

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta: NEMŠKI JEZIK V LOGISTIKI 2
 Course title: GERMAN LANGUAGE IN LOGISTICS 2

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		2.	4.
SYSTEM LOGISTICS 1 st degree		2.	4.

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
 Course type (compulsory or elective)

IZBIRNI
 ELECTIVE

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

UN

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30 e-P 30 a-P					120	6

Nosilec predmeta / Course coordinator:

ALEKSANDRA HRIBAR KOŠIR

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures: NEMŠKI/GERMAN
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

TEME:

- Posebne poklicne situacije:
 - Pisanje prošnje in življenjepisa v nemškem jeziku (Bewerbung um einen Job).
 - Simulacija razgovora za službo v nemškem jeziku (Bewerbungsgespräch).
 - Posebnosti medkulturne komunikacije (Interkulturelle Kommunikation).
- Globalizacija in njen pomen za logistiko (Globalisierung und die Logistik).
- Zelena logistika (Grüne Logistik).
- Razbremenilna logistika (Entsorgungslogistik).
- Logistika v različnih panogah:
 - Embaliranje (Verpackungslogistik),
 - Logistika v bolnišnicah (Krankenhauslogistik).

Content (syllabus outline):

TOPICS

- Selected work-related situations:
 - Writing covering letter and CV (European CV form) in German.
 - Job interview in German.
 - Characteristics of intercultural communication.
- Globalisation and its importance for logistics.
- Green logistics.
- Reverse logistics.
- Logistics in different sectors of industry
 - packaging logistics,
 - hospital logistics.

GRAMMAR:

- Word formation

<p>SLOVNICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besedotvorje • Deležniki • Transformacije • Pogojni odvisniki • Odvisni govor 	<ul style="list-style-type: none"> • Participles • Transformations • If clauses • Reported speech
--	---

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

E-gradivo predmeta.
 ORTHABER, Sara (2009) *Deutsch in der Logistik 3: Systemlogistik*. Celje: Fakulteta za logistiko.
 ORTHABER, Sara (2012) *Nemški jezik v logistiki 2*. Celje: Fakulteta za logistiko.
 PÖPPELMANN, Christa (2002) *Bewerbung: so bekomme ich meinen Traumjob*. Bindlach : Gondrom.
 HERINGER, Hans Jürgen (2010) *Interkulturelle Kommunikation: Grundlagen und Konzepte*.
 KUMBIER, Dagmar & SCHULZ von THUN, Friedemann (2006) *Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele*. Rowohlt Taschenbuch Verlag.
 ERLI, A. & GYMNIČ, M. (2007) *Interkulturelle Kompetenzen: Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen*. Uni-Wissen: Klett.
 HERING, Axel & Magdalena, MATUSSEK (2011) *Geschäftskommunikation: Besser schreiben*. Ismaning: Hueber.
 PERLMANN-BALME, Michaela & SCHWALB, Susanne (2002) *em Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*. München: Hueber.
 RIEGLER-POYET, Margarete & STRAUB, Bernard & THIELE, Paul (2008) *Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch. Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft*. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt.
 SCHMITT, R. (2005). *Weg mit den typischen Fehlern*. Berlin (str.15-26, 40-55, 97-116): Max Hueber Verlag.
 Duden (2001). *Wörter und Gegenwörter*. Dudenverlag.
 Buscha, J., Helbig, G. (2001). *Deutsche Grammatik*. Berlin. Langenscheidt.
 Wahrig (2003). *Fehlerfreies und gutes Deutsch*. Bertelsmann Lexikon Institut.

*Seznam literature za posamezne tematske sklope se sproti dopolnjuje in posodablja, izbor literature za seminarske naloge se navaja posebej v smernicah za izdelavo seminarskih nalog.

Cilji in kompetence:

- usposobljenost za pridobivanje in posredovanje informacij v nemškem jeziku s področja logistike ter obvladanje funkcijske zvrsti,
- obvladanje strokovne terminologije s področja logistike,
- usvajanje in utrjevanje jezikovnega znanja in spretnosti na ravni B2 (po metodologiji Skupnih evropskih smernic za učenje, poučevanje in preverjanje znanja jezikov),
- zmožnost ustnih in pisnih predstavitev v nemškem jeziku,
- zmožnost argumentiranja stališč v nemškem jeziku,

Objectives and competences:

- to be able to acquire and give information in the German language from the field of transport and to master functions,
- to acquire subject specific terminology from the field of logistics,
- to learn and consolidate their language knowledge and skills on B2 level (in accordance with the Common European Framework for learning, teaching and assessing language knowledge),
- to be able to prepare oral and written presentations in German,
- to be able to defend their views in German,
- develop the ability to become an autonomous learners of foreign languages, the ability of

- usposobljenost za tujejezikovno samoizobraževanje, refleksijo, evalvacijo in vseživljenjsko učenje ter rabo IKT,
- zmožnost razumevanja drugačnosti in medkulturne ozaveščenosti.

- reflection, evaluation, lifelong learning and the use of ICT,
- to be able to understand differences and intercultural awareness.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Slušno razumevanje:
Študenti razumejo glavne poudarke avtentičnih besedil o aktualnih in strokovnih temah, vezanih na njihov bodoči poklic.
- Bralno razumevanje:
Študenti uporabljajo eno-in dvojezične slovarje za razumevanje avtentičnih besedil v povezavi z njihovim bodočim poklicem. Primerjajo različne vire informacij. Znajo poiskati splošne in specifične informacije.
- Govorno sporazumevanje:
Študenti dokaj tekoče in pravilno komunicirajo v nemškem jeziku. Sodelujejo v strokovnih predstavitev, poslovnih situacijah, diskusijah. Predstavljajo seminarske naloge z uporabo tujejezičnih virov.
- Pisno sporazumevanje:
Pisno sestavljajo povzetke, predstavitev podjetja, ponudbe, povpraševanja, reklamacije, prošnje za sprejem v službo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Študenti uporabljajo IKT.
- Razvijajo spretnosti za timsko delo.
- Izgrajujejo profesionalno etiko.
- Vzpostavljajo mednarodne stike.
- Razvijajo študijske tehnike in strategije za samoizobraževanje, stalno refleksijo in evalvacijo.
- Razvijajo interes za vseživljenjsko učenje.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Listening skills
Students understand the gist of authentic texts which are related to their future careers.
- Reading skills
Students use monolingual and bilingual dictionaries for understanding authentic texts related to their future careers. Students compare various sources of information. Students are able to find specific and general information.
- Speaking skills:
Students are able to relatively fluently and accurately express themselves in German. Students participate in professional presentations, business situations and discussions.
Students give presentations on their seminar works, which are based on resources in foreign languages.
- Writing skills:
Students prepare written summaries, company presentation, offers and demands, a letter of complaint and covering letter.

Transferable/Key skills and other attributes:

- Students use ICT.
- Develop skills for team work.
- Develop professional ethics.
- Establish international relations.
- Develop learning techniques and strategies for individual study, permanent reflection and evaluation.
- Develop interest for lifelong learning.

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Share (in %)	Assessment methods:
<ul style="list-style-type: none"> • Opravljene obveznosti e-predavanj so pogoj za pristop k izpitu. • Pisni izpit. • Predstavitev posameznih tematskih sklopov in aktivno sodelovanje na predavanjih. 	<p>60%</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Successful completion of e-lectures is a prerequisite for entering the exam. • Written exam. • Presentation on chosen topics and active class participation.

Reference nosilca / Course coordinator's references:

Prevajalka Aleksandra Hribar Košir

1. VOGRINC, Janez (avtor dodatnega besedila), SELAN, Jurij (avtor dodatnega besedila), FRELIH, Črtomir (avtor dodatnega besedila, umetnik), SELAN, Jurij (urednik, grafični oblikovalec). Črtomir Frelih : [the] second phenomenon : 1895 Nantong cultural and creative industry park, Exhibition room No. I, May 18th - May 30th 2018. Ljubljana: Faculty of education, [2018]. 27 str., ilustr. ISBN 978-961-253-226-0. [COBISS.SI-ID 11996233].
2. BUKOVEC, Anamarija (umetnik), et al., SELAN, Jurij (urednik, grafični oblikovalec, avtor dodatnega besedila). Faculty of Education University of Ljubljana Student Exhibition Linked silk road : 1895 Nantong cultural and creative industry park, Exhibition room No. I, May 18th - May 30th 2018. Ljubljana: Faculty of education, [2018]. 27 str., ilustr. ISBN 978-961-253-227-7. [COBISS.SI-ID 11996745].
3. MURATOVIĆ, Amir (scenarist, režiser). Slovenija skozi umetnost : Slovenski magazin = Slovenia thought art : Slovenian magazine = Slowenien durch die Augen der Kunst : Slowenien Magazin = La Slovenia attraverso l'arte : Slovenia magazine. Ljubljana: RTV Slovenija, Založba kaset in plošč, 2009, cop. 2008. 1 video DVD (ca 28 min), barve, zvok (stereo). [COBISS.SI-ID 6885918].
4. SAKSIDA, Igor. Poti in razpotja didaktike književnosti, (Zbirka Zrenja). Mengeš: Izolit, 2008. 130 str. ISBN 978-961-6625-08-1. [COBISS.SI-ID 238499072].
5. KAVKLER, Marija, CLEMENT, Ann Morrison, KOŠAK BABUDER, Milena, PULEC LAH, Suzana, VIOLA, Stephen G.. Razvoj inkluzivne vzgoje in izobraževanja - izbrana poglavja v pomoč šolskim timom. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008. 212 str., ilustr. ISBN 978-961-234-671-3. [COBISS.SI-ID 241299712].