

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	RAVNANJE Z ZAPOSLENIMI V LOGISTIKI
Course title:	MANAGING HUMAN RESOURCES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		2.	4.
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1 st degree		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type: OBVEZNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: IRENA GORENAK

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev. Prerequisites: None.

Vsebina:

- Razvoj področja ravnanja z zaposlenimi.
- Pomen ravnanja z zaposlenimi v organizaciji (načrtovanje in izbira kadrov, razvoj in usposabljanje, motiviranje in nagrajevanje, ocenjevanje dela in rezultatov zaposlenih).
- Management in vodenje.
- Sodelovanje med zaposlenimi.
- Psihološka pogodba zaposlenih.
- Komuniciranje in odnos med zaposlenimi.

Content (Syllabus outline):

- Development of the human resource management field.
- The importance of dealing with employees in the organization (planning and selection of personnel, development and training, motivation and rewards, evaluation of work and results of employees).
- Management and leadership.
- Cooperation between employees.
- Psychological contract.
- Communication and relationships between employees.

Temeljna literatura in viri / Readings:

[1] E-gradivo predmeta.
 [2] Gorenak, I. *Ravnanje z zaposlenimi*. E-gradivo. Celje: Fakulteta za logistiko.
 [3] Merkač Skok, M. (2005). *Osnove managementa zaposlenih*. Koper: Fakulteta za management.
 [4] Mihalič, R. (2006). *Management človeškega kapitala*. Škofja Loka: Mihalič in Partner.
 [5] Mihalič, R. (2007). *Uporabimo psihološko pogodbo zaposlenih*. Škofja Loka: Mihalič in Partner.
 [6] Možina, Stane, Ivan Svetlik, Franc Jamšek, Nada Zupan, Zvone Vodovnik. (2002). *Management kadrovskih virov*. Ljubljana: FDV.
 Dodatna literatura: Izbrani članki.

Cilji in kompetence:

Cilj tega predmeta je študentom nuditi osnovna znanja s področja ravnanja z zaposlenimi, jih seznaniti s pogoji za razvoj kadrov in kariere v logističnih procesih in vzpodbuditi uporabo pridobljenega znanja v praksi.

Objectives and competences:

The students gain the basic knowledge of HRM whereby special emphasis is on creating conditions for human resource development, logistics careers and to encourage them to apply the gained knowledge to practical situations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju pridobivanja in razvoja zaposlenih v organizaciji,
- seznanitev z nekaterimi raziskovalnimi metodami in postopki ter procesi s področja ravnanja z zaposlenimi,
- pridobivanje in razvoj kritične presoje na področju oblikovanja in obvladovanja sistemov za ravnanje z zaposlenimi v organizaciji,
- sposobnost uporabe znanj s področja ravnanja z zaposlenimi v praksi,
- sposobnost za delo v skupini ter strpno sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- poznavanje razvoja in razumevanje pomena ravnanja z zaposlenimi v organizaciji,
- razumevanje pomena ustreznega izbora kadrov,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov s področja specifičnih metod, pridobivanja in selekcije kadrov ter s področja razvoja, usposabljanja, napredovanja in karier zaposlenih,
- celovito obvladovanje specifičnega znanja s področja ravnanja z zaposlenimi, planiranja, izbora in metod selekcije kadrov, določanja zahtevnosti dela in vedenjskih dimenzij ter kompetenc kandidata,
- celovito obvladovanje specifičnega znanja s področja ravnanja z zaposlenimi, usposabljanja, napredovanja in razvoja karier v organizaciji,
- sposobnost iskanja novih informacij s področja vedenjskih ved v literaturi in praksi ter sposobnost njihovega umeščanja v ustrezen strokovni okvir,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarских vaj in seminarjev pri predmetu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- the ability to analyse, synthesize and assume solutions and consequences from the field of human resource management,
- familiarisation with some research methods and procedures and processes from the field of HRM,
- acquisition and development of critical judgment skills from the field of managing HRM systems in organizations,
- the ability to apply theoretical HRM knowledge to practical situations,
- the ability to work in teams and process constructive criticism and suggestions.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding the importance and development of HRM,
- understanding the importance of selecting the right human resources,
- the ability to solve real professional problems using specific methods, ability to win and select human resources, understand different areas such as development, training, promotion and careers,
- holistic management of specific knowledge from the field of HRM, planning, HR selection methods, defining work complexity and behavioural dimensions and competences of candidates,
- holistic management of specific knowledge from the field HRM, training, promotion and development of careers in organisations,
- the ability to search for new information from the field of behavioural sciences in literature and prexis and to place them in appropriate professional frame,
- development of competences and skills by applying knowledge to specific professional areas – in form of essays and seminars,
- understanding and applying critical analysis and theory development and their usability in solving real professional problems.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-vaj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-grafov v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-tutorials may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">▪ Opravljene obveznosti e-predavanj in e-vaj- so pogoj za pristop k izpitu.▪ Pisni izpit.▪ Domače naloge in seminarska naloga.	<ul style="list-style-type: none">▪ 70 %▪ 30 %	<ul style="list-style-type: none">▪ Completed e-tutorial and e-lectures is a prerequisite for entering the exam.▪ Written examinations.▪ Homework and seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MLAKER KAČ, Sonja, GORENAK, Irena, POTOČAN, Vojko. The influence of trust on collaborative relationships in supply chains. *E+M*, ISSN 1212-3609, 2016, vol. 19, no. 2, str. 120-131. [dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-2-008](https://doi.org/10.15240/tul/001/2016-2-008), doi: [10.15240/tul/001/2016-2-008](https://doi.org/10.15240/tul/001/2016-2-008). [COBISS.SI-ID [12353820](#)], [JCR, SNIP, WoS do 25. 7. 2016: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0] kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tipologijo je verificiral OSICD točke: 41.92, št. avtorjev: 3.
2. MLAKER KAČ, Sonja, GORENAK, Irena, POTOČAN, Vojko. Influence of relationship commitment and trust on collaborative behaviour in supply chains. *Promet*, ISSN 0353-5320, 2015, vol. 27, no. 1, str. 77-84, ilustr. <http://www.fpz.unizg.hr/traffic/index.php/PROMTT/article/view/1575>, doi: [10.7307/ptt.v27i1.1575](https://doi.org/10.7307/ptt.v27i1.1575). [COBISS.SI-ID [512660285](#)], [JCR, SNIP, WoS do 2. 5. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 10. 8. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]
3. GORENAK, Mitja, GORENAK, Irena. Challenges in education of tour guides and tour managers. *Informatologia*, ISSN 1330-0067, dec. 2012, vol. 45, no. 4, str. 287-296. [COBISS.SI-ID [11497633](#)], [SNIP]
4. PEJIĆ, Vaska, GORENAK, Irena, ORTHABER, Sara. The impact of HRM practices on the effectiveness of SCM = Uticaj menadžmenta ljudskih resursa na efikasnost upravljanja lancem snabdevanja. *Anali*, ISSN 0350-2120, 2014, vol. 50, št. 31, str. 325-333. [COBISS.SI-ID [512575293](#)]
5. GORENAK, Irena (avtor, vodja projekta), MLAKER KAČ, Sonja, PEJIĆ, Vaska. *Kompetence v logistiki : zaključno poročilo raziskovalnega projekta*. Celje: Fakulteta za logistiko, 2016. VII, 77 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [512749629](#)]