PROGRAM DELA KANDIDATKE ZA DEKANICO FAKULTETE ZA LOGISTIKO UNIVERZE V MARIBORU 2025–2029

red. prof. dr. Maja Fošner

Za kreativno in napredno FL

PROGRAM DELA KANDIDATKE ZA DEKANICO

FAKULTETE ZA LOGISTIKO

UNIVERZE V MARIBORU

2025–2029

red. prof. dr. Maja Fošner

»Za kreativno in napredno FL«

Spoštovani.

V skladu s sklepom Senata Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru na 13. izredni seji dne 13.01.2025 o razpisu volitev za dekana Fakultete za logistko Univerze v Mariboru za dobo štirih let, v nadaljevanju podajam svoj program dela, ki ga bom izvajala v skladu s pooblastili in odgovornostmi, ki jih ima dekan članice Univerze v Mariboru.

Vsebina dokumenta bo zajemala naslednje tematike:

1. Motiv za kandidaturo
2. Program in cilji
3. Izobraževalna dejavnost in študenti
   - 3.1. Izobraževalna dejavnost
   - 3.2. Študenti
4. Znanstveno-raziskovalna dejavnost
5. Internacionalizacija
6. Sodelovanje z gospodarstvom
7. Upravljanje in zaposleni
8. Kakovost
9. Finančna stabilnost
10. Reference
    - 10.1. Kratek življenjepis
    - 10.2. Strokovne reference
    - 10.3. Vodstvene reference
    - 10.4. Znanstvene reference
11. Zaključne misli

KAZALO VSEBINE

1 MOTIV ZA KANDIDATURO ... 1
2 PROGRAM IN CILJI ... 1
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN ŠTUDENTI ... 6
3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ... 6
3.1.2 Študijski programi ... 7
3.1.3 Prizadevanja za vključitev logistike v KLASIUS-P-16 ... 7
3.1.4 Promocija študijskih programov, prepoznavanje vrednosti študija na FL UM in nadgradnja pedagoškega procesa ... 9
3.1.5 Vseživljenjsko učenje in pridobivanje dodatnih kompetenc ... 11
3.1.6 Izvajanje študijskih programov v angleškem jeziku ... 11
3.2 ŠTUDENTI ... 13
3.2.1 Trendi vpisa študentov v obdobju 2021–2025 ... 13
3.2.2 Krepitev študentskega okolja ... 14
3.2.3 Tutorski sistem in povezovanje s študenti ... 15
3.2.4 Povezovanje z diplomanti ... 16
3.2.5 Štipendije SLZ ... 16
3.2.6 Sodelovanje s Kariernim centrom UM ... 16
3.2.7 Knjižnica ... 16
4 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST ... 18
4.1 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE OBJAVE ... 18
4.2 CITATI RAZISKOVALCEV FL UM ... 20
4.3 RAZISKOVALNA OPREMA ... 22
4.4 RAZISKOVALNA PODROČJA, SKLADNA S STRATEGIJO PAMETNE SPECIALIZACIJE IN USMERITVAMI INNOVUM-a ... 22
4.5 EVALVACIJE ... 23
4.6 PROJEKTI ... 24
4.7 REVIJA FL UM: LOGISTICS, SUPPLY CHAIN, SUSTAINABILITY IN GLOBAL CHALLENGES ... 25
4.8 KREATIVNA JEDRA ... 25
4.9 HABILITACIJE IN MERILA ... 25
4.10 RAZISKOVALNI POGLED V PRIHODNOST FL UM ... 26
5 INTERNACIONALIZACIJA ... 29
5.1 KREPITEV MEDNARODNEGA SODELOVANJA ... 29
5.2 MOBILNOST ... 30
5.3 RAZVOJ NOVIH MEDNARODNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ... 30
5.4 GOSTOVANJE TUJIH PROFESORJEV IN RAZISKOVALCEV ... 31
5.5 KREPITEV MEDNARODNIH DOGODKOV ... 31
6 VPETOST V GOSPODARSTVO ... 32
6.1 SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN TRŽNI PROJEKTI ... 32
6.2 VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V PROJEKTE ... 32
6.3 GOSTUJOČI STROKOVNJAKI ... 33
7 UPRAVLJANJE IN ZAPOSLENI ... 35
7.1 MOTIVIRANO OKOLJE IN DELOVNA KLIMA ... 35
7.2 INFORMIRANJE ZAPOSLENIH ... 35
7.3 IZOBRAŽEVANJE IN KARIERA ZAPOSLENIH ... 36
8 KAKOVOST ... 38
8.1 STRATEGIJA KAKOVOSTI FL UM ... 38
8.2 KULTURA KAKOVOSTI ... 39
9 FINANČNA STABILNOST ... 40
10 REFERENCE ... 42
10.1 KRATEK ŽIVLJENJEPIS ... 42
10.2 STROKOVNE REFERENCE ... 43
10.3 VODSTVENE REFERENCE ... 44
10.4 ZNANSTVENE REFERENCE ... 44
11 ZAKLJUČNE MISLI ... 46

1 MOTIV ZA KANDIDATURO

Odločitev za ponovno kandidaturo za dekanico Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru (FL UM) temelji na skrbnem premisleku in iskreni želji po nadaljnem razvoju, krepitvi ter izboljšanju delovanja naše fakultete. V prvem mandatu sem pridobila dragocene vodstvene izkušnje, pri čemer sem se osredotočala na vključujoče sodelovanje, dvig kakovosti dela in utrjevanje položaja FL UM v slovenskem ter mednarodnem prostoru.

Moji začetki na tej poti segajo v čas, ko sem kot prodekanica za izobraževalno dejavnost FL UM aktivno sooblikovala temelje, na katerih fakulteta danes gradi svojo podobo in prihodnost. V teh letih sem si pridobila širok spekter izkušenj na različnih ravneh, od delovanja na fakulteti in Univerzi v Mariboru (UM) do širšega slovenskega in mednarodnega prostora. Ob tem sem izpopolnjevala svoje veščine na področju osebnostne rasti, vodenja ter strateškega usmerjanja organizacij. Prepričana sem, da mi bodo te izkušnje, skupaj z dosežki prvega mandata, omogočile še uspešnejše in odločnejše vodenje fakultete ter njen nadaljnji in uspešen razvoj.

Pri svojem delu še naprej poudarjam vrednote, ki so temelj uspešnega in učinkovitega sodelovanja zaposlenih ter prispevajo k uspešnosti celotne organizacije. Med njimi izpostavljam poštenost, srčnost, delavnost, spoštovanje, resnicoljubnost, enakost, etičnost, moralnost, integriteto, odprto akademsko komunikacijo, objektivnost, znanstveno odličnost, širino duha in timsko delo. Verjamem, da te vrednote ne vodijo le posameznikov, temveč so ključne ~~tudi~~ za doseganje skupnih ciljev fakultete.

Naši študenti ostajajo osrednji deležniki fakultete. Pedagoški ter strokovno-tehnični sodelavci jih spremljamo in podpiramo na njihovi poti pridobivanja znanja ter osebnostnega in kariernega razvoja. Fakulteta je prostor sodelovanja številnih deležnikov, med katerimi so Univerza v Mariboru, Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in Mestna občina Celje (MOC), pa tudi slovenske ter mednarodne institucije s področja logistike in oskrbovalnih verig, gospodarski subjekti, srednje šole in drugi partnerji. V prihodnje bom še intenzivneje krepila te povezave in spodbujala sodelovanje, tako znotraj fakultete, kot tudi z drugimi ustanovami in deležniki.

Osrednji cilj mojega programa za mandatno obdobje 2025-2029 ostaja nadaljnji razvoj ter utrjevanje vloge FL UM kot vodilne ustanove na področju logistike in oskrbovalnih verig. Pri tem bom še naprej stremela k dvigu kakovosti izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela, poglabljanju mednarodnega sodelovanja, krepitvi povezav z gospodarstvom ter ustvarjanju spodbudnega okolja za študente in zaposlene.

Verjamem, da lahko le s skupnimi prizadevanji dosegamo trajne rezultate ter soustvarjamo dinamičen svet logistike in oskrbovalnih verig.

2 PROGRAM IN CILJI

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru razvija temeljne in aplikativne znanstvene pristope na področju logistike in oskrbovalnih verig. Tudi v prihodnje bo fakulteta še naprej uresničevala svoje temeljno poslanstvo, spodbujala raziskovalno odličnost, zagotavljala vrhunsko izobraževanje in aktivno prispevala k trajnostnemu razvoju družbe.

Vizija fakultete je usmerjena h krepitvi njene vodilne vloge na področju logističnih znanosti v regiji in mednarodnem okolju, s poudarkom na razvoju inovativnih rešitev za izzive sodobne logistike in oskrbovalnih verig: »Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru bo globalno prepoznana kot

raziskovalni in izobraževalni center odličnosti za razvoj logistike in oskrbovalnih verig, ki soustvarja trajnostni napredek v industriji in prispeva k družbenemu razvoju« (Fakulteta za logistiko, 2024).

V prihodnjem obdobju bo fakulteta usmerjena v ključne izzive in priložnosti, ki jih prinašajo digitalizacija, avtomatizacija logističnih procesov in vse večji poudarek na trajnostnih oskrbovalnih verigah. Prizadevala si bom za razvoj kompetenc, ki bodo študentom omogočile prilagajanje hitrim spremembam v globalnem okolju in s tem izboljšale njihovo konkurenčnost na trgu dela. Fakulteta bo sledila posodobljeni viziji, poslanstvu, strategiji in dolgoročnim ciljem, usklajenim z Univerzo v Mariboru. Program dela za prihodnje obdobje je tako zasnovan celostno in vključuje ključna področja: izobraževalno in znanstveno-raziskovalno delo, sodelovanje z gospodarstvom in mednarodno povezovanje ter ustvarjanje spodbudnega okolja za študente in zaposlene. Pri tem program dela ostaja osredotočen na dolgoročni razvoj in inovacije v logistiki.

Cilji programa za prihodnje obdobje

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN ŠTUDENTI

◦ **Izobraževalna dejavnost** - osredotočena na nadaljevanje posodobitve obstoječih študijskih programov in vsebin, prilagojenih potrebam trga dela, z namenom zagotavljanja kakovostnega in konkurenčnega izobraževanja. Poudarek bo na krepitvi izvajanja študijskih programov v angleščini in pripravi novega študijskega programa v angleščini, obnovi ter pridobivanju akreditacij in certifikatov, prizadevanju za umestitev logistike v KLASIUS-P-16. Pomemben del bo tudi promocija študijskih programov, povečanje medijske prepoznavnosti in spodbujanje vseživljenjskega učenja, z namenom razvoja dodatnih kompetenc. Obnovitev akreditacij in možnost pridobitve dodathih mednarodnih akreditacij.

◦ **Študenti** – so ključni deležniki naše fakultete, zato jim namenjamo vso potrebno podporo z ustvarjanjem spodbudnega in kakovostnega okolja, ki omogoča njihov osebni in strokovni razvoj ter uspešno vključevanje na trg dela. Poudarek bo na krepitvi tutorskega sistema, tesnem sodelovanju z diplomanti, aktivnemu povezovanju s študenti ter podpori pri pridobivanju dodatnih kompetenc, ki povečujejo njihovo konkurenčnost in karierne priložnosti. Prav tako bomo spodbujali študente k projektnemu delu, raziskovanju in mednarodnem sodelovanju.

ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Znanstveno-raziskovalna dejavnost - krepitev temeljnih in aplikativnih raziskav ter aktivno vključevanje študentov v raziskovalne projekte. S tem bomo okrepili njihovo raziskovalno usposobljenost in prispevali k razvoju stroke.

INTERNACIONALIZACIJA

Internacionalizacija - povečanje mednarodnega sodelovanja, spodbujanje študentskih in raziskovalnih izmenjav ter vključevanje v mednarodne projekte. Prav tako bomo pripravili študijski program v angleščini, s čimer bomo še dodatno okrepili mednarodno prepoznavnost fakultete.

SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

Sodelovanje z gospodarstvom - osredotočeno na krepitev partnerstev s podjetji ter sodelovanje v aplikativnih raziskavah in projektih z industrijo. Aktivno bomo sodelovali s Programskim svetom FL UM in Gospodarsko zbornico Slovenije ter se povezovali s strokovnimi združenji, lokalno skupnostjo in gospodarstvom. Poleg tega bomo vključili zunanje deležnike v v oblikovanje strateških odločitev FL UM, da zagotovimo večjo pomembnost in uspešnost naših aktivnosti.

UPRAVLJANJE IN ZAPOSLENI

Upravljanje in zaposleni - zagotavljanje zaposlenim prijaznega in spodbudnega delovnega okolja, kjer bo ključnega pomena odprta in konstruktivna komunikacija ter iskanje konkretnih rešitev - na primer izboljšave delovnih procesov, optimizacija organizacijskih struktur in uvajanje inovativnih praks, prilagojenih razpoložljivim možnostim. Poudarek bo na strokovnem razvoju in izobraževanju zaposlenih, podpori njihovega kariernega napredka ter skrbi za ravnotežje med delom in osebnim življenjem, z vidika zdravja in dobrega počutja.

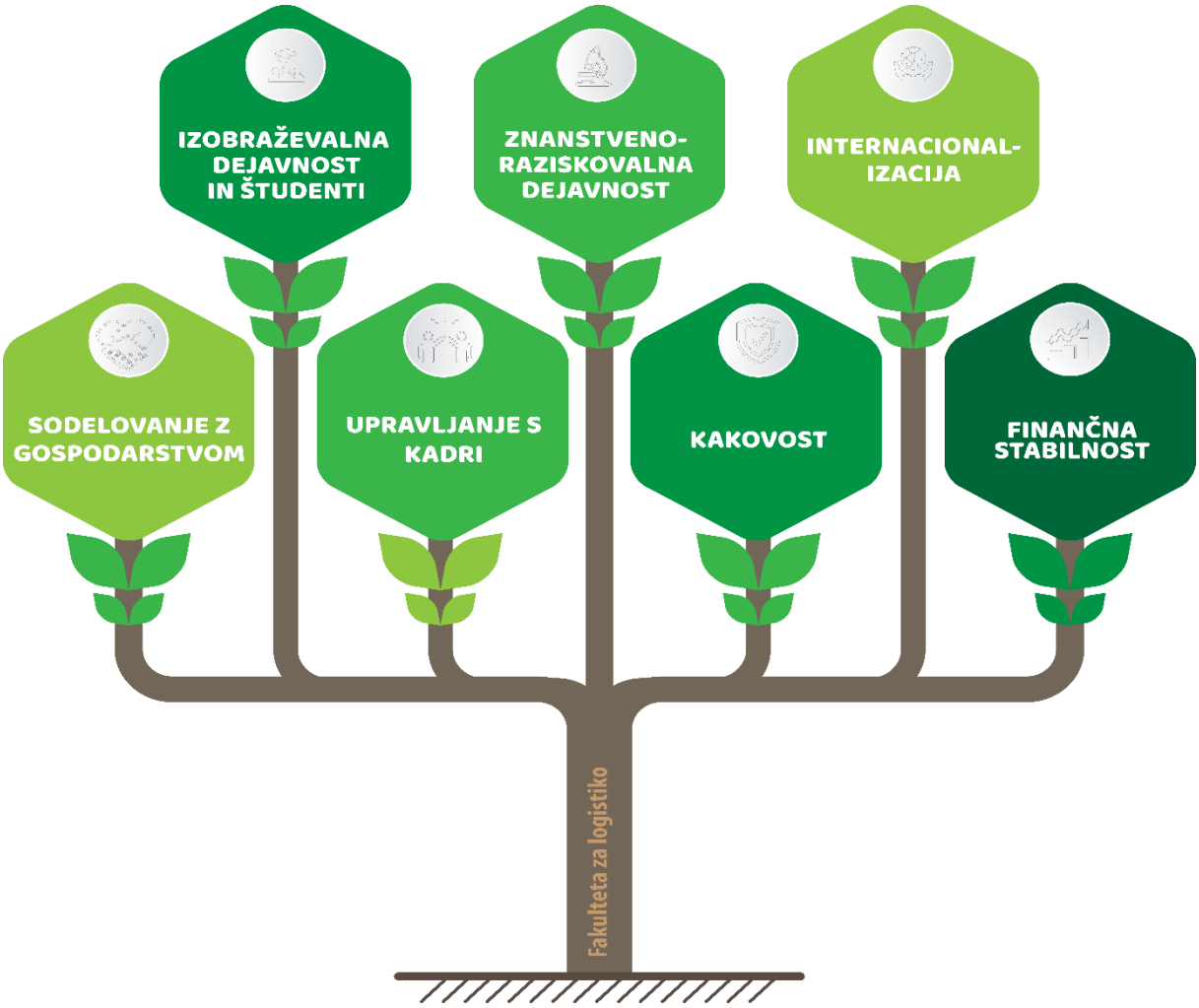
KAKOVOST

Kakovost - sistematično spremljanje in nadgradnja vseh procesov fakultete, z namenom zagotavljanje stalnega izboljšanja delovanja.

FINANČNA STABILNOST

Finančna stabilnost - optimizacija virov financiranja in učinkovito upravljanje proračuna za dosego dolgoročne finančne stabilnosti fakultete.

S temi cilji FL UM ostaja osredotočena v trajnostni razvoj ter utrjevanje svoje vloge kot vodilne institucije na področju logistike in oskrbovalnih verig, s čimer prispeva k napredku znanosti, gospodarstva in družbe kot celote.



Slika 1: Cilji programa za prihodnje obdobje.

Na začetku prvega mandata so bili zastavljeni cilji, ki jih povzemam in ocenjujem kot realizirane, delno realizirane ali nerealizirane:

- Izobraževalna dejavnost in študenti
  - posodobitev obstoječih študijskih programov in priprava novih študijskih programov, v tujem jeziku za tuje študente: **realizirano, priprava novega študijskega programa v tujem jeziku je v pripravi**
  - priprava modulov (z možnostjo pridobitve certifikatov) v okviru vseživljenjskega učenja: **realizirano**
  - poglobljeno vključevanje študentov v različnih segmentih delovanja fakultete: **realizirano**

- Znanstveno-raziskovalna dejavnost
  - razvoj laboratorijev na fakulteti in podpora raziskovalcem glede na specifično področje raziskovanja: **realizirano, nadaljuje se z nadgradnjo**
  - pridobivanje ARRS in EU projektov s pomočjo podpore Projektne pisarne, ki bo spremljala indikatorje uspeha in indikatorje truda: **realizirano, nadaljuje se z nadgradnjo**
  - aktivna vzpostavitev predloga znanstveno-raziskovalnih vsebin in primarnih področij raziskovanja in pri pripravi kolokacijskega centra ter vzpostavitev inštituta za raziskave na področju Pametne logistike, transporta in oskrbovalnih verig: **v postopku realizacije**

- Kakovost
  - aktivno sledenje samoevalvacijskim poročilom in realizacija akcijskih planov z vključevanjem vseh deležnikov – zanka kakovosti: **realizirano, nadaljuje se z nadgradnjo**
  - priprava in uvajanje standarda ISO9001:2015 v procese, ki jih izvajamo na FL UM: **nismo uvedli**
  - nadgradnja mednarodnih akreditacij ECBE in ACBSP: **realizirano**

- Internacionalizacija
  - opredelitev strateških povezav FL UM v mednarodnem prostoru, ki bo služilo za temelj povečanja števila mednarodnih izmenjav, tako za študente kot zaposlene: **realizirano, nadaljuje se z nadgradnjo**
  - priprava in izvedba študijskih programov v tujem jeziku: **realizirano, novi študijski program v pripravi**
  - priprava skupnih študijskih programov z izbranim partnerjem (oz. izbranimi partnerji): **ni še realizirano, cilj za naslednje obdobje**

- Vpetost v gospodarstvo
  - aktivno sodelovanje s Programskim svetom FL UM in Gospodarsko zbornico Slovenije: **delno realizirano (realizirano glede sodelovanja s Programskim svetom FL UM), cilj za nadgradnjo sodelovanja za naslednje obdobje (Gospodarska zbornica Slovenije)**
  - aktivno povezovanje in sodelovanje s strokovnimi združenji, lokalno skupnostjo in gospodarstvom ter vključitev zunanjih deležnikov v oblikovanje strateških odločitev FL UM: **realizirano**
  - tvorno sooblikovanje inovacijskega ekosistema kohezijske regije: **v postopku**

- Upravljanje in zaposleni
  - vzpostavitev in ohranjanje zaposlenim prijaznega delovnega okolja, s pomočjo zavzemanja za diskusijo na podlagi dejstev in reševanje problemov brez predpostavljanja posledic: **vsakoletna realizacija**
  - spodbujanje izobraževanja zaposlenih in pomoč pri njihovem kariernem razvoju: **vsakoletna realizacija**
  - skrb za ravnotežje med delom in osebnim življenjem z vidika ohranjanja zdravja ter dobrega počutja: **vsakoletna realizacija**

- Zgradbe in finance
  - ustrezna dolgoročna rešitev za zagotovitev svojih lastniških prostorov v Celju z namenom odličnega izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela: **realizirano**
  - zagotavljanja delnega financiranja iz tržne dejavnosti: **realizirano**

V naslednjih poglavjih bom predstavila dosežene cilje prvega mandata, delno uresničene cilje ter opredelila nadaljnjo usmeritev FL UM na različnih ključnih in medsebojno povezanih področjih.

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN ŠTUDENTI

3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Področje izobraževanja je osrednji steber delovanja FL UM. S svojimi študijskimi programi fakulteta ne le sledi sodobnim trendom in potrebam gospodarstva, temveč jih tudi aktivno sooblikuje. Prepoznavnost programov sega preko meja Slovenije, saj so zasnovani tako, da študentom omogočajo pridobivanje aktualnih znanj in kompetenc za uspešno kariero v dinamičnem svetu logistike in oskrbovalnih verig. Fakulteta se ponaša z inovativnim pristopom k poučevanju, močno povezanostjo s prakso ter mednarodnim sodelovanjem, kar študentom odpira številne priložnosti za strokovni in osebni razvoj.

3.1.1 Akreditacije in certifikati

V obdobju 2021–2025 smo uspešno izvedli notranje programske evalvacije vseh študijskih programov (novembra 2021) ter zunanje evalvacije (septembra 2022 in julija 2023) preko NAKVIS-a. Prav tako smo leta 2022 sodelovali pri podaljšanju akreditacije UM.

Avgusta 2022 smo podaljšali mednarodno akreditacijo European Council for Business Education (ECBE)**,** septembra 2024 pa uspešno oddali poročilo za Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)**,** v okviru katerega smo mednarodno akreditirani za deset let. Na podlagi evropskega projekta Modern Logistic Learning (2017–2020)**,** ki sem ga vodila na FL UM , smo na magistrskem študijskem programu (MAG) akreditirali dodatni izbirni modul, pripravljen po smernicah Evropskega logističnega združenja (ELA). Na podlagi tega smo leta 2021 pridobili tudi ELA-akreditacijo MAG študijskega programa**,** maja 2024 pa smo uspešno oddali poročilo za njegovo ponovno akreditacijo. V prihodnjem obdobju si bom prizadevala za pridobitev ELA-akreditacije še za visokošolski strokovni (VS) in univerzitetni (UN) študijski program. Prav tako si bom prizadevala k pridobitvi dodatne mednarodne akreditacije, kar bo dodana vrednost odličnosti študijskih programov FL UM. V tem kontekstu bomo raziskali možnosti pridobitve prestižnih akreditacij, kot sta AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business, ZDA) (AACSB,2025) in EQUIS (European Quality Improvement System, Belgija) (EFMDGLOBAL, 2025), ki bi dodatno okrepili mednarodno prepoznavnost in kakovost študijskih programov FL UM na področju poslovnega in logističnega izobraževanja. Prav tako bomo razmislili o specializirani akreditaciji CILT (Chartered Institute of Logistics and Transport, Združeno kraljestvo) (CILT International, 2025)**,** ki bi še bolj okrepila našo prepoznavnost v logistični in transportni panogi ter študentom omogočila še boljše zaposlitvene priložnosti na globalni ravni. Z nadaljnjim razvojem kakovosti, internacionalizacije in povezovanja s prakso bomo še naprej zagotavljali vrhunsko izobraževanje in prispevali k napredku stroke ter družbe.

Z osebnim angažiranjem je fakulteta je v tem mandatu postala prva članica UM, ki je leta 2022 pridobila certifikat EKOšola**.** Gre za mednarodno priznan program, ki celostno vključuje okoljsko vzgojo in izobraževanje. Najuspešnejše šole vsako leto prejmejo zeleno zastavo, edino priznanje v Sloveniji za okoljske dosežke, ki so skladni z mednarodnimi kriteriji organizacije Foundation for Environmental Education (FEE)**.** Pridobitev tega certifikata za FL UM pomeni priznanje za dosedanje okoljske dosežke in hkrati zavezo k trajnostnemu razvoju v prihodnosti. Fakulteta s tem potrjuje svojo predanost trajnostnim rešitvam, postavlja zgled študentom in širši skupnosti ter prispeva k uresničevanju globalnih okoljskih ciljev. Program EKOšola spodbuja nenehno izboljševanje, prinaša ekonomske koristi ter povečuje kakovost življenja in mednarodno prepoznavnost fakultete.

Poleg tega smo v obdobju mojega prodekanstva za izobraževanje uspešno pripravili vlogo za pridobitev certifikata Športnikom prijazno izobraževanje, ki nam ga je Olimpijski komite Slovenije (OKS) prvič podelil leta 2017. Certifikat vsako leto podaljšujemo z ustreznimi dokazili, tako smo nazadnje prejeli sklep OKS za podaljšanje certifikata za obdobje od 1.10.2025 do 30.9.2029.

3.1.2 Študijski programi

Na podlagi predlogov kateder FL UM, študentov, diplomantov, sodelovanja s člani programskega sveta FL UM in ostalimi zunanjimi deležniki smo v obdobju 2021–2025 izvedli temeljito prenovo študijskih programov FL UM na vseh treh stopnjah, da bi jih prilagodili aktualnim potrebam gospodarstva in akademske skupnosti. Z vključitvijo sodobnih tematik, interdisciplinarnosti ter prilagojenih metod poučevanja študenti pridobivajo znanja in veščine, ki so ključne za uspeh v hitro spreminjajočem se okolju logistike in oskrbovalnih verig.

Naš cilj je, da tudi v prihodnje zagotavljamo kakovostne študijske programe, kar bomo dosegli s sistematično analizo vsebin obstoječih programov, predmetno-specifičnih kompetenc in kompetenc diplomantov. Poseben poudarek bomo namenili vključevanju trajnostnih praks v izobraževalne programe in raziskovalno delo, saj je trajnostni razvoj eden izmed ključnih strateških ciljev FL UM.

Še naprej se bom zavzemala za posodabljanje študijskih programov, pri čemer bo poseben poudarek na prilagajanju spremembam, ki jih narekujejo potrebe gospodarstva, ter na vključevanju spoznanj ~~iz~~ raziskovalnega dela na FL UM. Glede na samo ena dodiplomska študijska programa VS in UN vidim številne priložnosti za razvoj novih študijskih programov v sodelovanju s fakultetami UM.

Prizadevala si bom za uresničitev Načrta študijske dejavnosti FL UM za 2025–2028, z uvedbo novih študijskih programov, ki bosta obsegala aktualne in atraktivne vsebine na področju logistike in oskrbovalnih verig. Oba bi se izvedla v slovenskem in angleškem jeziku. Kot večjo spremembo načrtujem, da bi v naslednjih letih preimenovali ime dodiplomskega študijskega programa »Logistika sistemov« in ime podiplomskega študijskega programa 2. stopnje »Logistika sistemov«.

Prepoznavam posebno perspektivo umetne inteligence kot ključno tehnologijo prihodnosti za logistične procese in oskrbovalne verige. Našim diplomantom bomo s takšnimi vsebinami zagotovili znanja, ki bodo bistvena za prihodnje izzive in razvoj stroke. Na FL UM bom spodbujala dodatna izobraževanja in usposabljanja na področju inovativnih vsebin. Pozornost bom namenila vključevanju umetne inteligence v študijske programe, bodisi z razvojem novih predmetov ali nadgradnjo obstoječih kurikulov. Prav tako bom spodbujala sodelovanje z gospodarstvom in raziskovalnimi institucijami za razvoj skupnih projektov, kjer bodo študenti lahko pridobivali praktične izkušnje pri uporabi umetne inteligence v logistiki.

V skladu s sporazumom o sodelovanju med Ministrstvom za obrambo (MORS) in UM smo pristopili k akreditaciji dodatnih prostorov vojaškega objekta Kadetnica v Mariboru, za izvajanje dela študijskega programa, vojaškega modula (šesti semester VS študijskega programa) FL UM. Modul omogoča študentom reprezentativno predstavitev delovnega okolja, neposredno možnost nadaljevanja študija na Častniški šoli Slovenske vojske ter spoznavanje vojaškega delovanja, vojaške logistike, infrastrukture Slovenske vojske, distribucije opreme in delovanja vojaških služb v realnem okolju že v času študija. Hkrati ta program prispeva k večji prepoznavnosti FL UM in odpira nove možnosti sodelovanja z obrambnim sektorjem ter varnostnimi in logističnimi strukturami.

3.1.3 Prizadevanja za vključitev logistike v KLASIUS-P-16

Eden izmed ciljev prvega mandata je bil vključitev logistike v KLASIUS-P-16**,** nacionalni klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja. KLASIUS-P-16 je obvezen nacionalni standard, ki se uporablja pri zbiranju, obdelavi, analizi in izkazovanju statistično-analitičnih podatkov, pomembnih za spremljanje socialno-ekonomskih in demografskih trendov v Sloveniji. Njegova prilagoditev bi omogočila boljše prepoznavanje logistike kot znanstvene vede ter povečala njeno vlogo v akademskem in gospodarskem okolju. Trenutna opredelitev logistike v tem sistemu izhaja iz mednarodne

standardne klasifikacije izobraževanja ISCED (International Standard Classification of Education ISCED, 2025), ki logistike ne prepoznava kot samostojnega znanstvenega področja. Ta pomanjkljivost se odraža tudi pri zaposlovanju, saj vpliva na področja dela, ki jih opredeljuje Zavod za zaposlovanje Republike Slovenije ter druge pomembne institucije s področja zaposlovanja.

V luči navedenega je sprememba klasifikacije ISCED ključna, saj bi omogočila tudi spremembo KLASIUS-P-16**.** Na tem področju smo naredili pomembne korake naprej. O izzivih prepoznavanja logistike kot vede sem že leta 2021 seznanila rektorja UM**,** ki je podprl pobudo in izdal sklep s pooblastilom za nadaljevanje postopka uvrstitve logistike v KLASIUS-P-16.

Prvi korak v postopku je bilo zbiranje podpornih pisem ključnih deležnikov s področja logistike, kar je predstavljalo temelj za nadaljnje uveljavljanje pomena logistike kot znanstvene vede. Pridobila sem podporo uglednih podjetij in organizacij, ki imajo ključno vlogo v logističnem sektorju, med njimi Slovenske železnice - tovorni promet d.o.o., Pošta Slovenije d.o.o., Petrol d.d., F.A. Maik d.o.o., Špica International d.o.o., Frigotransport Pišek & HSF d.o.o., GS1 Slovenija, BTC d.d., Monolit d.o.o., Visoka vojaška šola ter Slovensko logistično združenje (SLZ) s predsednikom Evropskega logističnega združenja (ELA).

V sodelovanju z ekipo sodelavcev FL UM smo se sestali tudi z direktorico Statističnega urada Republike Slovenije (SURS) in njenimi sodelavci, kjer smo predstavili potrebe ter utemeljitve za uradno prepoznavanje logistike kot vede. S tem smo pridobili popolno podporo SURS-a, kar predstavlja pomemben korak v prizadevanjih za večjo prepoznavnost in uveljavitev logistike v znanstvenem in strokovnem okolju.

Naslednji korak je bil sestanek s predstavnico Rektorske konference v Skrbniškem odboru KLASIUS**,** kjer smo ponovno poudarili nujnost prepoznavanja logistike kot znanstvene discipline. Šli smo še korak dlje in na FL UM povabili predstavnico Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVZI) v Skrbniškem odboru KLASIUS, kjer smo ji podrobno predstavili izzive in potrebe deležnikov. Tudi na tej ravni smo pridobili popolno podporo**.**

Sestanek z NAKVIS-om se je odvil aprila 2024, kjer smo predstavnikom Sveta zavoda predstavili svojo pobudo in omenili, da se bomo obrnili na UNESCO, ki je skrbnik klasifikacije ISCED in njegov Odbor za revizijo ustreznosti ISCED pripravlja novi predlog. NAKVIS sledi direktni preslikavi KLASIUS-P-16 iz ISCED-a, zato je pot preko Sveta zavoda ustrezna, podali pa so nam še dodatne usmeritve.

Na podlagi pridobljene podpore je bil predlog obravnavan in potrjen na Senatu UM. Na podlagi tega je rektor UM poslal dopis na SURS, med katerim je zapisano »Senat UM je na podlagi prošnje FL UM junija 2024 sprejel sklep, s katerim podpira pobudo FL UM, da se ob naslednji spremembi klasifikacij ISCED in KLASIUS-P-16 doda »Logistika« kot širše področje«.

Predlog je bil obravnavan na Rektorski konferenci in tudi potrjen. V luči zapisanega je sprememba klasifikacije ISCED nujna, saj se posledično lahko spremeni KLASIUS-P-16.

Trenutno je predlog za spremembo ISCED klasifikacije, s podporo SURS-a, v obravnavi na pristojnem organu UNESCO v Parizu. Tudi v prihodnje si bom še naprej aktivno prizadevala za uspešno vključitev logistike v klasifikacijo študijskih programov, pod oznako KLASIUS-P-16**,** saj bo to pomembno prispevalo k večji prepoznavnosti fakultete in krepitvi njene konkurenčnosti.

3.1.4 Promocija študijskih programov, prepoznavanje vrednosti študija na FL UM in nadgradnja pedagoškega procesa

Prizadevala si bom za povečanje vpisa odličnih in motiviranih študentov v vse študijske programe, s čimer bomo okrepili promocijo naše inštitucije in privabili najboljše kandidate. V ta namen bomo nadgradili aktivnosti akcijskega načrta za promocijo študijskih programov ter povečanje prepoznavnosti študija na FL UM. V nadaljevanju predstavljam glavne aktivnosti (nekatere se že vrsto let izvajajo), ki jih bomo skozi leta prilagajali in nadgrajevali z novimi idejami glede na potrebe in priložnosti:

- Pojavljanje v medijih
- Prisotnost na družbenih omrežjih
- Podajanje strokovnih mnenj o aktualnih izzivih
- Sodelovanje na dogodkih in strokovnih razpravah
- Obiski srednjih šol
- Organizacija delavnic za bodoče študente, s katerimi bomo približali atraktivnost študija logistike
- Virtualni dnevi odprtih vrat in spletne seminarje
- Razvoj interaktivnih digitalnih vsebin (video predstavitve, intervjuji z diplomanti, virtualni ogledi fakultete)
- Uvedba programov, kjer bodo diplomanti delili svoje izkušnje
- Sodelovanje z mladinskimi organizacijami in svetovalnimi centri
- Organizacija tematskih natečajev in projektnih delavnic (na primer hackathoni, natečaji), ki poudarjajo inovativnost in praktično vrednost študija

V duhu zapisanega si bom prizadevala za organizacijo dogodkov na FL UM, kot je na primer »Logistika in oskrbovalne verige prihodnosti«. V tem okviru bi organizirali oglede laboratorijev ter omogočili testiranje in uporabo sodobne opreme, kot so 3D-tiskalniki, robotske roke, pick-to-light sistemi, simulatorji vožnje, električna vozila, avtonomna vodena vozila (AVG), robotsko komisioniranje in modeli avtomobilov na vodik. Poseben poudarek bi namenili tudi reševanju »logističnega izziva« v obliki timskega dela in tekmovanja, ki bi potekalo v dveh fazah - najprej na srednjih šolah, nato pa s finalnim zaključkom na FL UM. V okviru dogodkov bi organizirali delavnice s področja zelene in digitalne logistike, kjer bi udeleženci spoznavali različne vidike logistike in se preizkusili v reševanju praktičnih izzivov. Ena izmed aktivnosti bi bila tudi okrogla miza na temo izobraževanja v logistiki in oskrbovalnih verig, kjer bi s strokovnjaki razpravljali o prihodnosti in potrebah na trgu dela.

Že pred letom 2018 sem kot prodekanica za izobraževanje organizirala delavnice za dijake in se povezovala z ravnatelji srednjih šol po Sloveniji (Maribor, Murska Sobota, Velenje, Ljubljana, Celje, Zreče, Kamnik, itd.), kar je prispevalo k večjemu zanimanju za FL UM ter področje logistike in oskrbovalnih verig. Menim, da je ključno, da nadaljujemo s tovrstnimi aktivnostmi.

Strmela bom k formiranju delovne skupine, da bomo z aktivnostmi nadaljevali, z namenom dviga prepoznavnosti logistike in oskrbovalnih verig ter z realizacijo aktivnosti pridobili povratne informacije, za lažje razpoznavanje učinkov. Prizadevala si bom tudi za aktivno vključitev študentov, saj lahko s svojimi idejami pomembno prispevajo k promociji fakultete.

Smiselno je pripraviti atraktiven promocijski film, predstaviti poklic logistika širši javnosti, poleg srednješolcev vključiti višje razrede osnovnih šol ter povezati fakulteto s podjetji in gospodarstvom. Prav tako bi bilo pomembno informirati zaposlene v šolskih svetovalnih službah ter pripraviti spletne seminarje (webinarje) na različne aktualne teme iz študijskih programov, povezane s trendi v logistiki in oskrbovalnih verigah po svetu.

Vključevanje diplomantov kot gostujočih strokovnjakov ali preko panelnih razprav, kjer predstavijo svojo študijsko pot in poklicne izkušnje, lahko zelo pripomore k povečanju pozornosti in motivacije za vpis odličnih študentov. Poleg tega lahko diplomanti s svetovanjem osebno usmerjajo bodoče študente, kar jim omogoča pridobitev dragocenih informacij. Delavnice in interaktivni dogodki pa bodo ponudili vpogled v praktične vidike študija ter trga dela, s čimer bodo študenti pridobili realne izkušnje in koristne nasvete za svojo nadaljnjo izobraževalno ter poklicno pot.

V obdobju 2021–2025 smo v primerjavi s preteklimi leti povečali število objavljenih prispevkov, krajših člankov in intervjujev, ki smo jih redno delili na družbenih omrežjih in v drugih medijih.

V preteklih letih smo pripravili številne strokovne prispevke, objavljene v različnih revijah. Ob tem je pomembno tudi poudariti prispevke sodelavcev FL UM, ki so s svojimi objavami dodatno okrepili našo prepoznavnost in vpliv v širšem akademskem in gospodarskem prostoru.

V letu 2021 so bili objavljeni štirje prispevki v revijah Glas gospodarstva, Občine, pametna mesta in trajnostna mobilnost, EOL ter Gospodarstvo in napovedi. Teme prispevkov so bile: Še bolj odločno po poti odličnosti, Logistika mora biti kos vse hitrejšim spremembam in V logistiki bodo vse bolj prevladovale pametne rešitve.

V letu 2022 je bilo objavljenih sedem prispevkov v revijah The Economist, Promet in transport, GZS - Glas gospodarstva, Logistika magazine, Eko dežela, Ženske, Občine, pametna mesta in trajnostna mobilnost ter Gospodarstvo in napovedi. Obravnavane teme so bile: Čas je, da Slovenija izkoristi lokacijo v svoj prid, Smo na pragu tehnološke revolucije, Izzivi v gospodarstvu vplivajo tudi na razvoj študijskih programov, Ženske v logistiki, S pomočjo projektov do dodatnega znanja in veščin ter Logistiki dajejo mesto, ki ji pripada.

V letu 2023 smo objavili osem prispevkov v revijah GZS Glas gospodarstva, Promet in transport, Podjetna Slovenija, GG - Transport/Logistika z napovedmi, ESG, Občine, pametna mesta in trajnostna mobilnost ter GS1 Revija Novice. Prispevki so obravnavali teme: Rastejo v sozvočju s svetovno logistiko, Smo na pragu tehnološke revolucije, Svoje diplomante opremljajo s sodobnim logističnim znanjem in veščinami, Mednarodno povezovanje ima vse večji pomen, Vzgajajo vrhunsko usposobljene logiste, Zaposljivost diplomantov logistike je odlična, Logistika postaja vse bolj inovativna in zelena ter Napovedovanje prihodnosti je nezanesljivo in nehvaležno.

V letu 2024 so objavili tudi moj intervju v reviji Ženska. Prav tako sem bila vabljena k sodelovanju na strokovnem posvetu »Slovenija stoji na cestah: reševanje prometnih zastojev mora postati eden ključnih državnih razvojnih in infrastrukturnih projektov« organiziran s strani Državnega sveta RS in Gospodarske zbornice Slovenije leta 2024.

Letos obeležujemo 20 let delovanja FL UM - dve desetletji rasti, razvoja in akademske odličnosti. Ob tej priložnosti bom intenzivno pristopila k organizaciji osrednjega dogodka, ki bo izpostavil ključne mejnike, dosežke in prispevek fakultete k razvoju logistike v Sloveniji in širše. Prav zdaj je tudi pravi trenutek, da določimo dan fakultete, s katerim bomo vsako leto obeleževali naš praznik in krepili pripadnost akademski skupnosti FL UM.

Izvedbo pedagoškega procesa bomo nadaljevali in nadgrajevali z uporabo najnovejše tehnologije ter naprednih programskih orodij, kot so FlexSim, AnyLogic, ArcGIS, SolidWorks, NiceLabel**,** in laboratorijske opreme. Cilj teh izboljšav je dvig kakovosti študija ter boljša prilagoditev študijskega procesa potrebam študentov. Poseben poudarek namenjamo vrhunski opremljenosti laboratorijev, saj ti omogočajo kakovostno in uspešno raziskovalno delo študentov.

Pomembno je tudi vključevanje inovativnih učnih metod, ki so že del izobraževalnega procesa na FL UM, ter njihova predstavitev bodočim študentom. Napredne digitalne simulacije, VR/AR tehnologije in simulatorji vožnje omogočajo poglobljeno razumevanje logističnih procesov in skladiščnega dela. Projektno učenje ter tekmovanja spodbujajo reševanje realnih izzivov gospodarstva, razvoj interdisciplinarnih projektov in sodelovanje v logističnih igrah. Interaktivne metode, kot so tekmovanja v optimizaciji oskrbovalnih verig, »escape room« izzivi in uporaba robotskih sistemov, dodatno krepijo analitične in praktične veščine študentov. Neposredno povezovanje s prakso pa omogočajo gostujoča predavanja strokovnjakov, obiski podjetij. Poseben poudarek je namenjen tudi trajnostni logistiki, kjer analitika podatkov, umetna inteligenca in blockchain tehnologije prispevajo k optimizaciji transporta, sledenju pošiljk ter uvajanju električnih in vodikovih vozil v logistične procese. Te metode študij logistike naredijo še bolj dinamičen, praktičen in usmerjen v prihodnost.

K promociji vsega zapisanega bom s svojimi sodelavci pristopila aktivno in z veliko mero odločnosti, tako v slovenskem, kot tudi v angleškem jeziku.

3.1.5 Vseživljenjsko učenje in pridobivanje dodatnih kompetenc

Eden izmed ciljev mojega prvega mandata je bil ponuditi vseživljenjsko učenje predvsem že zaposlenim v podjetjih, bivšim študentom in drugim zainteresiranim deležnikom. Pri tem smo si prizadevali za tesno sodelovanje z gospodarstvom in drugimi institucijami, da bi omogočili nadgradnjo in razvoj kompetenc na različnih strokovnih področjih.

Od leta 2022 na FL UM izvajamo projekt Načrta za okrevanje in odpornost (NOO)**,** v sklopu katerega smo vključili vseživljenjsko učenje**.** Organizirali smo številne delavnice**,** namenjene zaposlenim v podjetjih, našim zaposlenim, študentom, bivšim študentom in drugim strokovnim deležnikom. V sodelovanju z gospodarstvom in različnimi institucijami smo izvedli že več kot 50 delavnic, ki so pokrivale naslednje aktualne teme: Proces digitalizacije**,** Odpornost oskrbovalnih verig**,** Izdelava ogljičnega odtisa**,** Napredno izobraževanje v Excelu**,** Umetna inteligenca v visokošolskem prostoru**,** Digitalna varnost in mnoge druge. Na delavnicah je sodelovalo več kot 1000 udeležencev, kar potrjuje njihovo visoko relevantnost in uspešnost pri doseganju cilja razvoja dodatnih kompetenc za trg dela.

UM si prizadeva za nadaljnjo digitalizacijo in prilagajanje izobraževalnih procesov, vezanih na potrebe sodobnega trga dela. Zato je eden izmed ključnih korakov uvajanje mikrodokazil (microcredentials), ki omogočajo formalno priznanje specifičnih kompetenc, pridobljenih v okviru vseživljenjskega učenja (Univerza v Mariboru, 2024).

V skladu s tem si bom prizadevala za sistematično uvajanje mikrodokazil, ki bodo udeležencem delavnic in drugih oblik dodatnega izobraževanja omogočila uradno potrditev in prepoznavnost pridobljenih znanj ter veščin. Mikrodokazila bodo predstavljala dodano vrednost, saj bodo omogočila boljše prepoznavanje neformalno pridobljenih kompetenc ter povečala konkurenčnost posameznikov na trgu dela.

Pomembno je, da se prilagodimo hitro spreminjajočim se potrebam industrije, kjer je vedno več poudarka na specifičnih znanjih in veščinah, ki jih tradicionalni študijski programi pogosto ne pokrivajo v celoti. Z uvedbo mikrodokazil bomo omogočili večjo fleksibilnost in personalizacijo izobraževalnih poti, hkrati pa fakulteta s tem krepi svojo vlogo pri razvoju inovativnih pristopov k izobraževanju.

3.1.6 Izvajanje študijskih programov v angleškem jeziku

Eden ključnih ciljev mojega prvega mandata je bil izvajanje študijskih programov v angleškem jeziku, kar smo uspešno realizirali. V študijskem letu 2022/2023 smo prvič razpisali mesta za študente izven EU ter uvedli izvajanje izrednega UN in MAG študijska programa v angleščini na dislocirani enoti v

Ljubljani. To je pomemben mejnik pri internacionalizaciji fakultete, saj beležimo vedno večji interes tujih študentov za študij logistike na vseh treh stopnjah.

Dislocirano enoto v Ljubljani smo akreditirali novembra 2018, od takrat na tej lokaciji uspešno izvajamo študijske programe za izredne študente. V obdobju 2021–2025 smo okrepili izvajanje izrednega študija, kar je pomembno prispevalo k večji prepoznavnosti FL UM v Sloveniji in širšem mednarodnem okolju. Trenutno prihaja večina tujih študentov iz Indije (prek agencij), v zadnjem študijskem letu pa smo zabeležili zanimanje za študij kandidatov iz Bangladeša, Pakistana in Rusije.

V prihodnje se bom intenzivno zavzemala za večjo vključenost študentov iz Evrope, saj v trenutnih globalnih razmerah vidim priložnost za širitev naše študentske mreže na evropski akademski prostor.

FL UM že aktivno organizira mednarodne dogodke, na katerih sodelujejo študenti iz različnih evropskih držav. V prihodnosti želimo, da tuji študenti ne bi sodelovali zgolj na posameznih dogodkih, temveč bi FL UM prepoznali kot svojo študijsko destinacijo za celoten študij. Naš cilj je okrepiti prisotnost na evropskem akademskem trgu, privabiti študente z odličnih in mednarodno prepoznavnih institucij ter s tem povečati globalno prepoznavnost fakultete.

Ciljno promocijo na evropskih trgih bomo okrepili s strateškimi partnerstvi, digitalno prepoznavnostjo in večjo prisotnostjo na ključnih akademskih in drugih dogodkih (npr. sejmi, gospodarski forumi). Načrtujemo širitev sodelovanja z evropskimi univerzami, predvsem prek skupnih študijskih programov, dvojnih diplom in Erasmus+ izmenjav, kar bo evropskim študentom omogočilo večjo fleksibilnost pri izbiri študijskih poti. Hkrati bomo povečali našo digitalno prisotnost s kampanjami na družbenih omrežjih in spletno optimizacijo, kjer bomo predstavili FL UM kot konkurenčno in privlačno izbiro za študij logistike in oskrbovalnih verig v mednarodnem okolju.

Poudarek bomo namenili tudi neposrednemu stiku z evropskimi študenti prek spletnih seminarjev, virtualnih dni odprtih vrat in predstavitev na partnerskih univerzah. Prisotnost FL UM bomo še dodatno utrdili z udeležbo na izobraževalnih sejmih, logističnih konferencah in industrijskih dogodkih, kjer bomo fakulteto pozicionirali kot akademskega in raziskovalnega partnerja v evropskem prostoru. Naša vizija je pritegniti študente iz uglednih evropskih institucij in jim ponuditi visoko kakovostne programe, certificirane po evropskih standardih.

Pomemben element pri privabljanju evropskih študentov bo tudi dostop do kakovostnih kariernih priložnosti, tako prek povezav z evropskimi podjetji, kot tudi s krepitvijo alumni mreže. Z namenom dodatne motivacije bomo razmislili o možnostih štipendij in finančnih spodbud za najbolj perspektivne kandidate. Na ta način bomo FL UM postavili kot močnega igralca na evropskem akademskem zemljevidu ter fakulteto še bolj odprli za mednarodno sodelovanje in odličnost.

Zaradi učinkovitejše integracije tujih študentov in optimalnega upravljanja finančnih sredstev ob gradnji nove fakultete ter njenega vključevanja v pedagoški in raziskovalni proces smo sprejeli odločitev, da bomo v študijskem letu 2025/2026 razpisali izredni študij v angleškem jeziku na sedežu fakultete. Kljub temu še naprej razpisujemo vpisna mesta za izredni študij v slovenskem jeziku v Ljubljani, saj želimo pritegniti študente iz osrednje slovenske regije**.** Naši statistični podatki prikazujejo, da so v Ljubljani vpisani študenti, v glavnem tudi redno zaposleni, za katere je čas izjemnega pomena. Zato na željo študentov izvajamo študij na daljavo. Tudi v prihodnje si bomo prizadevali za povečanje vpisa na dislocirani enoti, saj ta ostaja pomemben del naše strategije širjenja dostopnosti študija in utrjevanja položaja fakultete v slovenskem akademskem prostoru. Ko se bo število vpisanih izrednih študentov na dislocirani enoti v Ljubljani povečalo, bomo, z vidika zagotavljanja kakovosti, pedagoški proces izvajali v živo.

3.2 ŠTUDENTI

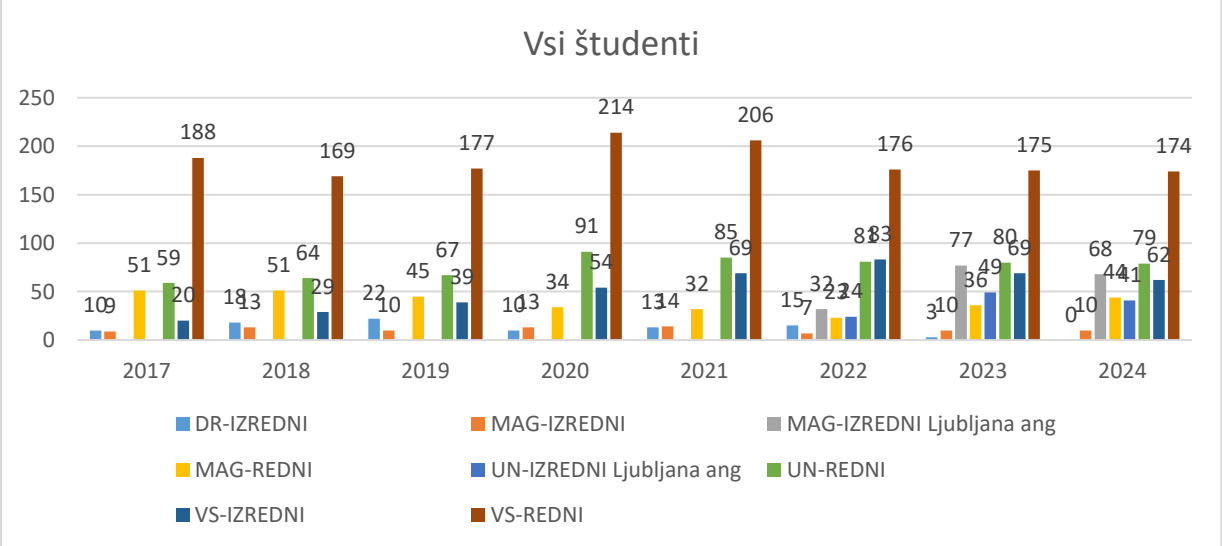
Študenti so izjemno pomemben deležnik delovanja fakultete, zato si bom skupaj s sodelavci prizadevala, da bomo zastavljene cilje tudi dosegli. Še naprej se bom zavzemala za ustvarjanje odličnega študijskega okolja, ki bo študente spodbujalo k motivaciji, kreativnosti in samoiniciativnosti. Naš cilj je, da študenti z veseljem pristopajo k študiju, aktivno sodelujejo pri projektih in se vključujejo v dogodke fakultete. V luči tega bomo v novo pridobljeni stavbi zagotovili namenske prostore izključno za študente, kar bo prispevalo k še večji kakovosti študijskega okolja in omogočilo boljše pogoje za delo, sodelovanje in medsebojno povezovanje.

3.2.1 Trendi vpisa študentov v obdobju 2021–2025

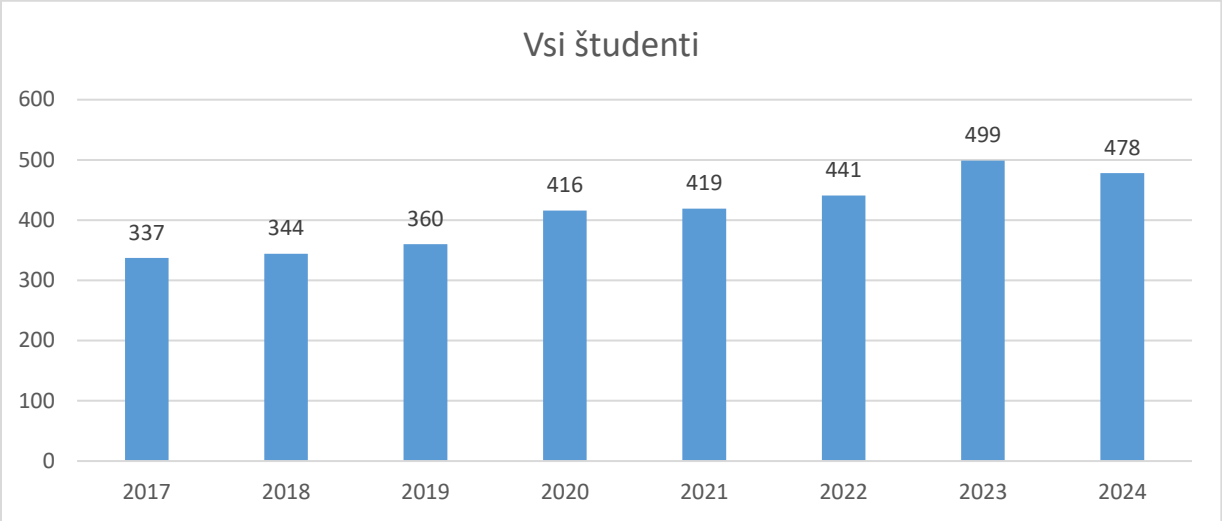
V obdobju 2021–2025 je vpis na VS študijski program zadovoljiv in pričakovan, zaznan je povečan interes za MAG študijski program. Prav tako beležimo večje zanimanje za doktorski (DR) študijski program**,** tako pri slovenskih kot tujih študentih**.** Rahlo pa je zaznan trend upadanja vpisa na UN študijski program**,** kjer si že več let prizadevamo povečati vpis. Eden izmed možnih razlogov za ta trend je, da se študenti pogosteje odločajo za VS študijski program, ki vključuje praktično usposabljanje, kar jim lahko omogoča lažji vstop na trg dela. Kljub temu imajo po zaključenem VS študiju še vedno možnost vpisa na MAG študijski program, kar jim omogoča nadaljnji akademski in strokovni razvoj. V prihodnje si bomo prizadevali pritegniti čim več motiviranih in uspešnih študentov na vse študijske programe, pri čemer je način promocije podrobneje predstavljen v razdelku prepoznavanje vrednosti študija na FL UM.

Delež tuje študijske populacije na FL UM vztrajno raste. Pri tem upoštevamo vse vpisane študente s tujim državljanstvom, tako redne kot izredne. Za tuje državljane iz bivših jugoslovanskih držav (nečlanic EU) še vedno velja, da jim je najbolj atraktiven redni UN študijski program. To lahko pripišemo sklenjenim Protokolom o sodelovanju na področju izobraževanja med Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS in Ministrstvi BIH, ČG, Srbije, Makedonije, Kosova, ki določa da se glede plačila šolnin uporabljajo enaka merila, kot veljajo za domače študente. Trenutno predstavljajo polovico vseh vpisanih rednih študentov UN programa. Na DR študijskem programu je v obdobju 2021–2025 uspešno doktoriralo dvanajst doktorskih študentov, od tega šest tujih študentov (Aleksandrija), dva pa sta vpisana na DR študijski program iz Avstrije in Nemčije in eden iz Mehike.

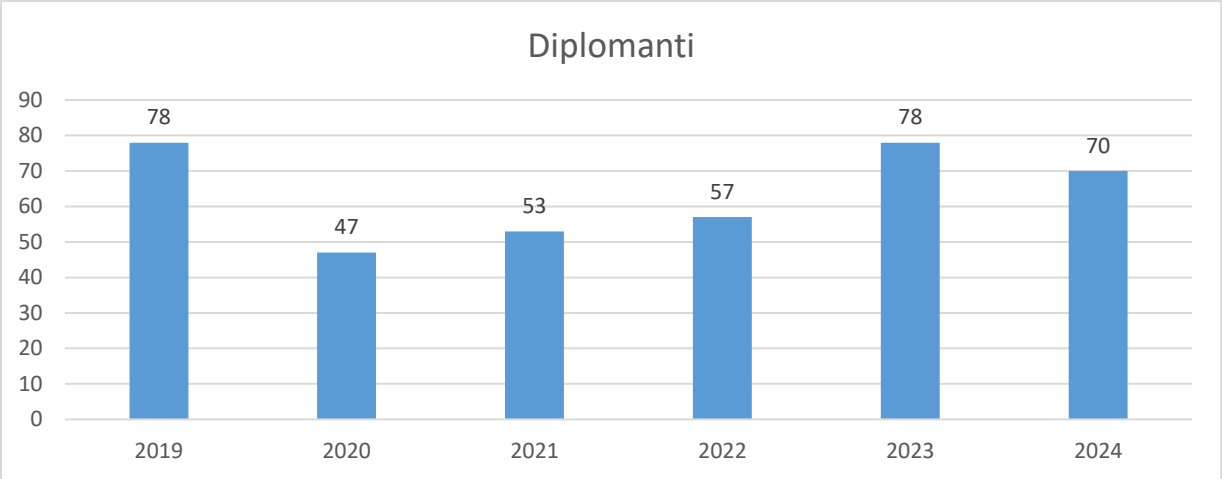
Slika 2 in Slika 3 prikazujeta trend vpisa na študijske programe od leta 2017. Slika 4 prikazuje število diplomantov od leta 2019.



Slika 2: Število vpisanih po študijskih programih FL UM.



Slika 3: Skupno število vpisanih študentov FL UM.



Slika 4: Število diplomatov FL UM.

Moj cilj je omogočiti študentom pridobitev certifikatov kot sta ELA in GS1 ter tudi drugih certifikatov, v sodelovanju z gospodarstvom, saj bodo s tem pridobili dodatne strokovne kompetence in s tem povečali svojo konkurenčnost na trgu dela.

Študenti, ki uspešno opravijo predmete modula Management oskrbovalnih verig - dodatne izbirne možnosti v okviru MAG študijskega programa, pripravljenega v skladu s smernicami ELA, imajo priložnost pridobiti ELA certifikat. V letih 2019–2025 je izbralo določene predmete ali cel modul enaintrideset študentov. Na podlagi teh podatkov lahko zaključim, da študenti izkazujejo interes za vsebine tega modula, bodisi z izbiro posameznih predmetov, bodisi z opravljanjem celotnega modula. To potrjuje njegovo relevantnost pri pridobivanju kompetenc in njegovo vlogo pri strokovnem in profesionalnem razvoju študentov.Prav zato si bom prizadevala za povečanje prepoznavnosti tega modula.

3.2.2 Krepitev študentskega okolja

Z namenom zagotavljanja kakovostnega in spodbudnega študijskega okolja za študente sem že v tem mandatu aktivno pristopila k sodelovanju z lokalno skupnostjo in drugimi deležniki za ureditev ustreznih študentskih prostorov v dijaškem domu v Celju. Ta iniciativa bo prispevala k razvoju Celja kot

študentskega mesta. Pogovori na to temo so se že začeli, saj se dijaški dom v Celju trenutno prenavlja**.** Ker so se morali študenti izseliti iz dijaškega doma v Celju, sem se obrnila na možnosti nastanitve v študentskih domovih Maribor. Tako si bom v primeru dodatnih potreb še naprej prizadevala za pridobitev sob v študentskih domovih v Mariboru, pri čemer sem že pričela s pogovori z direktorjem študentskih domov v Mariboru. Do sedaj sem izvedla sestanke z direktorjem Mestne občine Celje, direktorjem dijaškega doma ter direktorjem študentskih domov v Mariboru in s tem seznanila študente ter prodekana za študentske zadeve FL UM. V duhu zapisanega si bom še naprej aktivno prizadevala, da bo Celje postalo študentsko mesto in s tem omogočalo študentom kakovostno študentsko življenje.

Za študente bom še naprej skrbela za njihovo celovito obveščenost o vseh vidikih pedagoškega procesa, znanstveno-raziskovalnega dela ter možnostih vključevanja v projekte in druge aktivnosti delovanja fakultete. Prav tako bomo v sodelovanju s Študentskim svetom FL UM organizirali različne delavnice, ki bodo namenjene tako tujim kot domačim študentom. Nekatere od teh dejavnosti se že izvajajo v okviru predmetov, še posebej pa bomo okrepili delavnice za pisanje seminarskih nalog**,** usposabljanja za uporabo različnih informacijskih orodij, organiziranje delavnic za razvoj mehkih veščin (komunikacija, pogajanje, timsko delo, tuje jezikovne spretnosti) v spletni ali fizični obliki ter druge izobraževalne in podporne aktivnosti, ki bodo pripomogle k boljši integraciji študentov in uspešnosti v študijskem procesu. S tem bomo še dodatno izboljšali študijsko izkušnjo, povečali vključenost študentov v akademsko in raziskovalno delo ter prispevali k večji prepoznavnosti FL UM kot mednarodno odprte institucije**.**

3.2.3 Tutorski sistem in povezovanje s študenti

Tutorski sistem na FL UM trenutno odlično deluje v skladu z novim pravilnikom »Pravilnik o izvajanju tutorskega sistema Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru«, zato bomo to prakso nadaljevali in jo še dodatno krepili. Poseben poudarek bom namenila aktivnemu sodelovanju s tutorji FL UM, predvsem z namenom povezovanja študentov ter učinkovitega obveščanja o vseh dejavnostih, novostih in aktualnih dogajanjih na fakulteti ter UM.

V tem študijskem letu imamo na FL UM šest tutorjev učiteljev in osem tutorjev študentov, med katerimi so: Koordinator tutorjev študentov, Tutor za študente s posebnimi potrebami, Tutor za mednarodne študente, Koordinatorka za študente s statusom vrhunskega športnika. Z učinkovitim tutorskim sistemom fakulteta zagotavlja podporo študentom, krepi njihovo vključenost v akademsko okolje in spodbuja medsebojno povezovanje, kar pomembno prispeva k njihovi uspešnosti in zadovoljstvu v študijskem procesu.

Prizadevala si bom za še tesnejšo povezanost s Študentskim svetom FL UM, zato bom nadaljevala s srečanji s študentskimi predstavniki in tutorji, kjer bomo izmenjevali ideje, pobude ter možnosti njihove vključitve v študijski proces. Kot dekanica bom tudi v prihodnje podpirala pobude študentov in omogočala njihovo večjo vključenost v razvoj fakultete.

Zavzemala se bom, da bodo obštudijske dejavnosti, akreditirane na UM, dostopne tudi študentom FL UM v Celju, ob pogoju zadostnega zanimanja. Od akreditacije teh učnih enot študente vsako leto obveščamo o možnostih vključitve in pridobivanja dodatnih kompetenc ter si prizadevamo za njihovo izvedbo na fakulteti.

Tudi v prihodnje bom krepila informiranost ter spodbujala vključevanje študentov v obštudijske dejavnosti UM in mednarodne dogodke, kot so Študentski simpozij, Mednarodna poletna šola in mednarodne konference**.**

3.2.4 Povezovanje z diplomanti

Na fakulteti vsako leto organiziramo srečanja z ALUMNI klubom, zato bomo s to prakso nadaljevali in jo še dodatno nadgradili. Intenzivno se bom posvečala povezovanju z bivšimi študenti in organizaciji srečanj članov ALUMNI kluba s študenti, saj lahko naši diplomanti na ta način prenesejo svoje znanje in izkušnje kot gostujoči strokovnjaki, predstavniki na informativnih dnevih**,** organizatorji ekskurzij v podjetja**.** V okviru ALUMNI kluba FL UM ohranjamo stike z diplomanti ter spremljamo razvoj njihovih karier. S posameznimi diplomanti opravljamo intervjuje, ki so namenjeni promociji njihovih kariernih poti, promociji študija logistike, poklicu logista, te pa nato objavljamo v reviji Logistik.

Leta 2022 smo organizirali srečanje ALUMNI kluba FL UM z vodjem inovacij pri Pošti Slovenije, kjer smo obravnavali temo "Dostava pošiljk z naprednimi tehnologijami". Aprila 2024 smo izvedli Dan oskrbovalnih verig, kjer smo združili člane ALUMNI kluba, predstavnike gospodarstva in UM. Dogodek je potekal v sodelovanju s podjetjem MIK Celje, ki je bil gostitelj. Na dogodku smo predstavili povezovanje fakultete z gospodarstvom. Še naprej si bom prizadevala za tovrstne dogodke in sodelovanje nadgrajevati in krepiti.

3.2.5 Štipendije SLZ

Slovensko logistično združenje (SLZ) vsako leto podeljuje dve štipendiji nadarjenim študentom FL UM, ki dosegajo nadpovprečne študijske rezultate, aktivno sodelujejo pri upravljanju fakultete, prispevajo k njenim projektom in so dejavni tudi v obštudijskih dejavnostih. S tem študente spodbujamo k aktivnemu sodelovanju v različnih vidikih delovanja FL UM. Poleg tega imajo možnost sodelovati na kongresu SLZ in se udeležiti skupščine SLZ, kjer s svojimi pogledi na gospodarstvo prispevajo mnenja, ideje ter rešitve. S tem krepijo stik s stroko in se soočajo s praktičnimi izzivi logistike.

Nadalje si bom prizadevala za vzpostavitev štipendij iz gospodarstva za motivirane in odlične študente, ki bi želeli svojo karierno pot nadaljevati v podjetjih, ki jih bodo štipendirala. S tem bomo še bolj okrepili sodelovanje med fakulteto in gospodarstvom ter še dodatno povezali študente s prakso ter motivirali študente za študij FL UM.

3.2.6 Sodelovanje s Kariernim centrom UM

Sodelovanje s Kariernim centrom UM študentom omogoča dostop do relevantnih vsebin in celovite podpore pri kariernem razvoju. Na FL UM bomo v okviru tega partnerstva zagotavljali kakovostno informiranje ter uspešno izvajanje načrtovanih aktivnosti, povezanih s kariernimi priložnostmi in strokovnim usmerjanjem.

V preteklih letih smo organizirali številne predstavitve podjetij in izobraževalne dogodke. V letu 2021 sta bila izvedena dva dogodka (Hooray Studios *in* Združenje nabavnikov Slovenije), v letu 2022 pa dvanajst dogodkov in ekskurzij, med drugim pri Inkubatorju Savinjske regije, d.o.o., Kariernem centru UM *(dva dogodka),* Petrolu, Slovenski vojski, FRIGOLOGO d.o.o., Pošti Slovenije d.o.o., Luki Koper, Regionalnem nadzornem centru Ljubljana, DARS d.d., BTC d.d., ŠPICA INTERNATIONAL d.o.o. Ljubljana in ZZI d.o.o. V letu 2024 sta bili izvedeni dve ekskurziji (Hisense in Luka Koper ter Letališče Brnik).

Takšni dogodki študentom omogočajo neposreden stik z delodajalci in širijo njihove karierne možnosti, kar bomo v prihodnje še intenzivneje razvijali.

3.2.7 Knjižnica

Poseben poudarek bo namenjen nadaljnjemu razvoju in odličnemu delovanju knjižnice, ki bo v novih prostorih študentom omogočala nemoten študij ter dostop do obvezne literature in znanstvenih

člankov. Še naprej bo zagotavljala strokovno in znanstveno literaturo s področja logistike in oskrbovalnih verig, tako v fizični obliki kot prek oddaljenega dostopa do informacijskih virov. Poleg tega bo študentom in raziskovalcem nudila priložnosti za izobraževanje, raziskovanje in podporo pri akademskem delu ter delovala kot prostor za povezovanje, sprostitev in izmenjavo idej.

Statistični podatki FL UM za obdobje 2021–2025 kažejo 3390 obiskov knjižnice (šteto na osnovi metode tedenskega obiska) ter 1317 izposoj/transakcij gradiva. Knjižnica FL UM bo še naprej zagotavljala celovito podporo pedagoški, strokovni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti fakultete. Skrbela bo za zbiranje, obdelavo, hrambo in posredovanje informacijskih virov ter omogočala dostop do ključnih virov ter storitev, predvsem na področju logistike in oskrbovalnih verig. Pomembno vlogo imata tudi podpora odprti znanosti in vseživljenjskemu učenju ter spodbujanje razvoja digitalnih kompetenc uporabnikov.

UM ostaja zavezana nenehnemu razvoju izobraževalnih programov, izboljševanju kakovosti poučevanja in raziskovalnega dela ter krepitvi sodelovanja z gospodarstvom, javnimi institucijami in mednarodnimi partnerji. S poudarkom na trajnostnem razvoju, digitalizaciji in inovacijah bo fakulteta še naprej zagotavljala vrhunsko akademsko okolje, ki študentom omogoča pridobivanje relevantnih kompetenc in znanj za uspešno karierno pot v dinamičnem svetu logistike in oskrbovalnih verig.

Izobraževalni kazalniki FL UM za obdobje 2025–2029:

- Število akreditacij (n), n ≥ 5
- Certifikati za študijske programe (n), n ≥ 3
- Število certifikatov študentom (n), n ≥ 3
- Vključitev logistike v KLASIUS-P-16
- Izvedba vojaškega modula
- Število organiziranih delavnic za bodoče študente (n), n ≥ 15
- Medijski prispevki o promociji FL UM (n), n ≥ 30
- Število uporabljenih programskih orodij in naprednih tehnologij v študijskem procesu (n), n ≥ 7
- Število predavanj z uvedbo mikrodokazil (vseživljenjsko učenje) (n), n ≥ 30
- Povečanje vpisa na dislocirani enoti za 10 %
- Število podeljenih štipendij SLZ (n), n ≥ 8
- Število vpisanih študentov prvega letnika (n): VS n ≥ 90, UNI n ≥ 30, MAG n ≥ 30, DR n ≥ 5
- Vzpostavitev študentskega doma v Celju
- Aktivno nadaljevanje obstoječega tutorskega sistema FL UM
- Število srečanj ALUMNI kluba (n), n ≥ 4
- Število dogodkov in ekskurzij v okviru Kariernega centra UM (n), n ≥ 20
- Povečanje obiska knjižnice in izposoje gradiv za 15 %
- Vzpostavitev novega študijskega programa, tudi v sodelovanju z drugimi fakultetami UM (n), n ≥ 1

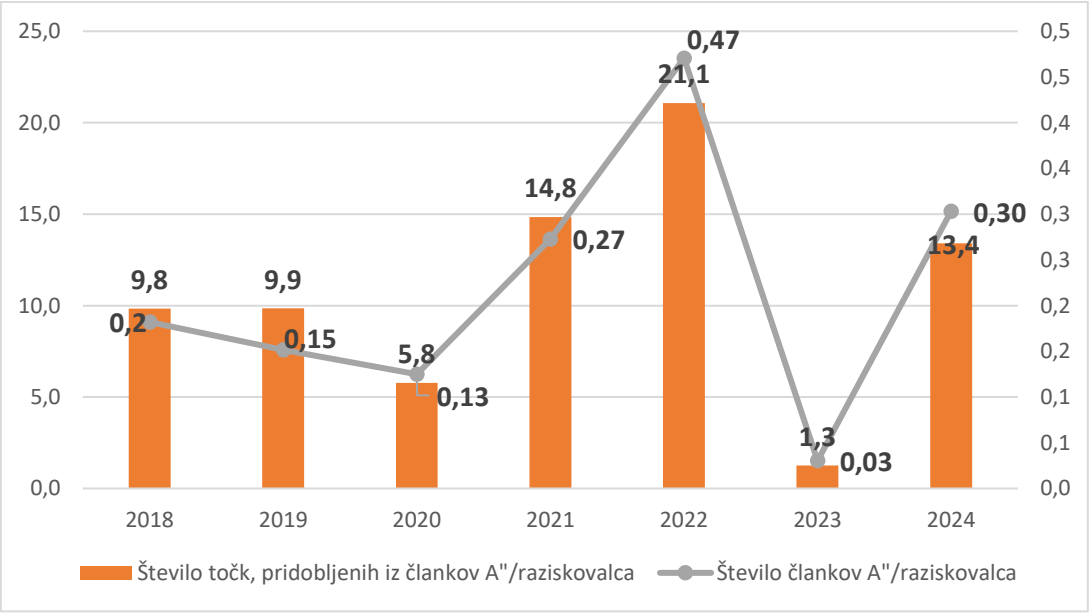
4 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Znanstveno-raziskovalno področje FL UM je v vseh letih od nastanka fakultete doseglo velik preboj v slovenskem in globalnem prostoru glede samega pojmovanja logistike kot znanstvene vede. Na FL UM se osredotočamo na prenos najnovejšega znanja v naše predavalnice, hkrati pa aktivno prispevamo k ustvarjanju novega znanja s področja logistike in oskrbovalnih verig. Znanje ustvarjamo in prenašamo v prakso s pomočjo projektov, ki naslavljajo realne izzive v okolju. Naš ključni izziv je ustvarjanje teoretičnega znanja in inovativnih rešitev, ki bodo koristile tako sedanjim kot prihodnjim generacijam ter lokalnemu in globalnemu okolju.

4.1 ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE OBJAVE

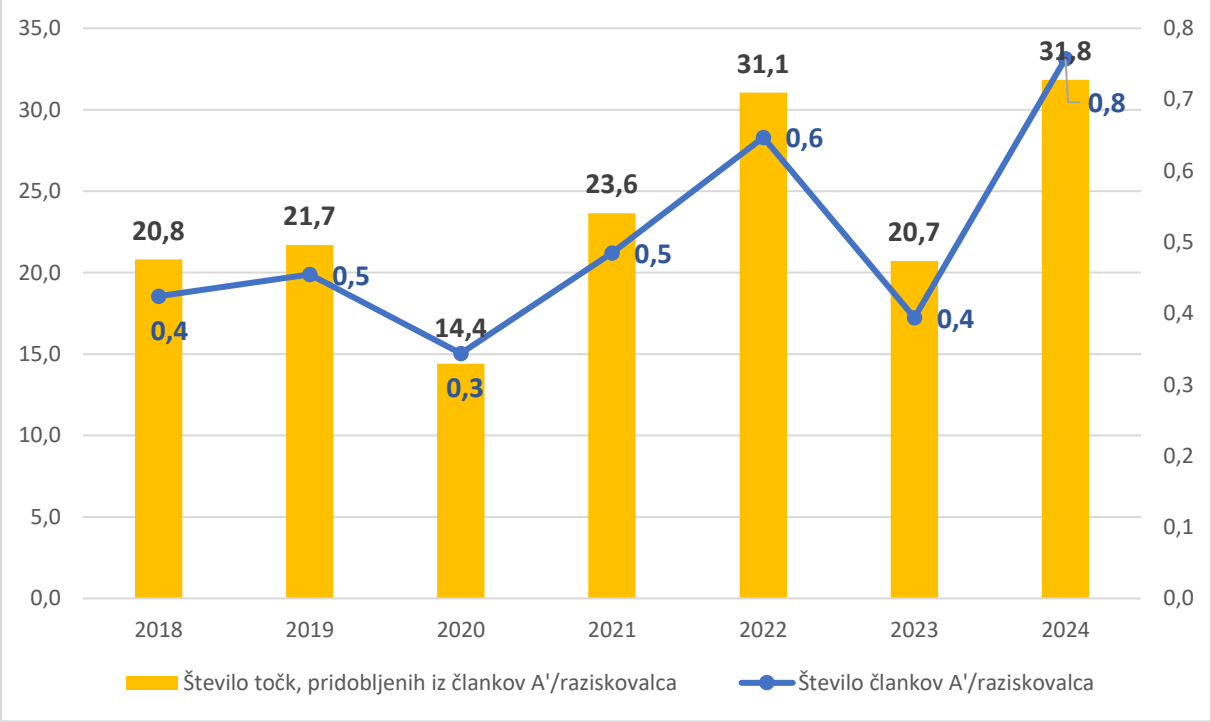
Naš ključni cilj je še bolj povečati prepoznavnost znanstveno-raziskovalnega dela FL UM, tako v Sloveniji kot po svetu. V ta namen smo v letu 2025 na fakulteti potrdili Strategijo FL UM, ki temelji na sprejeti Strategiji Univerze v Mariboru za obdobje 2021–2030 (Univerza v Mariboru, 2021) ter obsega vsa področja delovanja fakultete, vključno z znanstveno-raziskovalnim delom. Strategija FL UM je usklajena s poslanstvom, vizijo in vrednotami fakultete ter poudarja trajnostna načela, digitalizacijo in mednarodno sodelovanje (Fakulteta za logistiko, 2024).

Zastavljeno strategijo na znanstveno-raziskovalnem področju nameravamo doseči z objavljanjem raziskovalnih dosežkov v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah, sodelovanjem naših raziskovalcev z vodilnimi tujimi raziskovalnimi organizacijami, z rednimi gostovanji na priznanih univerzah, pripravo in pridobivanjem znanstveno-raziskovalnih sredstev, projektov, posodabljanjem raziskovalne infrastrukture ter vključevanjem študentov in integracijo znanstveno-raziskovalnega dela v študijske programe. Tudi na FL UM sledimo vodilu UM na znanstveno-raziskovalnem področju, in sicer z zavezanostjo raziskovalni odličnosti in mednarodni primerljivosti v širšem raziskovalnem prostoru, kar se jasno odraža v kvantitativnih kazalnikih uspeha na znanstveno-raziskovalnem področju FL UM. Podatke predstavljam od leta 2018, z namenom sledenja trendom. Poizvedba je bila opravljena v SICRIS-u, na datum 26. 01. 2025.



Slika 5: Število izjemnih dosežkov (A'') v obliki pridobljenih točk in številu objav v letih 2018–2024 na raziskovalca.

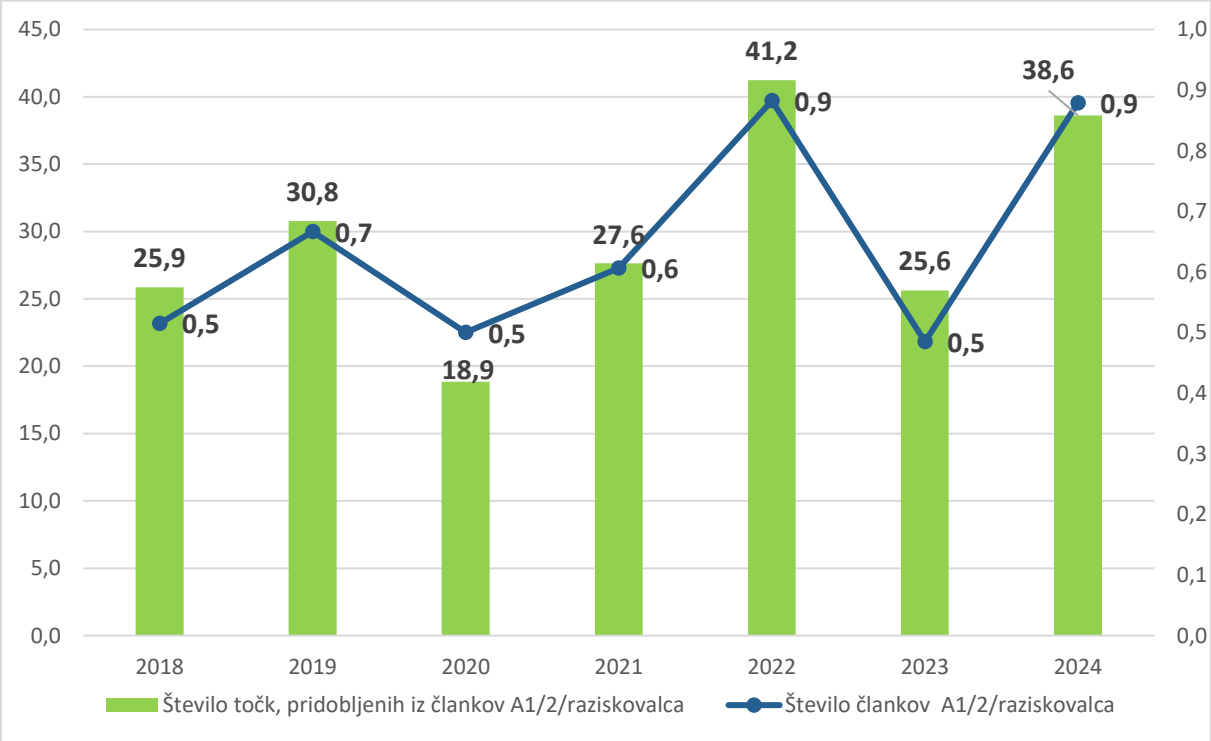
Slika 5 prikazuje število pridobljenih točk izjemnih dosežkov (A'') po SICRIS na raziskovalca (oranžno označeni stolpci) in število objavljenih člankov A˝ na raziskovalca (označeno s sivo). Trend v 2018 in 2019 stagnira (pri 6 oz. 5 objavah A'' na leto, iz česar smo pridobili 9,8 oz. 9,9 točke iz člankov A'' na raziskovalca in 0,2 oz. 0,15 članka A'' na raziskovalca). Leta 2020 lahko zasledimo upad števila izjemnih objav in posledično tudi števila pridobljenih točk. Leta 2021 zasledimo skoraj dvakratno povečanje števila objav, ki so označene kot izjemni dosežki, saj smo leta 2021 objavili 9 takšnih člankov, kar nam je prineslo 14,8 točk iz A'' na raziskovalca oz. 0,27 članka A'' na raziskovalca. To lahko povežemo z revijo Sustainability, ki je prešla iz A' v A''. Poleg tega je raziskovalec FL UM, kot edini avtor objavil znanstveno monografijo, ki prinaša 160 točk v A''. Leta 2022 zasledimo ponovno rast, tako v številu člankov, kot tudi pri točkah. Leta 2022 smo objavili 16 člankov A'', kar nam je prineslo 21,1 točke A'' na raziskovalca. Leto 2023 pa je po svoje zanimivo, saj so v začetku leta iz JCR umaknili nekatere revije (npr. Tehniški vestnik), v katerih so objavljali naši raziskovalci. Prav tako je leta 2023 revija Sustainability prešla iz A'' v A', kar je vzrok takšnemu upadu v objavah A''. V letu 2024 pa smo zaznali rast števila objav v vrhunskih znanstvenih revijah. Objavili smo 10 člankov A'' in skupno pridobili 442,27 točk (vir: SICRIS), kar pomeni 13,4 točke na raziskovalca oz. 0,8 članka A'' na raziskovalca.



Slika 6: Število zelo kakovostnih dosežkov (A'), v obliki pridobljenih točk in številu objav v letih 2018–2024 na raziskovalca.

Slika 6 prikazuje število točk pridobljenih iz objav t.i. zelo kakovostnih dosežkov (A') po SICRIS na raziskovalca in število objav (člankov) zelo kakovostnih dosežkov (A') na raziskovalca. Tako kot pri izjemnih dosežkih, lahko v letu 2019 zasledimo majhen porast, glede na 2018. Npr. v letu 2018 smo pridobili 20,8 točk iz objav A' na raziskovalca oz. objavili 0,4 članka A' na raziskovalca. Leta 2020 sledi upad objav, saj smo pridobili 14,4 točke za članke A' na raziskovalca oz. objavili 0,3 članka A' na

raziskovalca. Leta 2021 pa zasledimo rast, tako v številu člankov A', kot posledično tudi v številu točk na raziskovalca, in sicer smo pridobili 23,6 točke A' na raziskovalca oz. objavili 0,5 članka A' na raziskovalca. Leto 2024 predstavlja rast v številu objav A' in posledično tudi pridobljenih točkah. Tako je postalo leto 2024 izjemno uspešno, s skupno 25 objavami A', ki so nam prinesle 31,8 točke A' na raziskovalca oz. 0,8 članka A' na raziskovalca.



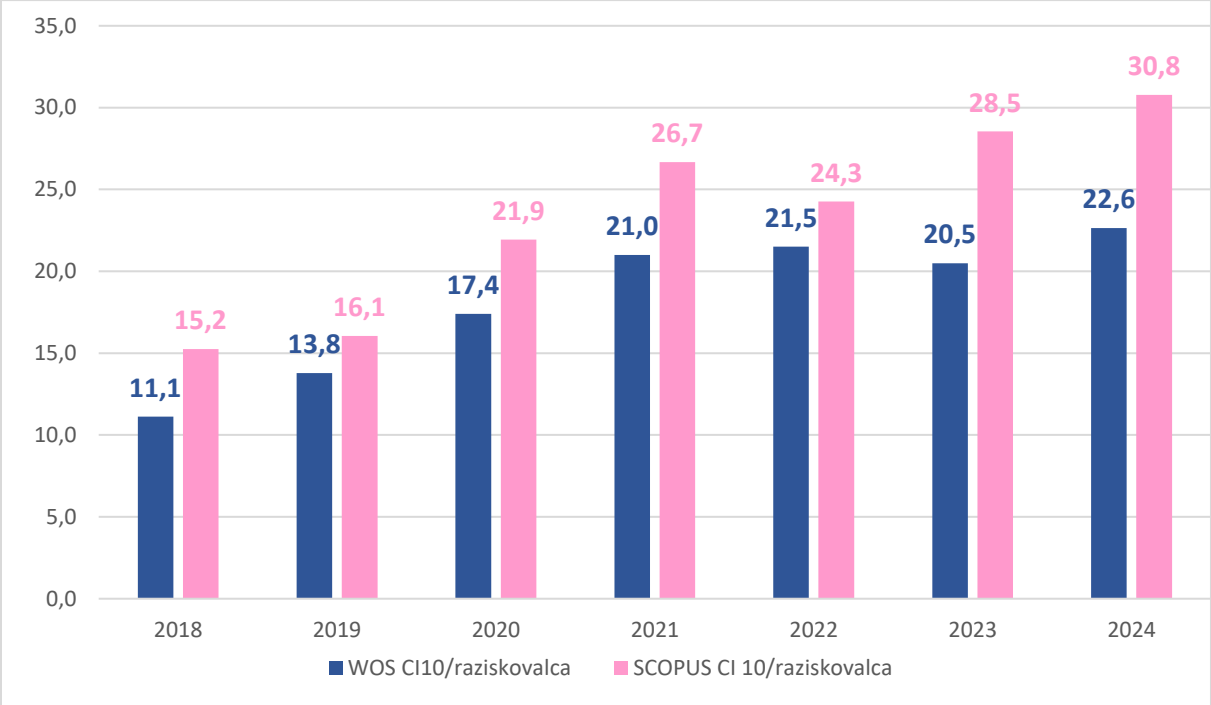
Slika 7: Število pomembnih dosežkov (A ½), v obliki pridobljenih točk in številu objav v letih 2018–2024 na raziskovalca.

Slika 7 prikazuje t.i. pomembne dosežke oz. A ½ in nakazuje na podoben trend, kot ga lahko zasledimo pri zelo kakovostnih (Slika 5) in izjemnih dosežkih (Slika 4), torej upad leta 2020 in 2023, medtem ko smo bili leta 2024 po pomembnih dosežkih na raziskovalca že na ravni iz leta 2022, kjer so bili ti rezultati najvišji. Tako smo leta 2024 prodobili 38,6 točk na raziskovalca iz objav A ½ oz. smo objavili 0,9 članka na raziskovalca.

Želim si, da smo raziskovalci FL UM motivirani glede objav rezultatov v vrhunskih revijah, ki so uvrščene med izjemne in zelo kakovostne dosežke in posledično tudi k boljši in večji umeščenosti FL UM v globalni svet.

4.2 CITATI RAZISKOVALCEV FL UM

Slika 8 prikazuje število citatov oziroma odmevnost raziskovalcev FL UM in jasno nakazuje na trend rasti. Leto 2024 je bilo izjemno po številu citatov, tako v WOS, kot tudi v SCOPUS.



Slika 8: Število citatov po WOS/raziskovalca in SCOPUS/raziskovalca v letih 2018–2024.

Trend rasti odraža naraščajočo globalno prepoznavnost znanstvenih del raziskovalcev FL UM. Hkrati nakazuje na večji vpliv naših raziskav, saj pomembno prispevamo k mednarodni znanstveni skupnosti. Objave raziskovalcev FL UM pridobivajo na relevantnosti, saj obravnavajo aktualne in ključne teme, ki so usklajene s sodobnimi raziskovalnimi trendi in izzivi. Krepi se tudi mednarodni znanstveni ugled FL UM, kar potrjuje naraščajoče število citatov, saj to pomeni, da so naši raziskovalci prepoznani kot ugledni strokovnjaki na svojem področju. Obenem večje število citatov potrjuje visoko kakovost publikacij, saj vplivne in metodološko dovršene raziskave praviloma pritegnejo večjo pozornost drugih znanstvenikov.

Naraščajoče število citatov prispeva k raziskovalnemu profilu fakultete in izboljšuje položaj na univerzitetnih lestvicah in možnosti večjega financiranja, tudi s strani UM.

Slika 9 prikazuje države, kjer je raziskovalno delo raziskovalcev FL UM najbolj citirano (na zemljevidu prikazano z rdečo barvo). Pregled smo izvedli 30. 01. 2025, v podatkovni bazi Web of Science (WoS). Tako so med prvimi desetimi državami, kjer raziskovalci največ citirajo naše raziskovalce: ZDA, Brazilija, Anglija, Kitajska, Indija, Španija, Nemčija, Kanada, Italija, Nizozemska. Prav tako pa nas citirajo raziskovalci drugih evropskih držav, Tajvana, Avstralije, Južne Koreje in nekaterih afriških držav.

Slika 9: Citati po državah v WoS.

4.3 RAZISKOVALNA OPREMA

FL UM nadgrajuje svojo raziskovalno opremo z lastnimi vlaganji, sodelovanjem s podjetji in pridobivanjem sredstev na razpisih, ki so osredotočeni na raziskave in razvoj. Nadalje fakulteta v skladu s pravilnikom UM omogoča odprt dostop do svoje znanstveno-raziskovalne infrastrukture, tako zaposlenim raziskovalcem UM, kot tudi zunanjim raziskovalcem, z namenom kakovostnega raziskovalnega dela. Informacije o pogojih uporabe raziskovalne opreme so javno dostopne preko Baze raziskovalne infrastrukture UM (BRiUM) (Univerza v Mariboru, 2024) ter na spletnih straneh FL UM, kar smo vzpostavili v letu 2023 (Fakulteta za logistiko, 2023). Nova raziskovalna infrastruktura na FL UM bo izboljšala povezovanje z industrijo, povezovanje med raziskovalci in še boljše vključevanje študentov v raziskovalno delo. Nadalje bo prispevala k razvoju novih poslovnih modelov, inovativnih procesov in storitev, ki bodo vplivali na večjo konkurenčnost na globalnih trgih.

4.4 RAZISKOVALNA PODROČJA, SKLADNA S STRATEGIJO PAMETNE SPECIALIZACIJE IN USMERITVAMI INNOVUM-a

FL UM poleg izobraževanja in raziskovanja zelo dobro sodeluje z gospodarstvom v okviru aplikativnih projektov in industrijskih raziskav. Tako raziskovalci poznajo gospodarske subjekte in njihove težave ter potrebe. V povezavi z nezadostnim razvojem regije na FL UM še naprej podpiramo UM, ki se zaveda svoje družbene odgovornosti glede zasnove platforme Tehnološki inovacijski center Univerze v Mariboru – INNOVUM. Zelo dobro poznamo sektor logistike in brez investicij v opremo, infrastrukturo in podporno okolje bomo temu sektorju težko dolgoročno v pomoč. FL UM bo uspelo zagotoviti primerno infrastrukturo za nadaljevanje svoje razvojne naravnanosti tudi z organiziranimi mehanizmi podpornega okolja, v okviru inovacijskega podjetniškega ekosistema, kar bo omogočilo tudi zadosten potencial, da bo slovensko gospodarstvo lahko naredilo ustrezen preboj s produkti in storitvami na tujih trgih. Cilj razvojnega preboja je, da gospodarstvo v Vzhodni Sloveniji dosega pozitivne kazalce, kot so kreiranje novih inovativnih produktov, da zvišuje dodano vrednost v podjetjih in nenazadnje, da generira visokotehnološka delovna mesta. Tu prispevamo v iniciativo UM, ki doseganje naštetih kazalcev v Vzhodni Sloveniji postavlja v ospredje svojih ciljev, ki jih želi doseči s sodelovanjem z gospodarstvom v okviru platforme INNOVUM.

FL UM izvaja raziskave, ki so vsebinsko skladne s Strategijo pametne specializacije (S5) (Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, 2023). Skladno z usmeritvami S5 fakulteta prispeva k razvoju trajnostnih in inovativnih logističnih rešitev ter digitalizaciji oskrbovalnih verig, kar podpira zeleno preobrazbo

gospodarstva in krepitev konkurenčnosti Slovenije v globalnem prostoru. Predvsem se osredotoča na naslednja področja, kar je povzetu v dokumentu INNOVUM, Preglednica 1.

Preglednica 1: Področja S5 (v %), na katera se osredotočajo raziskave FL UM.

Področje	**Delež (v %)**
Pametna mesta in skupnosti	15
Mreže za prehod v krožno gospodarstvo	5
Tovarne prihodnosti	20
Mobilnost	60

FL UM se bo tudi v prihodnjih raziskavah osredotočala na omenjena področja S5.

4.5 EVALVACIJE

Glede na Poročilo o raziskovalni dejavnosti Fakultete za logistiko za leto 2023 zaznamo uspešnost raziskovalcev FL UM, kot tudi pridobljena znanstveno-raziskovalna sredstva fakultete. S pripravo letnih poročil nameravamo nadaljevati tudi v prihodnjih letih (bo izdano v publikaciji FL UM).

Glede na Poročilo notranje programske evalvacije smo prejeli komentarje evalvatorjev glede vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno delo na FL UM in tudi vključevanja znanstveno-raziskovalnega dela v študijske programe in vsebine. Poročilo smo pripravili v letu 2023 in ga bomo tudi v prihodnje. Rezultati v njem prikazujejo evidentno vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo na fakulteti. Namreč, študentom FL UM je omogočeno organizirano vključevanje v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, med drugim tudi pri študijskih predmetih Znanstveno raziskovanje in Raziskovalno delo na UN in MAG študijskih programih. Končna poročila oziroma članke lahko avtorji predstavijo širši javnosti na različnih konferencah, študentskih simpozijih in srečanjih.

Za namen bolj poglobljenega ugotavljanja vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno delo na FL UM je bila v letu 2022 v okviru Komisije za znanstveno-raziskovalne zadeve ustanovljena delovna skupina (*Poročilo Komisije za znanstveno-raziskovalne zadeve, Senat FL UM, 29. marec 2022*).

Konkretne primere sodelovanja študentov v znanstvenoraziskovalnem delu lahko vidimo v več različnih oblikah: objave v revijah s faktorjem vpliva, prispevki na znanstvenih konferencah, raziskovalni projekti, priprava raziskovalnih nalog: (Fakulteta za logistiko, 2024).

Evalvatorji so priporočili pridobivanje dodatnih sredstev za financiranje vključevanja raziskovalnega dela v študijski proces. Možnosti za to so različni nacionalni in evropski razpisi, kot je ARIS. Dodatna sredstva se lahko pridobijo tudi prek univerzitetnih in fakultetnih skladov, ki podpirajo raziskovalne projekte študentov. Pomembno vlogo imajo tudi partnerstva z gospodarstvom, kjer lahko podjetja financirajo raziskave, ki so v njihovem interesu. Možnosti so tudi finančne spodbude za raziskovalno dejavnost študentov ter mednarodni programi mobilnosti in sodelovanja, kot sta Erasmus+, CEEPUS. Vsi ti viri omogočajo lažje vključevanje raziskovalnih dejavnosti v študijske programe ter večjo dostopnost raziskovalnih priložnosti za študente.

Iz podatkov je razbrati, da se izvaja vključevanje znanstveno-raziskovalnega dela v študijski proces v okviru različnih oblik dela. Na primer, v letu 2023 smo zaznali relativno veliko število znanstveno-raziskovalnih objav (n) visokošolskih profesorjev, skupaj s študenti (n > 13), kar ocenjujemo kot zelo spodbudno in pozitivno. Rezultati tudi prikazujejo, da imajo študenti na FL UM dobre možnosti vključevanja v znanstveno-raziskovalno delo. Prav tako več kot polovica pedagoških delavcev vključuje vsebine svojih znanstvenih del v učne načrte in pedagoški proces, kar ocenjujemo kot spodbudno.

Pomembno je, da študente vključujemo v raziskovalno delo, saj jih na ta način motiviramo za iskanje novih idej in rešitev na področju logistike in oskrbovalnih verig. K temu si bomo prizadevali tudi v prihodnje. Poleg tega je ključno, da prepoznamo odlične rezultate in trud posameznih študentov, saj lahko ti pomembno prispevajo k razvoju logistike in oskrbovalnih verig. S tem pa ne motiviramo le obstoječih študentov, temveč tudi potencialne kandidate za študij na FL UM.

4.6 PROJEKTI

V letih 2021–2025 smo izvajali več projektov.

ARIS projekti: Skladiščenje 4.0 - Model integracije skladiščno-komisionirnih in robotskih sistemov (Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2020), Societal discourse of energy transitions in Slovenia and Austria: towards self sufficient energy supply (Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Republiko Avstrijo v letih 2022–2024), Načrtovanje sodelujočega družbeno-tehničnega sistema hibridnega procesa komisioniranja "človek-robot" (Javni razpis za sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Zvezno Republiko Nemčijo med leti 2023 in 2024), Circular economy for sustainable and resilient supply chains (Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Republiko Hrvaško v letih 2022–2024), Evalvacija učinkovitosti rehabilitacijskih programov in programa dodatnega usposabljanja za varno vožnjo V5-2343 (Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2023« v letu 2023), Agrarni turizem kot logistična podpora trajnosti naravne in kulturne dediščine Slovenije in Republike Srpske (BIH) BI-BA/24-25-OO4 (Javni razpis za (so)financiranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo ter Bosno in Hercegovino v letih 2024–2025), Vertikalna fraktalna dimenzija pohodniških poti na hribovitem terenu skozi prizmo občanske znanosti - BI-US/24-26-058 (Javni razpis za (so)financiranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Združenimi državami Amerike v letih 2024–2026), Učinkovitost vožnje s spremljevalcem V5-24077 (Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2024« v letu 2024), Preprečevanje onesnaževanja okolja zaradi izpustov nevarnih snovi v obratih tveganja za okolje z večanjem odpornosti oskrbovalnih verig V5-24023 (Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2024« v letu 2024), Logistični problemi ustanovitve koncepta razpršenega hotela v Sloveniji in Črni gori BI-ME/25-27-015 (Javni razpis za (so)financiranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in partnersko državo v letih 2025–2027).

Domači razvojni projekti: Pilotni programi za zeleni in digitalni prehod – »Predlog pilotnih projektov Univerze v Mariboru za zelen in odporen prehod v Družbe 5.0« Vzpostavitev okolja za izobraževanje zelene in digitalne logistike ter oskrbovalnih verig (NOO).

Mednarodni razvojni projekti: Effective teaching for student engagement and sucess in digital learning environment (ERASMUS + STRATEŠKA PARTNERSTVA), HOTSUP - HOlistic online Teaching SUPport (ERASMUS + STRATEŠKA PARTNERSTVA), Sustainable Logistics 4.0: Digital and green skills for boosting innovation and sustainability of the logistics sector 2022-1-PL01-KA220-HED-000086366 (ERASMUS + STRATEŠKA PARTNERSTVA), Business Analytics Skills for the Future-proof Supply Chains 2022-1-PL01-KA220-hed-OOOO88856 (ERASMUS + STRATEŠKA PARTNERSTVA), Real-time scheduler for drone based services in urban areas (EIT Urban mobility).

Tudi v prihodnje si bomo prizadevali za prijave na razpise in prodobitev projektov, saj bomo na ta način krepili znanstveno-raziskovalno delo FL UM.

4.7 REVIJA FL UM: LOGISTICS, SUPPLY CHAIN, SUSTAINABILITY IN GLOBAL CHALLENGES

V letu 2021 smo ponovno pričeli z izdajanjem svoje znanstvene revije Logistics, supply chain, sustainability in global challenges. Še nekaj informacij o reviji, v letu 2024 je imela povprečeno 147,75 prenosov člankov na mesec, ob dejstvu, da na leto zaenkrat objavimo 10 člankov. V povprečju v reviji zavrnemo 34,7 % prejetih člankov. Leta 2024 smo prvič od leta 2021 pripravili 2 izvoda na leto**.** V letu 2024 smo tudi pripravili projekt za revijo, z možnostjo pridobitve sredstev ARIS-a. Ta sredstva smo pridobili v letu 2025, saj smo od ARIS-a 19. 02. 2025 prejeli sklep o (so)financiranju prijave FL UM za znanstveno periodično publikacijo Logistics, supply chain, sustainability and global challenges, in sicer od 1.1.2025 do 31.12.2026, v skupni vrednosti 9.632,00 EUR. Glede na navedeno bomo konec leta 2025 pripravili dokumentacijo za uvrstitev naše revije v bazo SCOPUS.

V prihodnje si bom prizadevala, da revija FL UM doseže vrhunsko kakovost in globalno prepoznavnost ter postane priznana platforma za objavljanje znanstvenih raziskav s področja logistike in oskrbovalnih verig. Moj cilj je spodbuditi visok interes raziskovalcev za objavljanje v naši reviji ter utrditi njen ugled v mednarodni akademski skupnosti.

4.8 KREATIVNA JEDRA

UM si je za obdobje 2021–2023, kot enega izmed strateških ciljev na raziskovalnem področju zadala krepitev kreativnih jeder na ključnih raziskovalnih usmeritvenih področjih. FL UM je v letu 2024 pridobila 10.000 EUR na internem razpisu za podelitev finančnih spodbud za krepitev znanstveno-raziskovalnega dela, v okviru katerega mora pripraviti prijavo na Horizon. Na ta način uresničujemo vzpostavljanje raziskovalne skupine.

V nadaljevanju je povzetek besedila, ki izhaja iz prijavne dokumentacije za pridobitev interdisciplinarnega kreativnega jedra po razpisu UM za leto 2024. Cilj jedra je kvalitetna prijava na razpis znotraj operativnega programa HORIZON. Trenutno stanje znotraj tradicionalnih oskrbovalnih verig in transportnih poti se nanaša večinoma na paradigme, ki jih je zapovedoval razvoj v zadnjem času oziroma lahko govorimo o desetletjih in še dlje. Ne more pa tako ostati. V zadjnem obdobju smo priča sunkovitemu razvoju tehnologije s pojavom novih tehnologij in tudi mednarodnih dogovorov. Pretresajo nas krize svetovnih razsežnosti, ki spreminjajo naša življenja do te mere, da se že težko prilagajamo. Navedemo lahko samo nekatere; epidemijo oziroma pandemijo Covid-19, vojno v Ukrajini, zaporo oziroma zagozdo v Sueškem kanalu in še bi lahko naštevali. Zaradi tovrstvih situacij se oskrbovalne verige prekinejo, kar ima za sodobno družbo lahko hude posledice, ki so daljnosežne. Zagotavljanje oz. možnost hitrega prilagajanja oskrbovalnih zmogljivosti pri tem lahko prepreči ali vsaj omili, večje ekonomske posledice izpadov proizvodnje zaradi pomanjkanja surovin.

4.9 HABILITACIJE IN MERILA

Na področju raziskovanja predstavljajo pomemben element habilitacijska področja raziskovalcev. Habilitacijsk komisija FL UM (HK FL) mora pri svojem delovanju predstavljati predvsem podporo raziskovalcem FL UM. Pri tem si bomo prizadevali spodbujati motiviranost in aktivnost dela na področju raziskovanja posameznikovega področja. Dejavnost HK FL se je izkazala za izjemno dobro osnovo za oddajo vloge posameznikov na HK UM in prav tako za bolj natančna določila glede izvolitve v posamezne nazive. HK FL že sledi usmeritvam HK UM, kot na primer določitev ustreznih projektov za habilitacijo.

Z namenom motivacije raziskovalca je potrebno spremljali tako kazalnike uspeha (objave člankov, pridobljeni projekti, itd.), kot kazalnike truda (oddani projekti, oddani članki, ki še niso pridobljeni oziroma objavljeni itd.).

4.10 RAZISKOVALNI POGLED V PRIHODNOST FL UM

Tudi v letih 2025–2029 bom kot dekanica spodbujala, da raziskovalci in raziskovalke FL UM delujejo v skladu z novo zastavljeno Strategijo in vizijo fakultete in so pri izbiri raziskovalnih projektov, sestavi raziskovalne skupne, uporabi znanstvenih metodologij pri svojem raziskovanju in izbiri raziskovalnih tem v okviru FL UM popolnoma avtonomni.

Raziskovalci FL UM bomo tudi v prihodnje usmerjeni v raziskave, skladne s Strategijo pametne specializacije (S5) in napovedmi v INNOVUM-u. Ključna področja vključujejo multimodalnost, pametno prometno ureditev mest, modeliranje in optimizacijo logističnih procesov, digitalne dvojčke, inteligentne logistične sisteme, uporabo naprednih tehnologij (IoT, AI) v oskrbovalnih verigah ter razvoj avtomatiziranih in senzorskih sistemov za skladišča in proizvodne procese.

Te vsebine se povezujejo s širšim konceptom Družbe 5.0, ki združuje gospodarski razvoj s ključnimi družbenimi izzivi ter temelji na integraciji kibernetskega in fizičnega prostora. Digitalne tehnologije omogočajo učinkovitejše in trajnostno delovanje družbe, pri čemer umetna inteligenca analizira podatke iz družbenega okolja ter prispeva k hitrejšemu odločanju, optimizaciji procesov in izboljšanju kakovosti življenja.

Strnjeno lahko povzamemo raziskovalna področja, kar bo obsegal Horizon projekt in projekt raziskovalnega/kreativnega jedra

- digitalne tehnologije in inteligenčni sistemi
- poslovni sistemi in sistemi odločanja na osnovi podatkov
- tehnologije veriženja blokov in deljenje virov
- upravljanje oskrbovalnih verig
- trajnostno upravljanje z viri, ki obsega tudi mobilnost

Pri področjih bi rada izpostavila, da je pomembno, da vsi raziskovalci laboratorijev najdemo svoje področje raziskovanja v okviru tega, kar bo tvorilo smiselno celoto raziskovanja in posledično skupni rezultat fakultete. Velik poudarek bom tako namenila tudi temu, da raziskovalci v medsebojnem sodelovanju razvijajo vsak svoje specifična znanstveno-raziskovalna področja.

Prizadevala si bom, da se bodo naši raziskovalci tudi povezovali z uspešnimi raziskovalci drugih fakultet in univerz tako v slovenskem kot mednarodnem okolju, predvsem na področjih, ki predstavljalo prihodnost v logistiki, kot na pr uporaba umetne inteligence.

Nadalje bom na FL UM spodbujala kakovostno raziskovalno delo, ki sledi Kodeksu etičnega ravnanja Univerze v Mariboru in ohranja poštenost raziskovalnega dela (KERUM, 2021). To natančneje pomeni in je povzeto iz KERUM (2021), da raziskovalci skrbimo, da je raziskovalno delo sestavni del pedagoškega procesa na vseh stopnjah študija, s čimer zagotavljamo aktualen in poglobljen prenos znanja na študente.

Nadalje bom stremela h kakovosti znanstveno-raziskovalnega dela na FL UM:

- prizadevala si bom za ustanovitev raziskovalne skupine, ki bo delovala vključujoče, pri čemer se bom zavzemala; za razpoznavnost in promocijo FL UM ter nadaljnji raziskovalni razvoj, pri tem je pomembno, da raziskovalna skupina vključuje najuspešnejše raziskovalce in raziskovalke
- prizadevala si bom, da bodo raziskovalno delo in raziskovalni projekti ponujali tudi priložnost za mlajše raziskovalce in njihovo napredovanje, v skladu s habilitacijskimi merili, pri čemer bo

ocenjevanje raziskovalnega dela temeljilo na objektivnosti, nepristranskosti, transparentnosti, raziskovalni etiki in integritete ter na pošteni evalvaciji raziskovalnega dela; z vključevanjem mlajših raziskovalcev in raziskovalk v projekte in raziskovalno skupino bomo zagotovili uravnoteženo strukturo in sodelovanje med mlajšimi in starejšimi raziskovalci, s čimer bomo spodbujali ustrezen prenos znanja in raziskovalnih kompetenc

- spodbujala bom objave v vrhunskih znanstvenih revijah, t.i. izjemnih dosežkov, ki sledijo začrtanima strategijama UM in FL UM na področju raziskovanja
- zavzemala se bom, da bodo raziskovalci in raziskovalke imeli finančno podporo pri objavljanju svojih raziskovalnih del v uglednih revijah, preko stabilnega financiranja raziskovalnega dela ter ukrepov, ki jih nudi UM
- zavzemala se bom za vzpostavitev sistema sobotnega leta ter za možnosti koriščenja le-tega, za t.i. študijske dopuste in raziskovalna usposabljanja na tujih raziskovalnih ustanovah
- skrbela bom, da bomo v raziskovalne projekte FL UM aktivno vključevali tudi študentke in študente na vseh treh stopnjah študija
- spodbujala bom udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah, mednarodnih raziskovalnih obiskih
- spodbujala bom odličnost znanstveno-raziskovalnega dela ter si prizadevala za še večji razvoj laboratorijev na fakulteti, kar je pogoj za motivirano ter na ta način uspešno delo raziskovalcev
- spodbujala bom med-laboratorijsko sodelovanje in povezovanje raziskovalcev FL UM iz različnih področij pri skupnih raziskavah in prijavah projektov za interdisciplinarno raziskovanje, kot je načrtovano v projektu Kreativnega jedra; predvsem je potrebno krepiti sodelovanje raziskovalcev med laboratoriji z namenom še boljših celovitih rezultatov področij raziskovanja fakultete
- v prihodnjem mandatu želim nadalje razvijati projektno pisarno, kjer bi se projekti organizirali po resorjih za boljšo specializacijo in učinkovitejše upravljanje. Ob cilju povečanja obsega aktualnih projektov je ključno zagotoviti ustrezne kapacitete in podporno strukturo. Smiselna bi bila tudi ustanovitev ločenega odseka za raziskovalno opremo, ki bi ga vodil raziskovalec z izkušnjami pri njeni uporabi, saj na tem področju trenutno primanjkuje ustrezne podpore. Cilj je optimizirati raziskovalne dejavnosti in okrepiti znanstveno-raziskovalni vpliv fakultete
- skrbela bom za enkomeren in povezovalen razvoj vseh laboratorijev FL UM, predvsem iz vidika infrastrukture, kar je izemnega pomena za raziskovalce in študente. Tako bomo vsako leto pripravili akcijski načrt za nakup nove opreme po laboratorijih in preučili zagotavljanje finančnih sredstev za nakup vrhunske raziskovalne opreme.

Ena od pomembnih priložnosti za nadaljnji razvoj fakultete izhaja iz članstva Slovenije v Evropski vesoljski agenciji (ESA). To članstvo odpira nove možnosti za vključevanje v znanstveno-raziskovalne projekte, nadgradnjo raziskovalnih dejavnosti in vzpostavljanje mednarodnih partnerstev, kar bo dodatno okrepilo raziskovalno odličnost in inovativnost fakultete. Slovenska vesoljska strategija 2030 pod sloganom »Majhni na Zemlji, veliki v vesolju« spodbuja razvoj naprednih tehnologij, kot so umetna inteligenca, analiza satelitskih podatkov in avtomatizacija sistemov. Skladno s temi usmeritvami bi FL UM z novimi raziskovalnimi projekti, širjenjem mednarodnega sodelovanja in podporo inovacijskim dejavnostim prispevala k večji konkurenčnosti ter dvigu kakovosti življenja v širši družbi (MGRT, 2023).

Znanstveno-raziskovalni kazalniki za obdobje 2025–2029:

- Število objavljenih člankov (n), $n \geq 180$; od tega A''→ $n \geq 45$
- Število čistih citatov (n), (CI10) $n \geq 7800$
- Revija *Logistics, supply chain, sustainability in global challenges* indeksirana v SCOPUS, s faktorjem vpliva in v SCI Extended
- Število ARIS (n), $n \geq 3$
- Število Horizon projektov (n), $n \geq 2$
- Število CRP projektov (n), $n \geq 2$
- Število drugih evropskih projektov(n), $n \geq 10$
- Vsaj 15 % večja vlaganja v raziskovalno opremo in infrastrukturo

5 INTERNACIONALIZACIJA

Internacionalizacija je eden izmed ključnih stebrov razvoja FL UM. Z močnim poudarkom na globalnem povezovanju, sodelovanju z vrhunskimi znanstveniki ter sledenju najnovejšim trendom na področju logistike fakulteta utrjuje svojo vlogo v mednarodnem akademskem in strokovnem prostoru.

Mednarodne akreditacije, kot so ECBE, ACBSP in ELA, potrjujejo visoko kakovost naših študijskih programov in raziskovalnega dela ter povečujejo prepoznavnost fakultete na svetovni ravni. Sodelovanje v mednarodnih projektih, izmenjavah študentov in profesorjev ter povezovanje z uglednimi institucijami omogoča FL UM, da soustvarja prihodnost logistike v globalnem merilu ter ponuja študentom dostop do vrhunskega znanja in izkušenj.

5.1 KREPITEV MEDNARODNEGA SODELOVANJA

FL UM je v mednarodnem okolju že dobro prepoznavna. Zato si bom prizadevala nadaljnjo krepitev povezav z obstoječimi partnerskimi institucijami ter za vzpostavljanje novih sodelovanj z visokošolskimi ustanovami in raziskovalnimi organizacijami, ki delujejo na področju logistike in oskrbovalnih verig**.**

V obdobju 2021–2025 smo okrepili sodelovanje na različnih projektih s številnimi mednarodnimi institucijami, med katerimi so: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera v Osijeku, Hrvaška, Wyzsza Szkola Logistyki s sedežem v Poznanu, Poljska, Politechnika Poznanska v Poznanu, Poljska, Univerza v Novem Sadu, Srbija, Gaziantep Universitesi v Gaziantepu, Turčija, Universidade de Aveiro v Aveiru, Portugalska, ECQA v Avstriji, Zerynth SRL v Italiji, Shandong Agriculture and Engineering University v Jinanju, Kitajska, Michigan State University v East Lansingu, ZDA, University of Montenegro Faculty of Tourism and Hospitality v Kotorju, Črna Gora, Saarland University v Saarbrücknu, Nemčija, University of Dubrovnik v Dubrovniku, Hrvaška, University of Graz v Gradcu, Avstrija.

Prav tako smo organizirali obisk študentov FL UM na Tomas Bata University v Zlínu, Češka, ter gostili njihove študente pri nas. Vzpostavili smo sodelovanje z več visokošolskimi inštitucijami, med katerimi so Polytechnic Institute of Viana do Castelo na Portugalskem, Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas – Vilnius Tech v Litvi, Politechnika Krakowska na Poljskem, Istanbul Üniversitesi v Turčiji, Univerza v Novem Sadu in Univerza v Beogradu v Srbiji ter University Politehnica v Bukarešti, Romunija.

V okviru programa CEEPUS - mreža #Tasanetwork smo v letu 2024 organizirali ekskurzije na Univerzo v Beogradu in Univerzo v Istočnem Sarajevu, pri čemer so študenti in raziskovalci FL UM sodelovali tudi na konferenci Jahorinski poslovni forum s svojimi znanstvenimi prispevki. Od leta 2024 je FL UM tudi soorganizator tega foruma, kar dodatno krepi našo prisotnost v akademski in raziskovalni skupnosti. Za leto 2025 je načrtovano nadaljnje sodelovanje s Corvinus University of Budapest na Madžarskem, kar bo še dodatno prispevalo k mednarodni prepoznavnosti in razvoju raziskovalnih povezav.

Podpisan sporazum za Erasmus študente pa imamo s 56 univerzami v mednarodnem okolju (Avstrija, Belgija, Ciper, Češka, Nemčija, Danska, Španija, Francija, Hrvaška, Madžarska, Italija, Islandija, Litva, Severna Makedonija, Portugalska, Poljska, Romunija, Švedska, Turčija).

Mednarodno povezovanje ima izjemen pomen, predvsem z vidika pridobivanja novih znanstveno-raziskovalnih dognanj. Hkrati pa je pomembno jasno opredeliti cilj podajanja znanja tujim študentom. Eden ključnih ciljev je, da del teh študentov, zlasti na doktorskem študiju, po zaključku ostane v našem okolju ter prispeva k raziskovalnim dosežkom in s tem dodani vrednosti znanstvenih rezultatov v slovenskem prostoru**.** Da bi to omogočili, je izjemnega pomena razvoj sodobno opremljenih laboratorijev, kar predstavlja enega izmed ključnih ciljev pri načrtovanju nove stavbe, kamor se bomo v prihodnjih letih preselili. Ostali študenti, ki se po zaključku študija vrnejo v svoje matične države

postanejo člani ALUMNI kluba FL UM in na ta način s svojim delovanjem odpirajo vrata raziskovalcem in gospodarstvenikom v mednarodni prostor**.**

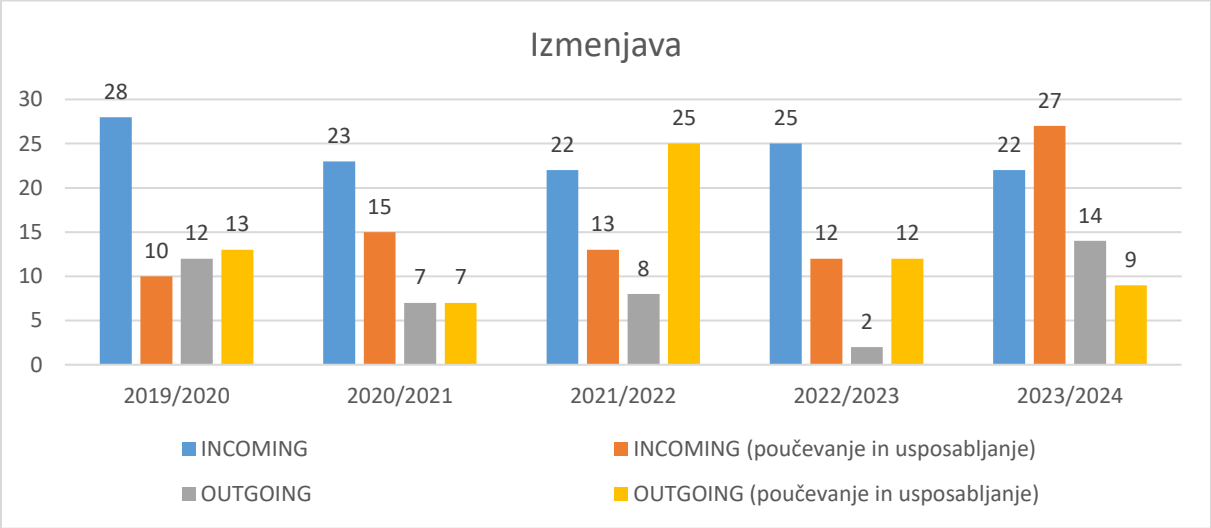
V tem duhu bomo v naslednjem obdobju pripravili akcijski načrt s cilji namena krepitve internacionalizacije, ki bo usmerjen v še intenzivnejše vključevanje tujih študentov, razvoj raziskovalnega okolja in širjenje mednarodnega sodelovanja.

5.2 MOBILNOST

Še naprej se bom intenzivno zavzemala za pridobivanje tuje študentske populacije ter krepitev Erasmus+ izmenjav, gostujočih profesorjev in mednarodne promocije fakultete. V okviru na novo formirane Mednarodne pisarne bomo še posebej poudarjali promocijo študijskih programov in ponujenih kompetenc v tujini, predvsem pri partnerskih fakultetah in širili mrežo sodelovanja.

Prav tako bom tudi v prihodnje spodbujala mobilnost študentov, pedagoških in strokovnih sodelavcev z namenom izmenjave znanja, izkušenj in dobrih praks, kar pomembno prispeva h kakovosti študijskega procesa in raziskovalnega dela**.**

Podatki kažejo na interes za mednarodne izmenjave, tako za odhod naših študentov v tujino kot za prihod tujih študentov na FL UM ter zaposlenih, kar je razvidno iz priložene Slike 10.



Slika 10: Mobilnost zaposlenih in študentov.

5.3 RAZVOJ NOVIH MEDNARODNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Leta 2022 je bil pripravljen mednarodni MAG študijski program, z okvirnim naslovom »Sustainable Supply Chain«, v angleščini**.** Ker je razvoj študijskih programov kompleksen proces, ki zahteva temeljito pripravo in akreditacijo, bom še naprej spodbujala interes za njegovo realizacijo. Nadalje si bom prizadevala za pripravo in akreditacijo novega študijskega programa v tujem jeziku, v povezavi s tujimi institucijami, kot so joint degree ali double degree programi (na primer: European Institute of International Management v Parizu, École nationale des Ponts Business School v Parizu).

Verjamem, da bomo v tem duhu v naslednjih štirih letih uspeli oživiti in realizirati te pobude, kar bo pomembno prispevalo k nadaljnji internacionalizaciji fakultete in širjenju mednarodnega akademskega sodelovanja.

5.4 GOSTOVANJE TUJIH PROFESORJEV IN RAZISKOVALCEV

Prizadevali si bomo za vključitev čim več tujih gostujočih profesorjev in raziskovalcev v pedagoški in raziskovalni proces. V okviru javnega razpisa "Krajša in daljša gostovanja tujih gostujočih strokovnjakov" smo v obdobju 2021–2025 gostili šest gostujočih profesorjev. V sklopu bilateralnega sodelovanja smo v tem obdobju gostili štiri gostujoče profesorje, v letu 2025 pa pričakujemo vsaj enega dodatnega gostujočega profesorja**.** Prizadevala si bom še več tovrstnih obiskov in sodelovanj.

5.5 KREPITEV MEDNARODNIH DOGODKOV

Nadaljevali bomo s tradicionalnimi mednarodnimi dogodki fakultete, kot so mednarodna Poletna šola in Študentski simpozij, ki že vrsto let beležijo odličen odziv tako v Sloveniji kot v širšem mednarodnem okolju**.**

V obdobju 2021–2025 smo izvedli štiri tradicionalne mednarodne Poletne šole FL UM, letos pa bomo organizirali že 12. mednarodno Poletno šolo FL UM, za katero imamo že potrjeno sofinanciranje UM.

Poleg tega smo v letu 2024 organizirali Spomladansko in Poletno šolo v okviru programa CEEPUS. Leta 2023 smo v okviru mednarodne Poletne šole gostili profesorje in študente partnerske institucije Arab Academy for Science, Technology & Maritime Transport iz Egipta.

Poleti 2024 smo na FL UM izvedli mednarodni raziskovalni simpozij, v okviru katerega smo gostili strokovnjake in študente z univerz Ningbo in Dalian Maritime. Dogodek je ponudil bogato platformo za izmenjavo znanja in izkušenj na področju trajnostnega in digitalnega razvoja logistike ter oskrbovalnih verig**.**

V sklopu vseh teh dogodkov smo organizirali raznolike in vsebinsko bogate programe, ki so študentom in strokovnjakom omogočili globlje razumevanje sodobnih trendov v logistiki ter priložnost za izmenjavo znanja in najboljših praks**.**

V zadnjih letih smo občutno povečali število mednarodnih dogodkov, kar nas je na UM utrdilo kot eno izmed vodilnih fakultet pri organizaciji tovrstnih tradicionalnih srečanj. Ta dosežek odraža uspešnost naše strategije internacionalizacije in krepitev akademskega sodelovanja na globalni ravni.

V luči vsega zapisanega lahko trdim, da FL UM vse bolj utrjuje svojo prepoznavnost v mednarodnem akademskem prostoru ter se uveljavlja kot pomemben partner v raziskavah, mobilnosti in izobraževanju. Z gostovanjem tuje akademske in raziskovalne skupnosti, izvajanjem mednarodnih dogodkov, razvojem skupnih študijskih programov in spodbujanjem mobilnosti študentov ter profesorjev fakulteta krepi svojo vlogo v globalnem akademskem okolju. Nadaljevali bomo z aktivnim povezovanjem in širjenjem sodelovanj s priznanimi univerzami, gradili mednarodno prepoznavno in sodobno akademsko okolje, ki povezuje znanje, inovacije in globalno sodelovanje**.**

Kazalniki za Internacionalizacijo FL UM za obdobje 2025–2029:

- Krepitev mednarodnega sodelovanja – povečanje števila sodelovanj glede na preteklo obdobje s partnerskimi institucijami za 15%
- Mobilnosti (incoming, outgoing, študentov) vsaj 10% višje
- Mobilnosti (incoming, outgoing zaspolenih) vsaj 10% višje
- Novi študijski program v angleščini (n), $n \geq 1$
- Gostovanje tujih profesorjev in raziskovalcev (n), $n \geq 15$
- Število mednarodnih dogodkov (n), $n \geq 15$

6 VPETOST V GOSPODARSTVO

Sodelovanje med gospodarstvom in stroko je ključno za razvoj logistike in oskrbovalnih verig. Povezovanje znanja in izkušenj omogoča inovacije, optimizacijo procesov in večjo konkurenčnost. Brez tesnega sodelovanja ni pravega razvoja - ne za podjetja ne za stroko. Zato je nujno, da gradimo mostove med izobraževanjem in gospodarstvom ter skupaj soustvarjamo prihodnost logistike in oskrbovalnih verig.

6.1 SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN TRŽNI PROJEKTI

V obdobju 2021–2025 je sodelovanje FL UM z gospodarstvom potekalo izjemno dinamično in raznoliko. Fakulteta je v tem času izvedla 31 tržnih projektov, med katerimi so nekateri enkratni, mnogi pa so se ponavljali.

Najbolj izpostavljeni projekti:

- H2Student - najpogosteje izveden projekt v tem obdobju, ki se je razširil tudi v tujino, natančneje v Združene arabske emirate;
- dva raziskovalna tržna projekta za podjetje IGEA d. o. o. (izvedena v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, cilj: raziskava optimizacije delovnih procesov
- Celostne prometne strategije (CPS) - FL UM je v tem obdobju prevzela pripravo več Celostnih prometnih strategij, med katerimi trenutno potekajo naslednje: OCPS Velenje, OCPS Šmarje pri Jelšah, OCPS Žalec, OCPS Dobrna

6.2 VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V PROJEKTE

Poleg tržnih projektov so za fakulteto izjemno pomembni tudi projekti, ki vključujejo aktivno sodelovanje študentov. V tem obdobju je bilo vključenih v projekte vsaj 50 študentov. Ti so potekali v okviru štirih javnih pozivov, ki omogočajo povezovanje študentov, pedagoških mentorjev in mentorjev iz gospodarstva pri reševanju realnih izzivov:

- Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023
- Študentski izzivi Univerze v Mariboru 2021–2024
- Študentski izzivi NOO
- Problemsko učenje študentov v delovno okolje (PUŠ) 2024–2027 (povezuje gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju)

Izpostavljeni projekti v okviru teh programov:

- Vizualna pozornost kandidatov med procesom usposabljanja za pridobitev vozniškega izpita B kategorije
- Model distribucije trajnostnih agrovelneških dobrin slovenskega podeželja za večjo blaginjo lokalne skupnosti
- Poznavanje vodikovih tehnologij za potrebe trajnostne mobilnosti v slovenskem visokošolskem prostoru

V prihodnje bo poudarek na nadgradnji sodelovanja, zlasti na področju povezovanja in oblikovanja novih trendov v logistiki in oskrbovalnih verigah. Na tej poti bo ključno aktivno sodelovanje s Programskim svetom ter posodobitev pravilnika o njegovem delovanju. Po zaključku mandata prejšnjih članov je bil v začetku leta 2024 potrjen nov sestav, ki vključuje strokovnjake z različnih področij.

Povezovanje z relevantnimi strokovnimi organizacijami in gospodarstvom ostaja ena izmed prioritet. Zlasti tesno sodelovanje s Slovenskim logističnim združenjem (SLZ) že prinaša konkretne rezultate, kot sta dodelitev dveh letnih štipendij SLZ za študente ter sofinanciranje mednarodne Poletne šole. V okviru SLZ opravljam funkcijo članice Disciplinske komisije za mandatno obdobje 2022–2027. Nadaljnja krepitev sodelovanja s podjetji in strokovnimi združenji bo omogočila še tesnejšo povezanost fakultete z realnim delovnim okoljem. V prihodnje SLZ in Gospodarska zbornica Slovenije (GZS) načrtujeta širitev strokovnega sveta, kjer bi vključili člane fakultet, tudi matematike, saj je njihovo znanje ključnega pomena za razvoj logistike. To je vsekakor prispevalo k prepoznavnosti in ugledu FL UM in bo rodilo vzajemne rezultate.

6.3 GOSTUJOČI STROKOVNJAKI

Pomemben vidik razvoja ostaja vključevanje gostujočih strokovnjakov v študijski proces, kar študentom omogoča vpogled v praktične izzive njihove prihodnje kariere. V zadnjih letih je sodelovalo več strokovnjakov iz gospodarstva - od šesnajst v letu 2021 do devet v letih 2023 in 2024 ter predvidoma sedem v letu 2025. V letu 2021 smo imeli šesnajst gostujočih strokovnjakov na FL UM, leta 2022 je bilo vključenih v pedagoški proces štirinajst gostujočih strokovnjakov,devet jih je bilo v letu 2023, prav tako devet leta 2024, v letu 2025 pa sedem gostujočih strokovnjakov. To potrjuje uspešno sodelovanje z industrijo in pomembnost tovrstnega povezovanja.

Projektna pisarna bo še naprej zagotavljala sistematično evidenco gostujočih strokovnjakov, spremljala razpise za projekte v gospodarstvu ter nudila podporo pri administrativni pripravi dokumentacije. Vse te aktivnosti so usmerjene v krepitev povezav med akademskim okoljem in prakso, kar prispeva k dolgoročnemu razvoju in inovacijam v logistiki in oskrbovalnih verigah.

Z lokalnim okoljem v Celju aktivno sodelujemo preko povabil na različne dogodke, MOC pa je tesno vključena v izgradnjo nove stavbe fakultete. V mojem mandatu so FL UM slovesno predali ključ stavbe, kar predstavlja pomemben mejnik in priložnost za širitev našega vpliva na nacionalni ravni. Naša vizija niso zgolj lastniški prostori, temveč ustanovitev logističnega središča, ki bo omogočalo inovacijski razvoj ter bo odgovarjal na razvojne potrebe slovenske ter svetovne logistike in gospodarstva.

Še posebej se bomo osredotočili na podporo izobraževalni in znanstveno-raziskovalni dejavnosti ter soustvarjanje inovacijskega ekosistema kohezijske regije. Spodbujali bomo sodelovanje na strokovnih gospodarskih srečanjih, mreženje z gospodarstveniki ter zaposlene spodbujali k še večji vpetosti v gospodarsko okolje. S tem želimo okrepiti pretok znanja med akademsko in poslovno sfero ter tako prispevati k razvoju inovativnih rešitev v praksi.

Novembra 2022 smo na FL UM organizirali dogodek »Društvo energetikov Celje - ETRA«. Dogodek je bil namenjen izmenjavi znanja in pogledov na izzive v gospodarstvu s predavanjem o zelenem prehodu in alternativnih virih energije. Tovrstni dogodek načrtujemo v mesecu marcu 2025.

V prihodnje bomo temu sodelovanju namenili še več pozornosti. Ključni koraki bodo posodobitev mreže partnerjev, aktivno pridobivanje sponzorstev za različne dogodke ter še intenzivnejša promocija sodelovanja. Eden od načinov bo tudi opremljanje predavalnic v novi stavbi v duhu posameznih podjetij ter javna objava sodelujočih podjetij z njihovimi logotipi na vidnih mestih. S tem bomo še dodatno okrepili prepoznavnost našega sodelovanja in spodbudili tesnejše povezovanje med stroko, gospodarstvom in akademskim okoljem. V skladu z zapisanim bo delovna skupina skrbela za ključna povezovanja in informiranje zaposlenih o možnih sodelovanjih (projetki, dogodki, možnosti zaposlovanja diplomantov, gostujočih strokovnjakov, itd.)

Kazalniki za vpetost v gospodarstvo za obdobje 2025–2029:

- Število tržnih projektov (n), $n \geq 35$
- Povečanje števila študentov v projekte za vsaj 10%
- Število gostujočih strokovnjakov(n), $n \geq 30$
- Nadaljevanje tesnega sodelovanja s SLZ in vzpostavljeno tesno sodelovanje z GZS (član FL UM bo član strateškega sveta sektorja logistike v SLZ in GZS)

7 UPRAVLJANJE IN ZAPOSLENI

Zaposleni na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru (FL UM) smo osrednji steber njenega uspešnega delovanja. Vsak posameznik, bodisi pedagoški ali strokovni sodelavec, prispeva k uresničevanju vizije fakultete in njeni prepoznavnosti v širšem akademskem ter strokovnem prostoru.

7.1 MOTIVIRANO OKOLJE IN DELOVNA KLIMA

Prizadevala si bom še naprej za ustvarjanje spodbudnega in vključujočega delovnega okolja, v katerem bomo skupaj dosegali zastavljene cilje. Zadovoljstvo in motiviranost zaposlenih sta ključna dejavnika, ki prispevata k inovativnosti in kakovosti dela zaposlenih, kakovosti pedagoškega procesa in uspešnemu razvoju raziskovalnega dela. Verjamem, da s sodelovanjem, medsebojnim spoštovanjem in skupnimi prizadevanji lahko dosežemo še višjo raven odličnosti ter utrdimo položaj fakultete kot osrednje izobraževalne in raziskovalne ustanove na področju logistike.

Ker je delovna klima temelj uspešnega delovanja, si bom po najboljših močeh prizadevala, da se bodo moji sodelavci v delovnem okolju dobro počutili. Spodbujala bom kreativnost posameznika na njegovem strokovnem področju, pri čemer bo ključno zaupanje - tako v posameznika kot tudi medsebojno. V skladu s predpisi Univerze v Mariboru bom zagovarjala fleksibilnost delovnega okolja, še naprej prepoznavala področja, na katerih sodelavci odlično delujejo, ter jim omogočala razvoj njihovih potencialov. Hkrati bom podpirala redna napredovanja zaposlenih v skladu z veljavno zakonodajo in habilitacijskimi merili UM, nagrajevanje uspešnosti ter spodbujala mobilnost pedagoških in nepedagoških sodelavcev.

Za ohranjanje pozitivne delovne klime bomo še naprej organizirali motivacijske aktivnosti, s ciljem ustvarjanja spodbudnega in zaposlenim prijaznega delovnega okolja. V obdobju 2021-2025 smo uspešno izvedli devet takšnih dogodkov, ki so pomembno prispevali k večji povezanosti in boljšemu vzdušju v kolektivu - štiri motivacijske seminarje ter pet strokovno-motivacijskih ekskurzij. V preteklosti smo zaposlenim omogočili tudi sprostitvene vadbe, kot so joga in razgibavanje, zato bomo s tovrstnimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, da ohranjamo dobro počutje in ravnotežje med delom in prostim časom.

Poleg tega si bom prizadevala za redna srečanja s predstojniki kateder ter pogostejše pogovore s pedagoškimi in strokovnimi sodelavci, kjer bomo izmenjevali informacije, ideje in pobude za nadaljnje izboljšave.

Pri tem bom upoštevala ključne dejavnike, kot so motivacija, uspešnost, osebni razvoj in zadovoljstvo posameznika. Pomembno je razvijanje skupinskega razumevanja, izboljšanje kakovosti razprav ter skupno sprejemanje ciljev in reševanje izzivov.

7.2 INFORMIRANJE ZAPOSLENIH

Za boljše razumevanje delovanja fakultete in učinkovitejše obveščanje zaposlenih si bom prizadevala za večjo transparentnost. V ta namen želim vzpostaviti osrednji SharePoint ali Skupni folder, kjer bi redno objavljali zapisnike organov fakultete, vključno s Senatom FL UM ter različnimi komisijami FL UM, kot so Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve, Komisija za študijke zadeve, Poslovodni odbor in druge komisije. S tem bomo zagotovili večjo preglednost, dostopnost informacij in učinkovitejšo komunikacijo med vsemi deležniki. Prav tako bom spodbujala objavo gradiva za različne seje komisij FL UM na isti platformi.

Informiranje vseh zaposlenih ostaja ključnega pomena, zato bomo tudi v prihodnje organizirali sestanke zaposlenih, namenjene posredovanju aktualnih tem in izmenjavi mnenj.

Kot javna institucija nosimo odgovornost za odprto in pregledno delovanje, saj s tem omogočamo dostop do ključnih informacij, krepimo zaupanje ter spodbujamo večjo vključenost zaposlenih in drugih deležnikov v delovanje fakultete.

7.3 IZOBRAŽEVANJE IN KARIERA ZAPOSLENIH

Spodbujala bom izobraževanje zaposlenih ter nudila podporo pri njihovem kariernem razvoju. Hkrati bom posebno pozornost namenila ravnotežju med delom in osebnim življenjem, saj je prav to ključno za ohranjanje zdravja in dobrega počutja vseh zaposlenih. V novi stavbi bomo posebno pozornost namenili tudi skupnim prostorom za sodelavce, ki bodo namenjeni sproščenemu širjenju idej, povezovanju in krepitvi timskega duha. Kot manjši kolektiv se zavedam, da prav dobra delovna klima prispeva k izvrstnim rezultatom na različnih področjih. Verjamem, da motiviran in zadovoljen zaposleni lažje prispeva k skupnim ciljem, zato želimo ustvariti okolje, kjer bo vsak posameznik čutil pripadnost ter imel priložnost soustvarjati uspešno zgodbo FL UM.

V skladu s ciljem UM bomo v prihodnje prešli na digitalno poslovanje, kot na primer elektronsko podpisovanje dopustov, dela od doma, potnih nalogov. To bo pripomoglo k večji učinkovitosti poslovanja in manjšanju administrativnih ovir.

Zavzemala se bom za dobro organizirano delo na fakulteti akademskega in strokovnega kadra. Pri tem si želim, da so funkcije in s tem naloge razdeljene enakomerno, v skladu s kompetencami in ob upoštevanju preferenc ter spodbujala možnost profesionalnega razvoja.

Z akreditacijo novega študijskega programa v tujem jeziku in novega študijskega programa z drugimi institucijami (kot omenjeno v poglavju 3 in 5), bodo pedagoški sodelavci lahko prevzeli izvedbo oziroma nosilstvo novih predmetov. To jim bo omogočilo širjenje pedagoških in raziskovalnih kompetenc ter ustvarilo priložnosti za strokovni in akademski napredek, vključno z možnostjo napredovanja na višja delovna mesta, kot je na primer prehod iz asistenta na docentsko delovno mesto. S tem se bo še povečala motiviranost zaposlenih in na ta način bomo prispevali h krepitvi akademskega kadra, izboljšanju kakovosti poučevanja in mednarodni prepoznavnosti fakultete.

Strokovni sodelavci so ključni gradniki uspešnega delovanja fakultete, saj s svojim znanjem, izkušnjami in podporo zagotavljajo nemoten študijski in raziskovalni proces. V prihodnje si bom prizadevala za ustvarjanje spodbudnega delovnega okolja, kjer bodo strokovni sodelavci imeli priložnosti za stalni strokovni razvoj, karierni napredek in aktivno vlogo pri oblikovanju prihodnosti fakultete.

Prizadevala si bom, da bomo še naprej prepoznavali in cenili dosežke vseh sodelavcev. Vsako leto podeljujemo priznanja študentom, pedagoškemu kadru in strokovnim sodelavcem v skladu s Pravilnikom o podelitvi priznanj FL UM, ki ga bomo v prihodnje posodobili in nadgradili tako, da bodo priznanja imela še večjo težo in pomen tako za posameznika kot za fakulteto.

Poleg uradnih priznanj, ki jih določa komisija in podeljujemo na dogodkih, želim okrepiti tudi sprotno prepoznavanje in pohvale za dobro opravljeno delo. Verjamem, da ni treba čakati na formalne priložnosti, da izrazimo hvaležnost in priznanje – pomembno je, da se odličnost opaža in pohvali tudi neposredno, bodisi ustno, prek e-pošte ali na druge načine, ki posamezniku pokažejo, da je njegovo delo cenjeno.

Premalo se zavedamo, kako močan vpliv ima preprosta zahvala ali pohvala na občutek vrednosti in pripadnosti. Prav ta občutek povezanosti in priznanja je ključ do večje motivacije, zadovoljstva in dolgoročnega uspeha fakultete. Zavezana bom k ustvarjanju organizacijske kulture, ki spodbuja osebno in strokovno rast zaposlenih ter zagotavlja ravnovesje med delom in zasebnim življenjem. S svojim poudarkom na trajnosti, inovacijah in odgovornem ravnanju z zaposlenimi dokazuje, da je uspeh trajnosten, kadar temelji na spoštovanju, zaupanju in razvoju ljudi, kjer so ljudje v ospredju vsake zgodbe o uspehu.

Kazalniki upravljanja in zaposlenih FL UM za obdobje 2025–2029:

- Število dogodkov za dobro delovno klimo (n), $n \geq 15$
- Vzpostavitev platforme za vzpostavitev informiranja vseh zaposlenih vseh organov FL UM in povečanje transparentnosti fakultete
- Število usposabljanj zaposlenih (n), $n \geq 50$/leto
- Člani sveta sektorja logistike v SLZ in GZS (n), $n \geq 15$

8 KAKOVOST

Komisija za kakovost FL UM je od začetka mandata z novimi člani in predsednikom KOK izvedla poglobljeno analizo delovanja fakultete in oblikovala nabor ukrepov za dolgoročne in kratkoročne izboljšave. Na podlagi teh ugotovitev je bil pripravljen akcijski načrt za natančnejše spremljanje izvajanja ukrepov in večjo transparentnost ciljev.

Delo komisije je potekalo samostojno in neodvisno, kar je omogočilo objektivno presojo in neobremenjeno oblikovanje predlogov. Med člani komisije smo spodbujali odprto diskusijo, ki je pripomogla k celovitemu razumevanju stanja, identifikaciji priložnosti za izboljšave ter razvoju strategij za prihodnost. Komisija je prav tako konstruktivno sodelovala z zunanjimi evalvatorji za pridobitev različnih mednarodnih akreditacij.

Z zavedanjem o pomenu stalnega napredka bomo tudi v prihodnje nadaljevali z rednim spremljanjem in evalvacijo ukrepov, s ciljem zagotavljanja čim višje ravni kakovosti na fakulteti.

8.1 STRATEGIJA KAKOVOSTI FL UM

»Razvoj skozi sistem kakovosti na Fakulteti za logistiko vključuje celovit in sistematičen pristop k spremljanju in evalvaciji kazalnikov kakovosti na vseh ravneh delovanja fakultete. Sistem notranjega institucionalnega spremljanja in zagotavljanja kakovosti podpira doseganje strateških ciljev s poudarkom na nenehnem izboljševanju procesov ter spodbujanju kulture kakovosti med zaposlenimi in študenti. Na vseh področjih delovanja bomo vzpostavili mehanizme, ki zagotavljajo transparentnost, odgovornost in visoke standarde kakovosti« (Fakulteta za logistiko, 2024).

V tem duhu in skladno z dolgoročnimi cilji FL UM bomo nadgradili sistem kakovosti z izboljšanim notranjim spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti, ki bo učinkovito podpiral strateške cilje in razvoj fakultete. Jasno bomo opredelili odgovornosti za spremljanje kakovosti, zagotovili izvedbo izboljšav ter spodbujali rast in napredek. Razvijali bomo kulturo kakovosti, ki temelji na odgovornosti, etiki, transparentnosti in aktivnem sodelovanju vseh deležnikov. Prav tako bomo zagotavljali redno pridobivanje in ohranjanje nacionalnih ter mednarodnih akreditacij, pri čemer se bomo osredotočali na izpolnjevanje vseh meril odličnosti.

Osnovna načela kakovosti, ki jih je treba spoštovati na FL UM, vključujejo odgovornost, transparentnost, etično ravnanje, spoštovanje interesov deležnikov, vladavino prava, mednarodne standarde delovanja in človekove pravice**.** Ta načela so temelj trajnostnega razvoja fakultete in ključ do njene dolgoročne prepoznavnosti. Njihovo pomembnost poudarjajo tudi priporočila NAKVIS, ki izpostavljajo odgovornost, transparentnost in etično ravnanje kot osrednje vrednote zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu (NAKVIS, 2023).

Na FL UM bom še naprej spodbujala kakovost v okviru prožnega sistema vodenja, si prizadevala za stalne izboljšave ter motivirala sodelavce k doseganju skupnih ciljev in krepitvi sodelovanja. Ključno je, da so cilji jasno izmerljivi na različnih ravneh sistema in usmerjeni tudi v učinkovito notranje komuniciranje, ki podpira strateški razvoj.

Posebno pozornost bom namenila argumentirani pripravi in doslednemu izvajanju akcijskih ukrepov na podlagi samoevalvacijskih poročil študijskih programov FL UM ter akreditacijskih poročil ACBSP, ECBE, ELA. Dodatno bom storila vse za dvig kakovosti na vseh področjih poslovanja fakultete - v zadovoljstvo študentov, zaposlenih in vseh, ki koristijo naše intelektualne storitve**.**

8.2 KULTURA KAKOVOSTI

Kakovost se začne pri zaposlenih - najprej jo moramo začutiti in živeti sami. V organizaciji se kakovost odraža v kulturi kakovosti, kjer so cilji posameznikov usklajeni s cilji organizacije. Ti morajo biti jasno opredeljeni, razumljivi in dostopni vsem, vendar za dejansko uresničevanje kakovosti zgolj opredelitev ciljev ni dovolj.

Vsak zaposleni mora biti opolnomočen, da svoje delo opravlja kakovostno in učinkovito. To pomeni, da ima ustrezne kompetence, dostop do potrebnih informacij ter jasno opredeljeno vlogo v delovnih procesih. Operativne informacije se morajo povezovati z aktualnimi spremembami zakonodaje in pravil institucije, pri čemer je ključno, da so delokrogi in odgovornosti jasno določeni ter razumljeni**.**

H kakovosti pomembno prispeva tudi odgovorno ravnanje zaposlenih, ki morajo delovati v najboljšem interesu institucije. To pomeni, da svoje naloge opravljajo strokovno in s spoštovanjem do vseh – študentov, sodelavcev in nadrejenih – na način, kot bi si ga želeli zase. Le tako se bo kakovost, ki izhaja iz vsakega posameznika, odražala tudi na širši ravni – v delovanju fakultete in njeni zunanji podobi.

Gre za usklajenost potreb zaposlenih z interesi institucije, kar se sklada s hierarhijo potreb po Maslowu. Vsak posameznik naravno teži k osebni in strokovni rasti, pri čemer mu mora institucija to omogočiti. Le tako bodo zaposleni svojo prihodnost videli tudi skozi razvoj fakultete, ki s tem pridobiva na moči, prepoznavnosti in trajnostnem napredku.

Kazalniki kakovosti FL UM za obdobje 2025–2029:

- Potrjene akreditacije: NAKVIS, ACBSP, ECBE, ELA
- Samoevalvacije FL UM in študijskih programov (n), $n > 4$
- Realizirani akcijski načrti glede na evalvacijska poročila (n), $n > 4$
- Število novih mednarodnih akreditacij (n), $n \geq 1$

9 FINANČNA STABILNOST

Finančni del prikazujem v preglednica 1, ki analizira finance po posameznih letih, glede na zaključene finančne izkaze. Iz preglednice 1 je razvidna stabilnost poslovanja. Prihodki fakultete imajo stabilno rast in v letu 2023 smo imeli največji presežek prihodkov nad odhodki v zadnjih letih, v znesku 153.510 EUR. Fakulteta je v letu 2023 realizirala prihodke na trgu v višini 98.578 EUR, kar je za 35.062 EUR več, kot je bilo realizirano v preteklem letu in pomeni največji znesek prihodkov pridobljenih na trgu v zadnjih 5 letih. Celotni odhodki fakultete so se v letu 2023 v primerjavi z letom 2022 povečali za 496.661 EUR. Največji porast stroškov predstavljajo povečanje stroškov dela. Na povečanje stroškov dela vpliva povečanje ur na izrednem študiju in s tem dodatnih pogodb zaposlenim, horizontalna in vertikalna napredovanja v letu 2023 ter zaposlitve na projektih. Število zaposlenih se je rahlo povišalo in je v letu 2023 znašalo 51,8 zaposlenega glede na opravljene ure v letu 2023.

Konec leta 2023 je bila podpisana pogodba za nakup nepremičnine v znesku 1.595.000 EUR za zgradbo in zemljišče nekdanje Srednje ekonomske šole v Celju, na Vodnikovi ulici 10. Pregled investicij v novo stavbo je naslednji:

- Nakup stavbe: 1.255.583,60 EUR
- Nakup zemljišča: 339.416,40 EUR
- Stroški v 2021: DIIP-a platforme INNovum, preko Rektorata: 3.558,50 EUR, DIIP za platformo Innovum dob. Envirodual, preko Rektorata: 691,64 EUR
- Stroški v 2022: idejna zasnova, preko FGPA in Rektorata: 11.724,00 EUR
- Stroški v 2023: 0,00 EUR
- Stroški v 2024: projektna dokumentacija Korpnik: 27.373,12 EUR; stroški izvajalcev za pripravo DIIPa platforme INNovum, preko Rektorata: 21.350,71 EUR, stroški odobritve kredita NLB: 797,53 EUR; stroški odobritev kredita Abeceda: 1.453,44 EUR; stroški obresti za kredit za leto 2024: 4.342,48 EUR.

V letu 2024 tudi že plačujemo stroške za vodo za to lokacijo in strošek stavbega zemlišča. Fakulteta bo investicijo financirala 80 % iz Evropskih sredstev iz kohezijskega sklada in 20% iz MVZI sredstev. V letu 2023 decembra smo si od štirih fakultet UM (FERI, FGPA, FS, FKKT) izposodili milijon EUR, kar smo povrnili v letu 2024.

Poslovanje za leto 2024, prikazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini 49,8 tisoč EUR. V letu 2024 so celotni prihodki zrasli samo za 1,4 % glede na leto 2023, medtem, ko so stroški dela zrasli za 7,8 %, kar je povezano z rastjo stroškov dela zaradi inflacije. Nadalje pa plan za 2025 prikazuje presežek odhodkov nad prihodki v višini 295 tisoč EUR, saj je že vračunan povečan strošek dela zaradi izvedene reforme plačnega sistema v javnem sektorju, ni pa še zavedenih dodatnih prihodkov, ki jih mora zagotoviti državni proračun. Tako je v letu predvidena rast celotnih prihodkov za 7,5 %, rast stroškov dela pa za 18,6 % zaradi plačne reforme v javnem sektorju. Univerza bo aktivno pristopila k dogovorom z Ministrstvom za visoko šolstvo, za povečanje financiranja univerz, v skladu s predvideno rastjo plač. Financiranje fakulte bo odvisno tudi od politike univerze.

Preglednica 1: Finančna analiza poslovanja fakultete po posameznih letih od 2019 do 2024 in plan 2025.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 plan
AKTIVA SKUPAJ	**1.446.519**	**1.191.467**	**1.374.750**	**1.559.446**	**2.861.467**	**3.546.430**	
PRIHODKI OD POSLOVANJA	2.536.160	2.529.288	2.620.395	2.884.789	3.480.149	3.472.318	3.817.482
CELOTNI PRIHODKI	2.536.997	2.529.552	2.621.958	2.887.733	3.516.871	3.565.368	3.832.779
STROŠKI DELA	1.824.291	1.944.971	2.056.638	2.170.822	2.490.019	2.684.053	3.183.516
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	1.450.280	1.564.742	1.662.506	1.732.169	1.986.531	2.108.676	2.520.208
CELOTNI ODHODKI	2.459.329	2.452.286	2.588.931	2.866.701	3.363.361	3.515.516	4.127.479
PRESEŽEK PRIHODKOV	77.668	77.266	33.027	21.033	153.510	49.853	-294.700
POVPREČNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH	48,0	48,0	48,8	48,5	51,8	50,4	54
Prihodki tržna dejavnost	21.557	81.541	65.802	63.516	98.578		

Na UM se bom še naprej zavzemala za interese FL UM ter objektivno in pravično financiranje fakultete. V skladu s tem mora biti zagotovljena funkcionalnost prostorov in opreme: predavalnice, laboratoriji, referat, skupni prostori za študente, knjižnica, IT storitve za najsodobnejšo izvedbo pedagoškega procesa.

Prizadevala si bom za odgovorno, transparentno in razvojno naravnano finančno poslovanje fakultete. Ključni poudarki bodo optimizacija virov, iskanje dodatnih financiranj skozi projekte in partnerstva ter učinkovito upravljanje sredstev, ki bo omogočalo nadaljnjo rast in razvoj fakultete. Pri tem se zavedam tudi izzivov, povezanih z nakupom nove stavbe in obvladovanjem drugih stroškov, zato bom spodbujala trajnostne finančne rešitve, kot so diverzifikacija virov financiranja (projekti EU, sodelovanje z gospodarstvom, razvoj novih izobraževalnih programov), digitalizacija in optimizacija stroškov, pridobivanje več tujih študentov ter krepitev sodelovanja z industrijo. Le z dolgoročno stabilnostjo bomo lahko zagotovili kakovostno študijsko in raziskovalno okolje za študente in zaposlene.

Finančni kazalniki FL UM za obdobje 2025–2029:

- Stabilna rast prihodkov iz poslovanja, ki bo višja od rasti stroškov
- 5 % rast prihodkov na zaposlenega na leto
- 5 % rast prihodkov na študenta na leto
- 10 % rast prihodkov iz tržne dejavnosti na leto

10 REFERENCE

10.1 KRATEK ŽIVLJENJEPIS

Študirala sem matematiko na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru in diplomirala maja 1999. Diplomsko delo je temeljilo na izvirnem znanstvenem prispevku, napisanem skupaj z mojim mentorjem, za kar sem prejela Perlachovo nagrado, kar pomeni eno od najvišjih priznanj študentom v Sloveniji. Istega leta sem se zaposlila kot mlada raziskovalka na Inštitutu za matematiko, fiziko in mehaniko v Ljubljani. Vzporedno sem se zaposlila kot asistentka matematike na ~~tedanji~~ Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru. Nadaljevala sem študijsko pot na magistrskem študijskem programu na isti fakulteti in končala magisterij maja 2002. Nato sem se vpisala na doktorski študijski program na omenjeni fakulteti. Doktorirala sem maja 2004 iz raziskovalnega področja super algeber in gradiranih algeber. Po doktoratu sem eno leto kot asistentka opravljala pedagoško delo na Fakulteti za gradbeništvo Univerze v Mariboru. Leta 2005 sem pridobila naziv docentka za algebro. V študijskem letu 2005/2006 sem začela delati na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru. Kmalu po zaposlitvi na FL UM sem bila imenovana za prodekanico za podiplomski študij in nato za izobraževalno dejavnost. Postala sem članica Senata FL UM, Senata UM, članica Komisije za dodiplomski in podiplomski študij UM, članica Statutarne komisije UM in nekaterih drugih organov FL UM ter UM. Od leta 2008 do leta 2010 sem bila vodja Katedre za matematiko in mehaniko FL UM. Od leta 2010 do 2014 sem bila vodja Katedre za računsko intenzivne metode in aplikacije FL UM, ki se je kasneje preimenovala v Katedro za kvantitativno modeliranje v logistiki na FL UM. V času od 2009 do 2017 sem bila predsednica akademskega zbora FL UM. Od leta 2006 sem vodja raziskovalnega inštituta Celje na FL UM. Sem članica Programskega sveta FL UM. Leta 2014 sem pridobila naziv redna profesorica za področje logistika (naravoslovje in matematika).

V vseh teh letih sem vodila oziroma bila aktivno vključena v različne delovne skupine za razvoj različnih področij FL UM. Prav tako sem organizirala različne dogodke, kot na primer mednarodno poletno šolo FL UM, in s tem pripomogla k razvoju mednarodnih dejavnosti. Prav tako se ukvarjam tudi z mednarodnimi akreditacijami študijskih programov FLUM. Bila sem evalvatorka pri European Council for Business Education (ECBE), leta 2015 pa izvoljena za članico upravnega odbora mednarodne akreditacijske hiše ECBE, kjer sem še danes aktivna članica. Aktivno sem sodelovala pri pridobitvi certifikata EKOšola in akreditaciji magistrskega študijskega programa ELA. Prav tako sem aktivno sodelovala pri ponovni akreditaciji Vojaškega modula in akreditaciji dislocirane enote kadetnica Slovenske vojske v Mariboru. Leta 2010 sem bila vpisana v register strokovnjakov pri NAKVIS. Kot evalvatorka študijskih programov sem tako obiskala več evropskih in ruskih institucij. V vseh teh letih sem aktivno sodelovala na različnih mednarodnih konferencah in bila gostujoča profesorica na dveh mednarodnih tujih inštitucijah (IEMI v Parizu in Reshetnev Siberian State University of Science and Technology v Krasnoyarsku). Bila sem vodja več bilateralnih projektov. Kot vodja sem zaključila Erasmus + projekt “Modern logistics learning: Certified module in master study level”. Prav tako sem aktivno sodelovala pri pripravi projekta Business Analytics Skills for the Future-proof Supply Chains, ki smo ga uspešno pridobili in sem vključena kot izvajalka projekta. Sodelovala sem tudi v projektni skupini pri pripravi raziskovalnih projektov, in sicer: Prijava na razpis za temeljne raziskovalne projekte v letu 2021 in 2023, kjer smo sodelovali skupaj s FNM in je bila FL vodilni partner. COST – prijava v letu 2024, kjer je FL vodilni partner, Green Campuses – prijava v letu 2024. V letu 2025 pa imamo v načrtu oddaje vsaj 3 Erasmus+ projekte, pri katerih sodelujem.

Od leta 2018 sem članica Evropske akademije znanosti in umetnosti v Salzburgu. Prav tako sem bila kot raziskovalka vključena v raziskovalni projekt ARRS preko Inštituta za matematiko, fiziko in

mehaniko. Od leta 1999 do danes sem objavila (sama ali v soavtorstvu) 52 izvirnih znanstvenih člankov, ki so objavljeni v vodilnih znanstvenih revijah, 45 v revijah s faktorjem vpliva. Sem tudi recenzentka pri številnih znanstvenih revijah (Journal Advanced Research in Pure Mathematics, Acta Mathematica Scientia, Linear Algebra and its Applications, Aequationes Mathematicae, Communications in Algebra, Mathematica Slovaca, Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, …).

V obdobju 2021-2024 sem kot dekanica FL UM pridobila dragoceno znanje in neprecenljive izkušnje.

V nadaljevanju izpostavljam nekatere strokovne, vodstvene in znanstvene reference.

10.1 STROKOVNE REFERENCE

V nadaljevanju predstavljam strokovne reference, ki odražajo moje delo v vseh letih delovanja na FL UM oziroma od leta 1999, ko sem začela z akademsko kariero na Univerzi v Mariboru, več je razvidno iz COBISS-a:

- Od leta 2015 dalje sem članica upravnega odbora mednarodne akreditacijske hiše ECBE (European Council for Business Education) »Board of directors ECBE«
- Od leta 2010 sem evalvatorka pri ECBE
- Od leta 2013 sem vodja vsakoletne priprave mednarodne Poletne šole na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru
- Od 2010 do 2015, 2019 do 2024 sem bila vpisana v register strokovnjakov pri NAKVIS ter ponovno od leta 2024 dalje
- Od leta 2008 sem članica komisije za podiplomski študij Univerze v Mariboru in od leta 2009 sem članica komisije za dodiplomski študij Univerze v Mariboru
- Od leta 2006 sem članica Senata Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru
- Od leta 2008 sem članica Senata Univerze v Mariboru
- Bila sem vodja delovne skupine za pripravo skupnega magistrskega študijskega programa Fakultete za logistiko in Subotico
- Bila sem vodja skupine za pripravo novih študijskih programov na Fakulteti za logistiko
- Bila sem članica delovne skupine za pripravo in vpeljavo novih metod poučevanja, e-izobraževanje na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru;
- Članica uredniškega odbora: Scientific Journal SibGAU Vestnik published by the SibSAU, The Scientific World Journal, Scientific Journal SibGAU, Proceedings of the 6th International Conference on Logistics & Sustainable Transport 2009, Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Sustainable Transport 2008
- Članica Programskega sveta Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru
- Nadomestna članica Statutarne komisije Univerze v Mariboru
- Članica delovne skupine na Univerzi v Mariboru za diferenciacijo visokošolskih strokovnih programov in Univerzitetnih programov
- Članica za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje Univerze v Mariboru
- Članica habilitacijske komisije FL UM (od leta 2020)
- Gostujoča profesorica na različnih tujih inštitucijah, med drugim na Faculty of International Management IEMI v Parizu (od leta 2010 do leta 2017), Reshetnev Siberian State University of Science and Technology v Krasnoyarsku in Universidad de San Martin de Porres v Limi, School

of Mathematics and Computer Science of Shanxi Normal University, Linfen, China, Aligarh Muslim University, Aligarh, India
- članica Disciplinske komisije SLZ za mandatno obdobje 2022–2027
- Iz COBISS-a so razvidni tudi drugi strokovni prispevki (strokovni članki, prispevki na konferencah, predavanja)

10.2 VODSTVENE REFERENCE

V nadaljevanju predstavljam vodstvene reference, ki odražajo moje delo skozi vsa leta delovanja na FL UM oziroma že od leta 1999, ko sem začela z akademsko kariero na Univerzi v Mariboru. Skozi svojo kariero sem si pridobila izjemne vodstvene kompetence in bogate izkušnje, ki mi omogočajo uspešno in odločno vodenje:

- Od leta 2006 sem vodja raziskovalnega inštituta Celje na Fakulteti za logistiko
- Od 2008 do 2010 sem bila vodja katedre za Matematiko in mehaniko na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru
- Od 2010 do 2014 sem bila vodja katedre za Računsko intenzivne metode in aplikacije v logistiki, ki se je preimenovala v katedro za Kvantitativno modeliranje v logistiki na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru
- Od 2009 do 2017 sem bila predsednica akademskega zbora Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru
- V letih 2012 do 2013, 2014 do 2015 ter 2016 do 2018 sem bila vodja projekta na ARRS: Rusija - Slovenija
- V letih 2012 do 2013 in 2014 do 2015 sem bila vodja projekta na ARRS: Črna Gora - Slovenija
- Od 2013 do 2014 sem bila vodja projekta na ARRS: ZDA - Slovenija
- Vodja projekta Erasmus+ Modern logistics learning: certified module on master study level 2017–2020
- Vodja tutorskega Sistema Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru do leta 2021
- 2021–2025 dekanica FL UM

10.3 ZNANSTVENE REFERENCE

V nadaljevanju predstavljam ključne znanstvene reference, ki odražajo mojo predanost znanstveno-raziskovalno aktivnosti skozi vsa leta delovanja na FL UM oziroma že od leta 1999, ko sem začela z akademsko kariero na Univerzi v Mariboru, več je razvidno iz COBISS-a:

- Diplomirala sem na pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru in istega leta prejela Perlachovo nagrado Univerze v Mariboru
- Doktorirala sem leta 2004 na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru
- Od leta 2006 do 2007 sem bila mentorica mlademu raziskovalcu na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru
- Bila sem somentorica trem doktorandom in mentorica mlademu raziskovalcu (2006 – 2027)
- Leta 2014 sem postala redna profesorica za področje logistika (naravoslovje in matematika) na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru

- Leta 2018 sem bila izvoljena za članico Evropske akademije znanosti in umetnosti v Salzburgu
- V obdobju od 1999 do sedaj sem objavila (sama ali v soavtorstvu) 52 izvirnih znanstvenih člankov, ki so objavljeni v vodilnih znanstvenih revijah, 45 v revijah s faktorjem vpliva
- Sem recenzentka pri številnih uglednih znanstvenih revijah (Journal Advanced Research in Pure Mathematics, Acta Mathematica Scientia, Linear Algebra and its Applications, Aequationes Mathematicae, Communications in Algebra, Mathematica Slovaca, Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, Georgian Mathematical Journal, …)
- Kot raziskovalka sem bila vključena v raziskovalni projekt ARRS preko Inštituta za matematiko, fiziko in mehaniko
- Sodelovala sem na različnih znanstvenih konferencah s prispevki (razvidno iz COBISS-a)
- V soavtorstvu sem objavila dve znanstveni monografiji
- Moja celotna bibliografija je razvidna iz COBISS zapisa
- Projekti: vodila sem projekt Modern Logistic Learning (2017–2020), aktivno sem sodelovala pri pripravi projekta Business Analytics Skills for the Future-proof Supply Chains, ki smo ga uspešno pridobili in sem vključena kot izvajalka projekta
- Sodelovala sem tudi v projektni skupini pri pripravi raziskovalnih projektov, in sicer:
    - COST – prijava v letu 2024
    - Green Campuses – prijava v letu 2024

11 ZAKLJUČNE MISLI

Spoštovane sodelavke, spoštovani sodelavci, spoštovane študentke in študenti Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru.

V kolikor mi boste ponovno izkazali zaupanje in bom izvoljena za dekanico FL UM za naslednje mandatno obdobje, si bom tudi v prihodnje prizadevala za transparentno in odgovorno vodenje fakultete, ob doslednem spoštovanju akademskih norm, zaposlenih in študentov. Pri svojem delu bom sledila načelom Kodeksa profesionalne etike Univerze v Mariboru, delovala v dobrobit celotne skupnosti ter spoštovala avtonomnost in dostojanstvo vsakega posameznika. Moje vodilo bo pravičnost, odgovornost, znanstvena poštenost ter etika raziskovanja.

Z neprecenljivimi izkušnjami, pridobljenimi v prvem mandatu, lahko odgovorno trdim, da bom skupaj z vami vse aktivnosti vodila z največjo resnostjo, odločnostjo in predanostjo, v interesu celotne fakultete. Verjamem, da bomo s skupnimi močmi še naprej ustvarjali okolje, kjer se prepletata znanje in razvoj ter krepili ugled fakultete doma in v svetu.

Hvala za vašo podporo in zaupanje.

S spoštovanjem,

red. prof. dr. Maja Fošner

VIRI

AACSB. (2025). Advancing quality business education worldwide. https://www.aacsb.edu/

EFMD Global. (2025). EQUIS – EFMD quality improvement system. https://www.efmdglobal.org/accreditations-assessments/business-schools/equis/

Fakulteta za logistiko. (2023). Raziskovalna infrastruktura. Univerza v Mariboru. https://fl.um.si/raziskovanje/raziskovalna-infrastruktura/

Fakulteta za logistiko. (2024). Poslanstvo, vizija, vrednote, cilji. https://fl.um.si/o-fakulteti/splosno-o-fakulteti/poslanstvo-vizija-vrednote-cilji/

Fakulteta za logistiko. (2025). Študijski in raziskovalni programi 2022/2023. Univerza v Mariboru. https://fl.um.si/wp-content/uploads/2025/01/FL_SEP-2022-2023.pdf

Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo. (2023). Slovenska vesoljska strategija 2030. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MGTS/Dokumenti/VESOLJE/Slovenska-vesoljska-strategija-2030.pdf?utm_source=chatgpt.com

Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj. (2023). Slovenska strategija trajnostne pametne specializacije (S5). https://evropskasredstva.si/app/uploads/2024/02/Strategija-S5_verzija_1_1.pdf

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). (2023). Napetosti v konceptih in praksah kakovosti v visokem šolstvu. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/2023/12/Napetosti-v-konceptih-in-praksah-kakovosti-v-visokem-solstvu_podpisan-002.pdf

The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT). (2025). CILT International. https://ciltinternational.org/

UNESCO Institute for Statistics. (2025). International standard classification of education (ISCED). https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced

Univerza v Mariboru. (2021). Kodeks etičnega ravnanja Univerze v Mariboru (NPB 1). https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Kodeks-eticnega-ravnanja-UM-NPB-1.pdf?utm_source=chatgpt.com

Univerza v Mariboru. (2021). Strategija Univerze v Mariboru. https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Strategija-Univerze-v-Mariboru.pdf

Univerza v Mariboru. (2023). Mednarodna akreditacija EQUIS – Fakulteta za ekonomijo in poslovanje (EPF). https://www.um.si/objava/74388/?utm_source=chatgpt.com