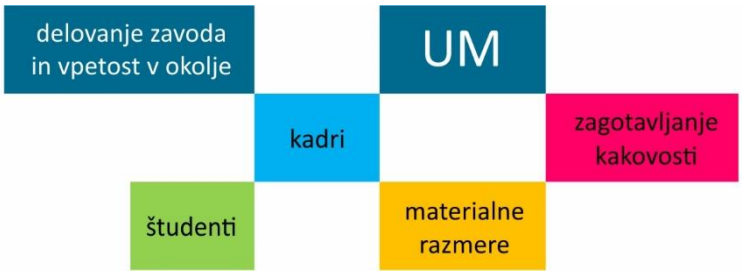
Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA LOGISTIKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/20



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko v sestavi:

Roman Gumzej, predsednik
Marjana Potočnik, član
Rebeka Kovačič Lukman, član
Klemen Prah, član
Uroš Kramar, član
Katarina Fevžer, član (študent)
Vita Boršič, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko dne 10. 03. 2021

Potrjeno na seji Senata Fakultete za logistiko dne 25. 03. 2021

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za logistiko dne 12. 03. 2021

Maribor, marec 2021

VIZITKA

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko
Krajše ime zavoda	UM FL
Naslov zavoda	Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Spletna stran	http://fl.um.si/
Elektronski naslov	info.fl@um.si
Telefonska številka	+386 (0) 3 42 85 300
Matična številka	5089638049
Identifikacijska številka	SI7167470

Dekan

red. prof. dr. Bojan Rosi (mandat od 29. 10. 2016 do 28. 10. 2020)

Prodekani

red. prof. dr. Maja Fošner, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 17. 5. 2017 do 16. 5. 2021)

red. prof. dr. Tomaž Kramberger, prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost (mandat od 23. 11. 2018 do 22. 11. 2022)

red. prof. dr. Borut Jereb, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje (mandat od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2021)

izr. prof. dr. Matjaž Knez, prodekan za gospodarske zadeve (mandat od 19. 11. 2018 do 18. 11. 2022)

Luka Herman, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 17. 12. 2017 do 16. 12. 2019)

Sven Rošer, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 17. 12. 2019 do 16. 12. 2021)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Roman Gumzej (mandat od 17. 11. 2017 do 16. 11. 2021)

Predsednik Študentskega sveta

Luka Herman, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 17. 12. 2017 do 16. 12. 2019)

Sven Rošer, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 17. 12. 2019 do 16. 12. 2021)

Tajnik fakultete

Nina Vrečko, (mandat od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za logistiko je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za logistiko.

KAZALO

UVOD 5

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE 6

1.1 Poslanstvo in vizija 6
1.2 Strategija 8
1.3 Notranja organizacija 9
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov 13
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost 22
1.6 PREDNOSTI 30
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 30

2 KADRI 31

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev 31
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih) 32
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih) 32
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih) 38
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja 38
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev 40
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja 40
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor 40
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih 41
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi 41
2.11 Skrb za varstvo pri delu 42
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu 42
2.13 PREDNOSTI 42
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE 42

3 ŠTUDENTI 43

3.1 Število vpisanih študentov 43
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov 50
3.3 Svetovanje in pomoč študentom 50
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov 52
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost 52
3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete 53

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda ... 53
3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti ... 54
3.9 Obštudijska dejavnost ... 54
3.10 Varovanje pravic študentov ... 55
3.11 Študentska anketa ... 55
3.12 PREDNOSTI ... 56
3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE ... 56

4 MATERIALNE RAZMERE ... 57
4.1 Prostori in oprema ... 57
4.2 Financiranje ... 59
4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami ... 61
4.4 Knjižnična dejavnost ... 61
4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj ... 64
4.6 PREDNOSTI ... 65
4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE ... 65

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ... 66
5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti ... 66
5.2 Samoevalvacija ... 66
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete ... 66
5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov ... 68
5.5 PREDNOSTI ... 69
5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE ... 69

6 PRILOGE ... 70

UVOD

Fakulteta za logistiko pri svojem delovanju ravna v skladu z javno objavljeno vizijo, poslanstvom vrednotami ter strateškimi cilji, v katerih je vsebinsko zajeta tudi skrb za kakovostno, trajnostno naravnano delovanje fakultete. Skrb za kakovost je temeljna vrednota in smernica na vseh področjih našega delovanja.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru aktivno spremlja kakovost izvajanja svojih dejavnosti na različne načine. Kakovost potrjujejo vsakoletni eksterni in interni pregledi domačih in tujih evalvatorjev. Dokaz za to sta pridobljeni mednarodni akreditaciji ECBE (European Council for Business Education) in ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti preko kateder in drugih organov fakultete ter z neposrednim delom v teh dejavnostih.

Študenti imajo možnost izražanja svojih mnenj glede kakovosti posredno preko svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete, neposredno v samih procesih delovanja fakultete, lahko pa izražajo svoje predloge, pripombe, kritike in pohvale preko tutorskega sistema kakor tudi v Knjigi pohval in pripomb na sami fakulteti. Študenti prav tako ocenjujejo izvedbo posameznih predmetov in programov s študentskimi anketami.

Sledimo sprejeti strategiji na področju zagotavljanja kakovosti:

- vzpostavitev preglednega sistema zagotavljanja kakovosti,
- sprotno spremljanje kakovosti (redne letne samoevalvacije, občasne zunanje evalvacije) na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali mednarodne in nacionalne standarde,
- zagotavljanje kakovosti na vseh temeljnih področjih delovanja FL UM (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje),
- stalno obveščanje in informiranje javnosti.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi:

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017.

POSLANSTVO Fakultete za logistiko UM:

"Na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru z družbeno odgovornim izobraževalnim in znanstveno raziskovalnim delom ter interdisciplinarnim povezovanjem različnih znanosti usmerjamo in spodbujamo študente, sodelavce in širšo strokovno javnost k proučevanju in uporabi znanj v logistiki in oskrbovalnih verigah."

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji

VIZIJA Fakultete za logistiko UM:

"Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru bo postala vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig, primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi prepoznavna kot uveljavljena partnerica na področju logistike in oskrbovalnih verig."

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji

SLOGAN Fakultete za logistiko UM:

»Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru predstavljamo in ustvarjamo zaposleni, ki s svojim znanjem in delom stremimo k uresničitvi skupnih ciljev.«

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Poslanstvo FL UM je skladno s poslanstvom UM, pri čemer se nanaša na združevanje znanja in povezovanje deležnikov za razvoj logistike kot znanstvene discipline. Vrednote, ki so navedene v poslanstvu UM so smiselno povzete in v smislu etičnega kodeksa nadgrajene kot vrednote FL UM. Vizija in slogan FL UM sta konkretizacija vizije in slogana UM za FL UM kot inštitucijo in njene člane.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017 navajajo ključne cilje (kazalnike) po posameznih področjih oz. procesih delovanja FL UM. Ker gre za strateške in dolgoročne cilje, ti kot takšni niso merljivi. Stalno se uresničujejo skozi delovanje inštitucije, to pa se preverja skozi notranje in zunanje evalvacije. Gre za sistem stalnega zagotavljanja kakovosti.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Navajamo podrobnejšo primerjavo s KLU, ki je bila kot referenčna navedena že lani in predlani.

Naziv	FL UM	KLU
Tip	javna	zasebna
Pedagoško osebje	37	25
Število študentov	368	125
Število programov	4	4
Število objav (2020)*	227	595
Projekti (aktivni)	10	8

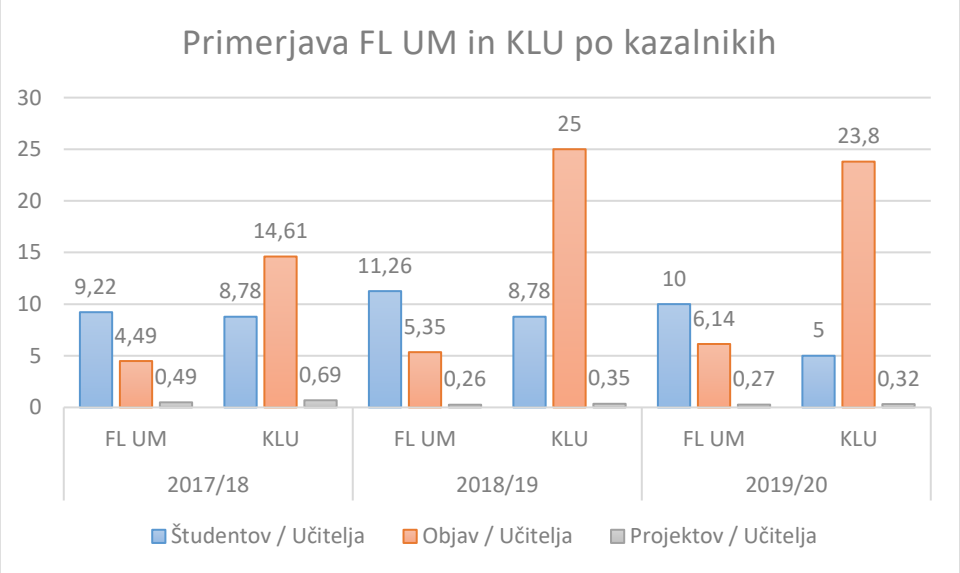
*vir: Google Učenjak

Ključni kazalniki za primerjavo:

Naziv	FL UM	KLU
Študentov / Učitelja	10	5
Objav / Učitelja	6,14	23,8
Projektov / Učitelja	0,27	0,32

V primerjavi z letom prej se je pri KLU ob povečanem številu učiteljev (23 na 25) bistveno zmanjšalo število študentov (202 na 125). S tem se je spremenilo razmerje študentov na učitelja (9 na 5).

V primerjavi s preteklim letom se je pri FL UM precej povečalo število objav (166 na 227) in nekoliko povečalo število projektov (8 na 10). Število študentov na učitelja se na FL UM ni bistveno spremenilo.



1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

https://fl.um.si/o-fakulteti/splosno-o-fakulteti/poslanstvo-vizija-vrednote-cilji/

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

https://fl.um.si/o-fakulteti/splosno-o-fakulteti/poslanstvo-vizija-vrednote-cilji/

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete, kot jo pripravi vodstvo fakultete, se ne izdeluje. FL UM nima izdelane metrike za merjenje uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete.

Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017 navajajo ključne cilje (kazalnike) po posameznih področjih oz. procesih delovanja FL UM. Ker gre za strateške in dolgoročne cilje, ti kot takšni niso merljivi. Stalno se uresničujejo skozi delovanje inštitucije, to pa se preverja skozi notranje in zunanje evalvacije.

Zadnja evalvacija se je na FL UM izvajala med 6. in 9. septembrom 2019. Gostilo se je evalvatorje združenja Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP). ACBSP je vodilna organizacija za akreditacijo izobraževanja na poslovnem področju. S pridobljeno reakreditacijo potrjujejo, da študijski programi FL UM ustrezajo njihovim strogim izobraževalnim standardom. ACBSP ocenjuje odličnost na podlagi Baldridge modela, ki ocenjuje področje vodenja, strateškega načrtovanja, vzpostavljenih odnosov z okoljem, kakovosti študijskih vsebin in kadra fakultete. Ponovna akreditacija se načrtuje v letu 2029.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

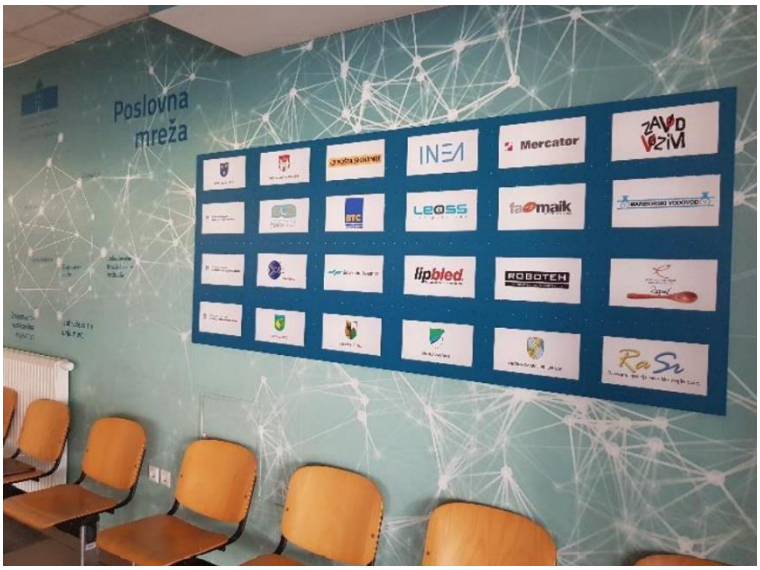
FL UM nima definiranega enotnega seznama ključnih partnerjev, čeprav se povezuje z delodajalci, pristojnimi ministrstvi, GZS, Slovenskim logističnim združenjem, občinami ter izobraževalnimi inštitucijami doma in v tujini.

Povezovanje poteka na različnih nivojih: FL UM, katedre, laboratoriji, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje, prodekan za gospodarske zadeve, posamezni visokošolski učitelji. Povezovanje ni centralno upravljano. Vzpostavljena je poslovna mreža, v okviru katere FL UM sodeluje s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju.

Rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji se kažejo predvsem v rasti števila pridobljenih projektov, ki vključujejo partnerje iz Slovenije in tujine. K zmanjševanju primanjkljaja centralnega upravljanja se je v

šolskem letu 2018/19 pristopilo z imenovanjem prodekana za gospodarske zadeve. Na položaj prodekana za gospodarske zadeve je bil imenovan izr. prof. dr. Matjaž Knez (mandat od 19. 11. 2018 do 18. 11. 2022). Z imenovanjem Prodekana za gospodarske zadeve se je na FL UM podrobneje strukturiralo področje povezovanja Fakultete za logistiko z gospodarskim okoljem. Pripravila oz. posodobila se je poslovna mreža podjetij, s katerimi se stalno sodeluje. Sprejet je bil Cenik urnih postavk, s katerimi sedaj zaposleni na FL UM lahko enotno in usklajeno delujejo navzven do poslovnih partnerjev. Okrepilo se je delovanje Alumni kluba, ki združuje bivše študente, diplomante FL UM. Informacijski tok, ki se dotika povpraševanj s strani gospodarstva po sodelovanju oz. nastopanju FL UM do gospodarstva, se je organiziral preko Projektne pisarna, kot stične točke.

V študijskem letu 2019/20 zaradi razglašene pandemije ni bilo mogoče izvesti vsakoletnega srečanja Alumni kluba v gospodarskem okolju, v podjetjih, kjer delajo diplomanti FL UM. Povezovanje z zunanjimi partnerji je bilo omejeno zaradi zaprtja fakultete. Smo pa imeli redni dialog s partnerskimi podjetji, predvsem v kontekstu zagotavljanja delovnih praks za študente tretjih letnikov, diplomskih in magistrskih nalogah, sodelovanjem skozi instrument Gostujoči strokovnjak na FL iz prakse ter sodelovanja na trenutnih ter prihajajočih skupnih projektih in projektnih razpisih. Z nekaterimi podjetji smo sodelovali tudi pri zagotovitvi štipendij študentom fakultete. Odvijalo se je tudi načrtovanje novih aktivnosti z zunanjimi gospodarskimi partnerji, ki se jih bo začelo izvajati postopoma po preklicu pandemije in ponovni vzpostavitvi druženja. .



1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

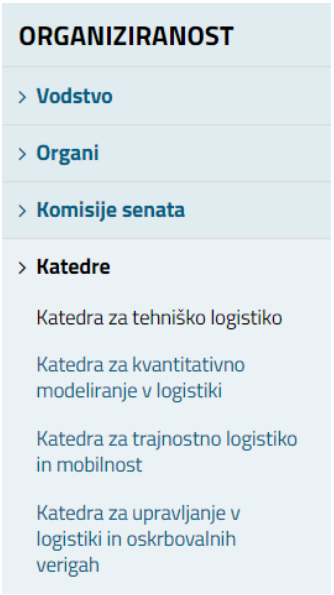
Fakulteta za logistiko je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za logistiko je organizirana v skladu s Statutom Univerze v Mariboru, ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za logistiko so dostopne na: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na Fakulteti za logistiko UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

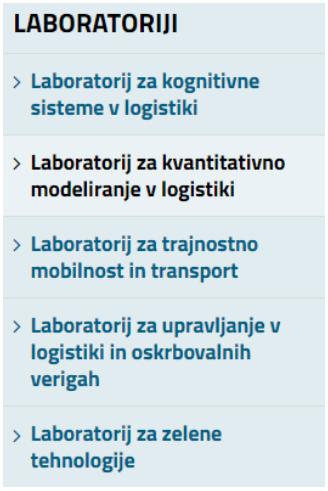
- Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki (*Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki | Fakulteta za logistiko (um.si)*),
- Katedra za tehniško logistiko (*Katedra za tehniško logistiko | Fakulteta za logistiko (um.si)*),
- Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah (*Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah | Fakulteta za logistiko (um.si)*),
- Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost (*Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost | Fakulteta za logistiko (um.si)*).



ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na Fakulteti za logistiko UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki (*Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki | Fakulteta za logistiko (um.si)*),
- Laboratorij za kognitivne sisteme v logistiki (*Laboratorij za kognitivne sisteme v logistiki | Fakulteta za logistiko (um.si)*),
- Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport (*Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport | Fakulteta za logistiko (um.si)*),
- Laboratorij za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah (*Laboratorij za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah | Fakulteta za logistiko (um.si)*).



ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti za logistiko UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot (Organiziranost | Fakulteta za logistiko (um.si)):

- Vodstvo tajništva,
- Referat za študentske zadeve,
- Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve,
- Služba za računovodske zadeve,
- Knjižnica,
- Tehnične službe,
- Center za informacijski sistem.

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za logistiko: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/senat-fl-um/

Sestava Poslovodnega odbora Fakultete za logistiko: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/poslovodni-odbor-fl-um/

Sestava Študentskega sveta Fakultete za logistiko: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/studentski-svet-fl-um/

Akademski zbor Fakultete za logistiko: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/akademski-zbor-fl-um/

Komisije Senata Fakultete za logistiko:

- študijske zadeve: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-studijske-zadeve-fl-um/
- znanstveno-raziskovalne zadeve: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve-fl-um/
- mednarodno sodelovanje: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje-fl-um/
- ocenjevanje kakovosti: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti-fl-um/
- Habilitacijska komisija FL UM: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/habilitacijska-komisija-flum/

Sestava Programskega sveta Fakultete za logistiko: https://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/programski-svet/

Predstavniki delodajalcev v Programskem svetu FL UM prihajajo iz naslednjih organizacij:

- Gospodarska zbornica Slovenije
- Frigotransport Pišek & HSF d. o. o.
- GS1 Slovenija
- ETRA d. o. o.
- Špica International d.o.o. Ljubljana

Predstavnika zainteresirane javnosti v Programskem svetu FL UM prihajata iz naslednjih organizacij:

- Mestna občina Celje
- Inštitut Jožef Stefan

Aktualna sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete za obdobje Samoevalvacijskega poročila je v obliki zaslonskih slik priložena Samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Tabela 1.4.1 število študijski programi po stopnjah				
Stopnja	Število	Ime študijskega programa	Izvajanje študijskega programa	SOK/EOK/EOVK
1. stopnja (VS)	1	Gospodarska in tehniška logistika	od študijskega leta 2005/2006 dalje	7/6/prva
1. stopnja (UN)	1	Logistika sistemov	od študijskega leta 2005/2006 dalje	7/6/prva
2. stopnja (MAG)	2	Logistika sistemov	od študijskega leta 2006/2007 dalje	8/7/druga
		Logistika sistemov v ekonomiji	od študijskega leta 2014/2015 do 2015/16	8/7/druga
3. stopnja (DOK)	1	Logistika sistemov	od študijskega leta 2007/2008 dalje	10/8/tretja

Fakulteta za logistiko je v času delovanja od 2005/06 dalje, pridobila pet akreditacij študijskih programov. Dve od teh sta na 1. stopnji, dve na 2. in eno na 3. stopnji študija. Oba programa 1. stopnje Gospodarska in tehniška logistika (VS) in Logistika sistemov (UN), ter program 2. stopnje Logistika sistemov (MAG), izvajamo v Celju. Na novo akreditirani lokaciji v Ljubljani izvajamo le izredni študij. Zaradi vedno večjega zanimana za študij tujcev dodatno na obeh lokacijah ponujamo izvedbo 1. in 2. stopenjskih programov tudi v angleškem jeziku.

Oba študijska programa 1. stopnje sta interdisciplinarna, omogočata najsodobnejše mednarodna uporabna in primerljiva znanja s področij logističnih procesov, sistemov, oskrbnih verig, obvladovanja različnih izzivov in problemov ter potrebnih kompetenc za uspešen vstop v poslovno okolje. Programa sta zasnovana v zadnjem letniku pretežno modularno, kar študentom omogoča izbiro usmeritve svoje študijske in poklicne poti. odlikuje pa ju tudi močna vpetost v poslovno okolje z uporabo tehnologij in konceptov prihodnosti preko laboratorijskega in projektnega dela. Večjo fleksibilnost pa na omogoča izvajanje študija na hibridni model. Visokošolski strokovni študijski program je aplikativno naravnan, v času študija diplomanti pridobijo znanja in kompetence za uspešno operativno delo v poslovnem okolju. V okviru študijskega programa je tudi obvezno praktično usposabljanje. Univerzitetni študijski program je namenjen pridobivanju znanja logističnih sistemov in z njimi povezanih procesov na strateškem nivoju. V okviru študijskega procesa študenti sodelujejo z industrijo v okviru raziskovalnega dela, kjer se predvsem uporabljajo tehnologije in koncepti prihodnosti, kot so Industrija 4.0, pametne rešitve za pametna mesta, tovarne in skupnosti, itd. Poudarek je na laboratorijskem in projektnem delu.

Od 2014/15 dalje imamo na 2. stopnji akreditiran tudi skupni študijski program Logistika sistemov v ekonomiji z Ekonomsko fakulteto Univerze v Novem Sadu. Program je nadgradnja UN programa, s katerim smo v vsebine vnesli ekonomsko-menedžerska znanja. Izvajali smo ga dve leti, vpisali 44 tujih študentov, nato pa smo ga zaradi zakonodajnih sprememb v Srbiji začasno morali prenehati izvajati.

Fakulteta za logistiko že vsa leta posodablja študijski program 2. stopnje Logistika sistemov in sledi spremembam ter zahtevam širšega okolja. S sprejetjem nove industrijske strategije EU, ki je usmerjena v zeleno in digitalno Evropo, ter zaradi potreb gospodarstva, smo v letu 2020 pričeli s širšo prenovo magistrskega študijskega programa. Prenova temelji na SCOR (Supply Chain Operations Reference) modelu s vključevanjem usmeritev trajnostnega in digitalnega logističnega sistema. S predvideno prenovo bomo dosegli večjo konkurenčnost našega študijskega programa v domačem in mednarodnem okolju, večjo kakovost študijskega programa in povečanje kompetenc študentov. Študijski program 2. stopnje Logistika sistemov je v postopku pridobivanja akreditacije preko Evropskega Logističnega združenja, saj je študijski program obogaten tudi z novim, dodatnim modulom Management oskrbovalnih verig, ki je bil pripravljen v okviru Evropskega projekta Erasmus + po ELA standardih.

Fakulteta za logistiko ima program 3. stopnje, ki je vključen v doktorsko šolo UM. Doktorski študijski program logistike sistemov temelji na raziskovalni kapaciteti določenih raziskovalnih področij in ustreza kriterijem kakovosti, ki jih zahtevajo standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem in raziskovalnem prostoru, Nacionalna agencija za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) in dodatni standardi odličnosti UM. Osnovni cilj doktorskega študija je izobraziti vrhunske strokovnjake in znanstvenike s področja logistike, ki posedujejo poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, visoko stopnjo kritične refleksije ter usposobljenost za samostojno razvijanje novega znanja in razreševanja najzahtevnejših problemov. Vsebine študijskih programov posodabljamo, v skladu s trendi in prilagajamo novim dognanjem na področju logistike.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Diplomanti	VS-R	UN-R	MAG-R	VS-I	UN-I	MAG-I	DOK	skupaj v letu
2016	46	33	29	13	4	2	5	132
2017	42	21	19	5	4	9	0	100
2018	35	22	13	7	0	2	0	79
2019	24	26	10	5	1	8	4	78
2020	23	5	9	8	0	1	1	47

Vir: AIPS , diplome, izpisi, seznam diplomantov od 01.01.2020 do 31.12.2020

Vpis študentov s potrebami relevantnih okolij usklajujemo z ustreznimi prilagajanji in/ali vpeljevanjem novih študijskih vsebin, ki zagotavljajo študentom ustrezno logistično znanje ter potrebne kompetence za vstop na trg dela. Skrbimo, da so študijske vsebine inovativne in interdisciplinarne ter so posledica izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela fakultete, povezanega s projektnim sodelovanjem z gospodarstvom ter v mednarodnih raziskovalnih projektih.

V študijske programe vključujemo najsodobnejše teorije, na podlagi katerih s pomočjo transformacije tekom znanstveno-raziskovalne dejavnosti ustvarjamo aplikativno znanje, ki se preko študij primerov manifestira v konkretnih rešitvah. V vse te procese je vključen tudi programski svet.

Vzpostavljeno imamo poslovno mrežo, v okviru katere sodelujemo s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju. V okviru izobraževalnega področja študentje pišejo zaključna dela iz aktualnih tem in izzivov iz gospodarstva, ki jih prejmejo npr. v podjetjih, kjer opravljajo praktično usposabljanje ali v raziskovalnem delu. Predstavniki gospodarstva oz. drugih institucij so predavatelji in gostujoči strokovnjaki, ki pogodbeno sodelujejo s FL. V okviru mednarodnega sodelovanja (primer projekti Erasmus+) na FL prihajajo tuji profesorji, ki na študente in profesorje prenašajo nova praktična znanja in izkušnje. Izvajajo se tudi ankete z zaposlenimi v logistiki, kjer se spremlja znanje in kompetence, ki jih posamezniki potrebujejo za uspešno opravljanje dela v logistiki. Ker nenehno spremljamo tudi napovedi zaposlovanja na področju logistike, v prihodnje še vedno ugotavljamo, da je potreba po kadrih iz področja logistike velika oz. povpraševanje na trgu dela presega ponudbo po kadrih.

Vrednost v %				2020	2019	2018	2017	2016
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	VS	Redni	8,99	11,8	12,1	10,8	6,2
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	VS	Izredni	0	21,4	30,8	16,7	10,5
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	UN	Redni	61,11	30	26,3	22	23,5
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	UN	Izredni	0	50	16,7	0	12,5
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	MAG	Redni	22,22	15,6	20,6	16,4	17,5
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	MAG	Izredni	0	75	33,3	50	50
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	DOK	Izredni	0	0	0	0	0

Odstotek zaključnih del, ki so bila izvedena v predvidenem roku je v študijskem letu 2019/20 najboljši na 1. in 2. stopnji rednega načina študija. Na izrednem študiju vseh treh stopenj, v študijskem letu 2019/2020 nimamo diplomantov v roku.

Vrednost izražena v letih				2020	2019	2018	2017	2016
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	VS	Redni	6,04	5,09	5,64	5,41	5,5
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	VS	Izredni	6,5	8,43	4,6	7,62	6,33
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	UN	Redni	5	5,73	6,05	6,64	5,97
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	UN	Izredni	0	0	7,75	7,75	7,5
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	MAG	Redni	4,78	4,85	4	4,24	3,5
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	MAG	Izredni	3	3,5	2,44	2,5	2,67
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	DOK	Izredni	13	*	*	7,8	8

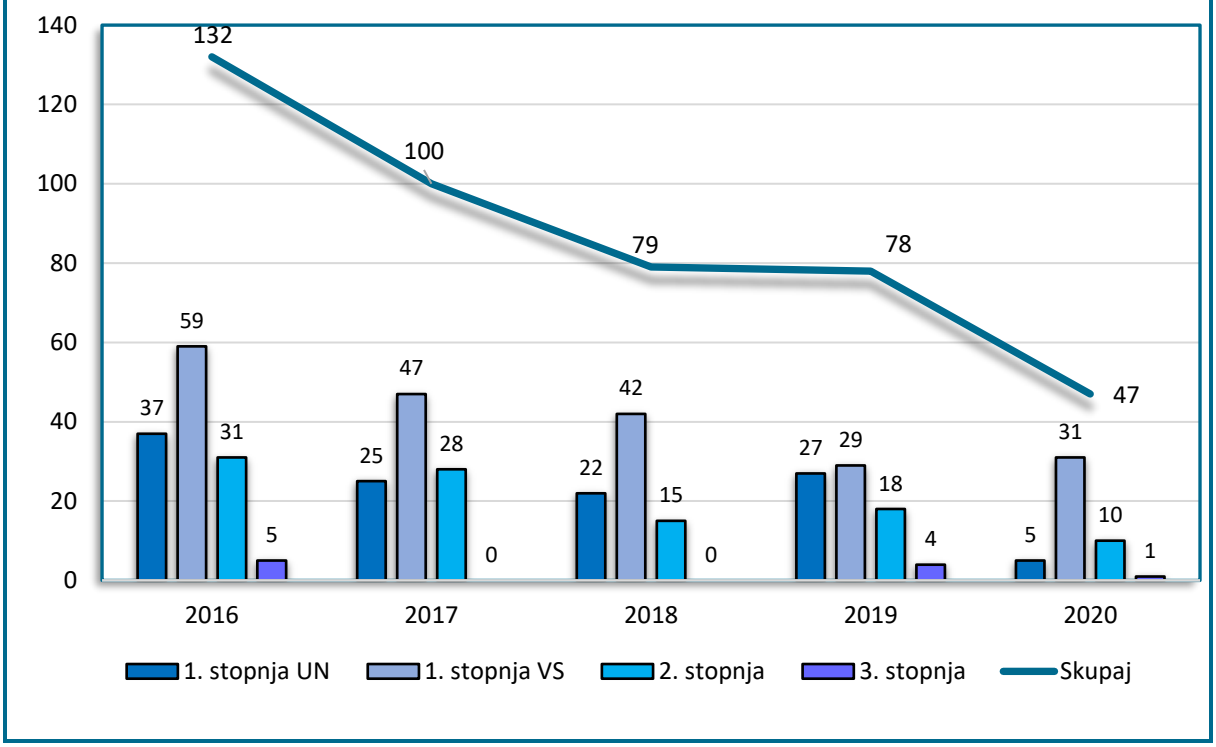
Povprečen čas trajanja študija v zadnjih 5 letih rahlo niha. Na rednem študiju 1. in 2. stopnje je primerljiv s preteklimi obdobji in traja od 5 do 6,04 let ter 13 let kot pričakovan podatek glede na naravo študija na programu 3. stopnje. Največje odstopanje časa trajanja študija iz 8,43 na 6,5 let beležimo na VS izrednem študiju.

Vrednost v %				2020	2019	2018	2017	2016
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	VS	Redni	52,17	34,3	7,14	*	*
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	VS	Izredni	25	*	*	7,69	*
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	UN	Redni	40	40,9	*	*	*
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	UN	Izredni	*	*	*	*	*
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	MAG	Redni	55,56	7,69	*	*	*
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	MAG	Izredni	0	*	*	*	*
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	DOK	Izredni	*	*	*	*	*

* Ni podatka

Odstotek diplom v sodelovanju z okoljem je bil v zadnjem obravnavanem obdobju bistveno boljši od preteklih let, kar lahko pripišemo spodbujanju študentov s strani mentorjev pri oblikovanju ciljno naravnanih dispozicij tem diplomskih del, ki so po možnosti v čim večji meri povezana z gospodarstvom. Kljub vzpodbudnim kazalcem, je to obdobje prekratko, da bi lahko sklepali o trendu, saj se v obdobju pred tremi leti ta podatek še ni spremljal.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih 5. letih



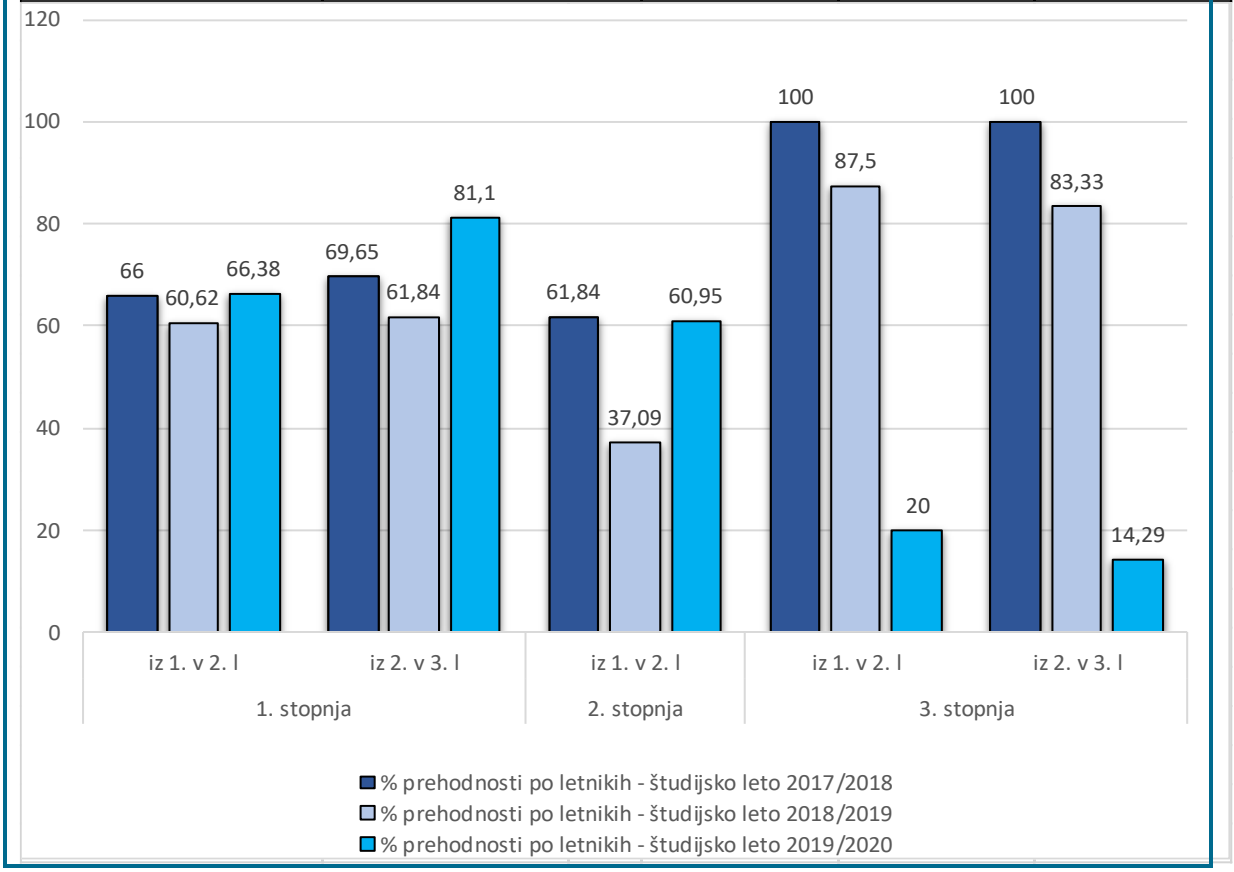
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Analiza prehodnosti vpisanih študentov v 2019/20 iz 1. v 2. letnik na 1. in 2. stopnji sledi vrednostim izpred dveh let in ni slaba, saj v skupni prehodnosti programov 1. stopnje dosega 66,38% na prehodu iz 1. v 2. letnik in 81,1% na prehodu iz 2. v 3. letnik. Dosežen odstotek prehodnosti pod 50% na prehodu iz 1. v 2. letnik imajo le študenti 1. stopnje VS redni študij in študenti 3. stopnje.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik v %				2020	2019	2018	2017
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Redni	77,14	53,13	76,92	73,67
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Izredni	80	40	0	0
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Redni	46,84	49,32	43,48	30,61
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Izredni	61,54	100	66,67	28,57
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	DOK	Izredni	20	87,5	100	60
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Redni	61,9	54,17	73,68	50
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Izredni	60	20	50	75
Prehodnost iz 2. v 3. letnik v %				**2020**	**2019**	**2018**	**2017**
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	UN	Redni	75	50	80	57,89
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	UN	Izredni	100	*	*	*
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	VS	Redni	70,83	67,35	81,08	62,75
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	VS	Izredni	78,57	80	37,5	50
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	DOK	Izredni	14,29	83,33	100	0
*	Ni podatka						

Tabela 1.4.3: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

STOPNJA ŠTUDIJA		% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. stopnja	iz 1. v 2. l	66	60,62	66,38
	iz 2. v 3. l	69,65	61,84	81,1
2. stopnja	iz 1. v 2. l	61,84	37,09	60,95
3. stopnja	iz 1. v 2. l	100	87,5	20
	iz 2. v 3. l	100	83,33	14,29



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Pridobivanje kompetenc študentov spremljamo predvsem preko opravljenih izpitov oz. njihove uspešnosti, pa tudi preko opravljenih seminarskih nalog na vseh študijskih programih, prakse na VS programu ter sodelovanja v laboratorijih (Uvod v raziskovalno delo in Raziskovalno delo na UN ter Uvod v znanstveno raziskovanje in Znanstveno raziskovanje na MAG programu), diplomskih nalog in preko anket po zaključenem sklopu predavanj in vaj.

Ustreznost kompetenc preverjamo v osnovi preko Programskega sveta FL UM, v katerem so tudi predstavniki delodajalcev in zainteresirane javnosti. Večji delež spremljanja ustreznosti kompetenc poteka v praksi preko delodajalcev v sklopu sodelovanja z gospodarstvom (na različnih sestankih/srečanjih) ter z vključevanjem gostujočih strokovnjakov v pedagoški proces. Kot člani SLZ

sodelujemo na letnih konferencah in skupščinah. Ustreznost kompetenc spremljamo tudi preko Alumni kluba, dela na projektih, študentskih simpozijev idr.

Logistika je steber svetovnega gospodarstva in en najhitreje razvijajočih se sektorjev. Zato preko aplikativnih projektov in v sodelovanju z gospodarstvom sledimo trendom logistike in oskrbovalnih verig tako v Sloveniji kot tudi v širšem okolju. Prav tako z znanstveno raziskovalnim delom napovedujemo trende. Vse te novosti redno vključujemo v študijske programe in vsebine letno posodabljamo. K temu nas zavezujeta tudi mednarodni akreditaciji ECBE in ACBSP.

Vsako leto posodabljamo predmetno-specifične kompetence učnih enot, pristopili pa smo tudi k posodobitvi kompetenc posameznih študijskih programov na način, da določimo profile diplomantov in potrebna znanja, ki jih diplomant potrebuje pri vstopu na trg dela. Pripravljamo tudi magistrski študijski program v angleščini, saj je interes za študij logistike tujih študentov vse večji.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Vrsta študija	Število diplomantov 2020*	Število brezposelnih 2020	% brezposelnih 2020	% zaposljivosti 2020
VS	737	42	5,7	94,30%
UN	572	13	2,3	97,70%
MAG	330	8	2,4	97,60%
DOK	21	0	0	100%

Vir: ZRSZ - število brezposelnih diplomantov na dan 31.12.2020

* Vir: AIPS- število diplomantov od 01.01.2005 do 31.12.2020

Fakulteta za logistiko UM od prvih diplomantov dalje, beleži odličen odstotek zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Od skupaj 1660 vseh diplomantov, je bilo na dan 13.12.2020 le 63 brezposelnih diplomantov, kar predstavlja 96,20% zaposljivost.

Zaposljivost diplomantov se spremlja na več načinov. Izvajajo se poglobljeni intervjuji z diplomanti, kjer predstavijo svojo dosedanjo karierno pot. Izvajajo se ankete preko Alumni kluba in kariernega centra UM, spremljajo se tudi podatki pridobljeni preko Zavoda RS za zaposlovanje in poklicnega barometra.

Vzrok za tako visoko zaposljivost je tudi ta, da Fakulteta za logistiko z okrepljenim sodelovanjem s poslovnim okoljem zagotavlja razvoj logistike kot vede in dejavnosti z neposrednim vključevanjem strokovnjakov iz prakse že v izvedbo študijskih programov in tudi na znanstveno-raziskovalnem področju. Na tej podlagi se ustvarjajo nova prodorna znanja, spoznavajo se trendi razvoja in potrebe gospodarstva ter s tem prilagajamo študijske vsebine s prepoznanimi kompetencami v okolju.

Že ustaljena praksa je, da se delodajalci z zaposlitvenimi potrebami po diplomantih logistike obračajo neposredno na nas (Intereuropa d.d., Frigotransport PišekHsf d.o.o., GS1 Slovenija, Goodyear Dunlop Sava tyres, Cargo-partner d.o.o., DHL logistika d.o.o., GLS Slovenija, SAP Slovenija, GoOpti, Avtenta d.o.o., AVIACARGO D.O.O, Javno komunalno podjetje Prodnik d.o.o., Sport2People, SIGR d.o.o., Pivovarna Laško Union d.o.o., idr). V večini primerov je izid kadrovskega povpraševanja zaposlitev.

Vsako leto proučujemo potrebe zaposlovanja logistov na različnih delovnih področjih v logistiki in oskrbovalnih verigah. Na podlagi pridobljenih rezultatov se pripravijo nove strategije izobraževanja v povezavi s Programskim svetom in našo poslovno mrežo ter skupaj stalno preverjamo kompetence logistov s pričakovanji delodajalcev. Aktivno sodelujemo s Kariernim centrom UM, ki pripravlja različna predavanja, delavnice, oglede delovnih okolij, okrogle mize in karierna svetovanja. V okviru Alumni

kluba FL UM vzdržujemo stike z diplomanti ter spremljamo njihove kariere. S posameznimi diplomanti opravimo intervjuje vezane na promocijo njihovih kariernih poti ter jih objavimo v reviji Logistik. Spodbujamo jih k pripravi strokovnih oz. znanstvenih prispevkov, povabimo jih k predstavitvi le teh na konferencah in simpozijih, k soustvarjanju dogodkov na informativnih, uvajalnih dnevih za bruce… Sodelujejo tudi kot gostujoči strokovnjaki. Redno jih obveščamo o novostih s področja logistike ter jim posredujemo ponudbe zaposlitev, ki jih prejmemo od delodajalcev. Najmanj enkrat letno se običajno sestanemo na srečanju članov Alumni Kluba fakultete (več o tem: http://fl.um.si/alumni/). Hkrati sodelujemo tudi z Alumni Klubom UM, saj jim tako zagotavljamo širšo paleto dodatnih aktivnosti (https://kc.um.si/alumni/alumni-klub/).

Preko Centra za razvoj karier na FL UM v sodelovanju s Kariernim centrom UM so bila v preteklem letu organizirana redna individualna in skupinska karierna svetovanja vsako tretjo sredo v mesecu; različne delavnice in (do epidemije) tudi obiski v konkretnih delovnih okoljih, ki smo jih v času epidemije nadomestili s številnimi »online« predstavitvami.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

V letu 2020 je Center za razvoj karier na FL UM organiziral več aktivnosti za študente vseh študijskih programov:

- redna individualna in skupinska karierna svetovanja vsako tretjo sredo v mesecu;
- delavnice na teme:
  - On-line video komuniciranje v sodobnem okolju (22. 4. 2020)- Tanja Sedej
  - On-line iskanje zaposlitve v kriznih časih (26. 11. 2020)- Biserka Kisič

Obiski delovnih okolij in karierne tržnice niso bili mogoči, smo pa namesto tega organizirali sami ali v sodelovanju s KC UM več »online« predstavitev delodajalcev:

Datum	Podjetje	Izvajalec	Naslov
20. 4. 2020	KC UM	Različna podjetja	Online Karierna tržnica UM
24. 9. 2020	KC UM	Dewesoft, Lidl Slovenija, Trenkwalder, Agilcon	Pogovori z delodajalci
26. 10. 2020 – KC	Danfoss	Tilen Klobučar in Alenka Valenčič Butinar	Uvod v nabavo in kompetence nabavnikov
04. 11. 2020	Tedi	Neja Grošelj	Predstavitev TEDI
03. 12. 2020 – KC	Združenje nabavnikov Slovenije	Nejc Zafran in Tilen Klobučar	Strateška nabava in njeni procesi

Promovirali smo vse dogodke, ki jih KC UM organizira za vse študente UM in jih tukaj posebej ne navajamo.

V študijskem letu 2019/2020 smo izvedbo 8. mednarodne poletne šole odpovedali, zaradi izbruha pandemija Covid-19 in ukrepov, ki so ji sledili.

9. novembra smo v spletnem okolju Zoom izvedli tradicionalni 10. mednarodni študentski simpozij "Logistics and International Business", ki bi moral sicer potekati v Vilni, Litva, a je tudi nam korona kriza onemogočila potovanje. Kljub temu je bila izvedba simpozija odlična, predstavitve študentov in vabljenih predavateljev pa so ponudile sveža razmišljanja o tem, kakšne posledice ima oz. bo imelo širjenje koronavirusne bolezni na upravljanje logistike, oskrbovalnih verig in mobilnosti.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Tudi v preteklem letu smo posebno pozornost namenili promociji študija, fakultete in logistike.

Pri promociji študija smo »reciklirali« filme pretekle sezone, saj so na enostaven način nagovarjali dijake. Prav tako smo pretežno promocijo opravljali na spletu, preko naših družbenih omrežij in kontekstualnega oglaševanja. Pripravili smo dve podstrani namenjeni bodočim študentom: prvo za dodiplomski in drugo za magistrski študij.

Promocijo po srednjih šolah smo okrepili z izvajanjem programa H2Student, ki je bil zasnovan z namenom dijake skozi zanimiva predavanja in vsebine, dosegljive na spletni platformi www.h2student.si na igriv način vzbuditi zanimanje za trajnostno mobilnost, vodik, dvig tehnološke ozaveščenosti ter mlade navdušiti, da se bodo odločali za študij in poklice, ki so povezani z novimi vodikovimi tehnologijami.

V koronskem času smo okrepili tudi našo spletno promocijo, s pripravo intervjujev s pedagoškimi sodelavci v okviru rubrike »S predavatelji o aktualnem«, pa tudi na splošno z večjo aktivnostjo na spletu in družbenih omrežjih.

Pri promocijskih aktivnostih sodelujejo vsi zaposleni, vključujemo pa tudi študente in diplomante. Za organizacijo in izvedbo skrbi sodelavka, odgovorna za promocijo.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

S pridobljeno akreditacijo v letu 2018/19 za izvedbo študijskih programov na 1. in 2. stopnji študija Logistika sistemov v angleškem jeziku, smo sledili smernicam trga in dosegli višjo raven izvedbe obeh programov v Celju in Ljubljani za izredni študij.

Prav tako imajo študenti na izmenjavah na voljo pester nabor učnih enot za Erasmus+, ki jih izvajamo v angleškem jeziku na študijskih programih vseh treh stopenj. Na 1. stopnji je bilo ponujenih 28 učnih enot, na 2. stopnji 18 in 12 učnih enot na 3. stopnji študija.

Izvajalcem so bile dodeljene dodatne učne ure v okviru ur za študente na izmenjavi. Število izvajalcev v 2019/20, ki so sodelovali pri izvedbi učnih enot v tujem jeziku je bilo 17. Link do ponujenih predmetov za študente na izmenjavi: https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp?Mode=prg&Zavod=78&Jezik= .

Tabela: Nabor učnih enot Erasmus+ za 2019/20

	VS	UN	MAG	DOK
1.	EMBALIRANJE	TEORIJA SISTEMOV	MESTNA LOGISTIKA IN MOBILISTIKA	UPRAVLJANJE LOGISTIČNIH SISTEMOV
2.	SKLADIŠČNA TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	NAČELA LOGISTIČNIH AKTIVNOSTI	OBVLADOVANJE VREDNOSTNE VERIGE V LOGISTIKI	INDIVIDUALNO RAZSKOVALNO DELO I
3.	UPRAVLJANJE IN VODENJE ZELENE OSKRBOVALNE VERIGE	KVANTITATIVNO MODELIRANJE V LOGISTIKI	MODELIRANJE DINAMIČNIH PROCESOV V LOGISTIKI	INDIVIDUALNO RAZSKOVALNO DELO II
4.	METODE IN TEHNIKE PLANIRANJA LOGISTIČNIH PROCESOV	MANAGEMENT TRAJNOSTNIH OSKRBOVALNIH VERIG	PRINCIPI SKLADIŠČENJA IN EMBALIRANJA	INFORMACIJSKI SISTEMI V LOGISTIČNIH PROCESIH
5.	ZELENE TEHNOLOGIJE V LOGISTIČNIH PROCESIH	PLANIRANJE IN VODENJE LOGISTIČNEGA SISTEMA	RAČUNALNIŠKO PODPRTI LOGISTIČNI INFORMACIJSKI SISTEMI	LOGISTIČNI SISTEMI IN OSKRBOVALNE VERIGE
6.	TRANSPORT V LOGISTIČNEM SISTEMU	EMBALAŽA IN RAZBREMENILNA LOGISTIKA	LOGISTIKA IN E-POSLOVANJE	PROBLEM IZBIRE PRISTANIŠČA IN NJEGOVE APLIKACIJE
7.	UPORABA STATISTIČNIH METOD V LOGISTIKI	SKLADIŠČNI SISTEMI IN SKLADIŠČNO POSLOVANJE	MEDNARODNA LOGISTIKA	INTRALOGISTIKA 4.0
8.	STROKOVNA LOGISTIČNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠČINI 1	TRANSPORTNA LOGISTIKA	KOMUNICIRANJE V MULTIKULTURNEM OKOLJU	SODELOVANJE V OSKRBOVALNIH VERIGAH
9.	STROKOVNA LOGISTIČNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠČINI 2	STATISTIČNO MODELIRANJE V LOGISTIKI	MANAGEMENT ŽIVLJENJSKEGA CIKLA OSKRBOVALNIH VERIG	MANAGEMENT TRAJNOSTNEGA TRANSPORTA IN INTEGRACIJA V OSKRBOVALNE VERIGE
10.	TRANSPORTNA EKONOMIKA	POSLOVNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠKEM JEZIKU 1	INTEGRACIJA OSKRBOVALNIH VERIG	KORPORACIJSKA KULTURA V OSKRBOVALNIH VERIGAH
11.	OSNOVE LOGISTIKE	POSLOVNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠKEM JEZIKU 2	ZNANSTVENO RAZISKOVANJE	KROŽNO GOSPODARSTVO V LOGISTIKI
12.	OSNOVE LOGISTIČNIH PROCESOV IN TRAJNOSTNIH OSKRBOVALNIH VERIG	UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI V LOGISTIKI	INOVATIVNOST V LOGISTIKI IN OSKRBOVALNIH VERIGAH	POVRATNA LOGISTIKA
13.		RAZISKOVALNO DELO	TRAJNOSTNA LOGISTIKA IN ALTERNATIVNI VIRI ENERGIJE	
14.		NAČRTOVANJE DISTRIBUCIJSKE LOGISTIKE	OSKRBOVALNA VERIGA IN PLANIRANJE LOGISTIČNIH PROCESOV	
15.		TEMELJI LOGISTIKE IN OSKRBOVALNIH VERIG	OSKRBOVALNA VERIGA IN NAČRTOVANJE LOGISTIKE	
16.		VZPOSTAVITEV IN PRESOJA TRAJNOSTNIH OSKRBOVALNIH VERIG	SPRETNOSTI VODENJA IN POSLOVNA NAČELA	
17.			TRANSPORT IN SKLADIŠČENJE	
18.			NABAVA IN STORITVE ZA STRANKE	

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje je na Fakulteti za logistiko Univerza v Mariboru dobro organizirano in jasno definirano. Ta oblika izobraževanja je del visokošolskega študijskega programa Gospodarska in tehniška logistika, kjer mora študent poleg drugih obveznosti po programu opraviti tudi obvezno praktično usposabljanje, ki se kot učna enota izvaja v poletnem semestru 3. letnika.

Pri izvedbi praktičnega usposabljanja aktivno sodelujejo 3 strani: Fakulteta za logistiko (z izvajalcem praktičnega usposabljanja in mentorji), študenti Fakultete za logistiko in podjetja, v katerih študentje opravljajo praktično usposabljanje. Praktično usposabljanje obsega 600 ur (20 ECTS točk). Od tega mora študent v podjetju opraviti najmanj 360 ur kontaktnega dela, v katerem spozna poslovno okolje podjetja, delovne procese, dejavnosti podjetja ter vlogo logistike v tem podjetju. PU poteka v podjetju vsaj devet tednov. Preostale ure študent nameni študiju literature, izdelavi Dnevnika in Poročila o praktičnem usposabljanju. V okviru praktičnega usposabljanja so jasno določene dolžnosti posameznih partnerjev, ki pri praktičnem usposabljanju sodelujejo, dokumenti, ki morajo biti ustrezno izpolnjeni, potrjeni in oddani ter cilji, ki morajo biti pri tem doseženi.

Na podlagi dosedanjih ugotovitev in povratnih informacij tako študentov kot mentorjev v podjetju, je praktično usposabljanje pomemben del visokošolskega študijskega programa, ki poteka v delovnih okoljih, kjer imajo študenti možnost pridobiti vpogled v to, kako poteka delo v izbranem podjetju, podjetje pa ima možnost na ta način spoznati potencialne nove kadre.

Izvaja se evalvacija praktičnega usposabljanja tako v kvantitativnem kot kvalitativnem smislu. Vsak deležnik v procesu praktičnega usposabljanja (mentor v podjetju, mentor na fakulteti in študent) mora na koncu izpolniti razdelek v zaključnem poročilu, kjer opiše potek in zadovoljstvo z opravljanjem praktičnega usposabljanja. Ugotavljamo, da so vsi zadovoljni z načinom izvedbe praktičnega usposabljanja.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo nekaj prilagoditev pri izvajanju PU, saj so zaradi epidemije nekatere organizacije prekinile delo tudi za študente, ki opravljajo PU. Nekaterim študentom so omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja delno na daljavo, nekaterim se je praktično usposabljanje časovno prerazporedilo, šestim študentom pa smo omogočili nadomestno opravljanje praktičnega usposabljanja. Glede na posebno situacijo poletnega semestra študijskega leta 2019/2020 zaradi epidemije Covid- 19, smo vse študente, pri katerih je prišlo do kakršnekoli spremembe, obravnavali individualno in vse primere uspešno rešili.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

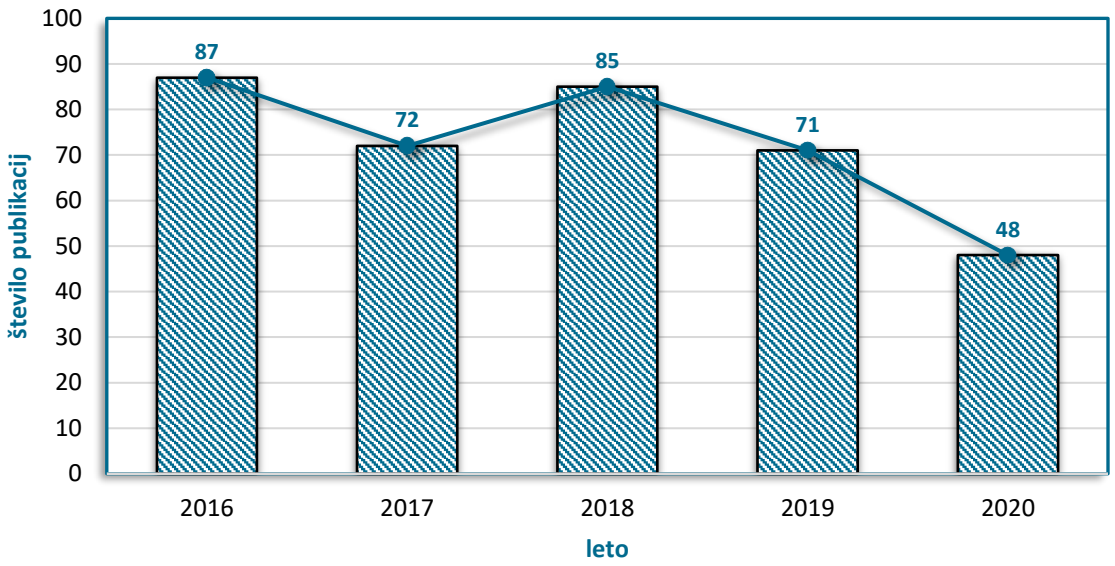
Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela na Fakulteti za logistiko UM vrednotimo za raziskovalno skupino Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko. Leta 2020 je inštitut štel 33 raziskovalcev.

V letu 2020 smo bili na področju znanstvenoraziskovalnega dela uspešni. Navkljub epidemiji smo ohranili znanstvenoraziskovalno dejavnost na visoki ravni, laboratoriji so uspešno delovali, zaključili pa smo tudi nekaj projektov.

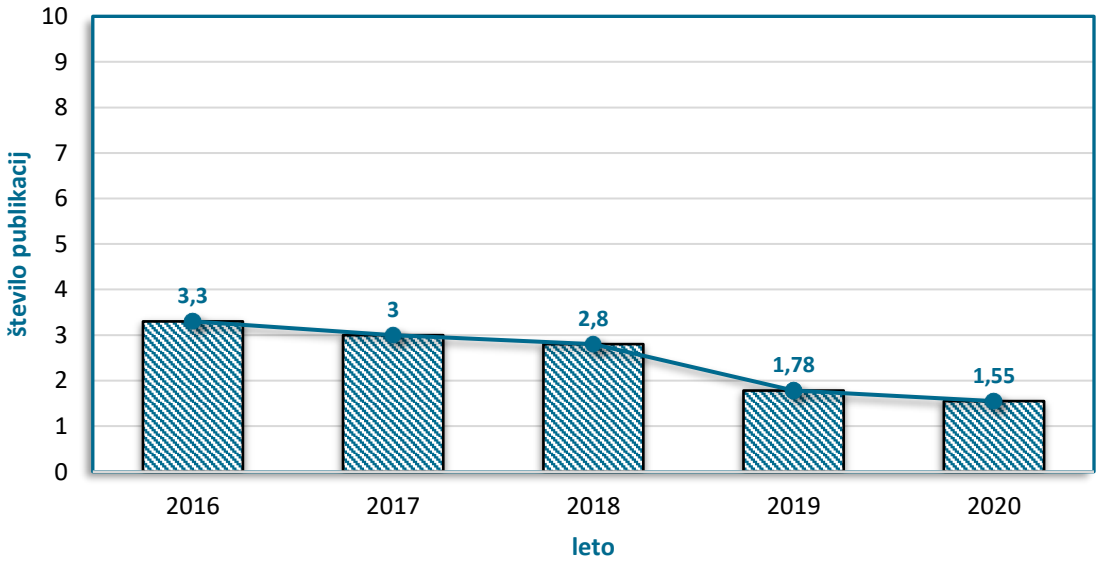
Pomembna v letu 2020 je uvrstitev na seznam fakultet, ki v sklopu INNOVUM-a načrtujemo svoj razvoj na znanstvenoraziskovalnem področju. V sklopu tega smo predložili program razvoja raziskovanja in vključevanja v gospodarstvo.

Pogled na grafične prikaze kaže, da se število znanstvenih del (absolutno) na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru med letoma 2016 in 2019 giblje med 71 in 87 enot. Leta 2020 se je število zmanjšalo na 48 enot.

Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)



Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano)



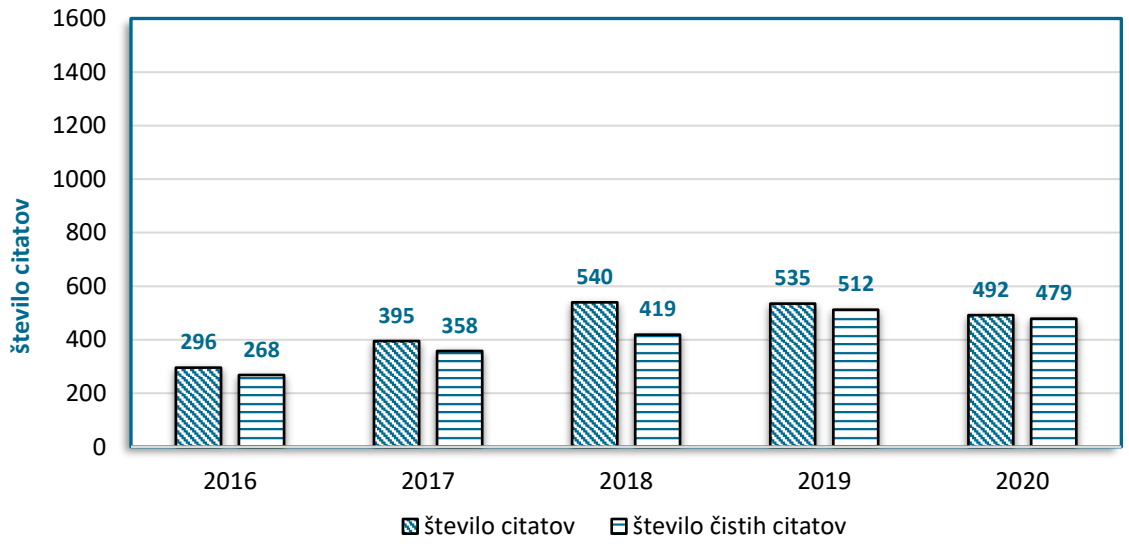
Normirane vrednosti kažejo na večje število publikacij med letoma 2016 in 2018 in na manjše število v letih 2019 in 2020. Število znanstvenih del je normirano glede na število raziskovalcev, evidentiranih pri ARRS, izraženo v številu FTE, pri čemer se zajame celoten obseg zaposlitve (pedagoški in/ali raziskovalni), kot je posameznik zaposlen pri RO.

Grafa 1.5.1.3 in 1.5.1.4 prikazujeta število tistih citatov in čistih citatov, ki so povezani s Sicris/Scopus. Na grafu 1.5.1.4 je število citatov in čistih citatov normirano glede na število raziskovalcev, evidentiranih pri ARRS, izraženo v številu oseb, pri čemer se vsak posameznik upošteva kot 1 oseba (enota) ne glede na dejanski obseg zaposlitve (pedagoški in/ali raziskovalni) posameznika pri RO.

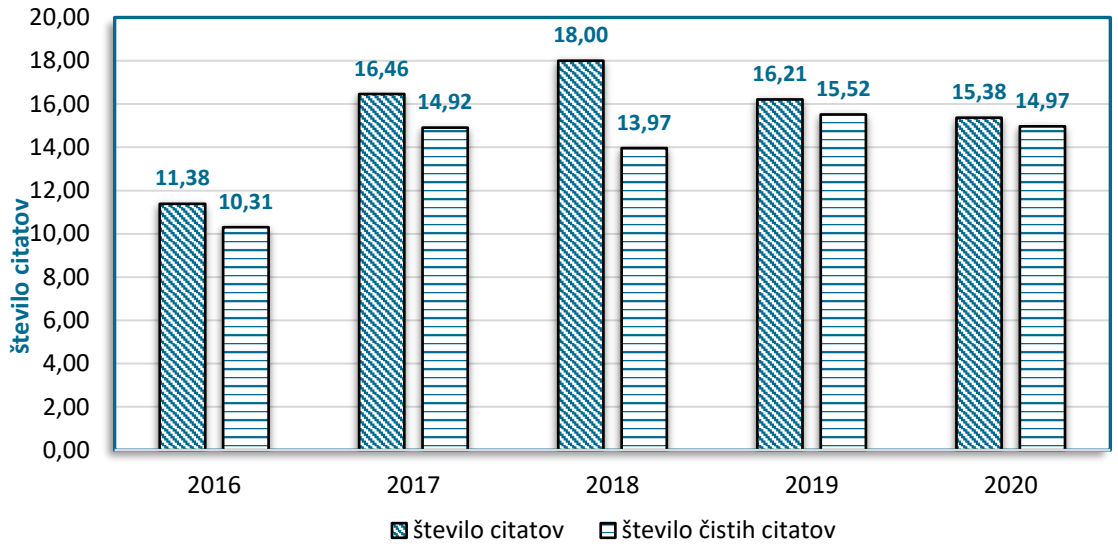
Pri prikazu absolutnih vrednosti je število citatov večje v obdobju 2018-2020. Višek je v letu 2018, nato pa je opaziti rahlo zmanjšanje. Število čistih citatov je doseglo vrh leta 2019.

Pri prikazu normiranih vrednosti število citatov po letu 2018 rahlo upada, medtem ko trend števila čistih citatov postopoma raste.

Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno)



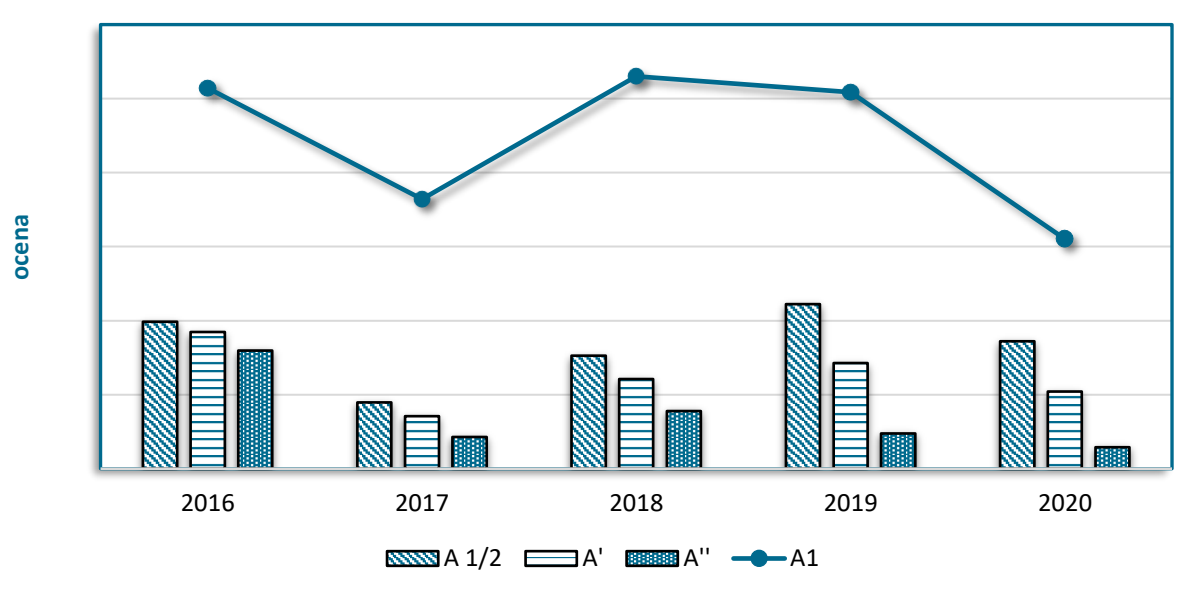
Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (normirano)



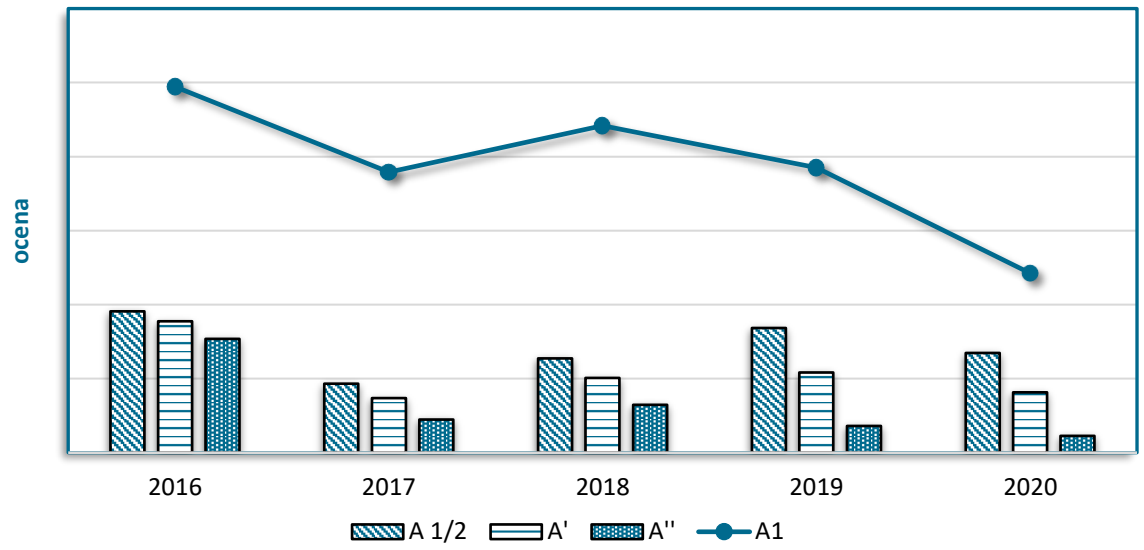
Kvantitativna ocena ZRD je normirana glede na število raziskovalcev, evidentiranih pri ARRS, izraženo v številu oseb, pri čemer se vsak posameznik zajame kot 1 oseba (enota) ne glede na dejanski obseg zaposlitve (pedagoški in/ali raziskovalni) posameznika pri RO.

Kvantitativna ocena ZRD (normirano) kaže večje vrednosti za kazalec A1 (objave) v letih 2016 in 2018, nižjo vrednost pa za leto 2020. Izjemnih dosežkov (A'') je bilo največ v letu 2016, precej tudi 2018, manj pa v letu 2020.

Graf 1.5.1.5: Kvantitativna ocena ZRD (absolutno)



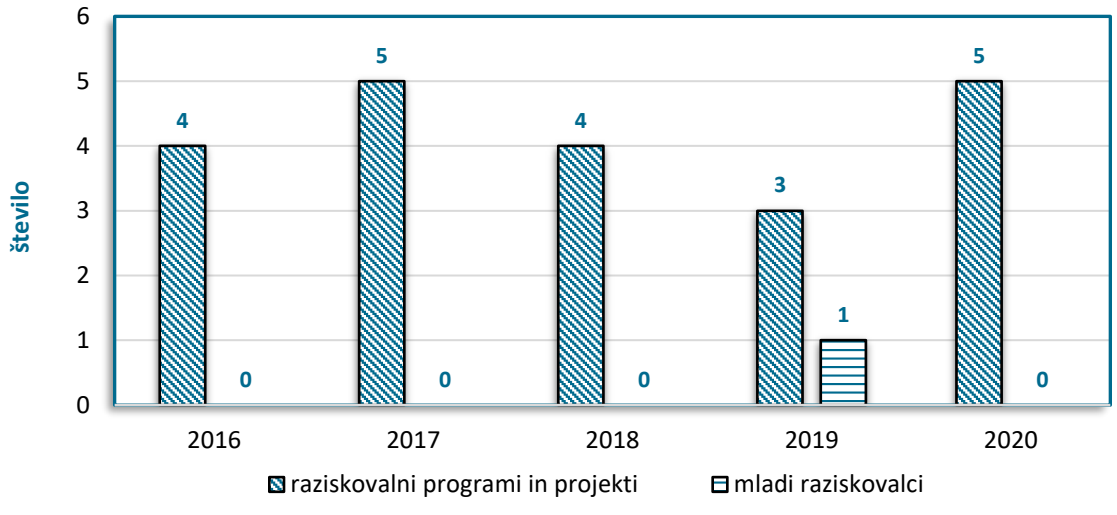
Graf 1.5.1.6: Kvantitativna ocena ZRD (normirano)



1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Graf 1.5.3: Število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru (FL UM) je v letu 2020 izvajala dva aplikativna raziskovalna projekta. Od obeh izpostavljamo projekt z naslovom »Skladiščenje 4.0 - Model integracije skladiščno-komisionirnih in robotskih sistemov«, katerega finančna vrednost znaša 400.000 EUR in se bo izvajal do leta 2023. Ideja projekta izhaja iz dejstva, da so avtomatizirana in robotizirana skladišča dokazano

potencialno področje za nižanje stroškov poslovanja, dvig produktivnosti, humanizacijo dela in izboljšanje ravnanja z viri in okoljem, še posebej z vidika sistemske obravnave.

Kot nosilci smo na Fakulteti za logistiko v letu 2020 prijavili tudi dva nova temeljna ARRS projekta.

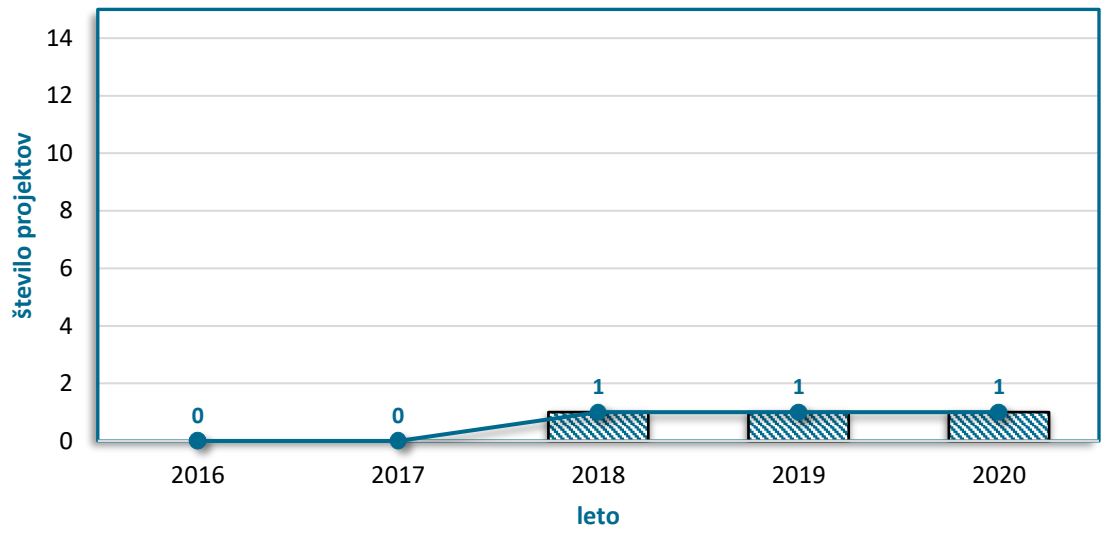
FL UM je v letu 2020 izvajala tri projekte dvostranskih znanstvenoraziskovalnih sodelovanj, v letu 2019 pa pridobila mladega raziskovalca.

FL UM aktivno sodeluje z gospodarstvom, kar se v letu 2020 kaže v desetih projektih, v katerih FL sodeluje z gospodarstvom oz. drugi uporabniki znanja. Med temi projekti izpostavljamo tri projekte priprav celostnih prometnih strategij za občine Kidričevo, Majšperk in Starše. Priprava celostnih prometnih strategij za občine pomeni na FL UM že neke vrste kontinuum, saj je bilo od leta 2017 pripravljenih (nekatere so še v pripravi) že osem takšnih strategij.

V okviru sodelovanja z gospodarstvom izpostavljamo tudi odmeven projekt »H2Student« v obdobju 2019-2020. Gre za izobraževalno-tekmovalni program, zasnovan za ozaveščanje mladih o pomenu trajnostne mobilnosti in okolijske trajnosti ter dvig zavedanja o negativnih vplivih motorjev z notranjim izgorevanjem na kakovost zraka v mestih ter zdravje ljudi. H2Student je prejel nagrado za najboljši promocijski projekt URE/OVE 2020 v Sloveniji, po izboru strokovne komisije.

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Graf 1.5.4: Število mednarodnih raziskovalnih projektov

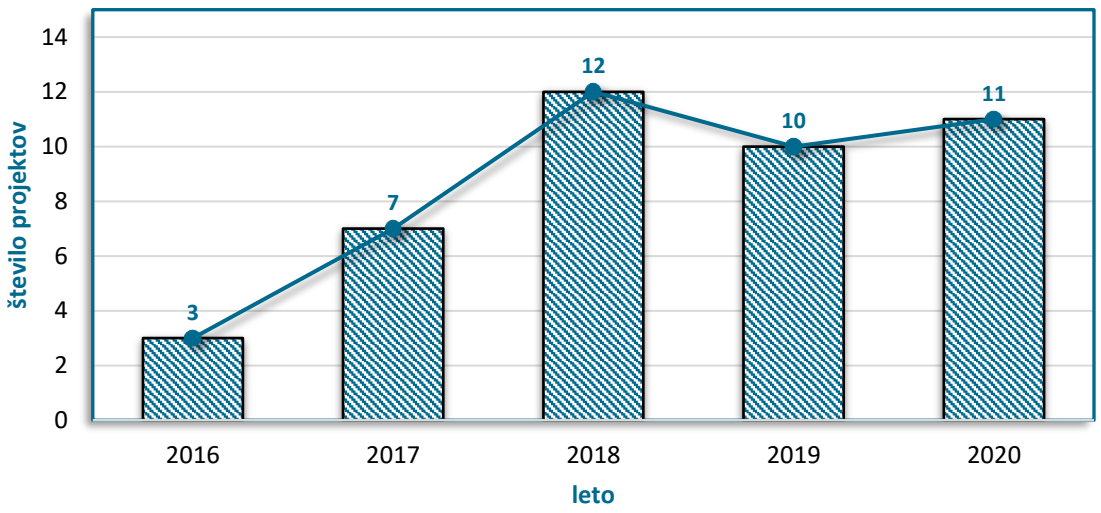


Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je bila od leta 2018 do 2020 vključena v projekt okvirnega programa EU HORIZON 2020 z naslovom »CIrCular Economy platfoRm for eurOpeaN priorities strategic agEnda« (CICERONE). Finančna vrednost celotnega projekta je znašala 2.027.611 EUR, vrednost za Univerzo v Mariboru pa 41.522 EUR. Projekt CICERONE je povezal lastnike programov, raziskovalne organizacije in druge zainteresirane strani za ustvaritev platforme za učinkovito programiranje krožnega gospodarstva.

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Število mednarodnih razvojnih projektov na Fakulteti za logistiko se v zadnjih treh letih giblje med 10 in 12 projekti.

Graf 1.5.5: Število mednarodnih razvojnih projektov



Na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru smo v letu 2020 izvajali dva mednarodna razvojna projekta EU. Izpostavljamo projekt programa Erasmus+ Capacity building in higher education, z naslovom Modern logistics learning: certified module in master study level (MLL). Projekt je trajal tri leta (2018-2020) in je temeljil na ideji, da so spremembe v logističnih sistemih in funkcijah dobavne verige (Logistika 4.0.) nujne, zaradi česar mora biti bodoči logistični strokovnjak opremljen s sodobnimi spretnostmi in znanjem.

Drugi mednarodni razvojni projekt, ki se je izvajal v letu 2020, je spadal v program EIT Urban Mobility, njegov cilj pa je bil vključiti vsakodnevno mestno mobilnost posameznikov v distribucijo paketnih pošiljk v zadnjem kilometru.

V obdobju 2018-2021 izvajamo na fakulteti projekt z naslovom Novi procesi kognitivnih in fleksibilnih robotiziranih delovnih mest v gospodarstvu - orodjarna 4.0 – ROBOTOOL. Projekt financirata Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Evropska Unija, Sklad za regionalni razvoj.

Na Fakulteti za logistiko smo aktivni pri pridobivanju in izvajanju projektov, v katerih sodelujejo študenti. Prevladujeta projektna sklopa Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja (PKP) in Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK). S projekti PKP in ŠIPK želimo študentom omogočiti praktično delo in vključevanje v raziskovalno dejavnost že med študijem, hkrati pa jim želimo omogočiti razvijanje inovativnosti, kreativnega razmišljanja ter drugih kompetenc, ki jim bodo omogočile lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev. Število PKP in ŠIPK projektov, ki smo jih izvedli, je sledeče: 2 projekta v letu 2017, 7 projektov v letu 2018, 5 projektov v letu 2019 in 7 projektov v letu 2020.

Na Fakulteti za logistiko se vključujemo v projekte gostovanj tujih gostujočih strokovnjakov in v projekte mobilnosti slovenskih visokošolskih učiteljev. V prvo kategorijo smo bili vključeni v obdobjih 2016-2018 in 2019-2022, v drugo kategorijo pa v obdobjih 2017-2018 in 2018-2021.

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

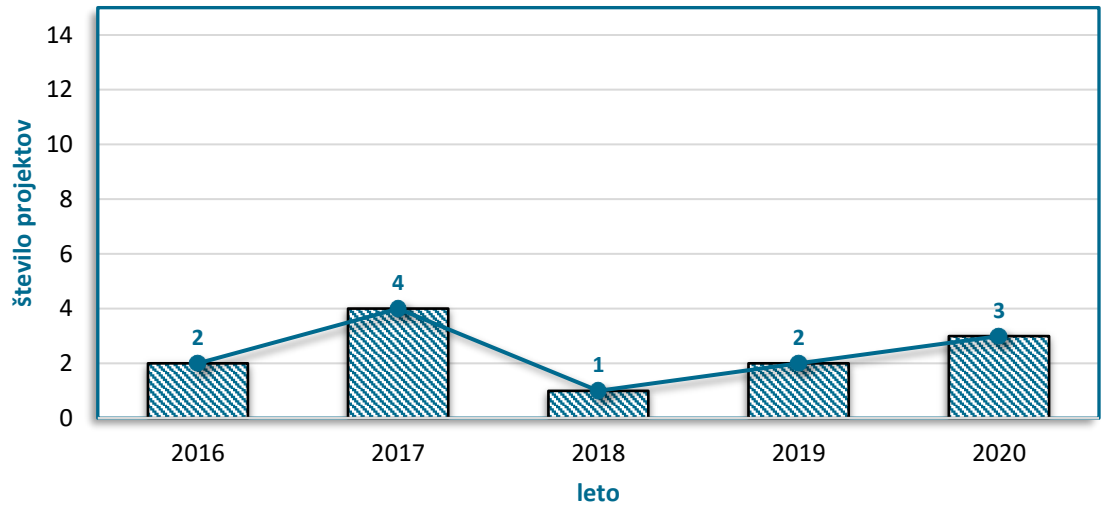
V letu 2020 izstopata dva dogodka, organizirana s strani Fakultete za logistiko.

Prvi dogodek je že tradicionalni, 10. mednarodni študentski simpozij "Logistics and International Business". Dogodek bi moral potekati v Vilni, Litva, vendar so izredne razmere onemogočile potovanje. Predstavitve študentov in vabljenih predavateljev so ponudile sveža razmišljanja o tem, kakšne posledice ima in bo imelo širjenje koronavirusne bolezni na upravljanje logistike, oskrbovalnih verig in mobilnosti.

Drugi dogodek je 14. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu.

Poletna šola zaradi izrednih razmer ni bila izvedena.

Graf 1.5.6: Število konferenc in strokovnih srečanj



1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Na Fakulteti za logistiko se trudimo vključevati izsledke našega raziskovalnega dela v študijski proces na različne načine. Eden izmed načinov je predavanje z vključitvijo študija primera ali pa izhajanje iz znanstvenih dognanj lastnega raziskovalnega dela. Poleg vsakoletnega dopolnjevanja vsebin pri strokovnih predmetih in vključevanja objavljenih vsebin, skrbimo tudi za vključevanje študentov v resno raziskovalno delo. Primeri takšnih projektov so PKP in ŠIPK projekti, ki smo jih pridobili tudi v študijskem letu 2019/20. Del PKP projektov je tudi prenos strokovnih znanj v izobraževalni proces. Strokovna znanja se v izobraževalni proces prelivajo tudi s pomočjo gostujočih predavateljev.

Z vključitvijo v doktorsko šolo UM se je vključevanje naših lastnih znanstvenih izsledkov še povečalo, saj so predmeti zasnovani tako, da so v direktni povezavi z izkazano nosilčevo znanstveno aktivnostjo. Študente na različne načine seznanjamo z najnovejšimi znanstvenimi odkritji tudi z obiskom raznih znanstvenih konferenc in simpozijev ter dogodkov na fakulteti sami. Eden takšnih simpozijev je bil na Češkem v Zlinu, oktobra 2019. Študenti z afiniteto do raziskovalnega dela imajo na FL UM veliko možnosti za nadstandardno znanstveno delovanje, ki je tudi financirano s strani raznih projektov ali na trgu pridobljenih sredstev.

1.6 PREDNOSTI

Uspešnost na področju nacionalnih raziskovalnih projektov ter uspešno sodelovanje z gospodarstvom.

Uspešnost pri pridobivanju in izvajanju projektov, v katerih sodelujejo študenti.

FL UM je mednarodno prepoznavna in ima odličen odstotek zaposljivosti diplomantov.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Dvigniti število znanstvenih del, še posebej tistih, ki so opredeljena kot izjemni dosežki.

Usmeriti prizadevanja v pridobivanje mednarodnih raziskovalnih projektov.

Pridobiti novega mladega raziskovalca.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Tabela 2.1.1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2018/2019				2019/2020			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	3		2	*5*	4		2	*6*
Izredni profesorji	9		1	*10*	8		1	*9*
Docenti	5			*5*	6		1	*7*
Višji predavatelji				*0*			2	*2*
Predavatelji			1	*1*				*0*
Asistent z doktoratom	7			*7*	5		0	*5*
Asistent z magisterijem				*0*				*0*
Asistent s specializacijo				*0*				*0*
Asistent z visoko izobrazbo	5			*5*	6			*6*
Lektor	1			*1*	1			*1*
Raziskovalci	1			*1*	1			*1*
Mladi raziskovalci				*0*	1			*1*
Skupaj	**31**	**0**	**4**	**35**	**32**	**0**	**6**	**38**

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

Tabela 2.1.2: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2018/2019		2019/2020	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	3	3	4	4
Izredni profesor	9	9	8	8
Docent	5	5	6	6
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent	12	12	11	11
Lektor	1	1	1	1
Strokovni svetnik				
Skupaj	**30**	**30**	**30**	**30**

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

2019/2020	Redni absolutno	Redni v FTE	Nadobveza	Dopolnilno pedagoško delo
Redni profesorji	4	3,9	4	2
Izredni profesorji	8	8,1	6	3
Docenti	6	5	6	1
Lektorji	1	1	1	
Asistenti z doktoratom	5	4	4	
Asistenti z visoko izobrazbo	6	6	4	2
SKUPAJ	30	28	25	8

Ob upoštevanju 368 vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 in dodatnih 6 pogodbenih pedagoških delavcih, je bilo v razmerju na pedagoškega delavca 10,22 študentov.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

Znanstvenoraziskovalna uspešnost po strukturi je prikazana po habilitacijskih nazivih: redni profesor, izredni profesor, docent, lektor in asistent za obdobje 2016-2020 (Tabele 2.3.1 – 2.3.5).

Za prikaz uspešnosti so uporabljeni sledeči kazalniki: trije kazalniki, ki se nanašajo na objave: A'' (izjemni dosežki), A' (zelo kvalitetni dosežki), A1/2 (pomembni dosežki), in trije kazalniki, ki se nanašajo citiranost: CI10 (število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih), CImax (najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih) in h-indeks.

Za leta 2018, 2019 in 2020 so prikazani tudi ARRS projekti (absolutno in normirano na FTE) in razvojno-raziskovalni projekti (absolutno in normirano na FTE) po habilitacijskih nazivih (za leto 2017 samo ARRS projekti). V letih 2016 in 2018 so bili prijavljeni patenti, leta 2019 pa je bil na Fakulteti za logistiko prvič prisoten mladi raziskovalec.

Grafično (Graf 2.3.1) je prikazan trend kazalnika A'' (izjemni dosežki) po habilitacijskih nazivih (absolutno). Opaziti je visoke ocene pri izrednih profesorjih, čeprav je v zadnjem letu vrednost nekoliko padla. Pri rednih profesorjih se je ocena v letu 2020 izboljšala, saj je eno leto prej znašala nič. Pri docentih je od leta 2017 opaziti upad.

Grafično (Graf 2.3.2) je prikazan trend števila čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (CI10) po habilitacijskih nazivih. Opazno je naraščanje števila citatov pri vseh habilitacijskih nazivih, še posebej pa je izstopajoče pri izrednih profesorjih. Po slabšem letu 2018 je opazen pozitiven trend pri rednih profesorjih.

Grafično (Graf 2.3.3) je prikazan trend deležev zaposlitve na ARRS projektih po habilitacijskih nazivih (normirano na FTE). V letu 2020 je opaziti občuten porast deležev zaposlitve na ARRS projektih pri vseh nazivih, izstopa pa naziv asistent (vrednost 1,6). Naziva redni profesor in docent dosegata vrednosti 0,45 oz. 0,48.

Tabela 2.3.1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2020					
	Redni profesor	**Izredni profesor**	**Docent**	**Lektor**	**Asistent**
A''	42,91	102,77	0	0	0
A'	142,62	159,4	132,67	0	86,45
A1/2	204,07	399,47	168,74	0	115,79
CI10	859	1933	404	0	76
CImax	54	441	86	0	19
h10	17	15	10	0	5
ARRS projekti (absolutno)	2	1	3	0	4
ARRS projekti (FTE)	0,45	0,2	0,48	0	1,58
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	1	2	1	0	3
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0,05	0,54	0,2	0	1,25
Patenti	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.2: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2019						
	Redni profesor	**Izredni profesor**	**Docent**	**Predavatelj**	**Lektor**	**Asistent**
A''	0	203,64	56,67	35,1	0	0
A'	89	326,38	145,67	35,1	0	92,99

A1/2	89	434,38	235,67	35,1	0	102,99
CI10	662	1534	375	1	0	70
CImax	42	378	98	1	0	29
h10	14	14	9	1	0	4
ARRS projekti (absolutno)	1	0	2	0	0	2
ARRS projekti (FTE)	0,1	0	0,28	0	0	0,25
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	1	3	1	0	0	4
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0,05	0,73	0,26	0	0	1,96
Patenti	0	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	1	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.3: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2018

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	164,55	143,31	87,47	0	0	0
A'	191,94	237,57	142,52	0	0	44,99
A1/2	250,46	237,57	142,52	0	0	103,51
CI10	493	1236	359	0	0	60
CImax	31	340	111	0	0	28
h10	13	13	9	0	0	3
ARRS projekti (absolutno)	1	0	2	0	0	2

ARRS projekti (FTE)	0,1	0	0,27	0	0	0,95
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	0	1	1	0	0	2
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0	0,2	0,26	0	0	1,26
Patenti	0	1	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0	0

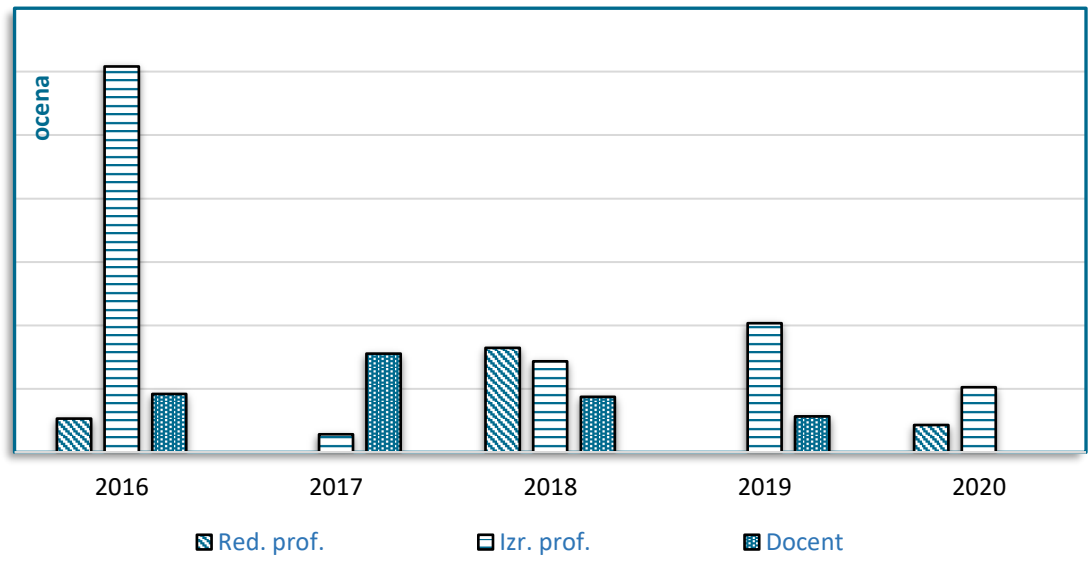
Tabela 2.3.4: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2017

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	0	28,33	155,76	0	0	28,33
A'	0	121,3	215,76	0	0	28,33
A1/2	80	215,07	229,09	0	0	48,33
CI10	686	893	87	0	0	37
CImax	51	282	26	0	0	22
h10	16	11	5	0	0	2
ARRS projekti (absolutno)	1	0	2	0	0	2
ARRS projekti (FTE)	0,1	0	0,27	0	0	0,95
Patenti	0	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0	0

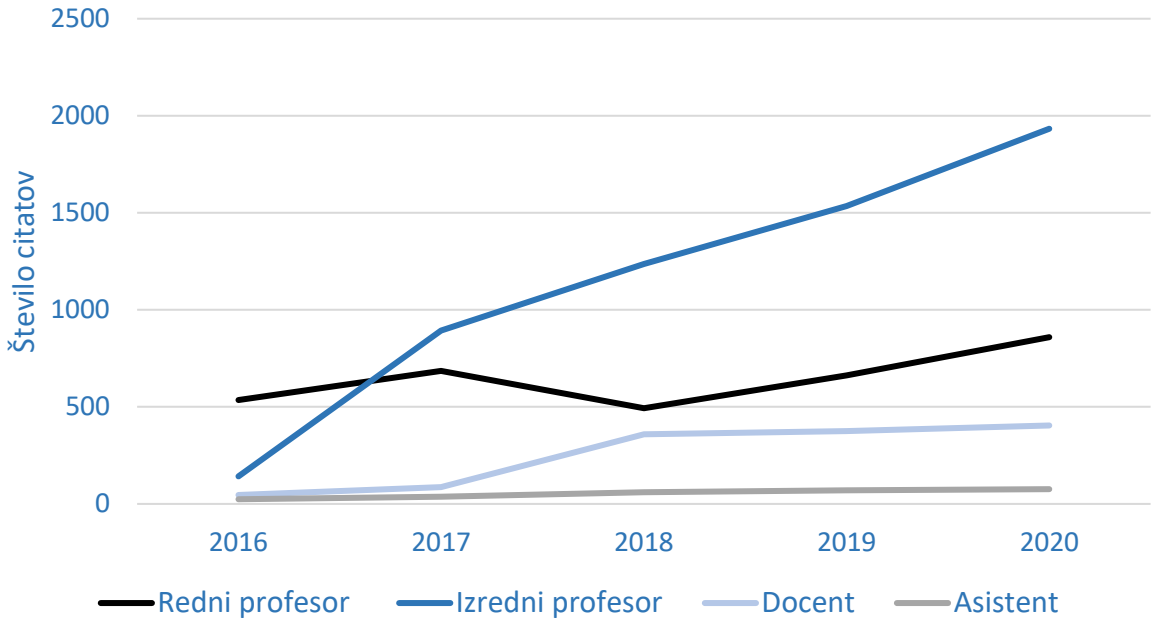
Tabela 2.3.5: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom patentov za leto 2016

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	53,33	608,17	92,14	0	0	36,03
A'	76,19	708,17	152,15	0	0	56,03
A1/2	185.05	814,84	205,48	0	0	56,03
CI10	536	142	46	0	0	24
CImax	49	17	12	0	0	20
h10	14	6	4	0	0	2
Patenti	0	2	0	0	0	0

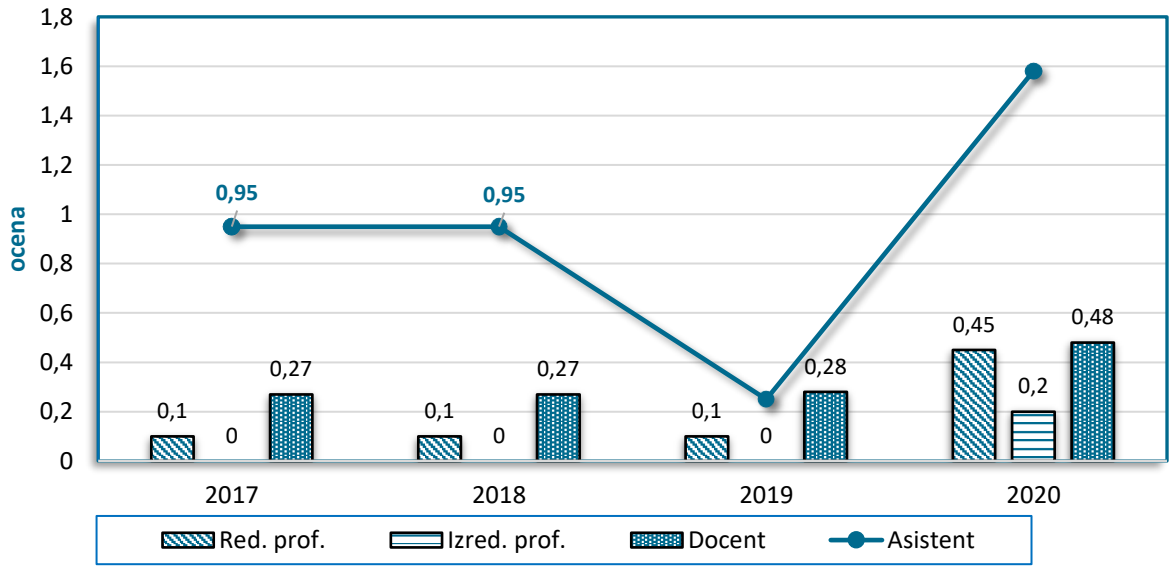
Graf 2.3.1: Trend kazalnika A'' (izjemni dosežki) po nazivih (absolutno)



Graf 2.3.2: Trend števila čistih citatov (CI10) znanstvenih del glede na habilitacijski naziv v zadnjih 10 letih



Graf 2.3.3: Trend deležev zaposlitve na ARRS projektih po habilitacijskih nazivih (normirano na FTE)



2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V letu 2020 je na Fakulteti za logistiko izpolnjevalo pogoje za vodjo bodisi raziskovalnega projekta bodisi za mentorja mlademu raziskovalcu enajst zaposlenih, od tega štirje redni profesorji in sedem izrednih profesorjev (Tabela 2.4.1).

Vsakdo od navedenih je lahko prijavil bodisi temeljni ali aplikativni raziskovalni projekt v kolikor je izpolnjeval pogoje o referencah in citiranosti.

Tabela 2.4.1: Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po nazivih za leto 2020

Zaposleni	Naziv
prof. dr. Maja Fošner	Redni profesor
prof. dr. Borut Jereb	Redni profesor
prof. dr. Tone Lerher	Redni profesor
prof. dr. Bojan Rosi	Redni profesor
izr. prof. dr. Dejan Dragan	Izredni profesor
izr. prof. dr. Roman Gumzej	Izredni profesor
izr. prof. dr. Matjaž Knez	Izredni profesor
izr. prof. dr. Rebeka Kovačič Lukman	Izredni profesor
izr. prof. dr. Tomaž Kramberger	Izredni profesor
izr. prof. dr. Andrej Lisec	Izredni profesor
izr. prof. dr. Darja Topolšek	Izredni profesor

Seznam je bil narejen ob upoštevanju Pravilnika o kriterijih za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za vodjo raziskovalnega projekta (https://www.arrs.si/sl/akti/prav-kriterij-vodja-rp-avg16.asp) in Javnega razpisa za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2020 (https://www.arrs.si/sl/progproj/rproj/razpisi/19/razp-proj-19.asp).

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Spletna povezava, na kateri so navedena merila za izvolitve v nazive: https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx

V zadnjem evalvacijskem obdobju je bilo izvoljenih 5 pedagogov (2 ponovni izvolitvi v isti naziv in 3 izvolitve v višji naziv).

Tabela 2.5.1: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
NAZIV / IZVOLITEV	**prva**	**ponovna**	**prva**	**ponovna**	**prva**	**ponovna**
redni profesor		2			1	
izredni profesor	1					
docent		2		1	1	1
lektor		1				
višji predavatelj		1				
predavatelj	1					
asistent	2	2	1	1	1	1
bibliotekar						
strokovni svetnik						
višji strokovni sodelavec						
strokovni sodelavec						

V raziskovalni naziv je bil v študijskem letu 2019/2020 prvič izvoljen en asistent.

Tabela 2.5.2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2019/2020	
NAZIV / IZVOLITEV	**prva**	**ponovna**
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom		
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent	1	
višji asistent		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Med nepedagoškimi delavci fakultete prevladujejo zaposleni z izobrazbo s področja Poslovnih in upravnih ved, pravo (8 zaposlenih ali 42 %) in 7 stopnjo izobrazbe (9 zaposlenih ali 47 %).

Tabela 2.6.1: Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi

	št.	3.	4.	5.	6/1.	6/2.	7.
Poslovne in upravne vede	12			5	2		4
Tajniško in administrativno delo	7		1	4	2		
Pravne vede	1						1
Računalniške vede	1				5		1
Tehnika	5	1		2			1
Proizvodne tehnologije	3			2			
Humanistika	10					1	1
Gimnazijsko izobraževanje	12			3	4		
...							
Skupaj	**51**	**1**	**1**	**16**	**13**	**1**	**8**
Število študentov/NPD	**7,21**						

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti ima FL UM urejen v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (Uradni list RS št. 29/2017).

Tabela 2.7.1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2018 do 2020

	2018	2019	2020
napredovanje za 2 plačilna razreda	17	2	10
napredovanje za 1 plačilni razred	3	3	4
ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	0	0	6
Skupaj realizirana napredovanja	**20**	**5**	**20**

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je v obdobju zadnjih petih let sodelovala na dveh javnih razpisih, katerih cilj je bila izvedba mednarodne mobilnosti zaposlenih na univerzi. Prvi je bil Javni razpis za mobilnost visokošolskih učiteljev med letoma 2017 in 2018. Drugi pa je bil Javni razpis za mobilnost visokošolskih učiteljev med letoma 2018 in 2021. V okviru tega javnega razpisa je UM FL v tujini imela

tri svoje predstavnike. Prva je po pogojih tega razpisa v tujino odpotovala dr. Sonja Mlaker Kač, in sicer v Rovaniemi na Finsko. Obveznosti po programu je opravljala med 5. 12. 2018 in 4. 3. 2019. Sledila ji je dr. Rebeka Kovačič Lukman, ki je svoje obveznosti po programu mobilnosti izvajala od 28. 1. 2019 do 29. 4. 2019, in sicer v Grazu v Avstriji. V Graz je odpotoval tudi dr. Matevž Obrecht, in sicer v času med 29. 11. 2019 in 27. 2. 2020. Ravno tako kot pri prejšnjem javnem razpisu, so udeleženci mednarodne mobilnosti sodelovali neposredno pri pedagoškem procesu in pri znanstveno-raziskovalnem delu, ki zajema projekte, gradiva in znanstvene objave. Pri gostovanjih v tujini velja izpostaviti tudi t. i. prenose dobrih praks, saj so ključnega pomena za vključitev gostujočih v mednarodno okolje in pa za spoznavanje gostiteljev, opazovanje kako pedagoški proces in raziskovalno delo potekajo drugje. Slovenija je pri tem majhno in razmeroma zaprto okolje, ki potrebuje širino prenosov dobrih praks iz drugih držav, zato je udeleževanje v okviru mednarodnih mobilnosti izjemno pomembno za napredovanje slovenskega akademskega prostora.

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

V skladu z uresničevanjem ukrepov Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, sklepa Senata UM, ki podpira razvoj dejavnosti UM za osebnostni in profesionalni razvoj kadrov ter Strategijo razvoja UM do leta 2020, na Univerzi v Mariboru pripravljajo izobraževanja za zaposlene, ki se jih udeležujejo tudi zaposleni FL UM. Dogodki so namenjeni vsem zaposlenim, z namenom prepoznavanja ključnih kompetenc pri svojem delu. Zaposleni mesečno prejmejo program izobraževanj. Za izobraževanje se lahko odločijo sami ali pa jih na izobraževanje napoti vodja.

V začetku študijskem letu 2019/2020 so se zaposleni udeležili različnih konferenc, študentskih simpozijev, kongresov, izobraževanj ter tudi delavnic, ki jih organizira Univerza v Mariboru. Sodelovali so na naslednjih dogodkih: Security and crisis management - theory and practice SeCMan, Business Logistics in Modern Management, Konferencija o ekonomiji “Sinergija – ključ uspjeha regiona", International Conference on Computing and Information Technology (IC2IT 2020) – »Recent Advances in Information and Communication Technology 2020«, International FLINS Conference (FLINS 2020) – »Developments of Artificial Intelligence Technologies in Computation and Robotics«, Echtzeit 2020 – »Kommunikationssicherheit im Internet der Dinge (IoT)«, International Scientific Conference on Logistics, Evropske akademije znanosti in umetnosti, Večerova energetska konferenca, Slovenski kadrovski kongres ter na študentskem simpoziju International Students Symposiumon Logistics and International Business.

Strokovni delavci se udeležujejo izobraževanj oziroma usposabljanj, ki jih potrebujejo pri strokovnem delu. Določena izobraževanja, ki so se jih udeležili so bila organizirana s strani rektorata. Udeležili so se tudi nekaj izobraževanj, ki so jih organizirale druge ustanove.

Mobilnost zaposlenih smo predstavili v poglavju 2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Redni in dodatni zdravniški pregledi se izvajajo v skladu z Oceno tveganja, praviloma na vsakih 5 let. V letu 2020 so bile aktivnosti na področju socialne interakcije nekoliko zapostavljene, saj dane razmere niso dopuščale druženja v običajnem obsegu. Kljub vsemu smo poleti organizirali tečaj joge, ki je pripomogel k psihofizični kondiciji zaposlenih. Univerza v Mariboru organizira tudi določene delavnice, ki spodbujajo boljše delovne pogoje, zadovoljstvo zaposlenih in višjo kakovost življenja (obvladovanje stresa, reševanje konfliktov na delovnem mestu).

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z Oceno tveganja. Izobraževanja in preverjanja znanja za zaposlene s področja varstva pri delu se izvajajo vsaka tri leta. Ožja skupina zaposlenih se je usposobila za nudenje prve pomoči. V stavbi fakultete se nahaja tudi naprava AED, ki je namenjena splošni uporabi. Za zaposlene smo organizirali tudi prikaz uporabe naprave v nujnih primerih.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

V letu 2020 je anketo o zadovoljstvu izpolnilo 28 zaposlenih na Fakulteti za logistiko. Anketa se je izvajala v drugi polovici decembra 2019. Med tistimi, ki so izpolnili anketo, je bilo 9 sodelavcev iz strokovnih služb in 18 delavcev iz pedagoških vrst, 1 anketiranec na to vprašanje ni odgovoril. Ugotovimo lahko, da je, kot že pretekla leta, tudi to leto najbolje ocenjeno zadovoljstvo z delovnih časom (4,50), z delom (4,36), stalnostjo zaposlitve (4,18), z možnostmi za izobraževanje (4,11), in z delovnimi pogoji (4,11). Najslabše ocenjeno pa je bilo možnost napredovanja (2,96), zadovoljstvo s plačo (3,21) in zadovoljstvo z vodstvom (3,32). Slednja povprečna ocena se je sicer v primerjavi s preteklim letom nekoliko dvignila.

2.13 PREDNOSTI

Povečanje udeležbe na izobraževanjih in usposabljanjih zaposlenih vsled lažje dostopnosti.

Porast deležev zaposlitve na ARRS projektih pri vseh habilitacijskih nazivih.

Naraščanje števila citatov pri vseh habilitacijskih nazivih, še posebej pri izrednih profesorjih.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Doseči pri docentih ter ohraniti pri rednih in izrednih profesorjih pozitiven trend ocene izjemnih dosežkov (A'').

3 ŠTUDENTI

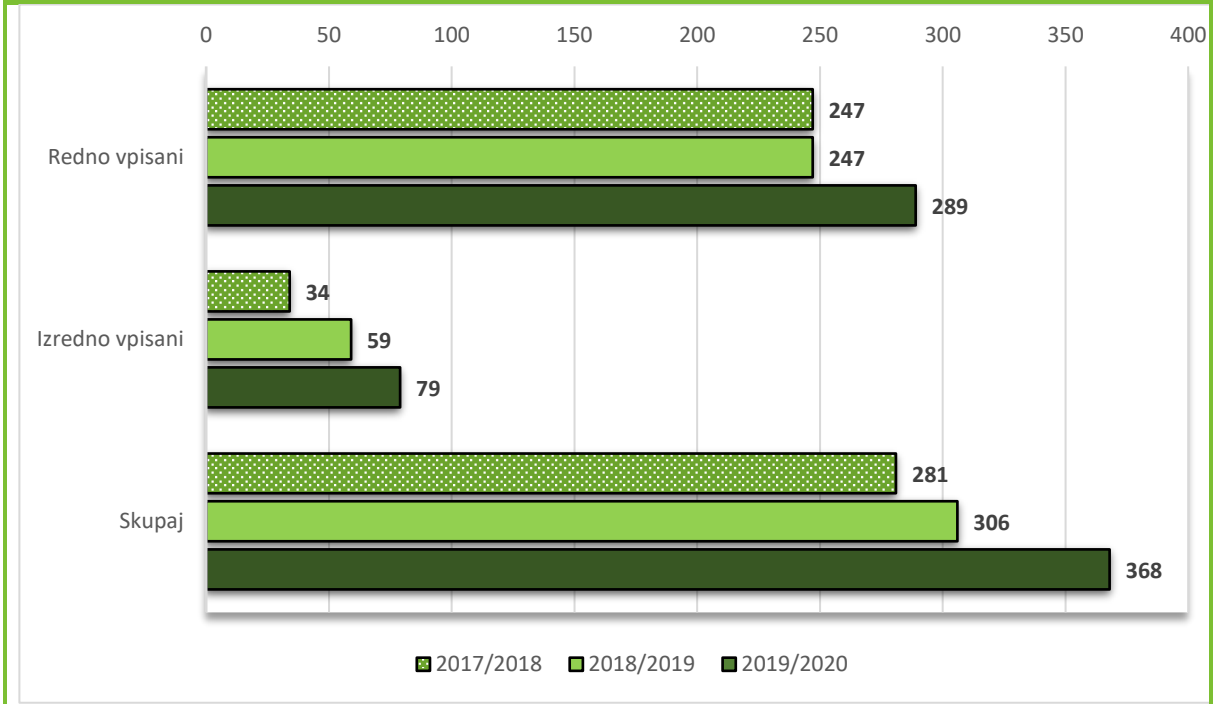
3.1 Število vpisanih študentov

3.1.1 Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih

V študijskem letu 2019/20 je bilo na vse študijske programe vseh stopenj skupaj z absolventi vpisanih 368 študentov in od tega (37 ABS), leta 2018/19 349 in od tega (43 ABS) ter leta 2017/18 341 vpisanih študentov in od tega (60 ABS). Povečuje se število redno in izredno vpisanih. Večji delež redno vpisanih v 2019/20 predstavljajo tujci z vpisom na UN programu. Največji delež izredno vpisanih predstavlja vpis v višji (2.) letnik VS programa na podlagi Sporazuma z Višjo prometno šolo Maribor. Celovito gledano, so podatki o skupnem številu vpisanih študentov vseh programov že tretje obravnavano študijsko leto znova boljši.

Vpisani v ŠP	2017/18	2018/19	2019/20
VS-R	188	169	177
VS-I	20	29	39
UN-R	59	64	67
UN-I	4	5	8
MAG-R	51	51	45
MAG-I	9	13	10
DR-I	10	18	22
*	341	349	368
*Število vpisanih z absolventi			

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



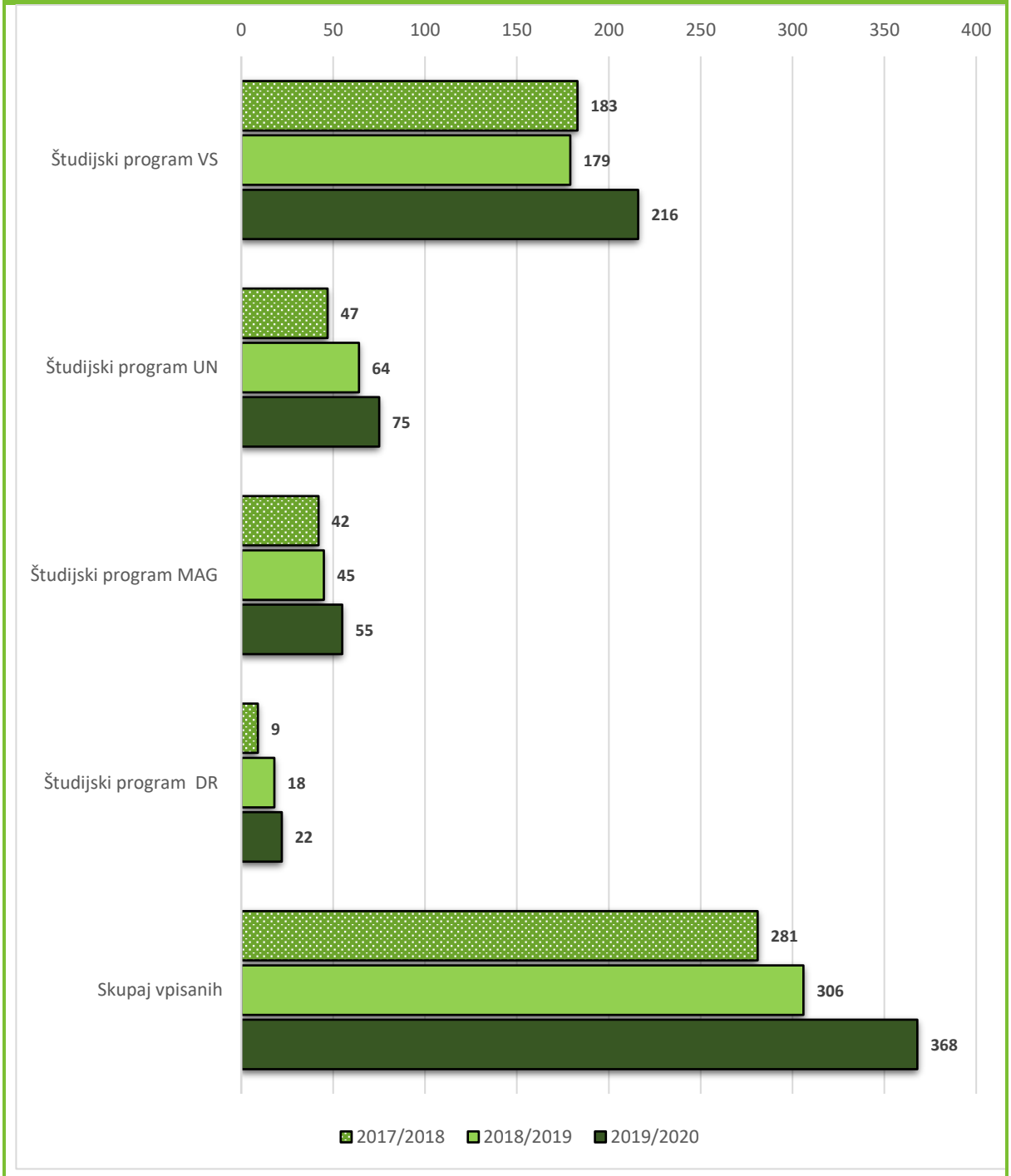
*Število vpisanih v 2019/20 skupaj z absolventi

Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2019/2020

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2019/2020		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	VS program 1	177	39	216
	Skupaj 1. stopnja VS	**177**	**39**	**216**
1. stopnja UN	UN program 1	67	8	75
	Skupaj 1. stopnja UN	**67**	**8**	**75**
2. stopnja	MAG program 1	45	10	55
	Skupaj 2. stopnja	**45**	**10**	**55**
3. stopnja	DR program 1	0	22	22
	Skupaj 3. stopnja	**0**	**22**	**22**
Skupaj vse stopnje		**289**	**79**	**368**

*podatki števila vpisanih, R - redni, I - izredni, S - skupaj

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



**Število vpisanih v 2019/20 z absolventi*

3.1.2 Število vseh razpisanih mest/vseh prijav/vseh prijavnih rokov in vseh vpisanih novincev v 1. in višji letnik SLO, EU in tujci ter zasedenost ŠP

Število vseh razpisanih mest/ vseh prijav/ vseh rokov/ vseh novincev generacije vpisa v 1. in višji letnik po ŠP												
	2017/2018				2018/2019				2019/2020			
	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %
VS-R	124	200	86	69,35	130	118	68	52,31	130	166	80	61,54
VS-I	52	11	9	17,31	52	17	16	30,77	52	21	21	40,38
UN-R	70	48	10	14,28	83	54	31	37,35	85	31	32	37,65
UN-I	32	6	1	3,12	32	7	5	15,62	62	11	5	8,06
MAG-R	44	24	18	40,91	44	35	24	54,54	48	27	19	39,58
MAG-I	30	4	2	6,67	30	8	6	20	31	8	5	16,13
DOK-I	9	8	5	55,55	9	10	9	100	9	6	5	55,55
skupaj	361	301	131		380	249	159		417	270	167	
Zasedenost skupaj v letu				36,29%				41,84%				40,05%

Prijave vir:Evš

Razpisana vpisna mesta v triletnem obdobju						
Slovenci in EU v 1. letnik	2017/18		2018/19		2019/20	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
	180	58	180	58	180	78
Vpis v višji letnik	2017/18		2018/19		2019/20	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
	30	41	30	41	30	41
Tujci v 1. letnik	2017/18		2018/19		2019/20	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
	18	18	37	18	43	29
vzporedni / diplomanti	2017/18		2018/19		2019/20	
	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni
	10	6	10	6	10	6
	238	123	257	123	263	154
	361		380		417	

Fakulteta načrtuje in vsako leto usklajuje število razpisanih mest na podlagi zaznanega oz. izraženega zanimanja za študij. V študijskem letu 2019/2020 smo zato povečali število prostih mest za tujce za vpis v 1. letnik ter za Slovence in državljane EU za vpis v višji letnik na 1. stopnji študija. K večjemu številu razpisanih mest je prispevala tudi akreditacija dislocirane enote v Ljubljani z razpisanimi 20 mesti za izredni študij 1. stopnje.

Zgornja tabela število vseh razpisanih mest, vseh prijav, vseh rokov, vseh novincev generacije vpisa 2019/20, ki so se vpisali v 1. in v višji letnik nazorno kaže, da se znova povečuje zanimanje za študij logistike vsaj na 1. stopnji študija, saj je v študijskem letu 2019/20 odstotek zasedenosti programov 1. stopnje v celoti z izjemo UN izrednega študija presegel vrednosti preteklih dveh let. Zasedenost je na 2. in 3. stopnji nižja in z leti rahlo niha.

Vrednost v %				2020	2019	2018
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	UN	Redni	20	14	26
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	UN	Izredni	8,57	5,7	13,3
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	VS	Redni	77,77	64,4	50
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	VS	Izredni	20	35	45
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	DOK	Izredni	0	66,7	166,7
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	MAG	Redni	10	32,5	65
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	MAG	Izredni	5	25	25

Analiza prijav v študijskem letu 2019/20 po kazalniku P01-01 sledi analizi povečanja razpisanih mest 1. stopnje študija, kar se kaže v povečanju števila prijav 1. roka glede na razpisana mesta. Znova beležimo večji odstotek prijavljenih kandidatov na 1. roku s 1. željo na 1. stopnji študija. Na 2. in 3. stopnji prvi prijavni rok ni aktualen, zato so deleži le teh manjši od preteklih let.

Vrednost v %				2020	2019	2018
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	UN	Redni	24	14	22
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	UN	Izredni	5,71	2,9	13,3
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	VS	Redni	72,22	56,7	50
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	VS	Izredni	22,5	35	40
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	DOK	Izredni	0	33,3	166,7
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	MAG	Redni	2,5	27,5	47,5
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	MAG	Izredni	10	25	25

Analiza sprejetih kandidatov po kazalniku P01-02 kaže delež sprejetih kandidatov prvega prijavnega roka glede na razpisana mesta. Za študijsko leto 2019/20 kaže, da je večina prijavljenih kandidatov bila tudi sprejetih. Največje odstopanje beležimo na študiju 2. stopnje.

Vrednost v %				2020	2019	2018
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	UN	Redni	108,33	171	154,5
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	UN	Izredni	200	400	250
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	VS	Redni	129,23	115,7	142,2
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	VS	Izredni	144,44	185,7	125
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	DOK	Izredni	0	200	60
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	MAG	Redni	600	181	110,5
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	MAG	Izredni	175	100	80

Analiza vpisanih po kazalniku P01-03 kaže razmerje med vpisanimi in deležem sprejetih kandidatov 1. prijavnega roka. Izvajanje korektivnih ukrepov v preteklih letih (povečanje obiskov s predstavitvami na srednjih šolah, organiziranje delavnic za dijake na fakulteti in na srednjih šolah, organiziranje projektnih dni, večje število obiskov po podjetjih, nenehna prenova spletne stran FL idr.), je pripomoglo k prepoznavnosti naših študijskih programov in s tem tudi k povečanemu vpisu novincev.

Analiza vpisanih študentov, ki prihajajo iz Savinjske statistične regije je 21,65% na 1. stopnji in 23,38% na 2. in 3. stopnji.

3.1.3 Vpisi tujih državljanov v obdobju zadnjih 3 let

Število vpisanih tujcev vseh letnikov vseh študijskih programov						
	članice EU	Evropa niso članice EU	Azija	ZDA	Afrika	skupaj
2017/18	5	16	1		6	28
2018/19	6	31	3		8	48
2019/20	3	52	3	1	10	69

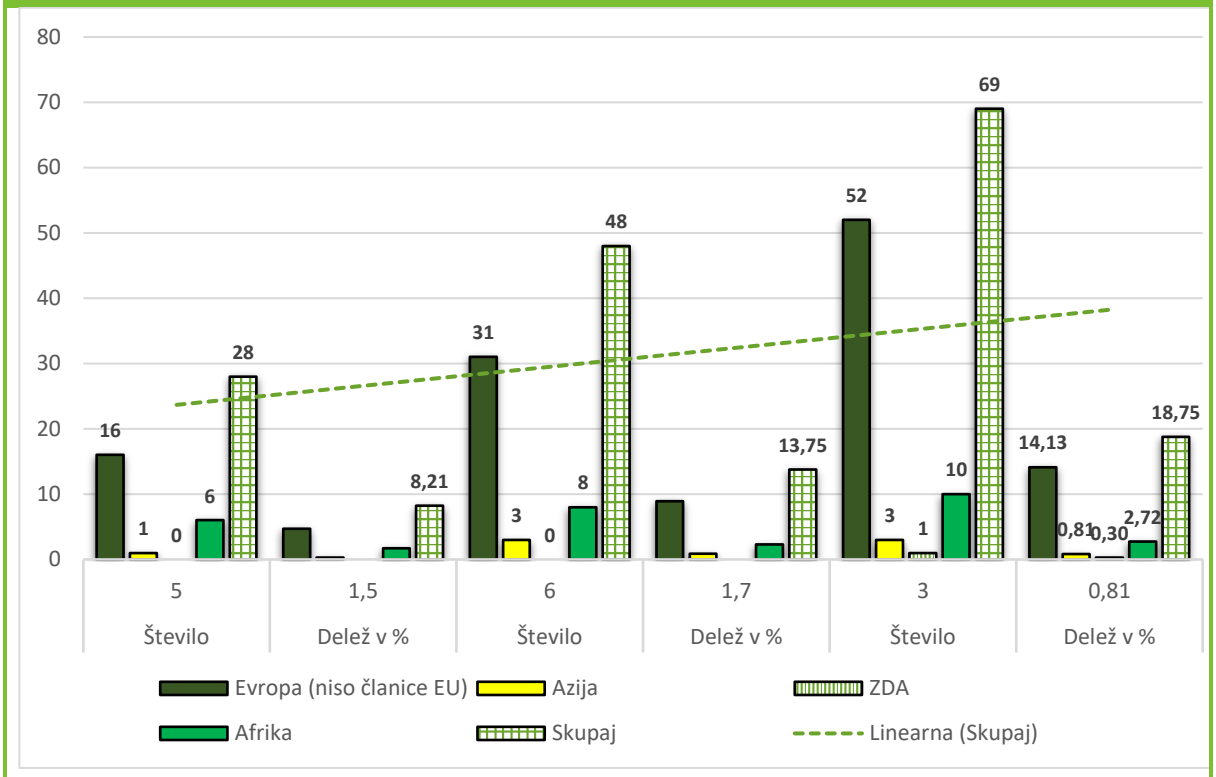
Vedno večje zanimanje za študij tujih državljanov beležimo že v preteklih letih. V letu 2019/20, pa je ta delež predvsem iz Evrope (nečlanice EU) dosegel 22,75% vpisne generacije. Delež tujcev v celotnem številu 368 vpisanih študentov predstavlja 18,75%. Dvig znova pripisujemo sklenjenim mednarodnim sporazumom na Univerzitetni ravni ter mednarodnim povezavam fakultete s primerljivimi tujimi institucijami. Mednarodne mreže fakultete segajo do Singapurja, Krasnoyarska (Rusije), Francije, Nemčije, Madžarske, Srbije, Egipta itd. Tako prihajajo iz SV dela Afrike tudi tuji študentje predvsem na študij 3. stopnje. Odločilno vlogo imata tudi obe mednarodni akreditaciji ECBE in ACBSP. Dodatno podporo pri študiju tujcem nudi tudi UM, z izvajanjem brezplačnih tečajev učenja slovenskega jezika, ki se ga velika večina vpisanih tujih študentov tudi pridno udeležuje.

3.1.4 Izmenjave študentov incoming/outgoing

Fakulteta za logistiko si vsako študijsko leto prizadeva povečati odstotek študentov, ki bi odšli na izmenjavo v tujino. V ta namen smo v zadnjih letih spremenili strategijo promocije za povečanje zanimanja za študij v tujini. Promocijske aktivnosti smo intenzivirali na način:

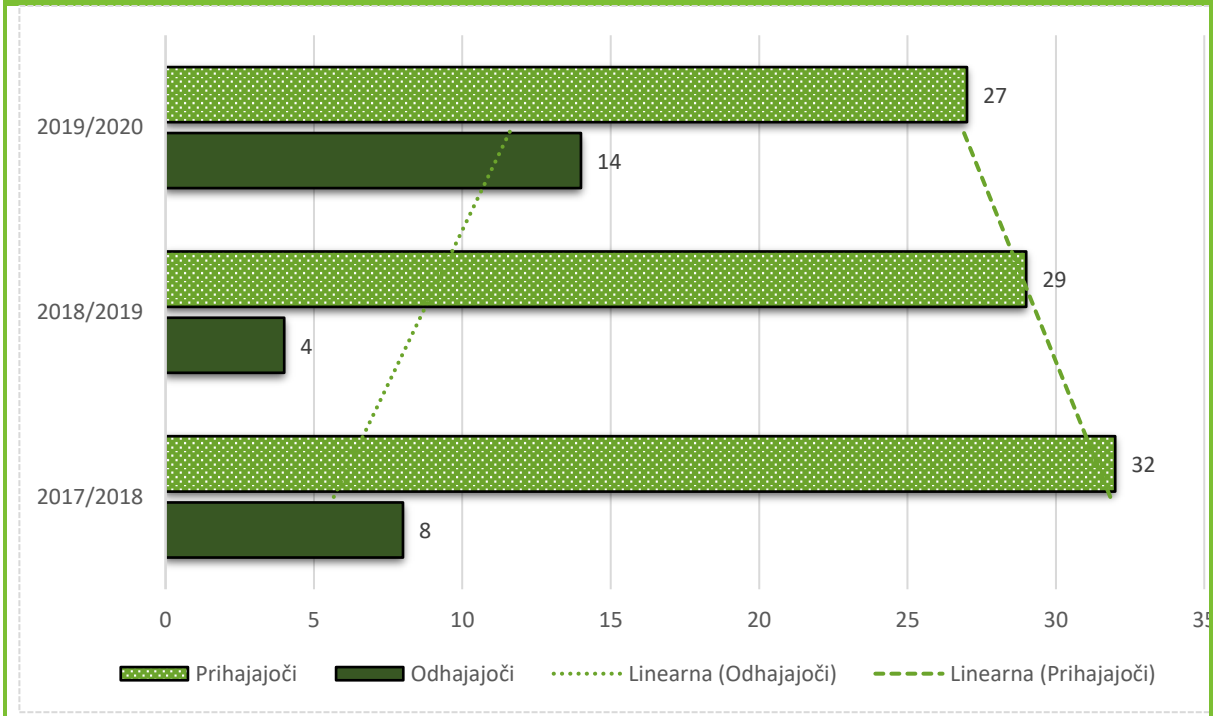
- možnost Erasmus izmenjave predstavimo že dijakom na informativnih dnevih,
- vsakoletno po objavi razpisa za mobilnost organiziramo promocijski sestanek za vse zainteresirane za Erasmus študijsko mobilnost in prakso (naslednji sestanek pri nas bo 11.3. 2021 https://www.facebook.com/fakulteta.za.logistiko/posts/4441947642501564)
- v namen vzpodbude tovrstnih izmenjav imamo na Fakulteti izbranega Erasmus Ambasadorja (Luka Herman), ki pomaga pri načrtovanju in izvajanju promocijskih aktivnosti na fakulteti ter svetovanju študentom pri odločitvi za mobilnost,
- promocija Erasmus mobilnosti skozi objavo video predstavitve Erasmus izkušnje študenta, ki se je udeležil študentske mobilnosti https://fb.watch/3TrF-j3iWR/
- razdelitev zloženk za promocijo Erasmus aktivnosti na vidnih mestih po fakulteti (referat, avla),
- v namen hitrega odziva in pomoči študentom na morebitna vprašanja v zvezi z Erasmus izmenjavo imamo na MS Teams kreirano ekipo za naše študente na izmenjavi,
- o aktualnih možnostih izmenjave študente obveščamo po elektronski pošti,
- na izpostavljenih mestih na fakulteti so postavljeni Erasmus plakati,
- izdelan je zemljevid in seznam ustreznih fakultet s področja logistike ter karte ustreznih fakultet, ki jih študentom priporočamo. Erasmus+ | Fakulteta za logistiko (um.si),
- študentom so na voljo individualne konzultacije/pomoč zainteresiranim študentom glede izbora destinacije, študijskih sporazumov in priznavanja predmetov,
- motivacija študentov s strani profesorjev pri predmetih, ki jih ponujamo za izmenjavo,
- sklepanje novih institucionalnih sporazumov z institucijami, ki so vsebinsko sorodne z našimi študijskimi programi (letos prve izmenjave v Novi Sad in Makedonijo).

Graf 3.1.3: Število/delež tujih državljanov v zadnjih 3 letih



	Število študentov	
	incoming	outgoing
2013/2014	16	13
2014/2015	14	10
2015/2016	24	5
2016/2017	22	3
2017/2018	32	8
2018/2019	29	4
2019/2020	27	14

Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



Število študentov, ki prihajajo/odhajajo na izmenjavo se skozi leta povečuje (tudi v času COVID-19 epidemije smo ohranili relativno dobre številke), kar je posledica boljšega informiranja študentov na fakulteti, kot tudi povečevanja števila lokacij za študij v tujini, saj fakulteta ves čas sklepa nove bilateralne sporazume. Zadnji je bil sklenjen julija 2020 in sicer z Univerzo v Novem Sadu, kjer so v tekočem študijskem letu (2020/21) na izmenjavi že 3 naše študentke. Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti dosega 6,8%, kar je 0,8% več od povprečja UM. Delež študentov, ki se odloči za izmenjavo v tujino je manjši in znaša okoli 2% na VS programu in 8% na UN programu.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je vključena v Samoevalvacijska poročila študijskih programov. Povzetki teh poročil so priloga Samoevalvacijskega poročila.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

SKUPNI PODATKI			
Št.leto	**Način**	**dolgotrajno bolni**	**status športnika**
2017/2018	R+I	2	4
2018/2019	R+I	3	2
2019/2020	R+I	3	4

Fakulteta za logistiko skoraj vsako leto vpiše tudi vrhunske športnike. V letu 2019, smo prejeli certifikat Športnikom prijazno izobraževanje. V postopku pridobitve statusa športnika si prizadevamo, da kar najbolje uskladimo njihov razpoložljiv čas z obveznostmi na programu, v katerega so vpisani, saj jim le na ta način omogočamo izvajanje dvojne kariere hkrati.

Svetovanje vezano na iskanje študentske prakse v prvi vrsti nudi nosilka učne enote za Praktično usposabljanje na 1. stopnji študija. Karierno svetovanje izvaja Karierni center UM, s katerim aktivno sodelujemo. Ta pripravlja različna predavanja, delavnice, okrogle mize, oglede delovnih okolij idr.

Za drugo specifično skupino študentov s posebnimi potrebami/invalide, se vsako leto izdela Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov s posebnimi potrebami oz. invalidi. Načrt temelji na podlagi podatkov že obstoječih baz vpisanih študentov, kdo od že vpisanih potrebuje pomoč še naprej. Obravnava poteka individualno in diskretno. Sledi osveščanje študentov, da razkritje invalidnosti ne bo imelo negativnih posledic. Le to poteka že na informativnih dnevih, ob vpisnem obdobju in naprej, brez prekinitve. Na podlagi razgovora in vloge študenta, pristojna KŠZ določil olajševalne okoliščine pri študiju.

Že v letu 2017/18 smo začeli z uvedbo dodatnih tutorjev za učno pomoč tem študentom. Aktivnost je zasnovana dolgoročno, odziv pa je bil izjemno pozitiven, saj se je delavnice udeležilo več študentov tutorjev, ki so vestno in zavzeto pristopili k tej dodatni aktivnosti. S to aktivnostjo nadaljujemo tudi v naprej, saj je osnovni cilj te aktivnosti seznanitev mladih, kaj ta status pomeni, prinaša in omogoča tej ciljni skupini vpisanih študentov za čas študija.

Študentom tutorjem na teh delavnicah predstavimo tudi aktualne projekte Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti npr. projektom: Prehod mladih | GOV.SI, ki »bdi« nad razvojem in izvaja prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela (https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/prehod-mladih/ (https://prehodmladih.si/).

V pomoč so tudi aktualni razpisi EU-skladov, čigar sredstva so namenjena za mlade-ranljive skupine, mlade podjetnike, iskalce prve zaposlitve in mlade do 29. leta starosti (https://www.eu-skladi.si/sl/razpisi/komu-so-namenjena-sredstva). Študent tutor tudi spodbuja socialno vključenost oseb te ciljne skupine za čas študija in je v dani situaciji sposoben ustrezno ukrepati in s tem pomagati.

Tutorski sistem na Fakulteti za logistiko v praksi pomeni sistematično nudenje pomoči študentom pri študiju in pri njihovem akademskem razvoju, na razpolago so tudi zato, da študentom nudijo oporo, razumevanje in pomoč pri vsem, kar se tiče fakultetnega življenja ter predstavljajo vmesni člen med študentom in fakulteto. Izvoljenih je bilo 5 tutorjev študentov in 7 tutorjev profesorjev, ki so odlično opravljali svoje poslanstvo. Dostop do podatkov imajo študenti na voljo na spletni povezavi fakultete pod področje: ob študiju Tutorstvo: Tutorstvo | Fakulteta za logistiko (um.si), kjer so objavljeni tudi kontakti tutorjev, uradne ure in Pravilnik o tutorskem sistemu na Fakulteti z logistiko: (Predlog novega pravilnika o tutorskem sistemu temelji na Pravilniku o tutorskem sistemu, ki je bil sprejet na podlagi 253 (um.si).

Menimo, da je za osebe s posebnimi statusi ustrezno poskrbljeno, saj jim na podlagi odločbe komisije za študijske zadeve prilagajamo tako podajanje snovi kot tudi opravljanje študijskih obveznosti.

Aktivnosti povezane z odpravljanjem ovir se nenehno dopolnjujejo glede na potrebe študentov. Fakulteta za logistiko bo sledila trendom in bo realizirala vse začrtane aktivnosti po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

V anketo o zadovoljstvu s študijem v študijskem letu 2019/2020 je bilo vključenih 27 oseb z vseh študijskih programov FLUM. Študenti so na vprašanje glede študijskega programa kot dobre osnove za zaposlitev odgovorili, da dodiplomski študentje povprečno ocenjujejo z oceno 3,8, medtem ko študentje druge stopnje le-to ocenjujejo nekoliko nižje in sicer z oceno 3.

Pri vprašanjih za začetek zaposlitve ter nadaljevanje kariere so odgovori podobni. Pri dodiplomskih študentih se ocene gibljejo med 3 in 4, pri podiplomskih študentih pa okoli 3. Študentje prve stopnje bi se v 100% vrnili na fakulteto v primeru ponovne izbire študija, medtem ko so študentje druge stopnje odgovorili z negativno ali pa niso želeli odgovoriti.

Zahtevnost dodiplomskih programov so študentje ocenili povprečno z ocenami 1, 3 in 4. Podobno so odgovorili študentje druge stopnje in sicer v povprečju med ocenama 3 in 4. Skupno povprečje obeh stopenj znaša 3,1.

Ocene za svobodno oblikovanje predmetnika, širina pridobljenega znanja in ugleda so študentje ocenili med 2 in 5, oziroma povprečno med 3 in 3,5. Študentje prve in druge stopnje so odgovarjali s podobnimi odgovori oz. ocenami. Študentje so ocenili zadovoljstvo s študijem s 3, 4 in 5. Podobne ocene so namenili tudi vodenju študija in usmeritvi v poklic. Študentje prve stopnje so ga ocenili nekoliko višje, med 3 in 5, študentje druge stopnje pa v povprečju z oceno 3.

Tudi ocene vodstva fakultete, pedagoških in nepedagoških sodelavcev, strokovnosti, gradiva itd., so bile ocene odlično z ocenami med 4 in 5. Z enakimi ocenami je bil tudi ocenjen referat za študentske zadeve, knjižnica pa je bila ocenjena z ocenami 3, 4 in 5.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študentom FL UM je omogočeno organizirano vključevanje v znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost preko razpisanih PKP in ŠIPK projektov ter pri premetih Znanstveno raziskovanje in Raziskovalno delo in na MAG in UN študiju. Končna poročila oz. članke lahko avtorji predstavijo širši javnosti na različnih konferencah, študentskih simpozijih in srečanjih.

Na projekte se lahko študenti vključijo enkrat letno, trajanje projektnega dela pa se razlikuje. Vsak projekt zahteva določeno število študentov različnih študijskih programov in stopenj. V okviru projektov se združujejo različne fakultete in univerze iz celotne Republike Slovenije (RS), poleg tega pa je udeležencem omogočeno tudi sodelovanje z gospodarstveniki, podjetji in inštituti. Pri različnih projektih študenti enakopravno sodelujejo z zaposlenimi raziskovalci, najboljši skupaj z mentorji celo objavljajo znanstvene prispevke.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo izvedenih 7 projektov, od tega 2 PKP projekta in 5 ŠIPK projektov. Posebnih nagrad ti projekti niso prejeli, saj se z njimi niso prijavili na nagradne razpise. Študentom je bilo omogočeno delo pod vodstvom mentorjev, v katerem lahko dopolnijo svoje znanje in uresničijo ter razvijejo svojo idejo na željenem področju.

TABELA IZVEDENIH PKP IN ŠIPK PROJEKTOV 2019/2020		
Vrsta projekta	Naslov projekta	Mentor
ŠIPK	Prometno varnostni vidik asistenčnih sistemov v osebnih avtomobilih	Darja Topolšek

ŠIPK	Inovativni pristop k širjenju znanja o standardih, sledljivosti, preskrbovalni verigi in trgovini v visokošolskem izobraževanju	Brigita Gajšek
ŠIPK	Analiza mobilnostnega sistema v mestni občini Celje	Uroš Kramar
ŠIPK	Izobraževanje in ozaveščenje mladih o pomenu trajnostne mobilnosti z uporabo vodikovih tehnologij	Matjaž Knez
ŠIPK	Promocija presoje okoljskih vplivov in integracije le-teh v načrtovanje transportnih poti	Matevž Obrecht
PKP	Lokalno pridelana hrana za večje zdravje prebivalstva	Andrej Lisc
PKP	Kazalci krožnega gospodarstva v pristaniščih	Rebeka Kovačič Lukman

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Na spodnji povezavi je predstavljena organiziranost študentov študentskega sveta FLUM (Ob študiju | Fakulteta za logistiko (um.si)). Dve glavni organizacijski enoti združujeta študente na Fakulteti za logistiko v okviru študijskih in ob študijskih dejavnosti: Študentski svet FL UM in tutorji FL. Študentski svet je uradni zastopnik mnenj in interesov vseh študentov na fakulteti. Študentski svet imenuje svoje predstavnike (člane in nečlane ŠS) v vse pomembnejše organe fakultete, kjer lahko študenti podajo svoja mnenja, predloge in pripombe in na takšen način sooblikujejo politiko in odločitve fakultete. Študentski svet aktivno sodeluje in daje mnenja pristojnim organom v zadevah, ki se nanašajo na pravice in obveznosti študentov.

Prva naloga Študentskega sveta tako postane imenovanje študentskih predstavnikov v organe fakultete. Študentski predstavniki so prisotni v vseh organih kot je predpisano s statutom univerze. V Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstveno raziskovalne zadeve, Komisiji za mednarodno sodelovanje in Komisiji za ocenjevanje kakovosti sta prisotna po dva študenta, v Senatu fakultete so prisotni trije študenti, v Akademskem zboru prav tako trije študenti, pri delovanju disciplinskega sodišča pa sodeluje študentski predstavnik, ki skrbi za pravično obravnavanje študentov.

Ena izmed pomembnejših nalog Študentskega sveta, ki jo opredeljuje statut univerze je podajanje mnenja v habilitacijskih postopkih za pedagoške delavce. Pri podajanju mnenj se Študentski svet FL UM opira na rezultate študentskih anket in na mnenja študentov, ki jih pridobi za potrebe natančnejše ocene pedagoškega dela. Na podlagi pridobljenih informacij nato poda pozitivno oziroma negativno mnenje na izvolitev v naziv.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda sodelujejo predstavniki tistih letnikov FL UM, ki so izvoljeni člani v Študentskem svetu. S tem pomagajo zavodu, pri posodabljanju vsebin, pridobivanjem mnenj študentov, pa tudi z različnimi anketami.

Člani sodelujejo na sejah, na katerih se študentsko mnenje poda in s tem predstavijo, kako so študenti zadovoljni z izvajanjem programa, lahko pa se tudi obrnejo na prodekana za študentska vprašanja, in s tem izboljšujejo delovanje visokošolskega zavoda.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki so študentom na voljo ves čas. Vsak letnik ima enega ali dva predstavnika, na katere se lahko študenti obrnejo s svojimi predlogi in mnenji s katerimi pripomorejo k izboljšavam. V letnikih, kjer ni predstavnikov, se lahko ti obrnejo na tutorje ali na prodekana za študentska vprašanja. Ti se udeležujejo različnih sej, konferenc, komunicirajo s študenti drugih fakultet.

Sodelovanje z drugimi študenti se kaže tudi preko tutorstva, ki pa sedaj poteka na daljavo preko MS Teams zaradi COVID situacije.

3.9 Obštudijska dejavnost

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija ŠS FLUM in tutorstvo FL UM	Za promocijo je bila ustvarjena spletna stran, na Instagramu in Facebooku objavljeni dogodki, ki pripomorejo k udeležbi in informiranju študentov	3
Športne aktivnosti na FL UM	Iz privatne skupine na Facebooku smo pozvali študente k udeležbi na dogodkih, ki so v bližini Celja, vendar je bila udeležba slaba	2
Humanitarna dejavnost na FL UM	Nadaljevanje akcije zbiranja zamaškov »Podari zamašek«, ni bilo krvodajalske akcije zaradi Covid situacije	2
Božična čajanka	Namen božične čajanke je bil mreženje študentov in izmenjava mnenj in izkušenj v času študija na daljavo	3
Motivacijski vikend	Namen vikenda je bilo zbliževanje članov ŠS FLUM in tutorjev FLUM	2

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Fakulteta za logistiko uspešno varuje pravice študentov Skladno z 12. standardom Meril NAKVIS, na način, da vsako študijsko leto na podlagi Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov UM (https://fl.um.si/wp-content/uploads/2019/01/Pravilnik-o-studijskem-procesu-studentov-invalidov-UM-cistopis_avgust_2016.pdf) , izdelamo Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente s posebnimi potrebami in invalide na podlagi predhodnih individualnih obravnav in razgovorov s študenti v referatu in nadaljnji obravnavi na pristojni KŠZ. Mehanizmi, ki se jih poslužujemo so zabeleženi v Akcijskem načrtu in sicer so opredeljeni na kratkoročne in dolgoročne cilje. Uspešno tudi vključujemo študente tutorje, ki so posebej zadolženi za študente invalide. Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM je prav tako dostopen na spletni strani Fakultete za logistiko pod področjem vodič za študente: (http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20%C5%A1tudentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf)

Pravice in dolžnosti študentov pri opravljanju izpitov in zagovorih zaključnih del so nadalje opredeljene s Pravilniki o preverjanju in ocenjevanju znanja ter postopkih priprave in zagovora zaključnega dela (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx).

Splošne pravice in dolžnosti študentov na UM ureja Statut UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx).

Povzetke z vsemi operativnimi navodili za študente FL UM imamo zbrane na naši spletni strani (Vodič za študente | Fakulteta za logistiko (um.si)). Izvleček pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja je objavljen na oglasni deski FL UM. Pravice študentov športnikov in invalidov so urejene v skladu s pravilniki UM, kot je opisano v poglavjih 3.3, 4.3.

V tutorskem sistemu (podrobneje predstavljen v poglavju 3.3.), ki je dostopen na spletni povezavi fakultete: Tutorstvo | Fakulteta za logistiko (um.si), je poleg kontaktov, uradnih ur tutorjev in Pravilnika o tutorskem sistemu Fakultete za logistiko (Predlog novega pravilnika o tutorskem sistemu temelji na Pravilniku o tutorskem sistemu, ki je bil sprejet na podlagi 253 (um.si)) objavljen tudi poimenski seznam petih tutorjev študentov in sedmih tutorjev profesorjev zadolženih za študente z različnimi statusi in sicer za študente s posebnimi potrebami in za študente na mednarodni izmenjavah. Pomoč ob prihodu študentov na mednarodnih izmenjavah neposredno izvaja tudi Erasmus koordinator na fakulteti.

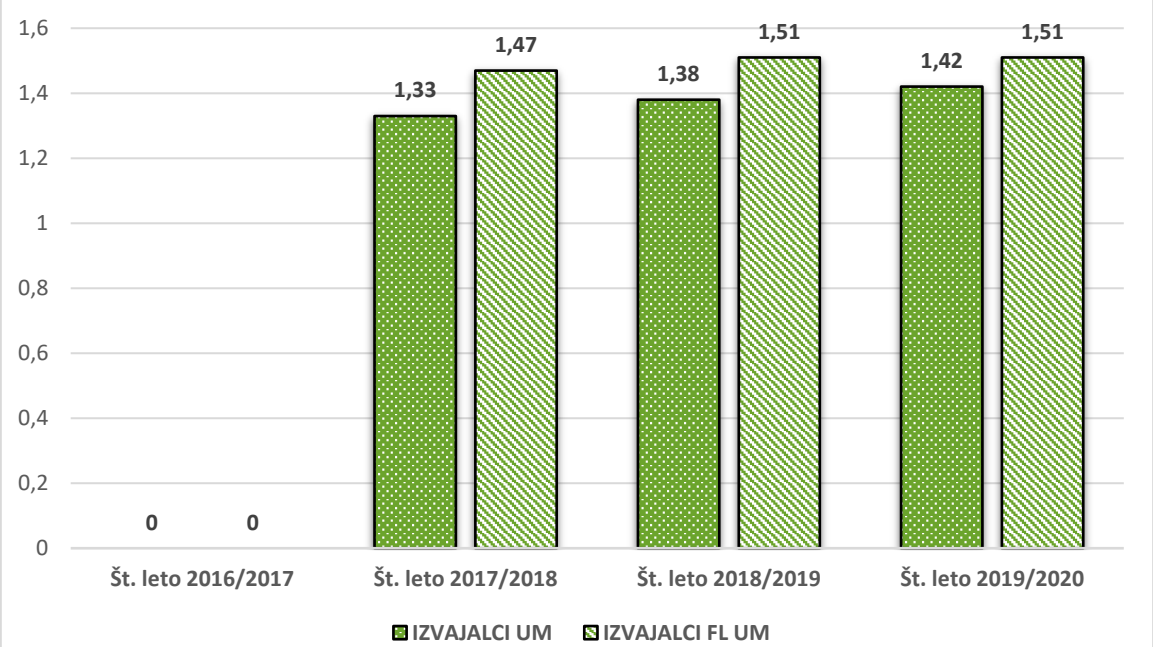
Poleg vsega naštetega zaposlene na fakulteti zavezuje Kodeks profesionalne etike UM, ki definira etično ravnanje zaposlenih in definira ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja.

3.11 Študentska anketa

Študenti so zadovoljni z delom profesorjev na Fakulteti za logistiko. To lahko razberemo tudi iz študentske ankete. Vsi profesorji na fakulteti so ocenjeni nadpovprečno dobro z ocenami od 1,15 do 1,74. Morebitne težave rešujejo sproti, običajno pa s študenti na koncu predavanj tudi predebatirajo, kaj bi lahko še izboljšali pri predmetu. Študenti izpostavljajo hitro odzivnost, zanimiva predavanja, odlične primere iz prakse in spodbujanje kritičnega razmišljanja študentov. Profesorji in asistenti po študentski oceni podajo in zahtevajo veliko znanja, pa tudi pomagajo študentom, če imajo težave pri razumevanju.

Na fakulteti je več predmetov ocenjenih z najvišjo oceno. Vsi ti predmeti imajo skupne lastnosti: zanimiva snov, primeri iz prakse, zanimive naloge in vaje, ki podkrepijo podano snov. Morebitno nezadovoljstvo je bolj kot s predavatelji ali z vsebino predmetov več krat povezano z dejstvom, da je kak predmet imel preveč predavanj v enem tednu, študenti pa niso uspeli predelati podane snovi.

Graf 3.11.2: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



Po sklepu Senata UM v študijskem letu 2016/2017 rezultati niso bili veljavni in jih zato ne navajamo.

3.12 PREDNOSTI

Boljša prehodnost med slovenskimi visokošolskimi zavodi in vključevanje tujih študentov.

Fleksibilnost študija skozi e-izobraževanje in Erasmus izmenjavo.

Študenti kritično a pozitivno ocenjujejo študijske programe, pogoje za študij ter lokalno in mednarodno aktivnost FL UM.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Povečevanje vpisa s prvo željo in interesa za podiplomski študij.

Več druženja in priložnosti za produktivno preživljanje prostega časa.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Prostori visokošolskega zavoda so na lokaciji v Celju, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje vseh dejavnosti. FL UM ima urejen dostop do prostorov, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in izvajanju študijskih programov. Dodatno ima FL UM v Celju primerne prostore in opremo za študente s posebnimi potrebami, v avli pa je urejen tudi prostor za druženje študentov pred, med (v odmorih) in po predavanjih. Fakulteta ima na lokaciji v Celju skupaj:

- 10 predavalnic, od tega so 3 predavalnice videokonferenčne;
- 3 računalniške učilnice;
- 3 laboratorije;
- 34 kabinetov;
- 1 knjižnica s čitalnico;
- 1 referat za študijske zadeve;
- 7 sanitarnih prostorov;
- 2 sejni sobi;
- 1 čajno kuhinjo.

Tabela: Opremljenost predavalnic

Lokacija **Celje (prostori)**	**Število sedežnih mest**	**Oprema**
Predavalnica **P – 002** **+ Laboratorij za logistične sisteme**	-33 kompletov (miza + stol) -3x kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 33 + 3 (profesor)	-3x Računalnik na katedru - Smart board tabla s projektorjem -Ozvočenje -3x Skladiščni regali + komisionirni voziček -Servisni računalnik s printerjem -2x optični čitalec -program WMS-Leoss
Predavalnica **P - 003**	-24 kompletov rač. miz s stoli -3 samostojni sedeži -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 24 + 1 (profesor)	-24 kompletov osebnih računalnikov -Računalnik na katedru -Projektor + platno
Predavalnica **P - 004**	-22 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 22 + 1 (profesor)	-22 kompletov osebnih računalnikov -Projektor + platno
Predavalnica **P - 005**	-34 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 34 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno
Predavalnica **P- 006**	-112 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom	- Računalnik na katedru - Ozvočenje - projektor s platnom

	-Skupaj: 112 + 1 (profesor)	
Predavalnica P-101	-83 kompletov (miza + stol) -17 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 100 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - 2 x projektor s platnom - 2 x prevajalna kabina s sistemom za simultano prevajanje za 50 oseb - Ozvočenje
Predavalnica P-101a	-70 kompletov (miza + stol) -5 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 75 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - tabla s projektorjem in platnom - Ozvočenje
Predavalnica P-102	-30 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 30 + 1 (profesor)	- Projektor + platno
Laboratorij za računsko intenzivne metode v logistiki - 103	-6 kompletov (miza + stol) -okrogla miza + 6 stolov -4 kompleti rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 16 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru – 4x kompletov osebnih računalnikov - projektor + platno - Ozvočenje
Laboratorij za skladiščno tehnologijo 103a	-8 kompletov (miza + stol) -4 kompleti rač. miz s stoli -1 delovna miza + stol Skupaj: 12 + 1 (profesor)	- 2x Projektor + platno – 4x kompletov osebnih računalnikov - ozvočenje - program FlexSim - SmartBoard tabla
Predavalnica P - 104	-28 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 28 + 1 (profesor)	- Smart board tabla s projektorjem - 23 kompletov osebnih računalnikov
Predavalnica P - 105	-42 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 42 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno - Ozvočenje

4.1.1 Informacijska podpora

Delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti, in sicer:

- število predavalnic z računalniško projekcijo: 12,
- število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 12,
- skupno število osebnih računalnikov: 85,
- število osebnih računalnikov v računalniških učilnicah: 71,
- število prenosnikov: 35,
- število strežnikov: (fizičnih: 3 in virtualnih: 60,)

- število tiskalnikov: 5,
- število projektorjev: 15,
- število skenerjev: 4,
- število digitalnih fotoaparatov: 1,
- število televizorjev: 6,
- število koordinatnih risalnikov: 1,
- 3D skener 1,
- 3D tiskalnik 1.

FL UM uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru (RCUM), in sicer Kadrovski informacijski podsistem (KIPS), Akademski informacijski podsistem (AIPS), Finančni informacijski podsistem (FIPS), Podporni podsistem (PPS).

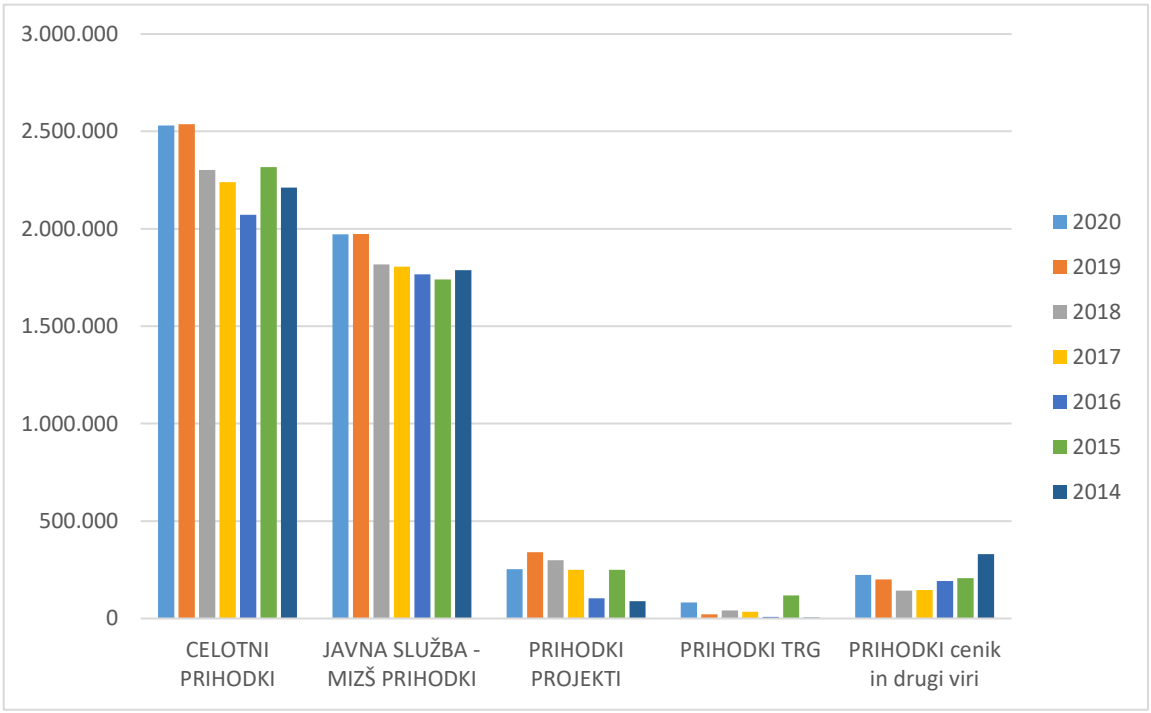
FL UM poleg tega uporablja programsko opremo za podporo izdelavi urnikov, dokumentni sistem na osnovi Domino/Lotus notes z aplikacijo SPIS (podpora ZUP) ter Visokošolski zavod ima urejen sistem e-gradiv (študijska gradiva za predavanja in vaje), ki se nenehno dopolnjuje in izpopolnjuje. Urejeno je financiranje e-gradiv in njihovo izpopolnjevanje. Na fakulteti obstaja dobra informacijsko-komunikacijska infrastruktura z dnevno osveženimi spletnimi vsebinami, ki daje študentom dobre pogoje za učinkovit študij. Aktualne dogodke in novice se objavljajo tudi na Facebook profilu.

Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, kar daje študentom možnost, da imajo preko svojih prenosnikov ali drugih mobilnih terminalov kjerkoli na fakulteti zmeraj dostop (Eduroam) do medmrežja. FL UM IKT opremo 95% vzdržuje sama. Fakulteta ima pogodbeno še zunanjega izvajalca, ki priskoči na pomoč, kadar se ga potrebuje.

4.2 Financiranje

Glede na podatke iz prejšnjih let najbolj izstopajo podatki za prihodke ustvarjene na trgu, ki so se v primerjavi z letom poprej najbolj izdatno povečali. Pri drugih postavkah ni zaznati posebnih odstopanj.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2016 – 2020



Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2016–2020

Prihodki na število rednih študentov so se skozi leta povečevali. Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo na študenta so se v letu 2020, v primerjavi z letom 2019, prav tako povečali. Razlog je predvsem v povečanju prihodkov po denarnem toku v letu 2020.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Na Fakulteti za logistiko zagotavljamo možnosti za študij tudi študentom s posebnimi potrebami in študentom invalidom. Na svoji spletni strani: Študenti s posebnimi potrebami | Fakulteta za logistiko (um.si) imamo objavljene osnovne informacije.

Glede na vrsto invalidnosti ali ovire vpisanih študentov, ki potrebujejo posebne prilagoditve za vsako študijsko leto posebej pripravimo akcijski načrt z ukrepi, s katerimi jim omogočimo vključitev v študijski proces. Načrt nastaja na osnovi individualnih razgovorov s študenti o njihovih težavah in potrebnih različnih prilagoditvah. Na tej podlagi, smo izoblikovali različne kratkoročne in dolgoročne cilje, katerih realizacije iz Akcijskih načrtov iz preteklih študijskih let že zagotavljajo:

- za študente z gibalnimi ovirami s standardi urejeno parkirišče,
- opremljen dostop do fakultete s klančino,
- posebej urejene sanitarije in postavitev dveh računalnikov na nižji nivo,
- vrata predavalnic se elektronsko odklepajo in držala so v nižjem nivoju,
- za prehod v višja nadstropja je poskrbljeno z dvigalom s komandno ploščo v dosegu rok sedečega položaja,
- prilagoditev spletne strani FL po mednarodnih standardih oblikovanja za dostopnost,
- v sodelovanju z Društvom študentov invalidov Slovenije smo izvedli usposabljanje tutorjev študentov za delo oz. pristopi s študenti invalidi idr.

Aktivnosti vsakega akcijskega načrta se nenehno dopolnjujejo glede na potrebe vpisanih študentov. Fakulteta bo sledila trendom in tudi realizirala vse začrtane aktivnosti po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica zbira, hrani, predstavlja, varuje in zagotavlja uporabo knjižničnega gradiva ter omogoča dostop do ostalih informacijskih virov, ki jih uporabniki potrebujejo. Je polnopravna članica sistema COBISS – Kooperativnega on-line bibliografskega sistema in storitev.

Knjižnica zagotavlja vsem uporabnikom uporabo javnih knjižničnih katalogov, vzajemnega kataloga ter drugih podatkovnih zbirk in informacijskih virov; vpogled v knjižnične zbirke v prostem pristopu in njihovo uporabo; posredovanje informacij o gradivu svoje knjižnične zbirke; uporabo bralnih mest; dostop do svetovnega spleta; pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva in informacij ter uporabi knjižnice; seznanjanje z novostmi v knjižnici; dostop do dejavnosti in prireditev. Vsem uporabnikom zagotavlja tudi informacije o gradivu, ki je v lasti knjižnice in do katerega ima knjižnica dostop; informacije iz nacionalne vzajemne bibliografsko-kataložne podatkovne zbirke COBIB; pomoč in svetovanje pri iskanju in uporabi informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima dostop.

Članom zagotavlja izposojo knjižničnega gradiva v knjižnici in na dom z upoštevanjem določenih omejitev; izobraževanje uporabnikov za samostojno uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov; posredovanje vsebinskih in referalnih informacij; dostop in uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov. Izključno članom zagotavlja tudi tematske poizvedbe iz informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima knjižnica dostop; izobraževanje uporabnikov za iskanje, izbiro, vrednotenje in uporabo informacijskih virov (informacijsko opismenjevanje).

Knjižnica opravlja storitve medknjižnične izposoje iz drugih slovenskih knjižnic in iz tujine za zaposlene FL UM, prav tako drugim slovenskim knjižnicam na njihovo prošnjo posreduje gradivo iz svojega fonda. Izposoja gradiva iz tujine poteka preko UKM.

Knjižnica omogoča zaposlenim in študentom FL storitev vodenja bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS. V letu 2019 smo za potrebe bibliografij kreirali in redigirali 521 zapisov. Ob vpisu zaključnih del študentov v COBISS uporabnikom omogočimo dostop do polnih besedil zaključnih del, ki se nahajajo v DKUM (dk.um.si). Pri tem skrbimo tudi za kreiranje in ažuriranje normativne baze avtorskih značnic. Pri vodenju bibliografij v največji možni meri zagotavljamo dostop do polnih besedil, ki so uporabnikom dostopna preko spletnega kataloga COBISS-OPAC.

Knjižnica FL ima 379 aktivnih članov - od tega 342 študentov in 37 zaposlenih (na UM).

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Velikost knjižnične zbirke v letu 2019 (na dan 31. decembra) je obsegala 5.683 inventarnih enot. Beležili smo prirast 258 enot knjižničnega gradiva, od tega 256 enot knjižnega gradiva. Knjižnica fakultete zagotavlja dostopnost najnovejše literature s področja logistike za namene kakovostnega izvajanja izobraževalnega in raziskovalnega dela – tj. znanstvenih in strokovnih publikacij ter časnikov in revij. Pomembna oblika zagotavljanja knjižničnega gradiva so poleg nakupa tudi darovi, zamenjave in obvezni izvodi fakultete.

Knjižnica FL skrbi za elektronsko dostopnost vse aktualne in pretekle študijske literature ter gradiv preko okolja Moodle, predmeta eKnjižnica FL UM, v katerem je 255 naslovov, od tega 124 kot del e-arhiva (estudij.um.si; dostopno z geslom). Navedeno hrani knjižnica tudi na CD-ROMih kot del knjižnične zbirke. Sklepa Senata z dne 16. 2. 2015 in določila Pravilnika o e-gradivih na FL UM z dne 25. 1. 2017 o obvezni dostopnosti e-gradiv tudi v tiskani obliki se doslej ni realiziralo.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2019/2020 je bilo tako dostopnih 67 podatkovnih baz, 34.115 naslovov serijskih publikacij ter cca. 12,800.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Odpiralni čas je prilagojen uporabnikom in zmogljivosti knjižnice, ki z enim zaposlenim zagotavlja celovito delovanje knjižnice in posredovanje knjižničnih storitev. Za zaposlene je knjižnica odprta celoten delovni čas bibliotekarke, medtem ko je za študente po predhodnem dogovoru možna odprtost tudi izven odpiralnega časa. V času knjižnične izposoje so za pregledovanje literature študentom na voljo čitalniška mesta, medtem ko so jim za branje, učenje, študij in raziskovalno delo na razpolago računalniške učilnice vsak dan od ponedeljka do petka od 8.00 do 20.45 ure.

Od študijskega leta 2012/2013 dalje bibliotekarka vodi delavnice o elektronskih informacijskih virih za študente, raziskovalce in visokošolske učitelje. S študijskim letom 2013/2014 smo začeli izvajati delavnice enkrat mesečno, tudi z vabljenimi predavatelji, v letu 2015/2016 so se začele odvijati redne tedenske delavnice za študente z naslovom Priprava pisnih del in uspešno iskanje po e-virih. 15. 10. 2018 se je vodja knjižnice vrnila s porodniškega dopusta. V študijskem letu 2019/2020 je bilo izvedenih

11 usposabljanj uporabnikov. Knjižnica sodeluje s študenti tutorji pri izvedbi vsaj ene delavnice pisnih del letno; študentom prvih letnikov se vsako leto predstavi tudi na Uvajalnih dneh.

V knjižnici izvajamo dodatne aktivnosti v obliki založniške, uredniške, organizacijske in izobraževalne dejavnosti (izhajanje revije Logistics & sustainable transport (Online ISSN 2232-4968), opravljamo tehnične preglede zaključnih del študentov dodiplomskih študijskih programov in magistrskega študijskega programa.

Z rednim izobraževanjem, spremljanjem razvoja stroke ter izpopolnjevanjem na področju bibliotekarstva skrbimo za dvig kakovosti storitev knjižnice Fakultete za logistiko. Na podlagi izobraževalne dejavnosti knjižnice se je povečalo poznavanje knjižničnih virov, poznavanje pomena ustrezne priprave pisnih del in navajanja virov. Knjižnica je v tesnem stiku s svojimi uporabniki, saj dnevno spremlja potrebe zaposlenih in študentov.

Na zgoraj navedenih področjih torej uspešno uresničujemo strategijo razvoja knjižnične dejavnosti.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Zaznati je trend naraščanja števila potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež in porast števila vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice. Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice se je glede na prejšnje leto nekoliko povečal, a je primerljiv z obdobjem 2018/2018. Prav tako je zaznati nihanja glede na prejšnje elevacijsko obdobje, vendar so podatki primerljivi s podatki izpred dveh let (glede na vrednost 2017/2018) v naslednjih postavkah:

- Tedenska odprtost knjižnice (v urah);
- Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice;
- Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva;
- Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika

Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Vrednost 2017/2018	Vrednost 2018/2019	Vrednost 2019/2020
Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)				
1	Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	35,01	24,43	33,33
Prostori in oprema				
2	Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	94,25	99,25	105
3	Neto uporabna površina knjižnice (v m^2) na potencialnega uporabnika	0,09	0,09	0,08

4	Tedenska odprtost knjižnice (v urah)	19,23	11,54	19,23
Knjižnični delavci				
5	Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	132	97	140
Proračun				
6	Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1,5	1,35	1,55
7	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	31,99	30,65	31,66
8	Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	6,67	13,6	7,54
Knjižnično gradivo (informacijski viri)				
9	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,78	1,9	0,61
10	Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo na potencialnega uporabnika	6601,97	6348,86	6395,76
11	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,16	0,15	0,15
Osnovne knjižnične storitve				
12	Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	26,1	26,1	24,37
13	Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	20,43	20,43	25,35
Izobraževalna dejavnost				
14	Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	4	4	6
Bibliografska dejavnost				
15	Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa	271	1162	521

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Fakulteta deluje v smeri skrbi za trajnostni razvoj in okolje s pomočjo ločenega zbiranja odpadkov, promocije hoje namesto uporabe dvigal, opozarjanju o zapiranju oz. varčevanju z vodo in podobnimi manjšimi akcijami. Fakulteta tudi razpolaga z električnim avtomobilom in dvema skuterjema, ki so namenjeni tudi študijskim potrebam. Ni zaznati sistematičnega uvajanja ukrepov za spodbujanje skrbi

za okolje in trajnostni razvoj, kot so na primer delavnice, motivacijske akcije in podobno. Tematike varovanja okolja in področje trajnostnega razvoje je vključeno v veliko različnih vsebin programov na različnih stopnjah študija.

4.6 PREDNOSTI

Ustrezna opremljenost prostorov FL UM omogoča dobre pogoje za delo in študij.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Izboljšanje pogojev delovanja knjižnice.

Uvajanje sistematičnih ukrepov za spodbujanje skrbi za okolje in trajnostni razvoj.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM temelji na ciklu »planiranja-delovanja-preverjanja-ukrepanja« (PDCA). Povezuje vse procese, ki so pomembni za kontinuirano delovanje ter stalno izboljševanje njenega delovanja.

Vodstvo FL UM na osnovi pobud iz okolja, študentskih pobud ali pobud zaposlenih načrtuje (P) aktivnosti na FL UM in jim dodeljuje vire. Skozi procese sledi izvedba aktivnosti (D) in poročanje na sejah zadolženih organov FL UM (C).

Akcijski načrt FL UM (A) je rezultat letne Samoevalvacije. Na podlagi poročila, ki ga izdela Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK) in v njem predlaganih izboljšav, vodstvo zasnuje nov akcijski načrt (P) in s tem začne nov cikel zagotavljanja kakovosti.

Delovanje Fakultete je podvrženo notranjim in zunanjim institucionalnim evalvacijam, ki periodično preverjajo (C) in skozi predlagane ukrepe (A) pomagajo izboljševati kakovost delovanja organizacije.

V študijskem letu 2019/20 smo izdelali letno poročilo ECBE ter sodelovali pri reakreditaciji ECBE/ENQA UM.

5.2 Samoevalvacija

KOKFL se je v letu 2020 sestala na treh rednih in eni dopisni seji. KOKFL se redno sestaja in seznanja z novostmi na področju zagotavljanja kakovosti. Zaradi epidemije se je obseg sej v preteklem študijskem letu zmanjšal na minimum, vse izvedene seje pa so bile realizirane on-line.

V Samoevalvacijskem poročilu FL UM za študijsko leto 2019/2020 so združeni izsledki, do katerih je prišla KOKFL pri svojem delu v tem študijskem letu. Zbrane podatke kazalnikov, ki so jih pripravile strokovne službe, smo analizirali in komentirali člani KOKFL, uredil in povezal pa predsednik KOKFL.

Samoevalvacijsko poročilo 2019/2020 sta na svojih sejah obravnavala in potrdila Študentski svet in Senat FL UM. Izsledke je na seji Senata FL UM povzel predsednik KOKFL.

Na podlagi Samoevalvacijskega poročila in posredovanih predlogov je Senat FL UM sprejel Akcijski načrt ukrepov za študijsko leto 2020/2021.

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletni strani FL UM pod rubriko zagotavljanje kakovosti in so javno dostopna.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM je utečen in se kontinuirano odvija skozi periodične Samoevalvacije ter redne notranje in zunanje evalvacije. FL UM je akreditirana s strani NAKVIS, ECBE/ENQA in ACBSP ter svoje akreditacije redno posodablja.

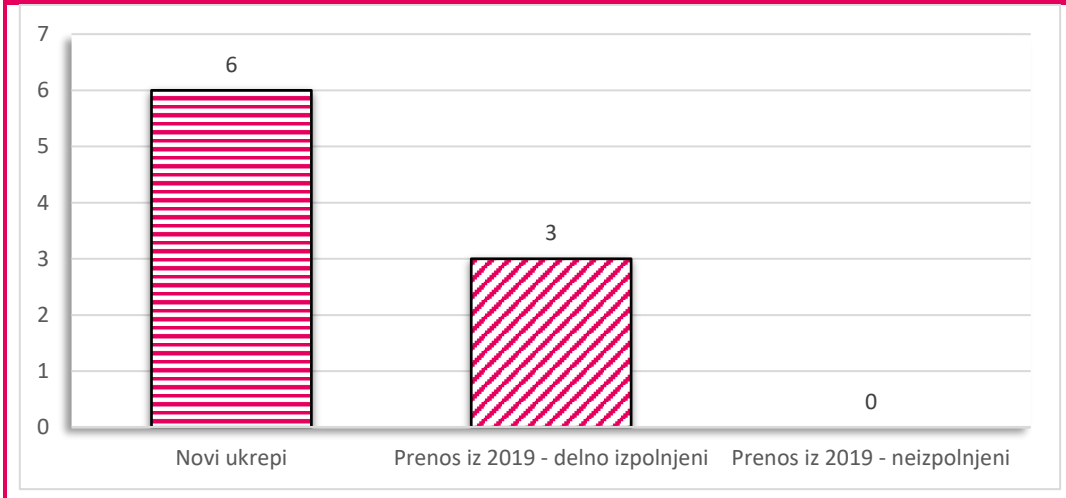
Skozi anketiranje študentov in sodelavcev redno spremljamo kakovost izvajanja pedagoškega dela ter zadovoljstvo sodelavcev in študentov. Le-to je na zadovoljivi ravni, saj smo po zadovoljstvu študentov običajno uvrščeni med najboljše ocenjene fakultete, sodelavci pa tudi svoje zadovoljstvo pri delu ocenjujejo nadpovprečno.

V okvirih, ki nam jih zagotavlja okolje je FL UM sposobna zadovoljivo uresničevati svoje poslanstvo in je s strani zainteresiranih deležnikov razpoznana kot pomemben del lokalne ekonomije. V zadnjih nekaj letih je FL UM postala tudi mednarodno širše razpoznavna. Uspešno uresničuje strategijo internacionalizacije skozi prenove študijskih programov ter organizacijo mednarodnih strokovnih in znanstvenih srečanj, kakor tudi skozi Erasmus študijsko izmenjavo. Vpis tujih študentov se povečuje, kar je indikator širše razpoznavnosti in ugleda inštitucije.

V primerjavi s primerljivimi visokošolskimi inštitucijami iz ožjega in širšega okolja FL UM glede na svojo velikost rangira visoko, saj se po ključnih kazalnikih lahko primerja tudi z referenčnimi mednarodnimi inštitucijami s področja logistike, kot je v začetku izpostavljena Kühne Logistics University iz Hamburga v Nemčiji.

Analiza akcijskega načrta kaže, da je FL UM uresničila večino zastavljenih aktivnosti. Nekatere za ta čas planirane aktivnosti žal zaradi epidemije COVID-19 niso bile izvršene, nekatere bolj časovno zahtevne aktivnosti pa se še izvršujejo.

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu 2020 ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta 2019



Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi v akcijskem načrtu 2020

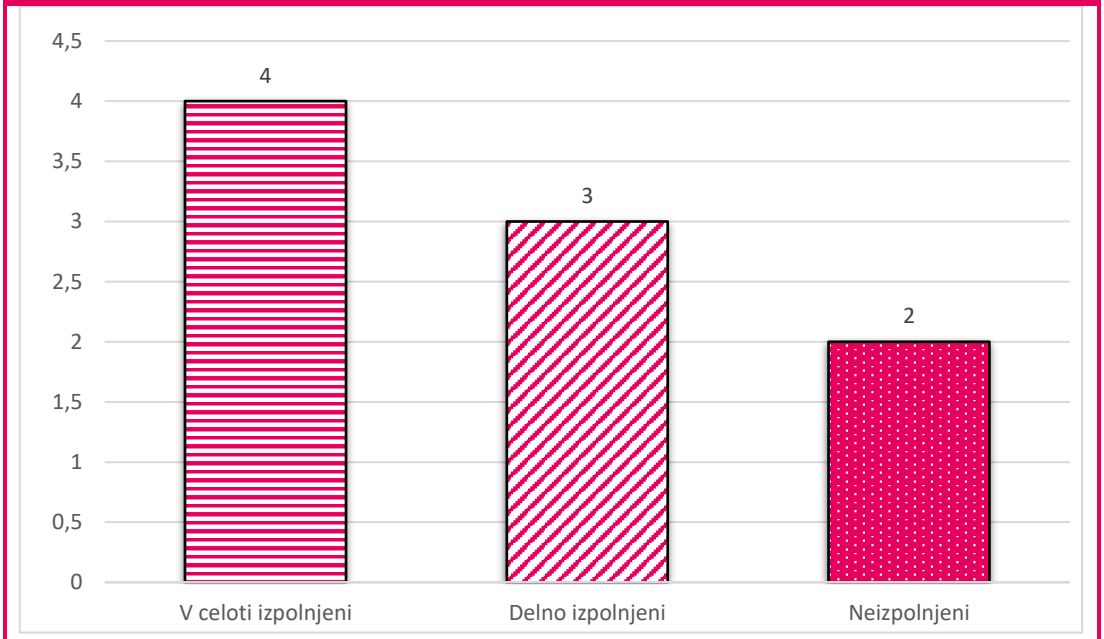


Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2020

UKREP	*STOPNJA IZPOLNJEVANJA*	*VZROK*
Priprava načrta za dolgoročno sodelovanje s partnerji in odjemalci	Delno izpolnjen	Osnutek pripravljen – nepotrjen
Spodbujanje sodelovanja FLUM z Inkubatorjem Savinjske regije	Neizpolnjen	Epidemija
Imenovanje in definiranje pomembnejših procesov in aktivnosti za potrebe uvedbe ISO 9001:2015	Delno izpolnjen	Osnutek pripravljen – nepotrjen
Priprava kariernega načrta FL UM	Delno izpolnjen	Osnutek pripravljen – nepotrjen
Spodbujanje študentov k večjemu obisku knjižnice	Neizpolnjen	Epidemija

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi.

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

Aktualni sistem zagotavljanja kakovosti na osnovi letnega cikla izboljšav omogoča vzdrževanje nivoja kakovosti FL UM.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Načrtno in sistematično sledenje ukrepom letnega akcijskega načrta FL UM lahko izboljša njegovo realizacijo.

6 PRILOGE

- **Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za leto 2020.**
- Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
- Povzetek samoevalvacijskega poročila UN in VS študijskih programov.
- Povzetek samoevalvacijskega poročila MAG študijskega programa.
- Povzetek samoevalvacijskega poročila DR študijskega programa.