



SPOŠTOVANI KOLEGI IN KOLEGICE, SODELAVKE IN SODELAVCI, ŠTUDENTI IN ŠTUDENTKE,

že za to, da ohranjamo stanje kot je, se je treba nenehno spreminjati. Če želimo doseči več kot ohranjati doseženo, morajo biti spremembe večje in odločnejše. Verjamem, da želimo več. Vse bolj konkurenčno okolje našega delovanja nam v resnici ne dopušča le ohranjanja stanja, ponuja nam tudi neomejene možnosti za razvoj. Izkoristimo jih.

Za to imamo dovolj znanja in izkušenj. Enotno se lahko zazremo v jasno vizijo, kaj želimo doseči, skupaj pa imamo dovolj energije, da zastavljeno uresničimo.

Doseganje ciljev je tisto, kar me motivira za kandidaturo za dekana naše fakultete.

Vem, da imam potrebne izkušnje, znanja in spretnosti kot vodja, upravljavec, intelektualec in tisti, ki zna deliti energijo tako, da dosežemo zastavljen cilj. Znam realizirati zamisli in poznam vrednote akademskega okolja.

Predstavljam si, da mora delo dekana in ekipe potekati tako, da vse dosedanje pozitivne dosežke naše fakultete negujemo še naprej, a hkrati obstoječe dosežke nadgrajujemo tako, da bomo postajali vedno bolj prepoznavno študijsko in znanstveno raziskovalno središče. Delovati hočem tako, da bomo skupaj ponosni na dosežke in da bodo pozitivne spremembe v bodočem mandatu jasno merljive, opažene in občutene.

Zavedam se, da bom kot dekan postavljen v vlogo poslovnega in akademskega vodje. Želim delovati v vlogi vodje administracije, študentov, profesorjev, asistentov ter raziskovalcev in ob tem krepiti povezave z vsemi ostalimi, s fakulteto povezanimi javnostmi, kot so lokalna samouprava, politični odločevalci in Alumni. Kot dekan bom povezovalna oseba, ki zna prisluhneti različnim stranem. Znam se odločiti in svoje odločitve tudi argumentirati.

Hvala, ker boste proučili argumente za predlagano vizijo razvoja in za izpolnjevanje ključnih točk odličnosti, ki jih podrobneje predstavljam na naslednjih straneh.



Prof. dr. Borut Jereb



STEBRI DELOVANJA IN VPETOST VSEH DELEŽNIKOV V RAZVOJ

Naše akademsko delovanje temelji na štirih stebrih: izobraževalnem, raziskovalnem in sodelovanju z domačim ter tujim okoljem. Ideja, ki jo bom realiziral, je, da moramo **sočasno** okrepiti vse štiri stebre delovanja. Predpogoj za to je, da se vsakemu zaposlenemu omogoči delovanje na izbranem področju, ki naj bo dolgoročno zastavljeno in smiselno vpeto v celotno mrežo raziskovanja ter izobraževanja na FL UM. Le **z dolgoročno jasno zastavljenimi raziskovalnimi področji na ravni vsakega raziskovalca** bomo lahko dosegli, da bomo zaposleni motivirani tudi za povezovanje z zunanjimi deležniki in prenos znanja iz raziskovanja na študente.

RELEVANTNOST ZA ŠTUDENTE

Usmeritev, ki se je bom držal, je, da so **temelj našega delovanja** študenti! Z dodatnimi izkušnjami visokošolskih sodelavcev, relevantnimi izobraževalnimi vsebinami, obštudijskimi dejavnostmi in **akademskim sodelovanjem** se lahko pomembno ločimo od študijskih programov, ki se na področju logistike in oskrbovalnih verig izvajajo na konkurenčnih ustanovah.


URESNIČLJIVOST NAČRTOV: UKREPI PO PODROČJIH

Prepričan sem, da je v skrbnem načrtovanju, vodenju in spremljanju napredka ključ do uspešne fakultete na vseh področjih. Zato sem si zastavil usmeritve, ki bodo vodile moj prvi mandat na dekanskem mestu ne le na splošni, temveč tudi na zelo konkretni ravni, kar mi bo omogočilo, da z delom začnem takoj po nastopu mandata. Predstavljam jih po štirih ključnih področjih delovanja.

1. PEDAGOŠKI PROCES

PEDAGOŠKI OZIROMA IZOBRAŽEVALNI PROCES JE TEMELJ DELOVANJA FAKULTETE IN KOT TAKEGA GA MORAMO TUDI SPREJETI IN OBRAVNAVATI. MOJI CILJI NA TEM PODROČJU SO:

- Vsakoletno ažuriranje **dolgoročnega kadrovskega načrta**, ki za obdobje petih let definira nosilce in izvajalce posameznih predmetov ter področij raziskovanja ostaja stalnica. Vendar se načrt spreminja preišljeno in le izjemoma (npr. dlje časa trajajoče odsotnosti) ob zavedanju, da vsaka sprememba zahteva vlaganja.
- Vsakoletne preнове študijskih programov oziroma vsebin predmetov se je treba lotiti preišljeno v okviru cikla neprestanega izboljševanja celotnega kurikulumuma fakultete in **zaupati v kompetentnost nosilcev**. Pri prenovi predmetov bodo tako nosilci pozvani k upoštevanju izsledkov svojih raziskav, zahtev mednarodnih standardov izobraževanja in znanja s področja logistike ter predlogov vsebin s strani diplomantov in stroke.
- Uvedba obvezne udeležbe na **pedagoško didaktičnih izobraževanjih** vsaj dvakrat letno za vse visokošolske sodelavce in učitelje.

- 
- Na začetku vsakega študijskega programa bomo v prvi semester izobraževanja uvedli **obvezen predmet ali seminar**, kjer se bodo študenti skladno z zahtevami študijske ravni seznanili s koncepti, kot so standardi navajanja in citiranja del, tehnično in strokovno komuniciranje (predvsem pisanje) v akademskem in poslovnem svetu, oblikovanje pisnih del v času izobraževanj na FL UM in podobno.
 - Priprava dolgoročnega plana za izvedbo izrednega študija v angleščini tako, da bodo tveganja glede prihoda tujih študentov čim bolj razpršena.

2. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DELO

KLJUČNEGA POMENA JE, DA **ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO DEJAVNOST ODPREMO NAVZVEN TER POVEŽEMO Z ZAHTEVAMI IN POTREBAMI ZUNANJIH DELEŽNIKOV**. Z ZAČETKOM DELA NOVE ORGANIZACIJSKE ENOTE, INŠTITUTA, BOMO DOSEGLI ORGANSKO DOPOLNITEV FAKULTETE TAKO, DA BO OMOGOČEN NARAVEN PRETOK ZNANJA IZ RAZISKOVALNEGA V IZOBRAŽEVALNI PROCES. CILJI SO ŠE:

- Habilitacije za tiste, ki izpolnjujejo predpisane pogoje, bom spodbujal, ne glede na njihovo delovno mesto.
- Spodbujal bom združevanje dela laboratorijev pod okrilje Raziskovalnega Inštituta za logistiko FL UM.
- Delovanje Inštituta mora biti vzdržno in mora biti v kratkem roku finančno samostojno. V njem naj bodo zaposleni domači in tuji raziskovalci. Inštitut mora postati središče raziskav s področja logistike in oskrbovalnih verig v tem delu EU.
- Spodbujal bom pripravljanje in izdajanje publikacij za širši nabor strokovnih javnosti.
- Zaposleni bodo spodbujani, da svoje izsledke raziskav predstavijo vsem zainteresiranim javnostim v obliki strokovnih člankov, webinarjev in podobnih diseminacijskih aktivnosti.

3. MEDNARODNO DELOVANJE

NA PODROČJU **MEDNARODNEGA DELOVANJA VERJAMEM, DA LAHKO OKREPIMO REDNO SODELOVANJE Z NAM BLIŽNJIMI INŠTITUCIJAMI, HKRATI PA SPODBUJALI POVEZOVANJE Z ODLIČNIMI INŠTITUCIJAMI PO SVETU**. KONKRETNEJE SO MOJI CILJI:

- Do konca mandata povečati število objavljenih publikacij.
- Dodatno krepiti idejo Študentskega simpozija med zaposlenimi in študenti.
- Uvesti redne novice (newsletter) za tuje partnerje.
- Bazo kontaktov iz tujine, ki vsebuje kontaktne podatke, inštitucijo ter skrbnika kontakta na FL UM, nadgraditi ter narediti enostavno dostopno in uporabno pri vsakdanjem delu vseh zaposlenih na FL UM.
- Spodbujati dlje časa trajajoče izmenjave predvsem magistrskih in doktorskih študentov ter profesorjev.
- Zagotoviti ustrezno okolje za bivanje, raziskovalno in študijsko delo tujih doktorskih študentov.



4. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN DRUGIMI DELEŽNIKI

SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN OSTALIMI ZUNANJIMI DELEŽNIKI JE TREBA UREDITI IN OKREPITI. TO BOMO STORILI PREK SLEDEČIH CILJEV:

- Vzpostavili bomo bazo podjetij, s katerimi zaposleni na FL UM sodelujemo, z navedenimi skrbniki kontaktov s strani FL UM, ki mora biti vsem zaposlenim enostavno dostopna.
- Vsako leto bomo na »Supply chain day«, ki na evropski ravni poteka v aprilu, organizirali dogodek »Dan logistike na FL UM«, kjer bomo združili predstavnike gospodarstva, državnih in lokalnih inštitucij ter drugih deležnikov z namenom izmenjave izkušenj ter mreženja.
- Spodbujal bom sodelovanje zaposlenih in študentov na domačih konferencah in sejmih z različnih področij v navezavi na logistiko.
- Kvartalno se bo izdelal novičnik s poudarki delovanja FL UM ter se razposlal na vse kontakte FL UM in članom Alumni kluba.
- Ponovno bomo vzpostavili periodične aktivne stike s Slovensko vojsko in Civilno zaščito na področju izobraževanja njihovih kadrov.

ALUMNI KLUB JE ZAKLADNICA KONTAKTOV, ZNANJ IN IZKUŠENJ, KI JO TRENUTNO PREMALO UPORABLJAMO IN IZKORIŠČAMO. NA TEM PODROČJU BOM SPODBUJAL SLEDEČE CILJE:

- Med člani Alumni kluba FL UM bomo periodično izvajali raziskavo o znanjih, ki so jih tekom študija pridobili, uporabnosti v praksi, ter predlogih za manjkajoče vsebine. Na podlagi izsledkov bomo nosilce relevantnih predmetov pozvali k prenovi vsebin.
- Člani Alumni kluba, ki so uspešni na področju svojega dela, so pomembni ambasadorji FL UM in jih moramo kot takšne čim večkrat vabiti nazaj na FL UM kot gostujoče strokovnjake.



MOJA NAČELA VODENJA

NA PODROČJU VODENJA VIDIM DEKANSKO, OZIROMA SVOJO VLOGO, V POVEZOVANJU MED VSEMI SFERAMI DELOVANJA FAKULTETE. MOJI KLJUČNI POUČENKI NA TEM PODROČJU BODO:

- Nadaljevati in razvijati sodoben način vključevanja vseh deležnikov in demokratičnega odločanja pri vodenju fakultete.
- Prodekane kot ključne vodstvene funkcije bomo izvolili izmed kandidatov, ki se bodo prijavi na razpise za mesta prodekanov, na podlagi njihovih programov dela.
- Mnenja Programskega sveta FL UM bodo v vlogi posvetovalnega telesa FL UM v večji meri vključeni v pripravo usmeritev delovanja in razvoja FL UM.
- Zagotoviti transparentnost delovanja vseh organov FL UM ter ustrezno obveščenost vseh zaposlenih na način, da bomo zagotovili sprotno in popolno objavljanje vseh zapisnikov organov ter komisij FL UM in relevantnih informacij enostavno dostopnih interni javnosti, v okviru zakonodaje in navodil UM.
- Vsakoletno ocenjevanje uspešnosti zaposlenih bo potekalo na podlagi vnaprej znanih in podrobno razčlenjenih meril za posamezno kategorijo ocene.
- Iskal bom možne rešitve za zagotovitev ustreznega študentskega doma za študente FL UM in študente na izmenjavi.
- Delo od doma bo omogočeno v skladu s pravili UM.
- Zagotovili bomo digitalizacijo dokumentnega poslovanja, kjer je to mogoče v skladu z zakonodajo in usmeritvami UM.
- Na vseh področjih bomo sledili načelom vodenja in spremljanja kakovosti delovanja fakultete.



ZAKAJ JAZ?

Verjamem, da sem najboljši kandidat za prevzem vodenja fakultete, na kar kažejo tudi moji dosednji uspehi na fakulteti ter širše. Moje izkušnje zajemajo področja poučevanja z dobrimi ocenami s strani študentov, raziskovanja, vodenja in administracije.

Od leta 1986, ko sem diplomiral na Fakulteti za elektrotehniko in računalništvo v Ljubljani, pa vse do leta 1991, ko sem tam tudi doktoriral, sem delal v znanstveno raziskovalnem okolju na Institutu Jožef Stefan.

Po doktoratu sem na vabilo prof. dr. Teda G. Lewisa, takratnega glavnega urednika revije IEEE Computer Magazine, eno leto deloval kot vabljeni profesor na Oregon State University. Od leta 1992 do leta 2005 sem delal v gospodarstvu kot direktor in vodja projektov, kasneje pa sem bil do leta 2007 zaposlen na Agenciji RS za okolje z nazivom podsekretar.

V vseh letih po doktoratu sem veliko napora vlagal v izobraževanje in raziskovanje za potrebe nalog, ki sem jih opravljal. Tako sem v tem času pridobil licenco mednarodnega in slovenskega revizorja informacijskih sistemov, mednarodni certifikat za vodenje informacijske varnosti in mednarodni certifikat za vodenje IT služb v podjetjih. Uspešno sem zaključil Šolo odnosov z javnostmi, opravil državni izpit iz javne uprave ter več tečajev in treningov s področja vodenja in marketinga. Na področju strokovnega dela sem se ukvarjal predvsem z ISO standardi s področja informacijskih tehnologij, z metodologijami vodenja projektov, dokumentnimi sistemi, informacijsko varnostjo in problematiko vodenja IT oddelkov ter okoljskimi tveganji.

Na FL UM sem prišel takoj po začetku izvajanja predavanj na fakulteti. Začel sem kot zunanji sodelavec. Po dveh letih sem postal zaposlen sodelavec fakultete s polno zaposlitvijo. Nekaj let sem bil asistent z doktoratom in nato postopoma dosegel sedanja naziv profesorja. Dva mandata sem deloval kot prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje, kjer sem uspešno izpolnil pričakovanja sebe ter sodelavcev in dosegel večino ciljev, ki sem jih postavil v svojem planu ob prijavi.

VERJAMEM, DA BOMO V NASLEDNJEM MANDATU SKUPAJ DOSEGLI ZASTAVLJENE CILJE.