

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Ime predmeta:** PRAKTIČNO USPOSABLJANJE  
**Course title:** PRACTICAL QUALIFICATION (TRAINING)

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		3.	6.
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1 <sup>st</sup> degree		3.	6.

**Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /  
Course type (compulsory or elective)**

OBVEZNI  
COMPULSORY

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

VS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
e-P 7 a-P 12		e-V 66		15ID	500	20

**Nosilec predmeta / Course  
coordinator:**

SONJA MLAKER KAČ

**Jeziki /Languages:**

**Predavanja / Lectures:** SLOVENSKI/SLOVENE

**Vaje / Tutorial:** SLOVENSKI/SLOVENE

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**

Ni pogojev.

**Prerequisites for enrolling in the course or for  
performing study obligations:**

None.

**Vsebina (kratek pregled učnega načrta):**

Praktično usposabljanje bo potekalo v podjetjih ali ustanovah na področjih, ki ga pokriva logistika. Izjemoma lahko študent ali skupina študentov opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojno-raziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Praktično usposabljanje poteka pod mentorstvom visokošolskih učiteljev v sodelovanju z mentorji iz podjetij ali ustanov. Naloge, ki jih bo študent (skupina) opravil med praktičnim usposabljanjem določi mentor iz podjetja ali ustanove po dogovoru z mentorjem iz fakultete.

**Content (syllabus outline):**

Practical learning will take place in the logistics companies and organizations. Exceptionally the student can perform the practical learning on the faculty if he or she is working on the project that runs in cooperation with the appropriate organization.

Practical learning will take place under the supervisory of two mentors, one from the faculty and one from the industry. The exercises done during the practical learning are selected by the mentor from the industry with the agreement of the mentor from the faculty.

Vsebina praktičnega usposabljanja je:

- seznanitev z navodili za opravljanje Praktičnega usposabljanja,
- seznanitev z metodologijo strokovnega in raziskovalnega dela,
- spoznavanje organizacije,
- seznanitev s problemom, ki ga bo študent reševal v času usposabljanja,
- konzultacije z mentorjem v podjetju ali ustanovi,
- konzultacije z mentorjem na fakulteti,
- delo na strokovnem problemu,
- predstavitev obravnavanega problema v podjetju ali ustanovi in na fakulteti.

Po končanem praktičnem usposabljanju študent (skupina) pripravi poročilo, ki ga oceni mentor FL in predstavlja podlago za izdelavo diplomskega dela.

Content of practical qualification:

- acquaintance with instructions of practical qualifications,
- understand the methodology expert and research work,
- comprehending the organization,
- defining the problem for student to solve in the practice work period,
- consultations with mentor in the organization,
- consultations with mentor at the faculty,
- problem solving,
- presentation of the researched problem at organization and faculty.

At the end the student prepares a report. The report is scored by both mentors and presents a basis for diploma thesis.

**Temeljni literatura in viri / Reading materials:**

- E-gradivo predmeta,
- navodila v spletni učilnici,
- interni akti v organizacij/internal company documents,
- priročniki/handbooks,
- navodila za delo/work instructions,
- standardi/standards,
- temeljne študijske vire bo predpisal mentor glede na naloge praktičnega usposabljanja.

**Cilji in kompetence:**

- Praktično usposabljanje je usmerjeno v aplikativno uporabo znanj, ki jih študent (skupina) pridobi tekom študija, pridobivanje komunikacijskih spretnosti, dela v timu ipd.
- Praktično usposabljanje predstavlja osnovo za izdelavo diplomskega dela oziroma odpira možnosti za zaposlitev študenta po končanem študiju.

**Objectives and competences:**

- Practical learning is focused in applicative usage of knowledge that was acquired by the student through her or his study, to build communication skills, work in group, etc.
- Practical learning represent the basis for the diploma work and for potential future employment of the student after finished study.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Po zaključku praktičnega usposabljanja bo študent sposoben:

- poznavanje in razumevanje teoretičnega znanja s področja predmetov študijskega programa in uporaba za izvajanje zastavljenih nalog,
- poznavanje in razumevanje pisanja dnevnikov in zaključnega poročila (poznavanje strukture in pomena pisanja poročil).

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

At the end of practical learning the student will be able to:

- knowledge and understanding of the theoretical knowledge of all courses and use it to perform the given assignments,
- knowledge and understanding of diary writing and writing the final report (knowledge of the structure and importance of writing final reports).

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Spretnosti komuniciranja: ob komuniciranju z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove.
- Uporaba informacijske tehnologije: z uporabo programskih in drugih orodij potrebnih za izvedbo zastavljenih nalog.
- Reševanje problemov: z iskanjem rešitev pri zastavljenih nalogah.
- Delo v skupini: z delom z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove.

- Communication skills: by communicating with other employees in the firm/organization.
- Use of information technology: by using programming and other tools to perform given assignments.
- Problem solving: by solving problems to the given assignments.
- Working in a group: by working with employees in the firm/organization.

#### Metode poučevanja in učenja:

- Učenje na konkretnem problemu.
  - Mentorsko delo.
  - Študij primerov iz prakse.
- Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-vaj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

#### Learning and teaching methods:

- Learning by doing.
  - Mentor's supervisory.
  - Study of cases from practice.
- Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-tutorials may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment methods:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opravljene obveznosti e-predavanj in e-vaj (oddaja potrebne dokumentacije za PU v e-obliki) so pogoj za pristop k izpitu.</li> <li>• Pozitivna ocena Dnevnika in Poročila o opravljenem delu.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Successful completion of e-tasks ( all needed documents for practical training in e-version) is a prerequisite for entering the exam.</li> <li>• Written report of the diary and final report.</li> </ul>

#### Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. MLAKER KAČ, Sonja, GORENAK, Irena, POTOČAN, Vojko. The influence of trust on collaborative relationships in supply chains. *E+M*, ISSN 1212-3609, 2016, vol. 19, no. 2, str. 120-131. [dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-2-008](https://dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-2-008), doi: [10.15240/tul/001/2016-2-008](https://doi.org/10.15240/tul/001/2016-2-008). [COBISS.SI-ID [12353820](https://www.cobiss.si/id/12353820)], [JCR, SNIP, WoS do 25. 7. 2016: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0] kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://scopus.com), SSCI, MBP; tipologijo je verificiral OSICD točke: 41.92, št. avtorjev: 3.
2. MLAKER KAČ, Sonja, GORENAK, Irena. Differences in understanding the importance of factors influencing collaboration in supply chains in view of educational background and work experiences = Razlike u razumijevanju važnosti faktora koji utječu na suradnju u opskrbnim lancima s obzirom na razinu obrazovanja i radno iskustvo. *Informatologia*, ISSN 1330-0067, srp. 2016, vol. 49, no. 1/2, str. 22-30.

[http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=238653](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=238653). [COBISS.SI-ID [512791101](#)], [SNIP] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d); tipologija ni verificirana točke: 25.57, št. avtorjev: 2.

3. MLAKER KAČ, Sonja, GORENAK, Irena, POTOČAN, Vojko. Influence of relationship commitment and trust on collaborative behaviour in supply chains. *Promet*, ISSN 0353-5320, 2015, vol. 27, no. 1, str. 77-84, ilustr. <http://www.fpz.unizg.hr/traffic/index.php/PROMTT/article/view/1575>, doi: [10.7307/ptt.v27i1.1575](https://doi.org/10.7307/ptt.v27i1.1575). [COBISS.SI-ID [512660285](#)], [JCR, SNIP, WoS do 2. 5. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 10. 8. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tipologijo je verificiral OSICD točke: 18.14, št. avtorjev: 3.

4. PEJIĆ, Vaska, GORENAK, Irena, MLAKER KAČ, Sonja. Knowledge, skills, abilities, and behaviors crucial for logisticians. V: BLAŠKOVÁ, Martina (ur.), BLAŠKO, Rudolf (ur.), SOKÓŁ, Aneta (ur.). *Human potential development*. Szczecin: University, cop. 2016, str. 180-187. [COBISS.SI-ID [512777533](#)] kategorija: SU (S) točke: 1.67, št. avtorjev: 3.