

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	UPRAVLJANJE PROJEKTOV V LOGISTIKI
Course title:	PROJECT MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2.stopnja		2.	3.
SYSTEM LOGISTICS 2 nd degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		19 e-V 21 a-V			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: BORUT JEREB

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev. Prerequisites: None.

Vsebina:

- Projekti v sodobnem poslovnem okolju.
- Upravljanje in management projektnih procesov v organizaciji.
- Vrste projektov.
- Pomen voditeljstva in teamskega dela za uspešno izvedbo projektov.
- Značilnosti projektnih skupin visoke usposobljenosti.
- Projekti medorganizacijskega sodelovanja in skupnih vlaganj.
- Management poslovnih rizikov in rizikov izvedbe projekta.
- Merjenje rezultatov in koristi projektov.
- Projektni informacijski sistem in uporaba sodobne IT in telekomunikacij.
- Projektna odličnost.
- Multiprojektno okolje.
- Management projektnega portfelja.
- Teamsko delo na izbranih primerih projektov iz prakse, kjer se projektno delo poveže z aplikativnimi strokovnimi vsebinami drugih predmetov.

Content (Syllabus outline):

- Projects in the contemporary business environment.
- The governance and management of project processes in an organisation.
- Types of projects.
- The importance of leadership and teamwork for successful project completion.
- Characterises of highly-skilled project groups.
- Projects on interorganizational cooperation and joint investments.
- Management of business risks and risks of project completion.
- Measuring project results and benefits.
- Project information system and the use of contemporary IT and telecommunications.
- Project excellence.
- Multi-project environment.
- Project portfolio management.
- Teamwork on chosen project case studies, where project work is related to applicable professional contents of other courses.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- E-gradivo predmeta.
- Stare, A. (2011): Projektni management: teorija in praksa, Agencija POTI. Ljubljana.
- Hauc, A. (2007): Projektni management, GV, Ljubljana.
- JEREB, Borut. *Vodenje projektov : gradivo za delavnico LARS*. Celje: Fakulteta za logistiko, 2010. 17 f., graf. Prikazi.
- JEREB, Borut. *Upravljanje tveganj*. Celje: Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko, 2014. 103 str., ilustr. ISBN 978-961-6962-04-9. <http://labinf.fl.uni-mb.si/upravljanje-tveganj/>.
- Vodnik po znanju projektnega vodenja (2008), PMBOK, MO, Kranj.
- Kerzner, H. R. (2013): *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling* (11th Edition), Wiley, New Jersey.
- Lock, D. (2013): *Project Management* (10th Edition), Gower, Surrey.
- Aktualni spletni viri/Actual web sources.
- Aktualna gradiva v spletni učilnici/Actual sources in web learning platform.

Cilji in kompetence:

- Spoznati značilnosti razvojnih procesov globalnega podjetništva.
- Spoznati obvladovanje razvojnih procesov sodobne logistične organizacije.
- Usposobiti za razumevanje in transformacijo procesov preoblikovanja strateških ciljev in razvojnih strategij organizacij v razvojne projekte in programe.

Objectives and competences:

- Learn about the characteristics of development processes of global business.
- Learn how to manage development processes of contemporary logistics organizations.
- Gain the ability to understand and transform processes of redesigning strategic goals and organizations' development strategies into development programmes and projects.

Predvideni študijski rezultati:

- Pisni izpit,
- izdelana projektna dokumentacija izbranega primera projekta,
- skupinski zagovor izbranega primera projekta, kjer mora biti evidenten prispevek posameznega člana projektne skupine.
- Učenje teorije in proučevanje aplikacije teorije na primerih domače in tuje prakse.
- Delo z učenjem (Learning by Doing) na praktičnem primeru, ki ga skupina treh (3) študentov v soglasju s predavateljem izbere. Pri tem lahko sodelujejo predavatelji drugih predmetov, kar se prehodno dogovori. S takšnim povezovanjem vsebin predmetov pride do sinergijskih učinkov, ki se kažejo v večji kompetentnosti študentov za delo na področju predmeta študija.

Intended learning outcomes:

- Written exam,
- completed project documentation for a chosen project case study,
- group defence of a chosen project case study, where each member's contribution must be evident.
- Learning and studying theory on national and international case studies.
- Learning by doing, whereby a group of 3 students chooses a practical example together with the lecturer. Lecturers of other courses may participate. This way synergy effects will be created and students' competences increased.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-vaj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials :Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-tutorials may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> Seminarska naloga. Pisni izpit. 	30% 50%	<ul style="list-style-type: none"> Seminar work. Written examination.
Opravljenosti obveznosti e-predavanj in e-vaj so pogoj za pristop k izpitu.	20%	Successful completion of e-lectures and e-tutorials is a prerequisite for entering the exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- CGEIT (Certified in the Governance of Enterprise IT).
- CISM (Certified Information Security Manager).
- CISA (Certified Information Systems Auditor).
- Undersecretary on Ministry for Environmental and Spatial Planning; Environmental Agency of the Republic of Slovenia; Working on many national and international projects.
- Senior project manager; SRC.SI; Working on many projects (EDMS, Workflow, Help desk, CRM, Lotus platform, Input/Output mailing, IS Auditing).
- Director of the Center for Information System; Chamber of Commerce and Industry of Slovenia.
- General manager; Marinet Ltd.
- JEREB, Borut. Val IT - Upravljanje IT investicij = Val IT - Governance of IT investments. V: TURK, Ivan (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo, 2008, str. 7-22.
- JEREB, Borut. Software describing attributes. *Comput. stand. interfaces*. [Print ed.], June 2009, vol. 31, iss. 4, str. 653-660, doi: [10.1016/j.csi.2008.06.012](https://doi.org/10.1016/j.csi.2008.06.012).
- JEREB, Borut. Segmenting risks in risk management. *Logistics and sustainable transport*, 06-04-09, vol. 1, iss. 4, 11 str. <http://www.jlst.org/uploads/bj-riskmodelingforsimulations.pdf>.
- JEREB, Borut. Princip modeliranja tveganj s segmentacijo javnosti pri upravljanju procesov. *Uporab. inform. (Ljubl.)*, apr./maj/ jun. 2010, letn. 18, št. 2, str. 90-100, ilustr.
- JEREB, Borut, BRUMEN, Boštjan. Upravljanje IT tveganj s pomočjo Risk IT. V: Dnevi slovenske informatike 2010 - DSI, Portorož, Slovenija, 14.-16. april 2010. *Uravnotežite naložbe, tveganja in razvoj za uspeh : zbornik prispevkov*. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika, 2010, 14 str., ilustr.
- JEREB, Borut. Krizno komuniciranje v načrtu neprekinjenega poslovanja = Crisis communications in business continuity plan. V: TURK, Ivan (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo, 2006, str. 123-137.

Opomba:

Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).