

LOGIST

Kariere diplomantov Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

Simona Šinko

diplomantka in asistentka



V DELU UŽIVAM,
ker je ravno tisto,
KAR POTREBUJEM.

Od tretjega letnika srednje šole sem bila prepričana, da želim študirati matematiko. Potem sem tik pred oddajo prijave za vpis ugotovila, da bi poleg matematike bilo dobro spoznati še fiziko in se vpisala na Fakulteto za naravoslovje in matematiko v Mariboru – dvopredmetna pedagoška smer matematike in fizike. Ker nisem dobila sobe v študentskem domu, je to pomenilo vsakodnevno vožnjo z vlakom v Maribor in nazaj v Celje. Doma nisem bila skoraj nič, na vlaku se je bilo nemogoče učiti in pisati naloge, tako da sem (že) sredi oktobra ugotovila, da nima smisla in nekega dne preprosto nisem več šla v Maribor. Leto sem potem porabila za poklicni tečaj predšolske vzgoje (ki ga nisem zaključila – zaradi matematike in glasbe. Obveznost pri matematiki mi je bila preveč otročje lahka, obveznost pri glasbi pa preveč težka).

In tako sem pospešeno iskala študijsko smer nekje v Celju. Takrat sem že vedela, da želim ostati v domačem kraju. Čisto po naključju sem takrat odkrila Fakulteto za logistiko, na hitro preletela spletno stran in se odločila za študij. Kljub temu, da sem iz Celja, se takrat o naši fakulteti še ni veliko govorilo in ne vem, če sem že kdaj prej sploh slišala, da fakulteta obstaja in kaj sploh je logistika.

Bila sem lena in si do uvajalnih dni za bruce sploh nisem pogledala, kaj je to logistika. Prvi letnik je bil zame pozitivno presenečenje. Dobili smo širok spekter znanja, ki je vključeval precej matematike in fizike, ki sta mi še vedno zelo pri srcu. Poleg teh znanj pa smo jih dobili še kar nekaj iz drugih področij. Ker sem oseba, ki se hitro naveliča enih in istih stvari, mi je študij ravno zaradi interdisciplinarnosti in širokega spektra znanja hitro prirasel k srcu.

Še bolj mi je fakulteta prirasla k srcu v drugem letniku, ko sem prejela priznanje za najvišje povprečje opravljenih obveznosti letnika. Kar je bilo to zame takrat veliko presenečenje – odpisala sem izpite, nikoli se nisem kaj posebno trudila, rezultati so prišli sami od sebe. To mi je takrat zares dalo prvi in zelo močan zagon za študij.

V drugem letniku so bili razpisani PKP projekti in ker sem potrebovala nov izziv, sem se prijavila na projekt ozelenitve voznega parka izbranega podjetja. Delo v skupini, novi izzivi in vodenje projektne skupine so mi bili všeč in želela sem še več. Potem mi je v tretjem letniku med predavanji zazvonil telefon in zgodil se je, bi rekla, tisti zares prelomni trenutek. Klical me je profesor Andrej Lisec, če bi z njim in s profesorjem Tomažem Krambergerjem sodelovala pri projektu vzpostavitve enotnega okna v Luki Koper. Poleg mene so takrat pri projektu sodelovali še trije študenti nižjega letnika, ki so bili kasneje nekoliko krivi za moje sodelovanje pri tutorjih in v študentskem svetu. Na projektu smo se najprej malo lovili, se od začetka stvari lotili iz napačne perspektive, opravili kup dela, brez da bi ga potem kje uporabili. In tako so po določenem času ostali študenti obupali in nehali sodelovati. Jaz in Tadej Gračner pa sva zadevo izpeljala do konca, napisala članek in odšla na konferenco v Novo mesto. Kasneje sem se še sama trudila in naredila simulacijo.



Zakaj je bil to prelomni trenutek?

Ker sem takrat prišla v stik s profesorjem Tomažem Krambergerjem, ki je zdaj moj šef. Od takrat dalje je bil on tisti, ki me je postavljajal pred nove izzive, ki sem jih (očitno) uspešno razrešila. Poleg tega pa sem prišla tudi v stik s študenti, ki so bili dejavni pri tutorjih in v študentskem svetu, in njihova družba je zakrivila, da sem v prvem letniku magisterija postala tutorica (v drugem letniku tudi vodja tutorjev) in članica Študentskega sveta. Tovrstne izkušnje bi priporočila vsem študentom, ki želijo od študija odnesti nekaj več kot samo golo znanje. Druženje s kolegi, ki imajo za seboj enako pot in pred katerimi so podobni karierni izzivi kot pred teboj, pa vendar prihajajo iz različnih okolij in imajo mogoče drugačen pogled na svet, se drugače lotevajo problemov, je tisto, kar nas obogati. Kljub temu, da je večina predmetov zasnovana na skupinskem delu, reševanju problemov in drugih zanimivih metodah študija, je sodelovanje v izven študijskih dejavnostih (projekti, tutorji, Študentski svet) tisto, kar doda piko na i že tako odličnemu študijskemu programu, kot je naš.



Na Fakulteti za logistiko sem tako dala skozi vse, kar je bilo možno. Dokončala dve stopnji študija, trenutno sem sredi prvega letnika tretje stopnje, pa še moja prva zaposlitev je tukaj. Zagotovo ne bi vztrajala tako dolgo, če ne bi bil študijski program tako zanimiv ter pester in če ne bi bili profesorji in asistenti (pa vsi ostali delavci fakultete, ki jih kot študenti vidimo ene večkrat, druge nikoli) tako dostopni, pripravljeni na sodelovanje in pomoč ter polni znanja.

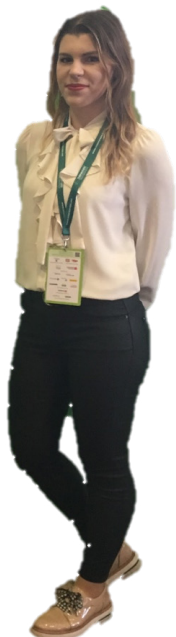
Danes se nahajam na drugi strani in kot članica Laboratorija za kvantitativno modeliranje raziskujem, pišem članke, občasno vzamem v roke čopič in na fakulteti tudi kaj porišem in popišem (stena pri tutorski pisarni je sicer nastala v obdobju mojega mandata vodje tutorjev, beli panoji v avli pa ravno letos), in stojim pred tablo ter poskušam predati znanje novim generacijam študentov. V preteklem študijskem letu sem bila hitro »vržena proti toku« in splavala, se pa zavedam, da sem pri delu izvedla tudi mnogo napak in da sem lahko še boljša (ker sem pri svojem delu perfekcionista, najbrž ne bom nikoli rekla, da sem nekaj zares dobro naredila). V svojem delu uživam, ker je ravno tisto, kar potrebujem – dinamično in vsak dan se kaj novega naučim. Poleg tega imam srečo, da se v laboratoriju vsi dobro razumemo in da toliko sodelujemo pri delu. Študentom bi priporočila, da zajamejo to, kar jim fakulteta ponuja, z veliko žlico. Naj se čim bolj udeležujejo raznih stvari, naj delajo na širini znanja in si spletejo mrežo poznanstev. Tako jim bodo študijski dnevi ostali v res lepem spominu, v življenje pa bodo odšli opremljeni z dobrim znanjem.





lahko razvijaš
KARIERNO POT
TUDI NA FAKULTETI.

Mateja Čuček
diplomantka in asistentka



Za študij na Fakulteti za logistiko sem se odločila zaradi vse večje veljave in pomembnosti logistike na lokalni in globalni ravni. Poleg neklasične lokacije me je pritegnil tudi mlad in ambiciozen duh fakultete ter zanimiv študijski program.

Na začetku študija nisem točno vedela, katere stvari me na kariernem področju najbolj veselijo. Pri usmeritvi mi je že malo pomagalo, da sem imela tekom študija možnost izbire med gospodarskim in tehničkim modulom. Izbrala sem gospodarski modul in ugotovila, da me zanima delo, ki je bolj usmerjeno k vodenju, in je povezano z ljudmi in njihovim delovanjem v organizacijah oz. podjetjih. To idejo je podkrepilo študentsko delo v srednje velikem podjetju, kjer sem opravljala administrativna dela in imela priložnost od blizu spoznati različne procese logistike, od sprejema naročila strank, sprejema blaga, skladiščenja, urejanja transporta za prispelo blago in potem do strank, vse do načina komuniciranja in odnosov med zaposlenimi.

Po koncu prve stopnje sem imela še večjo željo po pridobivanju novega znanja in se še bolj motivirana odločila, da bom nadaljevala študij na drugi stopnji, kjer sem kot študentka želela biti bolj aktivna in izkoristiti vse možnosti za pridobivanje kompetenc, ki smo jih študentje imeli na razpolago. Tako sem sodelovala pri ŠIPK projektu, izkoristila možnost udeležbe na Slovenskem logističnem kongresu leta 2018 in 2019, kjer smo bili študentje obe leti aktivno vključeni v pripravo dogodka in s tem pridobili ogromno konkretnih izkušenj in znanja. Za pol leta sem odšla na Erasmus+ izmenjavo v Litvo in se udeležila vseh ekskurzij in dogodkov, ki so bili na voljo preko Študentskega sveta FL UM in Kariernega centra UM. Proti koncu študija sem za pisanje magistrske naloge izbrala temo, ki me je res zanimala. To vnemo na drugi stopnji študija je opazila tudi mentorica, doc. dr. Sonja Mlaker Kač, ki mi je skupaj z vodstvom ponudila in omogočila nadaljnjo zaposlitev na fakulteti. Sedaj, ko sem tukaj zaposlena, se počutim dobro in sprejeto tudi na drugi strani študijskih klopi, kot del kolektiva.

Interdisciplinarnost študija na Fakulteti za logistiko UM omogoča možnost pridobivanja širokega spektra znanj in ponuja veliko možnosti pri iskanju in razvijanju karierne poti ter iskanju tistega dela oziroma zaposlitve, ki ti prinaša največje zadovoljstvo in užitek.



V našem izobraževalnem procesu se srečujemo z nekaterimi zelo dobrimi študenti, ki jim je enostavno potrebno omogočiti dodatne priložnosti, kot so študentsko delo na projektih, obiski delovnih okolij, posredovanje del v logistiki ali celo zaposlitev na fakulteti. In Mateja je zagotovo ena izmed njih!

doc. dr. Sonja Mlaker Kač



PEDAGOŠKO DELO JE
odgovorno in zanimivo.
IN RAVNO TO MI PREDSTAVLJA
izziv.

Algor Grofelnik
diplomant in asistent

Logistika me spremlja že vse življenje. Lahko bi trdil, da je bila »logistika« na meniju ob skoraj vsakem družinskem kosilu. Namreč, oče je strokovnjak iz omenjenega področja, zato sem se ob vpisu na Fakulteto za logistiko dobro zavedal, v kaj se spuščam. Zavedal sem se tudi, da je logistika perspektivna veda, hkrati pa sem zaradi same inter- in multidisciplinarnosti videl potencial v univerzitetnem študijskem programu, ki je ponujal odlično nadgradnjo mojega takratnega znanja. Pred samim študijem sem namreč delal v več podjetjih (BSH Nazarje, SPD d. o. o., GOST d. o. o. ...), kjer sem spoznal temeljne zakonitosti ter procese v organizacijah in hkrati pridobil ogromno realnih delovnih izkušenj ter kompetenc, ki so mi izredno koristile pri študiju. Tako sem bil mogoče malo v prednosti v primerjavi z ostalimi sošolci. Prav tako sem se tekom študija aktivno vključeval med tutorje in v študentski svet ter projektno delo, ki je bilo omogočeno s strani fakultete. Zadnji dve leti magistrerja sem bil tudi prodekan za študentska vprašanja.

Aktivno vključevanje v organe fakultete je izredno pomembno, saj na ta način spoznaš delovanje same organizacije. Z vključevanjem in sodelovanjem pri projektih, te ljudje spoznajo, spoznajo tvoje vrednote, zagon in kvalitete, ki jih poseduješ. Tako pridobiš neprecenljive izkušnje tudi pri reševanju realnih logističnih problemov v gospodarstvu, ki posledično predstavljajo izredno dobre kompetence pri nadaljnji karierni poti.



Po končanem študiju sem imel kar dve priložnosti za takojšnjo zaposlitev. Prva je bila zaposlitev v podjetju BSH Nazarje, druga je bila zaposlitev na Fakulteti za logistiko kot asistent za enoletno obdobje (nadomeščanje), natančneje v Katedri za trajnostno logistiko in mobilnost, katere predstojnica je izr. prof. dr. Darja Topolšek. Brez kakršnega koli oklevanja sem izbral slednje, saj je raziskovalno delo izredno zanimivo, kreativno, prav tako se do tistega trenutka še nikoli nisem soočil s pedagoškim delom, kar mi je predstavljalo dodaten izziv. Ponujena zaposlitev mi je omogočila tudi možnost razvoja v akademski skupnosti. Samo nadomeščanje pa se je kasneje nadgradilo tudi z zaposlitvijo za nedoločen čas.

Začetki so bili zanimivi a hkrati težki, saj sem prestopil na »drugo« stran. Postavljen sem bil pred tablo. Kar naenkrat sem postal učitelj (tudi bivšim sošolcem). Šele v tej vlogi sem spoznal, da je delo visokošolskega učitelja izredno zahtevna naloga, ki zahteva odgovornost in stoddostno pripravljenost posameznika. Soočiš se z nastopanjem, študenti, enormnim učenjem. Kupi študijskega gradiva postanejo del tvojega vsakdana. Pa sem le mislil, da se mi po končanem študiju ne bo potrebno več učiti (hec).

Namreč, poklic visokošolskega učitelja zahteva podajanje znanja, ki je aktualno - »up to date«, hkrati pa postane znanje, ki ga pridobiš tekom študija zlata vredno. Spoznal sem tudi, da so profesorji in asistenti z nami delili izredno veliko znanja, ki ga sedaj tudi sam z veseljem podajam naprej. Zavedati se je potrebno, da je podajanje znanja kvalitetno in učinkovito le takrat, ko sam razumeš snov, ki jo podajaš naprej. Odločil sem se tudi, da bom svoje znanje nadgradil s študijem na doktorskem študijskem programu. Tako sedaj raziskujem področje dostavnih dronov, zanimajo pa me tudi zvočne emisije prometa, ki predstavljajo resen negativni vpliv na človeka in okolje, v katerem živimo.

