

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Course title:	UPRAVLJANJE PROJEKTOV V LOGISTIKI PROJECT MANAGEMENT
---------------------------	---

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2.stopnja		2.	3.
SYSTEM LOGISTICS 2.degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAG 15

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		19 e-V 21 a-V			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: BRANE SEMOLIČ

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev. Prerequisites: None

<p>Vsebina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekti v sodobnem poslovnem okolju, • Upravljanje in management projektnih procesov v organizaciji, • Vrste projektov, • Pomen voditeljstva in teamskega dela za uspešno izvedbo projektov, • Značilnosti projektnih skupin visoke usposobljenosti, • Projekti medorganizacijskega sodelovanja in skupnih vlaganj, • Management poslovnih rizikov in rizikov izvedbe projekta, • Merjenje rezultatov in koristi projektov, • Projektni informacijski sistem in uporaba sodobne IT in telekomunikacij, • Projektna odličnost • Multiprojektno okolje, • Management projektnega portfelja, • Teamsko delo na izbranih primerih projektov iz prakse, kjer se projektno delo poveže z aplikativnimi strokovnimi vsebinami drugih predmetov 	<p>Content (Syllabus outline):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projects in the contemporary business environment, • The governance and management of project processes in an organisation, • Types of projects, • The importance of leadership and teamwork for successful project completion, • Characterises of highly-skilled project groups, • Projects on interorganizational cooperation and joint investments, • Management of business risks and risks of project completion, • Measuring project results and benefits, • Project information system and the use of contemporary IT and telecommunications, • Project excellence, • Multi-project environment, • Project portfolio management, • Teamwork on chosen project case studies, where project work is related to applicable professional contents of other courses
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Stare, A. (2011): Projektni management: teorija in praksa, Agencija POTI. Ljubljana.
- Hauc, A. (2007): Projektni management, GV, Ljubljana.
- Vodnik po znanju projektnega vodenja (2008), PMBOK, MO, Kranj.
- Kerzner, H. R. (2013): Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (11th Edition), Wiley, New Jersey.
- Lock, D. (2013): Project Management (10th Edition), Gower, Surrey.

Cilji in kompetence:

- Spoznati značilnosti razvojnih procesov globalnega podjetništva,
- Spoznati obvladovanje razvojnih procesov sodobne logistične organizacije,
- Usposobiti za razumevanje in transformacijo procesov preoblikovanja strateških ciljev in razvojnih strategij organizacij v razvojne projekte in programe.

Objectives and competences:

- Learn about the characteristics of development processes of global business
- learn how to manage development processes of contemporary logistics organizations
- gain the ability to understand and transform processes of redesigning strategic goals and organizations' development strategies into development programmes and projects.

Predvideni študijski rezultati:

- Pisni izpit,
- Izdelana projektna dokumentacija izbranega primera projekta,
- Skupinski zagovor izbranega primera projekta, kjer mora biti evidenten prispevek posameznega člana projektne skupine
- Učenje teorije in proučevanje aplikacije teorije na primerih domače in tuje prakse,
- Delo z učenjem (Learning by Doing) na praktičnem primeru, ki ga skupina treh (3) študentov v soglasju s predavateljem izbere. Pri tem lahko sodelujejo predavatelji drugih predmetov, kar se prehodno dogovori. S takšnim povezovanjem vsebin predmetov pride do sinergijskih učinkov, ki se kažejo v večji kompetentnosti študentov za delo na področju predmeta študija

Intended learning outcomes:

- Written exam,
- Completed project documentation for a chosen project case study,
- Group defence of a chosen project case study, where each member's contribution must be evident
- Learning and studying theory on national and international case studies
- Learning by doing, whereby a group of 3 students chooses a practical example together with the lecturer. Lecturers of other courses may participate. This way synergy effects will be created and students' competences increased.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Seminars: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga 40% • Pisni izpit 	<p>40%</p> <p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work • Written examination
--	-----------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KOVAČ, Jure, SEMOLIČ, Brane, ZAVRŠNIK, Bruno. Restructuring the textile and clothing industry using modern business models - a Slovenian case study. *Fibres & textiles in Eastern Europe*, ISSN 1230-3666, 2009, vol. 17, no. 3 (74), str. 11-16. <http://www.fibtex.lodz.pl/article7.html>. [COBISS.SI-ID [6500627](#)], [JCR, SNIP, WoS do 15. 2. 2013: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, normirano št. čistih citatov (NC): 3, Scopus do 19. 12. 2012: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, normirano št. čistih citatov (NC): 11]
2. SEMOLIČ, Brane. New IPMA product- Festival of Knowledge. *RMB Newsletter*, June 2010, vol. 4, iss. 2, str. 3-6. [COBISS.SI-ID [512270653](#)]
3. SEMOLIČ, Brane. Open Innovation Environment for the large Infrastructure Projects. *RMB Newsletter*, Sep. 2010, vol. 4, iss. 3, str. 3-4. <http://www.ipma.ch/SiteCollectionDocuments/September%20issue%20of%20Dr.%20Baisya.pdf>. [COBISS.SI-ID [512270397](#)]
4. SEMOLIČ, Brane. Kongresni turizem kot oblika mrežne organizacije : uspešno vodenje kongresnih projektov = Convention tourism as a form of network organisation : the successful management of congress projects. *Kongres*, ISSN 1854-9292, apr. 2009, št. 2, letn. 3, str. [48]-52. [COBISS.SI-ID [512251965](#)]
5. SEMOLIČ, Brane. Authentic business designs - business case of High Performance Manufacturing living laboratory. *RMB Newsletter*, June 2009, vol. 3, iss. 2, str. 3-8. http://www.ipma.ch/SiteCollectionDocuments/RMB_2009_Revised_final_draft.pdf. [COBISS.SI-ID [512269885](#)]

Opomba:

Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).