



Fakulteta za logistiko

POVZETEKI SAMOEVALVACIJSKIH POROČIL ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta: Fakulteta za logistiko Študijsko leto samoevalvacije: 2022/2023

1	Izvedena priporočila v preteklem letu:	2
1.1	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA (VS ŠP)	2
1.2	LOGISTIKA SISTEMOV (UN).....	7
1.3	MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV	8
1.4	DOKTORSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV	9
2	Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:	10
2.1	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA (VS ŠP)	10
2.2	LOGISTIKA SISTEMOV (UN).....	12
2.2.1	Komentar razvoja UNI. študijskega programa:.....	14
2.3	MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV	15
2.4	DOKTORSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV	16
2.4.1	Komentar razvoja DR študijskega programa:	16

1 Izvedena priporočila v preteklem letu:

1.1 GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA (VS ŠP)

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Predlagamo nadaljnjo izvedbo srečanj Programskega sveta in povabimo še več gospodarstvenikov k sodelovanju. To lahko storimo npr. z dobrim mreženjem na Logističnem kongresu in si razširimo mrežo sodelovanja. Razmislek o razširitvi članov Programskega sveta	Predlagamo nadaljnjo izvedbo srečanj Programskega sveta in povabimo še več gospodarstvenikov k sodelovanju. To lahko storimo npr. z dobrim mreženjem na Logističnem kongresu in si razširimo mrežo sodelovanja. Razmislek o razširitvi članov Programskega sveta	Izvedeno, v 2024/25 imenovana prenovljena zasedba PS
Pomembno je tudi vzpodbujanje študentov po koncu študija, da postanejo člani Alumni kluba in tako ohranjamo stike ter tudi odpiramo možnosti za nadaljnjo sodelovanje diplomantov, da postanejo mentorji bodočim študentom v organizacijah na praktičnem usposabljanju ali pa postanejo gostujoči strokovnjaki na fakulteti. (a) Spodbujanje vključevanja študentov v Alumni klub že ob koncu študija (predvsem ob diplomiranju) (b) Spodbujanje članov AK, da postanejo mentorji v organizacijah in/ali gostujoči strokovnjaki	Pomembno je tudi vzpodbujanje študentov po koncu študija, da postanejo člani Alumni kluba in tako ohranjamo stike ter tudi odpiramo možnosti za nadaljnjo sodelovanje diplomantov, da postanejo mentorji bodočim študentom v organizacijah na praktičnem usposabljanju ali pa postanejo gostujoči strokovnjaki na fakulteti. (a) Spodbujanje vključevanja študentov v Alumni klub že ob koncu študija (predvsem ob diplomiranju) (b) Spodbujanje članov AK, da postanejo mentorji v organizacijah in/ali gostujoči strokovnjaki	Se izvaja
Predlagamo, da se organizira in študente aktivno vzpodbuja k udeležbi večih ekskurzij v delovna okolja. Spodbujanje vključevanja študentov v ekskurzije v delovna okolja	Predlagamo, da se organizira in študente aktivno vzpodbuja k udeležbi večih ekskurzij v delovna okolja. Spodbujanje vključevanja študentov v ekskurzije v delovna okolja	Se izvaja
Predlog je, da se poveča formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov. Tako bo izboljšano delovanje v smeri implementacije PDCA kroga (merjenje). Povečano formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov, v luči PDCA.	Predlog je, da se poveča formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov. Tako bo izboljšano delovanje v smeri implementacije PDCA kroga (merjenje). Povečano formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov, v luči PDCA.	Ni v izvajanju

Predlaga se razmislek in razprava, ali je potrebo prilagoditi kontakte ure na VS programu ali pojasniti deležnikom, zakaj je takšna razporedite primerna in potrebna, saj v prejšnjem SEP ŠP ni bilo zaznati težav z razporeditvijo obremenite. Razmislek in razprava, ali je potrebo prilagoditi kontakte ure na VS programu in/ali pojasniti deležnikom, zakaj je takšna razporedite primerna in potrebna	Predlaga se razmislek in razprava, ali je potrebo prilagoditi kontakte ure na VS programu ali pojasniti deležnikom, zakaj je takšna razporedite primerna in potrebna, saj v prejšnjem SEP ŠP ni bilo zaznati težav z razporeditvijo obremenite. Razmislek in razprava, ali je potrebo prilagoditi kontakte ure na VS programu in/ali pojasniti deležnikom, zakaj je takšna razporedite primerna in potrebna	Se obravnava
Večje število odgovorov študentov bo v veliko pomoč pri pridobivanju realnejše slike o zadovoljstvu študentov z VS strokovnim študijskim programom. Predlaga se povečanje obveščanja in spodbujanja študentov k reševanju študentske ankete. povečanje obveščanja in spodbujanja študentov k reševanju študentske ankete.	Večje število odgovorov študentov bo v veliko pomoč pri pridobivanju realnejše slike o zadovoljstvu študentov z VS strokovnim študijskim programom. Predlaga se povečanje obveščanja in spodbujanja študentov k reševanju študentske ankete. povečanje obveščanja in spodbujanja študentov k reševanju študentske ankete.	Se izvaja
Kot predlog povečanja zadovoljstva študentov je smiselno vključevanje inovativnih učnih konceptov, ki omogočajo poglobljeno podajanje in prejemanje znanja. Spodbujanje vključevanja inovativnih učnih konceptov, ki omogočajo poglobljeno podajanje in prejemanje znanja.	Kot predlog povečanja zadovoljstva študentov je smiselno vključevanje inovativnih učnih konceptov, ki omogočajo poglobljeno podajanje in prejemanje znanja. Spodbujanje vključevanja inovativnih učnih konceptov, ki omogočajo poglobljeno podajanje in prejemanje znanja.	Iz učnih načrtov razvidna uporaba
Kot v prejšnjem poročilu se predlaga, da se posamezne kompetence v vprašalniku poveže z učnimi načrti. Kompetence kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd. sedaj sistemsko pri študentih ne razvijamo. Povezava posameznih kompetenc se naj ustrezno poveže z učnimi načrti, predvsem kompetence, kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd	Kot v prejšnjem poročilu se predlaga, da se posamezne kompetence v vprašalniku poveže z učnimi načrti. Kompetence kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd. sedaj sistemsko pri študentih ne razvijamo. Povezava posameznih kompetenc se naj ustrezno poveže z učnimi načrti, predvsem kompetence, kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd	Zavedeno v AN

Predlaga se razprava in analiza vzrokov, zakaj je prišlo do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Ali je težava pri prehodu iz srednje šole na fakulteto (in aklimatizacija na zahteve študija) ali pa gre za zavestno podaljševanje trajanja študija. Razprava in analiza ter poročilo analize vzrokov, zakaj je prišlo do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Ali je težava pri prehodu iz srednje šole na fakulteto (in aklimatizacija na zahteve študija) ali pa gre za zavestno podaljševanje trajanja študija.	Predlaga se razprava in analiza vzrokov, zakaj je prišlo do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Ali je težava pri prehodu iz srednje šole na fakulteto (in aklimatizacija na zahteve študija) ali pa gre za zavestno podaljševanje trajanja študija. Razprava in analiza ter poročilo analize vzrokov, zakaj je prišlo do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik. Ali je težava pri prehodu iz srednje šole na fakulteto (in aklimatizacija na zahteve študija) ali pa gre za zavestno podaljševanje trajanja študija.	Se je obravnavalo na seji kateder, poročanja ni bilo
Študente je treba spodbujati, da študij končajo v roku in se s tem vpišejo ali naprej na magistrski študij ali pa vstopijo na trg dela, ki čaka nanje (visoka zaposlenost diplomantov fakultete in Spodbujanje študentov, da študij končajo v roku.	Študente je treba spodbujati, da študij končajo v roku in se s tem vpišejo ali naprej na magistrski študij ali pa vstopijo na trg dela, ki čaka nanje (visoka zaposlenost diplomantov fakultete in Spodbujanje študentov, da študij končajo v roku.	Se izvaja, vendar rezultata ni, prehodnost še pada
Predlagamo, da se je potrebno poleg nadaljevanja promocije študija v državah izven EU in drugih držav EU (kar doprinaša k vpisu študentov) posvetiti študentom iz Slovenije. Tukaj je predvsem pomembno sodelovanje s srednjimi šolami - program logistični tehnik. Povečano sodelovanje s srednjimi šolami - program logistični tehnik.	Predlagamo, da se je potrebno poleg nadaljevanja promocije študija v državah izven EU in drugih držav EU (kar doprinaša k vpisu študentov) posvetiti študentom iz Slovenije. Tukaj je predvsem pomembno sodelovanje s srednjimi šolami - program logistični tehnik. Povečano sodelovanje s srednjimi šolami - program logistični tehnik.	Se izvaja
Iz zbranih zgodb karier diplomantov naj se predstavi, katera delovna mesta zasedajo diplomanti visokošolskega, kaj je njihovo delo in kako so si zgradili kariero. Oblikovati zbornik zgodb karier diplomantov, kjer se predstavi katera delovna mesta zasedajo diplomanti visokošolskega, kaj je njihovo delo in kako so si zgradili kariero.	Iz zbranih zgodb karier diplomantov naj se predstavi, katera delovna mesta zasedajo diplomanti visokošolskega, kaj je njihovo delo in kako so si zgradili kariero. Oblikovati zbornik zgodb karier diplomantov, kjer se predstavi katera delovna mesta zasedajo diplomanti visokošolskega, kaj je njihovo delo in kako so si zgradili kariero.	Se izvaja
Študente, ki imajo težave pri predmetih, je treba spodbuditi, da se v primeru nerazumevanja snovi takoj obrnejo na izvajalce predavanj oz. vaj in na tutorje študente ter tutorje učitelje, ki jim	Študente, ki imajo težave pri predmetih, je treba spodbuditi, da se v primeru nerazumevanja snovi takoj obrnejo na izvajalce predavanj oz. vaj in na tutorje	Se izvaja

lahko pomagajo pri študiju. Študente, ki imajo težave pri predmetih, je treba spodbuditi, da se v primeru nerazumevanja snovi takoj obrnejo na izvajalce predavanj oz. vaj in na tutorje študente ter tutorje učitelje, ki jim lahko pomagajo pri študiju.	študente ter tutorje učitelje, ki jim lahko pomagajo pri študiju. Študente, ki imajo težave pri predmetih, je treba spodbuditi, da se v primeru nerazumevanja snovi takoj obrnejo na izvajalce predavanj oz. vaj in na tutorje študente ter tutorje učitelje, ki jim lahko pomagajo pri študiju.	
Posodobiti in dodatno nadgraditi informacije na spletni strani FL UM v angleškem jeziku, ki so zelo dober vir informacij za tuje študente. Proces informiranja je lahko tako mnogo bolj učinkovit, kot če sami pridobivajo informacije od profesorjev, asistentov in v referatu ali mednarodni pisarni. Posodobiti in dodatno nadgraditi informacije na spletni strani FL UM v angleškem jeziku, ki so zelo dober vir informacij za tuje študente.	Posodobiti in dodatno nadgraditi informacije na spletni strani FL UM v angleškem jeziku, ki so zelo dober vir informacij za tuje študente. Proces informiranja je lahko tako mnogo bolj učinkovit, kot če sami pridobivajo informacije od profesorjev, asistentov in v referatu ali mednarodni pisarni. Posodobiti in dodatno nadgraditi informacije na spletni strani FL UM v angleškem jeziku, ki so zelo dober vir informacij za tuje študente.	Se izvaja, vendar težko oceniti, če je zaključeno, ker ni bilo konkretnega seznama, kaj manjka
P4 - Na VS se podpira nadgradnja poročila praktičnega usposabljanja (PU) v diplomsko delo (DD). Opaženo je, da je individualnega dela več pri PU, kot pri DD. Izdelka je potrebno podrobneje definirati v smislu njunega prekrivanja in prevetrili celoten proces izvajanja PU in DD. Opaženi so problemi pri preverjanju stopnje ujemanja s podobnimi vsebinami. Predlagano za nadaljnjo obravnavo.	U (21/22) 5*: Pregled in evalvacija oblikovanih nalog in kazalnikov za doseganje ukrepov iz AN za študijsko leto 2021/2022, predvsem v smeri doseganja ciljev, zapisanih v ukrepih. U (21/22) 6*: KOK, vodje študijskih programov	Realizirano, začetek izvajanja 2024/25 - KOK, vodje študijskih programov
iskati načine kako pritegnite dijake z višjimi povprečnimi ocenami	U (21/22) 12*: Poiskati načine, kako pritegniti dijake z višjimi povprečnimi ocenami	V izvajanju -marketing
najmanj 36,5% študentov prihaja iz srednjih šol s prometnimi in logističnimi vsebinami. Smiselno bi se bilo povezovati s temi šolami in graditi vertikalo logističnih znanj. Na ta način si zagotovili zadovoljstvo dijakov/študentov zaradi premišljene nadgradnje učnih vsebin.	U (21/22) 13*: Aktivnejša povezava s srednjimi šolami s prometnimi in logističnimi vsebinami in gradnja vertikale logističnih znanj.	V izvajanju – prodekan za izobraževanje

Premisliti o ustreznosti sestave Programskega sveta in o ključnih deležnikih, katerih poslovna uspešnost temelji na kakovostnih diplomantih VS ŠP.	U (21/22) 14*: Premisliti o ustreznosti sestave Programskega sveta in o ključnih deležnikih, katerih poslovna uspešnost temelji na kakovostnih diplomantih VS ŠP.	Izvedeno, prenovljen PO začne delovati v 2024/25
Pretehtati skupaj s študenti, nosilci in izvajalci predmetov kako uravnotežiti A in E ure za optimalno razmerje med kakovostjo prenosa znanj in zadovoljstvom študentov.	U15 U (21/22) 15*: Pretehtati skupaj s študenti, nosilci in izvajalci predmetov kako uravnotežiti A in E ure za optimalno razmerje med kakovostjo prenosa znanj in zadovoljstvom študentov.	Se izvaja vsako leto – vodje kateder
- Poskrbeti za neprekinjeno spremljanje usklajenosti časovnic vsebin, ki se jih podaja študentom znotraj študijskega procesa v okviru predavanj in vaj, z namenom lažjega prehajanja iz spoznavanja teoretičnega dela snovi k vajam. - Pripraviti pregled metod preverjanja znanj v celotni vertikali, razmisliti o metodah, ki odražajo želene učne izide in pridobljene veščine. - Najti je potrebno načine, ki bodo omogočili boljši nadzor nad usposobljenostjo zunanjih mentorjev. - Dodajanje sistematičnega spremljanja pridobljenih rezultatov projektov in vključevanje novih spoznanj v obstoječe in nove predmete	U (21/22) 16*: Priprava načina preverjanja doseganja učnih izidov NAMEN: Samoevalvacija profesorjev pri doseganju zastavljenih učnih izidov. U (21/22) 19*: a)Priprava strokovnih vsebin in komentarjev VU na temo aktualnih dogodkov in trendov ter b)vključevanje spoznanj raziskovalnega dela VU v predavanja in vaje. NAMEN: Izboljšati aktualnost podajanja vsebin in prikazati odzivnost FL UM na aktualne dogodke ter s tem pripomoči k aktivni promociji FL UM	V izvajanju – vodje kateder

1.2 LOGISTIKA SISTEMOV (UN)

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Padeč prehodnosti iz 1. v 2. letnik univerzitetnega študijskega programa (komisijski izpiti)	Anketa med študenti, ki ponavljajo 1. letnik	Izvedena analiza vzrokov težav na osnovi pogovorov s študenti. Potrebno je nadaljevati z izvedbo ukrepa ter povečati prehodnost iz 1. v 2. letnik.
Zbiranje mnenj študentov za izboljšanje študijskega procesa in doživetja študija	Vzpostavitev sistema za zbiranje mnenj-nabiralnik, e-nabiralnik	Izvedeno, nabiralniki za mnenja so vzpostavljeni v različnih delih fakultete.
Povečati število laboratorijskih in terenskih vaj ter dela v laboratorijih	Preučiti možnost spremembe UN in večjega vključevanja dela na opremi laboratorijev z večanjem LV in tudi terenskih vaj	Izvedeno delno v 2023/2024, delno pa bo izvedeno še v 2024/2025. Zaradi nakupa dodatne opreme, naj se delež LV in terenskih vaj ter morebitnih seminarjev še poveča.
Preučiti možnost nadgraditev sistema nagrajevanja študentov	Preučitev možnosti za nadgraditev sistema pohval in priznanj (Moodle, priznanje laboratorija ipd.)	Študenti prejemajo nagrade za najboljšega študenta, najboljše zaključno delo, predlagana pa je tudi nagrada laboratorija. V sklopu prenove tutorskega sistema bo omogočena tudi nagraditev tutorjev. Člane ŠS in člane komisij nagrajujemo z dodatnimi možnostmi izobraževanj in obiskov npr. študentskega simpozija, SLZ kongresa itd.
Promocija študija med gimnazijci in poudarek na dobri zaposljivosti ter plačah logistov	Sistematična promocija logistike na osnovi zaposljivosti in dobrih plač.	Izvedeno, fokus na nadpovprečnih plačah, visoki zaposljivosti ter nadalje razvita tudi ideja za promocijo bolj individualnega študija na vrhunski opremi.
Preverjanje doseganja učnih izidov	Samoevalvacija preverjanja znanja in doseganja posameznega učnih izidov	Obrazec pripravljen, testna izvedba predstavljena zaradi usklajevanja le tega.
Priprava navodil za pripravo pisnih del in pripadajočih predlog v angleškem jeziku	Priprava navodil za pisna dela v SLO in ANG	Izvedeno, dodatno naloženo na spletno stran ter skomunicirano s študenti v 1. letnikih.

1.3 MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Zbiranje mnenj študentov za izboljšanje študijskega procesa.	Vzpostavitev sistema za zbiranje mnenj (e-nabiralnik, anketa).	V fazi realizacije.
Povečati število laboratorijskih in terenskih vaj ter dela v laboratorijih.	Preučiti možnost spremembe mag. študijskega programa in večjega vključevanja dela študentov na opremi laboratorijev s povečanjem LV in tudi terenskih vaj.	Ukrep smo realizirali, kjer smo pri posameznih predmetih omejili število študentov prisotnih na laboratorijskih vajah. S tem smo dosegli, da imajo študenti kljub enakemu številu laboratorijskih vaj možnost učinkovitejšega dela na laboratorijskih vajah.
Spodbujanje mobilnosti študentov.	Podpora študentom pri izbiri učnih enot na tujih univerzah v okviru programa Erasmus+, ki jih lahko nato uveljavljajo kot opravljene vsebine na mag. študijskem programu FL UM.	Na fakulteti spodbujamo izmenjave mag. študentov (predvsem "outgoing") s predstavitvami možnosti izmenjav in prednosti, ki jih le-te omogočajo študentom. Ukrep smo realizirali, saj smo v okviru programa Erasmus+ zabeležili 3 "incoming" magistrske mobilnosti in dve (2) "outgoing" magistrski mobilnosti, pri čemer je razmerje med "incoming" in "outgoing" veliko bolj uravnoteženo, kot v preteklem študijskem l. 2022/2023.
Promocija magistrskega študijskega programa FL UM v Sloveniji in v tujini	Sistematična promocija logistike kot strokovne in znanstvene discipline na osnovi odlične zaposljivosti in dobrih osebnih dohodkov.	Ukrep smo realizirali z objavami člankov sodelavcev FL UM na temo aktualnega raziskovalnega dela v laboratorijih FL UM, obiski laboratorijev s strani študentov dodiplomskega študijskega programa FL UM, promocija magistrskega študijskega programa v tujini, informativni dnevi magistrskega študijskega programa.
Spodbujanje študentov k diplomiranju v roku.	V okviru predmeta Raziskovalni projekt na mag. študijskem programu se vključi aktivnost priprava dispozicije mag. dela.	Ukrep smo realizirali. Uspešnost zaključka magistrskega študija v roku se je v študijskem l. 2023/2024 povečala na rednem in na izrednem študijskem programu. Glede na povprečje UM, je delež uspešnosti zaključka študija v roku izrazito višji na rednem študijskem programu, kar šteujemo kot izrazito pozitivno.

1.4 DOKTORSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV

Kontaktirali smo vse neaktivne študente vpisane v preteklih letih in tako začeli zmanjševati število le teh. Število prijavljenih tem in zaključenih doktoratov se je povečalo. Izvedli smo anketo o zadovoljstvu s študijem med aktivnimi študenti.

2 Akcijski načrti za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu

2.1 GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA (VS ŠP)

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen - zadolžene določi strokovni kolegij FL UM	Rok - roke določi strokovni kolegij FL UM
Vodja ŠP VS	Izboljšati povezavo med FL UM in Alumni klubom	Določitev ciljev, ki bi jih lahko FL UM dosegla s pomočjo članov Alumni kluba. Izdelava ocene ali je možno aktivnosti za povečanje članstva v Alumni klubu opravičiti skozi koristi za člane AK in FL UM.		
Vodja ŠP VS	Zasnovati formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov glede izvedbe VS študijskega programa, doseganja učnih ciljev, uporabljenih metod poučevanja. Tako bo izboljšano delovanje v smeri implementacije PDCA kroga (merjenje).	Povečano formalno zbiranje informacij s strani različnih deležnikov in sinteza ugotovitev na nivoju kateder (vodje kateder), v luči zaganjanja PDCA. Izvajalci poročajo na sejah kateder, vendar se ta informacija ne predaja dalje.		
Vodja ŠP VS	Kot v prejšnjem poročilu se predlaga, da se posamezne kompetence v vprašalniku poveže z učnimi načrti. Kompetence kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd. sedaj FL UM sistemsko pri študentih razvija.	Povezava posameznih kompetenc se naj ustrezno poveže z učnimi načrti, predvsem kompetence, kot so uspešno delo pod stresom, upravljanje z lastnim časom, hitro osvajanje novih znanj ipd.		
Vodja ŠP VS	Predlaga se razprava in analiza vzrokov, zakaj je prišlo ponovno do padca prehodnosti iz 1. v 2.	Razprava in analiza ter poročilo analize vzrokov, zakaj je prišlo do padca prehodnosti iz 1. v 2. letnik in		



Fakulteta za logistiko

	letnik, večinoma tudi iz 2- v 3. letnik in zakaj je opazno padlo število diplomantov v roku.	zakaj je opazno padlo število diplomantov v roku.		
--	--	---	--	--

2.2 LOGISTIKA SISTEMOV (UN)

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Samoevalvacijska skupina UN	Povečati prehodnost iz 1. V 2. Letnik (redni in izredni študij v SLO in v ANG)	Več usmerjanja študentov, analiza vzrokov težav in bolj aktivno vodenje skozi obveznosti, ki jih je treba izpolniti za prehod v višji letnik. Večja podpora študentov, posebej IZR na ANG programu.	Tutorji študenti, tutorji učitelji in študentski svet	Do konca študijskega leta 2025
Samoevalvacijska skupina UN	Večje vključevanje inovativnih učnih konceptov, kot so »walking classes«, gamification, reševanje izzivov in delo z opremo v laboratorijih, LV, terensko delo itd.	V vsaj 3 predmete vključiti gamification ali walking classes ali delo z opremo v laboratorijih. Povečati delež raziskovalnih del v navezavi na izzive podjetij.	Prodekan za izobraževanje	Do konca študijskega leta 2025/2026
Vodja ŠP UN	Preveriti možnosti skrajšanja zaključnega dela, predvsem na račun teoretičnega dela.	Predlagati možnost skrajšanja zaključnega dela iz 90.000 znakov na max. 60.000 znakov, saj v času uporabe AI orodij teoretični del izgublja smisel in otežuje dokončanje študija.	Prodekan za izobraževanje	December 2025
Vodja ŠP UN	Promocija študija med gimnazijci in poudarek poleg zaposljivosti in plačah na bolj personaliziranem študiju z delom na vrhunski opremi.	Sistematična promocija logistike na osnovi zaposljivosti, nadpovprečnih plač, delu z vrhunsko opremo.	Dekan, Prodekani, marketing	Kontinuirano, vsako leto
Vodja ŠP UN	Predlagati prenovljen način dela v e-učilnici, saj je z AI orodji veliko sprotih nalog izgubilo smisel	Več raziskovalnega dela, praktičnega dela v laboratorijih, na simpozijih, konferencah, na terenu.	Skupina za e-izobraževanje	December 2025
Samoevalvacijska skupina UN	Skrajšati povprečno trajanja študija in povečati delež diplomantov v roku.	Za dokončanje študija je potrebna zavzetost študentov in podpora fakultetnega osebja. Fakultetno	Dekan, Vodje kateder	September 2026

		osebje lahko zagotavlja več podpore študentom za dokončanje študija v roku in s tem za vstop na trg dela ali za nadaljevanje študija na 2. stopnji.		
DODATNI UKREPI ZA KONTINUIRANO IZVAJANJE	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Samoevalvacijska skupina FL	Potrebujemo več odzivov študentov glede študija – kaj jim je všeč, kaj jih moti in kje vidijo možnosti za izboljšave.	Pogovor med študenti	Tutorji študenti	kontinuirano
Samoevalvacijska skupina FL	Študente je treba spodbuditi, da naj ne oklevajo, kadar imajo težave pri razumevanju snovi. Če študent dvakrat pade na izpitu in pri tem doseže zelo slab rezultat, naj to razume kot signal, da potrebuje pomoč pri obravnavi snovi.	Govorilne ure	Izvajalci učnih enot	kontinuirano
Samoevalvacijska skupina UN	Več predstavitev delovnih mest naših bivših diplomantov, kjer študentje dobijo informacije o veščinah in ne samo znanjih, potrebnih za doseg tega delovnega mesta.	Več gostujočih predavateljev iz alumni kluba, nadaljevati vključevanje predstavitev podjetij, dobrih praks in karier	Izvajalci učnih enot	kontinuirano
Samoevalvacijska skupina UN	Študente motivirati za obisk kariernih sejmov, konferenc, simpozijev, forumov	Organizirati prevoze, vključiti v redno obveznosti	Izvajalci učnih enot	kontinuirano
Samoevalvacijska skupina UN	Študente v zadnjih letnikih študija obveščati o pomenu vključitve v Alumni klub FL	QR koda na zadnjih drsnicah predavanj/vaj do povezave, kjer se lahko pridružijo Alumni klubu	Izvajalci učnih enot v 3. letniku	kontinuirano
Samoevalvacijska skupina UN	Vzpodbujanje študentov v 3. letniku, da pri Raziskovalnem delu sodelujejo s podjetji.	Vzpodbujanje študentov k ogledom podjetij in navezovanju stikov.	Potencialni mentorji, nosilec Uvod v RD in nosilec RD.	kontinuirano

2.2.1 Komentar razvoja UNI. študijskega programa:

Na študijskem programu smo uspešno implementirali koncept usmerjanja študentov k zaključku študija, preko začetka dela na diplomskem delu že v sklopu Uvoda v raziskovalno delo in nato v letnem semestru v sklopu Raziskovalnega dela. Po izvedbi novega koncepta v prvem letu, smo s fokusno skupino študentov pridobili predloge za izboljšave in jih v letu 2024 implementirali (npr. konkretno prestavitev izbranih vaj iz RD v URD, podaljšanje časa izbire tematike ipd.).

Povečali smo delež LV in terenskega dela in dela z opremo, kar bomo nadaljevali tudi v bodoče.

2.3 MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Samoevalvacijska skupina MAG.	Povečati prehodnost prvič vpisanih študentov (SLO+EU in tujih državljanov) iz 1. v 2. letnik magistrskega študijskega programa.	Preučiti možnost večje vključitve tutorjev študentov z magistrskega študijskega programa za dodatno učno pomoč študentom 1. letnikov in za spodbujanje študentov za izpolnitev študijskih obveznosti za vpis v 2. letnik.	Vodje kateder FL UM.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Samoevalvacijska skupina MAG.	Povečati število zaključnih del magistrskega študijskega programa na raziskovalno delo in uporabo raziskovalne infrastrukture laboratorijev FL UM.	Preučiti možnost večjega vključevanja študentov na raziskovalni opremi laboratorijev FL UM pri izdelavi zaključnih del.	Vodje kateder FL UM.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	Spodbujanje mobilnosti študentov.	Podpora študentom pri izbiri učnih enot na tujih univerzah v okviru programa Erasmus+, ki jih lahko nato uveljavljajo kot opravljene vsebine na mag. študijskem programu FL UM.	Vodja mag. študijskega programa, profesorji, nosilci učnih enot, katedre.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	Promocija magistrskega študijskega programa FL UM v Sloveniji in v tujini.	Sistematična promocija logistike kot strokovne in znanstvene discipline na osnovi odlične zaposljivosti in dobrih osebnih dohodkov.	Dekanica, prodekan za podiplomski študij, vodja mag. študijskega programa.	Kontinuirano skozi študijsko leto.
Vodja mag. študijskega programa.	Spodbujanje študentov k diplomiranju v roku.	V okviru predmeta Raziskovalni projekt na mag. študijskem programu se vključi aktivnost priprava dispozicije mag. dela.	Vodja mag. študijskega programa, nosilec učne enote.	Kontinuirano skozi študijsko leto.

2.4 DOKTORSKI PROGRAM LOGISTIKA SISTEMOV

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Prodekan	Povečanje vpisa	Povabilo študentom da se vpišejo	Vodja št. programa	jesen 24
Prodekan	Povečanje vpisa	Povečanje vpisnih mest	prodekan	jesen 25

2.4.1 Komentar razvoja DR študijskega programa:

Ker se je število neaktivnih študentov vpisanih v preteklih letih začelo zmanjševati se je sprostilo tudi nekaj prostora pri potencialnih mentorjih. Zaradi tega smo izvedli obsežno akcijo pridobivanja študentov. Tako smo zapolnili vsa mesta za študente iz EU, vpisali dva izven EU in sprejeli nekaj udeležencev kot občane.