

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	UPRAVLJANJE PROJEKTOV V LOGISTIKI
Course title:	PROJECT MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2.stopnja		2.	3.
SYSTEM LOGISTICS 2.degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		19 e-V 21 a-V			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: BRANE SEMOLIČ

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev. Prerequisites: None

<p>Vsebina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekti v sodobnem poslovnem okolju, • Upravljanje in management projektnih procesov v organizaciji, • Vrste projektov, • Pomen voditeljstva in teamskega dela za uspešno izvedbo projektov, • Značilnosti projektnih skupin visoke usposobljenosti, • Projekti medorganizacijskega sodelovanja in skupnih vlaganj, • Management poslovnih rizikov in rizikov izvedbe projekta, • Merjenje rezultatov in koristi projektov, • Projektni informacijski sistem in uporaba sodobne IT in telekomunikacij, • Projektna odličnost • Multiprojektno okolje, • Management projektnega portfelja, • Teamsko delo na izbranih primerih projektov iz prakse, kjer se projektno delo poveže z aplikativnimi strokovnimi vsebinami drugih predmetov 	<p>Content (Syllabus outline):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projects in the contemporary business environment, • The governance and management of project processes in an organisation, • Types of projects, • The importance of leadership and teamwork for successful project completion, • Characterises of highly-skilled project groups, • Projects on interorganizational cooperation and joint investments, • Management of business risks and risks of project completion, • Measuring project results and benefits, • Project information system and the use of contemporary IT and telecommunications, • Project excellence, • Multi-project environment, • Project portfolio management, • Teamwork on chosen project case studies, where project work is related to applicable professional contents of other courses
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Stare, A. (2011): Projektni management: teorija in praksa, Agencija POTI. Ljubljana.
- Hauc, A. (2007): Projektni management, GV, Ljubljana.
- Vodnik po znanju projektnega vodenja (2008), PMBOK, MO, Kranj.
- Kerzner, H. R. (2013): Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (11th Edition), Wiley, New Jersey.
- Lock, D. (2013): Project Management (10th Edition), Gower, Surrey.

Cilji in kompetence:

- Spoznati značilnosti razvojnih procesov globalnega podjetništva,
- Spoznati obvladovanje razvojnih procesov sodobne logistične organizacije,
- Usposobiti za razumevanje in transformacijo procesov preoblikovanja strateških ciljev in razvojnih strategij organizacij v razvojne projekte in programe.

Objectives and competences:

- Learn about the characteristics of development processes of global business
- learn how to manage development processes of contemporary logistics organizations
- gain the ability to understand and transform processes of redesigning strategic goals and organizations' development strategies into development programmes and projects.

Predvideni študijski rezultati:

- Pisni izpit,
- Izdelana projektna dokumentacija izbranega primera projekta,
- Skupinski zagovor izbranega primera projekta, kjer mora biti evidenten prispevek posameznega člana projektne skupine
- Učenje teorije in proučevanje aplikacije teorije na primerih domače in tuje prakse,
- Delo z učenjem (Learning by Doing) na praktičnem primeru, ki ga skupina treh (3) študentov v soglasju s predavateljem izbere. Pri tem lahko sodelujejo predavatelji drugih predmetov, kar se prehodno dogovori. S takšnim povezovanjem vsebin predmetov pride do sinergijskih učinkov, ki se kažejo v večji kompetentnosti študentov za delo na področju predmeta študija

Intended learning outcomes:

- Written exam,
- Completed project documentation for a chosen project case study,
- Group defence of a chosen project case study, where each member's contribution must be evident
- Learning and studying theory on national and international case studies
- Learning by doing, whereby a group of 3 students chooses a practical example together with the lecturer. Lecturers of other courses may participate. This way synergy effects will be created and students' competences increased.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Seminars: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga 40% • Pisni izpit 	40% 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work • Written examination
--	------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KOVAČ, Jure, SEMOLIČ, Brane, ZAVRŠNIK, Bruno. Restructuring the textile and clothing industry using modern business models - a Slovenian case study. *Fibres & textiles in Eastern Europe*, ISSN 1230-3666, 2009, vol. 17, no. 3 (74), str. 11-16. <http://www.fibtex.lodz.pl/article7.html>. [COBISS.SI-ID [6500627](#)], [JCR, SNIP, WoS do 15. 2. 2013: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, normirano št. čistih citatov (NC): 3, Scopus do 19. 12. 2012: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, normirano št. čistih citatov (NC): 11]
2. SEMOLIČ, Brane. New IPMA product- Festival of Knowledge. *RMB Newsletter*, June 2010, vol. 4, iss. 2, str. 3-6. [COBISS.SI-ID [512270653](#)]
3. SEMOLIČ, Brane. Open Innovation Environment for the large Infrastructure Projects. *RMB Newsletter*, Sep. 2010, vol. 4, iss. 3, str. 3-4. <http://www.ipma.ch/SiteCollectionDocuments/September%20issue%20of%20Dr.%20Baisya.pdf>. [COBISS.SI-ID [512270397](#)]
4. SEMOLIČ, Brane. Kongresni turizem kot oblika mrežne organizacije : uspešno vodenje kongresnih projektov = Convention tourism as a form of network organisation : the successful management of congress projects. *Kongres*, ISSN 1854-9292, apr. 2009, št. 2, letn. 3, str. [48]-52. [COBISS.SI-ID [512251965](#)]
5. SEMOLIČ, Brane. Authentic business designs - business case of High Performance Manufacturing living laboratory. *RMB Newsletter*, June 2009, vol. 3, iss. 2, str. 3-8. http://www.ipma.ch/SiteCollectionDocuments/RMB_2009_Revised_final_draft.pdf. [COBISS.SI-ID [512269885](#)]

Opomba:

Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).