

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	RAZISKOVALNO DELO
Course title:	RESEARCH – PRACTICAL TRAINING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja		3.	6.
LOGISTICS SYSTEMS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type	OBVEZNI
------------------------------	---------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	UN
---	----

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
a-P 3	30 individualno delo z mentorjem	e-V 30			537	20

Nosilec predmeta / Lecturer:	TOMAŽ KRAMBERGER
------------------------------	------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
	Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Študent mora biti vpisan v letnik. Opravljene mora imeti vse predpisane obveznosti 1. in 2. letnika. Opravljati mora vse obveznosti po navodilih profesorja.

Prerequisites:

- Students must be enrolled in 3rd year of study. Students must have completed all prescribed obligations of the 1st and 2nd year. Students must perform all obligations according to instructions given by professor.

Vsebina:

- Projekt izgradnje logističnega sistema je praktično usposabljanje in bo potekalo v podjetjih ali ustanovah na področjih, ki ga pokriva logistika. Izjemoma lahko študent ali skupina študentov opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznegra laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojno-raziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje.
- Projekt izgradnje logističnega sistema je praktično usposabljanje in poteka pod mentorstvom visokošolskih učiteljev v sodelovanju z mentorji iz podjetij ali ustanov.

Content (Syllabus outline):

- Project of construction of logistic system is practical learning will be employ in the ICT companies and organizations. Exceptionally the student can perform the practical learning on the faculty if he or she is working on the project that runs in cooperation with the appropriate organization.
- Project of construction of logistic system is practical learning will be taking under the supervisory of two mentors, one from the faculty and one from the industry. The exercises done during the practical learning are

<p>Naloge, ki jih bo študent (skupina) opravil med projektom določi mentor iz fakultete v dogovoru z mentorjem iz podjetja ali ustanove.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vsebina praktičnega usposabljanja je: ▪ Spoznavanje organizacije ▪ Seznanitev s problemom, ki ga bo študent reševal v času usposabljanja ▪ Konzultacije z mentorjem v podjetju ali ustanovi ▪ Konzultacije z mentorjem na fakulteti ▪ Delo na strokovnem problemu ▪ Predstavitev rešitve problema v podjetju ali ustanovi in na fakulteti ▪ Priporočila za nadaljnje delo ▪ Po končanem projektu izgradnje logističnega sistema študent (skupina) pripravi poročilo, ki ga oceni mentor na FL 	<p>determined by the mentor from the industry with the agreement of the mentor from the faculty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Content practical qualification: ▪ Exploring the organization, ▪ Define the problem for student to solve in the practice work period, ▪ Consultations with mentor in the organization, ▪ Consultations with mentor at the faculty, ▪ Problem solving, ▪ Presentation of the results at organization and faculty, ▪ Feasibility study, ▪ Recommendations for. the future work ▪ At the end the student prepares a report. Mentor on FL assesses report.
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

interni akti organizacij / internal companies documents,
priročniki / handbooks,
navodila za delo / work instructions,
standardi / standards

Temeljne študijske vire bo predpisal mentor glede na naloge praktičnega usposabljanja, ki so zapisane v projektni nalogi.

Cilji in kompetence:

- Projekt izgradnje logističnega sistema je usmerjen v aplikativno uporabo znanj, ki jih študent (skupina) pridobi tekom študija, pridobivanje komunikacijskih spretnosti, dela v timu ipd.
- Projekt izgradnje logističnega sistema lahko predstavlja tudi osnovo za izdelavo diplomskega dela oziroma odpira možnosti za zaposlitev študenta po končanem študiju.

Objectives and competences:

- Project of construction of logistic system is focused in applicative usage of knowledge, that was acquired by the student through her or studies, to build communication skills, work in group, etc.
- Project of construction of logistic system can also represent the basis for the diploma work and for potential future employment of the student after finished study.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Po zaključku projekta bo študent sposoben
- Povezati teoretična znanja s področja predmetov študijskega programa in jih uporabiti za izvajanje zastavljenih nalog.

- Prenešljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Spretnosti komuniciranja: ob komuniciraju z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove
- Uporaba informacijske tehnologije: z uporabo programskeh in drugih orodij

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- On completion of project the student will be able to
- Integrates the theoretical knowledge of all courses and use it to perform the given assignments.

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Communication skills: by communicating with other employees in the firm/organization
- Use of information technology: by using programming and other tools to perform given assignments

- potrebnih za izvedbo zastavljenih nalog
- Reševanje problemov: z iskanjem rešitev pri zastavljenih nalogah
- Delo v skupini: z delom z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove

- Problem solving: by solving problems to the given assignments
- Working in a group: by working with employees in the firm/organization

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena projekta ▪ poročilo o opravljenem delu in zagovor zaključnega poročila o projektu. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% ▪ 50% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Performance during project ▪ Written report and Presentation of the final report. |
|---|--|--|

Reference nosilca / Lecturer's references: