

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Ime predmeta:	UPRAVLJANJE PROJEKTOV V LOGISTIKI
Course title:	PROJECT MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2. stopnja		2.	3.
SYSTEM LOGISTICS 2 nd degree		2.	3.

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

IZBIRNI
ELECTIVE

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

MAG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
24 e-P 21 a-P		19 e-V 21 a-V			65	5

Nosilec predmeta / Course coordinator:

BORUT JEREB

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures:

SLOVENSKI/SLOVENE

Vaje / Tutorial:

SLOVENSKI/SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

<ul style="list-style-type: none"> Projekti v sodobnem poslovnem okolju. Upravljanje in management projektnih procesov v organizaciji. Vrste projektov. Pomen voditeljstva in teamskega dela za uspešno izvedbo projektov. Značilnosti projektnih skupin visoke usposobljenosti. Projekti medorganizacijskega sodelovanja in skupnih vlaganj. Management poslovnih rizikov in rizikov izvedbe projekta. Merjenje rezultatov in koristi projektov. Projektni informacijski sistem in uporaba sodobne IT in telekomunikacij. Projektna odličnost. Multiprojektno okolje.

Content (syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> Projects in the contemporary business environment. The governance and management of project processes in an organisation. Types of projects. The importance of leadership and teamwork for successful project completion. Characteristics of highly-skilled project groups. Projects on interorganizational cooperation and joint investments. Management of business risks and risks of project completion. Measuring project results and benefits. Project information system and the use of contemporary IT and telecommunications. Project excellence. Multi-project environment.

- Management projektnega portfelja.
- Teamsko delo na izbranih primerih projektov iz prakse, kjer se projektno delo poveže z aplikativnimi strokovnimi vsebinami drugih predmetov.

- Project portfolio management.
- Teamwork on chosen project case studies, where project work is related to applicable professional contents of other courses.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

- E-gradivo predmeta.
- Stare, A. (2011): Projektni management: teorija in praksa, Agencija POTI. Ljubljana.
- Hauc, A. (2007): Projektni management, GV, Ljubljana.
- JEREB, Borut. *Vodenje projektov : gradivo za delavnico LARS*. Celje: Fakulteta za logistiko, 2010. 17 f., graf. Prikazi.
- JEREB, Borut. *Upravljanje tveganj*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2014. 103 str., ilustr. ISBN 978-961-6962-04-9. <http://labinf.fl.uni-mb.si/upravljanje-tvegani/>.
- Vodnik po znanju projektnega vodenja (2008), PMBOK, MO, Kranj.
- Kerzner, H. R. (2013): *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling* (11th Edition), Wiley, New Jersey.
- Lock, D. (2013): *Project Management* (10th Edition), Gower, Surrey.
- Aktualni spletni viri/Actual web sources.
- Aktualna gradiva v spletni učilnici/Actual sources in web learning platform.

Cilji in kompetence:

- Spoznati značilnosti razvojnih procesov globalnega podjetništva.
- Spoznati obvladovanje razvojnih procesov sodobne logistične organizacije.
- Usposobiti za razumevanje in transformacijo procesov preoblikovanja strateških ciljev in razvojnih strategij organizacij v razvojne projekte in programe.

Objectives and competences:

- Learn about the characteristics of development processes of global business.
- Learn how to manage development processes of contemporary logistics organizations.
- Gain the ability to understand and transform processes of redesigning strategic goals and organizations' development strategies into development programmes and projects.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Pisni izpit,
 - izdelana projektna dokumentacija izbranega primera projekta,
 - skupinski zagovor izbranega primera projekta, kjer mora biti evidenten prispevek posameznega člana projektne skupine.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Učenje teorije in proučevanje aplikacije teorije na primerih domače in tuje prakse.
- Delo z učenjem (Learning by Doing) na praktičnem primeru, ki ga skupina treh (3) študentov v soglasju s predavateljem izbere. Pri tem lahko sodelujejo predavatelji drugih predmetov, kar se prehodno dogovori. S takšnim povezovanjem vsebin predmetov pride do sinergijskih učinkov, ki se kažejo v večji

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Written exam,
- completed project documentation for a chosen project case study,
- group defence of a chosen project case study, where each member's contribution must be evident.

Transferable/Key skills and other attributes:

- Learning and studying theory on national and international case studies.
- Learning by doing, whereby a group of 3 students chooses a practical example together with the lecturer. Lecturers of other courses may participate. This way synergy effects will be created and students' competences increased.

kompetentnosti študentov za delo na področju predmeta študija.	
----------------------------------------------------------------	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-vaj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-tutorials may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment methods:
<ul style="list-style-type: none"> Opravljenosti obveznosti e-predavanj in e-vaj so pogoj za pristop k izpitu. Seminarska naloga. Pisni izpit. 	20% 30% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Successful completion of e-lectures and e-tutorials is a prerequisite for entering the exam. Seminar work. Written examination.

Reference nosilca / Course coordinator's references:

- CGEIT (Certified in the Governance of Enterprise IT).
- CISM (Certified Information Security Manager).
- CISA (Certified Information Systems Auditor).
- Undersecretary on Ministry for Environmental and Spatial Planning; Environmental Agency of the Republic of Slovenia; Working on many national and international projects.
- Senior project manager; SRC.SI; Working on many projects (EDMS, Workflow, Help desk, CRM, Lotus platform, Input/Output mailing, IS Auditing).
- Director of the Center for Information System; Chamber of Commerce and Industry of Slovenia.
- General manager; Marinet Ltd.
- JEREB, Borut. Val IT - Upravljanje IT investicij = Val IT - Governance of IT investments. V: TURK, Ivan (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo, 2008, str. 7-22.
- JEREB, Borut. Software describing attributes. *Comput. stand. interfaces*. [Print ed.], June 2009, vol. 31, iss. 4, str. 653-660, doi: [10.1016/j.csi.2008.06.012](https://doi.org/10.1016/j.csi.2008.06.012).
- JEREB, Borut. Segmenting risks in risk management. *Logistics and sustainable transport*, 06-04-09, vol. 1, iss. 4, 11 str. <http://www.jlst.org/uploads/bj-riskmodelingforsimulations.pdf>.
- JEREB, Borut. Princip modeliranja tveganj s segmentacijo javnosti pri upravljanju procesov. *Uporab. inform. (Ljubl.)*, apr./maj/ jun. 2010, letn. 18, št. 2, str. 90-100, ilustr.
- JEREB, Borut, BRUMEN, Boštjan. Upravljanje IT tveganj s pomočjo Risk IT. V: Dnevi slovenske informatike 2010 - DSI, Portorož, Slovenija, 14.-16. april 2010. *Upravnotežite naložbe, tveganja in razvoj za uspeh : zbornik prispevkov*. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika, 2010, 14 str., ilustr.

- JEREB, Borut. Krizno komuniciranje v načrtu neprekinjenega poslovanja = Crisis communications in business continuity plan. V: TURK, Ivan (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo, 2006, str. 123-137.