilagojenost študentom s posebnimi potrebami itd.), oz. zapišite kakšne posebnosti, ki bi jih za posamezno študijsko leto radi izpostavili.

Nosilci učnih enot zagotavljajo ustrezna študijska gradiva, ki so pripravljena v skladu z učnimi načrti magistrskega študijskega programa FL UM. Študenti imajo potrebna gradiva dosegljiva v spletni učilnici v učnem okolju Moodle in v knjižnici FL UM. Vsako leto nosilci učnih enot po potrebi posodablajo študijsko literaturo. Na FL UM deluje Komisija za založniško dejavnost FL UM, ki skrbi za pregled in ustrezno oddajo e-gradiv ter objavo v spletni učilnici v učnem okolju Moodle.

Opremljenost predavalnic in laboratorijev na FL UM je dobra. Urniki so ustrezni in zaznavamo, da so študenti zadovoljni z razporeditvijo vaj in predavanj. Na magistrskem študijskem programu FL UM so vse aktivnosti, ki se izvedejo avditorno in na daljavo (a-P in a-V ter e-P in e-V), vpisane v urnik FL UM in se ustrezno izvajajo. Za študente FL UM, ki bi potrebovali posebne prilagoditve pri študiju, je ustrezno poskrbljeno. Za študente FL UM z gibalnimi ovirami imamo s standardi urejeno parkirišče ter ustrezen dostop do prostorov fakultete. Vsako leto posodabljam spletno stran FL UM, da sledimo morebitnim potrebam različnih vrst ovir bodočih študentov. Uvajajo se tutorji študenti za pomoč študentom s posebnimi potrebami. FL UM sledi trendom in bo realizirala vse načrtane aktivnosti na podlagi izdelanih Akcijskih načrtov za odpravo ovir za študente FL UM s posebnimi potrebami, oz. študente invalide po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti na tem področju.

⁴ Točka se izpolni le, če je relevantna za posamezno študijsko leto.

21 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu⁵

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih predvideli v predhodnih točkah. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep prenašate iz akcijskega načrta predhodnega samoevalvacijskega poročila, to označite z * v stolpcu »Predlog sprememb/priporočila«. V kategoriji »zadolžen« navedite konkretno, kdo oz. v kakšni funkciji je odgovoren za koordinacijo izvedbe ukrepa z vodstvom ipd. (navedbe kot »vsi zaposleni« ali »vodstvo« v tem primeru niso ustrezne). Akcijski načrt je pomembna podlaga za spremembe študijskega programa.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja mag. študijskega programa.	Študentom omogočiti večjo fleksibilnost pri izbiri predmetov oziroma učnih enot, da lahko študijski program bolje prilagodijo svojim interesom in poklicnim ciljem.	Vzpostaviti sistem prostoizbirnih predmetov oziroma učnih enot, ki študentom omogoča prilagoditev programa njihovim interesom in kariernim ciljem.	Prodekan za podiplomski študij, vodja mag. študijskega programa.	2026
Vodja mag. študijskega programa.	Zagotavljati enakomernejšo porazdelitev študentov med študijskimi moduli z usmerjenim informiranjem in promocijo.	Organizirati informativne predstavitve in svetovanje za oba študijska modula ter spodbujati vpis v manj izbrani študijski modul z dodatno promocijo in predstavitvami.	Prodekan za podiplomski študij, vodja mag. študijskega programa.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	Povečati prehodnost prvič vpisanih študentov (SLO + EU in tujih državljanov) iz 1. v 2. letnik magistrskega študijskega programa.	Preučiti možnost večje vključitve tutorjev študentov z magistrskega študijskega programa za dodatno učno pomoč študentom 1. letnikov in za spodbujanje študentov za izpolnitev študijskih obveznosti za vpis v 2. letnik.	Prodekan za podiplomski študij, referat FL UM.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	* Povečati število zaključnih del magistrskega študijskega programa z uporabo raziskovalne infrastrukture laboratorijev FL UM.	Preučiti možnost večjega vključevanja študentov na raziskovalni opremi laboratorijev FL UM pri izdelavi zaključnih del.	Vodje kateder in laboratorijev FL UM.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	* Spodbujanje mobilnosti študentov.	Podpora študentom pri izbiri učnih enot na tujih univerzah v okviru	Prodekan za podiplomski študij, vodja mag.	Kontinuirano skozi

⁵ Preglednica iz te točke se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete.

		programa Erasmus+, ki jih lahko nato uveljavljajo kot opravljene vsebine na mag. študijskem programu FL UM.	študijskega programa, nosilci učnih enot, katedre.	študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	* Promocija magistrskega študijskega programa FL UM v Sloveniji in v tujini.	Sistematična promocija logistike kot strokovne in znanstvene discipline na osnovi odlične zaposljivosti in dobrih osebnih dohodkov.	Dekan, prodekan za podiplomski študij, vodja mag. študijskega programa.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	* Spodbujanje študentov k diplomiranju v roku.	V okviru predmeta Raziskovalni projekt na mag. študijskem programu se vključi aktivnost priprava dispozicije mag. dela.	Vodja mag. študijskega programa, nosilec učne enote.	Kontinuirano skozi študijsko leto.