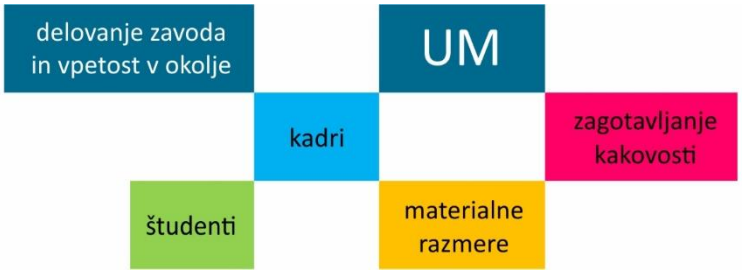
Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA LOGISTIKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko UM v sestavi:

Roman Gumzej, predsednik
Marjana Potočnik, član
Brigita Gajšek, član
Uroš Kramar, član
Klemen Prah, član
Špela Kovše, član (študent)
Tadej Gračner, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko UM dne 27. 3. 2019

Potrjeno na seji Senata Fakultete za logistiko UM dne 28. 3. 2019

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za logistiko UM dne 26. 3. 2019

Celje, marec 2019

VIZITKA

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko
Krajše ime zavoda	UM FL
Naslov zavoda	Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Spletna stran	http://fl.um.si/
Elektronski naslov	info.fl@um.si
Telefonska številka	+386 (0) 3 42 85 300
Matična številka	5089638049
Identifikacijska številka	SI71674705

Dekan

red. prof. dr. Bojan Rosi (mandat od 29. 10. 2016 do 28. 10. 2020)

Prodekani

red. prof. dr. Maja Fošner, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 17. 5. 2017 do 16. 5. 2021)

izr. prof. dr. Tomaž Kramberger, prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost (mandat od 23. 11. 2018 do 22. 11. 2022)

izr. prof. dr. Borut Jereb, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje (mandat od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2021)

izr. prof. dr. Matjaž Knez, prodekan za gospodarske zadeve (mandat od 19. 11. 2018 do 18. 11. 2022)

Luka Herman, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 17. 12. 2017 do 16. 12. 2019)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Roman Gumzej (mandat od 17. 11. 2017 do 16. 11. 2021)

Predsednik Študentskega sveta

Luka Herman (mandat od 17. 12. 2017 do 16. 12. 2019)

Tajnik fakultete

Nina Vrečko, (mandat od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za logistiko UM je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot fakultete.

KAZALO

UVOD **4**

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE **5**

1.1 Poslanstvo in vizija 5
1.2 Strategija 6
1.3 Notranja organizacija 9
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov 13
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost 21
1.6 PREDNOSTI 26
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 26

2. KADRI **27**

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev 27
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) 27
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih) 28
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih) 29
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja 29
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev 30
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja 31
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor 31
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih 32
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi 33
2.11 Skrb za varstvo pri delu 33
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu 33
2.13 PREDNOSTI 34
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 34

3. ŠTUDENTI **35**

3.1 Število vpisanih študentov 35

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov 40
3.3 Svetovanje in pomoč študentom 40
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov 40
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost 41
3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete 42
3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda 43
3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti 43
3.9 Obštudijska dejavnost 44
3.10 Varovanje pravic študentov 44
3.11 Študentska anketa 45
3.12 PREDNOSTI 45
3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 46

4. MATERIALNE RAZMERE 47

4.1 Prostori in oprema 47
4.2 Financiranje 49
4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami 53
4.4 Knjižnična dejavnost 53
4.5 Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva 56
4.6 PREDNOSTI 56
4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 56

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 57

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti 57
5.2 Samoevalvacija 57
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete 58
5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov 59
5.5 PREDNOSTI 59
5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 59

6. PRILOGE 60

UVOD

Fakulteta za logistiko pri svojem delovanju ravna v skladu z javno objavljeno vizijo, poslanstvom vrednotami ter strateškimi cilji, v katerih je vsebinsko zajeta tudi skrb za kakovostno, trajnostno naravnano delovanje fakultete. Skrb za kakovost je temeljna vrednota in smernica na vseh področjih našega delovanja.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru aktivno spremlja kakovost izvajanja svojih dejavnosti na različne načine. Kakovost potrjujejo vsakoletni eksterni in interni pregledi domačih in tujih evalvatorjev. Dokaz za to sta pridobljeni mednarodni akreditaciji ECBE (European Council for Business Education) in ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti preko kateder in drugih organov fakultete ter z neposrednim delom v teh dejavnostih.

Študenti imajo možnost izražanja svojih mnenj glede kakovosti posredno preko svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete, neposredno v samih procesih delovanja fakultete, lahko pa izražajo svoje predloge, pripombe, kritike in pohvale preko tutorskega sistema kakor tudi v knjigi Pohval in pripomb na sami fakulteti. Študenti prav tako ocenjujejo izvedbo posameznih predmetov in programov s študentskimi anketami.

Sledimo sprejeti strategiji na področju zagotavljanja kakovosti:

- vzpostavitev preglednega sistema zagotavljanja kakovosti,
- sprotno spremljanje kakovosti (redne letne samoevalvacije, občasne zunanje evalvacije) na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali mednarodne in nacionalne standarde,
- zagotavljanje kakovosti na vseh temeljnih področjih delovanja FL UM (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje),
- stalno obveščanje in informiranje javnosti.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017:

POSLANSTVO Fakultete za logistiko UM: »Na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru z družbeno odgovornim izobraževalnim in znanstveno raziskovalnim delom ter interdisciplinarnim povezovanjem različnih znanosti usmerjamo in spodbujamo študente, sodelavce in širšo strokovno javnost k proučevanju in uporabi znanj v logistiki in oskrbovalnih verigah.«

VIZIJA Fakultete za logistiko UM: »*Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru bo postala vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig, primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi prepoznavna kot uveljavljena partnerica na področju logistike in oskrbovalnih verig.«*

SLOGAN Fakultete za logistiko UM: »Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru predstavljamo in ustvarjamo zaposleni, ki s svojim znanjem in delom stremimo k uresničitvi skupnih ciljev.«

1.1.1 Ocenite in argumentirajte skladnost vizije in poslanstva fakultete z vizijo in poslanstvom UM

Poslanstvo FL UM je skladno s poslanstvom UM, pri čemer se nanaša na združevanje znanja in povezovanje deležnikov za razvoj logistike kot znanstvene discipline. Vrednote, ki so navedene v poslanstvu UM so smiselno povzete in v smislu etičnega kodeksa nadgrajene kot vrednote FL UM. **Vizija** in **slogan** FL UM sta konkretizacija vizije in slogana UM za FL UM kot inštitucijo in njene člane.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete skladno z zastavljenimi kazalniki uspešnosti

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017 navajajo ključne **cilje** (kazalnike) po posameznih področjih oz. procesih delovanja FL UM. Ker gre za strateške in dolgoročne cilje, ti kot takšni niso merljivi. Stalno se uresničujejo skozi delovanje inštitucije, to pa se preverja skozi notranje in zunanje evalvacije. Gre za sistem stalnega zagotavljanja kakovosti, kot je definiran z dokumenti, pri čemer se le-ta uresničuje predvsem skozi letno samoevalvacijo in akcijski načrt.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Kühne Logistics University (KLU) je najvišje rangirana logistična univerza v Evropi in ena izmed najvišje rangiranih na svetu. Najvišje rangirana javna univerza, ki izobražuje enak profil kadrov v Evropi, je Univerza v Zaragozi, ki pa je pri izvedbi programov ozko povezana z MIT Center for Transportation and Logistics v ZDA. Le-ta je skupaj z National University of Singapore najvišje rangirana izobraževalna inštitucija na področju logistike na svetu.

Naziv	FL UM	KLU
Tip	javna	zasebna
Pedagoško osebje	37	23
Število študentov	341	202
Število programov	4	4
Število objav (zadnjih 5 let)*	166	336
Projekti (aktivni)	18	16

*vir: Google Učenjak

Ključni kazalniki za primerjavo:

Naziv	FL UM	KLU
Študentov / Učitelja	9,22	8,78
Objav / Učitelja	4,49	14,61
Projektov / Učitelja	0,49	0,69

Primerjava s KLU je naravna, saj gre za najbolj primerljivo samostojno visokošolsko inštitucijo po študijskih programih in velikosti. KLU ima enako število študijskih programov kot FL UM. Razmerje med vpisanimi študenti na pedagoškega sodelavca je skoraj enako. Podobno je tudi število projektov na pedagoškega sodelavca (nosilca). Bistvena razlika v prid KLU se kaže predvsem v številu objav. Glede na rangiranje nam KLU postavlja letvico visoko, vendar glede na primerjavo kazalnikov ne nedosegljivo.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE

http://fl.um.si/o-nas/splosno/kakovost/

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE ZA 5-LETNO OBDOBJE

http://fl.um.si/o-nas/splosno/kakovost/

Izobraževalni proces

Strateški cilj: ***Z izvajanjem inovativnih študijskih programov, skladnih s potrebami gospodarstva in zaposlitvenimi trendi, izobražujemo kompetentne kadre na področju logistike in oskrbovalnih verig.***

Dolgoročni cilji:

1. Izvajamo študijske programe na več študijskih področjih;
2. Študijski programi se izvajajo na različnih nivojih zahtevnosti vseh treh bolonjskih stopenj;
3. Izobraževalni proces vključuje tudi izsledke naših znanstveno-raziskovalnih spoznanj;
4. Krepimo internacionalizacijo izobraževalnega procesa.

Znanstveno-raziskovalni proces
Strateški cilj: ***Znanstveno-raziskovalna dejavnost je prepoznavna v domačem in mednarodnem okolju.***

Dolgoročni cilji:

1. Raziskovalci pomembno prispevamo v svetovno zakladnico znanja;
2. Raziskovalci objavljamo znanstvene prispevke iz svojega znanstvenega področja v revijah s faktorjem vpliva;
3. Redno se udeležujemo znanstvenih gostovanj na priznanih tujih raziskovalnih inštitucijah;
4. Prenos znanja v gospodarstvo je obsežnejši in poteka preko poglobljenega in sistematičnega sodelovanja z njim.
5. Organiziramo odmevno mednarodno znanstveno konferenco na temo Trajnostne logistike.

Administrativno-tehnični proces
Strateški cilj: ***Strokovna in administrativno-tehnična podpora poslovanju naše fakultete je kakovostna.***

Dolgoročni cilji:

1. Administrativno-tehnični postopki so pregledni, delujoči in uporabniku prijazni;
2. Stremimo k digitalizaciji poslovanja;
3. Dokumentiramo izvajanje aktivnosti vseh procesov FL UM v skladu z zahtevami kakovosti;
4. Ažurno informiramo vse odjemalce.

Proces upravljanja fakultete
Strateški cilj: ***Ustvarjamo v pozitivnem okolju.***

1. Na fakulteti je uveljavljeno načelo demokratično-participativnega sprejemanja odločitev;
2. Delovno okolje je spodbujajoče, omogoča osebnostno in poslovno rast vsakega zaposlenega, spodbuja se timsko delo in komunikacijo tako med zaposlenimi kot tudi študenti;
3. Zaposleni smo odgovorni, visoko motivirani ter pripadni fakulteti in univerzi.

Proces zagotavljanja virov financiranja
Strateški cilj: **Zagotovljene imamo kadrovske, finančne, prostorske in ostale vire za kakovostno delovanje.**

Dolgoročni cilji:

1. Imamo opredeljene vire (zaposleni, oprema, infrastruktura, rezultati drugih procesov in drugo) za dosego ciljev naše fakultete;
2. Skrbimo za kadrovski razvoj zaposlenih;
3. Z vključevanjem v projekte javnih in tržnih sredstev povečujemo prihodke fakultete;
4. Zagotavljamo finančno vzdržnost fakultete.

Proces zagotavljanja kakovosti
Strateški cilj: ***Sistem vodenja kakovosti omogoča učinkovitejše poslovanje.***

1. Vizija, poslanstvo in cilji FL UM so usklajeni z vizijo, poslanstvom in cilji UM;
2. Kratkoročni cilji vseh procesov izhajajo iz dolgoročnih in strateških ciljev FL UM in so: merljivi in ovrednoteni; poznani so potrebni viri za njihovo realizacijo; znane so odgovorne osebe in njihova pooblastila za doseganje ciljev; znan je čas, v katerem naj bi cilje dosegli;
3. Cilji vseh procesov FL UM so usmerjeni v povečanje zadovoljstva njenih odjemalcev. Pomembnejši odjemalci FL UM so: študenti, zaposleni in nezaposleni diplomanti FL UM, gospodarstvo in javna uprava, ki zaposluje študente in diplomante FL UM, gospodarstvo in javna uprava, ki uporablja rezultate znanstveno-raziskovalnega in strokovnega procesa FL UM ali sodeluje pri njihovi realizaciji, zaposleni FL UM, širša javnost oziroma družba s svojimi potrebami in pričakovanji in drugi;
4. Zagotavljamo, da so vizija poslanstvo, vrednote, strategija in cilji FL UM posodobljeni v duhu nenehnega izboljševanja izvajanja procesov FL UM in sporočeni njenim (v prejšnji točki naštetim) odjemalcem, kot je primerno.

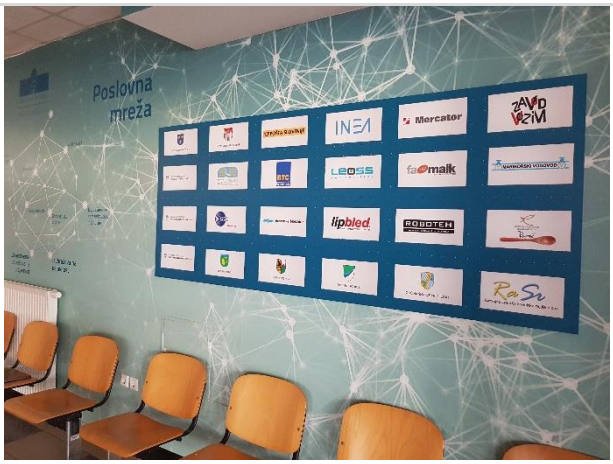
1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete, kot jo pripravi vodstvo fakultete, se ne izdeluje. FL UM nima izdelane metrike za merjenje uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

FL UM nima definiranega enotnega seznama ključnih partnerjev, čeprav se povezuje z delodajalci, pristojnimi ministrstvi, GZS, Slovenskim logističnim združenjem, občinami, izobraževalnimi inštitucijami v tujini. Povezovanje poteka na različnih nivojih: FL UM, katedre, laboratoriji, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje, posamezni visokošolski učitelji. Povezovanje ni centralno upravljano. Vzpostavljena je poslovna mreža, v okviru katere FL UM sodeluje s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju. Rezultati sodelovanja se kažejo predvsem v rasti števila pridobljenih projektov, ki vključujejo partnerje iz tujine in Slovenije.

K zmanjševanju primanjkljaja centralnega upravljanja se naj bi v šolskem letu 2018/19 pristopilo z imenovanjem prodekana za gospodarske zadeve.



1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za logistiko je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakultete za logistiko UM je organizirana v skladu s Statutom Univerze v Mariboru, ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za logistiko UM so dostopne na: *http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/*

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na Fakulteti za logistiko UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki,
- Katedra za tehniško logistiko,
- Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah,
- Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost.

http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na Fakulteti za logistiko UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki,
- Laboratorij za logistične sisteme,
- Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport.

http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti za logistiko UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Vodstvo tajništva,
- Referat za študentske zadeve,
- Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve,
- Služba za računovodske zadeve,
- Knjižnica,
- Tehnične službe,
- Center za informacijski sistem.

http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za logistiko UM: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/organi/

Sestava Poslovodnega odbora Fakultete za logistiko UM: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/organi/

Sestava Študentskega sveta Fakultete za logistiko UM: http://fl.um.si/studij/ob-studiju/studentski-svet-fl-um/o-studentskem-svetu/

Akademski zbor Fakultete za logistiko UM: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/organi/

Komisija Senata Fakultete za logistiko UM za:

- študijske zadeve: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/komisije/
- *znanstveno-raziskovalne zadeve*: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/komisije/
- *mednarodno sodelovanje*: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/komisije/
- *ocenjevanje kakovosti*: http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/komisije/

Programski svet Fakultete za logistiko UM

Zunanji člani programskega sveta prihajajo iz:

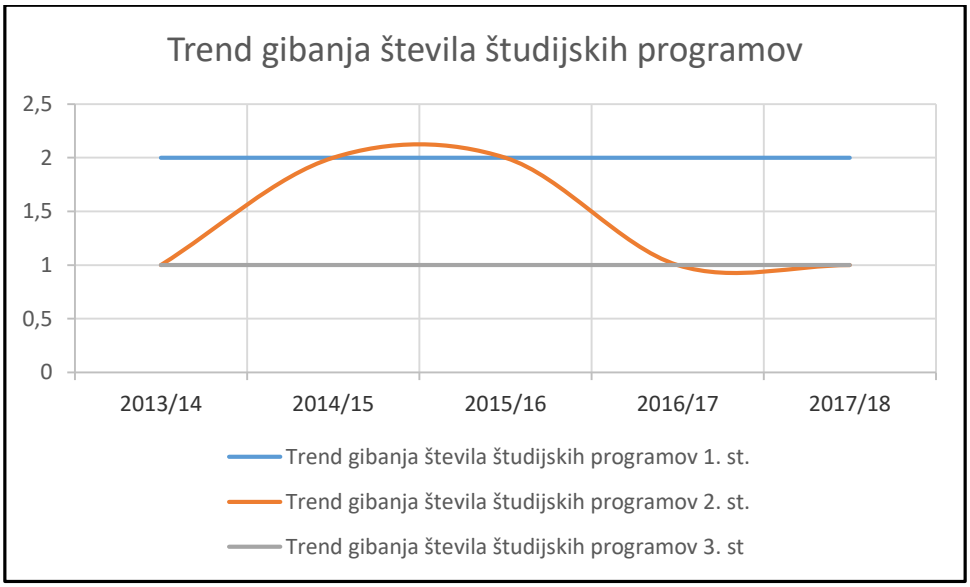
- Predstavnik delodajalcev: mag. Andrej Rihter, Pošta Slovenije d.o.o.,

- predstavnik delodajalcev: Robert Sever GZS, Združenje za promet,
- predstavnik delodajalcev: Bojan Brank, Abena d.o.o.,
- predstavnica zainteresirane javnosti: mag. Zdenka Konda, GS1,
- predstavnik zainteresirane javnosti: prof. dr. Livio Jakomin, upokojenec.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki zaslonskih slik priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov



FL UM je usmerjena h kakovosti, zato ima vizijo biti vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig ter biti primerljiva s sorodnimi institucijami predvsem izven Evrope. Kot cilj za doseganje lastnih razvojnih strateških ciljev in s tem primerljivih kakovostnih št. programov, nam je uspelo pridobiti tudi dve tuji akreditaciji European Council for Business Education (ECBE) in Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP), za izvedbo interdisciplinarnih študijskih programov 1. in 2. stopnje študija. Dva od teh sta na 1. stopnji: VS program Gospodarska in tehniška logistika in UN program Logistika sistemov, ki se izvajata kot redni in izredni način v Celju. V št. letu 2019/20 izvedbo UN programa širimo tudi na dislocirano enoto v Ljubljani. Namreč, glede na stike z delodajalci, Programskim svetom, bivšimi diplomanti in stiki s srednjimi šolami smo zaznali povpraševanje po izvedbi študijskih programov tudi v Ljubljani. Glede na število tujih študentov, vpisanih na FL, smo razpisali UN in MAG študijska programa tudi v tujem jeziku.

VS program je zasnovan tako, da se študenti seznanijo z osnovnimi, a ključnimi logističnimi funkcijami, spoznajo modele in praktična orodja, ki jih skozi praktično usposabljanje v poslovnem okolju nato znajo tudi uporabljati. UN program vsebuje metode in tehnike poučevanja, ki študente spodbujajo h kritičnemu razmišljanju. Seznanijo se z osnovami sistemskega vidika logistike, z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izvedbo, pa se seznanijo s trendi in dinamiko dela v organizacijah, v katerih je uspešno upravljanje logističnih procesov konkurenčna prednost.

Pomembna značilnost 2. st. programa MAG Logistika sistemov je integracija izobraževanja in raziskovanja, saj študenti pri raziskovalnem delu pridobijo sposobnosti za strateško razmišljanje za uspešno delovanje v kompleksnih logističnih sistemih. Na 3. stopnji izvajamo DOK program Logistika sistemov. FL izpolnjuje vse predpisane pogoje v skladu s Pravilnikom o doktorskem študiju UM, zato je vključena tudi v doktorsko šolo UM. Osnovni cilj tega programa je usposabljanje vrhunskih strokovnjakov in znanstvenikov **s** področja logistike za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov .

V št. letu 2014/15 smo pridobili akreditacijo skupnega MAG programa Logistika sistemov v ekonomiji z Ekonomsko fakulteto Univerze v Novem Sadu. Program je nadgradnja UN programa s katerim smo v vsebine vnesli ekonomsko-menedžerska znanja. Izvajali smo ga dve leti, vpisali 44 tujih študentov, nato pa ga zaradi zakonodajnih sprememb v Srbiji začasno prenehali izvajati.

Ker je logistika ena najhitreje razvijajočih sektorjev na svetu, smo v pripravi oz. postopku potrjevanja tudi novega skupnega študijskega programa Informacijsko-komunikacijske tehnologije v logistiki s Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Število diplomantov po študijskih programih v obdobju 5 let

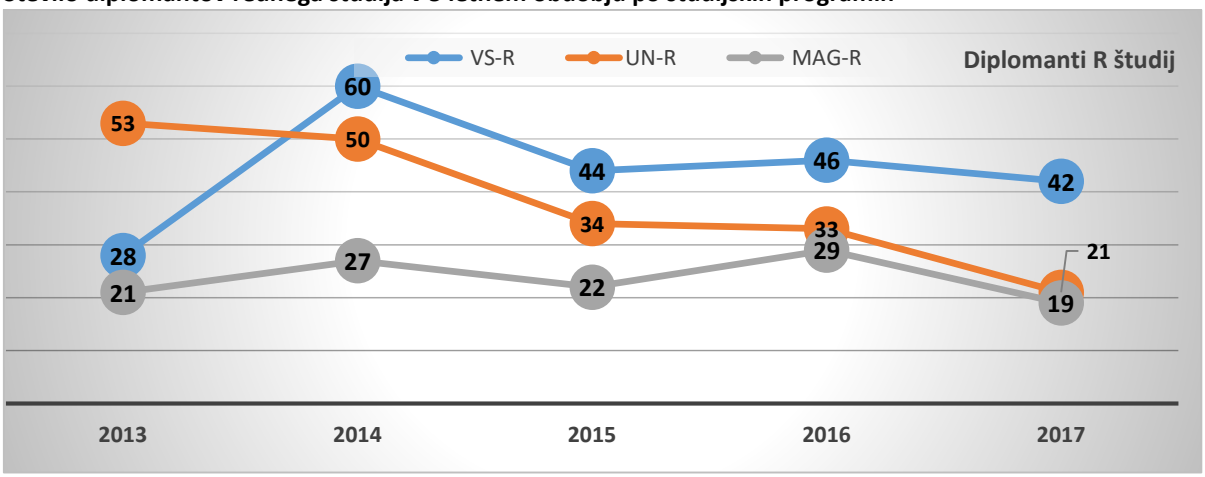
Največ študentov je tako kot pretekla leta tudi v 2017/18 diplomiralo na VS programu. Rezultat je pričakovan glede na največje število vpisanih študentov vseh generacij na tem programu, povprečno najkrajšega časa njihovega študija 5,09 let in od lani za 100% povečanega deleža diplomantov v roku. Iz spodnje tabele je jasno razvidno, da je vrstni red po številu diplomantov enak že od leta 2014/15 dalje, saj VS programu sledijo diplomanti rednega študija UN in MAG programa.

Število diplomantov rednega/izrednega študija v 5 letnem obdobju po študijskih programih

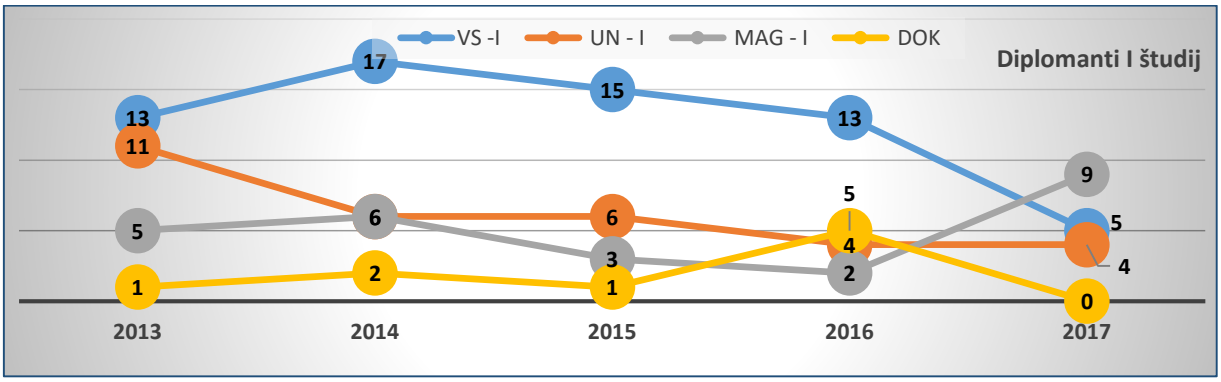
Koled. leto	VS-R	UN-R	MAG-R	VS-I	UN-I	MAG-I	DOK	Število diplomantov v letu
2013	28	53	21	13	11	5	1	132
2014	60	50	27	17	6	6	2	168
2015	44	34	22	15	6	3	1	125
2016	46	33	29	13	4	2	5	132
2017	42	21	19	5	4	9	0	100

Vir: AIPS na dan 20.2.2019

Število diplomantov rednega študija v 5 letnem obdobju po študijskih programih



Število diplomantov izrednega študija v 5 letnem obdobju



FL od prvih diplomantov dalje, beleži odličen % zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Od skupaj 1519 vseh diplomantov vseh stopenj je na dan 13.12.2018 le 52 brezposelnih diplomantov oz. 3,4%. Ločena analiza kaže 96% zaposljivost VS programa, 96,9% zaposljivost na UN programu in 97,4% zaposljivost na MAG programu.

Število in % registriranih brezposelnih oseb na število diplomantov na dan 31.12.2018

Vrsta študija	Število diplomantov	Število brezposelnih	Vrednost v % 2018	Vrednost v % 2017
VS	677	27	3,99	3,23
UN	540	17	3,15	Ni podatka
MAG	302	8	2,65	Ni podatka

Vir podatkov: ZRSZ dne, 01.2.2019. Stanje na dan 31.12.2018

Vpis študentov s potrebami relevantnih okolij usklajujemo z ustreznimi prilagajanji in/ali vpeljevanjem novih študijskih vsebin, ki zagotavljajo študentom ustrezno logistično znanje ter potrebne kompetence za vstop na trg dela. Skrbimo, da so študijske vsebine inovativne in interdisciplinarne in so posledica izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela fakultete, ki so predvsem posledica projektnega dela z gospodarstvom ter mednarodnih projektov. V študijski program vključujemo najsodobnejše teorije, na podlagi katerih s pomočjo transformacije tekom znanstveno-raziskovalne dejavnosti ustvarjamo aplikativno znanje, ki se preko študij primerov manifestira v konkretnih rešitvah.

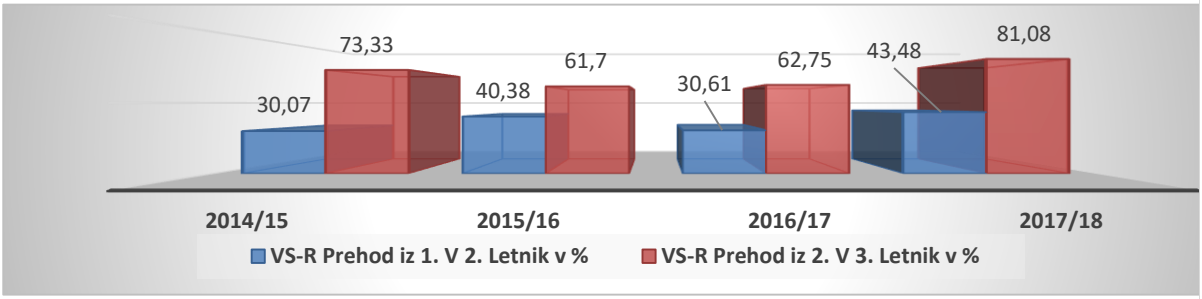
Vzpostavljeno imamo poslovno mrežo, v okviru katere sodelujemo s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju. V okviru izobraževalnega področja študentje pišejo zaključna dela iz aktualnih tem in izzivov z gospodarstva, ki jih prejmejo npr. v podjetjih, kjer opravljajo praktično usposabljanje ali v raziskovalnem delu na univerzitetnem študiju. Predstavniki gospodarstva oz. drugih institucij so predavatelji in gostujoči strokovnjaki, ki pogodbeno sodelujejo s FL, v okviru mednarodnega sodelovanja (primer projekti Erasmus+) prihajajo tuji profesorji, ki prenašajo v proces potrebna praktična znanja in izkušnje na študente in profesorje.

Potrebe lokalnega okolja oz. predvideno gibanje na trgu dela od leta 2018 dalje ugotavlja tudi ZRSZ na podlagi izdelane pilotne raziskave Poklicnega barometra, ki za leto 2019 kaže, da bodo potrebe delodajalcev presegle ponudbo na trgu dela. Med delovno aktivnem prebivalstvu napovedujejo tudi pomanjkanje Strokovnjakov za logistiko in tehnologijo prometa. Podatek je sicer optimističen za FL, vendar ni optimalen, saj poklicne kategorije niso definirane po Klasiusu pridobljene izobrazbe.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

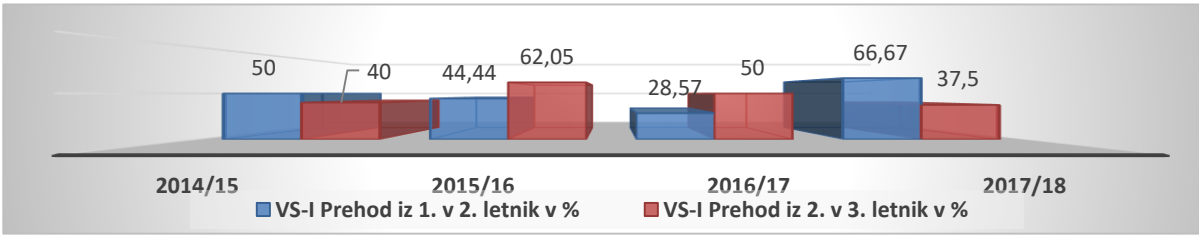
Analiza prehodnosti rednih študentov VS programa iz 1. v 2.letnik kaže boljše rezultate od preteklega leta za 12,87% in dosega 43,48%. Odlična 81,08% prehodnost je iz 2. v 3. letnik. Še boljša prehodnost je na izrednem študiju, saj dosega 66,67% iz 1. v 2. letnik in 37,5% iz 2. v 3 letnik.

Prehodnost rednih študentov VS



Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

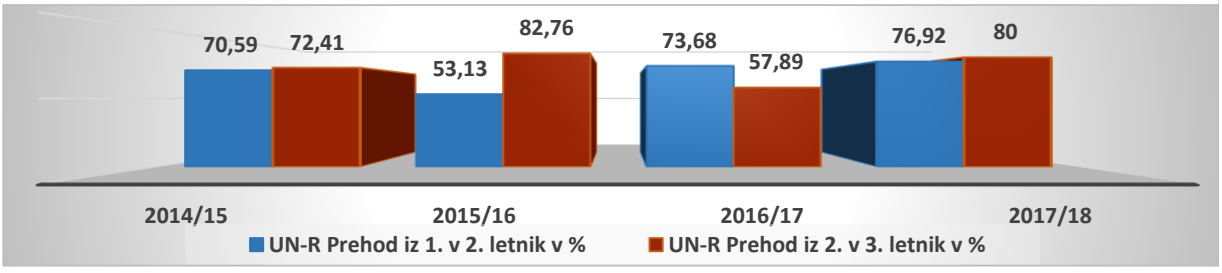
Prehodnost izrednih študentov VS



Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

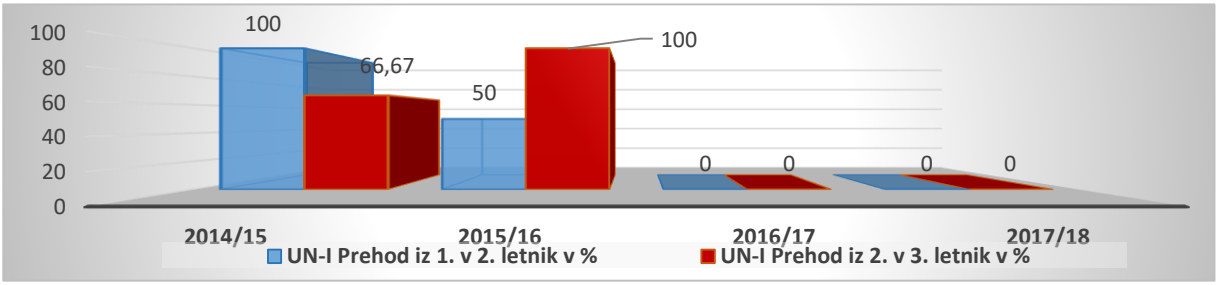
Analiza prehodnosti rednih študentov UN programa iz 1. v 2. letnik kaže znova boljše rezultate od preteklega leta za 3,24% saj dosega 76,92%. Odlično 80% prehodnost so dosegli redni študenti iz 2. v 3. letnik. Na izrednem študiju dva vpisana študenta preteklih let nista napredovala.

Prehodnost rednih študentov UN v %



Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

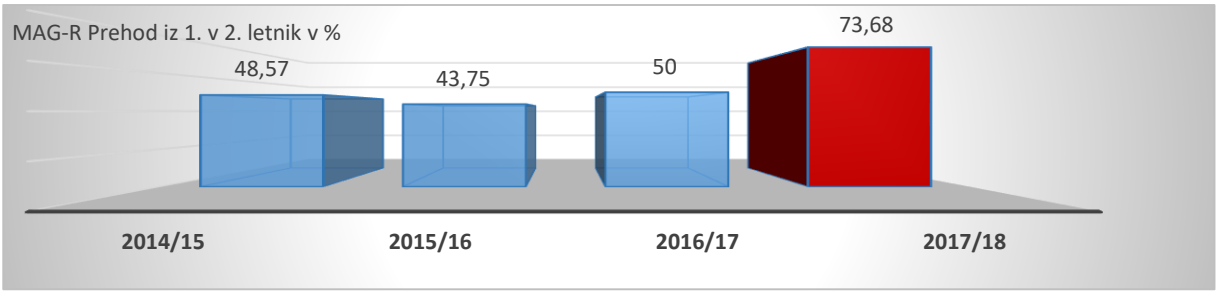
Prehodnost izrednih študentov UN v %



Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

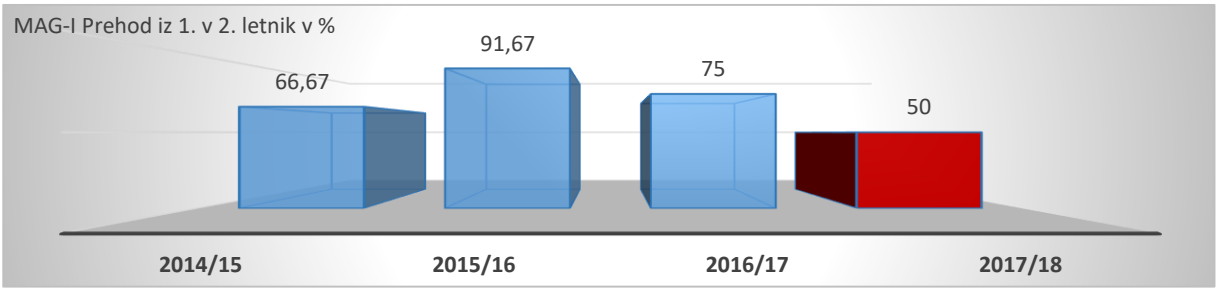
Znova je prehodnost rednih študentov MAG programa iz 1. v 2. letnik boljša za 23,68% glede na leto poprej z 73,68% in za 25,00% manjša na izrednem študiju s 50% prehodom. Prehodnost študentov 3. stopnje iz 1. v 2. in 3. letnik je 100%.

Prehodnost rednih študentov MAG



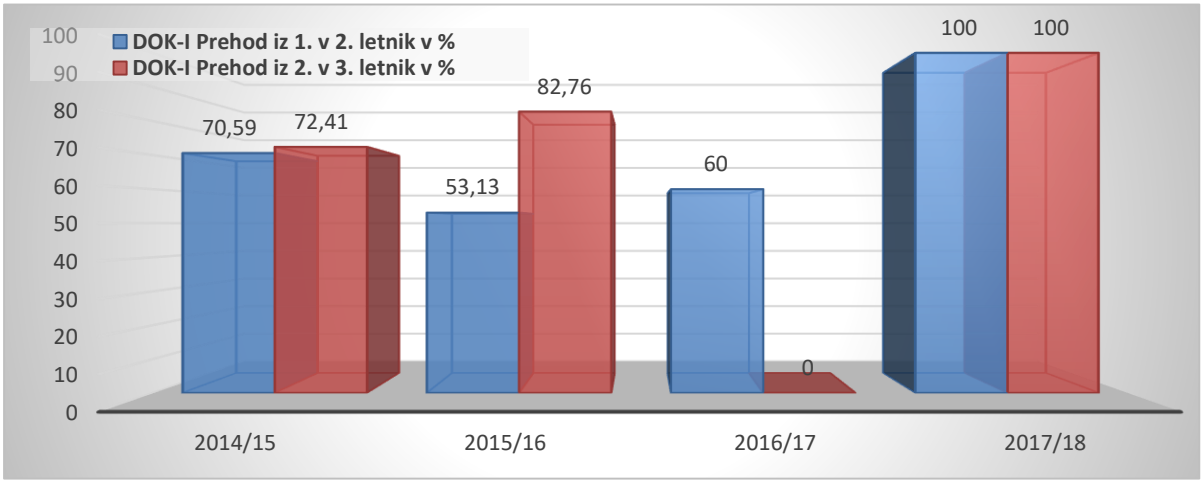
Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

Prehodnost izrednih študentov MAG



Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

Prehodnost izrednih študentov na DOK



Vir podatkov: za 2017/18 –KIZ, za preostala obdobja iz samoevalvacij FL.

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Pridobivanje kompetenc študentov spremljamo preko opravljenih izpitov oz. njihove uspešnosti, opravljenih seminarskih nalog na vseh programih in prakse na VS programu, dela v laboratorijih (raziskovalno delo na UN in znanstveno raziskovalno delo na MAG programu), diplomskih nalog in preko anket po zaključenem sklopu predavanj in vaj.

Ustreznost kompetenc preverjamo oz. spremljamo v osnovi preko Programskega sveta FL v katerem so tudi predstavniki delodajalcev in zainteresirane javnosti. Večji delež spremljanja ustreznosti

kompetenc poteka v praksi preko delodajalcev v sklopu sodelovanja z gospodarstvom (na različnih sestankih/srečanjih), z vključevanjem gostujočih strokovnjakov v pedagoški proces, v nadaljevanju kot člani SLZ sodelujemo na letnih konferencah in skupščinah, preko alumni kluba, dela na projektih, študentskih simpozijev idr.

Logistika je steber svetovnega gospodarstva in en najhitreje razvijajočih se sektorjev. Zato preko aplikativnih projektov in sodelovanjem z gospodarstvom sledimo trendom logistike in oskrbovalnih verig tako v Sloveniji kot tudi v širšem okolju. Prav tako z znanstveno raziskovalnim delom napovedujemo trende. Vse te novosti redno vključujemo v študijske programe. Kar pa nas zavezujeta tudi mednarodni akreditaciji (ECBE in ACBSP).

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Fakulteta za logistiko z znanstveno-raziskovalnim delom in z okrepljenim sodelovanjem s poslovnim okoljem zagotavlja razvoj logistike kot vede in dejavnosti z neposrednim vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izvedbo št. programov. Na tej podlagi ustvarjamo nova prodorna znanja, spoznavamo trende razvoja in potrebe gospodarstva ter s tem prilagajamo študijske vsebine s prepoznanimi kompetencami v okolju. Že ustaljena praksa je, da se delodajalci z zaposlitvenimi potrebami po diplomantih logistike obračajo neposredno na nas(Intereuropa d.d., Frigotransport Pišek&Hsf d.o.o., GS1 Slovenija, Goodyear Dunlop Sava tyres, Cargo-partner d.o.o., DHL logistika d.o.o., GLS Slovenija, SAP Slovenija, GoOpti, Avtenta d.o.o., AVIACARGO D.O.O, Javno komunalno podjetje Prodnik d.o.o., Sport2People, SIGR d.o.o.,idr).V večini primerov je izid kadrovanja zaposlitev.

Slovenska podjetja smo anketirali julija 2017 o potrebi zaposlovanja logistov na različnih del. področjih. Na podlagi pridobljenih rezultatov pripravljamo nove strategije izobraževanja v povezavi s Programskim svetom in našo poslovno mrežo ter skupaj stalno preverjamo kompetence logistov s pričakovanji delodajalcev. Aktivno sodelujemo s Kariernim centrom UM, ki pripravlja različna predavanja, delavnice, okrogle mize in karierna svetovanja. V okviru Alumni kluba FL UM vzdržujemo stike z diplomanti ter spremljamo njihove kariere. S posameznimi diplomanti opravimo intervjuje vezane na promocijo njihovih kariernih poti ter jih objavimo v reviji Logistik. Spodbujamo jih k pripravi strokovnih oz. znanstvenih prispevkov, povabimo jih k predstavitvi le teh na konferencah, k soustvarjanju dogodkov na informativnih, uvajalnih dnevih za bruce… Sodelujejo tudi kot gostujoči strokovnjaki. Redno jih obveščamo o novostih s področja logistike ter jim posredujemo ponudbe zaposlitev, ki jih prejmemo od delodajalcev. Najmanj enkrat letno pa se vsi skupaj dobimo na srečanju članov Alumni Kluba fakultete. http://fl.um.si/alumni/ Hkrati sodelujemo tudi z Alumni Klubom UM, saj jim tako zagotavljamo širšo paleto dodatne ponudbe. https://kc.um.si/alumni/alumni-klub/

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Karierni center FL je organiziral dodatne aktivnosti za študente vseh programov in sicer:
Delavnice o temah:

- Poslovni bonton (21. 11. 2017);
- Osnove retorike in javnega nastopanja (6. 12. 2017);
- Praktični nasveti pri iskanju prve zaposlitve (November 2017);
- LinkedIn (31. 5. 2018);
- Priprava pisnih del in iskanje po elektronskih informacijskih virih (17. 10. 2017, 8. 5. 2018 in 28. 10. 2018).

Obiske delovnih okolij:

- Krka, d. d. in TPV d.o.o. (18. 10. 2017)

- Luka Koper in avtocestna postaja Vransko (15. 11. 2017)
- Karierni sejem na Univerzi v Mariboru in Lasertehnik d.o.o. (18. 4. 2018)
- Fraport Slovenia d.d. in Frigologo d.o.o. (16. 5. 2018)

Izvedbe predavanj:

- Od poslovne ideje do uspešne poslovne zgodbe – Hajdi Korošec Jazbinšek, Hajdi.si
- Prilagajanje posameznim trgom, Ana Jamnik, Atlantic Group.

V študijskem letu 2017/2018 smo organizirali tudi 6. mednarodno Poletno šolo »Smart cities and communities: Mobility, Transport and Logistics«, ki je potekala na fakulteti v Celju. V soorganizaciji z Faculty of Mechanical Engineering, University of West Bohemia pa smo organizirali 7. mednarodni študentski simpozij v Plznu.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Na FL UM posvečamo posebno pozornost promocijskim aktivnostim predstavljanja naše fakultete. V ta namen za vsako študijsko obdobje posebej pripravimo Marketinški načrt, ki zajema letni plan promocijskih aktivnosti in ga finančno ovrednotimo.

V študijskem letu 2017/2018 smo za pridobivanje novih študentov obiskali 31 srednjih šol in sejmov ter organizirali 5 delavnic na fakulteti, kjer smo predstavili kaj je logistika in naše laboratorije.

Posebno pozornost posvečamo tudi spletni strani in družbenim omrežjem, saj so eden najpomembnejših kanalov komuniciranja.

Pred vpisi tako na 1. kot 2. stopnjo oglašujemo naše študijske vsebine. V največji meri oglašujemo na spletu (kontekstualno oglaševanje, kjer se na podlagi bigdata pojavljajo naši oglasi v naprej določenim ciljnim skupinam). V pred informativnem času in v času drugega prijavnega roke oglašujemo na večjih radijskih postajah po Sloveniji, v zadnjem času manj v časopisih (te izberemo lokalno, za nas pomembnih regijah).

Z zavedanjem pomena recipročnega širjenja znanja z gospodarstvom, posebno pozornost namenjamo tudi temu. Z organizacijo različnih dogodkov, obveščanjem širše javnosti o našem delu in dogajanju na fakulteti. Prav tako organiziramo letno srečanje Alumni kluba, saj naše raziskave pa tudi zavedanje temelji na temu, da so naši študenti in diplomanti najboljši promotorji naše fakultete. Pri promocijskih aktivnostih sodelujejo vsi zaposleni, vključujemo tudi študente in diplomante, za organizacijo in izvedbo pa skrbi sodelavka odgovorna za promocijo.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

V študijskem letu 2017/2018 smo na Fakulteti za logistiko UM ponudili pester nabor učnih enot za Erasmus+ . Ponujene učne enote so se izvajale v angleškem jeziku na študijskih programih vseh treh stopenj študija. Na VS programu Gospodarska in tehniška logistika je bilo ponujenih 12 učnih enot, na UN programu Logistika sistemov 15, na MAG programu Logistika sistemov 10 in 11 učnih enot na DOK programu Logistika sistemov. Pri izvedbi študijskega procesa so sodelovali 4 izvajalci iz mednarodnega okolja (Poljska, Srbija, Madžarska, Indija). V priponki link do ponujenih predmetov za študente na izmenjavi: https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp?Mode=prg&Zavod=78&Jezik

Nabor predmetov Erasmus 2017/18

	UN	VS	MAG	DOK
1	Poslovna logistična terminologija in sporazumevanje v angleškem jeziku 1	Strokovna logistična terminologuja in sporazumevanje v angleščini 1	Računalniško podprti logistični informacijski sistemi	Logistični sistemi in logistične verige
2	Poslovna logistična terminologija in sporazumevanje v angleškem jeziku 2	Strokovna logistična terminologuja in sporazumevanje v angleščini 2	Management življenjskega cikla oskrbovalnih verig	Upravljanje logističnih sistemov
3	Upravljanje s človeškimi viri v logistiki	Uporaba statističnih metod v logistiki	Komuniciranje v multikulturnem okolju	Individualno raziskovalno delo I
4	Statistično modeliranje v logistiki	Osnove logističnih procesov	Obvladovanje vrednostne verige	Korporacijska kultura
5	Kvantitativno modeliranje v logistiki	Osnove logistike in trajnostnih oskrbovalnih verig	Mednarodna logistika	Terorizem in logistika obrambe med orožji za množično uničevanje
6	Uvod v logistiko	Transport v logističnem sistemu	Obnovljivi viri energije v logističnih procesih verig	Logistika mednarodne in nacionalne varnosti
7	Management trajnostnih oskrbovalnih verig	Upravljanje in vodenje zelenih oskrbovalnih verig	Integracija oskrbovalnih verig	Integralni logistični pristop za transportno logistična vozlišča
8	Načela logističnih aktivnosti	Zelene tehnologije v logističnih procesih	Mestna logistika in mobilistika aktivnosti	Informacijski sistemi v logističnih procesih
9	Transportna logistika	Transportna ekonomika	Modeliranje dinamičnih procesov v logistiki	Individualno raziskovalno delo II
10	Razvoj trajnostnih oskrbovalnih verig	Skladiščna tehnika in tehnologija	Principi skladiščenja in embaliranja	Individualno raziskovalno delo III
11	Teorija sistemov	Metode in tehnike planiranja logističnih procesov		Individualno raziskovalno delo IV
12	Embalaža in razbremenilna logistika	Embaliranje		
13	Planiranje in vodenje logističnega sistema	Uporaba statističnih metod v logistiki		
14	Skladiščni sistemi in skladiščno poslovanje			

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje je na Fakulteti za logistiko Univerza v Mariboru dobro organizirano in jasno definirano. Ta oblika izobraževanja je del visokošolskega študijskega programa Gospodarska in tehniška logistika, kjer mora študent poleg drugih obveznosti po programu opraviti tudi obvezno praktično usposabljanje, ki se kot učna enota izvaja v poletnem semestru 3. letnika. Pri izvedbi praktičnega usposabljanja aktivno sodelujejo 3 strani: Fakulteta za logistiko (z izvajalcem Praktičnega usposabljanja in mentorji), študenti Fakultete za logistiko in podjetja, v katerih študentje opravljajo praktično usposabljanje. Praktično usposabljanje obsega 600 ur (20 ECTS točk), od tega mora študent v podjetju opraviti najmanj 360 ur kontaktnega dela, v katerem spozna poslovno okolje podjetja, delovne procese, dejavnosti podjetja ter vlogo logistike v tem podjetju. PU poteka v podjetju vsaj devet

tednov. Preostale ure študent nameni študiju literature, izdelavi Dnevnika in Poročila o praktičnem usposabljanju. V okviru Praktičnega usposabljanja so jasno določene dolžnosti posameznih partnerjev, ki pri Praktičnem usposabljanju sodelujejo, dokumenti, ki morajo biti ustrezno izpolnjeni, potrjeni in oddani in cilji, ki morajo biti pri tem doseženi.

Na podlagi dosedanjih ugotovitev in povratnih informacij tako študentov kot mentorjev v podjetju, je praktično usposabljanje pomemben del visokošolskega študijskega programa, ki poteka v delovnih okoljih, kjer imajo študenti možnost pridobili vpogled v to, kako poteka delo v izbranem podjetju, podjetje pa ima možnost na ta način spoznati potencialne nove zaposlene. Ugotovljeno je bilo, da lahko predstavlja praktično usposabljanje zelo dobro osnovo za pripravo nadaljnjih diplomskih del in zato je bil uveljavljen ukrep, da se študente usmerja tako, da ugotovitve iz praktičnega usposabljanja nadgradijo v diplomska dela.

Izvaja se evalvacija tako v kvantitativnem kot kvalitativnem smislu. Vsak deležnik udeležen v procesu praktičnega usposabljanja (mentor v podjetju, mentor na fakulteti in študent) mora na koncu izpolniti razdelek v zaključnem poročilu, kjer opiše potek in zadovoljstvo z opravljanjem PU. Ugotavlja se, da so vse strani zadovoljne z načinom in potekom izvedbe praktičnega usposabljanja.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Ocena produkcije raziskovalne skupine FL (Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko) za zadnjih 5 let (2014-2018), absolutno. Raziskovalna skupina Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko šteje 31 raziskovalcev.

A''	2540,08
A'	3270,52
A1/2	3843,49
CI10	2007
CImax	333
h10	22

Ocena produkcije raziskovalne skupine FL (Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko) za zadnjih 5 let (2014-2018), normirano na FTE. Raziskovalna skupina Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko šteje 29,2 FTE.

A''	2363,02
A'	3054,49
A1/2	3578,79
CI10	1729,3
CImax	246,4
h10	12,5

Gibanje ocene produkcije raziskovalne skupine FL (Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko) v zadnjih 5-ih letih (2014-2018), absolutno.

	A''	A'	A1/2	CI10	Cimax	h10
2014	257,69	450,76	510,44	726	122	14
2015	762,01	916,59	1006,89	984	172	14
2016	835,16	973,18	1042,04	1236	223	16
2017	217,94	357,94	465,04	1559	276	19
2018	467,25	571,99	919,02	2007	333	22

Ocena produkcije raziskovalcev FL UM po katedrah za zadnjih 5 let (2014-2018), absolutno

	Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki	Katedra za tehniško logistiko	Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah	Katedra za trajnostno logistiko in mobilistiko
A''	575,6	683,81	666,1	586,78
A'	790,2	767,08	800,24	867,93
A1/2	1066,09	931,68	901,89	921,26
CI10	238	815	1137	137
CImax	32	111	331	40
h10	7	18	13	6

Legenda kategorij:
- A'' - izjemni dosežki objav
- A' - zelo kvalitetni dosežki objav
- A1/2 - pomembni dosežki objav
- CI10 - število citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih
- CImax - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih
- h10 - h-indeks za zadnjih 10 letih (temelji na citiranosti avtorjevih del)

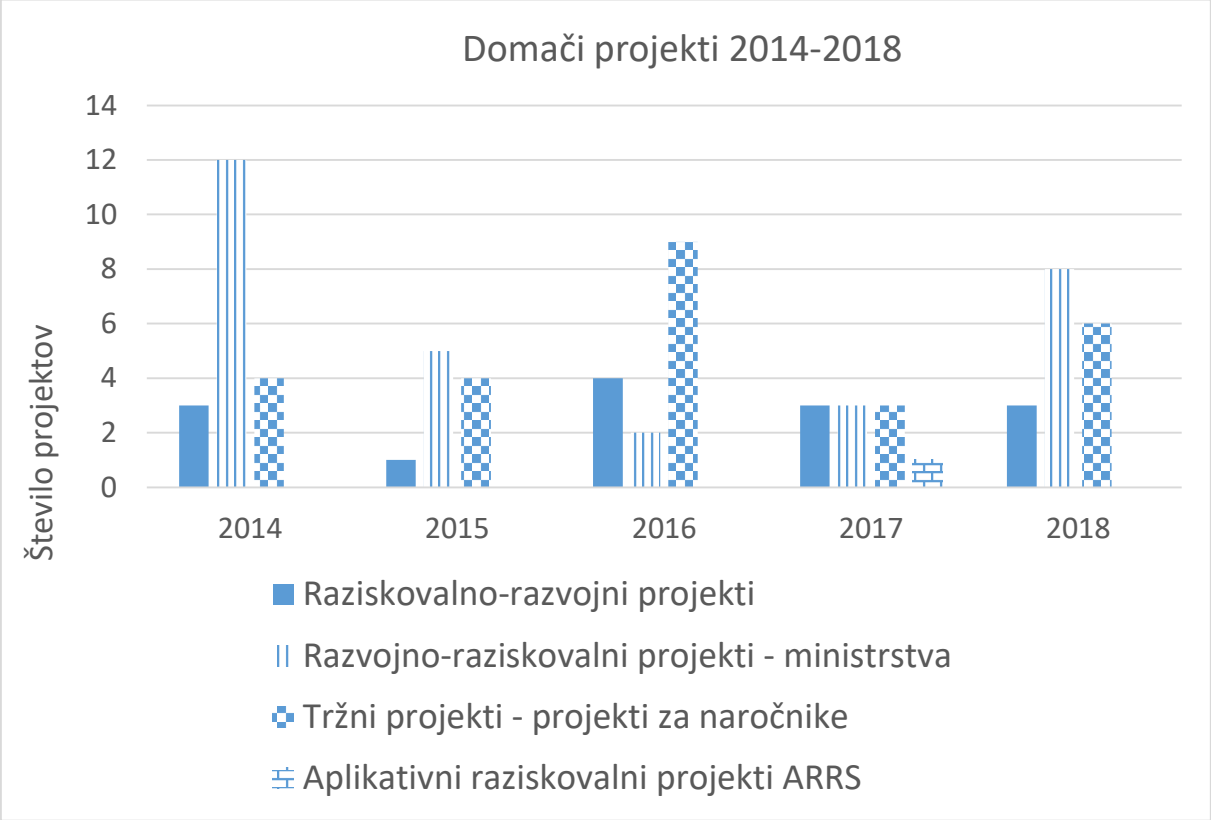
Komentar:
Zaradi relativno majhne razlike med absolutnimi zaposlitvami in zaposlitvami v FTE menimo, da so absolutne vrednosti dovolj relevanten podatek o znanstvenoraziskovalni uspešnosti na Fakulteti za logistiko.

Na osnovi zgornje tabele Gibanje ocene produkcije raziskovalne skupine FL (Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko) v zadnjih 5-ih letih (2014-2018) lahko ugotovimo sledeče:
-Število točk pri izjemnih dosežkih **(A'')** narašča od leta 2014 do leta 2016, ko doseže višek, in sicer 835,16. Leta 2017 beležimo najnižjo vrednost v petletnem obdobju, nato pa se leta 2018 vrednost zopet poveča.
-Število točk pri zelo kvalitetnih dosežkih **(A')** in pri pomembnih dosežkih **(A1/2)** se giblje podobno kot število točk pri izjemnih dosežkih.
-Število citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih **(CI10)** in število najodmevnejših del v zadnjih 10 letih **(CImax)** strmo naraščata od leta 2014 do 2018. CI10 in CImax se od leta 2014 do 2018 povečata skoraj za trikrat.
-**h-indeks** za zadnjih deset let postopoma narašča od leta 2014 do 2018.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

(ta točka za FL UM ni relevantna)

1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci



V obdobju 2014-2018 je bilo na Fakulteti za logistiko izvedenih 71 domačih projektov. Od tega je 30 razvojno-raziskovalnih projektov, ki so bili razpisani s strani ministrstev, 26 je tržnih projektov, 14 raziskovalno-razvojnih projektov in 1 aplikativni raziskovalni projekt ARRS. Število izvedenih projektov se po posameznih letih giblje med 19 (leta 2014) in 10 (leta 2015).

V obdobju 2014-2018 so bili s strani raziskovalcev Fakultete za logistiko objavljeni trije patenti, in sicer dva domača in en tuj patent.

Domača patenta:

GUMZEJ, Roman, HALANG, Wolfgang A.. Priprave za hitro vkrcavanje in izkrcavanje potniških letal : patent 25013 (A), 2016-12-30. Ljubljana: Urad RS za intelektualno lastnino, 2016. 7 str., 2 str. pril., ilustr. http://www3.uil-sipo.si/PublicationServer/documentpdf.jsp?iDocId=35310&iepatch=.pdf. [COBISS.SI-ID: 512829245]

GUMZEJ, Roman, HALANG, Wolfgang A.. Avtomatizirana avtentikacija in avtorizacija transportnih enot znanih dostavljalcev : patent SI25020 (A), 2016-12-30. Ljubljana: Urad RS za intelektualno lastnino, 2016. 6 str., 2 str. pril., ilustr. http://www3.uil-sipo.si/PublicationServer/documentpdf.jsp?iDocId=35317&iepatch=.pdf. [COBISS.SI-ID 512829501]

Tuj patent:

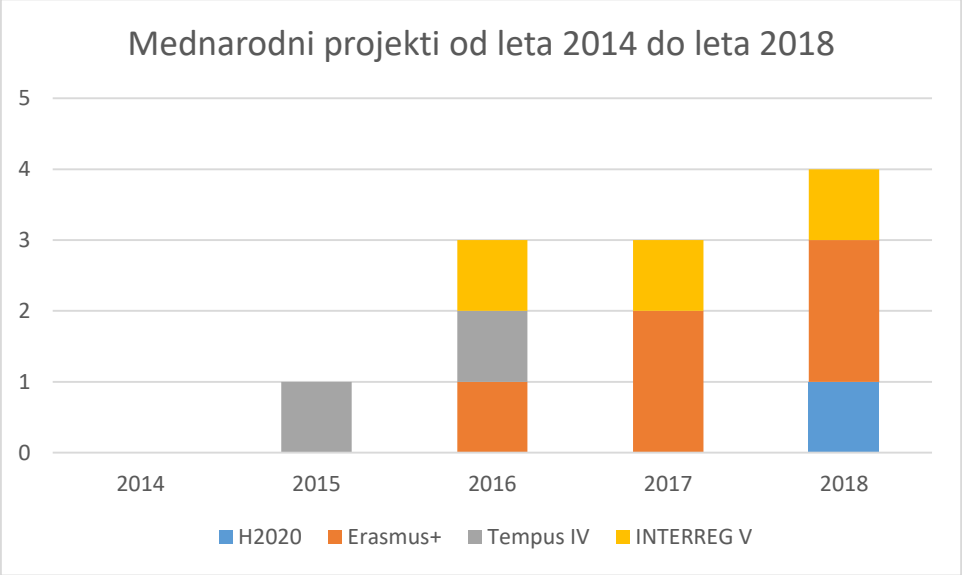
HALANG, Wolfgang A., GUMZEJ, Roman. Schnelles Be- und Entladen von Passagierflugzeugen : Patentschrift DE 102016004717 (B4), 2018-10-11. München: Deutsches Patent- und Markenamt, 2018. 8 str., ilustr. https://register.dpma.de/DPMAregister/pat/register?AKZ=1020160047178. [COBISS.SI-ID 512928573]

Na Fakulteti za logistiko nimamo mladih raziskovalcev, kar je obrazloženo v točki 2.4.

1.5.4 Mednarodni projekti

V obdobju od 2014 do 2018 je bilo na Fakulteti za logistiko izvedenih 5 mednarodnih projektov.

	2014	2015	2016	2017	2018
H2020	0	0	0	0	1
Erasmus+	0	0	1	2	2
Tempus IV	0	1	1	0	0
INTERREG V	0	0	1	1	1
Skupaj	0	1	3	3	4



1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Med letoma 2014 in 2018 smo na Fakulteti za logistiko organizirali 16 konferenc in strokovnih srečanj. Število konferenc in strokovnih srečanj se na posamezno leto giblje med 2 in 4. V nadaljevanju sledita opisni in grafični prikaz po posameznih letih.

Leto 2014:
- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 4th Symposium on Joining Forces in Science and Research

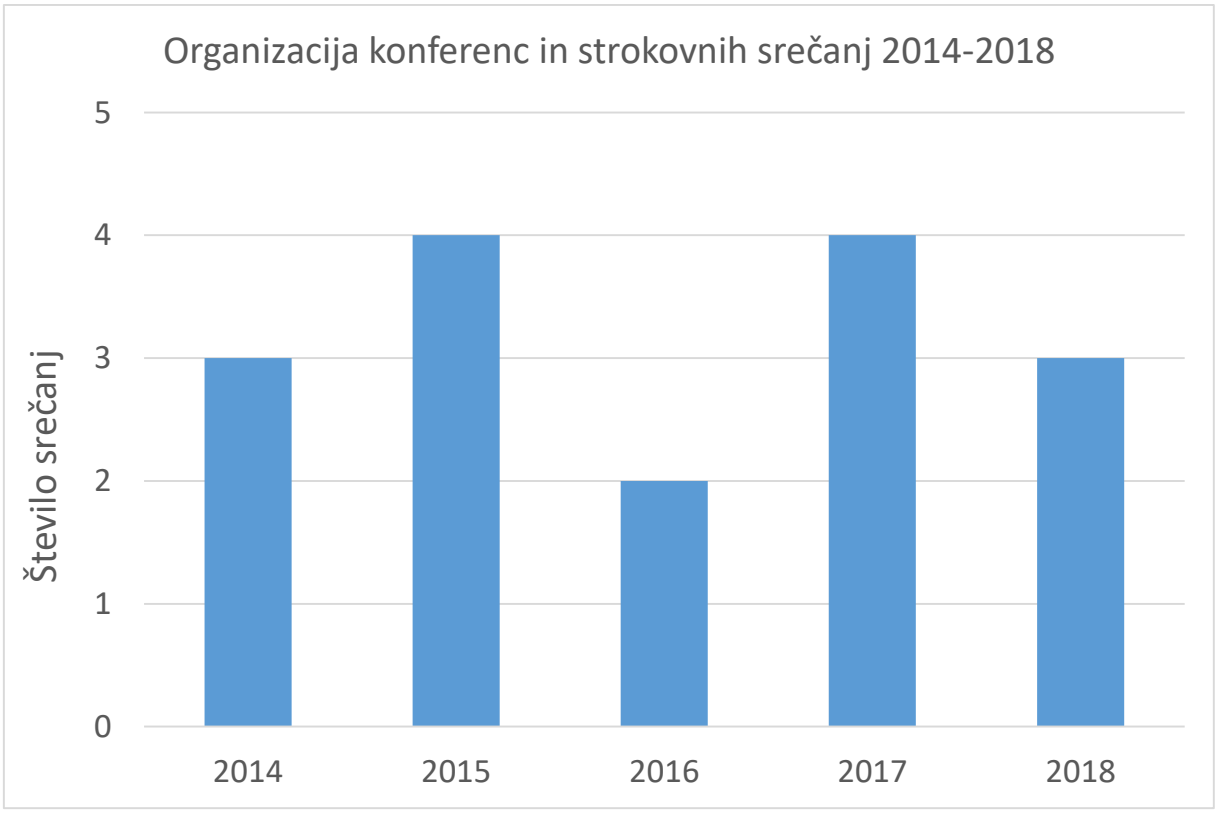
Leto 2015:
- Konferenca Solaris
- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 5th Symposium on Joining Forces in Science and Research

Leto 2016:
- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu

Leto 2017:
- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 7th International Students Symposium on Logistics and International Business (ISSLIB 2017)
- 6th Symposium on Joining Forces in Science and Research

Leto 2018:
- 10. mednarodna jezikovna konferenca Pomen učenja tujih strokovnih jezikov za komunikacijo med kulturami
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu - 8th International Students Symposium on Logistics and International Business (ISSLIB 2018)

	2014	2015	2016	2017	2018	Skupaj
Število konferenc in srečanj	3	4	2	4	3	16



1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces in vključevanje študentov v raziskovalno delo

Na FL UM se prenosa znanja, pridobljenega iz naših raziskav, v predavanja lotevamo resno in načrtno. Podatki v poročilu o Kazalnikih kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru kažejo, da je velik delež študentov FL UM vključen v raziskovalno delo. Ta vključenost omogoča študentom, da so seznanjeni z raziskovalnim delom profesorjev neposredno. Pri tem sodelujejo, sodelujejo pa tudi pri objavah v revijah in predstavitvam na konferencah. V višjih letnikih ter na magistrskem in doktorskem študiju se pri posameznih predmetih predavajo vsebine, ki so izključno rezultat našega raziskovalnega dela. Posebej to pride do izraza pri doktorskem študiju. Različne metode za reševanje problemov v logistiki, bodisi nove, prirejene ali že znane se poučujejo na primerih, ki so bili obdelani iz strani raziskovalcev na FL UM in objavljeni v z znanstvenih revijah.

1.6 PREDNOSTI

- Relativno mlada ekipa raziskovalcev v širokem in interdisciplinarnem področju logistike.
- Število in kakovost objav in projektov naraščata.
- Povezanost FL UM z gospodarskimi institucijami.
- FL UM je mednarodno akreditirana izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Izboljšanje prepoznavnosti.
- Oblikovanje nabora strateških partnerjev.
- Oblikovanje merljivih kazalnikov uresničevanja strategije in strateškega načrta FL UM.
- Pridobivanje projektov za zaposlovanje mladih raziskovalcev.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Tabela: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev glede na naziv in delovno mesto (stanje zadnji dan študijskega leta)

Naziv	2016/2017			2017/2018		
	Redno in dopolnilno	Pogodbeno	Skupaj	Redno in dopolnilno	Pogodbeno	Skupaj
DELOVNA MESTA SKUPINE D						
Redni profesorji	6	1	7	5	3	8
Izredni profesorji	8	1	9	9	1	10
Docenti	5		5	5		5
Višji predavatelji, lektor, učitelj športne vzgoje	1	1	2	1	3	4
Predavatelji						
Asistent z doktoratom	4		4	4		4
Asistent z magisterijem						
Asistent s specializacijo						
Asistent z visoko izobrazbo	6		6	6	1	7
DELOVNA MESTA SKUPINE H						
Znanstveni svetnik	2		2	1		1
Višji znanstveni sodelavec	1		1	1		1
Znanstveni sodelavec	1		1	2		2
Asistent z doktoratom	2		2	3		3
Samostojni raziskovalec	1		1	1		1
Skupaj	37	3	40	38	8	46

Mladih raziskovalcev v študijskih letih 2016/2017 in 2017/2018 FL UM ni zaposlovala.

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Tabela: Število pedagoških delavcev v študijskem letu 2017/2018 glede na absolutne zaposlitve, zaposlitve v FTE, nadobveze in dopolnilnega pedagoškega dela

2017/2018	*Redni absolutno*	*Redni v FTE*	*Nadobveza*	*Dopolnilno pedagoško delo*
Redni profesorji	*5*	*3,4*	*5*	*2*
Izredni profesorji	*9*	*8,6*	*7*	*3*
Docenti	*5*	*5,25*	*5*	*2*
Višji predavatelji, lektor, učitelj športne vzgoje	*1*	*1*	*1*	
Predavatelji				
Asistent z doktoratom	*4*	*3,9*	*4*	
Asistent z magisterijem				
Asistent s specializacijo				
Asistent z visoko izobrazbo	*6*	*5,85*	*5*	
SKUPAJ	*30*	*28*	*27*	*7*

Število študentov v študijskem letu 2017/2018 je bilo 341, in če upoštevamo polega zgoraj naštetih pedagoških delavcev, še 3 pogodbene, je bilo na pedagoškega delavca 10,33 študentov.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

Ocena produkcije raziskovalcev FL UM po nazivih za zadnjih 5 let (2014-2018), absolutno. V vrednotenje smo zajeli 4 redne profesorje, 9 izrednih profesorjev, 6 docentov, 5 asistentov z doktoratom in 5 asistentov, torej 29 raziskovalcev.

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Asistent z doktoratom	Asistent
A''	727,13	1223,28	440,83	27,79	121,05
A'	768,79	1672,81	594,44	64,54	169,94
A1/2	1076,98	1866,58	607,77	124,72	189,94
CI10	708	1186	348	49	9
CImax	55	333	111	27	3
h10	17	13	8	3	2

Ker je logistika aplikativna veda, izvajamo na Fakulteti za logistiko veliko aplikativnih projektov, predvsem tiste, ki jih izvajamo za naročnike s trga. Izvajamo pa tudi aplikativne projekte v okviru javnih razpisov kot so na primer Interreg, Erasmus+, PKP in ŠIPK in podobne. Aplikativnih projektov tukaj ne navajamo. Leta 2017 smo na fakulteti prvič pridobili ARRS raziskovalni projekt, v letu 2018 pa tudi razvojno-raziskovalni projekt v okviru Javnega razpisa »Spodbujanje izvajanja raziskovalno-razvojnih projektov (TRL 3-6)«. Dodan je tabelarni prikaz omenjenega.

2017	ARRS projekti	ARRS projekti	Razvojno-raziskovalni projekti; ministrstva	Razvojno-raziskovalni projekti; ministrstva
	Število oseb	FTE	Število oseb	FTE
Redni profesorji	1	0,1		
Izredni profesorji				
Docenti	2	0,27		
Asistenti z doktoratom	1	0,1		
Asistenti	1	0,85		

2018	ARRS projekti	ARRS projekti	Razvojno-raziskovalni projekti; ministrstva	Razvojno-raziskovalni projekti; ministrstva
	Število oseb	FTE	Število oseb	FTE
Redni profesorji	1	0,1		
Izredni profesorji			1	0,2
Docenti	2	0,27	1	0,26
Asistenti z doktoratom	1	0,1		
Asistenti	1	0,85	2	1,26

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

Izpolnjevanje pogojev ARRS za pridobitev mladih raziskovalcev

Pri vrednotenju izpolnjevanja pogojev za mentorja mlademu raziskovalcu upoštevamo sledeče kriterije: da ima kandidat za mentorja A1 ≥ 0,3; da ima CI ≥ 1; da ima oceno A" (klasifikacija ARRS) najmanj 50 (https://www.arrs.si/sl/mr/razpisi/18/razpis-MR-plus-18.asp).

Po teh kriterijih, vrednotenih za zadnjih pet let (2014-2018) izpolnjuje pogoje za pridobitev mladih raziskovalcev sledeče število profesorjev:

- 2 redna profesorja
- 8 izrednih profesorjev
- 3 docenti

Pogoje za mentorje MR in vodenje Programskih skupin na FL UM izpolnjuje kar nekaj raziskovalcev. Vendar, kljub temu, da je temu tako, do sedaj FL ni imela možnosti enakovredno sodelovati na razpisih, saj logistike kot take nikoli ni predvidene kot področja, iz katerega se bodo mentorstva ali programske skupine dodeljevale. Ker smo se v zadnjih letih na FL UM v celoti in celovito posvetili raziskovanju logističnih problemov, na ostalih znanstvenih področjih ne moremo konkurirati skupinam, ki jim je razpisano področje matično.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Spletna povezava, na kateri so navedena merila za izvolitve v nazive:
https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx

V zadnjem evalvacijskem obdobju je bilo 12 izvolitev, od tega 6 ponovnih izvolitev v isti naziv in 6 izvolitev v višji naziv.

Ime in priimek	Naziv	Izvolitev
Vilma Fece	Višja predavateljica	Ponovna izvolitev
dr. Polona Vičič	lektorica	Ponovna izvolitev
dr. Tanja Tajnik	asistentka	Prvič - višji naziv
Izr. prof. ddr. Teodora Ivanuša	redni profesor	neomejena doba
dr. Matjaž Knez	Izredni profesor	Prvič - višji naziv
dr. Klemen Prah	docent	Ponovna izvolitev
Tea Vizinger	asistentka	Ponovna izvolitev
Igor Grofelnik	asistent	Prvič - višji naziv
mag. Janez Žirovnik	predavatelj	Prvič - višji naziv
dr. Darko Hercog	docent	Ponovna izvolitev
dr. Bojan Rosi	redni profesor	neomejena doba
dr. Maja Rosi	asistentka	Ponovna izvolitev

Struktura senata FL UM:

prof. dr. Bojan Rosi – dekan,
prof. dr. Maja Fošner – za področje Kvantitativno modeliranje v logistiki,
izr. prof. dr. Tomaž Kramberger – za področje Kvantitativno modeliranje v logistiki,
izr. prof. dr. Tone Lerher – za področje Tehniška logistika,
izr. prof. dr. Andrej Lisec – za področje Tehniška logistika,
izr. prof. dr. Darja Topolšek – za področje Trajnostna logistika in mobilnost,
doc. dr. Marjan Sternad – za področje Trajnostna logistika in mobilnost,
izr. prof. dr. Irena Gorenak – za področje Upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah,
izr. prof. dr. Borut Jereb – za področje Upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah,

Maja Slapar, predstavnik študentov,
Samo Kumperščak, predstavnik študentov,
Vasja Omahne, predstavnik študentov.

Vsa znanstvena področja so zastopana s po dvema predstavnikoma.

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Med nepedagoškimi delavci fakultete prevladujejo zaposleni s področja izobrazbe Poslovne in upravne vede, pravo (9 zaposlenih ali 47 %) in univerzitetno stopnjo izobrazbe (8 zaposlenih ali 42 %).

Tabela: Število nepedagoških delavcev fakultete zaposlenih v študijskem letu 2017/2018 glede na stopnjo izobrazbe

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih
Doktorat	1
Magisterij	1
Univerzitetna	8
Visoka	5
Višja	0
Srednja	4
SKUPAJ	19

Tabela: Število nepedagoških delavcev fakultete zaposlenih v študijskem letu 2017/2018 glede na področje izobrazbe

PODROČJA IZOBRAZBE	Št. zaposlenih
00: Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi,	
01: Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev,	
02: Umetnost in humanistika,	4
03: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost,	2
04: Poslovne in upravne vede, pravo,	9
05: Naravoslovje, matematika in statistika,	
06: Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT),	1
07: Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo,	3
08: Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo,	
09: Zdravstvo in socialna varnost,	
10: Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve,	
SKUPAJ	19

Število študentov v študijskem letu 2017/2018 je bilo 341, torej je bilo na nepedagoškega delavca 17,95 študentov.

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti ima FL UM urejen v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (Uradni list RS št. 29/2017).

Tabela: Število nadpovprečnih, povprečnih in podpovprečnih ocen delovne uspešnosti v zadnjih treh letih

	2016	2017	2018
Nadpovprečno	36	27	
Povprečno	3	9	
podpovprečno	0	0	

Tabela: Število napredovanj v zadnjih treh letih

	2016	2017	2018
Št. napredovanj	7	4	20

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Mobilnost visokošolskih učiteljev FL UM 2017-2018:

(1) Projekt: Mobilnost visokošolskih učiteljev na Univerzi v Mariboru 2017-2018:

- 1 visokošolski učitelj; od 2. 10. 2017 do 2. 1. 2018, 3 mesece, Hrvaška, Sveučilišče v Zagrebu
- 1 visokošolski učitelj; od 1. 3. 2018 do 31. 5. 2018, 3 mesece, Hrvaška, Sveučilište u Rijeci

(2) Erasmus+ (Mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja v tujini). Izvedenih je bilo 18 mobilnosti, od tega 1 oseba 4 mobilnosti, 2 osebi vsaka po 2 mobilnosti in 10 oseb s po eno mobilnostjo:

- na mobilnost z namenom poučevanja v tujini je odšlo 11 visokošolskih učiteljev na študijskih programih 1. stopnje, redni študij. Na tuji inštituciji so gostovali od 4 do 6 dni, v povprečju 3,6 dni. Države in inštitucije gostovanja:
    - 2 mobilnosti: Velika Britanija, Edinburgh, Napier University
    - 2 mobilnosti: Italija, Palermo, University Degli Studi di Palermo
    - 2 mobilnosti: Hrvaška
    - 1 mobilnost: Poljska, Poznan university of Technology
    - 1 mobilnost: Švedska, Malmo, Malmo University
    - 1 mobilnost: Francija, Reims, Universite de Reims, Champagne-Ardenne
    - 1 mobilnost: Egipt, Kairo, Heliopolis University
    - 1 mobilnost: Srbija
- na mobilnost z namenom poučevanja v tujini je odšlo 9 zaposlenih od tega 6 visokošolskih učiteljev. Na tuji inštituciji so gostovali od 2 do 30 dni, v povprečju 8,5 dni. Države in inštitucije gostovanja:
    - 1 mobilnost: Avstrija, Graz, Karl Franzens University Graz
    - 2 mobilnosti: Španija, Lizbona, IPL – Politécnico de Lisboa
    - 1 mobilnost: Egipt, Kairo, Heliopolis University
    - 2 mobilnosti: Francija, Reims, Universite de Reims, Champagne-Ardenn
    - 1 mobilnost: Nemčija, Hagen, FernUniversität
    - 2 mobilnosti: Italija, Palermo, University Degli Studi di Palermo

V letih 2018 in 2019 naslednje število publikacij v soavtorstvu s tujimi avtorji:

- 1.01 Izvirni znanstveni članek - 29 člankov
- 1.02 Pregledni znanstveni članek - 1 članek
- 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci – 17 prispevkov

Število publikacij je glede na sistem SICRIS in COBISS nemogoče pripraviti za šolsko leto. Ovrednotimo lahko le glede na koledarsko leto.

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

V skladu z uresničevanjem ukrepov Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, sklepa Senata UM, ki podpira razvoj dejavnosti UM za osebnostni in profesionalni razvoj kadrov ter Strategijo razvoja UM do leta 2020, na Univerzi v Mariboru pripravljajo izobraževanja za zaposlene, ki se jih udeležujejo tudi zaposleni FL UM. Dogodki so namenjeni vsem zaposlenim, z namenom prepoznavanja ključnih kompetenc pri svojem delu. Zaposleni enkrat mesečno prejmejo program izobraževanj. Za izobraževanje se lahko odločijo sami ali pa jih na izobraževanje napoti vodja. V šolskem letu 2017/18 so se le 4 zaposleni udeležili izobraževanj za zaposlene na UM.

Vrsta zaposlenega	Vrsta izobraževanja, usposabljanja	št. dogodkov	št. zaposlenih
Pedagoški delavec	konferenca	41	17
	Erasmus	7	6
	izobraževanje UM	5	2
	seminar	3	3
	strokovno izpopolnjevanje	9	8
	forum	1	1
	kongres	1	1
	Skupaj	67	
Strokovni delavec	konferenca	6	3
	Erasmus	5	5
	izobraževanje UM	2	2
	seminar	10	8
	delavnica	4	4
	Skupaj	27	
Skupaj		94	

Pedagoški delavci so sodelovali na konferencah: IATEFL, Okolje, Logistics, SLZ, BS, ZIRP, SPP, CMEPIUS, EFOS, HRM.

Nepedagoški sodelavci so sodelovali na konferencah: CRAC 2018, NT konferenca, 14. slovenski kongres o cestah in prometu, Pomladno Brihtenje 2018.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Redni in dodatni zdravniški pregledi se izvajajo v skladu z Oceno tveganja, praviloma na vsakih 5 let. Skozi vse leto, vsaj na dva meseca organiziramo pohod po bližnjih hribih za vse zaposlene, ob obisku gostujočega profesorja iz Indije smo v sodelovanju z njegovo ženo izvedli kratek tečaj joge, ob okroglih rojstnih dnevih pa se družimo v veliki sejni sobi. Prav tako enkrat letno organiziramo izobraževalno ekskurzijo za vse zaposlene in se skupaj poslovimo od starega leta.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z Oceno tveganja, ki se izvaja na vsaka tri leta.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Raziskavo smo na FL UM izvedli v januarju 2019 v sodelovanju s Kariernim centrom FL UM. Anketo o zadovoljstvu zaposlenih smo izvedli v enaki obliki in obsegu kot lani.

V raziskavo so bili pritegnjeni vsi zaposleni na FL UM. Izpolnjenih je bilo 25 anket, od tega 10 s strani strokovnih služb in 15 s strani pedagoških sodelavcev. Glede na odziv (manj kot 50 %) lahko sklepamo, da čeprav se je odzval en sodelavec več kot lani, to še vedno ni dovolj, da bi pridobljeni podatki predstavljali reprezentativen vzorec.

Enako kot pretekla leta je tudi to leto najbolje ocenjeno zadovoljstvo z delovnih časom (4,68), z delom (4,56), z delovnimi pogoji (4,36) in stalnostjo zaposlitve (4,32). Najslabše ocenjeni pa sta možnost napredovanja (3,28) in zadovoljstvo s plačo (3,40). To sta tudi edini kategoriji, ki sta letos ocenjeni nekoliko slabše kot preteklo leto (obe sta bili v 2017 ocenjeni z 3,42). Analizo vsebuje **Priloga E**.

2.13 PREDNOSTI

- Relativno mlad in dinamičen kolektiv.
- Zaposleni na FL UM so se v študijskem letu 2017/18 udeležili 94 dogodkov z namenom izobraževanja in usposabljanja, kar je v povprečju 1,67 dogodka na zaposlenega.
- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih kaže rast zadovoljstva na večini področij ocenjevanja.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Na Univerzi v Mariboru redno potekajo izobraževanja za zaposlene, ki bi se jih lahko v večji meri udeležili tudi sodelavci FL UM.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

3.1.1 Skupno število vpisanih študentov na FL vseh stopenj R/I študij za obdobje zadnjih 5 let.

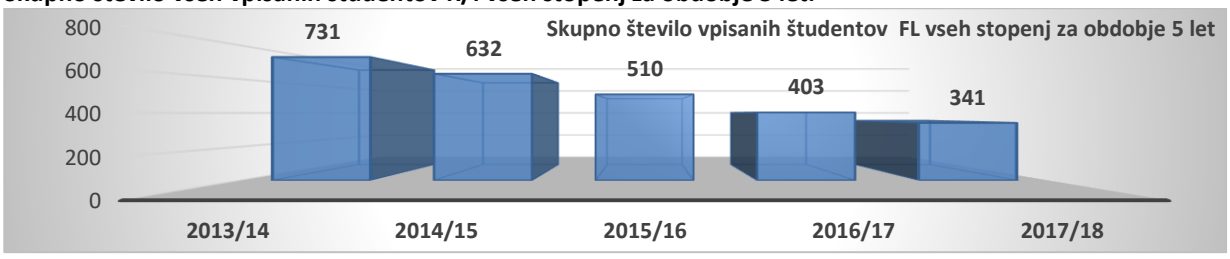
Razpisani študijski programi	2017/2018				2016/2017				2015/2016				2014/2015				2013/2014			
	Šifra	Število študentov			Šifra	Število študentov			Šifra	Število študentov			Šifra	Število študentov			Šifra	Število študentov		
		R	I	S		R	I	S		R	I	S		R	I	S		R	I	S
1.stopnja (VS) GTL	3000	188	20	208	3000	215	24	239	3000	236	28	264	3000	310	39	349	3000	355	36	391
1.stopnja (UN)LS	1000	59	4	63	1000	69	7	76	1000	99	11	110	1000	120	15	135	1000	160	17	177
2.stopnja LS MAG	5000	51	9	60	5000	63	15	78	5000	81	15	96	5000	114	8	122	5000	144	9	153
2.stopnja LSE MAG	6000	0	0	0	6000	0	0	0	6000	0	30	30	6000	0	14	14	0	0	0	0
3.stopnja LS DOK	4000	0	10	10	4000	0	10	10	4000	0	10	10	4000	0	12	12	4000	-	10	10
Skupaj vpisani	-	**298**	**43**	**341**	-	**347**	**56**	**403**	-	**416**	**64**	**510**	-	**544**	**88**	**632**	-	**659**	**72**	**731**

Vir: Za št. leto 2017/18 AIPS na dan 16.10.2018. Za preostala obravnavana obdobja podatki povzeti iz sam. poročil preteklih let. Upoštevan je izpis vpisanih: (1.,2.,3., letnik V1, V2,AB, PAB-) študentov s statusom.

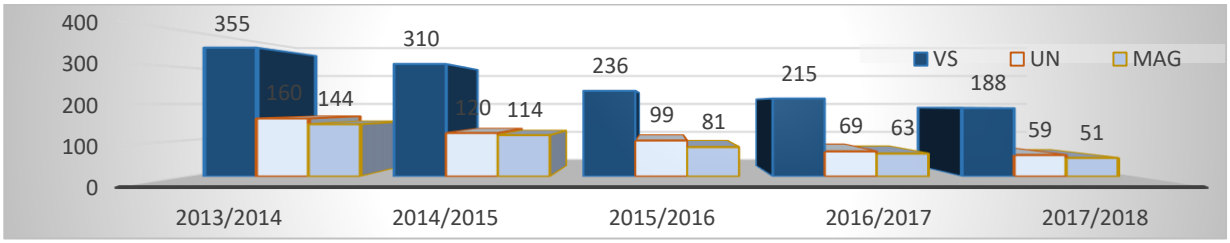
Analiza skupnega števila vpisanih študentov na FL

V študijskem letu 2017/2018 je bilo na vse študijske programe skupaj vpisanih 341 študentov, kar je 15% študentov manj kot preteklo leto. Temu rezultatu pripisujemo več vpetih dejavnikov tega leta, kot so: manjši % vpisanih novincev, večje število diplomantov v roku na 1. in 2. stopnji, boljši prehodnosti med letniki na vseh programih vseh treh stopenj, krajšemu času rednega študija obeh programov 1. stopnje in tudi približno 120 študentov, kar predstavlja (35%) 1. in 2. stopnje, ki niso napredovali ali zaključili študij in brez statusa nadaljujejo s študijem po prekinitvi, pa v podatke niso zajeti. Celovito gledano ni bistveno večjih odstopanj števila vpisanih študentov med leti 2016/17 in 2017/18 ločeno po programih in načinu študija.

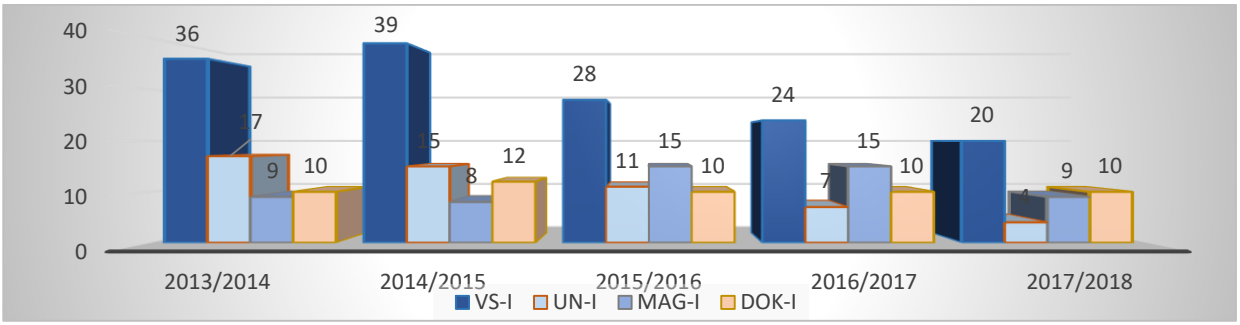
Skupno število vseh vpisanih študentov R/I vseh stopenj za obdobje 5 let.



Skupno število vseh vpisanih rednih študentov po stopnjah in programih za obdobje 5 let.



Skupno število vseh vpisanih izrednih študentov po stopnjah in programih za obdobje 5 let.



3.1.2 Število razpisanih mest, prijav in vpisanih v 1. letnik rednega/izrednega študija za 5 let

Število razpisanih mest, prijav in vpisanih v 1. letnik rednega/izrednega študija za obdobje 5 let

	2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Razpis	Prijave	Vpisani	Razpis	Prijave	Vpisani	Razpis	Prijave	Vpisani	Razpis	Prijave	Vpisani	Razpis	Prijave	Vpisani
Redni VS	150	209	139	150	132	127	120	115	92	120	104	89	90	96	84
Izredni VS	50	14	13	50	14	14	40	10	9	40	7	7	20	8	5
Redni UN	70	37	37	70	32	30	70	32	30	70	26	18	50	11	10
Izredni UN	30	6	6	30	2	2	30	2	1	30	1	1	15	3	1
Redni MAG	70	54	54	70	34	34	60	38	32	60	39	32	40	25	18
Izredni MAG	30	2	2	30	3	3	30	14	12	30	5	4	20	3	2
Izredni DOK	0	0	0	3	1	1	3	0	0	3	6	3	3	5	3
skupaj	**400**	**322**	**251**	**403**	**218**	**211**	**353**	**211**	**176**	**353**	**188**	**154**	**238**	**148**	**123**
Zasedenost %	**62,7%**			**52,3%**			**49,8%**			**43,6%**			**51,6%**		

Vir: Za št. leto 2017/18 AIPS na dan 13.10.2018. Za preostala obdobja podatki iz lastnih evidenc. Upoštevani so vsi prijavni roki in vpisani v (1.letnik V1).

Analiza razpisanih mest

Fakulteta za Logistiko že od leta 2012/13 dalje sledi smernicam Univerze v Mariboru in zmerno zmanjšuje število razpisanih mest za redni in izredni študij. Od leta 2012/13 do 2017/18 smo zmanjšali za 110 vpisnih mest (30%) na rednem študiju vseh programov 1. in 2. stopnje in za 52 vpisnih mest (52,7%) na izrednem študiju vseh programov 1. in 2. stopnje.

Analiza petletnega obravnavanega obdobja kaže največje zmanjšanje razpisanih mest iz 150 na 90 na VS-rednem študiju, sledi MAG-redni študij iz 70 na 40 mest in UN-redni študij iz 70 na 50 razpisanih mest.

Analiza prijav

Prijave študentov so sorazmerno usklajene s številom razpisanih mest na večini študijskih programov rednega študija in delno tudi izrednega. Izjema je UN program. Za leto 2017/18 je za redni študij 1. in 2. stopnje na 180 razpisanih mest bilo oddanih 132 prijav vseh prijavnih rokov kar predstavlja 73,3% interes za študij in na 58 razpisanih mest izrednega študija vseh treh stopenj vseh prijavnih rokov 17 prijav, kar pomeni 29,30% interes za študij.

Največje zanimanje za študij na 1. stopnji tako kot vsa pretekla leta je tudi v letu 2017 za VS program redni študij, saj je v dveh prijavnih rokih in roku za zapolnitev prostih mest na 90 razpisanih mest oddalo prijavo za študij 96 kandidatov (107%); sledi MAG program redni študij s 25 prijavami na 40 razpisanih mest (62%), naslednji glede na % zanimanja za študij je VS izredni študij s 25%. Najslabše zanimanje za redni študij v zadnjih dveh letih beležimo na UN programu. V letu 2017/18 le 20% za redni študij.

Smo zaznali ta problem in da bi ustavili padec števila študentov smo že realizirali korektivne ukrepe (povečali obiske s predstavitvami na srednjih šolah, organiziramo delavnice za dijake na fakulteti ter tudi

na srednjih šolah, pripravljamo projektne dni, povečali smo obiske po podjetjih, pridobili akreditacijo dislocirane enote v Ljubljani, kjer bomo izvajali UN program izredni študij, uporabljamo socialna omrežja, prenavljamo spletne strani idr. Samokritično tudi spremljamo učinkovitost teh ukrepov, ki pa so že pozitivno vplivali in povečali število prijav za vpis, saj je za UN program redni študij oddalo prijavo 19 tujih kandidatov in 16 državljanov RS in EU.

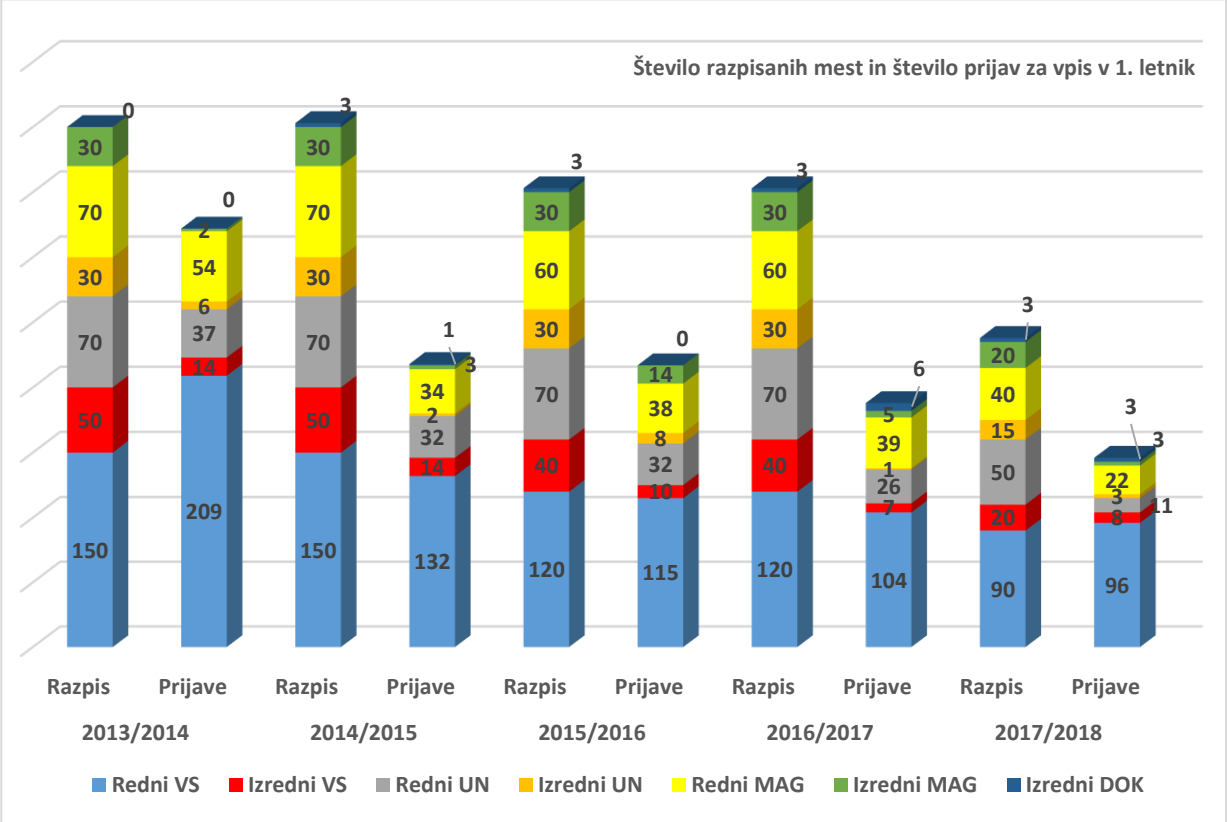
Analiza vpisa študentov

Od vseh razpisanih mest 238 rednega in izrednega študija v letu 2017/18 se jih je zapolnilo 123, kar pomeni 51,70% zasedenost skupaj, na vseh programih vseh stopenj in je boljša od leta 2016/17 za 8%. Analiza vpisa študentov 2017/18 v 1. letnik ločeno po programih izraža slednjo zasedenost: na VS programu (R- 93,3%; I-25%); UN programu (R-20%; I-6,6%); MAG programu (R-45%; I-10%) in DOK programu 100% zasedenost izrednega študija. Omejitev vpisa ni bilo.

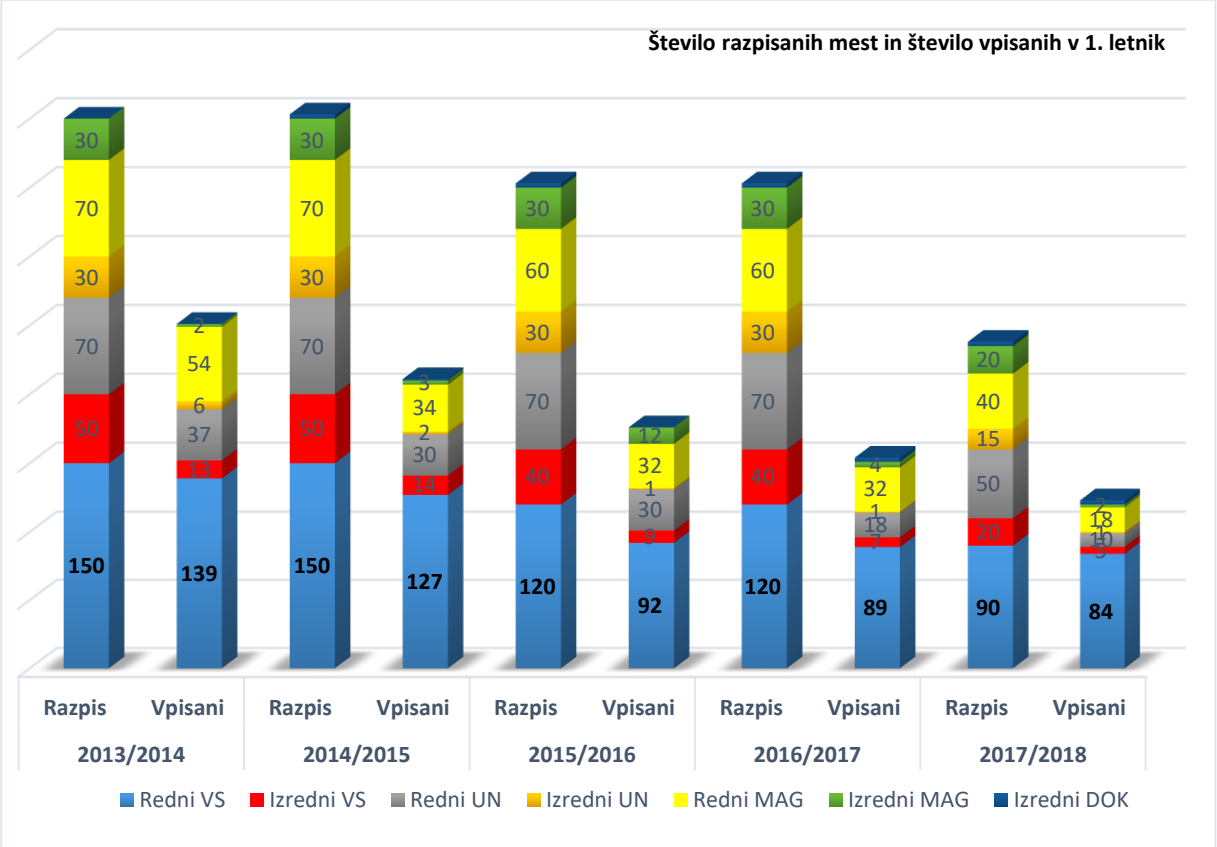
Razlog za padec števila vpisanih pripisujemo tudi ustanovitvi novih visokošolskih institucij v regiji, predvsem visoke šole Arema. Izgubili smo tudi del študentov 2. stopnje iz Slovenske vojske zaradi internih razlogov in politike pristojnega ministrstva.

Večji del vpisanih študentov prihaja iz podravske regije, sledijo savinjska, pomurska, zasavska, gorenjska, posavska, osrednjeslovenska in ostale.

Število razpisanih mest in število prijav za vpis v 1. letnik po programih za obdobje 5 let



Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik po programih za obdobje 5 let



3.1.3 Število tujih študentov s tujim državljanstvom za obdobje zadnjih 5 let

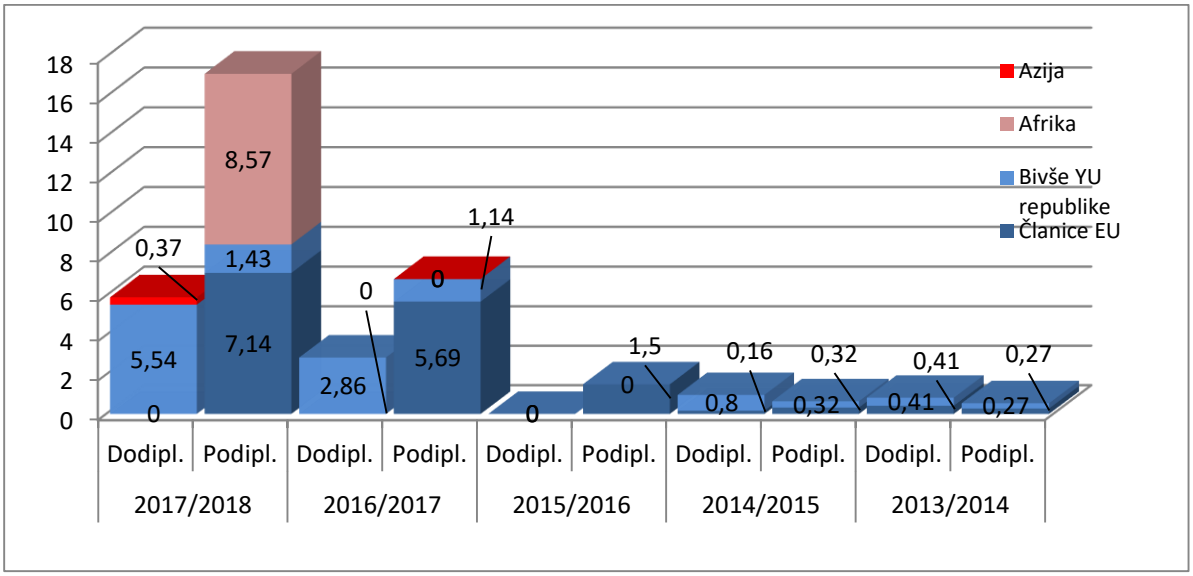
Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v % in številu)

	2017/2018		2016/2017		2015/2016		2014/2015		2013/2014	
	Dodi.	Podi.	Dodi.	Podi.	Dodi.	Podi.	Dodi.	Podi.	Dodi.	Podi.
Članice EU	0	(5) 7,14	0	(5) 5,69	0	1,5	0,16	0,32	0,41	0,27
Bivše YU republike	(15) 5,54	(1) 1,43	(9) 2,86	(1) 1,14	0	0	0,8	0,32	0,41	0,27
Afrika		(6) 8,57		(1) 1,14						
Azija	(1) 0,37			(1) 1,14						

Vir podatkov: Za št. leto 2017/18 podatki povzeti iz AIPS-a na dan 16.10.2018. Za preostala obravnavana obdobja podatki povzeti iz samoevalvacijskih poročil preteklih št. let. Upoštevan je izpis vpisanih s statusom: (1.,2.,3., letnik V1, V2, AB, PAB.

Tudi v št. letu 2017/2018 narašča delež tujih študentov na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vidna porast vpisanih je na podiplomskem študiju iz članic EU in tudi bivših YU republik na dodiplomskem študiju. Povečanje vpisanih študentov s tujim državljanstvom, predvsem iz nekaterih držav bivše Jugoslavije pripisujemo sklenjenim mednarodnim sporazumom, saj je zanje redni študij brezplačen. Vedno več tujih študentov pa prihaja iz SV dela Afrike iz Egipta na podiplomski študij 3. stopnje.

Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti v %



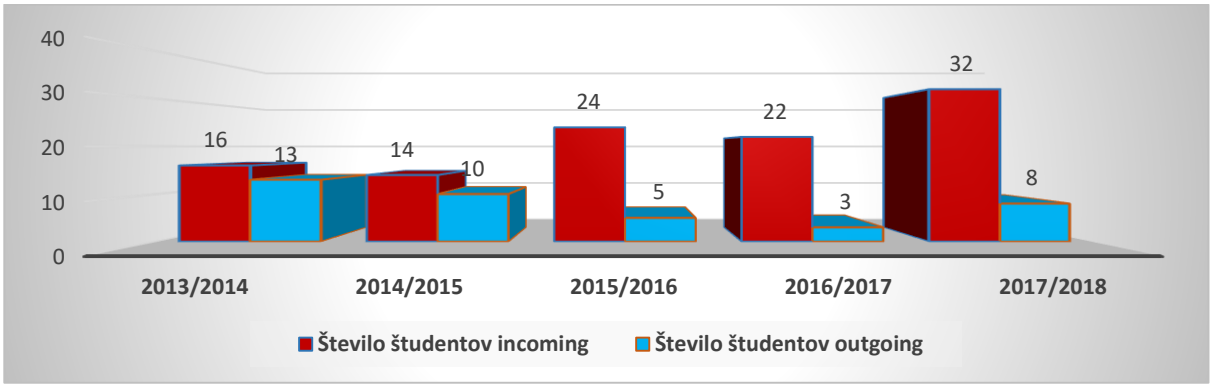
3.1.4 Število incoming/outgoing študentov Erasmus+

Število študentov na izmenjavi incoming/outgoing

	Število študentov	
	incoming	**outgoing**
2013/2014	16	13
2014/2015	14	10
2015/2016	24	5
2016/2017	22	3
2017/2018	32	8

Vir: Aips

Število študentov na izmenjavi incoming/outgoing



Vir: Tabela št. 5

Vsako leto imamo več vključenih tujih študentov na izmenjavi iz tujine. Za povečanje števila študentov za izmenjavo v tujino izvajamo obsežne promocijske aktivnosti, kot so:

- izdelava zemljevida in seznama ustreznih fakultet s področja logistike ter karte ustreznih fakultet, ki jih študentom priporočamo,
- vsako leto organiziramo promocijske sestanke za vse zainteresirane za Erasmus,
- promocija na FB FL,
- študentom pošiljamo mailinge z izkušnjami študentov, ki so bili na izmenjavi,
- na udarnih mestih Erasmus plakati na fakulteti,
- za novince izvajamo promocijo po predavalnicah prvih 15 minut predavanj,

- individualne konzultacije/pomoč zainteresiranim študentom glede izbora destinacije, študijskih sporazumov in priznavanja predmetov,
- motivacija študentov s strani profesorjev pri predmetih, ki jih ponujamo za izmenjavo,
- v pripravi je tudi načrt za mednarodno povezovanje študentov logistike.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je narejena in vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov (**Priloga G**).

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

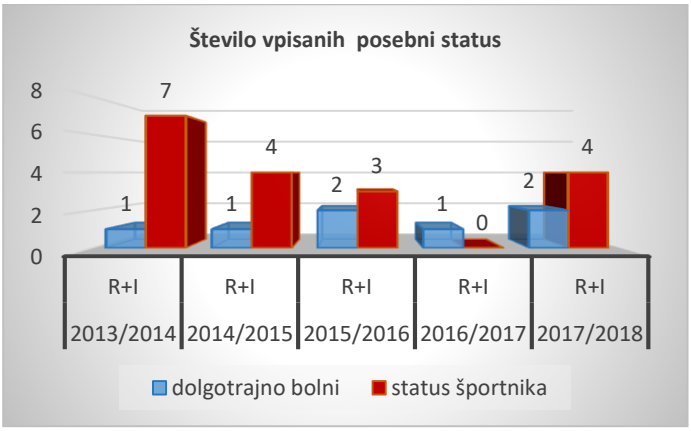
Fakulteta za Logistiko UM, vsako leto izdela Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov s posebnimi potrebami oz. invalidov. Ob vsakem vpisnem obdobju preverimo iz obstoječih baz, kdo od vpisanih potrebuje pomoč še naprej. Obravnava poteka individualno na diskretni ravni v prostorih referata. Osveščanje študentov, da razkritje invalidnosti ne bo imelo negativnih posledic poteka že na informativnih dnevih, ob vpisnem obdobju in naprej, brez prekinitve. Na podlagi razgovora in vloge študenta, pristojna KŠZ določil olajševalne okoliščine pri študiju. V večini primerov gre za pridobitev pravice do odsotnosti od predavanj in vaj po predhodnem dogovoru z nosilcem/izvajalcem predmeta, do opravljanja izpitov izven razpisanih izpitnih rokov, do ustnega opravljanja izpitov, razdelitev izpita na več delov ipd. Rezultat je pozitiven, saj se študenti ne bojijo razkriti svojih ovir in v tem vidijo prednosti, ki zameglijo strah.

Za študente z gibalnimi ovirami imamo s standardi urejeno parkirišče, opremljen dostop do fakultete s klančino, vstop v učilnice, posebej urejene sanitarije in postavitev dveh računalnikov na nižji nivo. Vrata predavalnic se elektronsko odklepajo in držala so v nižjem nivoju. Za prehod v višja nadstropja je poskrbljeno z dvigalom s komandno ploščo v dosegu rok sedečega položaja. Spletno aplikacijo vsako leto posodabljamo, da sledimo morebitnim potrebam različnih vrst ovir bodočim študentom. V 2018 uvajamo dodatne tutorje za učno pomoč tem študentom. Aktivnost je zasnovana dolgoročno. V okviru tega cilja smo informirali/seznanili tutorje študente s to problematiko. Odziv je bil pozitiven, ni pa še bilo realiziranih sklepov na to temo.

Število študentov- posebni status

Št.leto	Način	dolgotrajno bolni	status športnika
2013/2014	R+I	1	7
2014/2015	R+I	1	4
2015/2016	R+I	2	3
2016/2017	R+I	1	0
2017/2018	R+I	2	4

Vir: AIPS na dan 18.2.2019



Aktivnosti povezane z odpravljanjem ovir se nenehno dopolnjujejo glede na potrebe študentov. Fakulteta za logistiko bo sledila trendom in bo realizirala vse začrtane aktivnosti po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti. *Link:* http://fl.um.si/studij/vodic-za-studente/studenti-s-posebnimi-potrebami/

FL že od ustanovitve dalje vpisuje skoraj vsako leto tudi študente, ki na podlagi dokumentacije pridobijo status vrhunskega športnika. Usklajujemo njihov razpoložljiv čas z obveznostmi na programu v katerega so vpisani in jim s tem omogočamo izvajanje dvojne kariere hkrati. Februarja 2019 smo prejeli tudi certifikat Športnikom prijazno izobraževanje.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

	KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV								
	VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM								
Šifra	**Kazalnik**		**šifra**	**študij**	**Vredn. v % 2018**	**Vredn. v % 2017**	**Vredn. v % 2016**	**Vredn. v % 2015**	**Komentar**
P05-01	Zadovoljstvo št. po št.pr.	FL	3000	VS	3,81	4,13	4	4,13	
P05-02	Zadovoljstvo št.za fakult.	FL		VS+UN	3,79	3,77	3,62	4,7	1.st.
P05-02	Zadovoljstvo št.za fakult.	FL			3,88	3,72	3,68	3,94	vse
P05-03	Zadovoljstvo št. na UM	UM			3,84	3,78	3,77	3,71	
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	1000	UN	4	3,5	3	4	
P05-01	Zadovoljstvo št. po št. pr.	FL	5000	MAG	5	4,11	4,3	5	
P05-02	Zadovoljstvo št.za fakult.	FL	5000	MAG	5	3,6	4,75	3,25	2.st.

Splošna ocena zadovoljstva s študijem na VS programu, ki jo izpolnjujejo diplomanti je glede na preteklo študijsko obravnavano obdobje s 3,81% v rahlem upadu. Skupni podatki na 1. stopnji znova kažejo s 3,79% večje zadovoljstvo. Ocena je boljša tudi na univerzitetni ravni.

Splošna ocena zadovoljstva s študijem na UN programu, ki jo izpolnjujejo diplomanti je za pol odstotne točke boljša glede leto 2017. Zadovoljstvo s študijem po združenih študijskih programih tega kazalnika izraža nekoliko boljši rezultat od leta 2015, 2016 in 2017. Zadovoljstvo s študijem na univerzitetni ravni prav tako dosega večje vrednosti glede na preteklo leto.

Splošna ocena Ankete zadovoljstva študentov s študijem na MAG programu je v letu 2017/18 s 5% odlična in od preteklega leta boljša za 0,89%. Iz rezultatov je razvidno, da se zadovoljstvo študentov fakultete za logistiko povečuje tudi na 2. stopnji študija.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študentom FL UM je omogočeno vključevanje v znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost preko razpisanih PKP in ŠIPK projektov enkrat letno, katerih trajanje je različno. Vsak projekt zahteva določeno število študentov različnih študijskih programov in stopenj. V okviru projektov se združujejo različne fakultete in univerze iz celotne Republike Slovenije (RS), poleg tega pa je udeležencem omogočeno tudi sodelovanje z gospodarstveniki, podjetji in inštituti.

Naslov projekta	Oznaka	Mentor	Število študentov
"Bike sharing" kot inovativna logistična rešitev za podporo razvoja turizma: primer Občina Podčetrtek	ŠIPK	doc. dr. Sonja Mlaker Kač	8
Trajnostna mobilnost v Rogaški Slatini za turizem in vsakdanjik	ŠIPK	doc. dr. Klemen Prah	8

Logistične in okoljske zasnove trajnostne lokalne pridelave hrane	ŠIPK	izr. prof. dr. Rebeka Kovačič Lukman	7
Vloga vozlišča lokalne hrane kot podpora turizmu	ŠIPK	izr. prof. dr. Andrej Lisec	7
Optimizacija skladišč v maloprodajnih enotah v podjetju Engrotuš d. o. o.	PKP	izr. prof. dr. Matjaž Knez	5
Vrednotenje proizvodnega procesa z vidika trajnostnega razvoja in uvajanja novih logističnih poslovnih modelov v invalidskem podjetju.	PKP	izr. prof. dr. Rebeka Kovačič Lukman	5
Prakse delitvene ekonomije v logistiki in turizmu: izzivi implementiranja v Thermani Laško	PKP	doc. dr. Sonja Mlaker Kač	6
Preučevanje učinkov Uporabe pametnih očal na vid in produktivnost na primeru komisioniranja	PKP	doc. dr. Brigita Gajšek	8

Študentom je prav tako omogočeno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja, v okviru katerega se spoznajo z željenim področjem, razvijejo svojo idejo, jo uresničijo in predstavijo v obliki znanstvenoraziskovalne ali strokovne objave. Končna poročila oz. članke lahko avtorji predstavijo širši javnosti na različnih konferencah, študentskih simpozijih in srečanjih.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Na spodnji povezavi je predstavljena organiziranost študentov Študentskega sveta FL UM (http://fl.um.si/studij/ob-studiju/studentski-svet-fl-um/o-studentskem-svetu/). Dve glavni organizacijski enoti združujeta študente na Fakulteti za logistiko v okviru študijskih in ob študijskih dejavnosti: Študentski svet FL UM in tutorji FL. Študentski svet (ŠS) je uradni zastopnik mnenj in interesov vseh študentov na fakulteti. Študentski svet imenuje svoje predstavnike (člane in nečlane ŠS) v vse pomembnejše organe fakultete, kjer lahko študenti podajo svoja mnenja, predloge in pripombe in na takšen način sooblikujejo politiko in odločitve fakultete. Študentski svet aktivno sodeluje in daje mnenja pristojnim organom v zadevah, ki se nanašajo na pravice in obveznosti študentov.

Prva naloga Študentskega sveta tako postane imenovanje študentskih predstavnikov v organe fakultete. Študentski predstavniki so prisotni v vseh organih kot je predpisano s statutom univerze. V Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstveno raziskovalne zadeve, Komisiji za mednarodno sodelovanje in Komisiji za ocenjevanje kakovosti sta prisotna po dva študenta, v Senatu fakultete so prisotni trije študenti, v Akademskem zboru prav tako trije študenti, pri delovanju disciplinskega sodišča pa sodeluje študentski predstavnik, ki skrbi za pravično obravnavanje študentov.

Ena izmed pomembnejših nalog Študentskega sveta, ki jo opredeljuje statut univerze je podajanje mnenja v habilitacijskih postopkih za pedagoške delavce. Pri podajanju mnenj se Študentski svet FL UM opira na rezultate študentskih anket in na mnenja študentov, ki jih pridobi za potrebe natančnejše ocene pedagoškega dela. Na podlagi pridobljenih informacij nato poda pozitivno oziroma negativno mnenje na izvolitev v naziv.

Prodekan za študentska vprašanja je prisoten na sejah Senata in ima tam tudi glasovalne pravice, saj je prav tako predstavnik 4. letnikov. Sodeluje tudi v Poslovodnem odboru, kjer ima tudi glasovalno pravico. Vse pomembnejše odločitve vseh organov se posredujejo Študentskemu svetu FL UM, kjer jih prodekan predstavi članom, ki nato informirajo študente v svojem letniku. Sklepi sprejeti na sejah Študentskega sveta FL se posredujejo pristojnim službam na fakulteti.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda sodelujejo izvoljeni člani študentskega sveta, ki so ob ene tudi predstavniki letnikov FL UM. Tako člani sodelujejo pri podajanju mnenj v habilitacijskih postopkih za pedagoške delavce. Pri tem si pomagajo z rezultati študentskih anket in splošnim mnenjem študentov. Tako lahko s pomočjo pridobljenih informacij študentski svet poda pozitivno ali negativno mnenje o izvolitvi v naziv.

Prodekan za študentska vprašanja in dva izvoljena predstavnika študentov so prisotni na sejah Senata, kjer imajo tudi glasovalne pravice. Študenti se lahko obrnejo na prodekana za študentska vprašanja s kakršnimi koli predlogi in idejami za izboljšanje študijskega programa, ki jih le ta predstavi članom študentskega sveta, senata ali samemu vodstvu.

Predstavniki študentov (ŠS) so vključeni tudi v vse štiri komisije senata, kjer aktivno sodelujejo na sejah.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov so ostalim udeležencem visokošolskega zavoda na voljo ves čas. Vsak letnik ima svojega predsednika/ico in člana/ico, ki zbirata predloge za izboljšave in ideje, prav tako pa zastopata interese študentov na sejah in srečanjih. Predstavniki se skupaj z ostalimi študenti udeležujejo domačih in mednarodnih simpozijev, konferenc in ekskurzij, kar vsem omogoča osebne stike in tudi mreženje z študenti drugih fakultet ter gospodarstveniki.

Članom študentskega sveta prav tako pomagajo tutorji študenti, ki nudijo pomoč glede študijskih obveznosti, odgovarjajo na vprašanja in ustno in pisno prenašajo informacije o novostih ostalim študentom. Konkretni primeri sodelovanja:

- Tutorji študenti nudijo pomoč takojšnjo pomoč pomoči potrebnim študentom kar iz tutorske pisarne.
- Vsi tutorji študenti kot tudi člani študentskega sveta aktivno odgovarjajo na vprašanja na družbenih omrežjih.
- Tutorji sodelujejo na t.i. delavnicah, katere obiskujejo tudi bodoči študenti (srednješolci) in v primeru kakršnega koli vprašanja, na le ta tudi odgovorijo, itn.

Povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti pa se izkazuje tudi v primeru organiziranja učnih ur, kjer tutorji študenti ali člani študentskega sveta ponovno razložijo snov sami ali pa v sodelovanju z pedagogi FL UM.

Za čim boljši stik in povezanost študentki svet v sodelovanju z tutorji študenti skrbi z organizacijo raznih obštudijskih dejavnosti, dogodkov in zabav. Vsako leto se organizira uradni sprejem novih študentov – brucev, brucevanje, itn.

3.9 Obštudijska dejavnost

	Aktivnost	Glavni namen obštudijskih dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena
1.	Promocija ŠS FLUM	Promocija ŠS FL UM s stojnico, z zloženkami ter prisotnimi predstavniki ŠS FL je potekala na vseh javnih prireditvah v sklopu fakultete, še posebej pa na tistih, ki jih je organiziral ŠS FL.	3
2.	Strokovna izobraževanja	V času strokovnih izobraževanj so na FL UM prišli oz. so bili povabljeni strokovnjaki na raznih področjih. Prav tako se je študentom omogočilo sodelovanje na študentskem simpoziju v Turčiji, kjer so predstavili svoja dela.	3
3.	Zabavne prireditve za študente	Namen zabavnih prireditev za študente je bil predvsem spoznavanje ostalih študentov, kot tudi profesorjev (omogočeno je bilo mreženje študentov) – tradicionalno Brucevanje 2017/18 ter Poizpitna zabava 2017/18. V času študijskega leta so se organizirala tematska druženja študentov.	3
4.	Športne aktivnosti na FL UM	Kljub raznim vabilom referata, SŠ FL UM ter tutorjev FL UM, se študenti športnih aktivnosti niso udeležili.	3
5.	Humanitarna dejavnost na FLUM	Nadaljevanje akcije zbiranja zamaškov »Podari zamašek«. Prav tako se je organiziralo krvodajalsko v sodelovanju z visokošolskimi zvodi.	3
6.	Strokovne ekskurzije	Strokovne ekskurzije v študijskem letu 2017/18 so se organizirale razne strokovne ekskurzije, katerih glavni namen je bil spoznavanje uspešnih podjetij na domačih tleh kot tudi v tujini (VW tovarna).	3
7.	Predpraznična čajanka 2018	Namen predpraznične čajanke 2018 je bil mreženje študentov med seboj kot tudi z profesorji.	3
8.	Tekmovanje v znanju logistike	Projekt Tekmovanje v znanju logistike, katerega namen je bil na zabaven način primerjati znanje študentov o logistiki ter splošnega znanja. Je bil izpeljan.	3
9.	Udeležba na logistični konferenci Slovenskega logističnega združenja	Študentom je bila omogočena udeležba logistične konference Slovenskega logističnega združenja. Namen obiska konference je bil mreženje študentov z gospodarstveniki ter spoznavanje novosti v logistiki, ki so se oz. se bodo pojavile na trgu.	3
10.	Motivacijski vikend	Motivacijskega vikenda so se udeležili člani ŠS FL UM kot tudi tutorji FLUM. Ob vseh delavnicah je bil namen povezovanje (Teambuilding) in izmenjava idej o izvedenih projektih.	3
11.	Tečaj varstva pri delu	Namen tečaja varstva pri delu je izobraziti študente o potencialnih nevarnih predmetih, kako ravnati v nevarnih primerih, itn.	3

3.10 Varovanje pravic študentov

Splošne pravice in dolžnosti študentov na UM ureja Statut UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx). Pravice in dolžnosti študentov pri opravljanju izpitu in zagovorih zaključnih del so nadalje opredeljene s Pravilniki o preverjanju in ocenjevanju znanja ter postopkih priprave in zagovora zaključnega dela (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx). Povzetke z operativnimi navodili za študente FL UM smo zbrali na naši spletni strani (http://fl.um.si/studij/vodic-za-studente/). Izvleček pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja je objavljen na oglasni deski FL

UM. Pravice študentov športnikov in invalidov so urejene v skladu s pravilniki UM, kot je opisano v **poglavjih 3.3, 4.3**.

3.11 Študentska anketa

Rezultati študentske ankete kažejo, da je na dodiplomskih programih poudarek na način poučevanja preko predavanj manjši kot na podiplomskem študiju. Prav tako so se bodoči diplomanti precej manj srečevali s skupinskim delom, kot študenti na podiplomskem programu, ki so na vprašanje o poudarjanju skupinskega dela odgovorili 100 %. Enako velja za vključevanje študentov v raziskovalne projekte. Razlika v odgovorih se opazi pri manjšem poudarku praktičnega usposabljanja v strokovnem okolju na drugi stopnji študija, medtem ko je projektno in problemsko zasnovano učenje na tej stopnji precej bolj poudarjeno, kar vključuje tudi večje poudarjanje pisnih nalog ter posledičnih predstavitev študentov. Sprotno preverjanje znanja je glede na ocene skoraj dvakrat pogosteje v magistrskem programu kot na dodiplomskem študiju.

Sicer so bili v lanskem študijskem letu študenti na drugi stopnji s študijem 100% zadovoljni, medtem ko so bile ocene na dodiplomskih programih znatno nižje – povprečno okrog 3 ali 4 na 5-stopenjski lestvici.

Študijski prostori so bili zadovoljivo ocenjeni, prav tako tudi založenost knjižnice z učnim gradivom ter dostopnost potrebnih programskih orodij. Študenti druge stopnje so svojo strokovnost ocenili z odlično oceno, slaba pa se jim zdi praksa na njihovem področju. Zanimivo so tudi študenti dodiplomskega študija svojo praktično usposobljenost ocenili precej slabo, čeprav imajo na VS programu obvezno praktično usposabljanje v podjetju po izboru.

Študenti 2. stopnje so izkoristili prostor za povratne informacije, ter tako sporočili, da je FL UM »odlična fakulteta«.

Glede na Rezultate ankete o pedagoškem delu FL UM za leto 2017/18 lahko rečemo, da je večina pedagogov nadpovprečno ocenjena ali pa je njihova ocena zelo blizu povprečja UM. Glede na to, da skupna povprečna ocena pedagogov celotne Univerze v Mariboru znaša 1,33, povprečna ocena pedagogov FL UM pa je 1,46, lahko ugotovimo, da je uspešnost pedagogov zelo dobra.

3.12 PREDNOSTI

- Študenti so zastopani v vseh organih FL UM in sodelujejo v procesu odločanja.
- Dobro organiziran ŠS, tutorski sistem.
- Športnikom in invalidom prijazna fakulteta.
- E-študij, internacionalizacija, uvajalni dnevi, nagrajevanje najboljših študentov.
- Študenti so zadovoljni s študijem.
- Odlična zaposljivost diplomantov.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Osveščanje študentov o njihovih osnovnih pravicah in dolžnostih na enostaven in pregleden način.
- Razvijanje pripadnosti študentov s športnimi prireditvami.
- Razvijanje konstruktivnih idej zainteresiranih študentov o reševanju logističnih problemov v obliki razvojnih projektov, poslovnih idej in »start-upov«.
- Spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi (Erasmus+).

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Prostori visokošolskega zavoda so na lokaciji v Celju, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje vseh dejavnosti. FL UM ima urejen dostop do prostorov, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in izvajanju študijskih programov. Dodatno ima FL UM v Celju primerne prostore in opremo za študente s posebnimi potrebami, v avli pa je urejen tudi prostor za druženje študentov pred, med (v odmorih) in po predavanjih. Na lokaciji v Celju je urejena tudi knjižnica s čitalnico. Fakulteta ima na lokaciji v Celju skupaj:

- 10 predavalnic, od tega so 3 predavalnice videokonferenčne;
- 3 računalniške učilnice;
- 3 laboratorije;
- 34 kabinetov;
- 1 referat za študijske zadeve;
- 7 sanitarnih prostorov;
- 2 sejni sobi;
- 1 čajno kuhinjo.

Na spletni strani je omogočen tudi virtualni sprehod po fakulteti:
http://fl.um.si/o-nas/virtualni-sprehod/

Tabela: Opremljenost predavalnic

Lokacija Celje (prostori)	**Število sedežnih mest**	**Oprema**
Predavalnica P – 002 + Laboratorij za logistične sisteme	-33 kompletov (miza + stol) -3x kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 33 + 3 (profesor)	-3x Računalnik na katedru - Smart board tabla s projektorjem -Ozvočenje -3x Skladiščni regali + komisionirni voziček -Servisni računalnik s printerjem -2x optični čitalec -program WMS-Leoss
Predavalnica P - 003	-24 kompletov rač. miz s stoli -3 samostojni sedeži -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 24 + 1 (profesor)	-24 kompletov osebnih računalnikov -Računalnik na katedru -Projektor + platno
Predavalnica P - 004	-22 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 22 + 1 (profesor)	-22 kompletov osebnih računalnikov -Projektor + platno
Predavalnica P - 005	-34 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 34 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno
Predavalnica P- 006	-112 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 112 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Ozvočenje - projektor s platnom
Predavalnica	-83 kompletov (miza + stol)	- Računalnik na katedru

P-101	-17 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 100 + 1 (profesor)	- 2 x projektor s platnom - 2 x prevajalna kabina s sistemom za simultano prevajanje za 50 oseb - Ozvočenje
Predavalnica P-101a	-70 kompletov (miza + stol) -5 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 75 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - tabla s projektorjem in platnom - Ozvočenje
Predavalnica P-102	-30 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 30 + 1 (profesor)	- Projektor + platno
Laboratorij za računsko intenzivne metode v logistiki - 103	-6 kompletov (miza + stol) -okrogla miza + 6 stolov -4 kompleti rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 16 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru – 4x kompletov osebnih računalnikov - projektor + platno - Ozvočenje
Laboratorij za skladiščno tehnologijo 103a	-8 kompletov (miza + stol) -4 kompleti rač. miz s stoli -1 delovna miza + stol Skupaj: 12 + 1 (profesor)	- 2x Projektor + platno – 4x kompletov osebnih računalnikov - ozvočenje - program FlexSim - SmartBoard tabla
Predavalnica P - 104	-28 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 28 + 1 (profesor)	- Smart board tabla s projektorjem - 23 kompletov osebnih računalnikov
Predavalnica P - 105	-42 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 42 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno - Ozvočenje

Informacijska podpora

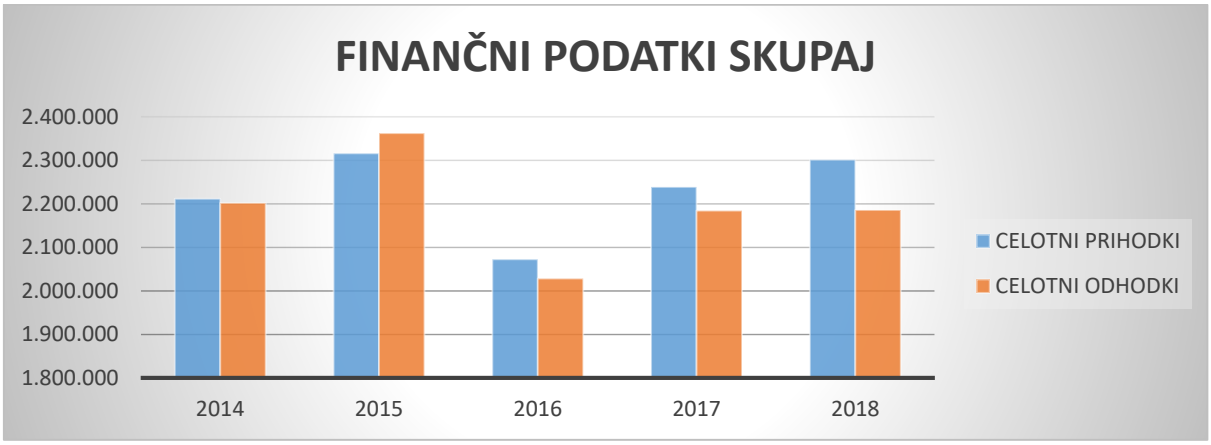
Delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti, in sicer:

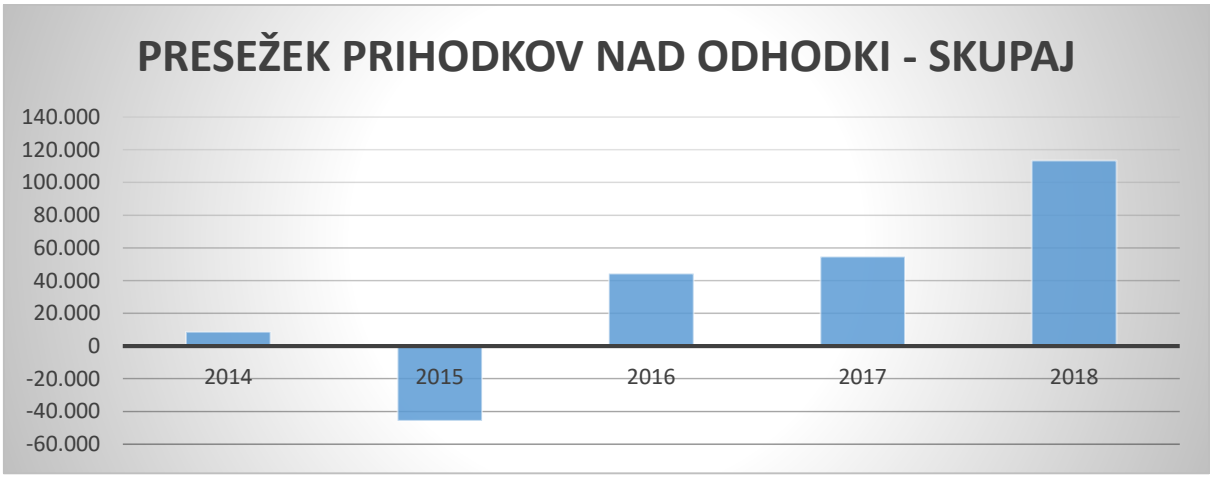
- število predavalnic z računalniško projekcijo: 12,
- število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 12,
- skupno število osebnih računalnikov: 85,
- število osebnih računalnikov v računalniških učilnicah: 71,
- število prenosnikov: 42,
- število strežnikov: 60,
- število tiskalnikov: 7,
- število projektorjev: 15,
- število skenerjev: 4,
- število digitalnih fotoaparatov: 1,
- število televizorjev: 6,
- število koordinatnih risalnikov: 1,
- 3D skener 1,
- 3D tiskalnik 1.

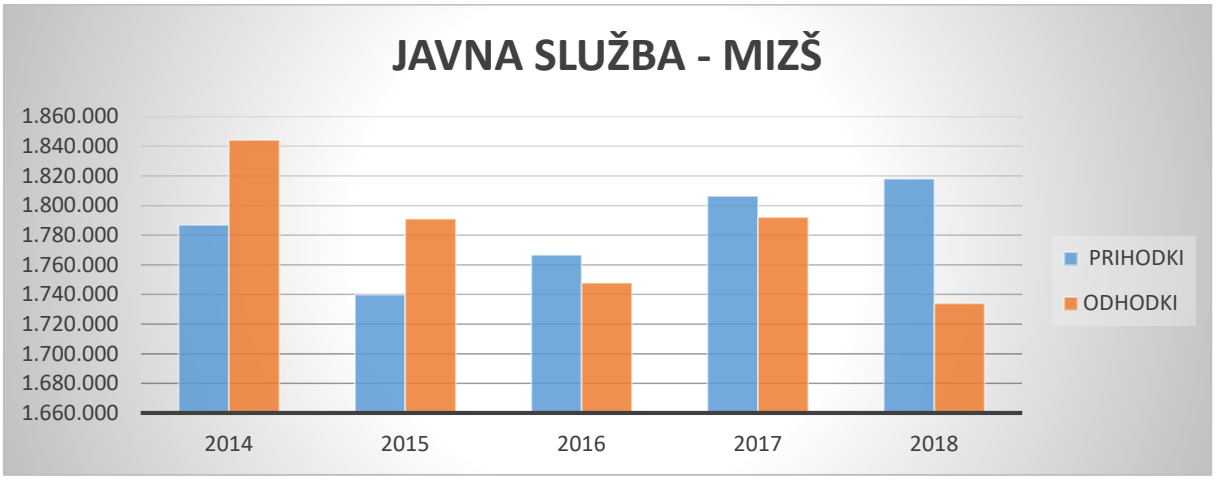
FL UM uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru (RCUM), in sicer Kadrovski informacijski podsistem (KIPS), Akademski informacijski podsistem (AIPS), Finančni informacijski podsistem (FIPS), Podporni podsistem (PPS).
FL UM poleg tega uporablja programsko opremo za podporo izdelavi urnikov, dokumentni sistem na osnovi Domino/Lotus notes z aplikacijo SPIS (podpora ZUP) ter Visokošolski zavod ima urejen sistem e-gradiv (študijska gradiva za predavanja in vaje), ki se nenehno dopolnjuje in izpopolnjuje. Urejeno je financiranje e-gradiv in njihovo izpopolnjevanje. Na fakulteti obstaja dobra informacijsko-komunikacijska infrastruktura z dnevno osveženimi spletnimi vsebinami, ki daje študentom dobre pogoje za učinkovit študij. Aktualne dogodke in novice se objavljajo tudi na Facebook profilu.
Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, kar daje študentom možnost, da imajo preko svojih prenosnikov ali drugih mobilnih terminalov kjerkoli na fakulteti zmeraj dostop (EDUROAM) do medmrežja. IKT opremo v 95% vzdržuje sama. Fakulteta pa ima pogodbeno še zunanjega izvajalca, da priskoči na pomoč kadar se ga potrebuje.

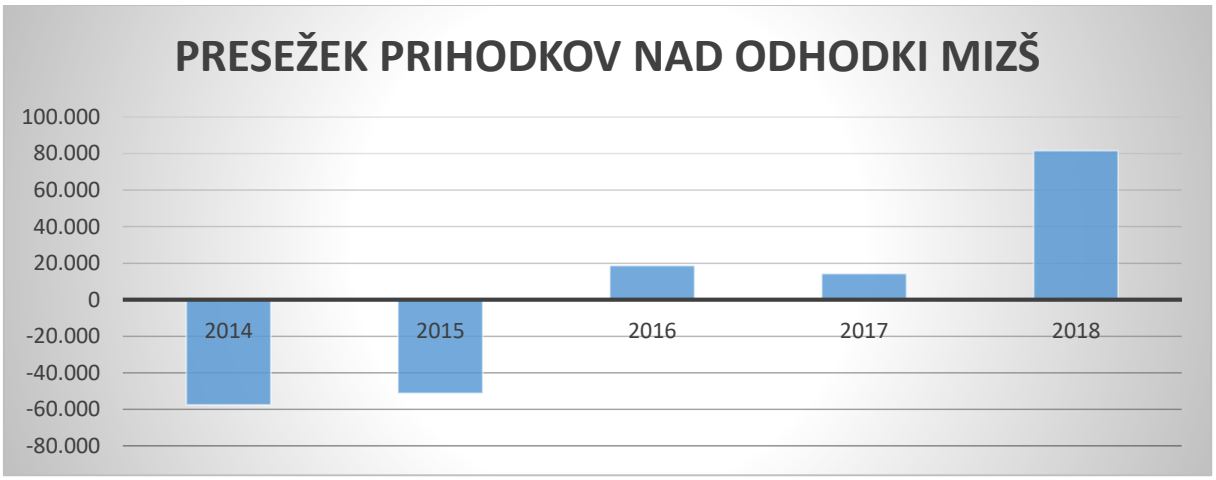
4.2 Financiranje

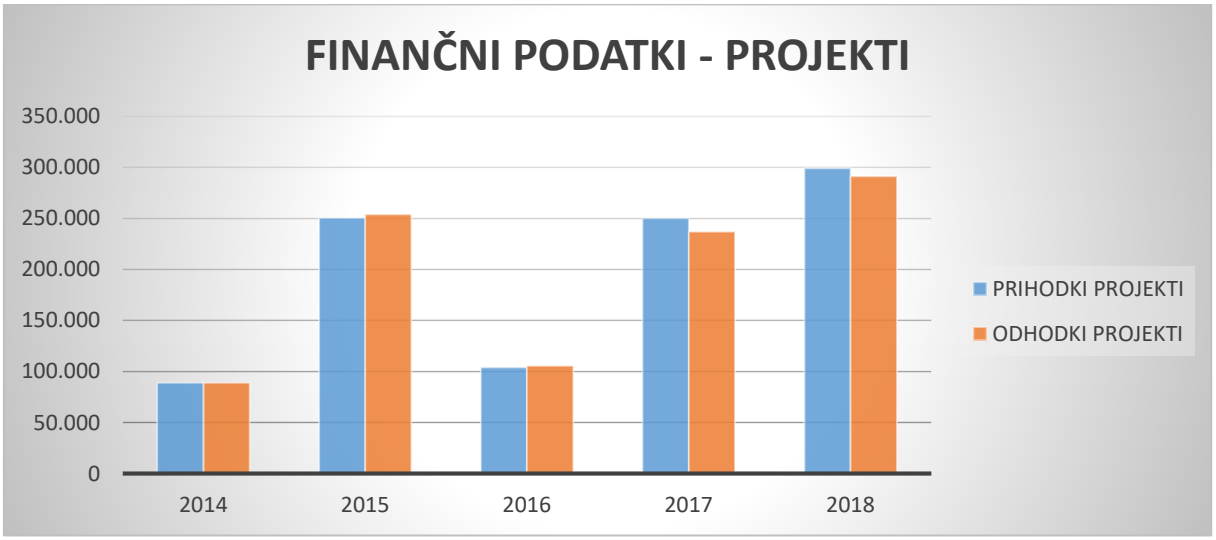
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo na študenta so se v letu 2018, v primerjavi z letom 2017, povečala. Razlog je predvsem v zmanjšanju števila študentov, prihodki so se tudi nekoliko povečali, zaradi pridobitve novih projektov.



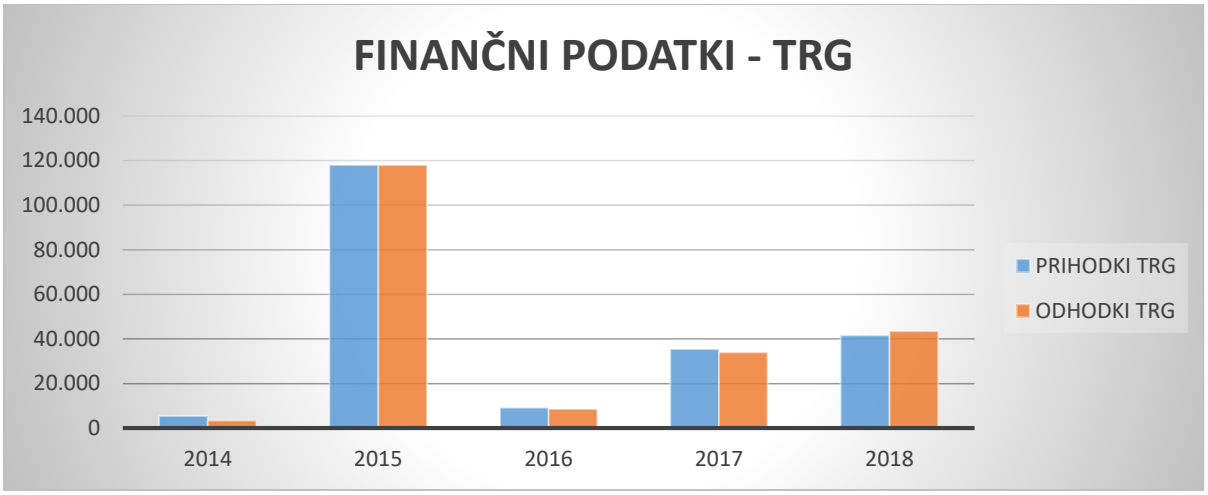



JAVNA SLUŽBA - MIZŠ
1.860.000
1.840.000
1.820.000
1.800.000
1.780.000
1.760.000
1.740.000
1.720.000
1.700.000
1.680.000
1.660.000
2014
2015
2016
2017
2018
PRIHODKI
ODHODKI

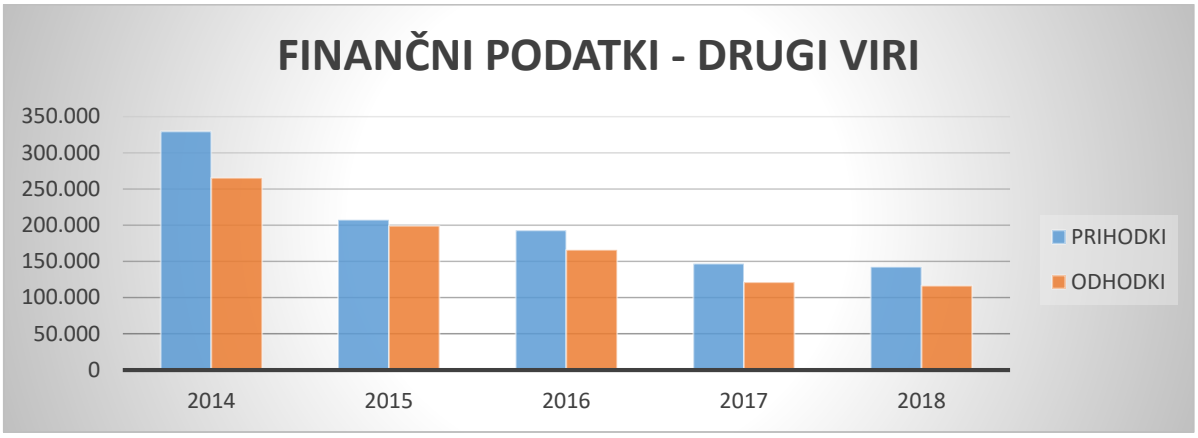

PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI MIZŠ
100.000
80.000
60.000
40.000
20.000
0
-20.000
-40.000
-60.000
-80.000
2014
2015
2016
2017
2018

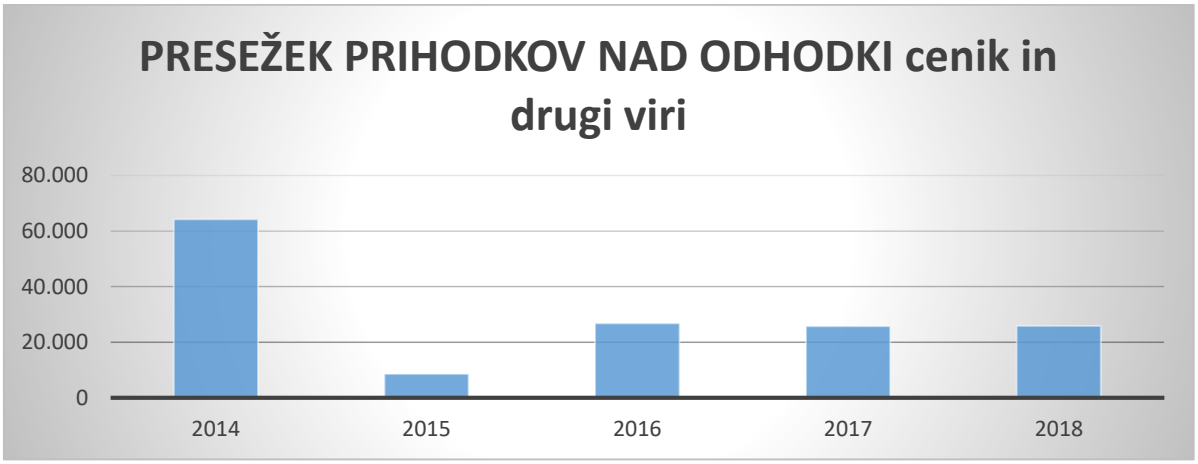

FINANČNI PODATKI - PROJEKTI
350.000
300.000
250.000
200.000
150.000
100.000
50.000
0
2014
2015
2016
2017
2018
PRIHODKI PROJEKTI
ODHODKI PROJEKTI

PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI PROJEKTI
14.000
12.000
10.000
8.000
6.000
4.000
2.000
0
-2.000
-4.000
2014
2015
2016
2017
2018


FINANČNI PODATKI - TRG
140.000
120.000
100.000
80.000
60.000
40.000
20.000
0
2014
2015
2016
2017
2018
PRIHODKI TRG
ODHODKI TRG

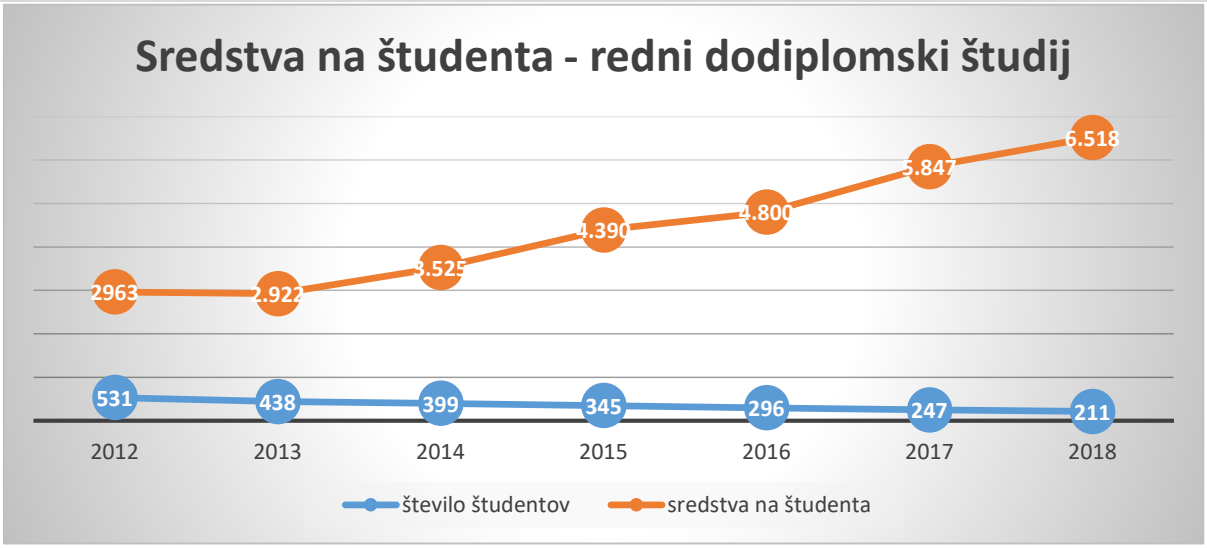
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI TRG
2.500
2.000
1.500
1.000
500
0
-500
-1.000
-1.500
-2.000
-2.500
2014
2015
2016
2017
2018

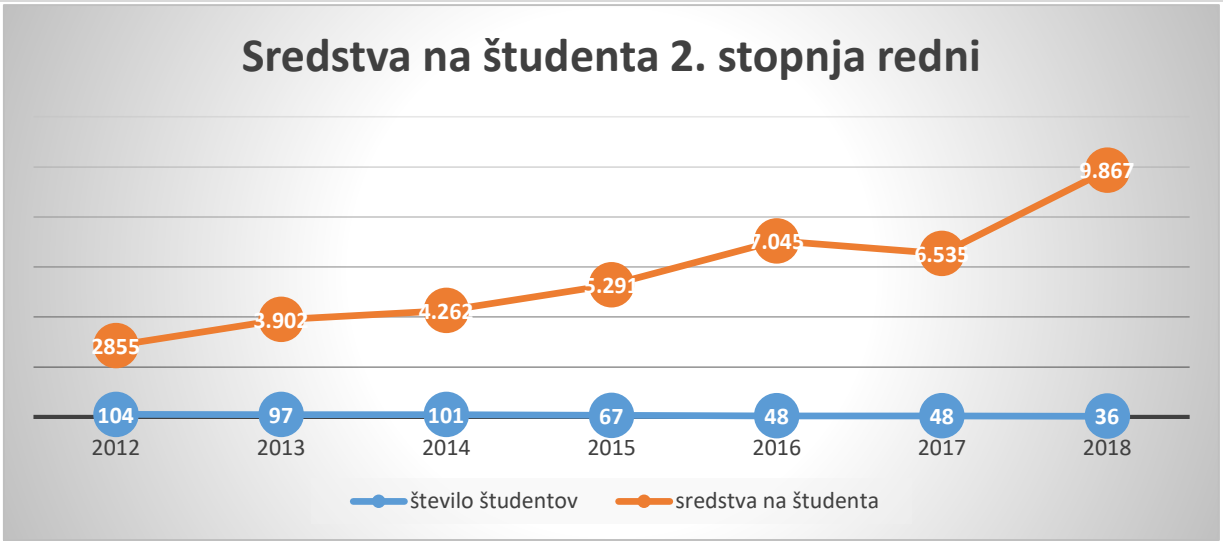




Sredstva na študenta – redni študij

Stroški na študenta so se v opazovanem obdobju spreminjali. V letu 2018 so se, v primerjavi z letom 2017, povečali povprečni stroški na študenta na vseh ravneh študijev. Povečanje stroškov je posledica zmanjšanja števila študentov in povečanja materialnih stroškov. Del stroškov ima namreč fiksno naravo, zato ni mogoče pričakovati zmanjšanja stroškov sorazmerno z zmanjšanjem števila študentov.





4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Fakulteta je imela za leto 2017 2018 pripravljen Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov s posebnimi potrebami oz. invalidov. Zajemal je dva ciljna področja:

1. Kratkoročni načrti Cilj 1: ZBIRANJE IN UPRAVLJANJE PODATKOV 1.1: Dopolnjevanje podatkovne baze; 1.2: Osveščanje študentov o razkritju morebitnih posebnih potreb in invalidnosti.

2. Dolgoročni načrti Cilj 2: PODPORA ŠTUDENTOM S POSEBNIMI POTREBAMI OZ INVALIDOM

Iz poročila o realizaciji Akcijskega načrta je razvidno, da je uspela realizirati kratkoročne cilje. Na področju dologorčnih ciljev so potekale aktivnosti v smeri podpore študentom s posebnimi potrebami oz. invalidom, kjer so bile aktivnosti usmerjenje predvsem v spletno aplikacijo in uvedbo dodatnih tutorjev za učno pomoč študentom s posebnimi potrebami oz. invalidom. Ta cilj je delno realiziran, saj še niso bili uvedeni dodatni tutorji za učno pomoč študentom s posebnimi potrebami oz. invalidom.

Fakulteta tudi ima na svoji spletni strani objavljene osnovne informacije za študente s posebnimi potrebami Povezava do informacij za študente s posebnimi potrebami: http://fl.um.si/studij/vodic-za-studente/studenti-s-posebnimi-potrebami/

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica zbira, hrani, predstavlja, varuje in zagotavlja uporabo knjižničnega gradiva ter omogoča dostop do ostalih informacijskih virov, ki jih uporabniki potrebujejo. Je polnopravna članica sistema COBISS – Kooperativnega on-line bibliografskega sistema in storitev.

Knjižnica zagotavlja vsem uporabnikom uporabo javnih knjižničnih katalogov, vzajemnega kataloga ter drugih podatkovnih zbirk in informacijskih virov; vpogled v knjižnične zbirke v prostem pristopu in njihovo uporabo; posredovanje informacij o gradivu svoje knjižnične zbirke; uporabo bralnih mest; dostop do svetovnega spleta; pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva in informacij ter uporabi

knjižnice; seznanjanje z novostmi v knjižnici; dostop do dejavnosti in prireditev. Vsem uporabnikom zagotavlja tudi informacije o gradivu, ki je v lasti knjižnice in do katerega ima knjižnica dostop; informacije iz nacionalne vzajemne bibliografsko-kataložne podatkovne zbirke COBIB; pomoč in svetovanje pri iskanju in uporabi informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima dostop.

Članom zagotavlja izposojo knjižničnega gradiva v knjižnici in na dom z upoštevanjem določenih omejitev; izobraževanje uporabnikov za samostojno uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov; posredovanje vsebinskih in referalnih informacij; dostop in uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov. Izključno članom zagotavlja tudi tematske poizvedbe iz informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima knjižnica dostop; izobraževanje uporabnikov za iskanje, izbiro, vrednotenje in uporabo informacijskih virov (informacijsko opismenjevanje).

Knjižnica opravlja storitve medknjižnične izposoje iz drugih slovenskih knjižnic in iz tujine za zaposlene FL UM, prav tako drugim slovenskim knjižnicam na njihovo prošnjo posreduje gradivo iz svojega fonda. Izposoja gradiva iz tujine poteka preko UKM, CTK Ljubljana in NUK Ljubljana.

Knjižnica omogoča zaposlenim in študentom FL storitev vodenja bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS. V letu 2017 smo za potrebe bibliografij kreirali in redigirali 272 zapisov. Ob vpisu zaključnih del študentov v COBISS uporabnikom omogočimo dostop do polnih besedil zaključnih del, ki se nahajajo v DKUM (dk.um.si). Pri tem skrbimo tudi za kreiranje in ažuriranje normativne baze avtorskih značnic. Pri vodenju bibliografij v največji možni meri zagotavljamo dostop do polnih besedil, ki so uporabnikom dostopna preko spletnega kataloga COBISS-OPAC.

Knjižnica FL ima 560 aktivnih članov - od tega 2 srednješolca, 520 študentov, 59 zaposlenih (na UM) in 12 drugih članov.

Vodja knjižnice je dr. Vesna Mia Ipavec, ki je bila v študijskem letu 2017/2018 na porodniškem dopustu. V tem času je bila v knjižnici zaposlena Urška Rizmal.

Povezava na spletno mesto knjižnice: http://fl.um.si/knjiznica/

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Velikost knjižnične zbirke v letu 2017 (na dan 31. decembra) je obsegala 4.671 inventarnih enot. Beležili smo prirast 294 enot knjižničnega gradiva, od tega 278 enot knjižnega gradiva. Knjižnica fakultete zagotavlja dostopnost najnovejše literature s področja logistike za namene kakovostnega izvajanja izobraževalnega in raziskovalnega dela – tj. znanstvenih in strokovnih publikacij ter časnikov in revij. Pomembna oblika zagotavljanja knjižničnega gradiva so poleg nakupa tudi darovi, zamenjave in obvezni izvodi fakultete. V letu 2017 smo prejeli večjo donacijo knjig dr. Livia Jakomina (60 izv.).

Knjižnica FL skrbi za elektronsko dostopnost vse aktualne in pretekle študijske literature ter gradiv preko okolja Moodle, predmeta eKnjižnica FL UM, v katerem je 124 naslovov (estudij.um.si; dostopno z geslom). Vse navedeno hrani tudi na CD-ROMih kot del knjižnične zbirke. Sklepa Senata z dne 16. 2. 2015 in določila Pravilnika o e-gradivih na FL UM z dne 25. 1. 2017 o obvezni dostopnosti e-gradiv tudi v tiskani obliki se doslej še ni realiziralo.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Knjižnica FL preko svojega spletnega mesta (fl.um.si/knjiznica/) objavlja aktualne informacije s področja knjižnične dejavnosti in informacijskih virov. Tu se nahaja tudi Digitalna knjižnica FL UM, ki vsebuje elektronske publikacije in spletne vire s področja logistike ter povezave nanje. Digitalna knjižnica predstavlja dopolnitev delovanja fakultetne knjižnice, saj uporabnikom, ki posegajo po spletnih virih, nudi informacije o obstoječih virih v odprtem dostopu, istočasno pa jih spodbuja k uporabi zakupljenih elektronskih virov UM.

Knjižnica FL zagotavlja, da so zakupljene elektronske baze podatkov dostopne preko vseh računalnikov na FL. Zaposlenim so elektronske baze podatkov dostopne preko njihovih osebnih računalnikov, študentom preko računalnikov v knjižnici, računalniških učilnicah ter vhodni avli. Svojim članom knjižnica zagotavlja tudi oddaljen dostop do baz podatkov preko spletne strani UM:NIK. V študijskem letu 2017/2018 je bilo uporabnikom knjižnice dostopnih 62 podatkovnih baz, 22.691 naslovov serijskih publikacij ter cca. 5.100.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM – FL je tudi za študijsko leto 2017/2018 zagotovila svoj delež finančnih sredstev za nakup.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Odpiralni čas je prilagojen uporabnikom in zmogljivosti knjižnice, ki z enim zaposlenim zagotavlja celovito delovanje knjižnice in posredovanje knjižničnih storitev. Za zaposlene je knjižnica odprta celoten delovni čas bibliotekarke, medtem ko je za študente po predhodnem dogovoru možna odprtost tudi izven odpiralnega časa. V času knjižnične izposoje so za pregledovanje literature študentom na voljo čitalniška mesta, medtem ko so jim za branje, učenje, študij in raziskovalno delo na razpolago računalniške učilnice vsak dan od ponedeljka do petka od 8.00 do 20.45 ure.

Od študijskega leta 2012/2013 dalje bibliotekarka vodi delavnice o elektronskih informacijskih virih za študente, raziskovalce in visokošolske učitelje. S študijskim letom 2013/2014 smo začeli izvajati delavnice enkrat mesečno, tudi z vabljenimi predavatelji, v letu 2015/2016 so se začele odvijati redne tedenske delavnice za študente z naslovom Priprava pisnih del in uspešno iskanje po e-virih. Z naslednjim študijskim letom je bibliotekarka tovrstne delavnice izvajala po potrebi in jih tako v koledarskem letu 2017 izvedla 14. V študijskem letu 2017/2018 so bile izvedene 3 delavnice. Knjižnica sodeluje s študenti tutorji pri izvedbi vsaj ene delavnice pisnih del letno; študentom prvih letnikov se vsako leto predstavi tudi na Uvajalnih dneh.

V knjižnici izvajamo še dodatne aktivnosti v obliki založniške, uredniške, organizacijske in izobraževalne dejavnosti (izhajanje revije Logistics & sustainable transport (Online ISSN 2232-4968), opravljamo tehnične preglede zaključnih del študentov dodiplomskih študijskih programov in magistrskega študijskega programa.

Z rednim izobraževanjem, spremljanjem razvoja stroke ter izpopolnjevanjem na področju bibliotekarstva skrbimo za dvig kakovosti storitev knjižnice Fakultete za logistiko. Na podlagi izobraževalne dejavnosti knjižnice se je povečalo poznavanje knjižničnih virov, poznavanje pomena ustrezne priprave pisnih del in navajanja virov. Knjižnica je v tesnem stiku s svojimi uporabniki, saj dnevno spremlja potrebe zaposlenih in študentov.

Na zgoraj navedenih področjih torej uspešno uresničujemo strategijo razvoja knjižnične dejavnosti.

V študijskem letu 2017/2018 smo v knjižnici beležili nižji obisk študentov od pričakovanega. Temu ustrezno v letu 2018/2019 načrtujemo urediti celotno knjižnično zbirko, izboljšati materialne pogoje delovanja knjižnice ter posledično povečati obisk študentov v knjižnici.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Zbrani so v **Prilogi H.**

4.5 Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva

Glede na kazalnike okoljskega vpliva je razvidno naslednje:

- skupna poraba energije se je v letu 2018 zmanjšala za 6,27%, glede na leto 2017;
- FL pridobiva 100% energije iz obnovljivih virov;
- letna poraba vode se je v letu 2018 povečala za 9,55%, glede na leto 2017;
- količina odpadkov se v letu 2018, glede na leto 2017, ni povečala in znaša 10,5 ton;
- biotska raznovrstnost (uporaba zemljišč v strnjenih naseljih) se v letu 2018, glede na leto 2017, ni povečala.

4.6 PREDNOSTI

- Dobri pogoji za študij (opremljenost predavalnic in IKT podpora).

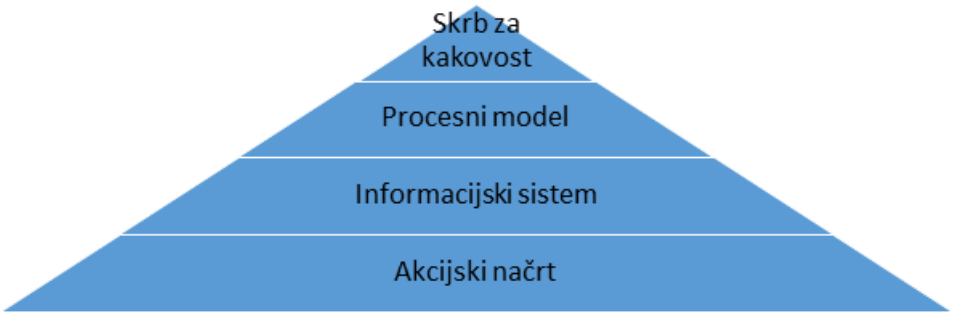
4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Izboljšanje materialnih pogojev delovanja knjižnice in čitalnice.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnanosti na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FL UM) temelji na strateških usmeritvah razvoja FL UM kot tudi strategiji kakovosti FL UM, ki obsega vse nivoje delovanja organizacije.



Sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM v ciklu »planiranja-delovanja-preverjanja-ukrepanja« (PDCA) povezuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje ter stalno izboljševanje njenega delovanja. Vodstvo FL UM načrtuje (P) aktivnosti na FL UM in jim dodeljuje vire. Skozi procese sledi izvedba aktivnosti (D) in poročanje na sejah zadolženih organov Fakultete (C). Letni akcijski načrt (A) je predmet Samoevalvacije. Na podlagi poročila, ki ga izdela Komisija za ocenjevanje kakovosti vodstvo zasnuje nov akcijski načrt (P) in začne nov cikel zagotavljanja kakovosti. Delovanje Fakultete je podvrženo stalnim notranjim institucionalnim in zunanjim evalvacijam, ki periodično preverjajo (C) in skozi ukrepe (A) izboljšujejo delovanje organizacije.

Kultura kakovosti je na FL UM vseprisotna in izvira iz kakovosti posameznikov. Vsi zaposleni na FL UM se zavedamo pomembnosti kakovostnega delovanja, zato posebnih ukrepov za zagotavljanje kakovosti ni potrebno uvajati. Sistem ocenjevanja zaposlenih temelji na pozitivni stimulaciji – dobro opravljeno delo je razpoznano in nagrajeno.

5.2 Samoevalvacija

KOK FL UM se je v letu 2018 sestala na več delovnih sestankih, 4 rednih in eni dopisni seji. V Samoevalvacijskem poročilu FL UM za študijsko leto 2017/2018 so predstavljeni izsledki, do katerih je

prišla Komisija pri svojem delu v preteklem študijskem letu. Zbrane podatke kazalnikov, ki so jih pripravile strokovne službe, smo analizirali in komentirali člani KOK FL UM, uredil in povezal pa predsednik KOK FL UM.

Glede na Akcijski načrt za študijsko leto 2017/2018 je komisija obravnavala poročilo (**Priloga B**), v katerem so se odgovorni nosilci posameznih področij oz. aktivnosti izrekli o posameznih ukrepih in podali pisna poročila. Na podlagi realizacije ukrepov in razpoznanih pomanjkljivosti in priložnosti v študijskem letu 2017/2018 je komisija oblikovala predlog ukrepov Akcijskega načrta 2018/2019 in ga skupaj s poročilom posredovala Senatu FL UM.

Samoevalvacijsko poročilo 2017/2018 sta na svojih sejah obravnavala in potrdila Študentski svet in Senat FL UM. Izsledke je na sejah Senata in Akademskem zboru FL UM povzel predsednik KOK FL UM. Na podlagi Samoevalvacijskega poročila je Senat Fakultete sprejel Akcijski načrt ukrepov za študijsko leto 2018/2019 , ki se nahaja v **Prilogi K**.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Realizacija akcijskih načrtov za zadnjih 5 let

Akcijski načrt	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Vseh ukrepov	14	15	9	9	7
Uresničenih ukr.	14	12	8	7	5
Delno ures. ukr.	0	2[a,b]	1[b]	2[b, d]	1[e]
Neuresnič. ukr.	0	1[c]	0	0	0
Prenesenih ukr.	0	2[a, b]	1[b]	2[b, d]	1[b]

[a] sodelovanje študentov v delu laboratorijev

[b] dolgoročna kadrovska strategija

[c] športne aktivnosti kot del študijskega procesa

[d] načrt dolgoročnega sodelovanja z gospodarstvom

[e] ustanovitev start-up generatorja (v sodelovanju z Inkubatorjem Savinjske regije)

Do sodelovanja študentov v delu laboratorijev [a] je lahko prišlo šele po zagonu aktivnosti v laboratorijih in potrditvi PKP in sorodnih projektov, kar je omogočilo študentom formalno vključitev v delo na Fakulteti.

Predlagana uvedba športnih aktivnosti v kurikulum [c] je bila zavrnjena kot neustrezna.

Dolgoročna kadrovska strategija [b] je področje, ki se delno navezuje na oblikujočo se kadrovsko strategijo UM, delno pa na specifične potrebe FL po kadrih, ki se nanašajo predvsem na njeno vpetost v okolje. Uskladitev obojega je izziv za Fakulteto.

Zasnova dolgoročnega sodelovanja z gospodarstvom [d] ima zametke v Programskem svetu, ki je bil zasnovan zaradi potrebe oblikovanja kurikuluma v skladu s potrebami gospodarstva. Dolgoročno sodelovanje zajema več kot to, saj nam stiki z gospodarstvom omogočajo tudi izvajanje praktičnega usposabljanja študentov, ki je pomemben del dodiplomskega izobraževanja na programu VS študija.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: POVEZAVA.

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Aktualni sistem zagotavljanja kakovosti omogoča FL UM vzdrževanje nivoja kakovosti.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Podrobnejši procesno naravnani sistem kakovosti, ki bi vključeval nosilce procesov in sprotno preverjanje uspešnosti izvedbe posameznih aktivnosti v procesih.

6. PRILOGE

(dostopne na intranetu UM)

A. Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete

B. Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2017/2018

C. Analiza rezultatov študentske ankete za leto 2017/2018 **(o pedagoškem delu in obremenitvi študentov)**

D. Analiza rezultatov izvedene ankete o zadovoljstvu s študijem

E. Analiza vprašalnika o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu

F. Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS

G. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov

H. Kazalniki kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti

I. Kazalniki kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti UM

J. Kazalniki knjižnične dejavnosti UM

K. Akcijski načrt fakultete za študijsko leto 2018/2019

L. Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete