



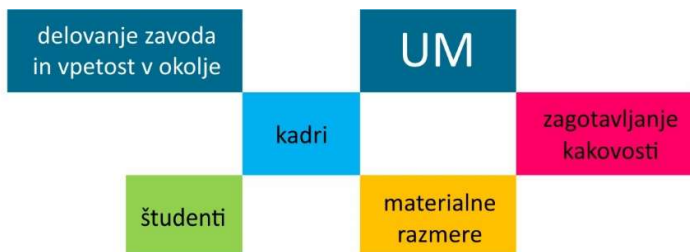
Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za logistiko

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2024



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko v sestavi:

Uroš Kramar, predsednik
Marjana Potočnik, članica
Klemen Prah, član
Benjamin Marcen, član
Jakob Marolt, član

Hana Habjanič, član (študentka)
Tilen Mitnjek, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko dne 24.3.2025

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za logistiko dne 25.3.2025

Potrjeno na seji Senata Fakultete za logistiko dne 28.3.2025

Maribor, marec 2025

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FL
<i>Naslov zavoda</i>	Mariborska cesta 7, 3000 Celje
<i>Spletna stran</i>	http://fl.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	info@fl.um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)3 42 85 300
<i>Matična številka</i>	5089638049
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

prof. dr. Maja Fošner (mandat od 14.04.2021 do 13.04.2025)

Prodekani

- za izobraževalno dejavnost:
 - izr. prof. dr. Matevž Obrecht (mandat od 18. 10. 2021 do 04.05.2026)
- za raziskovalne zadeve
 - izr. prof. dr. Rebeka Kovačič Lukman (od 27.05.2021 do 26.05.2025)
- za podiplomski študij:
 - red. prof. dr. Tomaž Kramberger (od 29.04.2021 do 26.05.2025)
- za študentska vprašanja:
 - Alen Knez (v.d prodekana od 1.10.2023 do 31.12.2024)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

- doc. dr. Uroš Kramar (mandat od 17.11.2021 do 16. 11. 2025)

Predsednik Študentskega sveta

- Alen Knez (v.d prodekana od 1.10.2023 do 31.12.2024)

Tajnik fakultete

Nina Vrečko trajno

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za logistiko je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za logistiko.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	6
1.3	Notranja organizacija	9
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	13
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	29
1.6	PREDNOSTI	39
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	39
2	KADRI	41
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	41
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	45
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	46
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	51
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	51
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	52
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	52
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	53
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	54
2.10	Skrb za varstvo pri delu	54
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	54
2.12	PREDNOSTI	59
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	59
3	ŠTUDENTI	61
3.1	Število vpisanih študentov	61
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	68
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	68
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	69
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	71
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	72
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	72
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	73
3.9	Obštudijska dejavnost	73

3.10	Varovanje pravic študentov	75
3.11	Študentska anketa	76
3.12	PREDNOSTI	77
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	79

4 MATERIALNE RAZMERE80

4.1	Prostori in oprema	80
4.2	Financiranje	82
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	83
4.4	Knjižnična dejavnost.....	84
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	89
4.6	PREDNOSTI	89
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	90

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....91

5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	91
5.2	Samoevalvacija	93
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	94
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	95
5.5	PREDNOSTI	96
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	96

6 PRILOGE98

UVOD

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FL UM) pri svojem delovanju ravna v skladu z javno objavljeno vizijo, poslanstvom, vrednotami ter strateškimi cilji, v katerih je vsebinsko zajeta tudi skrb za kakovostno naravnano delovanje fakultete. Kot je tudi zapisano na spletni strani fakultete, je skrb za kakovost temeljna vrednota in smernica na vseh področjih delovanja.

FL UM aktivno spremlja kakovost izvajanja svojih dejavnosti na različne načine. Kakovost potrjujejo eksterni in interni pregledi domačih in tujih evalvatorjev. FL UM ima vse svoje študijske programe akreditirane pri Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Redno se izvaja notranja evalvacija s strani Univerze v Mariboru (v nadaljevanju UM). Dokaz za kakovost izvajanja svojih dejavnosti pa so tudi pridobljene mednarodne akreditacije:

- ECBE (European Council for Business Education);
- ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs) in
- akreditacija magistrskega študijskega programa v okviru Evropskega logističnega združenja (ELA).

Poleg akreditacij ima FL UM pridobljen tudi certifikat »Športnikom prijazno izobraževanje« ([Certifikat Športnikom prijazno izobraževanje](#)), s katerim se spodbuja dvojna kariera športnikov in pridobljeno Zeleno zastavo v okviru Ekošole ([Ekošola](#)), s katero izkazuje svojo trajnostno naravnost, družbeno odgovornost in skrb za okolje. Fakulteta posebno skrb namenja tudi študentom s posebnimi potrebami in aktivno izvaja tutorstvo.

Zaposleni na FL UM sodelujejo pri oblikovanju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti preko različnih organov fakultete ter z neposrednim delom v teh dejavnostih.

Študenti imajo možnost izražanja svojih mnenj glede kakovosti in delovanja fakultete posredno preko svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete ali neposredno v samih procesih delovanja fakultete. Svoje predloge, pripombe, kritike in pohvale pa lahko izražajo tudi preko tutorskega sistema. Študenti prav tako ocenjujejo izvedbo posameznih predmetov in programov s študentskimi anketami.

FL UM sledi sprejetim smernicam na področju zagotavljanja kakovosti, ki so objavljene na spletni strani fakultete ([Skrb za kakovost](#)):

- vzpostavitev preglednega sistema zagotavljanja kakovosti;
- sprotno spremljanje kakovosti, na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali mednarodne in nacionalne standarde (redne letne samoevalvacije, zunanje evalvacije s strani UM ali s stran NAKVIS-a);
- zagotavljanje kakovosti na vseh temeljnih področjih delovanja FL UM (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje);
- stalno obveščanje in informiranje javnosti.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

Nova vizija, poslanstvo in strategija FL UM, so bili sprejeti na 27. redni seji Senata FL UM dne, 20.1.2025 in nato potrjeni še na 36. redni seji Akademskega zbora FL UM dne 16.12.2024.

Fakulteta nima več posebej oblikovanih in objavljenih vrednot FL UM.

VIZIJA FL UM:

»Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru bo globalno prepoznana kot raziskovalni in izobraževalni center odličnosti za razvoj logistike in oskrbovalnih verig, ki soustvarja trajnostni napredek v industriji in prispeva k družbenemu razvoju.«

Vir: [Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji](#) (pridobljeno: 14.2.2025)

POSŁANSTVO FL UM:

»Poslanstvo Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti in svobodi duha, ki jih združujemo z znanstvenim raziskovanjem in izobraževanjem na področju logistike in oskrbovalnih verig. Z interdisciplinarnim povezovanjem znanosti in prakse si prizadevamo oblikovati napredne ter trajnostne logistične rešitve z namenom prispevati izboljšanju kakovosti življenja v družbi.«

Vir: [Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji](#) (pridobljeno: 14.2.2025)

SLOGAN FL UM:

Kot ugotovljeno že v prejšnjem SEP se v okviru marketinške in promocijske dejavnosti uporabljajo različni slogani, vendar na ravni fakultete še ni oblikovanega uradnega slogana in zato tudi ni objavljen na spletni strani fakultete.

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Fakulteta za logistiko UM svoje poslanstvo in vizijo uresničuje prek izobraževalne, raziskovalne in razvojne dejavnosti ter povezovanja z industrijo in družbo. Strategija fakultete določa ključna področja delovanja in dolgoročne cilje, katerih uresničevanje se preverja skozi notranje in zunanje evalvacije ter pridobljene akreditacije in certifikate (**ACBSP, ECBE, ELA, Ekošola, Zelena zastava, Športnikom prijazno izobraževanje**).

Uspešnost fakultete se odraža skozi naslednja področja strategije:

- **Izobraževalna dejavnost:** razvoj študijskih programov, ki študente opremijo s kompetencami za reševanje logističnih izzivov in trajnostni razvoj; vključevanje raziskovalnih spoznanj v pedagoški proces; inovativne metode poučevanja; sodelovanje z industrijo; vseživljenjsko izobraževanje.
- **Znanstveno-raziskovalna dejavnost:** interdisciplinarno raziskovanje; sodelovanje z domačimi in tujimi institucijami; prenos znanstvenih spoznanj v prakso.

- **Spodbudno delovno okolje:** ustvarjanje pozitivnega delovnega okolja; krepitev sodelovanja, enakopravnosti in odgovornosti; spodbujanje ravnotežja med delom in zasebnim življenjem.
- **Študenti:** vključevanje študentov v raziskovalno in projektno delo; partnersko sodelovanje pri razvoju fakultete; podpora pri celostnem razvoju in internacionalizaciji.
- **Internacionalizacija:** sodelovanje z mednarodnimi institucijami; spodbujanje mobilnosti študentov in zaposlenih; organizacija mednarodnih dogodkov in programov v tujem jeziku.
- **Razvoj skozi sistem kakovosti:** zagotavljanje visoke kakovosti na vseh ravneh delovanja fakultete; pridobivanje in ohranjanje akreditacij ter certifikatov.
- **Vpetost FL UM v okolje:** povezovanje z gospodarstvom in deležniki; razvoj inovativnih logističnih rešitev; sodelovanje pri trajnostnih projektih.
- **Administrativno-tehnični proces:** digitalizacija in optimizacija poslovnih procesov; povečanje učinkovitosti in preglednosti upravljanja.

Kazalniki uspešnosti so v strategiji fakultete določeni skozi dolgoročne cilje posameznih področij. Njihovo spremljanje poteka prek rednih evalvacij, analiz in poročil, kar fakulteti omogoča prilagajanje strategij za nadaljnji razvoj in doseganje odličnosti na področju logistike in oskrbovalnih verig.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Že v zadnjem SEP 2022/2023 je bilo ugotovljeno, da FL UM še nima oblikovanega seznama primerljivih institucij niti definirane metodologije primerjalne analize. V študijskih letih 2021/2022 in 2022/2023 primerjava s sorodnimi institucijami ni bila izvedena, saj niso oblikovani kazalniki, metrike in postopek primerjanja.

V preteklem obdobju (zadnja primerjava 2019/2020) je bila kot primerljiva institucija navedena Kühne Logistics University (KLU), Nemčija, ki je bila primerjana glede na vsebino študijskih programov in velikost fakultete. Nadaljnje primerjalne analize s sorodnimi institucijami v širši evropski regiji niso bile izvedene.

V akcijskih načrtih (AN 2021/2022, AN 2023/2024) je bil predviden ukrep za vzpostavitev sistema rednega izvajanja primerjalnih analiz.

1.2 Strategija

Nova strategija FL UM, je bila sprejeta na 27. redni seji Senata FL UM dne, 20.1.2025 in nato potrjeni še na 36. redni seji Akademskega zbora FL UM dne 16.12.2024.

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Ključne strateške usmeritve FL UM so oblikovane v naslednja področja strategije:

- izobraževalna dejavnost
- znanstveno raziskovalna dejavnost
- spodbudno delovno okolje
- študenti
- internacionalizacija
- razvoj skozi sistem kakovosti
- vpetost fl um v okolje

- administrativno-tehnični proces

Povezava do objavljene strategije in strateških področij na spletni strani FL UM:

[Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji](#) (pridobljeno: 14.2.2025)

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Povezava do objavljenih strateških ciljev FL UM na spletni strani FL UM:

[Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji](#) (pridobljeno: 14.2.2025)

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Fakulteta za logistiko UM je v letu 2024 celovito pristopila k oblikovanju strateških dokumentov, vključno z novo vizijo, poslanstvom in strategijo, kar predstavlja pomemben korak k jasnejši usmeritvi in razvoju fakultete. Nova strategija pokriva ključna področja: izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost, interdisciplinarnost, internacionalizacijo, kakovost, povezovanje z okoljem in digitalizacijo poslovnih procesov.

Pred oblikovanjem teh dokumentov ni bila vzpostavljena jasna časovnica za doseganje dolgoročnih ciljev, kar je bilo ugotovljeno v preteklih evalvacijah (SEP 2021/2022, SEP 2022/2023). To je oteževalo sistematično spremljanje napredka in izvajanje ukrepov. Pregled nove strategije kaže, da časovna opredelitev ciljev še vedno ni vključena in način spremljanja uresničevanja strateških ciljev po zastavljeni časovnici, kar ostaja priložnost za izboljšanje.

Uresničevanje strateških ciljev se sicer spremlja prek notranjih in zunanjih evalvacij, akreditacij (ELA, ACBSP, ECBE) ter pridobljenih certifikatov (Zelena zastava, Športnikom prijazno izobraževanje). Fakulteta je okrepila povezovanje z industrijo in okoljem, s čimer spodbuja aplikativne raziskave in razvoj inovativnih logističnih rešitev. Pomembni poudarki so tudi spodbujanje interdisciplinarnosti, vseživljenjsko izobraževanje ter krepitev mednarodne prepoznavnosti prek sodelovanja z uglednimi institucijami in vključevanja študentov v raziskovalne projekte.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Fakulteta za logistiko UM sodeluje s številnimi gospodarskimi družbami, javnimi institucijami, združenji in pristojnimi ministrstvi na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem področju. **Poslovna mreža FL UM** omogoča povezovanje raziskovalnih interesov s potrebami industrije in družbe ter prenos novih znanj in tehnologij v študijske procese. Seznam partnerjev je objavljen na spletni strani: [Poslovna mreža FL UM](#) (pridobljeno 15.2.2025). Povezovanje z industrijo in okoljem je izpostavljeno tudi v novi strategiji fakultete kot ena izmed ključnih strateških usmeritev.

Fakulteta v sodelovanju z industrijo in javnimi institucijami izvaja **raziskovalne in razvojne projekte**, ki podpirajo trajnostne in inovativne logistične rešitve. Ti projekti se izvajajo prek štirih laboratorijev FL UM, kjer se razvijajo napredni logistični sistemi, digitalne inovacije in analitične metode za optimizacijo oskrbovalnih verig. Več informacij o laboratorijih je dostopnih na: <https://fl.um.si/laboratoriji/> (pridobljeno 15.2.2025).

Študenti FL UM imajo številne priložnosti za povezovanje z industrijo skozi:

- Raziskovalne naloge in seminarska dela, ki se izvajajo v sodelovanju z industrijskimi partnerji in naslavljaajo aktualne izzive v logistiki.
- Zaključne naloge, ki pogosto vključujejo sodelovanje z gospodarskimi subjekti pri iskanju praktičnih rešitev.
- Praktično usposabljanje, ki ga študenti opravljajo v podjetjih, organizacijah in logističnih centrih, kar jim omogoča neposreden stik s trgom dela. Seznam podjetij, ki sodelujejo pri praktičnem usposabljanju, je na voljo na: <https://fl.um.si/studij/prakticno-usposabljanje/>.

Pomembno vlogo pri povezovanju s partnerji ima **Programski svet**, ki je sestavljen iz predstavnikov industrije, fakultete in drugih deležnikov. Svet sodeluje pri oblikovanju in prenovi študijskih programov ter prispeva k usklajevanju kompetenc diplomantov s potrebami gospodarstva. Več o delovanju Programskega sveta: <https://fl.um.si/studij/programski-svet/> (pridobljeno 15.2.2025).

Fakulteta **aktivno promovira logistiko** kot vedo in karierno priložnost med dijaki. Organizirajo se:

- Delavnice in predavanja za srednje šole, kjer se dijakom predstavljajo logistični procesi, digitalizacija logistike in trajnostne oskrbovalne verige.
- Obiski srednjih šol in predstavitve fakultete, kjer se dijaki seznani s študijem logistike in možnostmi zaposlitve.
- Dnevi odprtih vrat, kjer fakulteta gostuje dijake in jim v laboratorijih prikazuje praktične primere logističnih rešitev.

FL UM sodeluje s podjetji tudi prek **Projektne pisarne**, ki je stična točka za pridobivanje projektov in sodelovanje z gospodarstvom. Poleg tega fakulteta na spletni strani in družbenih omrežjih objavlja povpraševanja podjetij po kadrih, kar omogoča študentom lažji prehod na trg dela: [Zaposlitveni oglasi](#) (pridobljeno 2.3.2025).

Alumni klub FL UM povezuje diplomante s fakulteto in gospodarstvom ter omogoča mreženje, izmenjavo znanja in karierno podporo. Klub organizira srečanja, okrogle mize in predavanja, kjer se diplomanti povezujejo z delodajalci in spoznavaajo aktualne trende v logistiki. Prav tako omogoča mentorski program in objavo zaposlitvenih priložnosti. Spletna stran: <https://fl.um.si/studij/po-studiju/alumni-klub-fl-um/> (pridobljeno 2.3.2025).

Fakulteta redno vabi gostujoče strokovnjake iz industrije, ki študentom in raziskovalcem omogočajo vpogled v aktualne trende, tehnološke inovacije in poslovne prakse. Njihova predavanja in sodelovanja prispevajo k večji povezanosti študijskega procesa z realnim okoljem ter izboljšujejo kompetence študentov za vstop na trg dela. Seznam gostujočih strokovnjakov je objavljen na spletni strani fakultete: [Gostujoči strokovnjaki: ključ do vpogleda v realno okolje](#). (pridobljeno 2.3.2025).

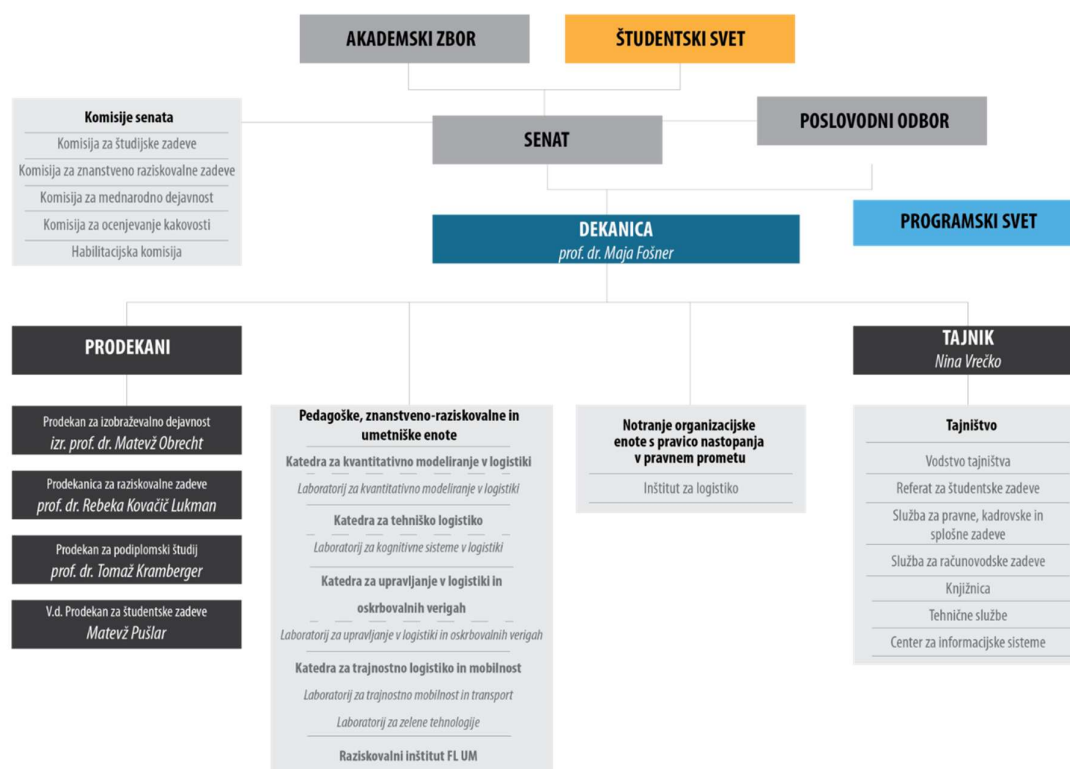
Poleg tega FL UM sodeluje pri izvajanju projekta NOO – [Vzpostavitev okolja za izobraževanje zelene in digitalne logistike ter oskrbovalnih verig](#), v okviru katerega se organizirajo različne delavnice za zunanje deležnike. Cilj projekta je izboljšati znanja in kompetence strokovnjakov iz gospodarstva in javnega sektorja na področju trajnostne in digitalne preobrazbe logističnih sistemov.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za logistiko je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za logistiko je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za logistiko so dostopne na: <https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/> (pridobljeno 15.2.2025)



Vir: <https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/> (pridobljeno 15.2.2025)

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Fakultete za logistiko je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki
Katedra za tehniško logistiko
Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost
Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za logistiko je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Laboratorij za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah
Laboratorij za kognitivne sisteme v logistiki
Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki
Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport
Laboratorij za zelene tehnologije

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Fakultete za logistiko je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

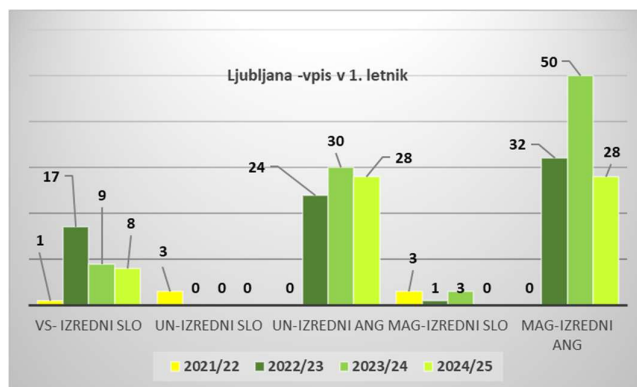
Center za informacijske sisteme
Knjižnica
Referat za študentske zadeve
Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Služba za projekte in znanstveno raziskovalno delo
Služba za računovodske zadeve
Tehnične službe
Vodstvo tajništva

1.3.2 Dislocirane enote članic

FL UM ima eno dislocirano enoto, ki je locirana v Ljubljani. Namenjena je izvajanju izrednih oblik študija: visokošolski, univerzitetni in magistrski študijski program. Univerzitetni se v slovenskem in angleškem jeziku, medtem ko je magistrski v angleškem jeziku. Izredni študij v angleškem jeziku se izvaja samo na dislocirani enoti v Ljubljani. Podatki kažejo, da število vpisanih študentov v angleške programe narašča, medtem ko se interes za slovenske izredne programe zmanjšuje.

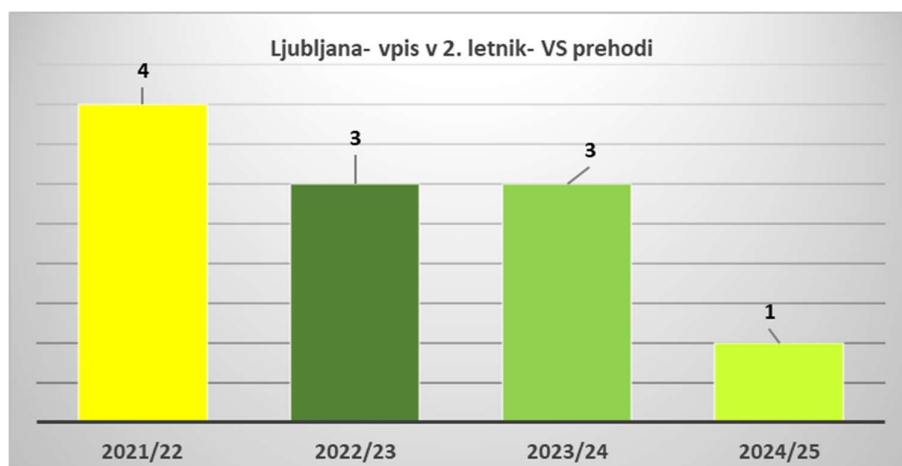
Podatki o vpisanih v obdobju 2021/22 – 2024/25 so prikazani v spodnji preglednici:

Ljubljana vpisani v 1. letnik	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
VS- izredni SLO	1	17	9	8
UN-izredni SLO	3	0	0	0
UN-izredni ANG	0	24	30	28
MAG-izredni SLO	3	1	3	0
MAG-izredni ANG	0	32	50	28



Na dislocirani enoti v Ljubljani smo vpisovali tudi študente neposredno v višji 2. letnik-vpis po merilih za prehode:

Ljubljana vpisani v 2. letnik-Merila za prehode	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
VS- izredni SLO	4	3	3	1



V študijskem letu 2025/26 se predvideva sprememba vpisa za izredni študij, ki se izvaja v angleškem jeziku iz dislocirane enote v Ljubljani na matično enoto v Celju.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za logistiko: [Senat](#) (pridobljeno 15.2.2025)

Sestava Poslovnega odbora Fakultete za logistiko: [Poslovni odbor](#) (pridobljeno 15.2.2025)

Sestava Študentskega sveta Fakultete za logistiko: [Študentski svet](#) (pridobljeno 15.2.2025)

Akademski zbor Fakultete za logistiko: [Akademski zbor](#) (pridobljeno 15.2.2025)

Komisije Senata Fakultete za logistiko, ki so objavljene na spletni strani (pridobljeno 15.2.2025):

- [Komisija za študijske zadeve FL UM](#)
- [Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve FL UM](#)
- [Komisija za mednarodno sodelovanje FL UM](#)
- [Komisija za ocenjevanje kakovosti FL UM](#)

- [Habilitacijska komisija FL UM](#)

FL UM pa ima še naslednje komisije (pridobljeno 15.2.2025):

Komisijo za e-gradiva (do 20.11.2023, nato ukinjena)

- Lekt. dr. Polona Vičič – Vodja komisije
- Izr. prof. dr. Marjan Sternad
- Prof. dr. Tone Lerher
- Doc. dr. Benjamin Marcen
 - Predstavniki študentov: Maida Noćajević

Komisijo za priznanja:

- Dekanica/ dekan kot vodja komisije
- Dekani / dekanice
- Tajnik fakultete
 - Predstavniki študentov: Nika Hlupič in Julija Grm

Disciplinsko sodišče:

- Izr. prof. dr. Rebeka Kovačič Lukman - predsednica (mandat 14.10.2021 – 13.10.2023)
- Doc. dr. Klemen Prah - namestnik predsednice (mandat 14.10.2021 – 13.10.2023)
- prof. dr. Borut Jereb – član (mandat 14.10.2021 – 13.10.2023)
- Prof. dr. Tone Lerher – namestnik člana (mandat 14.10.2021 – 13.10.2023)
- Nik Kukovič – član študent (mandat 03. 11. 2022- 02. 11. 2024)
- Sven Rošer – namestnik člana študenta (mandat 03. 11. 2022- 02. 11. 2024)

Sestava Programskega sveta Fakultete za logistiko: [Programski svet](#) (pridobljeno 15.2.2025):

1. Predstavniki delodajalcev

- Robert Sever (Gospodarska zbornica Slovenije)
- Peter Pišek (Frigotransport Pišek & HSF d. o. o.)
- Zdenka Konda (GS1 Slovenija)
- Franc Preložnik (ETRA d. o. o.)
- Andrej Planina (Špica International d.o.o. Ljubljana)

2. Predstavniki zainteresirane javnosti

- Bredo Arnšek (Mestna občina Celje),
- Aleš Mihelič (Ministrstvo za infrastrukturo).

3. predstavniki Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Tabela 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Logistika sistemov	2004	1088
1. stopnja VS	Gospodarska in tehniška logistika	2004	1088
2. stopnja MAG	Logistika sistemov	2005	1088
2. stopnja MAG	Logistika sistemov v ekonomiji	2013	1088
3. stopnja	Logistika sistemov	2007	1088

Fakulteta za logistiko UM je v času delovanja od 2005/06 dalje, pridobila pet akreditacij interdisciplinarnih študijskih programov. Dve akreditaciji od teh sta na 1. stopnji, dve na 2. in ena na 3. stopnji študija. Študijske programe vseh treh stopenj izvajamo v Celju, od študijskega leta 2019/20 dalje, pa smo izvedbo 1. stopenjskega UN študijskega programa in 2. stopenjskega študijskega programa MAG za izredni način študija razširili tudi na dislocirano enoto v Ljubljani v prostorih CPU-Kardeljeva ploščad 27/a. Zaradi vedno večjega zanimanja za študij s strani tujcev, ponujamo na obeh lokacijah izvedbo slovenskih študijskih programov UN in MAG Logistika sistemov nadstandardno tudi v angleškem jeziku.

V 2022/2023 smo ukinili skupni študijski program MAG, ki smo ga izvajali z Univerzo v Novem Sadu iz Srbije.

Z Ministrstvom za obrambo smo 18.11.2024 sklenili Pogodbo o izvedbi dela Akreditiranega študijskega programa VS (Vojaški modul). Predmet te pogodbe je ureditev medsebojnih razmerij glede izvedbe Vojaškega modula ter medsebojnih pravicah in obveznostih pri pripravi in izvedbi tega dela VS študijskega programa. Nadalje je Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu akreditiral z Odločbo 27.2.2025 dodatne prostore za izvajanje dela študijskega programa na naslovu Engelsova ul. 15, 2000 Maribor.

Visokošolski strokovni študijski program Gospodarska in tehniška logistika

V študijskem letu 2021/22 se je na UM potrdilo prenovljene učne načrte 1. stopenjskega Visokošolskega strokovnega študijskega programa Gospodarska in tehniška logistika v nadaljevanju besedila (VS). V študijskem letu 2023/2024 se je izvedel še 3. letnik programa po prenovljenih učnih načrtih. V ta namen je stekla priprava zadnjih spletnih učilnic in gradiv za izvedbo 3. letnika po prenovljenih učnih načrtih. Po potrditvi v 2022/2023 so stekle priprave na realizacijo sprememb pri izvedbi Praktičnega usposabljanja PU, ki bo prvič izvedena v 2024/2025. Študenti bodo v sklopu PU pripravili dnevnik kot do sedaj, novost pa bo, da bo poročilo krajše in bo vsebovalo ali opredelitev zaznanega problema, ki bo po zaključku PU obravnavan v diplomskem delu, ali opredelitev, zakaj nadaljnje obravnave v diplomskem delu ne bo. S tem se rešuje težavo javljanja plagiarizma zaradi podobnosti vsebine poročila o PU in dela diplome. Zaradi manjših obveznosti študentov se število ECTS pri PU zmanjša iz 20 ECTS na 17 ECTS.

V 2023/24 so stekle tudi priprave na realizacijo potrjene uvedbe novega predmeta v 3. letniku VS programa ovrednotenega s 3 ECTS v 2022/23, ki bo realizirana v 2024/2025. V sklopu predmeta si bodo študenti izbrali 5 delavnic, katerih se bodo udeležili in iz njihovih vsebin opravili e-obveznosti, ne bo pa klasičnega izpita. S tem predmetom bodo pridobili možnost pridobitve dodatnih znanj (krožno

gospodarstvo, ekodizajn, avtomatizacija, vzroki podnebnih sprememb, digitalni dvojčki in FlexSim, Ergonomija na delovnem mestu, odpornost v OV,...). Ure za izvedbo novega predmeta se je pridobilo s strani e-ur od predmeta Pravo in zavarovanje v logistiki. Skupno število ur na VS programu, kot tudi strošek izvedbe študija bo tako v 2024/2025 ostal enak.

V 2023/24 se je izvedlo manjše spremembe učnih načrtov zaradi uskladitve literature po zahtevah novega zakona. Zaradi odhoda nosilca pri predmetih vezanih na področje embalaže in logistike v specifičnih okoljih de je določilo nova nosilca predmetov. Pristopilo se je tudi k akreditaciji dodatnih prostorov Fakultete za logistiko UM za namen izvajanja dela študijskega programa VS, Vojaškega modula v Kadetnici Centra vojaških šol v Mariboru. Izvedlo se je tudi več sprememb števila skupin pri laboratorijskih vajah in vajah, ki se izvajajo na opremi v smislu več skupin po manj udeležencev z namenom, da se lahko vaje izvedejo bolj interaktivno in predvsem varno za študente. Zaradi sistematičnih sprememb predmetnikov v preteklih študijskih letih se drugih bistvenih sprememb ni izvajalo.

Magistrski študijski program Logistika sistemov

Že v študijskem letu 2022/2023 smo uspešno začeli z izvedbo prenovljenega interdisciplinarnega programa 2. stopnje Logistika sistemov (MAG), ki temelji na priznanem SCOR (Supply Chain Operations Reference) modelu. Program vključuje ključne smernice trajnostnega in digitalnega logističnega sistema, kar ga postavlja v korak z najnovejšimi globalnimi trendi. Ponudba programa v angleškem jeziku, ki je zasnovan za tuje študente, se iz leta v leto povečuje, kar potrjuje vse večji interes za vpis.

Poleg tega smo v okviru razvoja študijskih programov začeli tudi z oblikovanjem programa MAG z naslovom Trajnostna pametna mesta in skupnosti (Sustainable Smart Cities). Ta program, katerega razvoj je bil načrtovan za leto 2021/2022, je trenutno začasno ustavljen zaradi izjemnega uspeha pri vpisu tujih študentov, kar pa pomeni, da smo omejeni z razpoložljivimi kadrovskimi kapacitetami. Na področju pametnih mest in skupnosti se trenutno dogajajo velike in hitre spremembe, zaradi česar je za zagotovitev visoke kakovosti izvedbe programa potrebno skrbno načrtovanje. Vendar pa ostajamo zavezani nadaljnjemu razvoju tega programa, ko bodo omogočeni ustrezni pogoji.

Od leta 2021/2022 dalje pripravljamo tudi nov MAG program z naslovom Inovativna in trajnostna oskrbovalna veriga (Innovative & Sustainable Supply Chain), ki je namenjen predvsem tujim študentom. Ta program bo potekal v angleškem jeziku in bo dostopen kot izredni način študija, kar bo še dodatno povečalo mednarodno privlačnost in prepoznavnost programa. V okviru tega programa bomo obravnavali ključne trajnostne izzive in spremembe, ki se dogajajo na področju trajnostnega podjetniškega delovanja in oskrbovalnih verig, s posebnim poudarkom na zelenem in digitalnem prehodu v skladu z Agendo 2030, Načrtom za okrevanje in odpornost ter EU Taksonomijo.

Cilj tega programa je izobraziti inženirje in upravljalce, ki bodo sposobni učinkovito in trajnostno upravljati procese ter organizacije v prihodnosti, pri tem pa bodo obvladovali tako ekonomske, okoljske kot tudi družbene vidike poslovanja. S predlaganim programom želimo odgovoriti na dinamične spremembe v družbi in opremiti bodoče magistre z nujnim znanjem in kompetencami, ki jim bodo omogočile oblikovanje in vodenje inovativnih in trajnostnih poslovnih modelov.

V primeru akreditacije tega programa, ki bo predvidoma izveden v prihodnjih letih, se bomo odločali glede na razpoložljive kadrovske kapacitete in interes študentov za študij, tako na novih kot obstoječih programih. Predlagani program je zaveza k odzivanju na družbene izzive in usmerjenost v oblikovanje strokovnjakov, ki bodo pripravljeni na naloge prihodnosti. S tem želimo ohraniti visoko raven kakovosti izobraževanja in aktivno prispevati k trajnostnemu razvoju ter inovacijam v poslovnem svetu.

Doktorski študijski program Logistika sistemov

Doktorski študijski program 3. stopnje Logistika sistemov FL UM v nadaljevanju besedila (DOK) je vključen v doktorsko šolo UM. Logistika kot taka, je znanstvena disciplina aplikativne narave. Njen glavni cilj je doseči ravnovesje med ekonomskimi, ekološkimi in družbenimi cilji. Logistika modelira in analizira ekonomske sisteme v času in prostoru kot pretok snovi (blago, informacije, denar in ljudi) skozi različna omrežja.

Univerzitetni študijski program Logistika sistemov

Za 1. stopenjski Univerzitetni študijski program Logistika sistemov v nadaljevanju besedila (UN) smo v 2023/24 prvič izvajali 1. letnik UNI po prenovljenem študijskem programu. Vključenih je bilo več novih vsebin, inovativnih izobraževalnih pristopov in izvedena sprememba sosledja predmetov. Zaradi prenove programa v 2022/2023 večjih sprememb na študijskem programu nismo izvajali. Med manjšimi spremembami, ki smo jih izvedli, pa izpostavljamo spremembo deleža a in e ur in večanje deleža LV (laboratorijskih vaj). Prav tako smo posodobili literaturo skladno z zakonskimi smernicami.

Nadaljujemo z izvedbo dveh novih predmetov - a) krožno gospodarstvo in b) e-poslovanje ter digitalizacija, s čemer se sledi prioritetenim usmeritvam EU (New Green Deal & Digitalisation) in smernicam Načrta za okrevanje in odpornost (NOO) ter usmerjanju študentov k delu na najaktualnejših vsebinah in tematikah, ki so ocenjene tudi kot prioritete industrijske strategije EU. Na osnovi predlogov študentov 3. letnika smo prilagodili tudi vsebine, vaje in roke za oddajo nalog pri predmetih Uvod v raziskovalno delo in Raziskovalno delo, z namenom študentom omogočiti uspešnejše in hitrejše zaključevanje študija.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Fakulteta za logistiko UM od prvih generacij diplomantov beleži visoko stopnjo zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Interdisciplinarna zasnova študijskih programov (Clasius P 1088 – Interdisciplinarne vede, logistika, storitve) omogoča povezovanje naravoslovja, matematike, tehnike in družboslovja, pri čemer se interdisciplinarnost izpostavlja kot ključna vrednota prihodnjih poklicev.

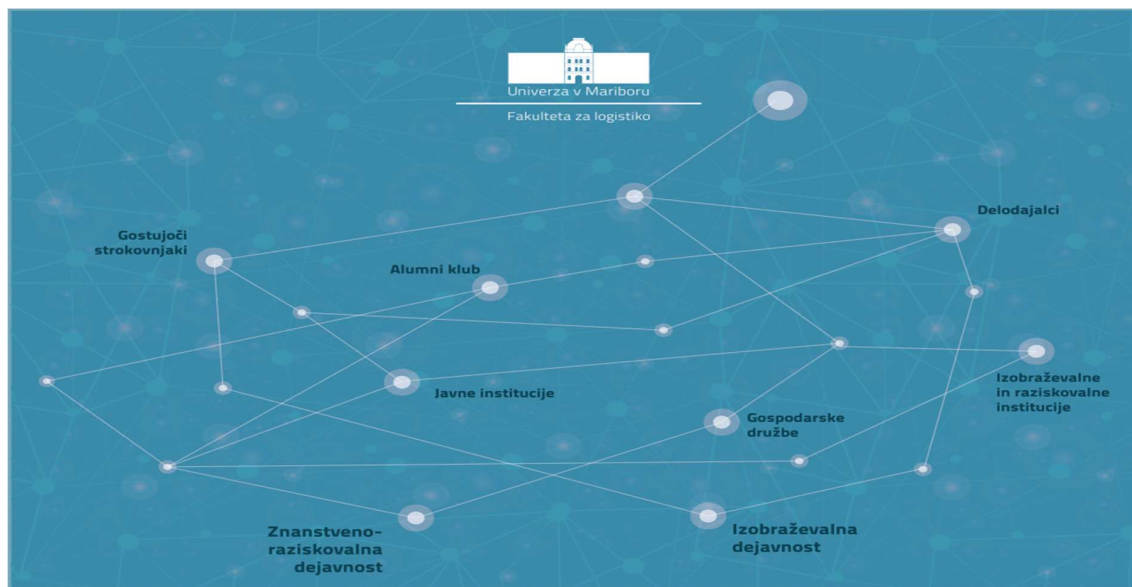
Fakulteta usklajuje vpis študentov z aktualnimi potrebami gospodarstva ter skladno s tem prilagaja ali uvaja nove študijske vsebine. Te inovativne vsebine zagotavljajo študentom ustrezno logistično znanje in kompetence, potrebne za uspešen vstop na trg dela. Študijske vsebine temeljijo na inovativnih pristopih, ki izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela fakultete, projektnega sodelovanja z gospodarstvom in vključevanja v mednarodne raziskovalne projekte.

V študijske programe so integrirane najsodobnejše teorije, ki se s pomočjo znanstveno-raziskovalne transformacije razvijajo v aplikativno znanje. To se nato preko študij primerov udejanja v konkretnih rešitvah. V te procese je aktivno vključen tudi Programski svet, ki prispeva k vsebinski in strateški usmeritvi študijskih programov.

Vzpostavljena je poslovna mreža [Kaj je poslovna mreža? | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#) v okviru katere se sodeluje s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju. V okviru izobraževalnega področja študentje pišejo zaključna dela iz aktualnih tem in izzivov iz gospodarstva, ki jih prejmejo npr. v podjetjih, kjer opravljajo praktično usposabljanje ali v raziskovalnem delu. Poslovna mreža je živ organizem, katerega namen je nenehno spreminjanje in posodabljanje glede na prepoznane potrebe iz okolja. Poslovna mreža FL je trenutno še vedno v fazi prenove, ker je povezana z zaključkom NOO projekta, ki bo konec avgusta 2025. Seveda pa se spremembe dogajajo tudi vmes in partnerje Poslovne

mreže smo v letu 2024/2025 nekoliko posodobili iz obstoječe forme ter nekatere odvzeli, nekatere nove pa dodali. V Poslovno mrežo smo tako uvrstili: Fit media, ORCA energija, ZŠAM Celje, ETRA d. o. o., IGEA d. o. o., ECUBES d. o. o.

Partnerstvo v Poslovni mreži FL pomeni sodelovanje bodisi na projektni bodisi na splošni ravni s pomočjo sklenjenega Dogovora o sodelovanju na dolgi rok. Projektno sodelovanje pa pomeni partnerstvo pri zasnovi, prepoznavi in implementaciji prepoznanih problemov/potreb gospodarstva in drugih sektorjev.



Vir: [Kaj je poslovna mreža? | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#) (pridobljeno 15.2.2025).

Fakulteta redno spremlja trende zaposlovanja v logistiki, pri čemer se še vedno kaže visoko povpraševanje po strokovnem kadru, ki presega ponudbo. To potrjuje tudi raziskava [SLOVENIJA PB-2023.pdf](#) ter podatki Zavoda RS za zaposlovanje, ki izkazujejo upad števila diplomantov Fakultete za logistiko med iskalci zaposlitve (2020: 63, 2021: 39, 2022: 36, 2023: 24), ob hkratnem naraščanju števila diplomantov.

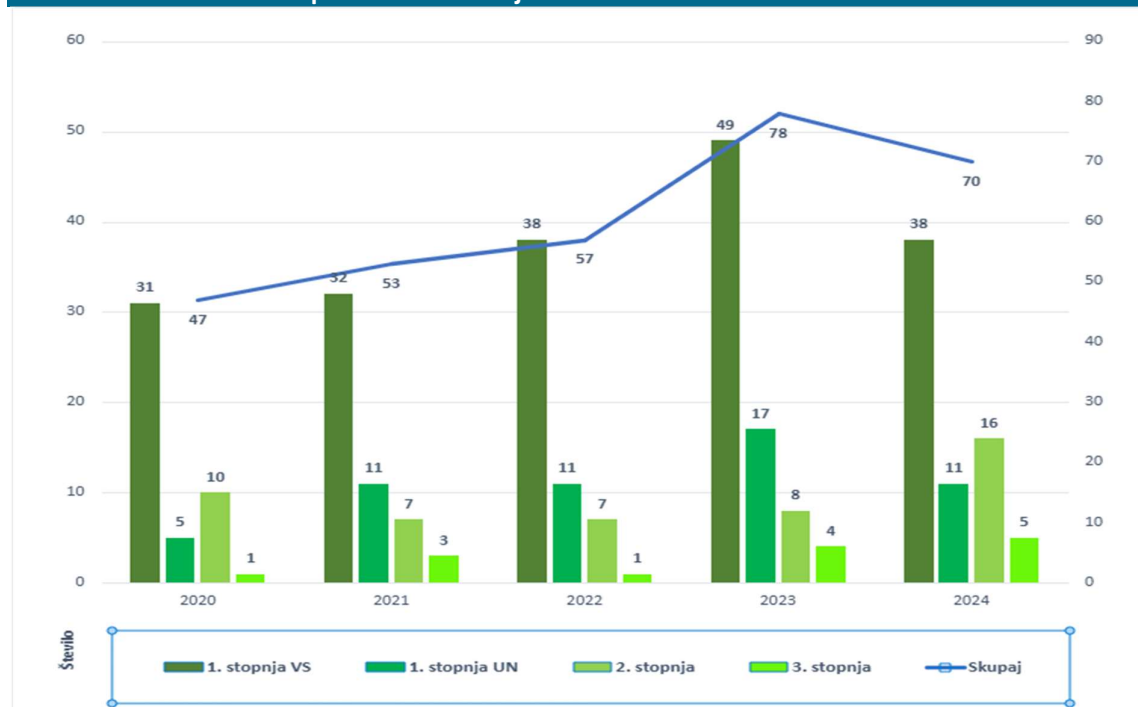
Vzpostavljen imamo tudi učinkovit sistem posredovanja zaposlitvenih priložnosti, kjer delodajalci objavljajo prosta delovna mesta prek e-naslava info.fl@um.si. Študentom so te objave dostopne na spletni strani pod Novice ([Novice | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#)) ter v Centru za razvoj karier pod Zaposlitveni oglasi ([Zaposlitveni oglasi | Fakulteta za logistiko](#)).

Tabela 1.4.2.1: Število diplomantov -koledarsko leto

Diplomanti	VS-R	UN-R	MAG-R	VS-I	UN-I	MAG-I	DOK	skupaj v letu
2016	46	33	29	13	4	2	5	132
2017	42	21	19	5	4	9	0	100
2018	35	22	13	7	0	2	0	79
2019	24	26	10	5	1	8	4	78
2020	23	5	9	8	0	1	1	47
2021	24	9	7	8	2	0	3	53
2022	29	10	3	9	1	4	1	57
2023	33	17	6	16	0	2	4	78
2024	24	11	13	14	0	3	5	70

Tabela 1.4.2.1 prikazuje podatke o vseh diplomantih fakultete v zadnjih osmih letih. Iz podatkov je razvidno, da število diplomantov od leta 2021 ponovno narašča, kar potrjuje tudi trend prikazan v Grafu 1.4.1 za petletno obdobje. Kljub pozitivnemu trendu bi bilo število diplomantov lahko še višje, vendar zaposlovanje že med študijem pogosto vodi v odložitev zaključka študija za več let. Zgodnja zaposlitev tako prispeva k daljšemu trajanju študija in nižjemu vpisu na MAG študijske programe 2. stopnje.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



Delež diplomantov, ki so tuji državljani, se ob povečevanju vpisa v zadnjih dveh letih prav tako zvišuje. V študijskem letu 2022/23 je na VS rednem študiju znašal 3,45 %, v 2023/24 beležimo 75% tujih državljanov med diplomanti DOK študija, 47,06% na UN rednem študiju, 12,12% na VS rednem študiju in 6,25% na VS izrednem študiju. Na UN izrednem študiju ter MAG rednem študiju po kazalniku P07-01 ni bilo diplomantov.

Tabela 1.4.2.2: Delež diplom v sodelovanju z okoljem

Vrednost v %				2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
P06-01	Delež diplom	VS	Redni	41,7 (25,6)	48,3	70,8	52,2	45,8
P06-01	Delež diplom	VS	Izredni	42,9 (22,3)	44,4	37,5	25,0	60,0
P06-01	Delež diplom	UN	Redni	9,1 (8,8)	20,0	44,4	40,0	42,3
P06-01	Delež diplom	UN	Izredni	* (9,1)	100,0	50,0	*	0,0
P06-01	Delež diplom	MAG	Redni	30,8 (21,1)	0,0	14,3	55,6	30,0
P06-01	Delež diplom	MAG	Izredni	100 (26,1)	50,0	0,0	0,0	50,0
P06-01	Delež diplom	DOK	Izredni	20,0 (6,3)	100,0	0,0	*	*

Vir: UM-KIZ-2024

Kazalnik predstavlja delež zaključnih del, glede na vsa zaključna dela v preteklem koledarskem letu. Podatki v oklepajih UM-KIZ 2024 (povprečja UM)

Odstotek študentov, ki so v preteklem študijskem letu izdelali diplomska dela v sodelovanju z okoljem (Tabela 1.4.2.3), kaže upad tega deleža pri skoraj vseh študijskih programih, kljub prizadevanjem mentorjev za spodbujanje ciljno usmerjenih dispozicij tem, ki bi v največji možni meri vključevale vsebine povezane z delovnim okoljem. Izjema je MAG študijski program, kjer delež znaša 30 % pri rednem študiju in 100 % pri izrednem študiju. Kljub temu ostajamo nezadovoljni s temi povprečji, čeprav so v primerjavi s povprečjem Univerze v Mariboru višja.

Tabela 1.4.2.3: Diplomanti v roku po ŠP

Diplomanti v roku v %			2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
P04-01	VS	Redni	9,78 (28,33)	26,2	8,3	9,0	15,4	11,8
P04-01	VS	Izredni	15,38 (23,70)	20,0	0,0	0,0	11,1	21,4
P04-01	UN	Redni	12,12 (49,20)	16,1	0,0	61,1	33,3	30
P04-01	UN	Izredni	0 (13,4)	0,0	0,0	0,0	0,0	50
P04-01	MAG	Redni	63,64 (39,31)	15,8	12,5	22,2	18,2	15,6
P04-01	MAG	Izredni	28,57 (27,88)	20,0	0,0	0,0	75,0	75
P04-01	DOK	Izredni	0 (10,16)	0,0	0,0	0,0	0,0	0

Vir: UM-KIZ 2024

Podatki v oklepajih UM-KIZ 2024 (povprečja UM)

Delež diplomantov, ki zaključijo študij v roku (Tabela 1.4.2.3), je glede na kazalnike P04-01 za študijsko leto 2023/24 še vedno zelo nizek in je pri večini študijskih programov oz. še slabši kot v preteklem letu, z izjemo MAG študijskega programa. Nizek odstotek diplomantov v roku je mogoče pripisati različnim dejavnikom na ravni posameznih programov, pri čemer gre za kompleksno prepletanje akademskih, osebnih in drugih okoliščin. Delež diplomantov v roku na fakulteti je tudi v primerjavi s povprečjem Univerze v Mariboru (podatki v oklepajih) praviloma nižji, pri čemer izstopata redni in izredni študij na MAG programu, kjer so ti odstotki na fakulteti višji.

Tabela 1.4.2.4: Povprečno število let trajanja študija po ŠP

			2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
P04-04	VS	Redni	6,67 (4,27)	6,29 (4,44)	4,63	6,18	5,58	5,09
P04-04	VS	Izredni	7,5 (5,79)	8,29 (5,39)	7,20	9,40	6,80	8,43
P04-04	UN	Redni	5,91 (4,35)	5,10 (4,29)	8,00	5,00	5,54	5,73
P04-04	UN	Izredni	* (8,57)	8,00 (5,22)	11,00	0,00	11,00	0,00
P04-04	MAG	Redni	5,31 (4,02)	4,33 (3,83)	4,00	4,78	5,20	4,85
P04-04	MAG	Izredni	3,33 (4,69)	3,25 (4,18)	*	3,00	3,00	3,50
P04-04	DOK	Izredni	9,00 (6,79)	* (5,73)	8,33	13,00	8,75	*

* ni podatka

Vir: UM-KIZ 2024 -vrednost je izražena v letih.

Podatki v oklepajih UM-KIZ 2024 (povprečja UM)

Povprečno trajanje študija za študijsko leto 2023/24 ne kaže spodbudnih trendov glede skrajševanja trajanja študija na večini študijskih programov. V primerjavi s preteklimi leti in povprečjem UM (podatki v oklepajih) so odstopanja izrazita, pri čemer trajanje študija na vseh programih presega univerzitetno povprečje, z izjemo MAG izrednega študija.

Med ključnimi razlogi za nizko stopnjo diplomiranja v predpisanem roku ter posledično daljše trajanje študija (v izračunu se upoštevajo le diplomanti, ki so bili v program prvič vpisani v 1. letnik), je predvsem nizko število vpisanih študentov v izredni študij, pri čemer je večina teh študentov redno zaposlena. Zaradi delovnih obveznosti in posledične časovne omejenosti študij pogosto ni med njihovimi prednostnimi nalogami, kar vpliva na podaljševanje obdobja zaključevanja študijskih obveznosti. Poleg

tega lahko na daljše trajanje študija vplivajo tudi akademski dejavniki, kot so zahtevnost programa, usklajevanje študijskih in zasebnih obveznosti, prilagajanje študijskih obveznosti individualnim okoliščinam študentov idr.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Tabela 1.4.3: Prehodnost študentov (redni) SLO+EU

ŠP	Kazalniki (P03-01,03,04,06)	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	77,14	71,43	70,59	65,22	62,9 (65,2)
UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	75,00	65,71	46,88	60,00	66,67 (79,9)
VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	46,84	48,00	34,12	36,62	32,1 (54,3)
VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	70,83	55,10	56,92	64,29	66,7 (75,9)
MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	61,90	57,14	75,00	77,78	57,89 (80,8)

Vir: UM-KIZ 2024

Prehodnost rednih študentov je relativno stabilna in se giblje v pričakovanih okvirjih, kar izkazuje (Graf 1.4.3). Dosežen odstotek prehodnosti slovenskih in EU državljanov pod 50% na rednem študiju na prehodu iz 1. v 2. letnik imajo znova le redni študenti VS (32,1%). Slaba prehodnost pod 50% nas opozarja, da je to lahko posledica enega ali več morebitnih med seboj povezanih vzrokov kot so: dvig zahtevnosti študijskih programov, vpisi le zaradi statusa in tudi zaradi večjega števila izpisanih študentov iz programa, kot posledica nedoseganja pogojev za napredovanje ali menjave študijskih programov ipd.

Na ostalih študijskih programih rednega študija se prehodnost giblje v okviru 60%. Povprečje UM pa se nagiba višje in dosega približno 80% na večini programov prav tako z izjemo VS programa pri prehodu iz 1. na 2. letnik, kjer je prehodnost na UM z 54,3% najnižja.

Graf 1.4.3: Prehodnost študentov (redni)



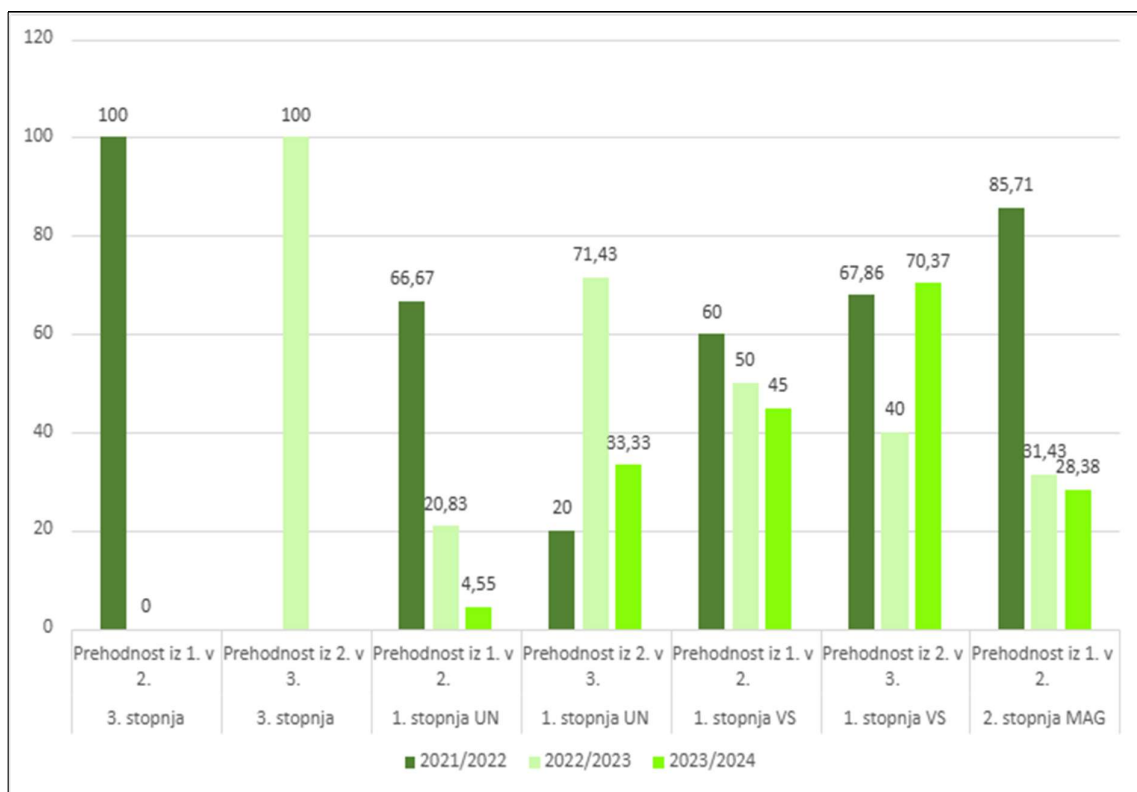
Tabela 1.4.3.1: Prehodnost študentov (izredni) SLO+EU

ŠP	Kazalniki (P03-01,03,04,06)	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	80,00	100,00	66,67	20,83	4,5 (30,2)
UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	100,00	40,00	20,00	71,43	33,3 (30,2)
VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	61,54	84,62	60,00	50,00	45 (52,7)
VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	78,57	84,00	67,86	40,00	70,4 (78,9)
MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	60,00	57,14	85,71	31,43	28,4 (51,7)
DOK	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	20,00	*	100,00	0,00	*(86,7)
DOK	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	14,29	50,00	*	100,00	*(61,0)

Vir: UM-KIZ 2024

* ni vpisanih

Prehodnost izrednih SLO in EU študentov na fakulteti v študijskem letu 2023/24 kaže opazna nihanja med posameznimi študijskimi programi in večinoma zaostaja za povprečjem UM, kot prikazujejo podatki v oklepajih.

Graf 1.4.3.1 : Prehodnost študentov (izredni)

Na UN programu je prehodnost iz 1. v 2. letnik na izrednem študiju močno upadla na 4,5%, kar je občutno pod povprečjem UM (30,2%). Prehodnost iz 2. v 3. letnik znaša 33,3%, kar je primerljivo s povprečjem UM (30,2%). Na VS programu je prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko nižja 45% od povprečja UM (52,7%), medtem ko je prehodnost iz 2. v 3. letnik 70,4%, kar je dobro a še vedno pod povprečjem UM (78,9%). Pri MAG študiju je prehodnost iz 1. v 2. letnik 28,4%, kar je znatno pod povprečjem UM (51,7%).

Tabela 1.4.3.2: Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik SLO+EU							
Prehodnost prvič vpisanih iz 1. v 2. letnik v % SLO+EU				20-21	21-22	22-23	23-24
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Redni	47,83	38,36	33,93	28,7 (53,7)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Izredni	84,62	66,67	52,00	47,37 (58,4)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Redni	72,73	70,59	63,64	60 (65,5)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Izredni	100	66,67	20,83	6,67 (35,2)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Redni	57,14	81,82	77,78	57,89 (81,3)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Izredni	57,14	85,71	31,43	25,45 (55,1)
P03-31	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	DOK	Izredni	*	100,00	0,00	* (86,4)

Vir: UM-KIZ 2024

* ni podatka v UM-KIZ 2024 (ni vpisanih)
(podatki v oklepajih povprečje UM)

Prehodnost prvič vpisanih študentov državljanov RS in EU pri prehodu iz 1. v 2. letnik za obravnavano študijsko leto 2023/24 kažejo slabšo prehodnost na vseh študijskih programih rednega in izrednega študija. Od povprečja UM, ki so označena v oklepaju tabele in tudi od preteklega leta najbolj izstopa slabša prehodnost fakultete na MAG izrednem in rednem študiju.

Tabela 1.4.3.3: Prehodnost prvič vpisanih študentov iz 1. v 2. letnik tuji državljani							
Prehodnost prvič vpisanih iz 1. v 2. letnik v % (tuji državljani)				20-21	21-22	22-23	23-24
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	VS	Redni	37,5	60,00	16,67 (41,8)	33,33 (50,6)
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	VS	Izredni	*	*	* (6,4)	* (20)
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	UN	Redni	71,43	77,78	50,00 (49,2)	42,86 (53)
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	UN	Izredni	*	33,33	20,83 (22,2)	6,67 (29,2)
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	MAG	Redni	0	66,67	100 (70,8)	57,14 (66,3)
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	MAG	Izredni	*	100,00	25,00 (25,7)	18,0 (31,6)
P03-34	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	DOK	Izredni	*	*	0 (72,2)	* (76,5)

Vir: UM KIZ -2024

* ni podatka -ni vpisanih v UM-KIZ
2024
(podatki v oklepajih-povprečje UM)

Ponujeni kazalniki v (Tabeli 1.4.3.3) nam na novo od leta 2020/21 dalje nudijo za obravnavo prehodnost po generaciji vpisa ločeno tudi za tuje študente. Prehodnost prvič vpisanih tujih študentov nam za 2023/24 prikazuje izjemno slabo prehodnost iz 1. v 2. letnik na MAG in UN izrednem študiju. Od povprečja UM, ki so označena v oklepaju tabele najbolj izstopa slabša prehodnost fakultete na MAG izrednem in rednem študiju. Ostale prehodnosti po študijskih programih so relativno stabilne.

Tabela 1.4.3.4: Prehodnost tujih državljanov

Prehodnost v % (tuji državljani)				2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	VS	Redni	27,27	50,00	54,55	42,86 (51,85)
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	VS	Izredni	*	*	*	* (16,49)
P03-19	Prehodnost štud. iz 2. v 3. let.	VS	Redni	80	33,33	71,43	55,56 (74,16)
P03-19	Prehodnost štud. iz 2. v 3. let.	VS	Izredni	100	100,00	0,00	50 (90,91)
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	UN	Redni	71,43	77,78	50,00	50 (51,88)
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	UN	Izredni	*	0,00	20,83	4,65 (24,36)
P03-19	Prehodnost štud. iz 2. v 3. let.	UN	Redni	57,89	52,38	62,50	55,56 (78,13)
P03-19	Prehodnost štud. iz 2. v 3. let.	UN	Izredni	100	*	*	20 (28,57)
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	MAG	Redni	0	66,67	*	57,14 (69,07)
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	MAG	Izredni	*	100,00	27,27	23,19 (30,26)
P03-16	Prehodnost štud. iz 1. v 2. let.	DOK	Izredni	*	100,00	0,00	* (84,21)
P03-19	Prehodnost štud. iz 2. v 3. let.	DOK	Izredni	*	*	100	* (60,00)

Vir: UM-KIZ 2024

* ni podatka v UM-KIZ 2024

Podatki v oklepajih-povprečje UM

Zaradi vedno večjega zanimanja za študij s strani tujih državljanov je zato posledično potrebno tudi spremljanje njihove uspešnosti skozi celotno študijsko obdobje, kar nam predstavljajo podatki iz novih kazalnikov P03-16 in P03-19 v (Tabeli 1.4.3.4). Za tujce, ki na študijskih programih fakultete dosegajo prehodnost iz letnika v letnik do 50% in več lahko rečemo, da so uspešni na programih VS-redni in izredni študij na prehodu iz 2. v 3. letnik, UN-redni študij na prehodu iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik ter MAG redni študij iz 1. v 2. letnik.

Nizko prehodnosti pod 30%, pa verjetno lahko pripišemo poleg slabega razumevanja jezika in s tem uspeha študentov tudi dejstvu poznega prihoda v Slovenijo zaradi dolgotrajnega postopka pridobitve vizuma za študijske namene za tuje državljane v Republiki Sloveniji. Za primerjavo tabela 1.4.3.5, kjer se nazorno vidi vpise zadnjih štirih let. Večina tujih študentov se vpisuje v študijske programe UN in MAG izredni način študija saj se jim izvedba teh dveh programov ponuja v angleškem jeziku. Povprečna prehodnost tujih študentov na UM (označeno v oklepajih) je na vseh študijskih programih višja od povprečne prehodnosti tujih študentov na fakulteti.

Tabela 1.4.3.5: Vpisani tuji študenti v 1. letnik po študijskih programih

			2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
			RAZPIS	VPISANI	RAZPIS	VPISANI	RAZPIS	VPISANI	RAZPIS	VPISANI
Vpisani tuji št. v 1. let.	VS	R	15	8	15	10	15	6	10	9
Vpisani tuji št. v 1. let.	VS	I	5	0	5	0	5	0	3	1
Vpisani tuji št. v 1. let.	UN	R	20	20	25	9	25	15	15	7
Vpisani tuji št. v 1. let.	UN	I	15	0	15	3	40	24	61	29
Vpisani tuji št. v 1. let.	MAG	R	8	1	8	2	10	0	8	7
Vpisani tuji št. v 1. let.	MAG	I	4	0	4	1	36	32	60	50
Vpisani tuji št. v 1. let.	DOK	I	5	0	5	0	5	1	5	0
Vir: UM-KIZ 2024			29	77	25	136	73	162	103	

Prosta mesta na VS rednem študiju zapolnjujejo tuji študentje na podlagi mednarodnih sporazumov zato izvedba v nadstandardni obliki na tem programu ni potrebna. Njihov delež v 2023/24 dosega že 57,7% in je nekoliko nižji od preteklega leta (66,7%) . Še večji delež blizu 90% zasedajo tuji študenti na programu UN in MAG izredni študij, saj ga v večini obiskujejo tuji študenti izven EU z izvedbo v nadstandardni obliki v angleškem jeziku (Tabela 1.4.3.5a).

Tabela 1.4.3.5a: Delež vseh vpisanih tujih študentov po št. programih				2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
P07-04	Delež vseh vpisanih	VS	R	13,71	13,07	11,71	9,81	10,73
P07-04	Delež vseh vpisanih	VS	I	4,35	4,82	2,9	1,67	0
P07-04	Delež vseh vpisanih	UN	R	57,5	66,67	55,95	53,85	52,38
P07-04	Delež vseh vpisanih	UN	I	86,44	78,79	30,77	8,33	12,5
P07-04	Delež vseh vpisanih	MAG	R	27,87	13,04	15,63	11,76	5,88
P07-04	Delež vseh vpisanih	MAG	I	88,64	75	7,14	0	0
P07-04	Delež vseh vpisanih	DOK	I	0	60	61,54	30	61,11

Vir: UM-KIZ 2024-upoštevani so vsi vpisani tuji državljani glede na vpisane v preteklem študijskem letu

* ni podatka-ni vpisanih

Uspešnost študentov merimo tudi preko analize povprečnega števila opravljenih izpitov v enem študijskem letu, pri čemer podatki kažejo v Tabeli 1.4.3.6 za leto 2023/24 več pristopov skoraj na vseh programih. Najvišja povprečna ocena študentov povzeta iz sistema (AIPS, novi izpisi, izpitna evidenca ID 569) v študijskem letu 2023/24 je bila dosežena na študiju 3. stopnje z oceno 10, takoj za njo sledi redni študij na 2. stopnji z oceno 8,79, z majhno razliko sledijo redni in izredni UN z 7,9 medtem ko je najslabši rezultat povprečne ocene 7,53 zabeležen na 2. stopnji izredni študij kjer je vpisanih večina tujcev.

Uspešnost študentov se odraža tudi v številu komisijskih pristopov (4., 5. in 6., zadnji pristop). V študijskem letu 2023/24 je bilo skupno 85 komisijskih pristopov, kar je 12 manj kot v preteklem letu, ko jih je bilo 97. V letu 2023/24 je 8 študentov opravljalo izpit pri zadnjem, 6. pristopu – 5 jih je uspešno opravilo, 3 pa niso dosegli pozitivne ocene. Leto prej je bilo takšnih pristopov 5, pri čemer so 4 študenti izpit uspešno opravili, eden pa ne. Največ komisijskih pristopov se tudi v tem letu opravlja pri učnih enotah Matematične metode 1 in Osnove matematičnih metod 1, tako na VS kot UN programu. Sledi učna enota Osnove mehatronike v logistiki, medtem ko se pri ostalih učnih enotah komisijski pristopi pojavljajo v manjšem številu (vir: AIPS, izpisi ID 712).

Tabela 1.4.3.6 Povprečno število opravljanj izpitov						
Stopnja	način	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20
DOK 3.st	I	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MAG 2.st	I	1,32	1,20	1,06	1,02	1,02
UN 1.st	I	1,19	1,37	1,16	1,08	1,12
VS 1.st	I	1,19	1,17	1,11	1,10	1,14
MAG 2.st	R	1,02	1,05	1,08	1,03	1,09
UN 1.st	R	1,23	1,20	1,16	1,19	1,21
VS 1.st	R	1,16	1,23	1,21	1,16	1,22

Vir: AIPS novi izpisi, statistike: ID 567

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Na Fakulteti za logistiko UM izvajalci študijskih programov sistematično spremljajo ustreznost pridobljenih kompetenc. To poteka na ravni posameznih učnih enot prek končnega preverjanja in ocenjevanja znanja ter učnih izidov študentov. Poleg tega fakulteta redno organizira posvetovanja s člani Programskega sveta FL UM, ki ga sestavljajo predstavniki delodajalcev in zainteresirane javnosti. Ti dialogi omogočajo usklajevanje kompetenc diplomantov s potrebami trga dela.

Poslovno okolje se prek Programskega sveta aktivno vključuje v evalvacije študijskih programov ter analizo pridobljenih kompetenc diplomantov. Prav tako prispeva k oblikovanju pričakovanih kompetenc, ki jih narekujejo sodobni izzivi logistike in oskrbovalnih verig. Fakulteta se zaveda, da je trajnostno ravnanje ključno za uspešen prehod v družbo 5.0, zato v svoje delovanje sistematično vključuje stališča gospodarstva. Na srečanjih Programskega sveta so bila v ospredju aktualna vprašanja trajnosti, digitalizacije in odpornosti.

Ti koncepti danes bistveno oblikujejo razvoj logistike, oskrbovalnih verig in širšega gospodarskega okolja. Razprava je potekala tudi v kontekstu projekta #DigInGreenLogisticSkills, ki se izvaja v okviru Mehanizma za okrevanje in odpornost in naslavlja izzive t. i. Zelenega prehoda. Pomen obravnavanih tem potrjuje tudi Erasmus+ projekt SLog 4.0, ki ga vodi izr. prof. dr. Brigita Gajšek. Projekt zasleduje podobne cilje in je bil v okviru Programskega sveta predstavljen udeležencem srečanja.

Ustreznost kompetenc fakulteta spremlja tudi v okviru izvedbe praktičnega usposabljanja. Po zaključku izvedbe praktičnega usposabljanja se izvede anketa in se tako pridobi povratna informacija, o pripravljenosti in nivoju znanja študentov, s strani mentorjev v organizaciji. Nabor kompetenc, ki so specifične za posamezni študijski program je dostopen na povezavah: [1. stopnja VS](#), [1. stopnja UN](#), [2. stopnja MAG](#), in [3. stopnja DOK](#).

Fakulteta redno sodeluje tudi v okviru javnih razpisov za krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov. Študenti na ta način odkrivajo zanimivosti, hkrati pa nadgrajujejo že pridobljene ali razvijajo povsem nove kompetence, ključne za raziskovanje in delo v resorju, ki se tako hitro spreminja. V študijskem letu 2023/24 smo gostili 18 strokovnjakov kot izvajalcev pedagoškega procesa iz mednarodnega okolja (preteklo leto 15). Seznam gostujočih strokovnjakov je dostopen na spletni povezavi FL: [Prenos znanja | Fakulteta za logistiko](#).

Med študijem je velik poudarek na v praksi uporabnih znanjih. Večina strokovnih predmetov vključuje v pedagoški proces strokovnjake iz gospodarstva, ki predstavijo uporabo teorije v praksi, delovna mesta, primere reševanja konkretnih primerov. Na fakulteti se zavedamo, da je za bodoče logiste izjemno pomembno aplikativno znanje, zato k sodelovanju z vključitvijo v študijski proces povabimo strokovnjake iz gospodarstva, iz Slovenije in tujine in tako študentom omogočamo vpogled v realno delovno okolje.

Tabela 1.4.4: Seznam gostujočih strokovnjakov 2023/2024

Naziv in stopnja ŠP, na katerem je sodeloval domači / zunanji strokovnjak (2023-24)	domači-zunanji strokovnjak	Število šol. ur	datum izvedbe
Magistrski ŠP (2. st.)	Potočnik Srečko	3	10.11.2023
UN in VS š.p.	Matjaž Marini	3	10.11.2023
UN in VS š.p.	Matic Ceglar	3	10.11.2023
UN in VS š.p.	Maja Ovčar	3	15.11.2023
Visokošolski str. ŠP (1. st.)	Branko Jovanović	3	21.11.2023
Visokošolski str. ŠP (1. st.)	Miha Gantar	3	1.12.2023.
UN in VS š.p.	Matej Kužnik	3	1.12.2023.
Visokošolski str. ŠP (1. st.)	Jože Podlogar	3	11.12.2023
Magistrski ŠP (2. st.)	Ptadej Pojbič	3	11.12.2023
Magistrski ŠP (2. st.)	Maja Cvejič	3	10.01.2024
UN in VS š.p.	Franc Bračun	3	6.03.2024
UN in VS š.p.	Mitja Trampuž	3	6.03.2024
MAG in VS š.p.	Andrej Brglez	3	10.04.2024
UN š. P.	Vesna Lavtižar	3	11.04.2024
UN š. P.	Van _Eijk Freek	3	11.04.2024
UN in VS š.p.	Adrien Žitko	3	23.04.2024

UN in VS š.p.	Matej Ivanek	3	9.05.2024
UN š. P.	Tanja Sedej	3	28.05.2024

Obdobje od 01.10.2023 do 30.09.2024

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Tabela 1.4.5.1: Zaposljivost diplomantov po letih				
koledarsko leto	št. diplomantov v letu**	št. vseh diplomantov*	št. brezposelnih v letu	% zaposljivosti
2020	49	1660	63	96,2%
2021	53	1713	42	97,5%
2022	57	1770	40	97,8%
2023	78	1848	24	98,7%
2024	70	1918	40	97,9%

Vir: za koledarsko leto 2023, ZRSZ - število vseh brezposelnih diplomantov na dan 31.12.2023 = 24

Vir: za koledarsko leto 2024, ZRSZ - število vseh brezposelnih diplomantov na dan 31.12.2024 = 40

** Vir: AIPS-izpis ID 1090 število vseh diplomantov od 01.01.2023 do 31.12.2023=70

* Vir: AIPS-izpis ID 1150 število vseh diplomantov od 01.01.2005 do 31.12.2024=1918

Fakulteta za logistiko UM od prvih diplomantov dalje, beleži odličen odstotek zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Od skupaj 1848 vseh diplomantov, je bilo na dan 31.12.2023 le 24 brezposelnih diplomantov, kar pomeni odlično 98,7% zaposljivost. V letu 2024 je vseh diplomantov 1918 in le 40 iskalcev zaposlitve kar pomeni 97,9% zaposljivost.

Zaposljivost diplomantov spremljamo na več načinov. Izvajajo se poglobljeni intervjuji z diplomanti, kjer predstavijo svojo dosedanjo karierno pot. Na UM uspešno deluje tudi Karierni center, s katerim se sistematično gradi mreža stikov s podjetji, spremljajo se podatki pridobljeni preko Zavoda RS za zaposlovanje in poklicnega barometra.

Študente FL UM se redno obvešča o vseh aktivnostih, ki jih izvaja [Karierni center UM](#) – to pomeni strokovne delavnice, pomoč pri pripravi ustreznega življenjepisa, razgovori s potencialnimi delodajalci, karierna svetovanja, informacije o zaposlitvenih možnostih, štipendijah in praksah itd. V [okviru Centra za razvoj karier](#) FL UM skupaj v sodelovanju s KC UM organiziramo študijske obiske poslovnih okolja, kjer študentje lahko dobijo vpogled v najboljše primere poslovnih praks s področja logistike. V študijskem letu 2023/24 so študentje imeli možnost se udeležiti študijskega ogleda podjetja Hisense d. o. o. v Velenju. Prav tako redno objavljamo ponudbe za delovna mesta, ki nam jih posredujejo delodajalci.

V okviru Alumni kluba FL UM se vzdržuje stike z diplomanti ter spremlja njihove kariere na način, da se s posameznimi diplomanti opravi intervju, vezan na promocijo njihovih kariernih poti. Ta se nato objavi v reviji Logist [Po študiju | Fakulteta za logistiko](#), ki jo pripravljamo na fakulteti.

Zelo veliko diplomantov poda tudi kratke izjave oz. vtise glede zadovoljstva s študijem, uporabnosti študijskih vsebin in znanj, ki jih delajo kompetenčne na trgu dela, z opisom in predstavitvijo delovnega mesta, ki služi zavedanju o tem, kje vse se lahko logistiki zaposlijo ipd. Z objavami na FB-ju in spletni strani skušamo približati in predstaviti logistiko bodočim študentom, da bi lažje izbrali svojo nadaljnjo karierno pot. Diplomante se spodbuja k pripravi strokovnih oz. znanstvenih prispevkov, vabi se jih k predstavitvi le teh na konferencah in simpozijih, k soustvarjanju dogodkov na informativnih, uvajalnih dnevih za bruce in drugih aktivnostih. Skozi neformalna druženja z diplomanti pa prihajamo tudi do informacij o tem, kaj trg potrebuje in pričakuje od profila logista.

Ob Evropskem dnevu oskrbovalnih verig, dne 18.4.2024 smo v sodelovanju z Alumni klubom fakultete ter gostiteljem, podjetjem MIK Celje, organizirali dogodek, kjer je tekla razprava o aktualnih temah v

logistiki, predstavljene so bile inovativne rešitve, ponujena pa je bila tudi priložnost za izmenjavo izkušenj med strokovnjaki, podjetji, akademskimi institucijami in študenti.

Hkrati sodelujeno tudi z Alumni Klubom UM, saj je s tem diplomantom zagotovljena širša paleta dodatnih aktivnosti in ugodnosti, ki jih tovrstne mreže nudijo. Več o tem: [Alumni UM | Karierni center Univerze v Mariboru](#)

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Na fakulteti se trudimo, da so organizirane poletne šole, simpoziji in mednarodne izmenjave zasnovani tako, da študentom omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc, ki so pomembne za vstop na trg dela. Vsaka poletna šola in simpozij je oblikovana na podlagi aktualnih tematik, s poudarkom na interdisciplinarnosti in sodelovanju med kulturami, kar študente spodbuja k razmišljanju izven ustaljenih okvirjev.

V preteklem letu smo organizirali tri poletne šole, pri čemer smo prvič izvedli CEEPUS spomladansko in poletno šolo. Od 13. do 18. maja 2024 je na fakulteti potekala 1. CEEPUS spomladanska šola z naslovom "Agritourism as Logistical Support for the Sustainability of the Natural and Cultural Heritage", v okviru katere smo gostili 31 mednarodnih študentov in 5 profesorjev s partnerske institucije University of Banja Luka Faculty on Natural Sciences and Mathematics. Druga, 1. CEEPUS poletna šola, je potekala od 5. do 15. julija 2024 pod naslovom "Sustainable Synergies: Bridging Tourism and Agriculture through Supply Chains and Logistics", kjer smo gostili mednarodne študente iz vseh 16 CEEPUS partnerskih držav ter profesorje iz partnerskih univerz iz tujine.

V okviru 11. mednarodne poletne šole logistike, ki je potekala med 2. in 10. septembrom 2024 pod naslovom "Sustainable Logistics: Theoretical Heroes Tackle a Real Green Challenge", so 26 študentov iz enajstih evropskih univerz in sedmih držav iskali trajnostne rešitve za sodobne logistične izzive. Ključni del programa je bil povezan s podjetjem F.A. Maik, kjer so analizirali transportne in carinske postopke ter predlagali rešitve za zmanjšanje ogljičnega odtisa pri prevozu kontejnerja z baterijami iz Luke Koper do Avstrije. Poletna šola, ki jo je pred 11 leti zasnovala dekanica prof. dr. Maja Fošner, je danes prepoznana kot pomemben akademski dogodek na evropski ravni. Sodelovali so priznani predavatelji iz Slovenije in tujine, program pa je študentom poleg strokovnih vsebin omogočil tudi mreženje in spoznavanje Slovenije, s čimer smo še enkrat dokazali, da lahko s kakovostnim timskim delom ustvarimo izjemno izobraževalno izkušnjo.

V preteklem letu smo prvič organizirali tudi mednarodni raziskovalni summit, ki je združil študente in predavatelje z univerz Ningbo in Dalian Maritime s Kitajske ter naše študente. Dogodek, ki je potekal med 14. in 20. julijem 2024, je omogočil poglobljeno izmenjavo znanja in izkušenj s poudarkom na globalnih dobavnih verigah, trajnostnem razvoju ter naprednih tehnologijah v logistiki in transportu. Razprave so se osredotočale na pobudo En pas ena pot, ki si prizadeva za obnovitev nekdanje svilne poti med Evropo in Azijo. Udeleženci so obiskali podjetje Hisense Europe, kjer so spoznali sodobne logistične procese in inovacije, ter superračunalniški center v Mariboru, kjer so jim predstavili zmogljivosti enega najmočnejših računalnikov v Evropi.

Fakulteta za logistiko se je aktivno vključila v organizacijo mednarodnega študijskega obiska na Univerzo Tomáš Bata v Zlínu, ki je potekal od 11. do 14. marca 2024. Zaradi povezav in angažiranosti Erasmus+ koordinatorja je bil to drugi organizirani obisk tuje partnerske institucije, ki je študentom omogočil neposreden vpogled v študijske programe, raziskovalne projekte in možnosti mednarodnih izmenjav (Erasmus+, CEEPUS). V sklopu obiska so študenti obiskali Faculty of Logistics and Crisis Management – Uherské Hradiště, kjer so sodelovali v delavnici za optimizacijo logističnih rešitev s

pomočjo specializirane programske opreme. Poleg akademskega programa so si ogledali logistične procese v podjetjih Cross Company (Smart Transportation) in Let Kunovice, kjer so spoznali praktične izzive s področja transporta in oskrbovalnih verig.

Ekскурzija je študentom ponudila neposredno izkušnjo študija in življenja v tujini, kar je prispevalo k večjemu zanimanju za mednarodne mobilnosti. Povratne informacije udeležencev so bile izredno pozitivne, saj so študijski obisk ocenili kot koristno in navdihujočo izkušnjo, ki jih je dodatno motivirala za nadaljnjo akademsko in poklicno pot v mednarodnem okolju.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

V preteklem letu smo nadaljevali z intenzivnim obveščanjem javnosti o naši izobraževalni ponudbi, pri čemer smo uporabili različne komunikacijske kanale. Osredotočili smo se na promocijo študijskih programov, dopolnilnih izobraževanj in poletnih šol prek družbenih omrežij, kjer smo redno objavljali vsebine o študijskih priložnostih, uspehih študentov in predavateljev ter drugih pomembnih dogodkih na fakulteti. Aktivno smo uporabljali platforme Facebook, Instagram in TikTok, s čimer smo nagovarjali različne ciljne skupine ter povečali prepoznavnost fakultete med potencialnimi študenti in širšo javnostjo.

Za povečanje dosega in vidnosti naše izobraževalne ponudbe smo izvajali ciljno usmerjene oglaševalske kampanje, ki so poudarjale edinstvene prednosti naših študijskih programov, kot so praktična naravnost študija, možnosti mednarodnih izmenjav in visoka zaposljivost diplomantov. Poseben poudarek smo namenili vabilom na informativne dneve, kjer smo študentom in dijakom predstavili naše programe ter jim omogočili vpogled v študijsko okolje in priložnosti, ki jih fakulteta ponuja. Pri tem smo sodelovali z agencijo ADEO, ki je skrbela za širjenje informacij o naši ponudbi in optimizacijo promocijskih aktivnosti.

Zaradi racionalizacije stroškov, povezanih s selitvijo v nove prostore, smo v preteklem letu zmanjšali obseg PR objav v medijih in se osredotočili na učinkovitejšo digitalne strategije ter sodelovanje z izbranimi medijskimi partnerji. Kljub temu smo ostali prisotni v relevantnih medijih z objavami o ključnih dogodkih in dosežkih fakultete ter intervjuji s predavatelji, kjer so predstavljali aktualne teme s področja logistike in oskrbovalnih verig.

Poleg digitalne promocije smo izvedli tudi več neposrednih aktivnosti za obveščanje javnosti, med drugim sodelovanje na sejmi, organizacijo informativnih dni ter predstavitev študijskih programov na srednjih šolah. Ti dogodki so nam omogočili neposreden stik s potencialnimi študenti, ki so lahko iz prve roke pridobili informacije o študijskih možnostih, poteku študija in kariernih priložnostih, ki jih ponuja Fakulteta za logistiko.

V preteklem letu smo tudi povečali našo prisotnost na LinkedInu, kjer smo poleg rednega objavljanja vsebin na uradnem profilu fakultete vzpostavili tudi LinkedIn profil projekta DIGinGREEN. S tem smo razširili naš doseg med strokovno in poslovno javnostjo ter še okrepili povezovanje s podjetji, alumni skupnostjo in drugimi ključnimi deležniki v logistični in izobraževalni panogi.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Fakulteta za logistiko je že v študijskem letu 2019/20 pridobila akreditacije za nadstandardno izvedbo študijskih programov Logistika sistemov na 1. in 2. stopnji. To zagotavlja skladnost s sodobnimi tržnimi smernicami ter omogoča izvedbo programov na višji ravni v angleškem jeziku.

Na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Logistika sistemov (System Logistics) [SYSTEM LOGISTICS](#) se v 1. in 2. letniku izvaja 25 učnih enot v angleškem jeziku. Študentom je na voljo tudi dodatni modul Management oskrbovalnih verig, ki vključuje pet učnih enot, pripravljenih v skladu s standardi European Logistics Association (ELA), kar zagotavlja vrhunsko kakovost vsebin in izvedbe. Program je dodatno potrjen z akreditacijo ELA, kar pomeni, da diplomanti pridobijo strokovno spričevalo CecLOG, priznано na ravni EU v skladu s ELAQF Qualification Standards for Logistics Professionals. To jim odpira številne karijerne priložnosti v logističnem sektorju.

Tudi univerzitetni študijski program Logistika sistemov (System Logistics) [SYSTEM LOGISTICS](#) na 1. stopnji vključuje vseh 29 učnih enot v angleškem jeziku. V študijskem letu 2023/24 smo v sklopu študijskih programov 1. in 2. stopnje gostili 18 mednarodnih predavateljev, ki so s svojim strokovnim znanjem obogatili pedagoški proces. Seznam gostujočih strokovnjakov je dostopen na spletni povezavi [Prenos znanja | Fakulteta za logistiko](#).

Izvajalcem, zaposlenim na fakulteti so bile dodeljene dodatne učne ure avditornih predavanj (od 1-5 ur) v okviru ur za študente na izmenjavi. Število izvajalcev v 2023/24, ki so sodelovali pri izvedbi učnih enot v tujem jeziku za izmenjave je bilo v zimskem semestru 17 in 19 v poletnem semestru.

Poleg tega fakulteta študentom, ki se prijavijo na izmenjavo prek spletne aplikacije : [Študij - Erasmus+](#), ponuja obsežen nabor predmetov v angleškem jeziku. Skupaj je za izmenjave na voljo 55 učnih enot, kar omogoča študentom pridobitev dragocenih izkušenj v mednarodnem akademskem okolju. Več informacij o možnostih mobilnosti je dostopnih na spletni strani: [Mobilnost študentov | Fakulteta za logistiko](#).

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje (v nadaljevanju besedila PU) je del VS programa in se kot učna enota izvaja v poletnem semestru 3. letnika. V okviru PU so jasno določene dolžnosti treh posameznih partnerjev: FL UM (z izvajalcem PU in mentorji), študenti in podjetja, v katerih študentje opravljajo PU. Učna enota PU obsega 600 ur (20 ECTS točk), od tega mora študent v podjetju opraviti najmanj 360 ur kontaktnega dela. PU poteka v podjetju vsaj devet tednov. Preostale ure študent nameni študiju literature, izdelavi Dnevnika in Poročila o PU.

PU omogoča študentom boljše spoznavanje delovnega okolja, uporabo pridobljenega aplikativnega znanja pri reševanju strokovnih problemov, razvoj timskega dela in krepitev komunikacijskih spretnosti v sodelovanju z zaposlenimi. V podjetju študent pridobi izkušnje z različnimi programskimi in drugimi orodji, potrebnimi za uspešno izvajanje nalog in premagovanje izzivov. V zaključnem poročilu vsak udeleženec opiše potek in zadovoljstvo z opravljanjem PU. Prakso je mogoče izvajati tudi v laboratoriju na fakulteti, če je študent vključen v razvojno-raziskovalni projekt, ki ga sofinancira podjetje. Vse informacije, navodila in naloge so dostopne na spletni strani fakultete pod razdelkom "Vodič za študente [Praktično usposabljanje | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#).

Fakulteta se zaveda pomena konkurenčne prednosti ob vstopu na trg dela, zato se študentom dodatno ponuja v okviru Univerze v Mariboru tudi Strokovno prakso na 2. stopnji. Z vključitvijo v delovno okolje študenti pridobijo priložnost preveriti svojo strokovno usposobljenost in s tem možnost nadgraditi pridobljene kompetence pred vstopom na trg dela. Po zaključku strokovne prakse v podjetju pridobijo tudi 6 ECTS, ki se jim jih vpiše v prilogo k diplomi (Vir: <https://moja.um.si/strokovna-praksa/Strani/Navodila.aspx>). PU je omogočeno tudi v sklopu Erasmus+ izmenjav. Ti primeri se obravnavajo individualno in potekajo preko Erasmus+ koordinatorja na FL.

Da so študentje, kot tudi mentorji zadovoljni z izvajanjem PU-ja, izhaja iz mnenja, ki ga morajo ob koncu PU-ja v Poročilu zapisati študentje in oba mentorja (v organizaciji in na fakulteti). V letu 2023/24 se je izvedla anketa s študenti in mentorji v organizacijah glede zadovoljstva o poteku PU. Študentje so mentorje v organizacijah, na lestvici od 1 do 5, v povprečju ocenili s 4.8, s pripravljenim programom PU so bili zadovoljni 4.7 ter organizacijo PU in podporo s strani fakultete s 4.8. Mentorji v organizacijah so ocenili splošne kompetence in lastnosti naših študentov/k v povprečju s 4.0, pripravo in izvedbo PU pa so ocenili povprečno z oceno 4.7.

Tabela 1.4.9.1: Podjetja, s katerimi so študentje sklenili sporazum za opravljanje PU v študijskem letu 2023/2024

1. BAUHAUS d.o.o., k.d.
2. BOSCH REXROTH d.o.o.
3. BRUS d.o.o.
4. F.A. MAIK d.o.o.
5. Fakulteta za logistiko
6. FUTURA COLD STORE d.o.o.
7. GLOBAL NM, gostinstvo, d.o.o.
8. GLOW SEVEN d.o.o.
9. Hisense Gorenje Europe, d.o.o.
10. INPOS, d.o.o., Celje
11. JANA, JANA PUŠNIK POKRIVAČ S.P.
12. KANABI d.o.o.
13. KULER d.o.o.
14. LIDL Slovenija d.o.o. k.d.
15. Nogometni klub Maribor Branik
16. odelo Slovenija d.o.o.
17. Pivovarna Laško
18. POMURSKE MLEKARNE d.d.
19. POŠTA SLOVENIJE d.o.o.
20. SAUBERMACHER OUTSOURCING d. o. o.
21. SŽ Infrastruktura d.o.o
22. VIRS, d.o.o.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Za prikaz uspešnosti znanstveno-raziskovalnega dela so uporabljeni podatki iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Metodologija zajema podatkov za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 »Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela« podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot »začasne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. »Začasnost« podatkov za leto (n-1) se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela je predstavljena s sledečimi kazalniki:

- Število znanstvenih del (absolutno) (1.5-1)

- Število znanstvenih del (normirano) (1.5-2)
- Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno) (1.5-3)
- Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno) (1.5-4)
- Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (normirano) (1.5-5)
- Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano) (1.5-6)
- Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno) (1.5-7)
- Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano) (1.5-8)

Rezultati kažejo, da je pri kazalcu števila znanstvenih del (absolutno in normirano) je za leto 2024 v primerjavi z letom 2023 opazen trend naraščanja.

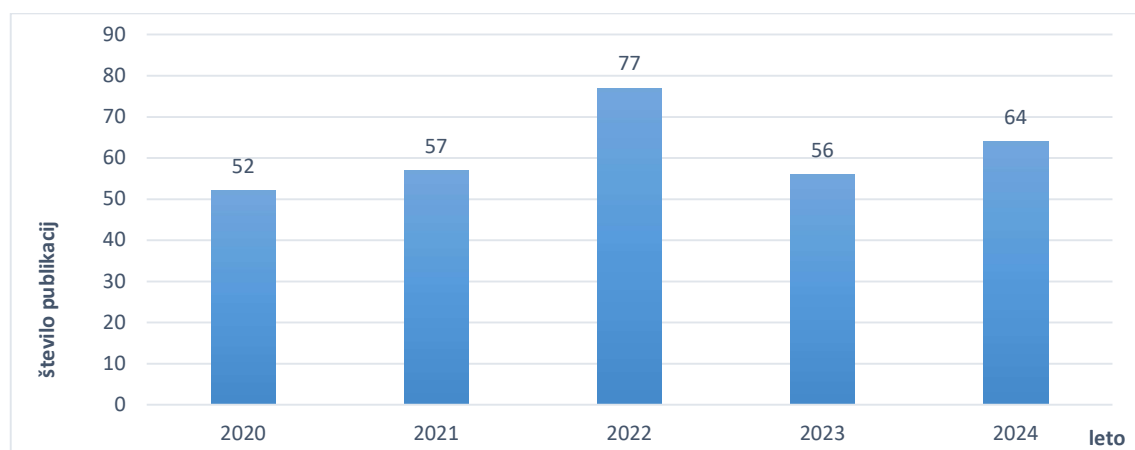
Kazalec števila citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno in normirano) kaže trend naraščanja.

Kazalec števila citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno in normirano) ponovno kaže trend naraščanja.

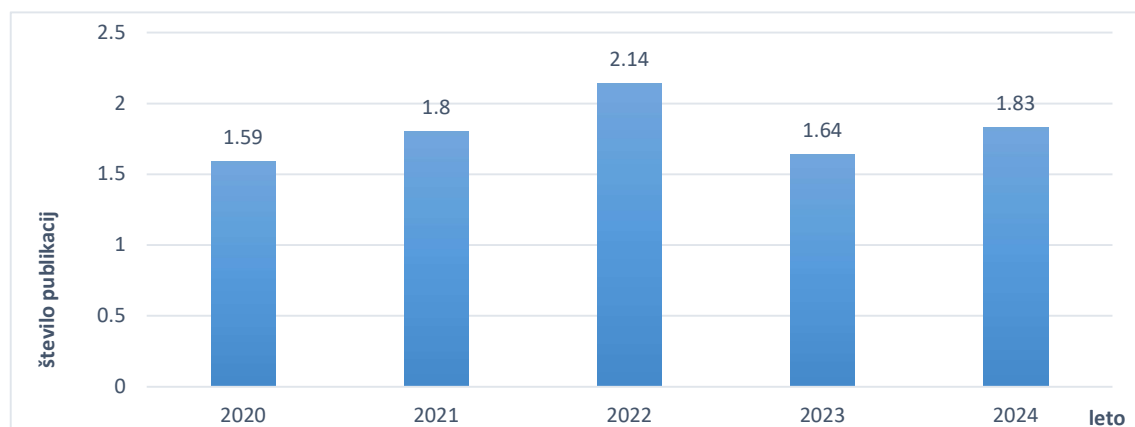
Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela po metodologiji ARRS (absolutno) je leta 2024 v primerjavi z letom 2023 narasla pri vseh kategorijah, od tega občutneje pri kategorijah Število točk A' in Število točk A''.

Uspešnost znanstveno-raziskovalnega dela po metodologiji ARRS (normirano) je leta 2024 v primerjavi z letom 2023 narasla pri kategorijah NORMIRANO A' in NORMIRANO A''.

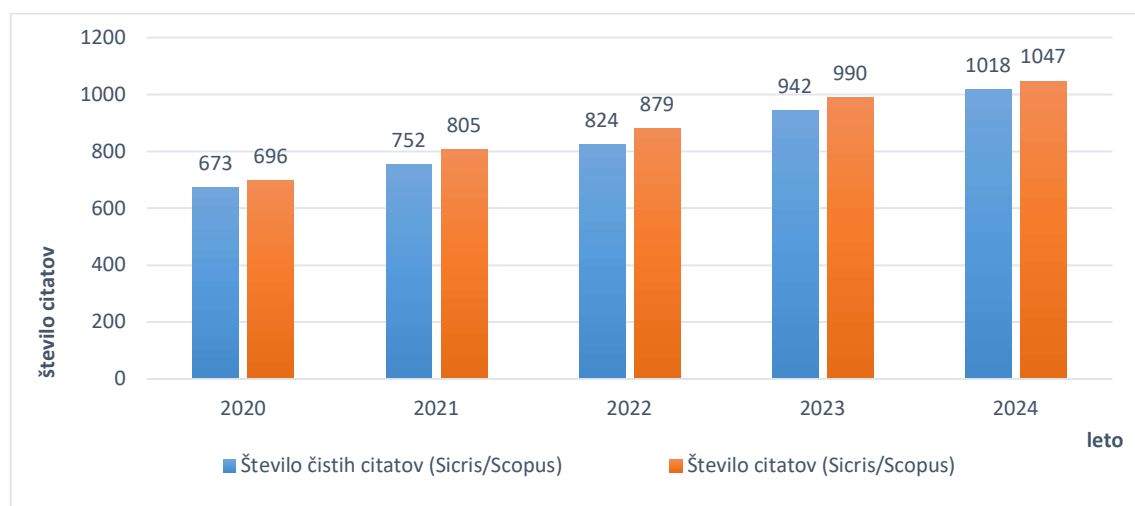
Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



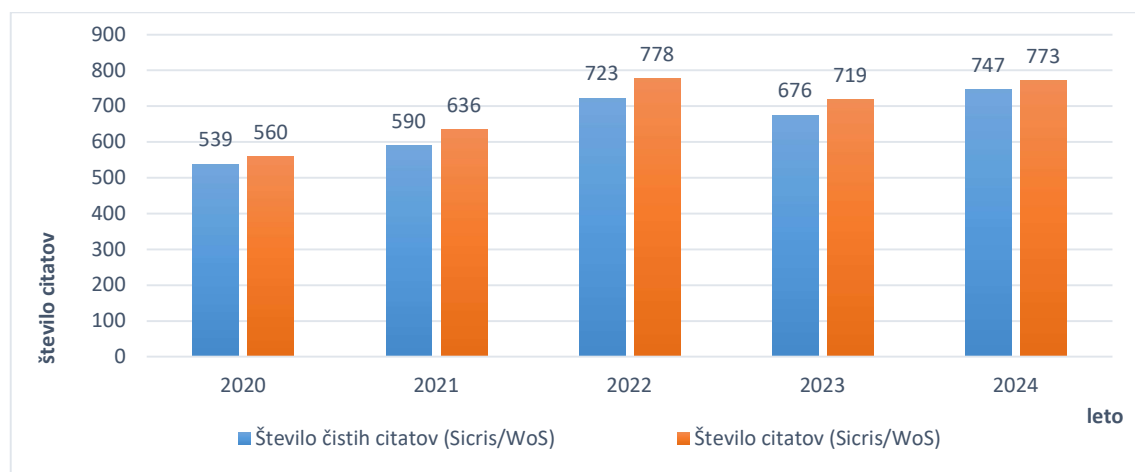
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



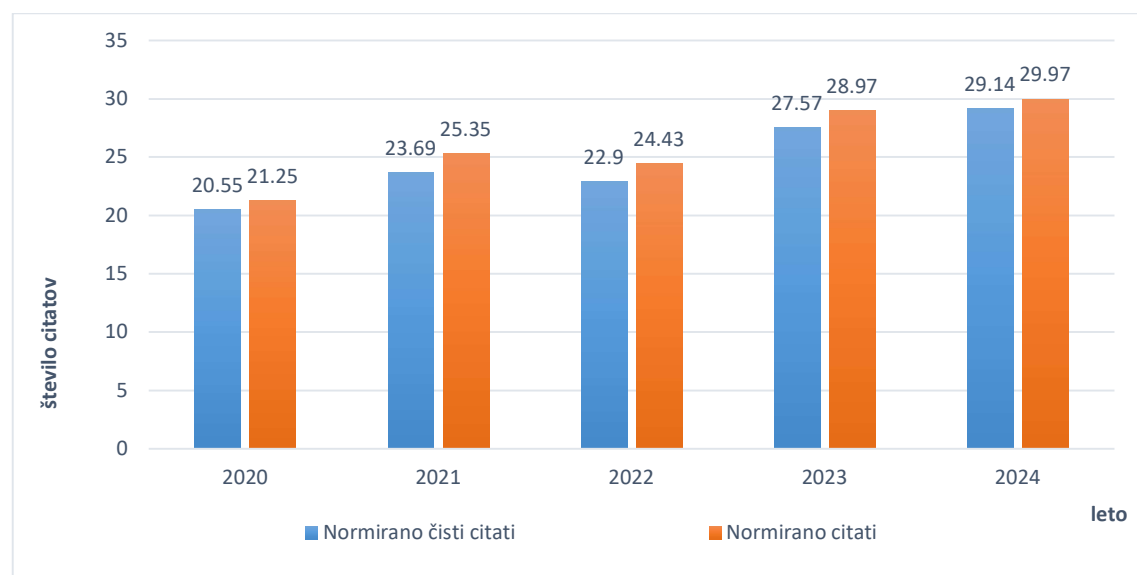
Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



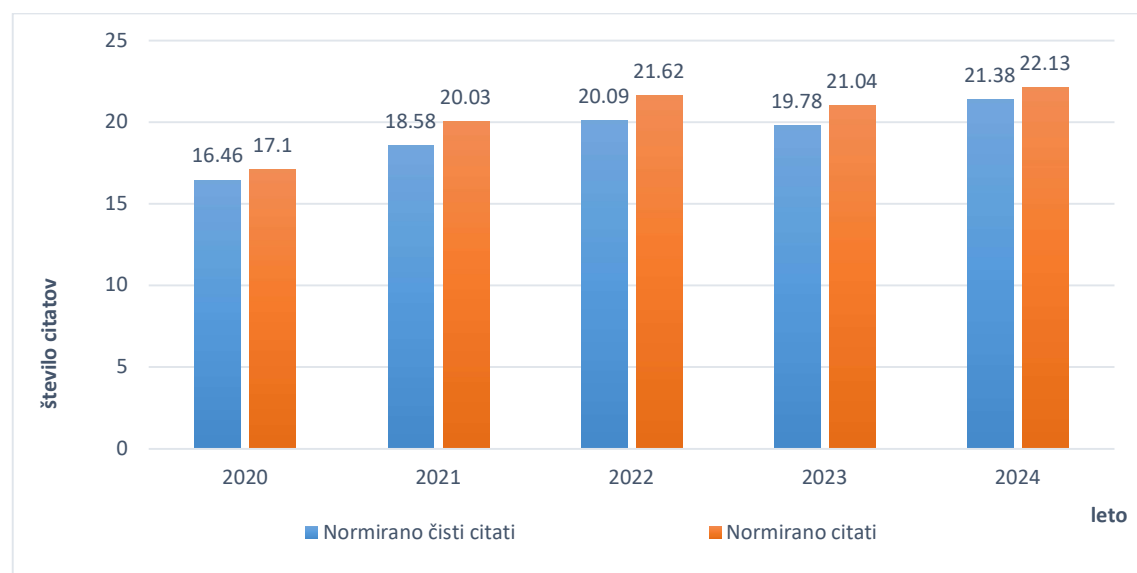
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



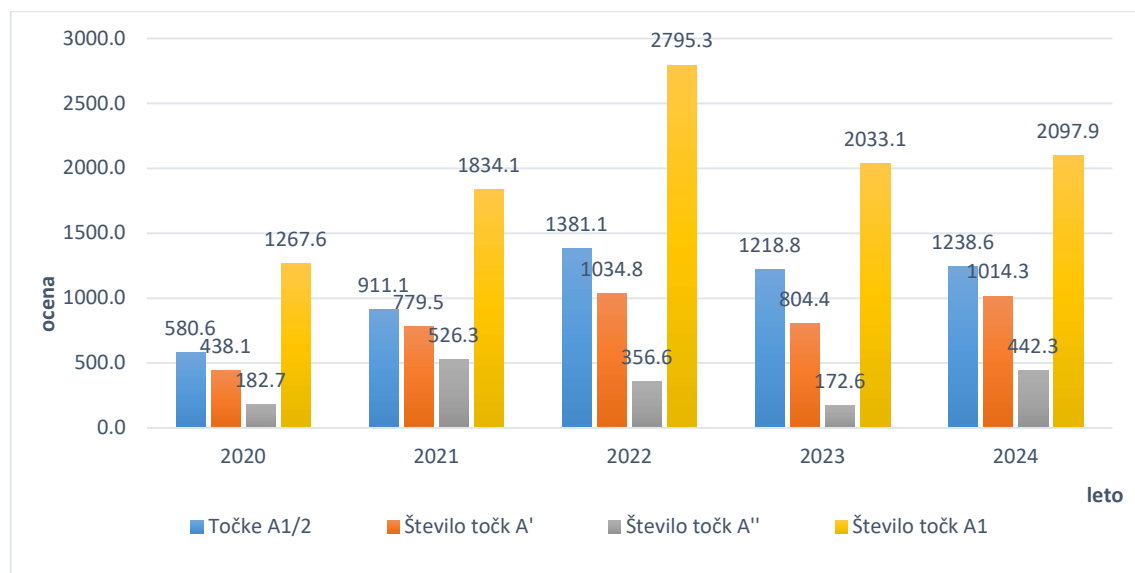
Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)



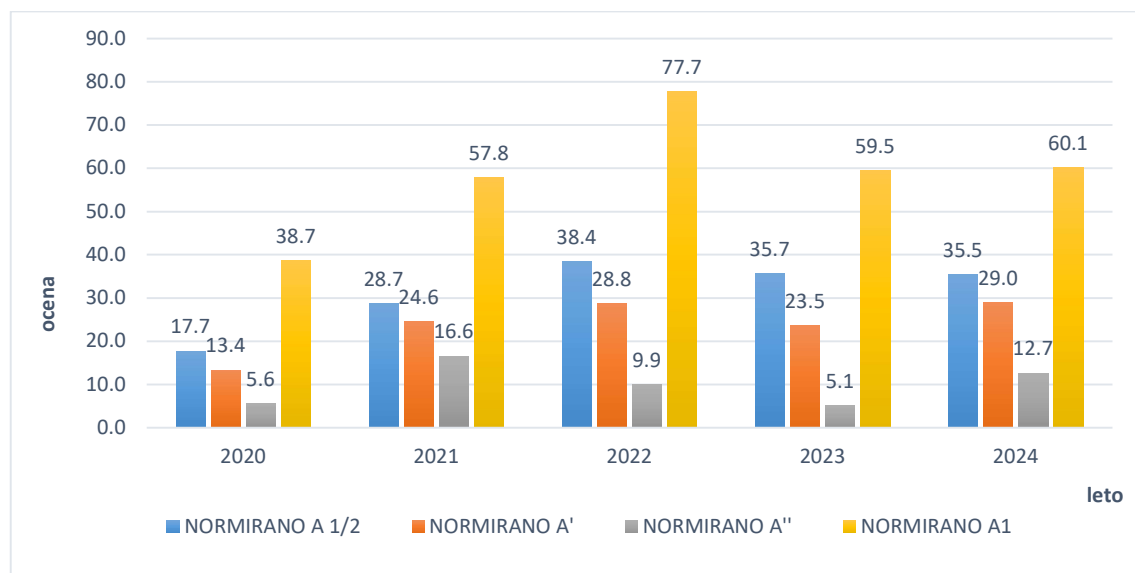
Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)

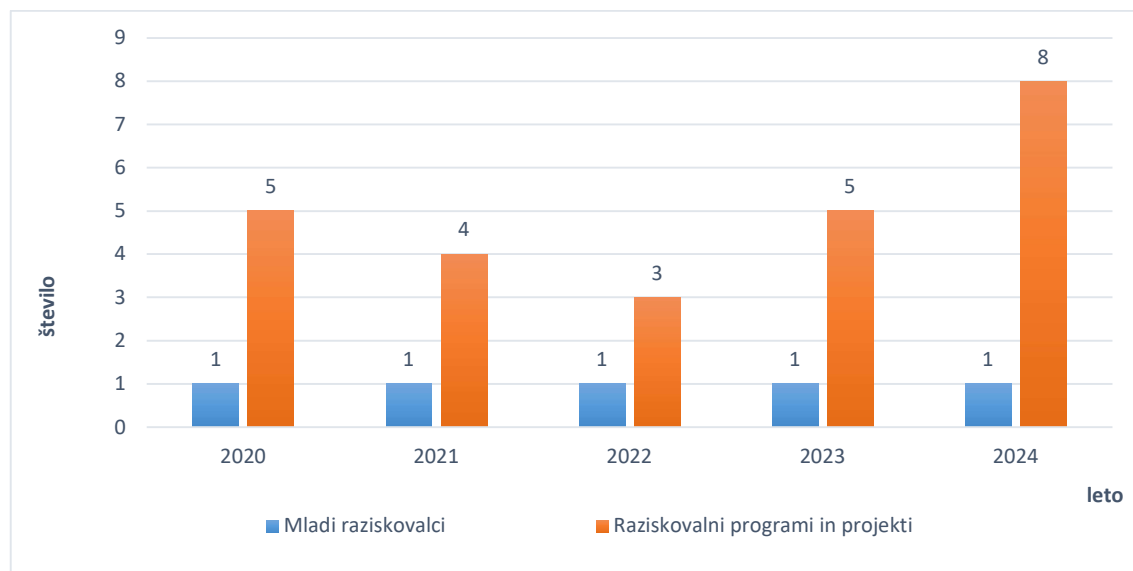


1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

/

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



Vsebinsko predstavljamo tri projekte, ki so bili pridobljeni v letu 2024.

1. ARIS CRP - Učinkovitost vožnje s spremljevalcem

Varnost v cestnem prometu je resen družbeni problem, saj vsako leto na cestah umre veliko ljudi, mnogi pa utrpijo hude poškodbe in postanejo invalidi. Prometne nesreče povzročajo neposredne in posredne stroške, ki jih je težko določiti, pa vendar pomembno vplivajo na bruto domači proizvod države. Evropska komisija se osredotoča na varnost v cestnem prometu in redno sprejema akcijske programe za zmanjšanje števila smrtnih žrtev na cestah EU, prav tako pa spodbuja države članice k izvajanju sistema vožnje s spremljevalcem in ozaveščanja o prometnih tveganjih. Program vožnje s spremljevalcem se osredotoča na pridobivanje dodatnih izkušenj bodočih voznikov kategorije B.

2. ARIS CRP - Preprečevanje onesnaževanja okolja zaradi izpustov nevarnih snovi v obratih tveganja za okolje z večanjem odpornosti oskrbovalnih verig

NaTech (Natural Hazard Triggering Technological Disasters) je pojem, ki opisuje naravne nesreče, ki sprožijo tehnološke nesreče. Gre za interakcijo med naravnimi in tehnološkimi tveganji, kjer naravna nesreča (na primer poplava, potres, orkan ali zemeljski plaz) povzroči poškodbo ali okvaro tehnološkega sistema (kot so industrijski obrat, infrastruktura, skladišče nevarnih snovi), kar lahko vodi do izpusta nevarnih snovi, požarov, eksplozij ali drugih oblik tehnoloških nesreč. NaTech lahko tesno povežemo s podnebnimi spremembami, saj te povzročajo pogostejše in intenzivnejše ekstremne vremenske razmere, kar povečuje tveganje za tehnološke nesreče. Večanje odpornosti na podnebne spremembe je ključno za zmanjšanje tveganj NaTech nesreč. V Sloveniji deluje približno 60 objektov, ki so klasificirani kot SEVESO objekti in za katere je posebnega pomena, da zaradi ravnanja z nevarnimi snovmi dobro obvladujejo tveganja in ravna preventivno. Smernice in ukrepi za izboljšanje varnosti okolja in družbe so zato ključnega pomena. Projektna prijava neposredno nagovarja realne izzive podnebnih sprememb in podaja potencialne rešitve ter ima za cilj izvesti celovit pregled NaTech dogodkov v Sloveniji in tujini, opredeliti obrate tveganja in njihovo ogroženost v Sloveniji, podati smernice in ukrepe za izboljšanje varnosti, smernice za znižanje okoljskih tveganj in višanje odpornosti

kritičnih objektov ter nenazadnje podati smernice in ukrepe za povečanje odpornosti oskrbovalnih verig ter preučiti vpliv podnebnih sprememb na NaTech dogodke in odpornost oskrbe v prihodnosti.

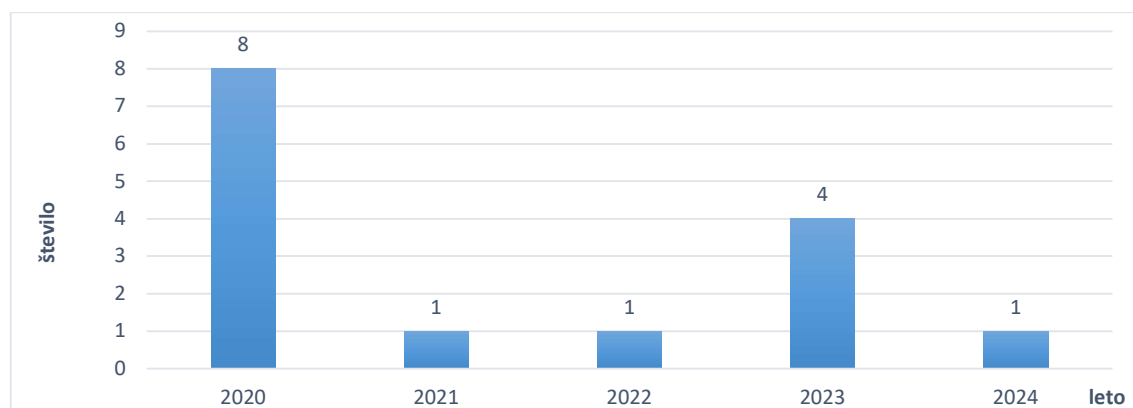
3. Kreativna jedra - Innovation and Demonstration of Digital Intelligence for Global Cross-Border Supply Chains under the "Single Window" Environment

Projekt si prizadeva za vključitev digitalne inteligence v čezmejne dobavne verige med Azijo, Srednjo in Vzhodno Evropo (CEE) ter drugimi ključnimi trgovinskimi regijami, z uporabo sistema "enotnega okna" za mednarodno trgovino. Ta sistem, ki se že uporablja ponekod v EU, Aziji in drugih državah, poenostavi carinsko obdelavo z usklajevanjem izmenjave standardiziranih podatkov v čezmejni trgovini in logistiki. Kljub tem prednostim se globalne dobavne verige še vedno soočajo z izzivi, kot so pomanjkanje ali nekompatibilnost infrastruktur interneta stvari (IoT), težave s standardizacijo podatkov, razdrobljeni nepovezani sistemi verig blokov (blockchain) in zapletenosti mednarodne logistike. Projekt rešuje izzive z omogočanjem nemotenih čezmejnih procesov, izboljšanjem deljenja virov in vzpostavljanjem in integracijo digitalnih tehnologij za ustvarjanje inteligentnih dobavnih verig za povezovanje med regijami, kot so EU, Azija, Jugovzhodna Azija in Severna Amerika.

Pridobitev kreativnega jedra v letu 2024 je osnova za prijavo projekta v operativni program Horizon v letu 2025.

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

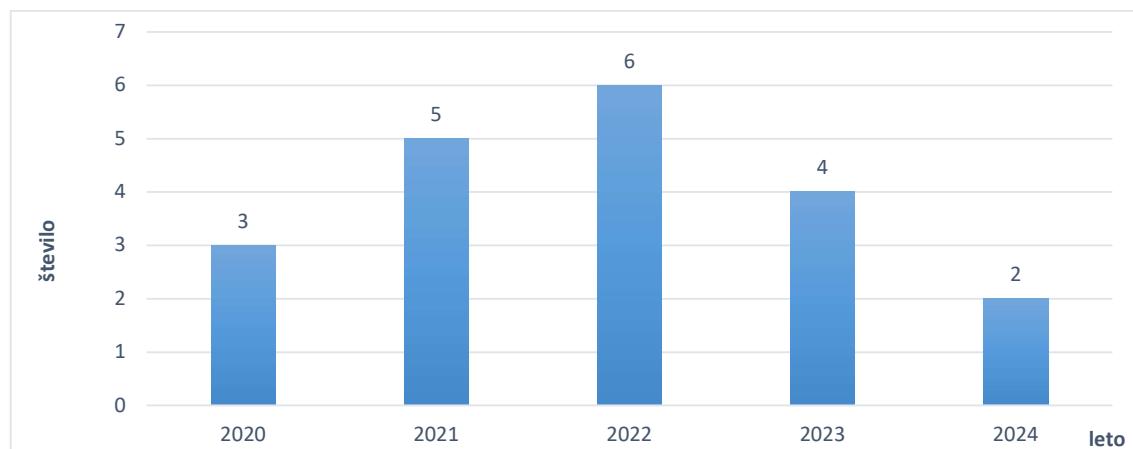
Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



Predstavljamo projekt, ki se je pričel v letu 2024. Projekt nosi naslov »Agrarni turizem kot logistična podpora trajnosti naravne in kulturne dediščine Slovenije in Republike Srpske«. Projekt predstavlja izhodišče za nadaljnje skupno sodelovanje na bilateralni, pa tudi na evropski ravni. Tematika projekta izhaja iz zaznanih potreb, s katerimi se soočata Slovenija in Republika Srpska (BiH): staranje prebivalstva, zmanjšanje števila prebivalcev na podeželju na račun urbanizacije, masovnost turističnih izkušenj, soočanje s klimatskimi spremembami, ki so posledica neustrezne uporabe naravnih in kulturnih virov. Agrarni turizem, ki ima ustrezno logistično podporo, zasnovano na načelih trajnosti, predstavlja pomembno izhodišče, ki lahko prispeva k delni rešitvi omenjenih problematik, v primeru, da je ustrezno strateško voden, načrtovan in zasnovan na primerih dobre prakse, ki ga imata obe državi ob nujnem pogoju ustrezne logistične podpore. Rezultati bilateralnega sodelovanja lahko predstavljajo pomemben del prihodnjega sodelovanja na evropski ravni, ki se je v letu 2023 pričelo z ustanovitvijo CEEPUS mreže z naslovom "Tourism and Agriculture Sustainable Alliances - #TASA network".

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



Še vedno potekata Erasmus+ projekta Slog 4.0 in BAS4SC. V okviru projekta Slog 4.0 se razvija izobraževalni načrt in platforma za izobraževanje, kjer bodo logisti pridobili sodobna znanja in veščine s področja digitalnih, zelenih in trajnostnih vsebin v sklopu Logistike 4.0 z možnostjo pridobitev certifikatov znanja.

Projekt BAS4SC je osredotočen na spreminjanje in izboljšanje visokošolskega kurikuluma za strokovnjake upravljanja dobavne verige. Cilj je razvoj inovativnih tečajev in učnih materialov, ki bodo izboljšali poslovne analitične sposobnosti študentov ter povečali njihovo konkurenčnost na hitro spreminjajočem se trgu dela. S projektom BAS4SC želimo prispevati k razvoju strokovnjakov s ključnimi digitalnimi in mehкими veščinami, ki bodo prispevali k učinkovitejšemu delovanju logistične industrije.

V letu 2024 ni bilo novih pridobitev mednarodnih razvojnih projektov.

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

- Ekskurzija v Zlin in Uberske Hradište, V okviru RSF sredstev za študente.

11. do 14. marec 2024. Odgovorni: Vid Mlejnik. Več na povezavi:

[Pridružite se nam na nepozabni študijski ekskurziji v Zlín in Uherské Hradiště! | Fakulteta za logistiko](#)

- Supply chain day - Globalni trendi in lokalne rešitve
18. april 2024

Dogodek organiziran v sklopu Evropskega dneva oskrbovalnih verig in kot srečanje Alumni kluba in praznovanja dosežkov fakultete ter logistike. Potekal je v prostorih MIK Celje. Odgovorni: Matjaž Knez, Valerija Kotnik, Mateja Plevnik. Več na povezavi:

<https://fl.um.si/dogodek/supply-chain-day-globalni-trendi-in-lokalne-resitve-o-prihodnosti-oskrbovalnih-verig-s-francijem-pliberskom/>

- #TASA doktorski študenti Geografske fakultete Univerze v Beogradu
2. do 7. junij 2024. Gostili smo doktorske študente. Odgovorni: Lazar Pavić, Vid Mlejnik. Več na povezavi:

<https://fl.um.si/novica/doktorski-studenti-v-okviru-ceepus-mreze-tasa-na-izmenjavi-na-fakulteti-za-logistiko-v-celju/>

- Delavnice z izvajalci programa dodatnega usposabljanja za varno vožnjo
17. junij 2024. Odgovorni: Uroš Kramar, Tina Cvahte Ojsteršek, Darja Topolšek. Več na povezavi:

<https://fl.um.si/dogodek/delavnice-z-izvajalci-programa-dodatnega-usposabljanja-za-varno-voznjo/>

- CEEPUS #TASAnetwork poletna šola. Sustainable synergies: Bridging Tourism and Agriculture through Supply Chain and Logistics
5. do 15. julij 2024. Mednarodna poletna šola, ki so se je udeležili študenti univerz v mreži. Odgovorni: Lazar Pavić, Vid Mlejn, Manca Zrinski. Več na povezavi:

<https://fl.um.si/novica/uspesno-zakljucena-prva-ceepus-poletna-sola-tasa-network-na-fakulteti-za-logistiko-univerze-v-mariboru/>

- Mednarodni raziskovalni simpozij
15. julij do 12. avgust 2024. Gostili smo študente iz kitajskih univerz Ningbo in Dalian Maritime. Odgovorni: Tomaž Kramberger, Manca Zrinski, Vid Mlejn. Več na povezavi:

[Mednarodni raziskovalni simpozij je postregel z novimi tehnologijami in trajnostnimi rešitvami: povezovanje kontinentov in vpliv inovacij na globalne oskrbovalne verige | Fakulteta za logistiko](#)

- 11. Mednarodna poletna šola: Sustainable Logistics: Theoretical Heroes Tackle a Real Green Challenge.
2. do 10. september 2024. Odgovorni: Simona Šinko, Manca Zrinski, Vid Mlejn, Ksenija Končan. Več na povezavi:

[Kako so študenti reševali izzive trajnostne logistike? :: 11. mednarodna poletna šola :: | Fakulteta za logistiko](#)

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Fakulteta za logistiko UM si prizadeva vključevati izsledke znanstvenoraziskovalnega dela v študijski proces na različne načine. Na podlagi sklepa senata FL UM z dne 3. 2. 2022 je bila imenovana delovna skupina za pripravo redne letne analize vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno delo in vključevanja raziskovalnih vsebin v študijske programe. V letu 2024 je bila ta analiza pripravljena že tretjič zapored.

Za potrebe analize je bil izveden anketni vprašalnik med visokošolskimi učitelji, ki se izvaja enkrat letno in se nanaša na preteklo leto. V letu 2024 je vprašalnik izpolnilo 19 visokošolskih učiteljev.

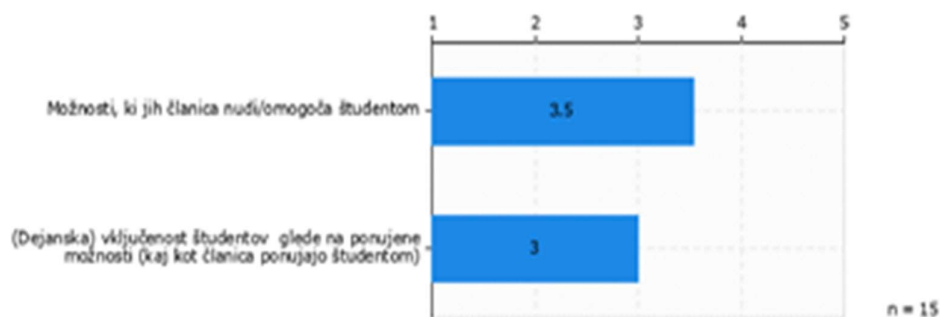
Za to poglavje ključnega pomena je vprašanje o vključevanju rezultatov raziskovalnega dela v vsebine študijskih predmetov. Na to vprašanje je odgovorilo 15 profesorjev, od katerih jih je 40 % (n = 6) podalo pozitiven odgovor. Pedagoški sodelavci so natančno navedli predmete in vsebine iz učnega načrta, v katerih so uporabili svoja znanstvena dognanja. Prav tako so navedli konkretna znanstvena dela (vključno s COBISS številkami) in povezali posamezne teme s študijskimi vsebinami. Na ta način se lahko v prihodnosti podrobneje analizira pokrivnost vsebin iz učnega načrta z znanstvenim delom pedagoških sodelavcev.

Poleg navedenega je analiza pokazala tudi druge oblike vključevanja študentov v raziskovalno delo. Tako je bilo v letu 2024 izvedenih več primerov soavtorstva študentov pri znanstvenih člankih in konferenčnih prispevkih. Študenti, predvsem na doktorski stopnji, so bili v večini primerov navedeni kot prvi ali vodilni avtorji. Ugotovljeno je bilo tudi sodelovanje študentov pri raziskovalnih projektih, terenskem delu, analizi literature in pisanju znanstvenih prispevkov, pa tudi sodelovanje pri nalogah povezanih z industrijo.

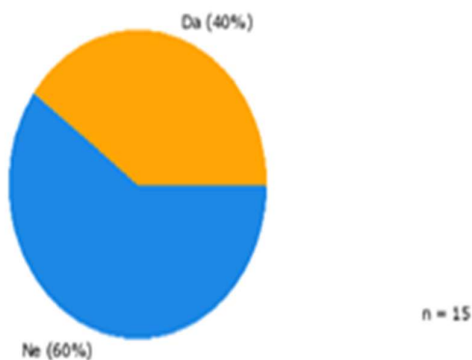
Iz analize sledi, da študenti na FL UM še vedno izkazujejo dober potencial za vključevanje v raziskovalne aktivnosti, njihova dejanska vključenost pa je bila po mnenju učiteljev na srednji ravni (ocena 3 na lestvici od 1 do 5), kar pomeni rahlo izboljšanje glede na leto 2023.

Kljub nekoliko manjšemu številu znanstveno-raziskovalnih objav s študenti kot v preteklem letu ($n > 11$), rezultati kažejo, da obstaja kontinuirana vpetost raziskovalnega dela v pedagoški proces na vseh študijskih stopnjah. Fakulteta bo še naprej spodbujala vključevanje študentov v raziskovalne aktivnosti ter integracijo aktualnih znanstvenih spoznanj v učne načrte.

Graf 1.5-12 Ocena možnosti sodelovanja in vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno in razvojno delo na Fakulteti za logistiko in njihova dejanska vključenost po mnenju visokošolskih profesorjev



Graf 1.5-13: Delež (v %) profesorjev, ki so vključevali vsebine predmetov v rezultate raziskovalnega dela



1.6 PREDNOSTI

1. Visoka stopnja zaposljivosti diplomantov fakultete.
2. Zadovoljstvo študentov z izvedbo PU.
3. Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela kaže trend naraščanja oz. izboljšanja.
4. Povečanje števila nacionalnih raziskovalnih programov in projektov.
5. Posodobljena vizija in strateški cilji.
6. Vpetost v mednarodne in nacionalne standarde kakovosti – Fakulteta redno izvaja notranje in zunanje evalvacije ter pridobiva akreditacije in certifikate (ACBSP, ECBE, ELA, Zelena zastava).
7. Poudarek na interdisciplinarnem povezovanju znanosti in prakse – Fakulteta si prizadeva za razvoj trajnostnih logističnih rešitev, ki prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja.
8. Strateška usmeritev k digitalizaciji in trajnosti – Nova strategija pokriva ključna področja, kot so izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, internacionalizacija, povezovanje z industrijo ter digitalizacija poslovnih procesov.
9. Študentom omogočeno aktivno sodelovanje na različnih področjih.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Nekatere priložnosti se zaznavajo že skozi več SEP in so bile že vključene v prejšnje AN ter so še v realizaciji.

1. Izvedba primerjalne analize s sorodnimi institucijami.
 - a. Izvesti sistematično primerjalno analizo FL UM s sorodnimi ustanovami doma in v tujini.
 - b. Vključiti konkretne kazalnike in postopke primerjanja.
 - c. Ukrep je bil že predviden v AN 2023/2024 – ključna je dejanska realizacija.
2. Uvedba dodatnih ukrepov za skrajševanje študija na 1. stopnji
 - a. Na podlagi analize trajanja študija (Tabela 1.4.2.4) razviti podporne ukrepe za študente.
3. Zmanjšano število mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov.
 - a. Okrepiti podporo in motivacijo za prijave na mednarodne projekte.
4. Povečanje aktivnosti in vidnosti Alumni kluba.
 - a. Aktivnejše vključevanje članov v promocijo, svetovanje, predavanja, dogodke.
5. Izobraževanje za mentorje v podjetjih.
 - a. Oblikovati izobraževanja za mentorje.
 - b. Na spletni strani objaviti vabilo k sodelovanju ("Postani gostujoči strokovnjak").
6. Posodobitev in časovna opredelitev vizije.
 - a. Navesti, za katero obdobje vizija velja, kdaj je bila sprejeta .
7. Oblikovanje slogana fakultete.
 - a. Fakulteta še nima slogana – oblikovanje kratkega, jasnega slogana, ki odraža poslanstvo.
8. Opredelitev in objava ključnih vrednot FL UM.
 - a. Vključitev vrednot v strateške dokumente in spletno stran.
9. Dopolnitev strategije s KPI-ji, cilji in spremljanjem.
 - a. Oblikovanje ločenega dokumenta z merljivimi cilji in kazalniki (KPI).
 - b. Vzpostavitev sistema rednega spremljanja in poročanja o dosežkih.
10. Izboljšanje časovne opredelitve ciljev strategije.
 - a. V strateške dokumente vključiti jasne časovne okvire za doseganje ciljev.

11. Vzpostavitev notranjega informacijskega sistema.
 - a. Sistem, ki zaposlenim omogoča dostop do ključnih informacij in dokumentov na enem mestu.
12. Povečanje transparentnosti in objava strateških dokumentov.
 - a. Boljša dostopnost strategij, AN in poročil na spletni strani.
13. Aktivnejša vključitev študentov v akademsko odločanje.
14. Strukturirano spremljanje učinkov Programskega sveta
 - a. Formalna evalvacija izvajanja priporočil Programskega sveta.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V poglavju 2.1 se zajemajo podatki za zadnja tri zaključena koledarska leta, to so 2022, 2023 in 2024. Analiza podatkov iz Tabele 2.1.1 omogoča pregled trendov v zasedenosti delovnih mest in obsegu delovnih obveznosti (izraženih v polnih delovnih časih, FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Fakulteti za logistiko.

Iz podatkov je razvidno, da se je pri asistentih obseg FTE za dopolnilno delo v letu 2022 močno znižal (iz 1,00 na 0,25 v letu 2023, nato na 0,10 v letu 2024), kar kaže na izrazit trend zmanjševanja dopolnilnih obveznosti v tej kategoriji. Pri rednem delu je v letu 2023 zaznati porast s 6,00 na 6,82, nato pa v letu 2024 upad na 6,30, kar nakazuje rahlo nihanje, a skupno gledano ostaja obseg rednega dela relativno visok in stabilen.

Za asistente z doktoratom se FTE za dopolnilno delo po padcu iz 0,40 v letu 2022 na 0,20 v letu 2023 v letu 2024 ohranja na isti ravni (0,20). Pri rednem delu je opaziti kontinuiran upad (iz 4,80 v letu 2022 na 2,95 v letu 2023 in nato na 2,61 v letu 2024), kar kaže na zmanjševanje obsega njihovih rednih obveznosti v zadnjem triletnem obdobju.

Docenti beležijo zanimiv premik v FTE za dopolnilno delo: po upadu z 0,40 (2022) na 0,30 (2023) sledi skok na 0,80 v letu 2024. Za redno delo je razvidna izrazita rast s 2,90 v letu 2022 na 4,95 v letu 2023 in nadaljnji porast na 8,09 v letu 2024, kar kaže na hitro naraščanje obsega rednih obveznosti docentskega kadra.

Pri izrednih profesorjih je v FTE za dopolnilno delo opazno, da se vrednost v letih 2022 in 2023 (0,65) v letu 2024 poveča na 0,87, medtem ko se pri rednem delu od leta 2022 (8,00) do 2024 (6,00) kaže trend zmanjševanja. To nakazuje morebitno preusmeritev dela iz rednega v dopolnilno delo ali pa sorazmerno zmanjšanje splošnega obsega dela, ki ga opravljajo izredni profesorji v redni zaposlitvi.

Pri rednih profesorjih se je FTE za dopolnilno delo iz 0,98 v letu 2022 znižal na 0,40 v letu 2023, nato pa se leta 2024 nekoliko poveča na 0,50. Za redno delo lahko opazimo dvig s 5,50 v letu 2022 na 6,50 v letu 2023 ter vrnitev na 5,50 v letu 2024, kar kaže na kratkoročno povečanje, ki se je v zadnjem letu zopet ustalilo na ravni iz leta 2022.

Visokošolski učitelj lektor z doktoratom izkazuje stabilno FTE za dopolnilno delo v letih 2022 in 2023 (0,20), ki pa se v letu 2024 zmanjša na 0,00. FTE za redno delo ostaja v vseh treh letih nespremenjeno (1,00), kar kaže na ohranjanje enakega obsega rednega dela, medtem ko so dopolnilne obveznosti v zadnjem letu prenehale.

Nazadnje, pri visokošolskem učitelju lektorju z magisterijem ostaja FTE za redno delo v celotnem opazovanem obdobju enako (0,00). FTE za dopolnilno delo se postopoma znižuje, in sicer z 0,20 (2022) na 0,17 (2023) ter nato na 0,16 (2024), kar nakazuje postopno zmanjševanje obsega dopolnilnih delovnih obveznosti te skupine.

Skupno gledano podatki kažejo, da se obremenitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev med obema tipoma dela (rednim in dopolnilnim) različno spreminjajo glede na naziv oziroma kategorijo zaposlenega. Pri nekaterih skupinah (npr. docenti) je opazna izrazita rast predvsem v rednem delu, pri drugih (npr. asistenti) pa se dopolnilno delo znižuje, redno pa ostaja razmeroma stabilno. Tako se na Fakulteti za logistiko odražajo raznolike kadrovske potrebe in prerazporeditve delovnih obveznosti, ki jih narekujejo tako razvoj pedagoškega procesa kot raziskovalne usmeritve fakultete.

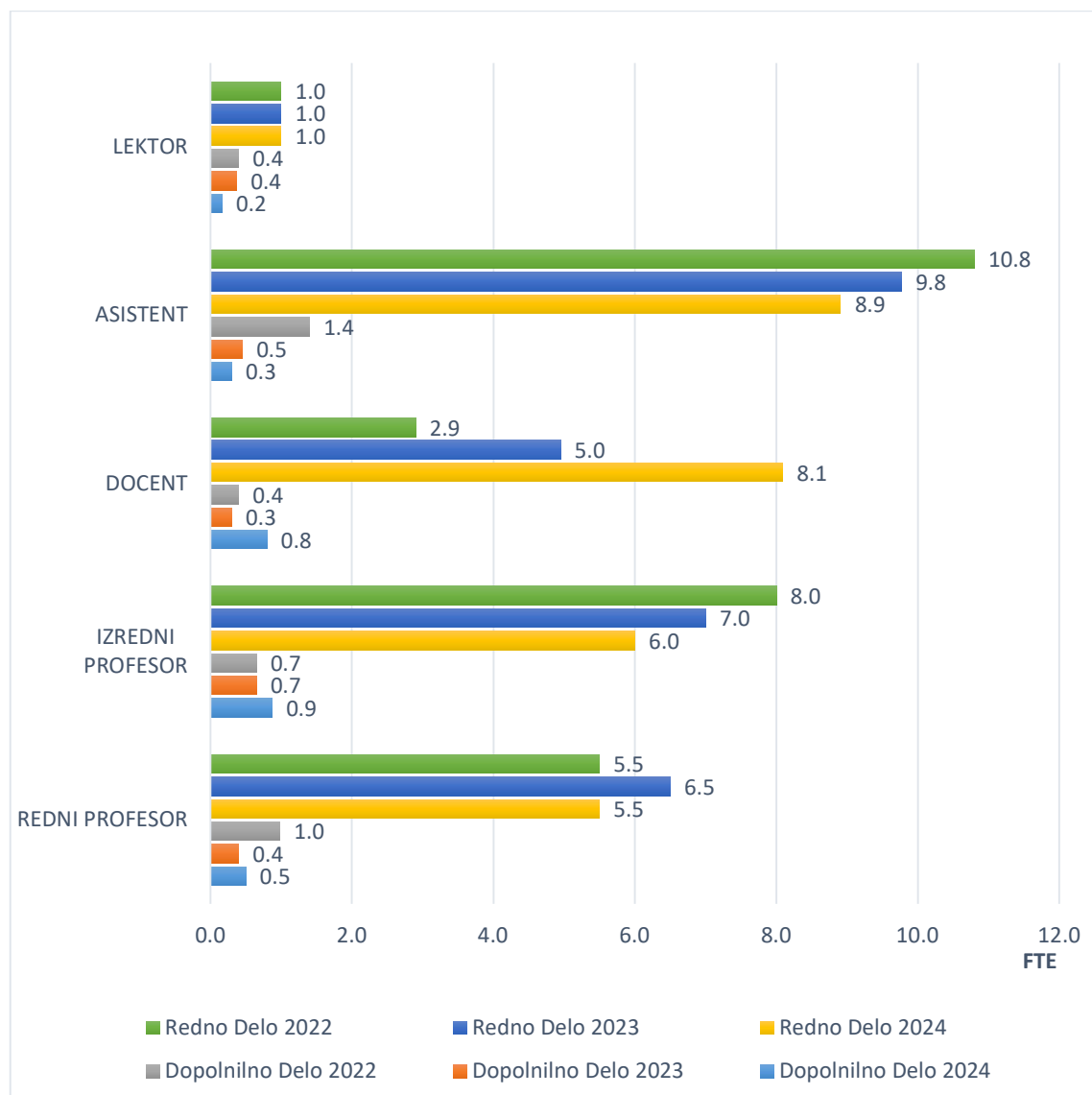
Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ASISTENT	1,00	0,25	0,10	6,00	6,82	6,30
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,40	0,20	0,20	4,80	2,95	2,61
DOCENT	0,40	0,30	0,80	2,90	4,95	8,09
IZREDNI PROFESOR	0,65	0,65	0,87	8,00	7,00	6,00
REDNI PROFESOR	0,98	0,40	0,50	5,50	6,50	5,50
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	0,20	0,20	0,00	1,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR z MAGISTERIJEM	0,20	0,17	0,16	0,00	0,00	0,00

Graf 2.1.2 prikazuje obseg (FTE) visokošolskih učiteljev in sodelavcev za obdobje 2022–2024. Iz primerjave stolpcev za posamezne kategorije so razvidni naslednji trendi:

- Asistenti: Pri skupnem obsegu rednega dela opazimo rahlo znižanje v letu 2023 ter nato porast v letu 2024. Dopolnilno delo se postopoma zmanjšuje, kar nakazuje, da se asistenti v zadnjem obdobju bolj usmerjajo v redne obveznosti.
- Docenti: Izstopa precejšnja rast rednega dela v letu 2024, kar sovпада tudi s povečanjem dopolnilnih obveznosti. To kaže na občutno kadrovske okrepitve oziroma povečanje delovnih nalog v tej kategoriji.
- Izredni profesorji: Po primeroma visokem obsegu rednega dela v letu 2022 in 2023 se FTE za redno delo v letu 2024 nekoliko zmanjša, medtem ko dopolnilne obveznosti rahlo narastejo.
- Redni profesorji: V primerjavi z letom 2022 je v letu 2023 zaznati povečanje FTE za redno delo, ki se v letu 2024 vrača na podobno raven kot v letu 2022. Hkrati je opaziti rahle spremembe v dopolnilnem delu (najprej znižanje, nato manjši dvig).
- Lektorji: Pri lektorjih (z doktoratom ali magisterijem) ostaja skupni obseg rednega dela skozi celotno opazovano obdobje skoraj nespremenjen, dopolnilno delo pa v zadnjem letu nekoliko upade oziroma je povsem ukinjeno (pri lektorjih z doktoratom).

Na splošno graf ponazarja, da se obremenitve med rednim in dopolnilnim delom dinamično spreminjajo zlasti pri docentih in asistentih, medtem ko pri lektorjih ter deloma pri rednih profesorjih in izrednih profesorjih ostajajo razmeroma stabilne ali pa se nekoliko prerazporejajo med obema tipoma delovnih obveznosti.

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci

Preglednica 2.1.2 in Graf 2.1.2 prikazujeta obseg zaposlitve (v FTE) raziskovalnega osebja in mladih raziskovalcev za leta 2022, 2023 in 2024, ločeno na dopolnilno in redno delo. Iz podatkov so razvidni naslednji poudarki:

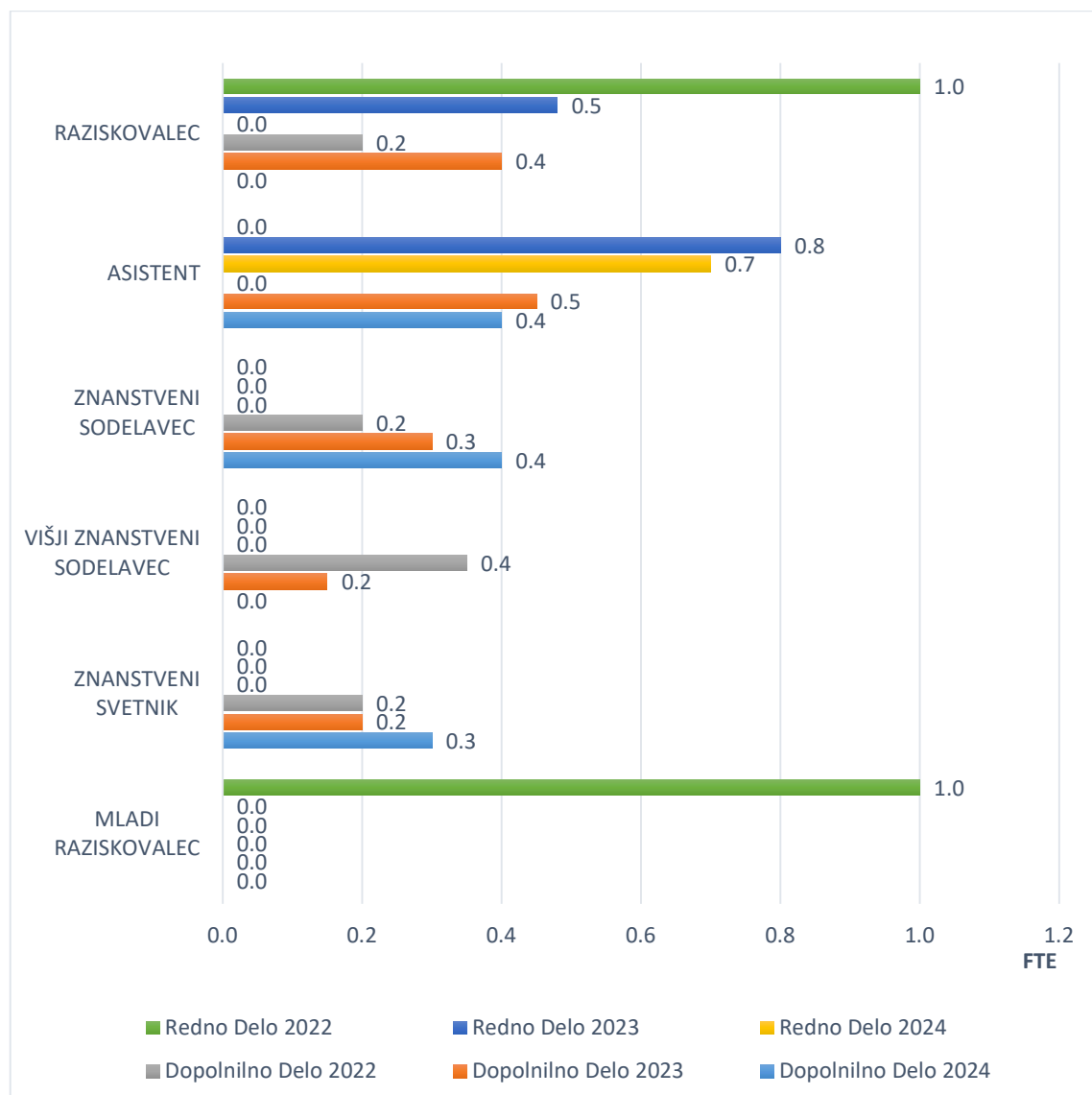
- Asistent z doktoratom je bil v letu 2023 izraziteje vključen tako v dopolnilno kot redno delo (0,45 FTE dopolnilno, 0,80 FTE redno), medtem ko v letu 2024 obeh vrst dela ni več (0 FTE). To kaže, da se je njegovo raziskovalno delo v letu 2024 zaključilo ali preusmerilo.
- Znanstveni svetnik je ves čas vključen le v dopolnilno delo, ki se v letu 2024 še poveča na 0,30 FTE (pred tem 0,20 FTE v letih 2022 in 2023). Vrednost za redno delo ostaja 0,00 FTE.
- Mladi raziskovalec je imel v letu 2022 še polni obseg rednega dela (1,00 FTE), ki pa je v naslednjih dveh letih (2023 in 2024) prenehal. V dopolnilno delo ni bil vključen (0,00 FTE v vseh treh letih).

- Višji znanstveni sodelavec se je v letu 2022 in 2023 pojavljal le v dopolnilnem delu (0,35 FTE oziroma 0,15 FTE), vendar je leta 2024 FTE za dopolnilno delo postal 0,00, kar nakazuje popoln izstop iz tega segmenta dela.
- Znanstveni sodelavec ves čas deluje le v dopolnilnem delu, in sicer se njegov obseg postopoma povečuje (0,20 FTE v letu 2022, 0,30 FTE v letu 2023 ter 0,40 FTE v letu 2024), kar kaže na naraščajoče potrebe po njegovem raziskovalnem prispevku.
- Višji strokovno raziskovalni asistent se kot nova kadrovska kategorija v preglednici prvič pojavi v letu 2024 z 1,00 FTE za redno delo, kar odraža verjetno novo zaposlitev ali obliko dela na raziskovalnih projektih.
- Asistent se v raziskovalni vlogi v letu 2024 pojavi z 0,40 FTE dopolnilnega dela in 0,70 FTE rednega dela, medtem ko v predhodnih dveh letih (2022 in 2023) ni bil prisoten v tej skupini. To nakazuje razširitev ali preusmeritev asistentovih aktivnosti v raziskovalno sfero.
- Raziskovalec je imel leta 2022 1,00 FTE rednega dela in 0,20 FTE dopolnilnega, leta 2023 pa 0,48 FTE rednega in 0,40 FTE dopolnilnega dela. V letu 2024 njegova FTE vrednost za oboje pade na 0,00, kar kaže na (začasni ali stalni) umik iz raziskovalnih nalog na fakulteti.

Na splošno se v zadnjem triletnem obdobju kaže dinamično spreminjanje raziskovalnega osebja in njihovih delovnih obsegov. Nekateri kadri (npr. znanstveni sodelavec) krepijo svoje dopolnilne aktivnosti, medtem ko pri drugih (npr. asistent z doktoratom, raziskovalec) obseg dela v letu 2024 povsem preneha. Uvedba nove vloge višjega strokovno raziskovalnega asistenta ter vstop asistenta v raziskovalno okolje kažeta na prestrukturiranje oziroma iskanje svežega raziskovalnega potenciala na fakulteti.

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,45	0,00	0,00	0,80	0,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,20	0,20	0,30	0,00	0,00	0,00
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,35	0,15	0,00	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,20	0,30	0,40	0,00	0,00	0,00
VIŠJI STROKOVNO RAZISKOVALNI ASISTENT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
ASISTENT	0,00	0,00	0,40	0,00	0,00	0,70
RAZISKOVALEC	0,20	0,40	0,00	1,00	0,48	0,00

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Preglednica 2.2-1: Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Leto 2024	Redni absolutno	Redni v FTE	Nadobveza	Dopolnilno pedagoško delo	Št. študentov na zaposlenega
Redni prof.	7	7,9	7	3	72,85
Izredni prof.	6	6,7	6	4	85
Docenti	9	10,2	9	6	56,6
Lektorji	1	1	1	/	510
Asistent z doktoratom	4	4	4	1	127,5
Asistent z visoko izobrazbo	5	5,2	5	1	102
Skupaj	32	35	32	15	15.94

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko sestavlja 35 raziskovalcev.

Znanstvenoraziskovalna uspešnost po strukturi je prikazana po habilitacijskih nazivih: redni profesor, izredni profesor, docent, lektor in asistent za obdobje 2020-2024 (Tabele 2.3.1 – 2.3.5).

Pri vrednotenju bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARIS je bila kot veda izbrano družboslovje.

Za prikaz uspešnosti so uporabljeni sledeči kazalniki: trije kazalniki, ki se nanašajo na objave: A'' (izjemni dosežki), A' (zelo kvalitetni dosežki), A1/2 (pomembni dosežki), in trije kazalniki, ki se nanašajo na citiranost: CI10 (število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih), CImax (najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih) in h-indeks.

Prikazani so tudi ARIS projekti (absolutno in normirano na FTE), razvojno-raziskovalni projekti (absolutno in normirano na FTE) ter za leti 2023 in 2024 še tržni projekti (absolutno in normirano na FTE) po habilitacijskih nazivih.

Grafično (Graf 2.3.1) je prikazan trend kazalnika A'' (izjemni dosežki) po habilitacijskih nazivih (absolutno). V letu 2024 je opaziti ponovno rast vrednosti kazalnika tako pri rednih profesorjih, izrednih profesorjih in asistentih. Le pri docentih znaša vrednost v celotnem petletnem obdobju še vedno nič.

Grafično (Graf 2.3.2) je prikazan trend kazalnika A' (zelo kvalitetni dosežki) po habilitacijskih nazivih (absolutno). Pri vseh nazivih je za leto 2024 opaziti porast v primerjavi z letom 2023. Najvišja vrednost je prisotna pri izrednih profesorjih.

Grafično (Graf 2.3.3) je prikazan trend števila čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (CI10) po habilitacijskih nazivih. Trend naraščanja je prisoten pri vseh nazivih.

Grafično (Graf 2.3.4) je prikazan trend deležev zaposlitve na ARIS projektih po habilitacijskih nazivih (normirano na FTE). V primerjavi z letom 2023 je za leto 2024 opaziti upad pri rednih profesorjih, docentih in asistentih. Pri izrednih profesorjih je še naprej vrednost nič.

Tabela 2.3.1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2024

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Asistent
A''	265,85	106,39	0	0	70,03
A'	411,60	471,97	303,50	20	215,56
A1/2	472,19	649,87	419,30	20	215,56
CI10	5197	1314	817	1	188
CImax	696	150	69	1	51

¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je usklajevanje metodologije izračuna teh kazalnikov.

h10	33	18	15	1	8
ARIS projekti (absolutno)	1	0	0	0	5
ARIS projekti (FTE)	0,1	0	0	0	0,5
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	0	2	2	0	5
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0	0,35	0,3	0	1,1
Tržni projekti	0	0	0	0	0
Tržni projekti (FTE)	0	0	0	0	0
Patenti	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.2: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2023

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Asistent
A''	133.97	0	0	0	38.65
A'	290.72	182.48	206.26	0	93.48
A1/2	412.08	369.11	257.69	0	148.47
CI10	4503	1068	580	1	134
CI_{max}	629	126	59	1	41
h10	30	16	13	1	6
ARIS projekti (absolutno)	3	0	1	0	4
ARIS projekti (FTE)	0.4	0	0.1	0	1.45
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	1	2	0	0	7
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0.05	0.42	0	0	1.65
Tržni projekti	0	0	1	0	0
Tržni projekti (FTE)	0	0	0.2	0	0
Patenti	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.3: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2022

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Asistent
A''	312.73	307.51	0	0	169.02

A'	355.58	483.32	0	0	197.45
A1/2	529.66	671.36	154.84	0	290.40
CI10	4124	805	463	0	77
CI _{max}	568	106	56	0	29
h10	28	15	10	0	5
ARRS projekti (absolutno)	2	2	1	0	4
ARRS projekti (FTE)	0,2	0,25	0,1	0	1,6
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	2	1	1	1	4
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0,3	0,2	0,2	0,2	1,45
Patenti	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.4: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2021

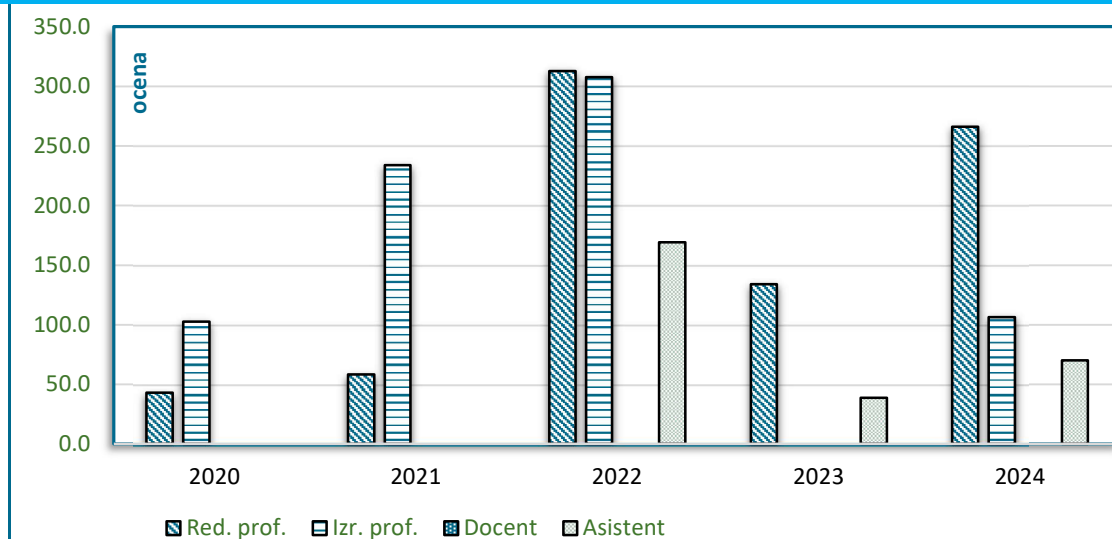
	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Asistent
A''	58,41	233,91	0	0	0
A'	225,00	548,65	33,11	0	33,11
A1/2	261,45	683,27	33,11	0	47,69
CI10	1342	2394	436	0	29
CI _{max}	73	516	73	0	17
h10	20	17	10	0	2
ARRS projekti (absolutno)	2	2	1	0	4
ARRS projekti (FTE)	0,2	0,175	0,1	0	1,475
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	0	1	1	0	3
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0	0,3	0,2	0	1,85
Patenti	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.5: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2020

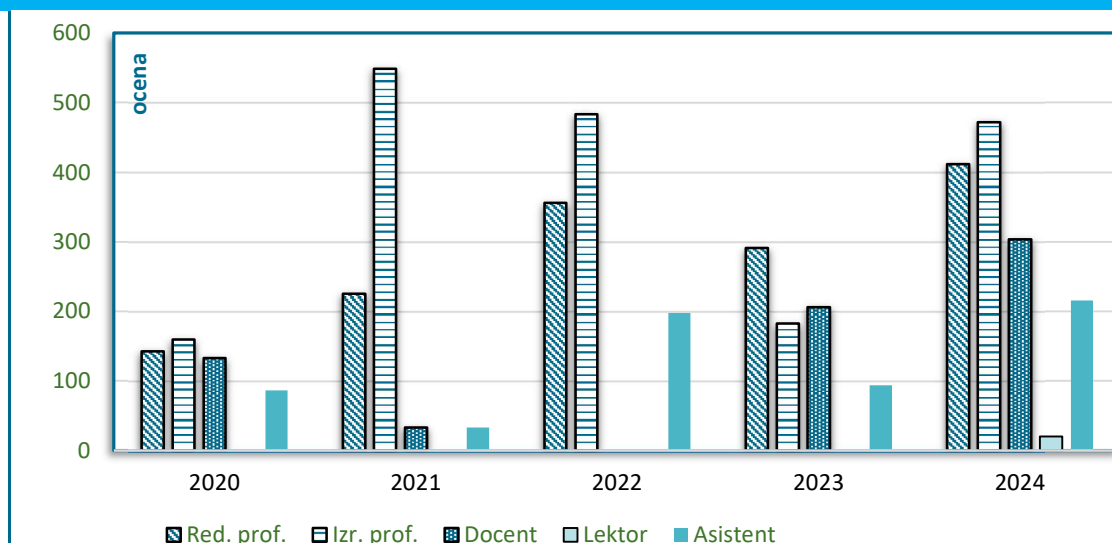
	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor	Asistent
A''	42,91	102,77	0	0	0
A'	142,62	159,4	132,67	0	86,45
A1/2	204,07	399,47	168,74	0	115,79
CI10	859	1933	404	0	76
CI _{max}	54	441	86	0	19
h10	17	15	10	0	5

ARRS projekti (absolutno)	2	1	3	0	4
ARRS projekti (FTE)	0,45	0,2	0,48	0	1,58
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	1	2	1	0	3
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0,05	0,54	0,2	0	1,25
Patenti	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0

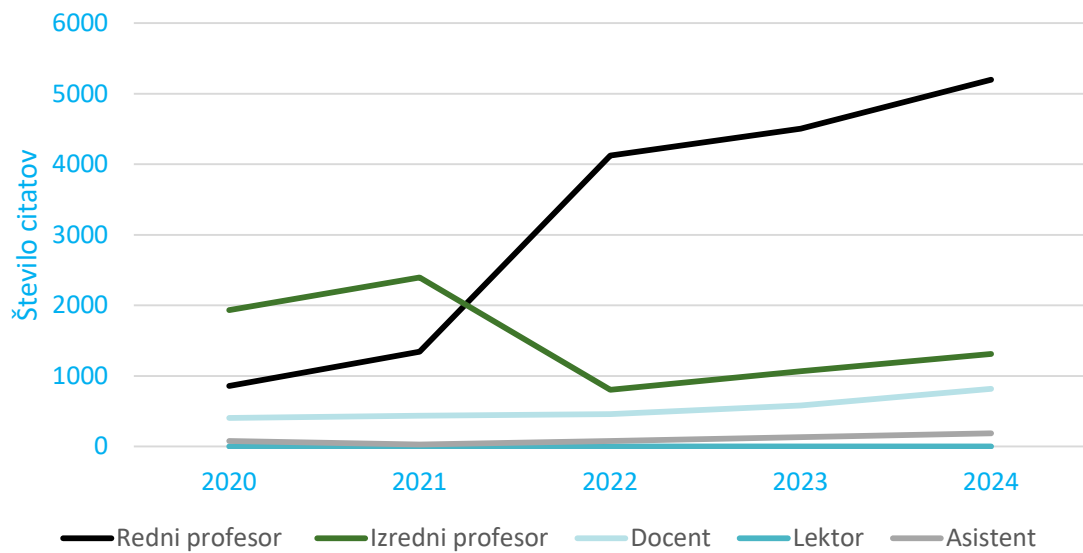
Graf 2.3.1: Trend kazalnika A'' (izjemni dosežki) po nazivih (absolutno)



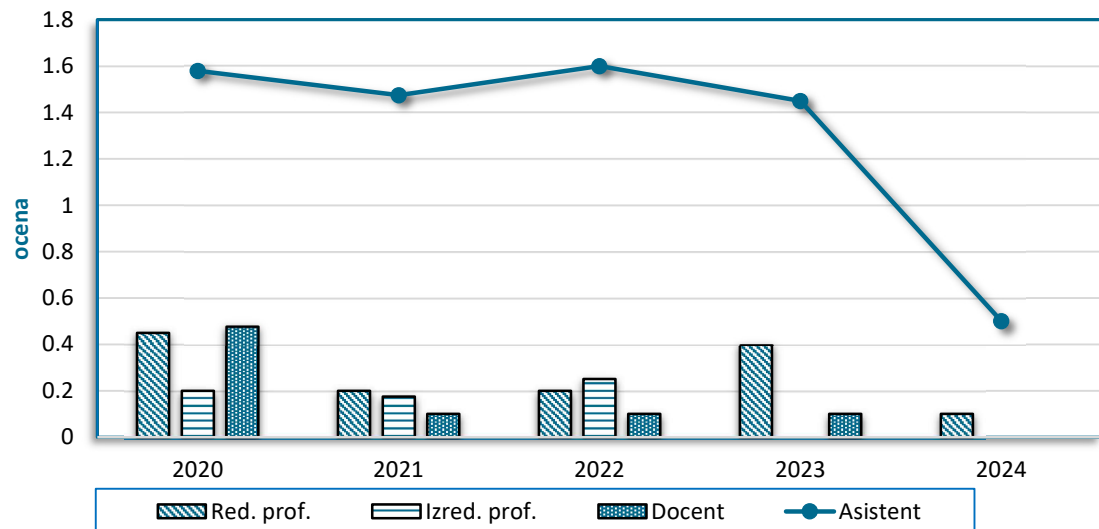
Graf 2.3.2: Trend kazalnika A' (zelo kvalitetni dosežki) po nazivih (absolutno)



Graf 2.3.3: Trend števila čistih citatov (CI10) znanstvenih del glede na habilitacijski naziv v zadnjih 10 letih



Graf 2.3.4: Trend deležev zaposlitve na ARIS projektih po habilitacijskih nazivih (normirano na FTE)



2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Preglednica 2.4.1 prikazuje podatke o prvih in ponovnih izvolitvah v pedagoške nazive na Fakulteti za logistiko v obdobju 2022–2024.

- Pri izrednih profesorjih so v letu 2022 zabeležili eno (1) prvo izvolitev in dve (2) ponovni, v letu 2023 eno (1) ponovno izvolitev, medtem ko v letu 2024 ni bilo novih ali ponovnih izvolitev.
- Docenti so v letu 2022 pridobili eno (1) prvo izvolitev, v letu 2023 pa eno (1) ponovno izvolitev. V letu 2024 so zabeležili tako prvo (1) kot tudi ponovno (1) izvolitev v docentski naziv.
- Pri asistentih so v letu 2022 zabeležili dve (2) prvi in dve (2) ponovni izvolitvi, v letu 2023 je sledilo povečanje na štiri (4) ponovne izvolitve. V letu 2024 so asistenti dosegli štiri (4) prve izvolitve, ponovnih izvolitev pa ni bilo (0).

Ti podatki kažejo, da je bilo v letu 2024 največ prvih izvolitev v kategoriji asistentov in ena pri docentih, kar odraža naraščajoče zaposlovanje oziroma napredovanje mlajšega pedagoškega kadra. Pri izrednih profesorjih letos ni bilo izvolitev, kar lahko pomeni, da so se na to stopnjo napredovanja pedagoškega osebja v zadnjem letu premaknili kadri iz drugih kategorij oziroma dosegli že višje nazive.

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2022	2022	2023	2024	2024
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	ponovna	prva	ponovna
izredni profesor	1	2	1	0	0
docent	1	0	1	1	1
asistent	2	2	4	4	0

Izvolitev v raziskovalne nazive ni bilo.

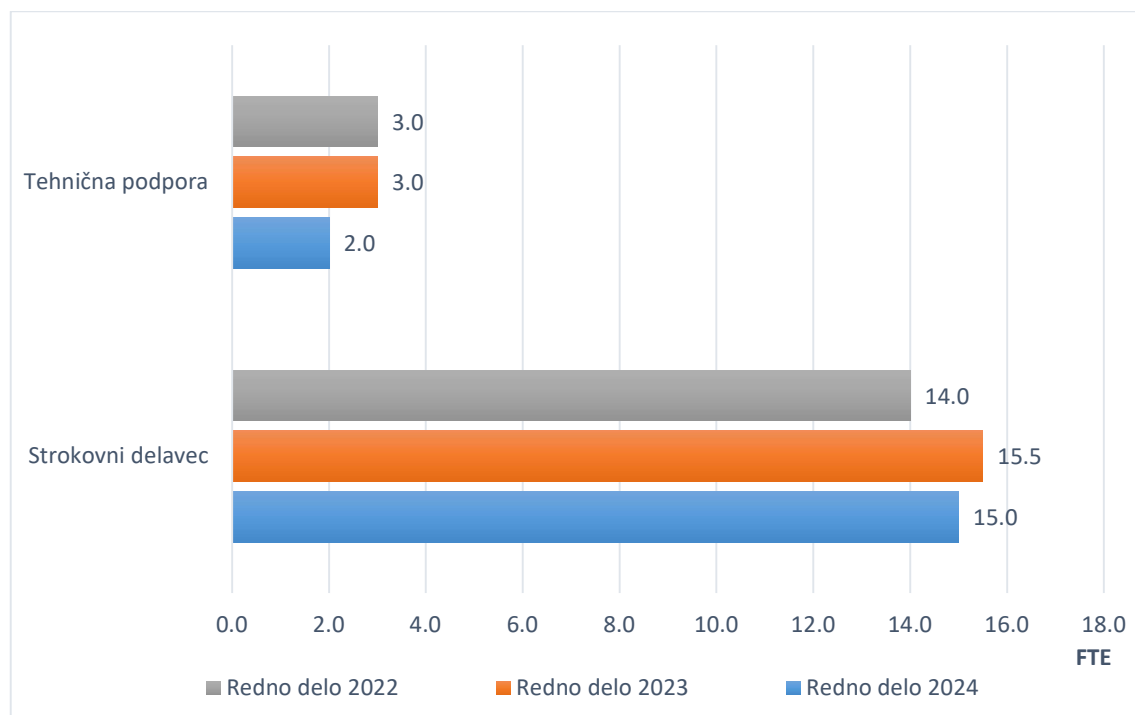
2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Preglednica 2.5.1 prikazuje število polnih delovnih časov (FTE) zaposlenih v podpornih službah Fakultete za logistiko za obdobje 2022–2024. Iz podatkov je razvidno, da se je število FTE strokovnih delavcev v letu 2023 povečalo na 15,50 (s 14,00 v letu 2022), nato pa v letu 2024 rahlo znižalo na 15,00. Kljub tej manjši korekciji navzdol ostaja obseg zaposlitve strokovnih delavcev višji kot v letu 2022, kar kaže na potrebo po dodatni administrativni in strokovni podpori, ki se je povečala predvsem v letu 2023.

Po drugi strani je število FTE za tehnično podporo ostalo enako (3,00) v letih 2022 in 2023, kar nakazuje zadostno pokritost tehničnih potreb v tem obdobju. V letu 2024 pa se ta vrednost zmanjša na 2,00 FTE, kar lahko pomeni optimizacijo obstoječih procesov, prerazporeditev dela ali uvedbo dodatnih tehnoloških rešitev, ki so znižale potrebe po tehničnem osebju.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2022	2023	2024
Strokovni delavec	14,00	15,50	15,00
Tehnična podpora	3,00	3,00	2,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb

2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Na Fakulteti za logistiko je sistem spremljanja delovne uspešnosti zasnovan na letnih razgovorih, kjer nadrejeni v dialogu z zaposlenim ocenita dosežene cilje, obseg opravljenih nalog in kakovost prispevkov k pedagoškemu ter raziskovalnemu delu. Upošteva se tudi sodelovanje pri razvojnih projektih in notranjih organizacijskih izboljšavah. V okviru razgovora zaposleni posreduje povratne informacije o delovnih razmerah in pričakovanjih za prihodnje leto. Na podlagi tega nadrejeni pripravi oceno delovne uspešnosti, ki vključuje tako merljive kriterije kot tudi kvalitativne vidike. Dekanova potrditev ocene zagotavlja usklajenost z univerzitetnimi predpisi. V primeru izpolnjevanja formalnih pogojev, kot sta ustrezna izobrazba in delovna doba, ter ob pozitivni oceni delovne uspešnosti se začne postopek za napredovanje v plačilne razrede.

Tabela 2.6.1.: Realizacija napredovanja v plačilnih razredih od leta 2020 do 2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Napredovanje za 2 plačilna razreda	10	17	5	7	10
Napredovanje za 1 plačilni razred	4	3	1	5	5
Ne izpolnjuje pogojev	6	1	1	0	0
Skupaj realizirana napredovanja	14	20	6	12	15

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru se zavedamo pomena vpetosti zaposlenih v mednarodno okolje, zato spodbujamo njihovo udeležbo v različnih oblikah mednarodne mobilnosti.

Čeprav posebnih delavnic na to temo nismo organizirali, zaposlene redno obveščamo o vseh aktualnih razpisih za financiranje mobilnosti prek elektronske pošte. Pri prijavi in administrativnih postopkih jih vodi in jim svetuje Erasmus koordinator v okviru Mednarodne pisarne, ki nudi podporo v vseh fazah postopka.

Poleg uradnih komunikacijskih kanalov pomembno vlogo pri spodbujanju mednarodne mobilnosti igra tudi neformalno prenašanje informacij med zaposlenimi, saj pogosto delijo svoje izkušnje in priporočila "od ust do ust", kar dodatno motivira kolege za sodelovanje v mednarodnih izmenjavah.

S takšnimi aktivnostmi si prizadevamo povečati mednarodno vpetost zaposlenih ter jim omogočiti strokovni in osebni razvoj v širšem akademskem okolju. Vodstvo fakultete podpira in spodbuja tovrstne izmenjave, kar se večkrat poudarja tudi na srečanjih vseh zaposlenih oziroma na kolegiju tajnika fakultete.

V letu 2024 smo imeli izvedenih 8 »outgoing« Erasmus mobilnosti od tega 2 s strani nepedagoških delavcev. Štiri (4) mobilnosti osebja je bilo izvedenih z namenom usposabljanja (STT), ena (1) kombinirana mobilnosti osebja z namenom poučevanja in usposabljanja (STA/STT) ter tri (3) mobilnosti osebja z namenom poučevanja (STA).

Erasmus+ izmenjave za leto 2024 so prikazane v tabeli 2.7.1

Tabela 2.7.1.: Erasmus+ izmenjave 2024

Delavec	Država	Mesto	Univerza/organizacija	OD	DO	Tip Mobilnosti
Pedagoški	Egipt	Alexandria	Arab Academy for Science & Technology and Maritime Transport	3.03.2024	7.03.2024	STA
Pedagoški	Taiwan	Taoyuan City	Yuan Ze University	9.09.2024	13.09.2024	STT+STA
Nepedagoški	Portugalska	Porto	Polytechnic of Porto	16.09.2024	20.09.2024	STT
Nepedagoški	Portugalska	Porto	Polytechnic of Porto	16.09.2024	20.09.2024	STT
Pedagoški	Grčija	Athens	National Technical University of Athens	21.10.2024	23.10.2024	STT
Pedagoški	Grčija	Athens	National Technical University of Athens	21.10.2024	23.10.2024	STT
Pedagoški	Romunija	Bucharest	Bucharest Polytechnic University	25.11.2024	29.11.2024	STA
Pedagoški	Romunija	Bucharest	Bucharest Polytechnic University	25.11.2024	29.11.2024	STA

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih na FL UM sta pomembni področji, ki sta del celostne strategije razvoja kadrov. FL UM se zaveda pomena nenehnega izobraževanja in razvoja zaposlenih, saj le tako lahko zagotovi kakovostno izobraževanje in uspešno delovanje univerzitetnih procesov.

V letu 2024 so se zaposleni udeležili različnih konferenc, študentskih simpozijev, kongresov, izobraževanj ter tudi delavnic, ki jih organizira UM. V okviru UM so se zaposleni tako pogosto

izobraževali s pomočjo dogodkov "Izpopolni UM", ki spodbujajo didaktično usposabljanje visokošolskih učiteljev ter razvijajo strokovne kompetence. Izobraževanja temeljijo predvsem na sodobnih metodah poučevanja, ki izboljšujejo pedagoško odličnost pedagogov. Strokovni delavci se v okviru UM udeležujejo izobraževanj oziroma usposabljanj, ki jih potrebujejo pri strokovnem delu. Pridobili so različne veščine, ki jim omogočajo lažjo interakcijo v službenem ter vsakodnevnem okolju.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z oceno tveganja. Izobraževanja in preverjanja znanja za zaposlene s področja varstva pri delu se izvajajo vsaka štiri leta. Zaposlenim je na voljo tudi osebna varovalna oprema, ki jo delavci uporabljajo pri delu. Enkrat letno izvedemo požarno vajo, v kateri zaposlene seznamimo s pravilnim ukrepanjem v primeru požara. Ožja skupina zaposlenih se je usposobila za nudenje prve pomoči. V stavbi fakultete se nahaja tudi avtomatski defibrilator (AED), ki je namenjena splošni uporabi. V okviru promocije zdravja na delovnem mestu izvajamo vadbo pilatesa.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Redni in dodatni zdravniški pregledi se izvajajo v skladu z oceno tveganja. Zaposlenim pa so vedno na voljo tudi sveža jabolka. Prav tako smo jeseni organizirali pohod za zaposlene, saj to omogoča zaposlenim, da se povežejo izven delovnega okolja, kar prispeva k boljšemu razumevanju ter krepitvi timskega duha. Univerza v Mariboru organizira tudi določene delavnice, ki spodbujajo boljše delovne pogoje, zadovoljstvo zaposlenih in višjo kakovost življenja (obvladovanje stresa in reševanje konfliktov na delovnem mestu).

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

V nadaljevanju so prikazani rezultati ankete z naslovom »Organizacijska klima in zadovoljstvo zaposlenih« (Tabela 2.11.1 in Tabela 2.11.2). V prvi vrstici Tabele 2.11.1 in 2.11.2 so zapisana navodila za reševanje anketnega vprašalnika. Na anketni vprašalnik je odgovorilo 20 zaposlenih.

Tabela 2.11-1: Rezultati ankete »Organizacijska klima« 2022/2023

Spodnje trditve se nanašajo na organizacijsko klimo. Prosimo vas, da pri vsaki trditvi označite stopnjo vašega strinjanja z zapisano trditvijo. Ocena 1 pomeni, da se s trditvijo sploh ne strinjate, ocena 5 pomeni, da se s trditvijo popolnoma strinjate, ocene 2, 3 in 4 pa izražajo vmesno stopnjo strinjanja.				
Vprašanje	Veljavno	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
Naša organizacija ima velik ugled v okolju.	20	20	1,9	1,1
Cilji, ki jih moramo zaposleni doseči, so realno postavljeni.	20	20	2,1	1,3
Zaposleni smo samostojni pri opravljanju svojega dela.	20	20	3,0	1,0
Naša organizacija ima jasno oblikovano poslanstvo—dolgoročni razlog obstoja in delovanja.	20	20	2,1	1,5
Uspešnost se praviloma vrednoti po dogovorjenih ciljih in standardih.	20	20	1,9	1,3
Kriteriji za napredovanje so jasni vsem zaposlenim.	20	20	2,2	1,4

Nadrejeni sprejemajo utemeljene pripombe na svoje delo.	20	20	1,6	1,4
Zaposleni v naši organizaciji se zavedamo nujnosti sprememb.	20	20	2,8	1,3
Zaposleni po svoji moči prispevamo k doseganju standardov kakovosti.	20	20	2,6	1,3
Politika in cilji organizacije so jasni vsem zaposlenim.	20	20	1,5	1,1
Vodstvo posreduje informacije zaposlenim na razumljiv način.	19	20	1,9	1,4
V naši organizaciji so postavljene zelo visoke zahteve glede delovne uspešnosti.	20	20	1,7	1,1
Druge sodelavce in oddelke obravnavamo kot svoje cenjene stranke.	20	20	1,8	1,3
V naši organizaciji vodje cenijo dobro opravljeno delo.	20	20	2,0	1,5
V naši organizaciji cenimo delo svojih sodelavcev.	20	20	2,3	1,2
Zaposleni ne bi zapustili organizacije, če bi se zaradi poslovnih težav znižala plača.	20	20	1,2	1,2
Konflikte rešujemo v skupno korist.	20	20	1,7	1,2
V naši organizaciji se v praksi uporablja stimulativen del plač.	20	20	1,3	1,2
Pri usposabljanju se upoštevajo tudi želje zaposlenih.	20	20	3,0	1,1
V organizaciji so pristojnosti in odgovornosti medsebojno uravnotežene na vseh nivojih.	20	20	1,4	1,1
Vodje se pogovarjajo s podrejenimi o rezultatih dela.	20	20	2,1	1,3
V organizaciji se pričakuje, da predloge za izboljšave dajejo vsi - ne le naši vodje.	20	20	2,5	1,1
Zaposleni se učimo drug od drugega.	20	20	2,0	1,1
Za slabo opravljeno delo sledi ustrezna graja oziroma kazen.	19	20	1,2	1,2
Naši vodilni vzgajajo svoje naslednike.	20	20	1,2	1,2
Naši oddelki imajo jasno zastavljene standarde in cilje kakovosti.	20	20	1,8	1,2
Zaposleni v naši organizaciji smo zavzeti za svoje delo.	20	20	2,0	1,1
Odločitve naših vodij se sprejemajo pravočasno.	20	20	1,3	1,3
Imamo sistem napredovanja, ki omogoča, da najboljši zasedejo najboljše položaje.	20	20	1,3	1,1
Zaposlitev v naši organizaciji je varna oz. zagotovljena.	20	20	2,8	1,2

O tem, kaj se dogaja v drugih enotah, dobimo dovolj informacij.	20	20	1,4	1,0
Vodje nas vzpodbujajo k sprejemanju večje odgovornosti za svoje delo.	20	20	2,2	1,2
Ponosni smo, da smo zaposleni v naši organizaciji.	20	20	2,3	1,3
Ljudje si medsebojno zaupajo.	20	20	1,1	1,2
V naši organizaciji so zadolžitve jasno opredeljene.	20	20	1,6	1,1
Organizacija zaposlenim nudi potrebno usposabljanje za dobro opravljanje dela.	20	20	2,5	1,2
Tisti, ki so bolj obremenjeni z delom, so tudi ustrezno stimulirani.	20	20	1,2	1,2
Pri postavljanju ciljev poleg vodij sodelujemo tudi ostali zaposleni.	20	20	1,9	1,4
Zaposleni razumemo svoj položaj v organizacijski shemi.	20	20	2,4	1,1
Zaposleni cilje organizacije sprejemamo za svoje.	20	20	1,7	1,3
Zaposleni se čutimo odgovorne za kakovost našega dela.	20	20	2,5	1,1
V naši organizaciji odpravljamo ukazovalno vodenje.	20	20	2,3	1,3
Zaposleni na vseh nivojih imamo realne možnosti za napredovanje.	20	20	1,8	1,2
Napake med preskušanjem novih načinov dela so v naši organizaciji sprejemljive.	20	20	2,5	0,8
Zaposleni smo pripravljeni prevzeti tveganje za uveljavitev svojih pobud.	20	20	2,3	1,3
Zaposleni v naši organizaciji smo zadovoljni z dosedanjim osebnim razvojem.	20	20	2,4	1,3
Naši nadrejeni nam dajejo dovolj informacij za dobro opravljanje našega dela.	20	20	1,9	1,5
Naše izdelke in storitve stalno izboljšujemo in posodabljam.	20	20	2,1	1,3
Zaposleni imajo jasno predstavo o tem, kaj se od njih pričakuje pri delu.	20	20	2,0	1,2
V naši organizaciji se vodje in sodelavci pogovarjamo sproščeno, prijateljsko in enakopravno.	20	20	2,0	1,5
Odnosi med zaposlenimi so dobri.	20	20	1,3	1,2
Zaposleni zunaj organizacije pozitivno govorimo o njej.	20	20	2,1	1,3
Zaposleni prejemamo plačo, ki je vsaj enakovredna ravni plač na tržišču.	20	20	1,6	1,3

Delovni sestanki so redni.	20	20	1,8	1,4
Pri nas so zaposleni le ljudje, ki so usposobljeni za svoje delo.	20	20	1,5	1,1
Vsi v naši organizaciji smo pripravljeni na dodaten napor, kadar se to pri delu zahteva.	20	20	2,1	1,1
V naši organizaciji med seboj mnogo bolj sodelujemo kot pa tekmuje.	20	20	1,5	1,1
Kakovost dela in količina sta pri nas enako pomembni.	20	20	1,8	1,2
Razmerja med plačami zaposlenih v organizaciji so ustrezna.	20	20	1,4	1,3
Dober delovni rezultat se v naši organizaciji hitro opazi in je pohvaljen.	20	20	1,6	1,3
Sistem usposabljanja je dober.	20	20	2,2	1,3

Iz Tabele 2.11.1 so povzete tri trditve, s katerimi so se anketiranci najbolj strinjali (najvišja aritmetična sredina) ter tri trditve s katerimi so se anketiranci najmanj strinjali (najnižja aritmetična sredina):

Tri trditve anketirancev z najvišjo aritmetično sredino:

- Zaposleni smo samostojni pri opravljanju svojega dela (Ocena 3.0/5).
- Pri usposabljanju se upoštevajo tudi želje zaposlenih (Ocena 3.0/5).
- Zaposleni v naši organizaciji se zavedamo nujnosti sprememb (Ocena 2.8/5).

Tri trditve anketirancev z najnižjo aritmetično sredino:

- Ljudje si medsebojno zaupajo (Ocena 1.1/5).
- Zaposleni ne bi zapustili organizacije, če bi se zaradi poslovnih težav znižala plača (Ocena 1.2/5).
- Za slabo opravljeno delo sledi ustrezna graja oziroma kazen (Ocena 1.2/5).

Za neposredno primerjavo rezultatov ankete so v nadaljevanju izpisane tri trditve anketirancev z najvišjo in najnižjo aritmetično sredino iz preteklega samoevalvacijskega poročila (študijsko leto 2022/2023):

Tri trditve anketirancev z najvišjo aritmetično sredino (študijsko leto 2022/2023):

- Zaposleni smo samostojni pri opravljanju svojega dela. (Ocena 4.2/5)
- Zaposlitev v naši organizaciji je varna oz. zagotovljena. (Ocena 4.0/5)
- Pri usposabljanju se upoštevajo tudi želje zaposlenih. (Ocena 3.7/5)

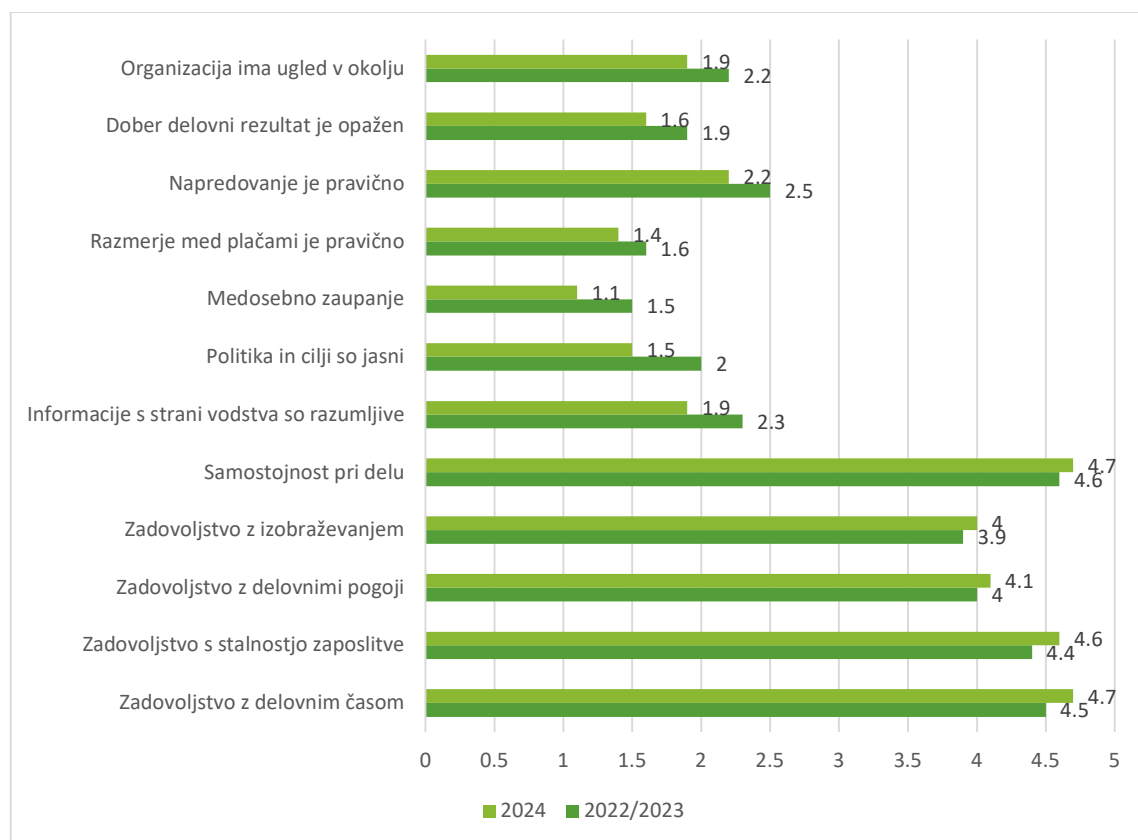
Tri trditve anketirancev z najnižjo aritmetično sredino (študijsko leto 2022/2023):

- Imamo sistem napredovanja, ki omogoča, da najboljši zasedejo najboljše položaje. (Ocena 2.2/5)
- Za slabo opravljeno delo sledi ustrezna graja oziroma kazen. (Ocena 2.2/5)
- Razmerja med plačami zaposlenih v organizaciji so ustrezna. (Ocena 2.3/5)

Tabela 2.11-2: Rezultati ankete »Zadovoljstvo zaposlenih« 2022/2023

Naslednje trditve se nanašajo na doživljanje vašega osebnega zadovoljstva pri delu. Ocenite vsak vidik vašega zadovoljstva tako, da ob njem obkrožite eno številko od 1 do 5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo nezadovoljen, ocena 5 pomeni zelo zadovoljen, ocene 2, 3 in 4 pa izražajo vmesno stopnjo vašega zadovoljstva. Ocenite zadovoljstvo...

Vprašanje	Veljavno	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
... z delom	20	20	4,1	1,0
...z vodstvom organizacije	20	20	2,8	1,5
... s sodelavci	20	20	3,3	1,0
... z neposredno nadrejenim	20	20	3,8	1,4
... z možnostmi za napredovanje	20	20	3,2	1,1
... s plačo	20	20	3,2	1,0
... z možnostmi samouresničevanja	20	20	3,5	1,1
... s statusom v organizaciji	20	20	3,7	0,9
... z delovnimi pogoji (oprema, prostori)	20	20	4,1	1,0
... z možnostmi za izobraževanje	20	20	4,0	1,1
... s stalnostjo zaposlitve	20	20	4,6	0,9
... z delovnim časom	19	20	4,7	0,6

Tabela 2.11-3: Primerjava nekaterih odgovorov ankete »Zadovoljstvo zaposlenih« 2022/2023 in 2024

Rezultati ankete iz leta 2024 kažejo, da so zaposleni na FL UM še vedno zelo zadovoljni z osnovnimi pogoji dela – delovni čas (4,7), stalnost zaposlitve (4,6) in samostojnost pri delu (4,7) so ocenjeni nekoliko višje kot v letu 2022/23, kar kaže na stabilno in podporno delovno okolje.

Blago izboljšanje je zaznано tudi pri zadovoljstvu z delovnimi pogoji (4,1) in možnostmi za izobraževanje (4,0), kar potrjuje nadaljevanje vlaganj v razvoj kadrov in infrastrukture.

Po drugi strani pa se nadaljuje negativen trend na področju notranje komunikacije in organizacijske klime – ocene razumevanja informacij s strani vodstva (1,9), jasnosti ciljev (1,5) ter medosebnega zaupanja (1,1) so se še znižale glede na leto 2022/23.

Prav tako se slabšajo zaznave pravičnosti sistema napredovanja (2,2), nagrajevanja (1,4) in prepoznavanja dobrega dela (1,6), kar nakazuje potrebo po večji transparentnosti in boljšem sistemu notranjega priznanja.

2.12 PREDNOSTI

1. Stabilna kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev omogoča kontinuiteto v pedagoškem in raziskovalnem delu.
2. Kadrovska pokritost ključnih vsebinskih področij logistike in oskrbovalnih verig je dobra, kar zagotavlja strokovnost izvajanja študijskih programov na vseh treh stopnjah.
3. Razvita laboratorijska in raziskovalna infrastruktura, ki omogoča strokovni razvoj kadra in sodelovanje z gospodarstvom.
4. Povečana pozornost skrbi za delovno okolje in zdravje zaposlenih, vključno s spremljanjem zadovoljstva.
5. Zaposleni izkazujejo visoko zadovoljstvo z osnovnimi pogoji dela, kot so delovni čas (4,7), stalnost zaposlitve (4,6) in delovni pogoji (4,1).
6. Povečana možnost za izobraževanje in osebni razvoj, kar se odraža v visoki povprečni oceni zadovoljstva z izobraževanjem (4,0) in pozitivni oceni usposabljanj, ki vključujejo tudi želje zaposlenih.
7. Rast kakovostnih raziskovalnih dosežkov zaposlenih, vključno z rastjo čistih citatov in izjemnih znanstvenih rezultatov.
8. Zaposleni se še vedno čutijo samostojne pri delu, kar je stabilno med najbolje ocenjenimi trditvami skozi vsa leta (2021–2024).
9. Redno spremljanje zadovoljstva zaposlenih z izvedbo anonimnih anket in odprtimi možnostmi za izražanje pobud.
10. Krepitev kolegialnosti in medsebojnega spoštovanja, kar izhaja iz rezultatov anket, ki nakazujejo dobro klimo znotraj posameznih kateder in laboratorijev.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Posodobitev ankete o zadovoljstvu zaposlenih. Pri posodobitvi naj sodeluje KOK FL.
2. Okrepitev sodelovanja med različnimi katedrami in laboratoriji za večjo interdisciplinarnost in sinergijske učinke raziskovalnega in pedagoškega dela.
3. Izboljšanje notranje komunikacije, saj so ocene kot "vodstvo posreduje informacije razumljivo" (1,9/5) in "politika in cilji organizacije so jasni" (1,5/5) zelo nizke.
4. Krepitev medosebnega zaupanja in organizacijske klime, kjer je trditev "ljudje si medsebojno zaupajo" dosegla najnižjo možno oceno (1,1/5).

5. Izboljšanje zaznane vrednosti organizacije navzven, saj je trditev "naša organizacija ima velik ugled v okolju" padla na 1,9/5.
6. Okrepiti podporo za raziskovalno in projektno dejavnost.
 - a. Zmanjšan delež zaposlenih na ARIS projektih, ni novih mednarodnih razvojnih projektov, nizka vključenost v mobilnosti; potrebna okrepitev organizacijske in strokovne podpore za prijave, mobilnost in medkatedrsko sodelovanje.
7. Izboljšati notranjo komunikacijo in vključenost zaposlenih.
 - a. Zaposleni poročajo o nizki jasnosti komunikacije in šibki seznanjenosti s cilji.
8. Krepitev pozitivno organizacijsko kulturo in klimo.
 - a. Ocenjene so nizke ravni medosebnega zaupanja, občutka pravičnosti in preglednosti sistemov napredovanja, priznanj in nagrajevanja.
9. Povečati notranjo in zunanjo prepoznavnost uspehov.
 - a. Pomanjkanje sistematičnega priznanja uspehov zaposlenih ter nizka zaznana vrednost fakultete v širšem okolju predstavljata priložnost za večjo promocijo dosežkov in ugleda.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Tabela 3.1 Število vseh razpisanih mest/ vseh prijav/ vseh rokov/ vseh želja novincev generacije vpisa v 1. in višji letnik po ŠP SLO+EU+TUJCI

	2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/23				2023/24			
	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %
VS-R	130	166	80	61,54	130	140	96	73,85	130	203	86	66,10	125	185	60	48,00	115	173	80	69,60
VS-I	52	21	21	40,38	72	38	31	43,06	77	34	21	27,20	75	44	37	49,33	78	53	26	33,33
UN-R	85	31	32	37,65	85	35	33	38,82	90	90	17	18,80	85	79	22	25,90	75	91	25	33,33
UN-I	62	11	5	8,06	62	7	4	6,45	62	22	6	9,60	90	48	24	26,70	106	95	30	28,30
MAG-R	48	27	19	39,58	48	19	8	16,67	48	30	11	22,90	50	51	9	18,00	48	41	19	39,60
MAG-I	31	8	5	16,13	51	8	7	13,72	51	5	7	13,70	88	47	36	40,90	107	104	55	51,40
DOK-I	9	6	5	55,55	9	3	1	11,11	9	4	3	33,30	9	4	2	22,22	9	0	0	0,00
skupaj	417	270	167		457	250	180		467	388	151		522	458	190		538	557	235	
Zasedenost skupaj v letu	40,05%				39,39%				32,30%				36,40%				43,70%			

Prijave vir za 2023/24: eVŠ, Generacije vpisa v 1. in višji letnik na dan 30.10.

Podatki iz (Tabele 3.1), ki vsebuje podatke razpisanih mest, vse prijavne roke, vse želje generacije vpisa v 1 in višji letnik za SLO+EU in tujce izven EU, jasno prikazujejo večje zanimanje za študij in s tem povezano zasedenost študijskih programov za obdobje zadnjih pet let do 30.10.2023. Zasedenost vseh študijskih programov je v študijskem letu 2023/24 po petletnem obdobju največja 43,70%.

Podatki po petih letih ponovno kažejo največji vpis v tem obdobju (235 novincev), kar je 45 več kot v preteklem letu. Povečali smo tudi število razpisanih mest za tujce na UN in MAG izrednem študiju, saj je bilo že v prvem prijavnem obdobju izraženo večje zanimanje za nadstandardni študij obeh programov. Večje število vpisanih novincev je predvsem zaradi večjega števila vpisa tujcev. V vseh obravnavanih študijskih letih, nismo imeli omejitev na nobenem prijavnem roku vseh študijskih programov.

Tabela 3.1.1: Vsi vpisani študenti po študijskih programih in načinu študija

Vpisi	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
VS-R	188	169	177	214	205	176	175
VS-I	20	29	39	60	68	83	69
UN-R	59	64	67	91	85	81	80
UN-I	4	5	8	12	13	33	58
MAG-R	51	51	45	34	32	23	36
MAG-I	9	13	10	13	14	44	88
DOK-I	10	18	22	10	13	15	3
	341	349	368	434	430	455	509

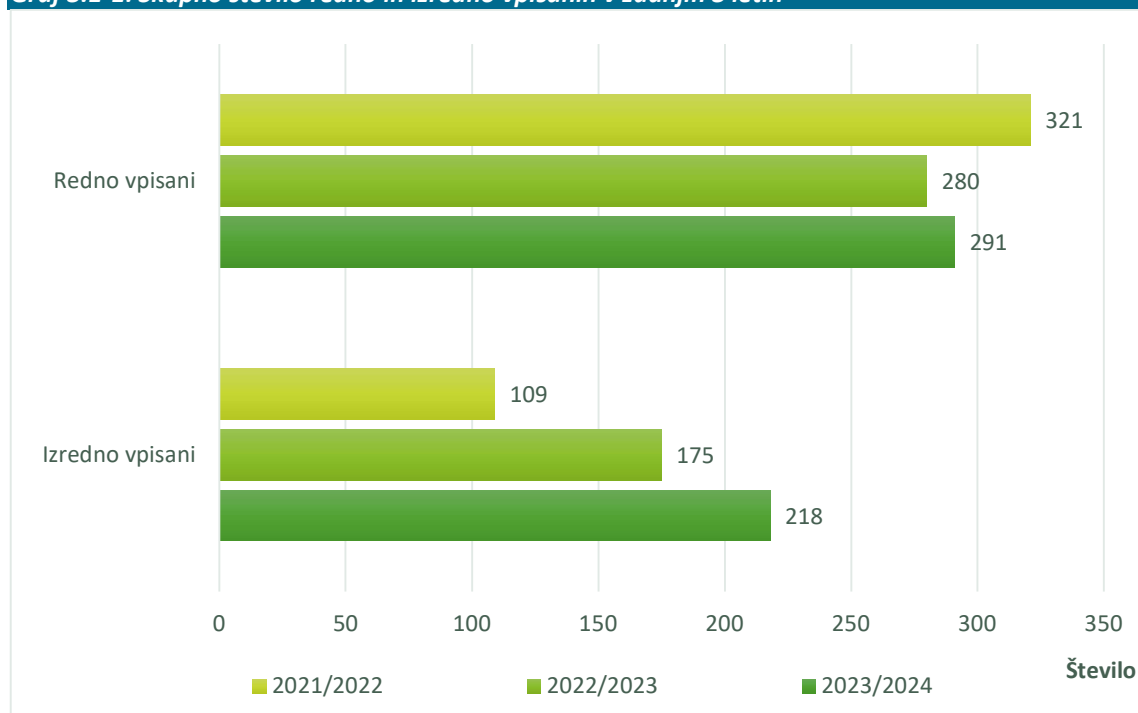
Vir: UM-KIZ skupno 2023 in 2024

Skupno število redno in izredno vpisanih študentov vseh študijskih programov vseh letnikov je bilo znova v študijskem letu 2023/24 največ (509) od vseh petih obravnavanih letih, leta 2022/23 (455), leta 2021/22 (430), leta 2020/21 (434) in leta 2019/20 (368).

Povečanje števila vpisanih študentov v študijskem letu 2023/24 je pozitivno povezano z večjim številom diplomantov (78), kar je za 21 več kot v preteklem letu. Prav tako je bil opažen porast števila prvič vpisanih študentov v 1. in višje letnike, ki so znašali (235) v letu 2023/24, v primerjavi s (190) v letu 2022/23 in (151) v letu 2021/22. Ta trend nakazuje rast interesa za naše študijske programe in stabilnost v vpisih. Čeprav so izpisi iz programov prisotni, je število teh v letu 2023/24 znašalo (49), kar je nekoliko več kot (39) izpisov v letu 2022/23 in (42) v letu 2021/22. Ta dinamika kaže na različne

vplive, vendar ostaja v sklopu običajnih fluktuacij, ki ne omajajo pozitivnega trenda rasti vpisov in diplomiranja.

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



Kronološki pregled vpisa po načinu študija kaže znova rast vpisa na izrednem študiju za 43 študentov glede na preteklo leto, medtem, ko je na rednem študiju ta razlika le za 11 študentov več kot preteklo leto. Z novo akreditirano lokacijo v Ljubljani smo namenili dodatna mesta MAG programa za državljane republike Slovenije in EU ter za tujce za nadstandardni program UN in MAG izredni študij, kar je zagotovo ključni razlog za povečano zanimanje za izredni študij.

Tabela 3.1.2: Vpisani študenti v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta po št.pr. (državljeni RS+EU)

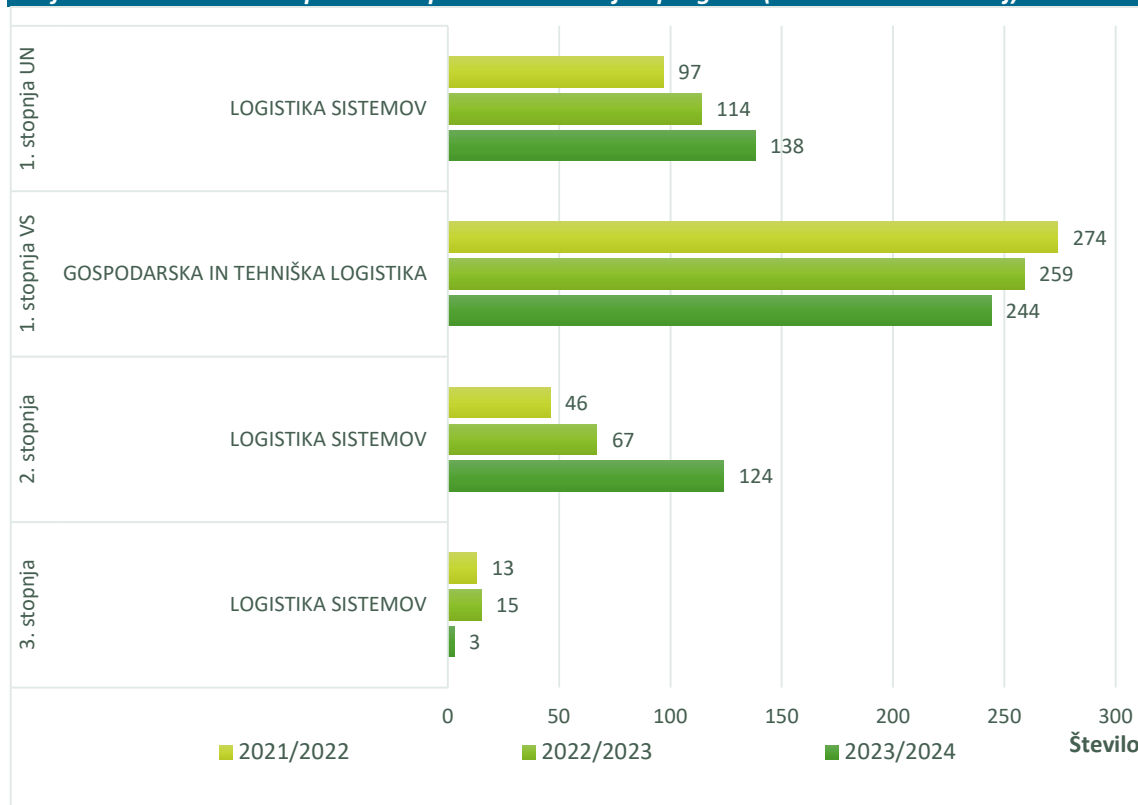
				2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
				RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA
P01-01	Vpisani v 1. letnik	VS	Redni	90	84	93,3	90	63	70	90	50	55,6	90	64	71,1
P01-01	Vpisani v 1. letnik	VS	Izredni	40	13	32,5	40	9	22,5	40	25	62,5	40	18	45,0
P01-01	Vpisani v 1. letnik	UN	Redni	50	13	26	50	8	16	50	11	22,0	50	18	36,0
P01-01	Vpisani v 1. letnik	UN	Izredni	35	4	11,4	35	3	8,57	35	0	0,0	35	0	0,0
P01-01	Vpisani v 1. letnik	MAG	Redni	40	6	15	40	9	22,5	40	8	20,0	40	12	30,0
P01-01	Vpisani v 1. letnik	MAG	Izredni	40	7	17,5	40	6	15	40	3	7,5	40	5	12,5
P01-01	Vpisani v 1. letnik	DOK	Izredni	3	0	0	3	3	100	3	1	33,3	3	0	0,0
Vir: UM-KIZ -2024 FL				298	127		298	101		298	98		298	117	

Podrobno o tem kažejo tudi podatki v kazalnikih P01-01 o odstotku vpisanih študentov v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za državljane RS in EU in kazalnik P01-02 o odstotku vpisanih v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za tujce izven EU. Največja razlika odstotka vpisa se kaže z 83,3% vpisanih tujcev in 12,5% vpisanih SLO in EU državljinov na MAG izrednem študiju, ter nadalje 49 % vpisanih na UN izredni tujci v primerjavi z 0% vpisanih SLO in EU na tem programu.

Tabela 3.1.3: Vpisani študenti v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta po št.pr. (Tuji izven EU)

				2020/2021			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
				RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA	RAZPIS	VPISANI	% VPISA
P01-02	Vpisani v 1. letnik	VS	Redni	15	8	53,3	15	10	66,7	15	6	40	10	9	90
P01-02	Vpisani v 1. letnik	VS	Izredni	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	1	33,3
P01-02	Vpisani v 1. letnik	UN	Redni	20	20	100	25	9	36	25	10	40	15	7	46,7
P01-02	Vpisani v 1. letnik	UN	Izredni	15	0	0	15	3	20	40	24	60	61	29	49,2
P01-02	Vpisani v 1. letnik	MAG	Redni	8	1	12,5	8	2	25	10	0	0	8	7	87,5
P01-02	Vpisani v 1. letnik	MAG	Izredni	4	0	0	4	1	25	36	32	88,9	60	50	83,3
P01-02	Vpisani v 1. letnik	DOK	Izredni	5	0	0	5	0	0	5	1	20	5	0	0
Vir: UM-KIZ -2024 FL				72	29		77	25		136	73		162	103	

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



Trend vpisanih študentov v triletnem obravnavanem obdobju znova kaže nekoliko manj vpisanih na VS programu. Tudi na programu 3. stopnje je število nižje, saj v tem letu nismo imeli vpisanih novincev. Pri vseh ostalih je število večje od preteklih let. Opazovan trend zmanjšanja vpisanih študentov v vseh letnikih za študijsko leto 2023/24 na VS programu je deloma povezan z dejstvom, da je na tem programu v obravnavanem letu diplomiralo največ študentov (49) med vsemi študijskimi programi. Za primerjavo: UN (17), MAG (8) in DOK (4).

Ta trend lahko pripišemo dejstvu, da je v tem obdobju zaznati večji vpis tujcev, ki se odločajo za izredni študij v okviru nadstandardnih programov UN in MAG, ki so bili posebej oblikovani za to ciljno skupino. Programi, kot sta UN in MAG, s svojo prilagodljivostjo in specifično vsebino za tujce, ponujajo večje možnosti in so privlačnejši v primerjavi z VS programom, ki tovrstne opcije ne ponuja.

Na podlagi podatkov o diplomantih v 2019/20 (78), v 2020/21 (47), v 2021/22 (53), v 2022/23 (57) in v 2023/24 (78) nadalje število prvič vpisanih v 1. in višji letnik v 2019/20 (167), v 2020/21 (180) v 2021/22 (151), 2022/23 (190) in 2023/24 (235) ter nazadnje še število izpisanih v 2019/20 (26), 2020/21 (26), v 2021/22 (33) v 2022/23 (32) in v 2023/24 (49) lahko na splošno sklepamo, da se število vpisanih študentov spreminja, vendar ostajajo relativno stabilni. Na splošno to pomeni, da se kljub manjšim nihanjem števila vpisanih in diplomiranih študentov trend ne spreminja dramatično, temveč ohranja stabilnost skozi čas.

Največji delež dijakov 12,6% prihaja na VS študij iz Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad, z 10,4% jim sledijo dijaki iz Šolskega centra Celje in tuji iz zahodnega Balkana, 9,4% je dijakov iz Višje prometne šole Maribor, ter v manjših odstotkih iz ostalih srednjih šol v Sloveniji.

Tabela 3.1.4 Vpisani na VS (R+I) iz statističnih regij												
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
OBALNO-KRAŠKA		0	0	0		0	2	1,8	2	2,04		
GORIŠKA	2	2,6	0	0	1	0,8	2	1,8	1	1,02	1	0,9
KOROŠKA	4	5,3	3	3	1	0,8	3	2,7	2	2,04		
PRIMORSKO- NOTRANJSKA					2	1,57					3	2,9
JUGOVZHODNA SLOVENIJA	2	2,6	0	0	3	2,36	4	3,7	2	2,04	1	0,9
POSAVSKA	3	4	4	3,96	4	3,14	1	1	1	1,02	7	6,6
POMURSKA	2	2,6	1	0,99	4	3,15	3	2,7	2	2,04	1	0,9
GORENJSKA	1	1,3	3	3	6	4,72	7	6,3	2	2,04	3	2,9
OSREDNJSLOVENSKA	10	13,2	19	18,8	19	15	8	7,3	17	17,4	21	19,8
ZASAVSKA	12	15,8	10	9,9	19	15	4	3,7	11	11,3	7	6,6
PODRAVSKA	10	13,2	22	21,8	28	22,1	31	28,4	27	27,5	27	25,5
SAVINJSKA	29	38,1	27	26,7	34	26,8	30	27,6	26	26,5	28	26,4
DRUGO-tujci	1	1,3	12	11,9	6	4,72	14	13	5	5,1	7	6,6
Skupaj	76	100	101	100	127	100	109	100	98	100	106	100

Vir: AIPS > študenti > izpis seznama študijev 2023;

Največji delež študentov (26,4%) v 2023/24 VS programa izhaja iz Savinjske statistične regije, z 25,5% jim sledijo iz Podravske statistične regije, nadalje iz osrednjeslovenske regije v 19,8% ter ostalih regij v manjših odstotkih. Tujih študentov v letu 2023/24 je nekoliko več od preteklega leta, predstavljajo pa 6,6% celotnega vpisa generacije na tem programu.

Tabela 3.1.5 Vpisani na UN (R+I) iz statističnih regij												
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
GORIŠKA			0	0		0					1	1,8
JUGOVZHODNA SLOVENIJA			0	0	0							
KOROŠKA	1	2,8	1	2,7	0							
OBALNO-KRAŠKA			1	2,7	0	1	4,3					
POMURSKA	2	5,6	0	0	0						1	1,8
POSAVSKA			0	0	0							
GORENJSKA	1	2,8	0	0	1	2,7	1	4,3	1	2,13		
ZASAVSKA	2	5,6	1	2,7	1	2,7	1	4,3	1	2,13	1	1,8
PODRAVSKA	5	13,9	7	18,9	3	8,11	6	26,1	4	8,5	6	11
OSREDNJSLOVENSKA	4	11,1	2	5,4	4	10,8	1	4,3	3	6,4	2	3,6
SAVINJSKA	6	16,6	3	8,1	7	18,9	3	13,2	6	12,8	7	12,7
DRUGO-tujci	15	41,6	22	59,5	21	56,8	10	43,5	32	68	37	67,3
Skupaj	36	100	37	100	37	100	23	100	47	100	55	100

Vir: AIPS > študenti > izpis seznama študijev 2023;

Na študij 1. stopnje UN programa je znova največji delež dijakov iz tujine v 67,3%, sledi I. Gimnazija Maribor z 5,4% in ostale srednje šole v manjših odstotkih. Na programu UN opazamo nasprotno sliko v primerjavi z VS programom, saj v študijskem letu 2023/24 kar 67,3% študentov prihaja iz tujine, sledijo jim študentje iz Savinjske statistične regije v 12,7%, študentje iz drugih regij pa predstavljajo manjše odstotke vpisanih na tem programu.

Tabela 3.1.6 Vpisani na MAG (R+I) iz statističnih regij

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%	Število	%
GORENJSKA			2	8,33		0					1	1,5
GORIŠKA						0	1	5,5	2	4,6		
JUGOVZHODNA SLOVENIJA	1	3,3				0						
OBALNO-KRAŠKA						0						
OSREDNJSLOVENSKA	1	3,3	2	8,33		0	4	22,2	1	2,3	6	8,1
POSAVSKA	1	3,3				0			1	2,3	1	1,3
ZASAVSKA	3	10	1	4,17		0	2	11,1	1	2,3	2	2,7
OBALNO-KRAŠKA					1	6,67						
POMURSKA	3	10			1	6,67						
DRUGO-tujci	4	13,4			1	6,67	5	27,8	30	70	56	75,7
KOROŠKA			1	4,17	2	13,3					3	4,1
SAVINJSKA	6	20	4	16,7	4	26,7	2	11,1	2	4,6	3	4,1
PODRAVSKA	11	36,7	14	58,3	6	40	4	22,2	6	13,9	2	2,7
<i>Skupaj</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>24</i>	<i>100</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>18</i>	<i>99,9</i>	<i>43</i>	<i>100</i>	<i>74</i>	<i>100</i>

Vir: AIPS > študenti > izpis seznama študijev 2023;

Na MAG programu opazamo vedno bolj izrazit padec deleža vpisanih slovenskih državljanov. V študijskem letu 2023/24 je že 75,7% študentov na tem programu iz tujine. Sledijo študenti iz Osrednjeslovenske, ki predstavljajo slabih 14%, medtem ko iz Savinjske in Goriške regije prihaja 4,6% vpisanih. Študentje iz drugih regij predstavljajo manjše odstotke celotnega vpisa na tem programu.

Tabela 3.1.7: Predhodna izobrazba vpisanih na MAG program

Študijsko leto	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
FAKULTETE	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Fakulteta za logistiko	17	70,83	9	60	12	66,66	25	37,3	20	27
Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo							1	1,5		
Fakulteta za upravo			1	6,7						
Fakulteta za gradbeništvo			1	6,7						
Fakulteta za kmetijstvo			1	6,7			1	1,5		
Fakulteta za management			1	6,7						
tuje	1	4,166	2	13,3	4	22,22	37	55,2	52	70,3
Fakulteta za varnostne vede	1	4,166					1	1,5	1	1,35
Arema	1	4,166								
Ekonomsko poslovna fakulteta	2	8,34								
Doba-Fakulteta za upor. poslov. in druž.	1	4,166			1	5,56	1	1,5		
Fakulteta za energetiko	1	4,166								
Fakulteta za organizacijske študije Novo mesto					1	5,56	1	1,5	1	1,35
Vir AIPS: seznam študijev, seznam vpisanih študentov	24	100	15	100	18	100	67	100	74	100

Vsakoletno analiziramo, iz katerih fakultet prihajajo diplomanti 1. stopnje, ki se vpisujejo na študij 2. stopnje na fakulteto. Že preteklo leto (55,2%) in prav tako tekoče obravnavano leto (70,3%) predstavljajo diplomanti iz tujih univerz vseh vpisanih študentov, medtem ko je delež diplomantov

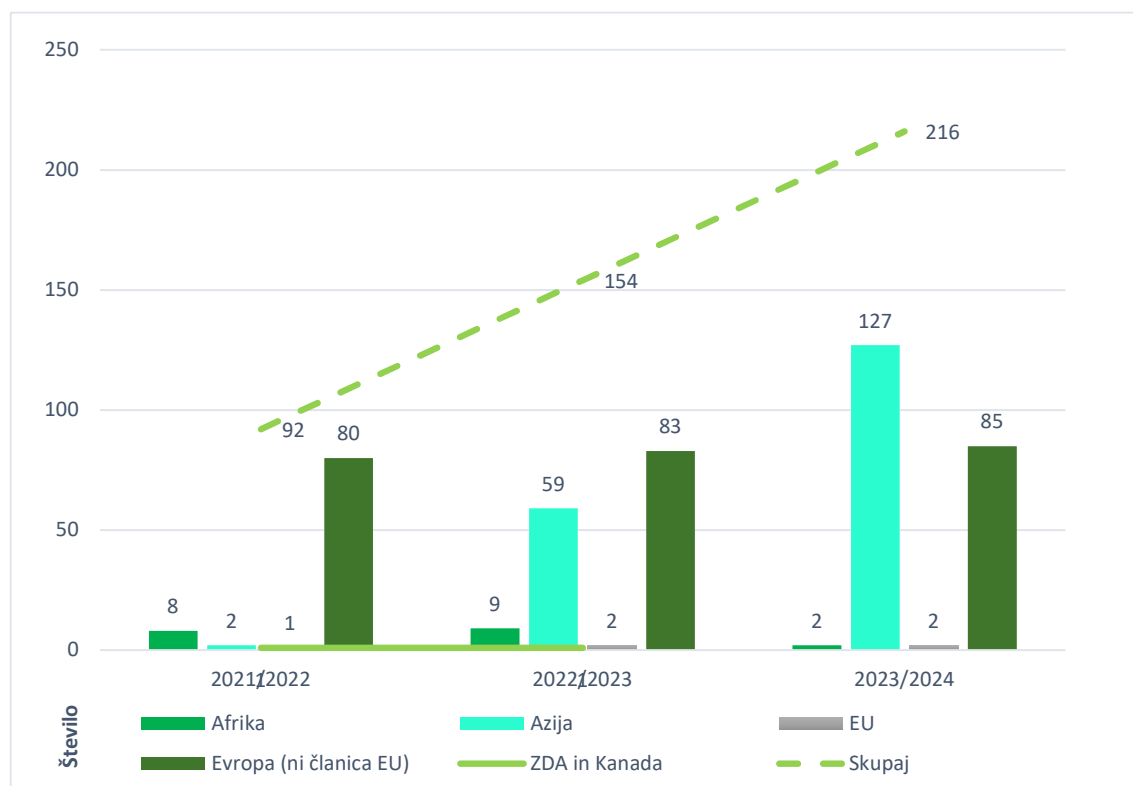
Fakultete za logistiko, ki nadaljujejo študij na fakulteti le 27% in iz ostalih fakultet v manjših deležih (Tabela 3.1.6). Na doktorskem programu so se v zadnjem štiriletnem obdobju vpisovali študenti iz treh slovenskih statističnih regij ter tudi iz tujine. V študijskem letu 2023/24 nismo imeli vpisanih novih študentov.

Tabela 3.1.8: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Afrika	8	9	2
Azija	2	59	127
EU	1	2	2
Evropa (ni članica EU)	80	83	85
ZDA in Kanada	1	1	0
Skupaj	92	154	216

Povečano zanimanje za študij tujih državljanov, predvsem iz Evrope (nečlanice EU) in Azije, je opazno že v preteklih letih. V študijskem letu 2023/24 se je vpisalo 103 novih tujih študentov in njihovo skupno število vpisanih v letu 2023/24 je 216. Ti predstavljajo 42,4% vseh vpisanih študentov v tem letu (od skupno 509 vpisov na vseh študijskih programih). Izstopa dejstvo, da je bilo od 235 vpisanih novincev v 1. in višji letnik v tem študijskem letu 43,8% vpisanih tujcev.

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Poudarek na vpisu tujih študentov je še bolj izrazit na MAG izrednem študiju, kjer znaša delež tujcev že 88,6%, ter na UN-izrednem študiju, kjer ta delež dosega 86,4%.

Rast zanimanja za študij iz tujine, še posebej iz Evrope (nečlanic EU) in Azije, je povezana z mednarodnimi sporazumi na univerzitetni ravni in tesnimi mednarodnimi povezavami fakultete z ustanovami v tujini. Odločilno vlogo imata tudi obe mednarodni akreditaciji ECBE in ACBSP in ELA.

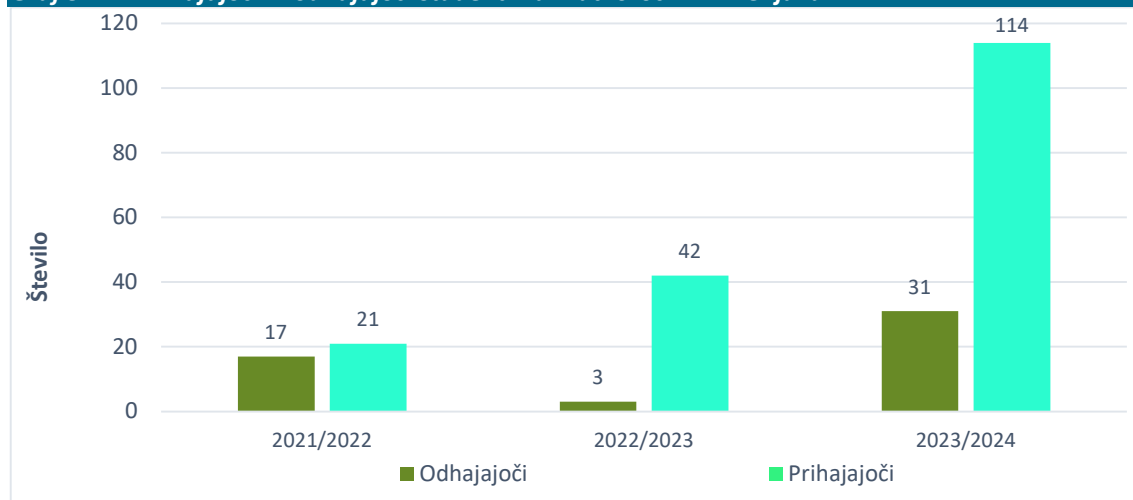
Tabela 3.1.9: Delež vseh vpisanih tujih državljanov po št. programih

				2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
P07-04	Delež vseh vpisanih	VS	R	13,71	13,07	11,71	9,81	10,73
P07-04	Delež vseh vpisanih	VS	I	4,35	4,82	2,9	1,67	0
P07-04	Delež vseh vpisanih	UN	R	57,5	66,67	55,95	53,85	52,38
P07-04	Delež vseh vpisanih	UN	I	86,44	78,79	30,77	8,33	12,5
P07-04	Delež vseh vpisanih	MAG	R	27,87	13,04	15,63	11,76	5,88
P07-04	Delež vseh vpisanih	MAG	I	88,64	75	7,14	0	0
P07-04	Delež vseh vpisanih	DOK	I	0	60	61,54	30	61,11

Vir: UM-KIZ 2024-upoštevani so vsi vpisani tuji državljani glede na vpisane v preteklem študijskem letu

* ni podatka-ni vpisanih

Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah



V študijskem letu 2023/24 je v okviru dolgoročne Erasmus+ izmenjave k nam prišlo 16 študentov, 8 študentov pa se je izmenjave udeležilo v sklopu programa Ceepus. Izmenjave v tujini (Erasmus+) se je udeležilo 14 naših študentov. V okviru kratkoročne Erasmus mobilnosti (BIP) smo imeli v študijskem letu 2023/2024 rekordnih 17 odhodnih mobilnosti. V okviru poletnih šol (3x Ceepus in 1x Erasmus BIP) smo pri nas gostili 90 tujih študentov. V okviru programa Erasmus+ smo na praktičnem usposabljanju v naših laboratorijih usposabljali dva tuja študenta.

Fakulteta si vsako študijsko leto prizadeva povečati odstotek študentov, ki bi odšli na izmenjavo v tujino. V ta namen se je v zadnjih letih spremenila strategija promocije za povečanje zanimanja za študij v tujini. Promocijske aktivnosti so se intenzivirale na način:

- možnost Erasmus izmenjave se predstavi že dijakom na informativnih dnevih;
- vsakoletno, po objavi razpisa za mobilnost, se organizira promocijski sestanek za vse zainteresirane za Erasmus študijsko mobilnost in prakso;
- v namen vzpodbude tovrstnih izmenjav je imela fakulteta v študijskem letu 2023/24 izbranega študenta Erasmus Ambasadorja, ki je pomagal pri načrtovanju in izvajanju promocijskih aktivnosti na fakulteti ter svetovanju študentom pri odločitvi za mobilnost;

- promocija Erasmus mobilnosti skozi objavo video predstavitve Erasmus izkušnje študenta, ki se je udeležil študentske mobilnosti <https://fb.watch/3TrF-j3iWR/>;
- razdelitev zloženek za promocijo Erasmus aktivnosti na vidnih mestih po fakulteti (referat, avla);
- o aktualnih možnostih izmenjave študente obveščamo po elektronski pošti in družbenih omrežjih;
- na izpostavljenih mestih na fakulteti so postavljeni Erasmus plakati;
- posodobljene informacije o možnostih izmenjav so študentom na voljo na naši spletni strani;
- študentom so na voljo individualne konzultacije/pomoč zainteresiranim študentom glede izbora destinacije, študijskih sporazumov in priznavanja predmetov;
- motivacija študentov s strani profesorjev pri predmetih, ki jih ponujamo za izmenjavo;
- decembra 2021 smo pristopili k načrtu za vzpostavitev mednarodne pisarne FL UM;
- v letu 2024 smo z namenom promocije Erasmus+ izmenjave nadaljevali s prakso organizacij strokovnih ekskurzij in obiskali našo partnersko institucijo v Tomas Bata University in Zlin. Rezultati dobro obiskanih tovrstnih ekskurzij v preteklih letih so se odrazili v rekordnih številkah odhodne mobilnosti v študijskem letu 2023/24.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

V tej točki se obrazec ne izpolnjuje. Predstavitev predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete].

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Tabela 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Posebne potrebe - invalid	4	5	5
Študentka mati	2	2	2
Vrhunski športnik	3	6	9

Pomoč in svetovanje študentom izvajajo tako rekoč vsi zaposleni na fakulteti. V prvi vrsti so to zaposleni v službi za študentske in študijske zadeve, ki skrbijo za posredovanje informacij o vpisu, študiju, statusu preko objave na spletu FL [Bodoči študenti](#) z objavo pogostih vprašanj [Pogosta vprašanja | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#) ipd. Vedno večje zanimanje za študij kategoriziranih športnikov lahko tudi pripišemo objavi na povezavi [Certifikat Športnikom prijazno izobraževanje | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#), saj jim na podlagi pridobljenega certifikata že od 29.1.2022 dalje "športnikom prijazno izobraževanje", omogočamo prilagojeno izobraževanje in uresničevanje dvojne kariere hkrati.

Glede pomoči pri pedagoškem procesu pa so študentom vedno na voljo tudi tutorji profesorji in tutorji študenti [Tutorstvo | Fakulteta za logistiko](#). Fakulteta ima vzpostavljen tutorski sistem na podlagi Pravilnika o tutorskem sistemu, dostopen na (https://fl.um.si/wp-content/uploads/2019/01/Pravilnik-o-tutorskem-sistemu-na-FL_24.5.13.pdf). Svetovanje vezano na iskanje študentske prakse v prvi vrsti nudi nosilka predmeta. Študentje so s strani fakultete o sprotih zadevah obveščeni preko študentskega e-poštnega naslova (ime.priimek@student.um.si) in preko spletne učilnice tega predmeta. Seznanimo jih tudi o svetovalni točki Kariernega centra UM: [O svetovalni točki | Karierni center Univerze v Mariboru \(um.si\)](#).

Študentje, ki se srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami in si želijo urediti posebni status, so o tem obveščeni že na informativnih in uvajalnih dnevih ter preko povezave [Brošura za študente s](#)

[posebnimi statusi na Univerzi v Mariboru](#) in na povezavi [Posebni statusi na UM.pdf](#). Skozi leta se je izkazalo, da se predvsem za status študentov s posebnimi potrebami v nadaljevanju besedila (ŠPP) največkrat zanimajo kandidati in starši po telefonu že pred vpisom ali prihodom v referat, za študente, ki želijo pridobiti status študenta s posebnim statusom v nadaljevanju besedila (ŠPS) pa iščejo informacije večinoma po vpisu v referatu, e-pošti in po telefonu. Pravice ŠPP in ŠPS urejata dva pravilnika in sicer [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru](#) in [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru](#), ki sta študentom dostopna na spletni strani fakultete pod Vodič za študente.

Osveščanje študentov, da razkritje invalidnosti ne bo imelo negativnih posledic, poteka že na informativnih dnevih, ob vpisnem obdobju in naprej brez prekinitve. V ozaveščanje so vključeni tudi študenti tutorji, ki se, če pride do situacije tudi odzovejo ter povežejo tega študenta s kontaktno osebo na fakulteti za pomoč ŠPP. Realno število ŠPP le teh je zagotovo višje, saj se še vedno bojijo, da bi jih takšen status stigmatiziral. Sprotno objave in novosti na spletu FL: [Študenti s posebnim statusom | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#) in neposredna povezava tudi na DŠIS <http://www.dsis-drustvo.si/>, spletno stran moja.UM - skupna podpora točka [Študentsko središče UM](#). Obveščanje tudi po e-pošti, na uvajalnih dnevih, ob napredovanju v višji letnik.

Dostopnost do spletnih vsebin je študentu zagotovljena z veljavno digitalno identiteto (DI)- študenta in s tem zagotovljena neovirana dostopnost. Zagotavljanje zakonsko opredeljenih prilagoditev po [Zakon o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij \(ZDSMA\) \(pisrs.si\)](#) je bila pripravljena 14.junija 2023. Navedena aktivnost je realizirana s strani zunanjega izvajalca: Novi splet , Atribut d.o.o..

Menimo, da je za ŠPS ustrezno poskrbljeno, saj jim posvečamo dodatno pozornost. Vpeljan imamo sistem spremljanja uspešnosti študentov, ki ga izvaja pooblaščen oseba na fakulteti predvsem za ŠPP in vključuje vsaj dva srečanja na študijsko leto, ter vpeljevanje dodatnih srečanj za ugotavljanje doseženega s pričakovanimi rezultati.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Večina študentov Univerze v Mariboru (UM) in Fakultete za logistiko (FL) se med svojim študijem ni odločila za sodelovanje v študentskih izmenjavah, ki omogočajo pridobivanje mednarodnih izkušenj in spoznavanje tujih kultur. Prav tako se niso množično udeleževali različnih ob študijskih dejavnosti, ki so na voljo kot del študentskega življenja, vključno s članstvom v študentskih društvih, udejstvovanjem v športnih aktivnostih ali drugimi oblikami organiziranih interesnih skupin. Kljub temu pa je večina študentov izkazala zanimanje za sodelovanje pri različnih projektih, ki so lahko vključevali akademske raziskave, praktične naloge v sodelovanju s podjetji ali druge oblike interdisciplinarnega dela.

Poleg tega je bilo zaznано, da je le 17 % študentov prevzelo aktivne funkcije v okviru fakultete, kot so vloge tutorjev, predstavnikov v študentskem svetu ali drugih organizacijskih struktur, ki skrbijo za izboljšanje študentske izkušnje. To pomeni, da se večina študentov ni odločila za aktivno vključevanje v organizacijske ali mentorsko-podporne vloge, ki bi lahko prispevale k njihovi osebnostni in profesionalni rasti ter krepitvi vodstvenih kompetenc.

Ko gre za pridobivanje delovnih izkušenj, se med študenti UM in FL kažejo pomembne razlike. Na Univerzi v Mariboru je 32,37 % študentov tekom študija pridobilo delovne izkušnje, medtem ko je na Fakulteti za logistiko ta delež bistveno višji in znaša kar 49,37 %. Še posebej izstopa podatek, da je med temi študenti kar 65,82 % pridobilo delovne izkušnje na področju svoje stroke, kar pomeni, da so že med študijem imeli priložnost spoznavati specifične zahteve svojega poklica ter razvijati praktične veščine, ki jim bodo koristile pri nadaljnji karieri.

Študenti v večini ocenjujejo, da jim je študij nudil dobro osnovo za osebno rast in razvoj. Kar 94 % študentov bi se, če bi se še enkrat odločali, ponovno vpisalo na isti študijski program in isto visokošolsko institucijo. Ta podatek kaže na visoko stopnjo zadovoljstva s študijem, kar je lahko posledica kakovostnega učnega programa, podpornega akademskega okolja ter priložnosti, ki jih fakulteta ponuja za pridobivanje znanja in kompetenc.

Glede vsebine študijskega programa so študenti ocenili, da je le-ta široko zasnovan, kar pomeni, da pokriva različna področja in jim omogoča pridobivanje celovitega znanja. Ocene kažejo, da je 32 % študentov študijski program ocenilo s tretjo stopnjo (raven 3), medtem ko ga je 39 % študentov ocenilo s četrto stopnjo (raven 4), kar pomeni, da so večinoma zadovoljni s širino in kakovostjo znanja, ki ga pridobijo tekom študija.

Poleg tega so študenti ocenjevali različne vidike delovanja fakultete in podpornih služb. Kar 51 % jih je izrazilo visoko stopnjo zadovoljstva z delovanjem referata, kar pomeni, da ocenjujejo administrativne storitve kot učinkovite, odzivne in študentom prijazne. Z delovanjem knjižnice je bilo zelo zadovoljnih 60 % študentov, kar kaže na dobro dostopnost študijskih gradiv in podpornih storitev, ki jih knjižnica ponuja. Kar se tiče vodenja fakultete, je bilo zelo zadovoljnih 44 % študentov, medtem ko je le 1 % študentov izrazil izrazito nezadovoljstvo, kar kaže, da vodstvo fakultete večinoma uspešno izpolnjuje pričakovanja študentov in zagotavlja ustrezno podporo za kakovosten študijski proces.

Skupno gledano podatki kažejo, da študenti v večji meri niso aktivno vpeti v ob študijske dejavnosti in organizacijske strukture fakultete, vendar so izkazali interes za projektno delo in pridobivanje praktičnih izkušenj. Prav tako je zadovoljstvo s študijem in institucijami visoko, kar kaže, da večina študentov prepoznava vrednost izobraževanja, ki ga prejemajo, ter ga ocenjuje kot pomemben temelj za njihov nadaljnji osebni in profesionalni razvoj.

Tabela 3.4.1: Zadovoljstvo diplomantov VS

Kazalnik P05-01		šifra	študij	2024	2023	2022	2021	Komentar
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	3000	VS	4,27	3,93	4,38	4,17	1. stopnja Gospodarski modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	3000	VS	4,13	4,16	4,9	4	1. stopnja Tehniški modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	3000	VS	0	4,08	4,9	4,75	1. stopnja Vojaški modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL		VS+UN	4,23	4,56	4,27	4,08	1.st.
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL			4,19	4,57	4,25	4,5	vse
Zadovoljstvo št. po št.pr.	UM			4,02	4,01	4	4,3	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-2024

Upoštevanji so rezultati ankete na petstopenjski ocenjevalni lestvici, ki jo izpolnjujejo diplomanti po študijskih programih, ki so v preteklem št. letu zaključili študij.

Ocena 0- ta modul se ni izvajal.

Splošna ocena zadovoljstva s študijem na VS programu, ki jo izpolnjujejo diplomanti po moduli, je v primerjavi s preteklim študijskim obdobjem zabeležila oceno 4,2 na 5 stopenjski ocenjevalni lestvici. Zadovoljstvo na fakulteti je tako nad povprečjem UM.

Tabela 3.4.2: Zadovoljstvo diplomantov UN

Kazalnik P05-01		šifra	študij	2024	2023	2022	2021	Komentar
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	1000	UN	4,55	4,55	3,75	*	1. stopnja Gospodarski modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	1000	UN	4	4,33	5,00	*	1. stopnja Tehniški modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL		VS+UN	4,23	4,56	4,27	4,08	1.st.
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL			4,19	4,57	4,25	4,50	vse
Zadovoljstvo št. po št.pr.	UM			4,02	4,01	4,00	4,30	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-2024

Upoštevanji so rezultati ankete na petstopenjski ocenjevalni lestvici, ki jo izpolnjujejo diplomanti po študijskih programih, ki so v preteklem št. letu zaključili študij.

Splošna ocena zadovoljstva s študijem na UN programu, ki jo izpolnjujejo diplomanti po obeh modulih, kaže primerljive vrednosti z oceno 4,44. Kljub temu pa je ta ocena višja od povprečja UM v preteklem letu.

Tabela 3.4.3: Zadovoljstvo diplomantov MAG

Kazalnik P05-01		šifra	študij	2024	2023	2022	2021	Komentar
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	4,00	4,80	3,00	4,00	2. stopnja Gospodarski modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	*	4,00	*	4,00	2. stopnja Vojaški modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	3,67	4,75	5,00		2. stopnja Mednarodni modul
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	3,81	4,87	5,00		2. stopnja Tehniški modul/TTM
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	5000	MAG	3,96	4,64	4,67	4,00	2.st.
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL			4,19	4,57	4,25	4,50	vse
Zadovoljstvo št. po št.pr.	UM			4,02	4,01	4,00	4,30	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-2024

Upoštevani so rezultati ankete na petstopenjski ocenjevalni lestvici, ki jo izpolnjujejo diplomanti po študijskih programih, ki so v preteklem št. letu zaključili študij.

* ni podanih odgovorov v anketi

Splošna ocena ankete zadovoljstva študentov s študijem na MAG programu, ki jo izpolnjujejo diplomanti vseh treh modulov, je bila v letu 2024 z oceno 3,83 najnižja v primerjavi z večino prejšnjih obravnavanih obdobj. Rezultati kažejo trend upadanja zadovoljstva študentov.

Tabela 3.4.4: Zadovoljstvo diplomantov DOK

Kazalnik P05-01		šifra	študij	2024	2023	2022	2021	Komentar
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	4000	DOK	4,80	4,50		4,00	
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	4000	DOK	4,80	4,50		4,00	3.st.
Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL			4,19	4,57	4,25	4,50	vse
Zadovoljstvo št. po št.pr.	UM			4,02	4,01	4,00	4,30	Zadovoljstvo na UM

Vir: UM KIZ-2024

Upoštevani so rezultati ankete na petstopenjski ocenjevalni lestvici, ki jo izpolnjujejo diplomanti po študijskih programih, ki so v preteklem št. letu zaključili študij.

Zadovoljstvo s študijem, izraženo v anketi diplomantov 3. stopnje, je v študijskem letu 2023/24 doseglo izjemen rezultat. Povprečna ocena zadovoljstva znaša 4,80 od 5, kar je bistveno višje od povprečja na UM, ki znaša 4,02. Rezultati kažejo, da so doktorandi zelo zadovoljni z izvedbo študijskega programa.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Fakulteta za logistiko UM tudi v letu 2024 nadaljuje z aktivnostmi za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost. V ta namen je bila ponovno izvedena samoevalvacija med visokošolskimi učitelji, katere rezultati kažejo, da imajo študenti dobre možnosti za sodelovanje pri raziskovalnem delu, čeprav je njihova dejanska vključenost še vedno ocenjena kot srednja.

V letu 2024 je 21 % profesorjev poročalo, da so skupaj s študenti objavili znanstvene članke v revijah s faktorjem vpliva. Pri tem so bili v 75 % primerov študenti tudi prvi ali vodilni avtorji, kar se nanaša predvsem na doktorski študij. Skupne objave na znanstvenih konferencah je potrdilo 17 % profesorjev, kar predstavlja manjši delež kot pretekla leta. Ugotovljeno je bilo tudi, da študenti sodelujejo pri raziskovalnih projektih (18 %), pripravljajo samostojne raziskovalne naloge (19 %) in se vključujejo v izvedbo zaključnih nalog v sodelovanju z industrijo (12 %).

Med pogostejšimi oblikami sodelovanja so zbiranje podatkov, analiza literature, izračuni, pisanje prispevkov in terensko delo. Pri tem so študenti pogosto vključeni tudi do 10 ur tedensko. 6 %

profesorjev je poročalo o sodelovanju pri prenosu rezultatov raziskav v prakso, v enem primeru je bil študent vključen tudi kot izumitelj konkretne inovacije.

Anketa je pokazala tudi, da 40 % visokošolskih učiteljev v pedagoški proces vključuje rezultate svojega raziskovalnega dela, kar predstavlja določeno raven integracije raziskovalne in izobraževalne dejavnosti. Kljub temu rezultati kažejo na potrebo po nadaljnjem spodbujanju tega vključevanja in oblikovanju sistemske podpore za aktivnejšo udeležbo študentov v raziskovalnih projektih.

Zaključno lahko povzamemo, da obstaja na Fakulteti za logistiko dobra osnova in interes za sodelovanje študentov v raziskovalni dejavnosti, kar pa bi bilo smiselno še dodatno okrepiti z organizacijsko in mentorsko podporo.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentska vključenost v upravljanje fakultete igra ključno vlogo pri oblikovanju spodbudnega študijskega okolja. Aktivno delovanje Študentskega sveta, sodelovanje v fakultetnih odborih ter redna komunikacija z vodstvom fakultete omogočajo, da se študentske pobude učinkovito upoštevajo. Študentskemu svetu in tutorjem je omogočeno organiziranje različnih dogodkov ter sodelovanje pri odločanju o razporejanju namenjenih finančnih sredstev. Organizacija projektov in dogodkov krepi vpliv študentov ter prispeva k dinamičnemu akademskemu življenju. Z izobraževanjem o pravicah in dolžnostih ter uporabo sodobnih komunikacijskih orodij se izboljšuje informiranost in spodbujata aktivna participacija ter transparentnost v procesih odločanja.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti Fakultete za logistiko UM aktivno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju vsebin ter pri izvajanju dejavnosti fakultete. V različne organe in delovna telesa fakultete so vključeni študenti različnih letnikov, ne nujno le člani Študentskega sveta. Med drugim sodelujejo tudi v Komisiji za ocenjevanje kakovosti, kjer podajajo predloge in izražajo stališča študentov o kakovosti študijskega procesa.

Sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, prispevajo mnenja in pobude na sejah, v evalvacijskih anketah in tudi neposredno preko prodekana za študentska vprašanja. Ta povratna informacija je pomembna osnova za oblikovanje ukrepov in akcijskih načrtov za izboljšanje kakovosti.

V zadnjem evalvacijskem obdobju so bili trije ključni predlogi študentov naslednji:

1. Izboljšanje kakovosti komunikacije med študenti in fakulteto – predlog je bil upoštevan in vključen v akcijski načrt; izvajajo se ukrepi za boljše obveščanje in preglednejšo komunikacijo.
2. Povečanje ponudbe ob študijskih dejavnosti in boljše usklajevanje z interesi študentov – ukrep je prav tako del akcijskega načrta, kar se že udejanja z večjo pestrostjo aktivnosti in dogodkov.
3. Vključitev specifičnih vsebin v dodiplomski študij, kot je program SAP – predlog je bil prepoznan kot relevanten in vključen v razpravo o posodobitvah učnih načrtov.

S tem študenti pomembno prispevajo k izboljševanju kakovosti študijskega procesa in celotnega delovanja visokošolskega zavoda.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Povezanost študentskih predstavnikov s študenti ter njihovo učinkovito zastopanje interesov sta ključna za uspešno delovanje visokošolskih institucij. Transparentnost, pravočasno posredovanje informacij in redna komunikacija s študentsko skupnostjo so bistveni elementi uspešnega zastopanja. Predstavniki študentov obveščajo o novostih prek dostopnih platform, kot so spletna mesta in oglasne deske, kar zagotavlja, da študenti hitro prejmejo pomembne informacije. S pravočasnim posredovanjem teh informacij se študenti lažje prilagodijo spremembam in izkoristijo nove priložnosti.

Redno organizirani sestanki, forumi in ankete omogočajo predstavnikom zbiranje mnenj ter predlogov študentov, kar pripomore k boljšemu razumevanju njihovih potreb. Aktivno vključevanje predstavnikov v različne projekte, ki vključujejo študente, spodbuja sodelovanje in krepi povezanost med študenti. Vse te aktivnosti prispevajo k učinkovitemu zastopanju interesov študentov ter tesnejšemu povezovanju med predstavniki in študentsko skupnostjo.

3.9 Obštudijska dejavnost

Tabela 3.9.1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen ob študijske dejavnosti (max.3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija ŠS FL UM in tutorstvo FL UM	Promocija ŠS in tutorskega sistema se je izvajala predvsem na spletni strani fakultete, kjer so predstavljeni tutorji in ŠS. Seveda pa smo se posluževali tudi promocije preko družbenih omrežij Facebook, Instagram in TikTok. Promocija je slonela predvsem na dogodkih, ki so jih tutorji in ŠS organizirali ter na osebni predstavitvi po predavalnicah.	3
Poletna šola	Namen poletne šole je poglobljanje znanja o določenih tematikah, spoznavanje drugih kultur, druženje domačih in tujih študentov ter reševanje problemsko zasnovanih nalog v skupini. Na fakulteti smo organizirali 1. CEEPUS spomladansko šolo z naslovom "Agritourism as logistical support for the sustainability of the natural and cultural heritage", ki je potekala od 13.5.2024 do 18.5.2024 v okviru CEEPUS mreže in je gostila 31 mednarodnih študentov in 5 profesorjev iz partnerske institucije University of Banja Luka Faculty on Natural Sciences and Mathematics. V obdobju od 5.7.2024 do 15.7.2024 se je odvijala 1. CEEPUS poletna šola z naslovom "Sustainable Synergies: Bridging Tourism and Agriculture through Supply Chains and Logistics" Gostili smo mednarodne študente iz vseh 16 CEEPUS partnerskih držav in profesorje iz partnerskih univerz iz tujine. Prav tako smo izvedli tradicionalno, že 11. zapovrstjo, mednarodno poletno šolo Fakultete za logistiko pod naslovom Sustainable Logistics: Theoretical heroes tackle a real green challenge, ke se je izvedla med 02. In 10. Septembrom 2024. V okviru poletne šole smo med 26.8. in 28.8.2024 izvedli tri virtualna srečanja z udeleženci poletne šole vezano na tematiko izhodišč iz Industrije 4.0 za reševanje zelenih izzivov, na temo teoretičnih izhodišč iz trajnosti in industrijskega interneta stvari za reševanje zelenih izzivov ter na temo metodološkega pristopa k reševanju zelenih izzivov. Dogodka se je	3

	udeležilo 26 študentov iz enajstih evropskih univerz in sedem različnih držav, ki so z izjemno predanostjo in znanjem stopili korak naprej v reševanju okoljskih izzivov, s katerimi se danes sooča svet logistike. Kako so študenti reševali izzive trajnostne logistike? :: 11. mednarodna poletna šola :: Fakulteta za logistiko Prvič v lanskem letu smo organizirali tudi mednarodni raziskovalni summit. Dogodek je združil študente in predavatelje iz univerz Ningbo in Dalian Maritime iz kitajske ter naših študentov, kar bo omogočilo bogato izmenjavo znanja in izkušenj med mednarodnimi strokovnjaki. Dogodek je potekal med 14. in 20. Julijem, namenjen pa je bil predstavitvi aktualnih tem, povezanih z globalnimi verigami, trajnostnim razvojem ter naprednimi tehnologijami v logistiki in transportu. Razpravljali smo predvsem o pobudi En pas ena pot, katere namen je obnoviti nekdanjo svilno pot med Evropo in Azijo. Tudi spremljevalni program simpozija je bil bogat. Udeleženci so obiskali podjetje Hisense Europe, kjer so si ogledali logistične procese in inovacije v praksi. Poleg tega so v Mariboru obiskali superračunalniški center, kjer so jim predstavili zmogljivosti enega najmočnejših računalnikov v Evropi, ter uživali v čudoviti naravi ob Šmartinskem jezeru.	
Udeležba na logističnem kongresu Slovenskega logističnega združenja	Študentom je bila omogočena udeležba na že 11. jubilejnim mednarodnem logističnem kongresu Slovenskega logističnega združenja, kjer so se dotaknili celovitih logističnih storitev in nadgradnje z umetno inteligenco, največji poudarek pa je bil na regionalni prisotnosti in njenemu vplivu na učinkovitost oskrbovalnih verig.	3
Tečaj slovenskega jezika za vpisane študente iz tujine	Za študente-tujce, ki se vpisujejo na študij na Univerzo v Mariboru, organizira tečaje slovenskega jezika Filozofska fakulteta UM. Izpit iz slovenskega jezika za tuje študentke in študente Filozofska fakulteta UM	2
Mednarodni študentski simpozij Logistics&International Business	Ideja o mednarodnem študentskem simpoziju je vzklila na naši fakulteti in se s prvo izvedbo leta 2008 v Celju tudi realizirala. V lanskem letu so pa je potekal na partnerski instituciji Polytechnic Institute of Viana do Castelo na Portugalskem. Tema simpozija je bila Towards Sustainable and Innovative Practices in Logistics Systems. Udeležilo se ga je 7 študentov, en profesor in dva strokovna sodelavca iz naše fakultete. Skupno pa je bilo na simpoziju 35 udeležencev iz različnih evropskih držav. Vsi so se strinjali, da je to še ena zgodba o uspehu.	3
Kreditno ovrednotena obštudijska dejavnost	Univerza v Mariboru ponuja študentom poleg osnovne študijske dejavnosti tudi kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost (KOOD). V okviru Razpisa kreditno ovrednotene ob študijske dejavnosti ponudi študentom učne enote med katerimi lahko izbirajo, z vsebinami s področij športa, ekonomije, tehnike, človekovih pravic in drugih področij. V nabor je vključenih tudi večje število učnih enot s področja zelenih in digitalnih vsebin, saj si Univerza v Mariboru v okviru Načrta okrevanja in odpornost (NOO) prizadeva, da študente opremi z znanjem in kompetencami za trajnostni razvoj in trajnostni način življenja.	1

	V okviru ponudbe Univerze v Mariboru kreditno ovrednotene ob študijske dejavnosti na Fakulteti za logistiko ponujamo študentom dve vsebinsko aktualni učni enoti: Mehke veščine in trajnost ter Trajnostni razvoj, potrošnja in mobilnost. S promocijo KOOD Obštudijska dejavnost (um.si) želimo študente spodbuditi k izbiri ter jih ozaveščati, da se jim KOOD navede kot dodatno opravljena študijska obveznost ter se jim vpiše v evidenco individualnih študentovih obveznosti. Študenti se lahko prijavijo v času vpisov v višji letnik, v skladu s termini vpisa, najkasneje do 30.9. tekočega leta. Zanimanje študentov v študijskem letu 2023/24 je bilo majhno, saj se je na KOOD prijavila le ena študentka iz ZF.	
--	---	--

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Splošne pravice in dolžnosti študentov na UM ureja Statut UM [Statut Univerze v Mariboru \(uradno prečiščeno besedilo\) \(UPB 14\) \(PISRS\)](#) in je študentom fakultete dostopen na spletni strani FL pod področjem Vodič za študente: Pravilniki in navodila za študij [Vodič za študente | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#). Po Statutu UM se lahko vsak študent, ki meni, da so mu bile kršene njegove pravice, pisno pritoži. Pravico do pritožbe zoper izdane Odločbe Komisije pristojne za študijske zadeve FL UM vezane na napredovanje, ponavljanje, podaljšanje statusa ali morebitno kršitev pravic študenta v zvezi s študijem je dovoljena študentu na podlagi formaliziranega pritožbenega postopka na Komisijo za pritožbe študentov, Slomškov trg 15, 2000 Maribor in sicer v osmih dneh od dneva vročitve izdane odločbe.

Fakulteta uspešno varuje pravice in s tem enakopravnost študentov s posebnimi potrebami skladno z 12. standardom Meril NAKVIS, na način, da vsako študijsko leto na podlagi Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov UM izdela Akcijski načrt za odpravljanje ovir za to kategorijo študentov [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM \(NPB1\).pdf](#) s spremembami in dopolnitvami [Spremembe in dopolnitve Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.pdf \(um.si\)](#). Ker pa je za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami (ŠPP) in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot pristojna kontaktna oseba v referatu za študentske zadeve, se tudi Akcijski načrt izdela na podlagi predhodnih individualnih obravnav s študenti ter obravnavi na pristojni Komisiji za študijske zadeve FL UM. Mehanizmi, ki se jih poslužujemo pri izdelavi so zabeleženi v Akcijskem načrtu v šestih sklopih, kjer se skozi specifične cilje zabeležijo aktivnosti za doseg cilja ter izrazi kazalnik uspešnosti.

Pravilnik o študentih s posebnim statusom [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG \(um.si\)](#), ki ureja pravice in obveznosti študentov in se za čas študija znajdejo v posebnih okoliščinah, le te pa jih ovirajo pri učinkovitem sodelovanju v študijskem procesu, je študentom dostopen na spletni strani Fakultete za logistiko pod področjem vodič za študente.

Sledi diskriminacije, bodisi zaradi spola, jezika, spolne usmerjenosti, zdravstvenega stanja, družbenega položaja ali drugih vzrokov, se išče tudi v študentski anketi, kjer imajo študentje možnost anonimnega zapisa izkušenj ali mnenja o posameznih izvajalcih učnih enot tekočega študijskega leta.

Za študente s tujim državljanstvom, ki obiskujejo študijske programe v angleškem jeziku imamo organizirano mednarodno pisarno in dodatno izvoljenega tutorja za mednarodne študente, ki poskrbi za prvi stik in nudi pomoč pri urejanju potrebnih listin za vpis. Za čas študijskega procesa se jim zagotavlja pravice skladno z zakonodajo.

Poleg vsega naštetega zaposlene na fakulteti zavezuje Kodeks etičnega ravnanja UM [Kodeks etičnega ravnanja Univerze v Mariboru.pdf \(um.si\)](#), in kodeks profesionalne etike na UM, ki

definira etične standarde vedenj ter ravnanje zaposlenih in študentov UM z ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja.

3.11 Študentska anketa

V anketi je sodelovalo skupno **79 študentov**, od tega **57 na 1. stopnji**, **17 na 2. stopnji** in **5 na 3. stopnji**. Rezultati omogočajo primerjavo z univerzitetnim povprečjem ter analizo trendov glede zadovoljstva in kakovosti izobraževalnega procesa na fakulteti. Čeprav je vzorec sorazmerno majhen glede na število vpisanih, nudi pomemben vpogled v doživljanje študija ter opozori na ključna področja, kjer so že doseženi premiki, kot tudi na tista, kjer obstajajo možnosti za izboljšave.

Primerjalna analiza z rezultati iz leta 2022/2023 kaže na stabilno stanje ter nekatere pozitivne premike.

Zadovoljstvo s študijem. Povprečna splošna ocena zadovoljstva študentov s študijem se je zvišala z 8,11 (2022/23) na 8,22 (2023/24). Večina študentov bi fakulteto priporočila naprej, kar potrjuje splošno pozitivno izkušnjo. Vendar se pri posameznih moduli pojavljajo priložnosti za izboljšanje organizacije in večjo povezanost znotraj študijskega okolja.

Kakovost pedagoškega dela. Delež študentov, ki pedagoško delo ocenjujejo s 4 ali več, se je zvišal s 73,8 % na 80,7 %, kar potrjuje pozitiven trend v doživljanju poučevanja. Kljub temu ima 1. stopnja nižjo mediano (3,11) v primerjavi s povprečjem UM (3,53), kar nakazuje potrebo po dodatni evalvaciji pedagoškega pristopa v določenih moduli.

Doseganje učnih ciljev in kompetenc. Študenti ocenjujejo, da s študijem dosegajo pričakovane učne izide in razvijajo ustrezne kompetence. Mediana doseganja učnih izidov je 3,99 (UM 3,87), kompetenc 4,03 (UM 3,93). Ti podatki potrjujejo, da je vsebina programov ustrezna, vendar obstajajo razlike med posameznimi moduli, kjer kompetence niso enakovredno dosežene.

Obremenjenost z ECTS. Študenti ocenjujejo, da je obremenitev skladna z obsegom ECTS (FL 4,07; UM 4,02). Nekateri moduli (npr. tehniški) pa presegajo vrednost 4,6, kar kaže na občutek preobremenjenosti. Ta rezultat odpira razpravo o usklajenosti učnih obveznosti v posameznih predmetih.

Vključevanje v strokovne in raziskovalne dejavnosti. Delež študentov, ki so sodelovali v raziskavah, projektih ali drugih dejavnostih, se je skoraj podvojil – iz 8,2 % (2022/23) na 15,8 % (2023/24). To kaže na uspešna prizadevanja fakultete za večjo aktivacijo študentov v strokovno-raziskovalno sfero in je pomembna smer za nadaljnji razvoj.

Demografski podatki in trajanje študija. Struktura študentov ostaja stabilna. Delež slovenskih študentov znaša okoli 82 %, povprečna starost ob zaključku študija pa se je povečala z 28 na 30 let. Povprečno trajanje študija se je podaljšalo z 62 na 64 mesecev, kar nakazuje potrebo po dodatni podpori študentom pri zaključevanju študijskih obveznosti.

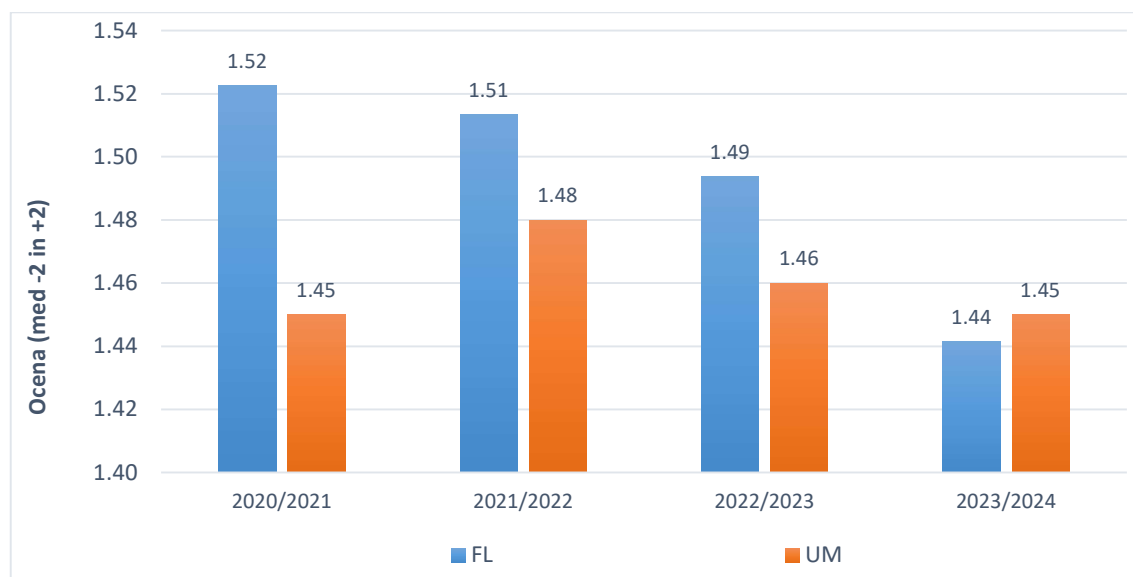
Kot posebne komentarje, ki so jih študentje izpostavili v anketi, lahko izpostavimo nalslednje:

- Zadovoljstvo s strokovnostjo in dostopnostjo profesorjev ter asistentov – več pohval se nanaša na odnos predavateljev, pripravljenost pomagati in jasno podajanje vsebin.
- Dobra organizacija v času covida – posebej je izpostavljeno, da so predavanja in izpiti kljub okoliščinam potekali gladko in profesionalno.
- Pozitivna izkušnja s praktičnimi vajami – študenti omenjajo, da so vaje pomagale razumeti teorijo in so bile dobro vključene v izvedbo programa.

- Zadovoljstvo z referatom – referat je prepoznan kot dostopen in v pomoč pri študijskih vprašanjih.
- Pozitivne osebne študijske izkušnje – več študentov je preprosto izrazilo splošno zadovoljstvo in zahvalo za znanje ter podporo.
- Povečati praktično usposabljanje v študiju, zlasti na 1. stopnji in v magistrskem programu – študenti pogrešajo bolj konkretne, življenjsko in podjetniško naravnane vsebine.
- Več možnosti za študij na daljavo za izredne študente – ta predlog se večkrat ponovi in bi izboljšal dostopnost ter fleksibilnost.
- Prilagoditev števila ECTS pri zahtevnih predmetih – posebej je izpostavljena matematika, ki naj bi bila podcenjena glede na vložen trud.
- Močnejša usmeritev v specifična področja (npr. cestni promet, carinsko poslovanje) – študenti bi si želeli več ciljno usmerjenih vsebin.
- Povečanje podjetniških vsebin – predlagano je več predavanj s praktiki in uspešnimi podjetniki s področja logistike in transporta.
- Več projektnega in timskega dela – posebej na višjih stopnjah študija študenti pogrešajo delo na realnih primerih, ki bi jih bolje pripravilo na poklicno pot.

Rezultati ankete za študijsko leto 2023/2024 kažejo na nadaljnji upad povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa. V primerjavi s prejšnjim letom se je ocena FL znižala za 0,05, kar pomeni največji padec v zadnjih štirih letih. Nasprotno pa je pri UM opaziti rahlo izboljšanje ocene, ki se je zvišala za 0,01. Kljub temu ostaja razlika med FL in UM minimalna, saj znaša le 0,01 točke, kar nakazuje na izenačenost v percepciji kakovosti pedagoškega procesa.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

Kakovost študijskega procesa:

1. Izboljšanje kakovosti pedagoškega dela.
 - a. Povprečna ocena kakovosti pedagoškega dela je višja kot v preteklem obdobju.
 - b. Delež študentov, ki so pedagoško delo ocenili s 4 ali več, je narasel s 73,8 % na 80,7 %.

2. Naraščajoče splošno zadovoljstvo s študijem.
 - a. Povprečna ocena zadovoljstva s študijem se je zvišala z 8,11 (2022/23) na 8,22 (2023/24).
3. Ustrezna usklajenost študijske obremenitve z obsegom ECTS.
 - a. Mediana za FL znaša 4,07, kar je nad povprečjem UM (4,02).
4. Nadpovprečna samoocena doseženih učnih izidov in kompetenc.
 - a. Mediana doseganja učnih izidov: 3,99 (UM: 3,87).
 - b. Mediana strokovnih kompetenc: 4,03 (UM: 3,93).

Vključevanje študentov in podpora:

5. Znatno povečanje vključevanja študentov v projekte in raziskave.
 - a. Delež vključenih se je skoraj podvojil: z 8,2 % na 15,8 %.
6. Vzpostavljen sistem podpore za študente.
 - a. Delujoče tutorstvo, svetovanje, podpora študentom s posebnimi potrebami, sodelovanje v organih fakultete.
7. Učinkovito posredovanje zaposlitvenih priložnosti.

Povezanost z okoljem in razvoj:

8. Razvoj in prenova študijskih programov.
 - a. Uvajanje vsebin s področij trajnosti, digitalizacije in krožnega gospodarstva.
9. Vzpostavljena poslovna mreža.
 - a. Omogoča povezovanje z okoljem in vključevanje aktualnih tem iz prakse v študijski proces.
10. Aktivno vključevanje študentov v raziskovalne naloge in praktično usposabljanje, pogosto v sodelovanju z industrijo.
11. Povečanje vhodne in izhodne mobilnosti študentov.
 - a. Trend naraščajočih mobilnosti znotraj programov Erasmus+ in bilateralnih sporazumov.
12. Rastoče število tujih študentov, zlasti na univerzitetnem in magistrskem študiju v angleškem jeziku.

Študenti so prepoznali še naslednje dobre lastnosti fakultete:

13. Prilagodljiv urnik, večina študentov lahko opravlja študentsko delo.
14. Študij ponuja razne priložnosti (pridobitev certifikatov, ekskurzije, gostujoči predavatelji iz stroke, udeležba na konferencah...).
15. Strokovno osebje.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Promocija in vpis:

1. Zmanjšanje števila slovenskih študentov – potreba po okrepljenih promocijskih aktivnostih z jasnim poudarkom na prednostih rednega in izrednega univerzitetnega programa.

Kakovost pedagoškega procesa in zadovoljstvo:

2. Nižja ocena pedagoškega dela na 1. stopnji – mediana 3,11 je pod povprečjem UM (3,53).

Obremenjenost, prehodnost in zaključevanje študija:

3. Visoka obremenitev v posameznih moduli – vrednosti nad 4,6 kažejo na občutek preobremenjenosti, zlasti v tehniških smereh.
4. Nizka prehodnost iz 1. v 2. letnik – zlasti pri rednem visokošolskem strokovnem programu in izrednih programih. Priložnost se ne kaže v znižanju kriterijev za prehod, temveč v iskanju drugih rešitev.
5. Zmanjšan delež diplomskih del v sodelovanju z okoljem – manj diplom povezanih z gospodarstvom na večini programov.

Vključevanje in pripadnost

6. Nizko vključevanje v ob študijske dejavnosti – kljub ponudbi aktivnosti študenti izkazujejo nizko udeležbo; priložnost za večjo raznolikost, promocijo in spodbudno ob študijske dejavnosti.
7. Slabša pripadnost študentov fakulteti – nekateri študenti poročajo o občutku oddaljenosti; priložnost za krepitev občutka pripadnosti in skupnosti.
8. Ob zaključku študija se med podpisnimi listinami doda dokument za včlanitev v Alumni klub.
9. Ob zaključku študija študentom podelimo spominski simbol na fakulteto (»spominek zvestobe« prstan, obesek,...)

Informiranost in komunikacija

10. Izboljšanje informiranosti in pretočnosti informacij – potreba po večkanalni in jasni komunikaciji o dogodkih, projektih, priložnostih, pravicah in dolžnostih študentov.

Študenti so zaznali naslednje morebitne izboljšave:

11. Večja vključenost in informiranost tujih študentov skozi tutorski sistem.
12. Večja vključenost in možnosti ob študijskih, predvsem športnih aktivnosti. Proučitev zainteresiranosti in na podlagi tega ustrezno ukrepanje.
13. Manj seminarskih nalog pri predmetih – združitev več predmetov za eno raziskovalno delo. Zlasti višji letniki so izpostavili, da bi bilo boljše imeti eno seminarsko oz. raziskovalno delo, katero bi lahko združili z več predmeti, kateremu se lahko bolj posvetijo in naredijo nekaj bolj »konkretnega«, namesto da nastane več manj kvalitetnih seminarskih nalog. Kolikor bi bilo potrebno nadomestiti obveznosti, bi se te ocenile na podlagi e-vaj ali kakšne druge alternativne metode za doseg ustreznega števila ECTS točk.
14. Razni dogodki se lahko oglašujejo in promovirajo tudi preko e-pošte, ne samo na spletni strani fakultete ali socialnih omrežjih.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Prostori visokošolskega zavoda so na lokaciji v Celju, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje vseh dejavnosti. Zavod ima v Ljubljani tudi dislocirano enoto, kjer izvaja izredne oblike študija. Prostori se nahajajo v Centru za poslovno usposabljanje.

FL UM ima urejen dostop do prostorov, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in izvajanju študijskih programov. Dodatno ima FL UM v Celju primerne prostore in opremo za študente s posebnimi potrebami, v avli pa je urejen tudi prostor za druženje študentov pred, med (v odmorih) in po predavanjih.

Fakulteta ima na lokaciji v Celju skupaj:

- 12 predavalnic (od tega so 3 računalniške učilnice in 4 laboratoriji)
- 34 kabinetov;
- 1 knjižnica s čitalnico;
- 1 referat za študijske zadeve;
- 7 sanitarnih prostorov;
- 2 sejni sobi;
- 1 čajno kuhinjo.
- 2 predavalnici v Ljubljani (od tega je ena računalniška)

Tabela: Opremljenost predavalnic

Lokacija Celje (prostori)	Število sedežnih mest	Oprema
Predavalnica P – 002 + Laboratorij	-10 stolov z odlagalno površino -5x kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 10 + 5 (asistent, mladi raziskovalec, profesor)	-6x Računalnik na katedru -2x računalnik za vodenje sistemov montaže - Smart board tabla s projektorjem -Ozvočenje -3x Skladiščni regali + komisionirni voziček -mali LCD TV -Velik LCD TV na dotik -RTL sistem -PTL sistem komisioniranja -Robotska celica UR5 -MIR robot -3x 3D tiskalnik in 3D čitalec -Multifunkcijska naprava (kopirni stroj) -5x VR očala
Predavalnica P - 003	-24 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 24 + 1 (profesor)	-24 kompletov osebnih računalnikov -Računalnik na katedru -Projektor + platno -ozvočenje -HD namizna kamera
Predavalnica P - 004	-20 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 20 + 1 (profesor)	-20 kompletov osebnih računalnikov -Računalnik na katedru -Projektor + platno -ozvočenje -HD namizna kamera
Predavalnica P- 005 + Laboratorij	-20 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom	-3x Računalnik na katedru -Računalnik na katedru

	-Skupaj: 20 + 1 (profesor)	-Projektor + platno -ozvočenje -solarne celice -vitrina z različnimi solarnimi napravami -HD namizna kamera -velik TV LCD na dotik
Predavalnica P- 006	-96 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 96 + 1 (profesor)	-Računalnik na katedru -Ozvočenje -projektor + platnom - ozvočenje - HD namizna kamera
Predavalnica P-101	-86 kompletov (miza + stol) -18 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 104 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - 2 x projektor s platnom - 2 x kabina - Ozvočenje - HD namizna kamera
Predavalnica P-101a	-70 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 70 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - projektor + platno - Ozvočenje - HD namizna kamera
Predavalnica P-102	-39 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 39 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - projektor + platno - Ozvočenje - HD namizna kamera
Predavalnica P-103 + Laboratorij	-13 kompletov (miza + stol) -5 kompleti rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 14 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - 5x kompletov osebnih računalnikov - projektor + platno - Ozvočenje - HD namizna kamera - simulator vožnje
Predavalnica P-103a + Laboratorij	-8 kompletov (miza + stol) -4 kompleti rač. miz s stoli -1 delovna miza + stol Skupaj: 12 + 1 (profesor)	- 2x Projektor + platno - 3x kompletov osebnih računalnikov - ozvočenje - program FlexSim - SmartBoard tabla - HD namizna kamera - VR očala
Predavalnica P - 104	-28 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 28 + 1 (profesor)	- 23 kompletov osebnih računalnikov - Računalnik na katedru - Ozvočenje - HD namizna kamera - Smart board tabla s projektorjem
Predavalnica P - 105	-35 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 35 + 1 (profesor)	-Računalnik na katedru -Projektor + platno -Ozvočenje - HD namizna kamera
Predavalnica P – LJUBLJANA (rač. učilnica)	-24 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 24 + 1 (profesor)	- 24 kompletov osebnih računalnikov - Računalnik na katedru - projektor + platno - Ozvočenje - HD namizna kamera
Predavalnica P - LJUBLJANA	-30 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom	-Računalnik na katedru -Projektor + platno

	-Skupaj: 30 + 1 (profesor)	-Ozvočenje - HD namizna kamera
--	----------------------------	-----------------------------------

4.1.1 Informacijska podpora

Delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti, in sicer:

1. število predavalnic z računalniško projekcijo: 12;
2. število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 12;
3. skupno število osebnih računalnikov v predavalnicah: 95;
4. število prenosnikov: 48;
5. število tablic: 28;
6. število strežnikov: (fizičnih: 6 in virtualnih: 60;
7. število tiskalnikov: 6;
8. število projektorjev: 18;
9. število skenerjev: 10;
10. število digitalnih fotoaparátov: 1;
11. število televizorjev: 5;
12. število koordinatnih risalnikov: 1;
13. 3D skener: 1;
14. 3D tiskalnik: 3;
15. Robotska celica UR5;
16. MIR robot;
17. VR očala: 8.

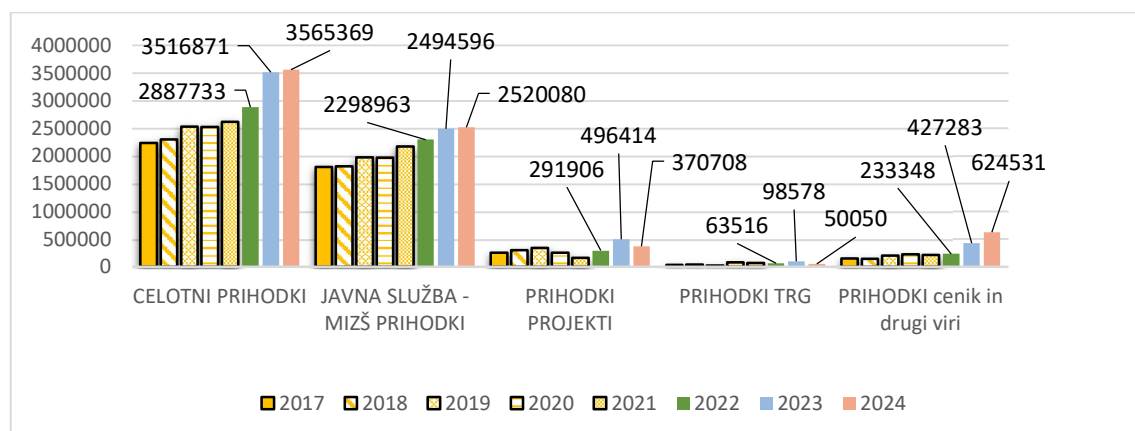
FL UM uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru (RCUM), in sicer Kadrovske informacijske podsystem (KIPS), Akademski informacijski podsystem (AIPS), Finančni informacijski podsystem (FIPS), Podporni podsystem (PPS).

FL UM poleg tega uporablja programsko opremo za podporo izdelavi urnikov, dokumentni sistem na osnovi Domino/Lotus notes z aplikacijo SPIS (podpora ZUP) ter Visokošolski zavod ima urejen sistem e-gradiv (študijska gradiva za predavanja in vaje), ki se nenehno dopolnjuje in izpopolnjuje. Urejeno je financiranje e-gradiv in njihovo izpopolnjevanje. Na fakulteti obstaja dobra informacijsko-komunikacijska infrastruktura z dnevno osveženimi spletnimi vsebinami, ki daje študentom dobre pogoje za učinkovit študij. Aktualne dogodke in novice se objavljajo tudi na Facebook profilu.

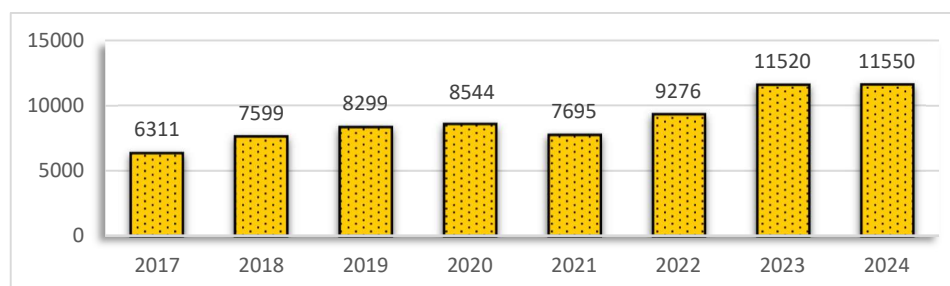
Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, kar daje študentom možnost, da imajo preko svojih prenosnikov ali drugih mobilnih terminalov kjerkoli na fakulteti zmeraj dostop (Eduroam) do medmrežja. FL UM IKT opremo 95% vzdržuje sama. Fakulteta ima pogodbeno še zunanjega izvajalca, ki priskoči na pomoč, kadar se ga potrebuje.

4.2 Financiranje

Glede na podatke iz prejšnjih let najbolj izstopajo podatki, ki se vežejo na rubriko PRIHODKI cenik in drugi viri. Ti so se v primerjavi z letom poprej najbolj povečali. Zaznati pa je tudi upad pri prihodkih iz projektov in prihodkov s strani trga. Pri drugih postavkah ni zaznati posebnih odstopanj.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih 2017 - 2024**Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CELOTNI PRIHODKI	2536997	2529552	2621958	2887733	3516871	3565369
JAVNA SLUŽBA - MIZŠ PRIHODKI	1973810	1971654	2177663	2298963	2494596	2520080
PRIHODKI PROJEKTI	340194	252489	165666	291906	496414	370708
PRIHODKI TRG	21557	81541	65802	63516	98578	50050
PRIHODKI cenik in drugi viri	201436	223868	212827	233348	427283	624531

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta 2017 - 2024

Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo na študenta so se v letu 2024, v primerjavi z letom 2023, povečala. Razlog je predvsem v povišanju sredstev prilivov.

Stroški na študenta so se v opazovanem obdobju spreminjali. V letu 2024 so se, v primerjavi z letom 2023, nekoliko znižali povprečni stroški na študenta na rednem študiju 1. stopnje in 2. stopnje, na izrednem študiju pa so se povečali, ker smo imeli bistveno višji vpis na izrednem univerzitetnem in magistrskem študiju.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Na FL UM zagotavljamo možnosti za študij tudi študentom s posebnimi potrebami. Na svoji spletni strani: [Študenti s posebnim statusom | Fakulteta za logistiko \(um.si\)](#) imamo objavljene osnovne informacije. Sprotne objave in novosti na spletu FL: [Študenti s posebnim statusom | Fakulteta za](#)

[logistiko \(um.si\)](#). Neposredna povezava tudi na spletni portal DŠI [Pridobitev posebnega statusa ob vpisu na fakulteto in izbirni postopek – DŠIS \(dsis-drustvo.si\)](#). Na voljo je tudi e-brošurica.

Objava na spletu FL: neposredno vezan link na DŠIS [Prilagoditve pri študiju – DŠIS \(dsis-drustvo.si\)](#). Študenti s posebnimi potrebami so dodatno obveščeni po e-pošti o možnosti svetovanja glede prakse s strani svetovalcev Kariernega centra UM na povezavi [Osebe s posebnimi potrebami | Karierni center Univerze v Mariboru \(um.si\)](#). Zagotavljanje pomoči in neposreden stik nosilca predmeta s študentom pri izbiri izvajalca in izvedbe praktičnega uposabljanja. To je utečena aktivnost in se izvaja po potrebi.

Tudi v študijskem letu 2023/24 in naprej 2024-25 se nadaljuje aktivnost pregleda dostopnosti objavljenih učnih gradiv s strani nosilcev učnih enot. Posredovane so jim bile [SmerniceInkluzija.pdf \(um.si\)](#) glede prilagoditve študijskih gradiv. Vso učno gradivo je dostopno kot e-gradivo v spletni učilnici še pred predavanjem, ki ga je možno tudi natisniti.

Glede na vrsto invalidnosti ali ovire vpisanih študentov, ki potrebujejo posebne prilagoditve za vsako študijsko leto posebej pripravimo akcijski načrt z ukrepi in poročilo o realizaciji akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente s posebnimi potrebami, s katerimi jim omogočimo vključitev v študijski proces. Načrt nastaja na osnovi individualnih razgovorov s študenti o njihovih težavah in potrebnih različnih prilagoditvah. Na tej podlagi izoblikujemo Specifični cilj in aktivnosti za doseg tega cilja, določimo kazalnik uspešnosti, odgovorno osebo ter morebitne stroške, ki v tem postopku nastanejo.

Aksijski načrt za odpravo ovir za študente invalide za št. Leto 2023/24 in poročilo o realizaciji za 2022/23 iz katerega so razvidne vse aktivnosti tega področja je v prilogi poročila. Aktivnosti vsakega akcijskega načrta se nenehno dopolnjujejo glede na potrebe vpisanih študentov. Fakulteta bo sledila trendom in tudi realizirala vse načrtane aktivnosti po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti.

4.4 Knjižnična dejavnost

Odpiralni čas je prilagojen uporabnikom in zmogljivosti knjižnice, ki z enim zaposlenim zagotavlja celovito delovanje knjižnice in posredovanje knjižničnih storitev. Za zaposlene je knjižnica odprta celoten delovni čas bibliotekarke, medtem ko je za študente po predhodnem dogovoru možna odprtost tudi izven odpiralnega časa.

Knjižnica Fakultete za logistiko je odprta od ponedeljka do petka med 8.30 in 12.00 ter med 13.00 in 14.30. Nahaja se v pritličju zgradbe in nudi strokovno ter znanstveno literaturo s področja logistike in oskrbovalnih verig tako v prostorih knjižnice kot preko oddaljenega dostopa do informacijskih virov. Uporabnikom nudi možnosti za izobraževanje in raziskovanje, hkrati pa deluje kot prostor za sprostitev in druženje.

Na spletni strani knjižnice (<https://fl.um.si/knjiznica/>) objavljamo novice in dogodke v knjižnici, poleg tega pa še osnovne informacije, opis storitev ter dostop do digitalne knjižnice.

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Knjižnica članom zagotavlja izposojlo knjižničnega gradiva v knjižnici in na dom z upoštevanjem določenih omejitev; izobraževanje uporabnikov za samostojno uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov; posredovanje vsebinskih in referentnih informacij; dostop in uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov. Članom zagotavlja tudi tematske poizvedbe iz informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima knjižnica dostop; izobraževanje uporabnikov za iskanje, izbiro, vrednotenje in uporabo informacijskih virov (informacijsko opismenjevanje).

Knjižnica opravlja storitve medknjižnične izposoje iz drugih slovenskih knjižnic in iz tujine, prav tako drugim slovenskim knjižnicam na njihovo prošnjo posreduje gradivo iz svojega fonda. Izposoja gradiva iz tujine poteka preko Univerzitetne knjižnice Maribor (v nadaljevanju: UKM). Knjižnica omogoča zaposlenim in študentom UM FL storitev vodenja bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS. V letu 2024 smo v bibliografski bazi podatkov kreirali in redigirali 416 zapisov, za potrebe bibliografij smo kreirali 251 zapisov. V normativni bazi podatkov CONOR.SI smo kreirali 173 zapisov. Knjižnica skrbi za obdelavo bibliografskih podatkov zaključnih del vzajemnem katalogu COBISS in institucionalnem repozitoriju UM - Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru (DKUM). V skladu s politiko odprtega dostopa v DKUM vnaša tudi recenzirane objave iz sofinanciranih projektov, elektronske visokošolske učbenike in učna gradiva ter druga dela in skrbi za vodenje bibliografij predvsem zaposlenih na UM FL. V letu 2024 je imela knjižnica FL 209 aktivnih članov - od tega 165 študentov in 39 zaposlenih na UM.

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V knjižnici Fakultete za logistiko je bila v letu 2024 zaposlena ena strokovna knjižničarska delavka z opravljenim bibliotekarskim izpitom. Stopnja izobrazbe strokovne knjižničarske delavke je bila raven 7, izraženo v EPZ – ekvivalentu polne zaposlitve. V letu 2024 se je izobraževala 51 ur.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Knjižnica zbira, hrani, predstavlja, varuje in zagotavlja uporabo knjižničnega gradiva ter omogoča dostop do ostalih informacijskih virov, ki jih uporabniki potrebujejo. Je polnopravna članica sistema COBISS – Kooperativnega on-line bibliografskega sistema in storitev. Knjižnica UM FL se skupaj s preostalimi knjižnicami članic UM in UKM povezuje v knjižnični informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM) z namenom skupnega razvoja knjižnične dejavnosti in izvajanja skupnih nalog na UM ter se tako približuje sodobnemu modelu, v katerem so vse knjižnice na univerzi funkcijsko povezane.

Knjižnica zagotavlja vsem uporabnikom uporabo javnih knjižničnih katalogov ter drugih podatkovnih zbirk in informacijskih virov; vpogled v knjižnične zbirke v prostem pristopu in njihovo uporabo; posredovanje informacij o gradivu svoje knjižnične zbirke; uporabo bralnih mest; dostop do svetovnega spleta; pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva in informacij ter uporabi knjižnice; seznanjanje z novostmi v knjižnici; dostop do dejavnosti in prireditev. Vsem uporabnikom zagotavlja tudi informacije o gradivu, ki je v lasti knjižnice in do katerega ima knjižnica dostop; informacije iz sistema COBISS ter vključenih podatkovnih zbirk in baz; pomoč in svetovanje pri iskanju in uporabi informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima dostop.

Knjižnica ima od konca leta 2023 javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov (https://fl.um.si/knjiznica/wp-content/uploads/2019/02/dukz_2023_v10_19-12-2023_sprejet.pdf). Pripravila ga je Delovna skupina za pripravo dokumenta o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov na Univerzi v Mariboru v sestavi mag. Branka Kerec Prekoršek iz Univerzitetne knjižnice Maribor – predsednica), Nataša Zidarič iz Knjižnice tehniških fakultet – članica in Tjaša Marovt iz Knjižnice Fakultete za logistiko – članica (seznanitev strokovnega telesa vodij knjižnic članic

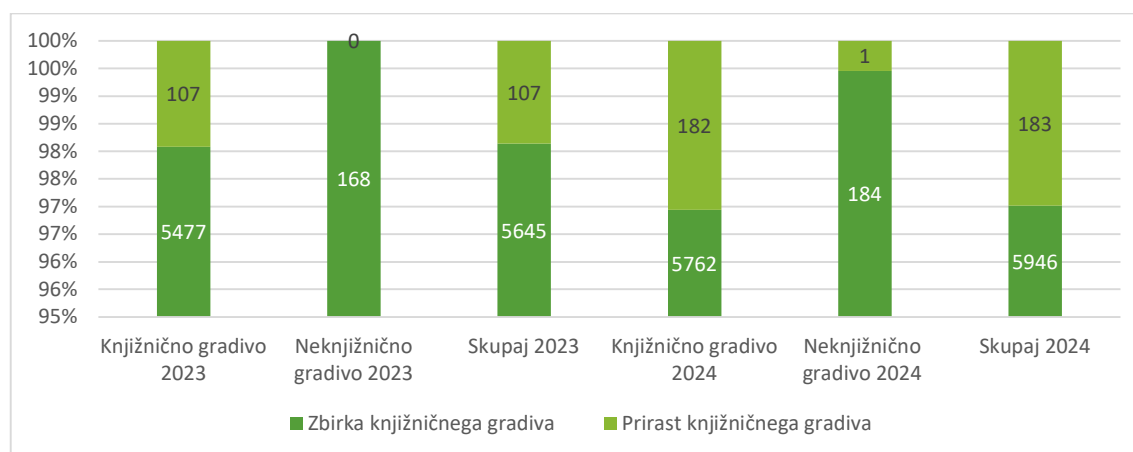
UM na 4. seji VoKUM dne 7. 12. 2023, Komisija za knjižnični sistem, UM na 5. redni seji dne 14. 12. 2023, Senat UM na 6. seji dne 19. 12. 2023).

V letu 2024 je bila v pripravi vizija, poslanstvo, strategija in dolgoročni cilji Fakultete za logistiko UM ter Knjižnice Fakultete za logistiko UM, sklep je bil sprejet na 27. redni seji Senata Fakultete za logistiko UM, 20.1.2025 (<https://fl.um.si/knjiznica/splosno/splosno-o-knjiznici/>).

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

Velikost knjižnične zbirke v letu 2023 (na dan 31. decembra) je obsegala 5.645 inventarnih enot (od tega 5.477 enot knjižnega gradiva in 168 enot neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih). Beležili smo prirast 107 enot knjižničnega gradiva, od tega 107 enot knjižnega gradiva. Knjižnica fakultete zagotavlja dostopnost najnovejše literature s področja logistike za namene kakovostnega izvajanja izobraževalnega in raziskovalnega dela – tj. znanstvenih in strokovnih publikacij ter časnikov in revij.

Graf 4.4-1: Zbirka knjižničnega gradiva za leto 2023 in 2024



Velikost knjižnične zbirke v letu 2024 (na dan 31. decembra) je obsegala 5.946 inventarnih enot (od tega 5.762 enot knjižnega gradiva in 184 enot neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih.) Beležili smo prirast 183 enot knjižničnega gradiva, od tega 182 enot knjižnega gradiva. Knjižnica fakultete zagotavlja dostopnost najnovejše literature s področja logistike za namene kakovostnega izvajanja izobraževalnega in raziskovalnega dela – tj. znanstvenih in strokovnih publikacij ter časnikov in revij. Pomembna oblika zagotavljanja knjižničnega gradiva so poleg nakupa tudi darovi, zamenjave in obvezni izvodi.

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za knjižnico Fakultete za logistiko izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na [spletnih straneh UKM](#). Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih [odprtodostopnih virov](#).

V letu 2023 je bilo tako dostopnih 79 podatkovnih zbirk, 51.310 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.788.360 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

V letu 2024 je bilo tako dostopnih 50 podatkovnih baz, 44.541 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 4.237.780 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze. Statistika gradiv za leto 2023 kaže prirast 73 enot gradiva, v letu 2024 pa je zaznan trend naraščanja, saj je bilo vnesenih 229 enot gradiva (upoštevana so objavljena gradiva s polnim besedilom).

V sodelovanju z UKM gradimo tudi podatkovno zbirko UZ UM (<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/category/FL>), v kateri je 14 zapisov (v letu 2024 beležimo prirast 2 zapisov).

Knjižnica UM FL samostojno skrbi za elektronsko dostopnost vse aktualne in pretekle študijske literature ter gradiv preko okolja Moodle, predmeta eKnjižnica FL UM, v katerem je 262 naslovov, od tega 124 kot del e-arhiva (estudij.um.si; dostopno z geslom). Navedeno hrani knjižnica tudi na CD-ROMih kot del knjižnične zbirke.

Knjižnica samostojno gradi še Digitalno knjižnico Fakultete za logistiko (<https://fl.um.si/knjiznica/digitalna-knjiznica/e-knjige/>), v kateri je bilo konec koledarskega leta 2024 že 53 zapisov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

V času prisotnosti bibliotekarke je za pregledovanje literature študentom na voljo 13 uporabniških mest v prostorih knjižnice. Prostori za branje, učenje, študij in raziskovalno delo so na razpolago tudi v avli (25 mest, ki omogočajo tako individualno kot skupinsko delo), predprostorih knjižnice in referata (16 sedežev). Že več kot deset let knjižnica izvaja delavnice o pripravi pisnih del in uporabi elektronskih informacijskih virov za študente, raziskovalce in visokošolske učitelje. Sprva so se izvajale enkrat mesečno, tudi z vabljenimi predavatelji, po letu 2015/2016 so se začele odvijati redne tedenske delavnice za študente. Po krajšem premoru v koledarskem letu 2022, se delavnice izvaja glede na zmožnosti delovnega procesa, vendar vsaj 2x letno.

V letu 2024 so bile izvedene 3 ure usposabljanj uporabnikov, vseh udeležencev je bilo 19. Knjižnica sodeluje pri izvedbi vsaj ene delavnice pisnih del letno; sodeluje tudi pri izvedbi Uvajalnih dni za študente prvih letnikov.

V knjižnici izvajamo dodatne aktivnosti v obliki založniške in uredniške dejavnosti - izhajanje revije Logistics, Supply Chain, Sustainability and Global Challenges (eISSN 2232-4968). V letu 2024 je izšel letnik 15, posebna številka S1 (julij 2024), ki obsega 6 izvirnih znanstvenih prispevkov in številka 2 (december 2024), ki obsega 5 izvirnih znanstvenih prispevkov. Opravljamo tudi tehnične preglede zaključnih del študentov na dodiplomskem in podiplomskem študijskem programu. V letu 2024 smo zaključili 73 tehničnih pregledov nalog.

Z rednim izobraževanjem, spremljanjem razvoja stroke ter izpopolnjevanjem na področju bibliotekarstva, informacijske znanosti in založništva skrbimo za dvig kakovosti storitev knjižnice UM FL. Na podlagi izobraževalne dejavnosti knjižnice se je povečalo poznavanje knjižničnih virov, poznavanje pomena ustrezne priprave pisnih del in navajanja virov. Knjižnica je v tesnem stiku s svojimi uporabniki, saj dnevno spremlja potrebe zaposlenih in študentov.

Na zgoraj navedenih področjih torej uspešno uresničujemo strategijo razvoja knjižnične dejavnosti.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Vrednosti so v letu 2024 podane za koledarsko leto, ne več za študijsko leto. Za lažjo primerjavo smo izračunali vrednosti za koledarsko leto 2023.

Kazalniki 1, 2 in 14 ostajajo nespremenjeni.

Zaznan je upad vrednosti pri sledečih kazalnikih:

- kazalnik 3: zaznan upad vrednosti zaradi manjšega števila ur odprtosti knjižnice v letu 2024 (v letu 2023 je bila knjižnica odprta 32 ur več kot v letu 2024);
- kazalnik 6: število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika, saj je v letu 2024 5 podatkovnih zbirk manj;
- kazalnik 10: manjše število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika;
- kazalnik 15: delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva.

Opazen je trend naraščanja pri naslednjih kazalnikih:

- kazalnik 4: Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika je v letu 2024 večji kot v letu 2023;
- kazalnik 5: Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika;
- kazalnik 7: Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov je v letu 2024 krepko naraslo v primerjavi z letom 2023;
- kazalnik 8: Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika je v letu 2024 bistveno večje kot v letu 2023;
- kazalnik 9²: Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika;
- kazalnik 11: Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca;

² Kazalnik 9 za leta 2023 in 2024 prikazuje število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki so dostopni izključno naši knjižnici (podatkov ne posreduje več UKM).

- kazalnik 12: Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice;
- kazalnik 13: Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda.

Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe: Da (61205-38/2024-2, 18.6.2024), vendar ne izpolnjuje pogoja – Dostopnost študijskega gradiva, ki ga/jih mora izpolniti v roku treh let od vročitve dokumenta (prejeto: 21.6.2024).

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Fakulteta deluje v smeri skrbi za trajnostni razvoj in okolje s pomočjo ločenega zbiranja odpadkov, promocije hoje namesto uporabe dvigal, opozarjanju o zapiranju oz. varčevanju z vodo in podobnimi manjšimi akcijami. Fakulteta tudi razpolaga z električnim avtomobilom in dvema skuterjema, ki so namenjeni tudi študijskim potrebam. Ni zaznati sistematičnega uvajanja ukrepov za spodbujanje skrbi za okolje in trajnostni razvoj, kot so na primer delavnice, motivacijske akcije in podobno. Tematike varovanja okolja in področje trajnostnega razvoja je vključeno v veliko različnih vsebin programov na različnih stopnjah študija.

V študijskem letu 2013/2014 so v program Ekošole pričeli vključevati tudi fakultete in tako smo tudi na FL UM pričeli z okoljskim pregledom in akcijskim načrtom naše ustanove.

S predstavnikoma programa Ekošola, koordinatorico za fakultete Lucijo Marovt in nacionalnim koordinatorjem Gregorjem Cerarjem, smo 16. januarja 2023, podpisali tudi **ekolistino**, s katero se zaveujemo, da bomo gradili prihodnji razvoj na trajnostnih načelih.

S pristopom v program Ekošola smo se namreč podali na pot trajnostnega in družbeno odgovornega ravnanja. Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci, dijaki in študenti ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Fakulteta za logistiko je konec lanskega leta uspešno **pridobila zeleno zastavo**, ki je javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education) in smo tako postali osma fakulteta v Sloveniji, ki je pridobila zastavo.

Fakulteta je pridobila tudi **certifikat športnikom prijazno izobraževanje**.

4.6 PREDNOSTI

1. Ustrezna opremljenost prostorov FL UM omogoča dobre pogoje za delo in študij.
2. Priskrbljena finančna sredstva, ki omogočajo sprotno hitro nadomestitev opreme v okvari (računalniki, projektorji, table itd.).
3. Glede na selitev fakultete v nove prostore niso smiselna večja infrastrukturna vlaganja v obstoječe prostore.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Povečati vključenosti študentov v storitve knjižnice.
 - a. Večja promocija delovanja knjižnice za njeno večjo izkoriščenost.
 - b. Ob vpisu na fakulteto dodati prijavnico oz. link za vključitev v knjižnico.
2. Posodobitev drobne računalniške opreme za študente v računalniški učilnici (miške)
3. Nadaljnje spodbujanje skrbi za okolje in trajnostni razvoj.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM že vrsto let temelji na ciklu »planiranja-delovanja-preverjanja-ukrepanja« (PDCA). Povezuje procese, ki so pomembni za kontinuirano delovanje ter stalno izboljševanje njenega delovanja.

Vodstvo FL UM na osnovi pobud iz okolja, študentskih pobud, komisij, ali pobud zaposlenih (Check) načrtuje (Plan) aktivnosti na FL UM in jim dodeljuje vire. Načrt aktivnosti (Plan) se uskladi s predlogi in oblikovanimi ukrepi, zapisanimi v akcijskem načrtu (Act), ki so rezultat vsakoletne samoevalvacije s strani KOK FL, notranjih evalvacij s strani Univerze v Mariboru in zunanjih evalvacij (NAKVS, ECBE, ACBSP) (Check).

Skozi različne procese sledi implementacija načrtovanih ukrepov in aktivnosti (D) in poročanje na sejah zadolženih organov FL UM (C). Sledi zbiranje novih pobud s strani različnih deležnikov ter ponovna samoevalvacija (Check), čemur sledi oblikovanje novih ukrepov (Act) in oblikovanje novih načrtov (Plan).

Fakulteta in podeljene naslednje akreditacije, ki so posledica evalvacij s strani različnih institucij in za različna področja

INSTITUCIJA	DATUM AKRED. /EVALVACIJE	VELJAVNOST	AKTIVNOST	ŠTUDIJSKI PROGRAM/ZAVOD
NAKVIS	19.12.2013	december 2020	Podaljšanje akreditacije zavoda-UM	zavoda UM
	29.9.2022	september 2027	Podaljšanje akreditacije zavoda-UM	Zavod UM
	19.11.2018		Akreditacija dislocirane enote FL	dislocirana enota v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 27A
	29.9.2022	september 2027	Zunanja evalvacija Š.P.	UN študijskega p.
	29.9.2022	september 2027	Zunanja evalvacija Š.P.	VS študijskega p
	29.9.2022	september 2027	Zunanja evalvacija Š.P.	MAG študijskega p
	26.7.2023	Julij 2028	Zunanja evalvacija Š.P.	DR študijskega p.
	1.10.2023-PRENEHANJE	1.10.2023-PRENEHANJE	Prenehanje akreditacije Š.P. Logistika sistemov v ekonomiji FL UM in EF Subotica	Skupni MAG študijski p.

	27.2.2025		Akreditacija spremembe visokošolskega zavoda FL UM	Uvajanje dodatnih prostorov FL UM za izvajanje dela študijskega programa na naslovu Engelsova ul. 15, 2000 Maribor.
UNIVERZA V MARIBORU	22.11.2021		Notranja programska evalvacija VS, UN, MAG, DR študijskih programov FL UM	VS, UN, MAG, DR študijskih programov FL UM
ACBSP	9.12.2019	December 2029 /poročilo - 15.9.2024/	Podaljšanje akreditacije Š.P.	Professional Degree Program Economic and Technical Logistics, University Degree Program System Logistics, Master's Program System Logistics.
ECBE	13.8.2022	30.9.2027	Podaljšanje akreditacije Š.P.	Bachelor: Economic & Technical Logistics (Professional Higher Education Programme) Bachelor Systems Logistics (University Degree) Master Systems Logistics
ELA	24.5.2024	2027	Akreditacija	Master degree System Logistics
OK Slovenije	2017,2018,2019,2020, 2021,2022.2023,2024,2025	30.9.2029	Podaljšanje certifikata »Športnikom prijazno izobraževanje«	VS, UN, MAG študijski p. FL
EKO ŠOLA	2022, 2023, 2024	/vsako leto poročilo za podaljšanje/	Pridobitev zelene zastave	FL UM

V zadnjem obdobju je na Fakulteti za logistiko UM opaziti določene premike v zavedanju pomena samoevalvacije in spremljanja kakovosti, predvsem na ravni oblikovanja akcijskih načrtov ter postopnega vključevanja deležnikov v evalvacijske aktivnosti.

Kljub temu ostaja ena ključnih pomanjkljivosti formalno preverjanje zastavljenih ciljev, predvsem z vidika dokumentiranih in merljivih učinkov izvedenih ukrepov iz samoevalvacijskega poročila (SEP). Ta izziv presega zgolj implementacijo akcijskega načrta in se razteza tudi na spremljanje aktivnosti Programskega sveta, Alumni kluba ter poslovne mreže, kjer učinki pogosto niso sistematično zabeleženi in ovrednoteni.

Podobna vrzel obstaja tudi pri formaliziranem zajemanju in spremljanju mnenj različnih deležnikov (študentov, diplomantov, zunanjih partnerjev). Čeprav so nekateri predlogi že vključeni v ukrepe za izboljšanje kakovosti, njihova sledljivost ter evalvacija učinkov ostajata šibki točki.

Prav tako se še vedno kaže priložnost za večjo osveščenost o vlogi in pomenu akcijskega načrta. Pomembno je, da je AN ne le pripravljen, temveč tudi pravočasno sprejet, javno predstavljen, uresničevan in redno vrednoten, skladno z načeli kroga PDCA (Plan–Do–Check–Act).

Priložnosti obstajajo tudi na področju notranjega informiranja zaposlenih o vsebini akcijskih načrtov, izvedenih izboljšavah in vlogi posameznikov pri doseganju zastavljenih ciljev. Z večjo vključenostjo deležnikov bi se okrepila preglednost, sprotno spremljanje kakovosti in razvoj skupne odgovornosti za izboljševanje.

Nazadnje, naloga imenovanja odgovorne osebe za kakovost, ki je bila predvidena že v akcijskem načrtu iz leta 2022, še vedno ni bila realizirana, kar predstavlja zamujeno priložnost za krepitev notranjega nadzora, koordinacije in razvoja kulture kakovosti.

5.2 Samoevalvacija

Komisija za ocenjevanje kakovosti FL UM (KOKFL) se redno sestaja in seznaja z novostmi na področju zagotavljanja in spremljanja kakovosti. Zbrane podatke kazalnikov, ki jih pripravijo strokovne službe in UM, analizirajo in komentirajo člani KOKFL, končno obliko samoevalvacijskega poročila pa pripravi predsednik komisije.

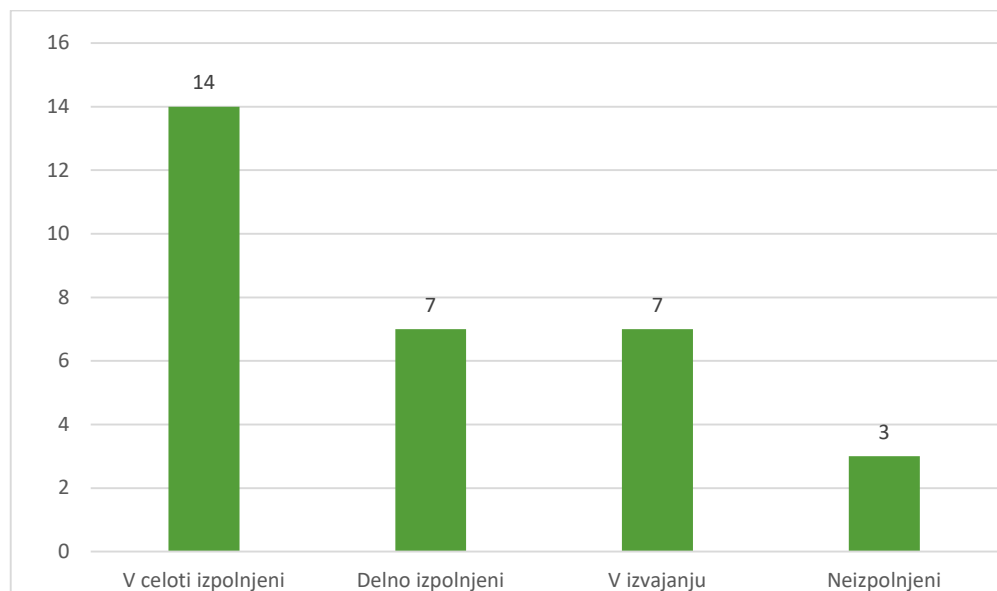
Samoevalvacijska poročila obravnavata in potrjujeta Študentski svet in Senat FL UM, nato pa so predstavljena še na Akademskem zboru FL UM. Poročila so javno dostopna na spletni strani fakultete pod rubriko zagotavljanje kakovosti.

Kot priložnost za izboljšavo se še vedno izpostavlja potreba po pogostejšem in podrobnejšem predstavljanju ugotovitev zaposlenim, predvsem v povezavi s sprejetimi ukrepi v akcijskem načrtu. Nadalje se priporoča celoletno poglobljeno spremljanje kakovosti z večjo vključenostjo deležnikov.

Za boljši pretok informacij bi bilo smiselno vzpostaviti interni informacijski sistem, kjer bi bile zbrane ključne informacije na enem mestu. Prav tako se priporoča objava akcijskega načrta in strateških dokumentov na spletni strani fakultete, kar bi omogočilo večjo preglednost in dostopnost ključnih vsebin.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



Graf 5.3.1 prikazuje stanje realizacije ukrepov iz akcijskega načrta za leto 2024, ki združuje ukrepe iz predhodnih akcijskih načrtov, pripravljenih na podlagi SEP 2021/2022, ter nove ukrepe, oblikovane kot odziv na ugotovitve SEP 2022/2023. Na dan 15. februarja 2024 je bilo:

1. 14 ukrepov v celoti izvedenih,
2. 7 ukrepov delno realiziranih,
3. 7 ukrepov v izvajanju,
4. 3 ukrepi niso bili izvedeni.

Dejstvo, da je več kot polovica ukrepov že v celoti izvedena, kaže na pozitiven premik v izvajanju načrtovanih izboljšav. Vendar pa ostaja vprašanje njihove dejanske vsebinske realizacije in učinkovitosti, saj so obrazložitve v več primerih skope oziroma premalo konkretne, da bi bilo mogoče z gotovostjo presoditi obseg in kakovost izvedenih aktivnosti. Za bolj celovito vrednotenje uspešnosti ukrepov bi bilo smiselno okrepiti vsebinsko poročanje, pri čemer bi morale biti jasno razvidno, kako in v kolikšni meri so bili cilji posameznih ukrepov uresničeni.

Ukrepi v izvajanju pogosto nimajo jasno določenega končnega roka ali pa še niso dosegli faze, ko bi bilo mogoče objektivno presoditi njihovo uspešnost. Zato je priporočljivo, da se pri vseh ukrepih določi konkretna časovna opredelitev, ki bo omogočala boljše sledenje napredku.

Poleg tega bi lahko bila obrazložitev realizacije posameznih ukrepov bolj konkretna, saj trenutne formulacije pogosto ne omogočajo dovolj jasne presoje o dejanski izvedbi. Nekateri ukrepi so oblikovani premalo natančno, brez ustrezno opredeljenih nalog, kazalnikov in meril uspešnosti, kar otežuje spremljanje njihovega uresničevanja.

Vendar pa je za izboljšanje procesa izvajanja ukrepov priporočljivo tudi, da se določi jasen rok za sprejem akcijskega načrta, kar bi omogočilo pravočasen začetek izvajanja. Poleg tega se priporoča bolj aktivno in ciljno usmerjeno vodenje ter sprotno spremljanje izvajanja posameznih aktivnosti.

Za nadaljnji napredek je bistvenega pomena, da se akcijski načrti ne samo pripravijo, temveč tudi redno prilagajajo in vrednotijo, ob angažiranem sodelovanju vseh vključenih. To bo omogočilo pravočasno zaznavanje morebitnih odstopanj in zagotovilo, da se ukrepi ne le začnejo izvajati, temveč se tudi uspešno zaključijo.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

Predlagane ukrepe iz samoevalvacijskih poročil študijskih programov, ki so sistemske narave oziroma za njih ocenite, da jih je z vidika obravnave in potencialne realizacije, poleg umestitve v akcijski načrt obravnavanega študijskega programa, smiselno umestiti tudi v samoevalvacijsko poročilo fakultete, zavedite pod poglavjem 5.6 »Priložnosti za izboljšanje«.

5.5 PREDNOSTI

Sistematičen pristop h kakovosti:

1. Fakulteta stremi k povečanju aktivnosti, povezanih s spremljanjem kakovosti, kar se odraža v doslednem izvajanju evalvacijskih postopkov.
2. V zadnjem obdobju je zaznati pozitiven premik v zavedanju pomena samoevalvacije in spremljanja kakovosti, kar se kaže v bolj strukturiranem oblikovanju akcijskih načrtov in vključevanju deležnikov.
3. Akcijski načrt temelji na predhodnih analizah (npr. SEP 2022/2023) in vključuje ukrepe, ki odražajo trud za dosledno izvajanje cikla PDCA.

Zunanje potrditve kakovosti:

4. Fakulteta redno pridobiva in ohranja različne mednarodne akreditacije in certifikate (npr. ACBSP, ECBE, Ekošola, Športnikom prijazna fakulteta), kar potrjuje kakovostno delovanje in mednarodno prepoznavnost.
5. Ohranjanje certifikatov s področij trajnosti, športne dostopnosti in pedagoške kakovosti krepi ugled in zaupanje deležnikov.

Vključevanje študentov in odzivnost:

6. Študenti aktivno sodelujejo pri evalvacijskih procesih ter posredujejo povratne informacije, ki se vključujejo v strateške dokumente in ukrepe (npr. komunikacija, ob študijske dejavnosti).
7. Obstoječi mehanizmi omogočajo spremljanje in prilagajanje študijskih programov spremembam v okolju in pobudam študentov (npr. uvajanje novih vsebin, sodelovanje z delodajalci).

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Izboljšanje formalnega preverjanja zastavljenih ciljev.
 - a. Potrebna je bolj strukturirana in konkretna obrazložitev realizacije posameznih ukrepov ter jasnejše dokumentiranje merljivih učinkov.
2. Hitrejše sprejemanje akcijskega načrta.
 - a. Pozno sprejemanje AN zmanjšuje čas za implementacijo ukrepov; priporočljivo je določiti rok za pripravo in sprejem.
3. Redno spremljanje napredka izvajanja ukrepov.
 - a. Priprava vmesnih poročil (npr. četrtnih ali polletnih) bi omogočila sprotno spremljanje napredka in pravočasno prilagajanje ukrepov, vključno z opredelitvijo odgovornih oseb in rezultatov.
4. Povečanje preglednosti in konkretizacije ukrepov.
 - a. Ukrepi pogosto niso dovolj jasno definirani glede nalog, kazalnikov in pričakovanih učinkov; natančnejše specifikacije bi omogočile boljše spremljanje in vrednotenje.
5. Objava ključnih dokumentov in informacij.
 - a. Objava akcijskega načrta, strateških dokumentov in informacij o kakovosti na spletni strani bi izboljšala preglednost in dostopnost za vse deležnike.
6. Vzpostavitev internega informacijskega sistema o kakovosti.
 - a. Priložnost za oblikovanje osrednjega mesta, kjer bi bile zbrane vse pomembne informacije, kazalniki, poročila in analize.
7. Večja aktivnost Komisije za kakovost (KOK FL).
 - a. Aktivnejše delovanje komisije skozi celo leto, z večjo vključenostjo v organe fakultete, bi okrepilo sistem kakovosti.
8. Povečana povratna informacija študentov in zaposlenih.

- a. Sistematično zbiranje predlogov in mnenj preko anket, ciljanih skupin in diskusij bi okrepilo povezavo med ukrepi in dejanskimi potrebami deležnikov.
- 9. Širša vključitev zunanjih deležnikov.
 - a. Priložnost za bolj sistematično vključevanje Programskega sveta, Alumni kluba in predstavnikov gospodarstva v evalvacijske procese in prenovo programov.
- 10. Imenovanje odgovorne osebe za kakovost.
 - a. Kljub temu da je to predvideno v prejšnjih AN, imenovanje še ni bilo izvedeno; uvedba bi povečala odgovornost in konsistentnost spremljanja kakovosti.

6 PRILOGE

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov *[v enem dokumentu]*.
4. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.