



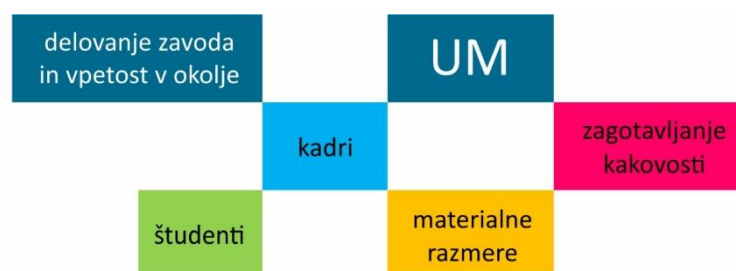
Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

UNIVERZA V MARIBORU

FAKULTETA ZA LOGISTIKO

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko UM v sestavi:

Roman Gumzej, predsednik
Marjana Potočnik, član
Brigita Gajšek, član
Uroš Kramar, član
Klemen Prah, član

Špela Kovše, član (študent)
Tadej Gračner, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko UM dne 17. 03. 2020

Potrjeno na seji Senata Fakultete za logistiko UM dne 21. 04. 2020

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za logistiko UM dne 29. 04. 2020

Maribor, marec 2020

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FL
<i>Naslov zavoda</i>	Mariborska cesta 7, 3000 Celje
<i>Spletna stran</i>	http://fl.um.si/
<i>Elektronski naslov</i>	info.fl@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0) 3 42 85 300
<i>Matična številka</i>	5089638049
<i>Identifikacijska številka</i>	SI7167470

Dekan

red. prof. dr. Bojan Rosi (mandat od 29. 10. 2016 do 28. 10. 2020)

Prodekani

red. prof. dr. Maja Fošner, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 17. 5. 2017 do 16. 5. 2021)

izr. prof. dr. Tomaž Kramberger, prodekan za znanstveno-raziskovalno dejavnost (mandat od 23. 11. 2018 do 22. 11. 2022)

izr. prof. dr. Borut Jereb, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje (mandat od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2021)

izr. prof. dr. Matjaž Knez, prodekan za gospodarske zadeve (mandat od 19. 11. 2018 do 18. 11. 2022)

Luka Herman, prodekan za študentska vprašanja (mandat od 17. 12. 2017 do 16. 12. 2019)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Roman Gumzej (mandat od 17. 11. 2017 do 16. 11. 2021)

Predsednik Študentskega sveta

Luka Herman (mandat od 17. 12. 2017 do 16. 12. 2019)

Tajnik fakultete

Nina Vrečko, (mandat od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za logistiko UM je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot fakultete.

KAZALO

UVOD	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	7
1.3 Notranja organizacija	8
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov	11
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost	20
1.6 PREDNOSTI	27
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	27
2. KADRI	28
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	28
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	29
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	29
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	34
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	35
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	36
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	37
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor	37
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	38
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	38
2.11 Skrb za varstvo pri delu	38
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	39
2.13 PREDNOSTI	39
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	39
3. ŠTUDENTI	40
3.1 Število vpisanih študentov	40

3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	48
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	48
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	49
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost ...	49
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	50
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	51
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	51
3.9	Obštudijska dejavnost	52
3.10	Varovanje pravic študentov	54
3.11	Študentska anketa	54
3.12	PREDNOSTI	55
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	56

4. MATERIALNE RAZMERE 57

4.1	Prostori in oprema	57
4.2	Financiranje	60
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami	61
4.4	Knjižnična dejavnost	63
4.5	Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva	67
4.6	PREDNOSTI	67
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	67

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 68

5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti	68
5.2	Samoevalvacija	68
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	68
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	70
5.5	PREDNOSTI	71
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	71

6. PRILOGE 72

UVOD

Fakulteta za logistiko pri svojem delovanju ravna v skladu z javno objavljeno vizijo, poslanstvom vrednotami ter strateškimi cilji, v katerih je vsebinsko zajeta tudi skrb za kakovostno, trajnostno naravnano delovanje fakultete. Skrb za kakovost je temeljna vrednota in smernica na vseh področjih našega delovanja.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru aktivno spremlja kakovost izvajanja svojih dejavnosti na različne načine. Kakovost potrjujejo vsakoletni eksterni in interni pregledi domačih in tujih evalvatorjev. Dokaz za to sta pridobljeni mednarodni akreditaciji ECBE (European Council for Business Education) in ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs).

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti preko kateder in drugih organov fakultete ter z neposrednim delom v teh dejavnostih.

Študenti imajo možnost izražanja svojih mnenj glede kakovosti posredno preko svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete, neposredno v samih procesih delovanja fakultete, lahko pa izražajo svoje predloge, pripombe, kritike in pohvale preko tutorskega sistema kakor tudi v knjigi Pohval in pripomb na sami fakulteti. Študenti prav tako ocenjujejo izvedbo posameznih predmetov in programov s študentskimi anketami.

Sledimo sprejeti strategiji na področju zagotavljanja kakovosti:

- vzpostavitev preglednega sistema zagotavljanja kakovosti,
- sprotno spremljanje kakovosti (redne letne samoevalvacije, občasne zunanje evalvacije) na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali mednarodne in nacionalne standarde,
- zagotavljanje kakovosti na vseh temeljnih področjih delovanja FL UM (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje),
- stalno obveščanje in informiranje javnosti.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

[Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM](#) sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017:

POS LANSTVO Fakultete za logistiko UM: »Na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru z družbeno odgovornim izobraževalnim in znanstveno raziskovalnim delom ter interdisciplinarnim povezovanjem različnih znanosti usmerjamo in spodbujamo študente, sodelavce in širšo strokovno javnost k proučevanju in uporabi znanj v logistiki in oskrbovalnih verigah.«

VIZIJA Fakultete za logistiko UM: »Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru bo postala vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig, primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi prepoznavna kot uveljavljena partnerica na področju logistike in oskrbovalnih verig.«

SLOGAN Fakultete za logistiko UM: »Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru predstavljamo in ustvarjamo zaposleni, ki s svojim znanjem in delom stremimo k uresničitvi skupnih ciljev.«

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomore k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Poslanstvo FL UM je skladno s poslanstvom UM, pri čemer se nanaša na združevanje znanja in povezovanje deležnikov za razvoj logistike kot znanstvene discipline. Vrednote, ki so navedene v poslanstvu UM so smiselno povzete in v smislu etičnega kodeksa nadgrajene kot vrednote FL UM. **Vizija** in **slogan** FL UM sta konkretizacija vizije in slogana UM za FL UM kot inštitucijo in njene člane.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

[Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM](#) sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017 navajajo ključne **cilje** (kazalnike) po posameznih področjih oz. procesih delovanja FL UM. Ker gre za strateške in dolgoročne cilje, ti kot takšni niso merljivi. Stalno se uresničujejo skozi delovanje inštitucije, to pa se preverja skozi notranje in [zunanje evalvacije](#). Gre za [sistem stalnega zagotavljanja kakovosti](#).

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Navajamo podrobnejšo primerjavo s KLU, ki je bila kot najbolj sorodna že lani zajeta v primerjavi.

Naziv	FL UM	KLU
Tip	javna	zasebna
Pedagoško osebje	31	23
Število študentov	349	202
Število programov	4	4
Število objav (2019)*	166	575
Projekti (aktivni)	8	8

*vir: Google Učenjak

Ključni kazalniki za primerjavo:

Naziv	FL UM	KLU
Študentov / Učitelja	11,26	8,78
Objav / Učitelja	5,35	25
Projektov / Učitelja	0,26	0,35

V naši okolici na področju logistike z različnih vidikov in na različnih stopnjah deluje še več višje- in visokošolskih institucij:

Višje šole

Višja prometna šola Maribor

B2

Šolski center Novo Mesto

Arema Visoka šola za regionalni management

Univerze

Univerza v Mariboru (QS World University Ranking #751-800, EECA #70):

Ekonomsko-poslovna fakulteta, Fakulteta za gradbeništvo

Univerza v Ljubljani (QS World University Ranking #591-600, EECA #26):

Fakulteta za pomorstvo in promet, Ekonomska fakulteta

Univerza v Novi Gorici (EECA #76):

Poslovno-tehniška fakulteta

Univerza v Reki, Hrvaška (EECA #113):

Fakulteta za pomorstvo, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za management v turizmu in gostinstvu

Univerza v Zagrebu, Hrvaška (QS World University Ranking #751-800, EECA #38):

Fakulteta za promet

Univerza v Celovcu, Avstrija (QS World University Ranking #301-350):

Fakulteta za poslovne vede

TU Gradec, Avstrija (QS World University Ranking #311, EECA #38):

Fakulteta za strojništvo in poslovne vede

Univerza na Dunaju, Avstrija (QS World University Ranking #154):

Fakulteta za poslovne vede

Univerza v Trstu, Italija (QS World University Ranking #701-750):
Fakulteta za proizvodni management in logistiko

Univerza v Miskolcu, Madžarska (EECA #121):
Inštitut za logistično inženirstvo

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

<http://fl.um.si/o-fakulteti/splosno-o-fakulteti/poslanstvo-vizija-vrednote-cilji/>

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

<http://fl.um.si/o-fakulteti/splosno-o-fakulteti/poslanstvo-vizija-vrednote-cilji/>

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete, kot jo pripravi vodstvo fakultete, se ne izdeluje. FL UM nima izdelane metrike za merjenje uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete.

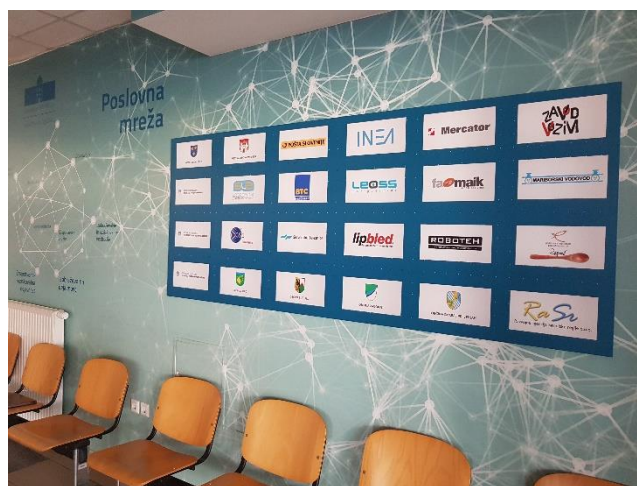
Vizija / Poslanstvo / Vrednote / Cilji FL UM sprejeti na 3. seji Senata FL UM dne 18. 12. 2017 navajajo ključne cilje (kazalnike) po posameznih področjih oz. procesih delovanja FL UM. Ker gre za strateške in dolgoročne cilje, ti kot takšni niso merljivi. Stalno se uresničujejo skozi delovanje inštitucije, to pa se preverja skozi notranje in zunanje evalvacije. Na FL UM smo od 6. do 9. septembra 2019 gostili evalvatorje združenja *Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)*. ACBSP je vodilna organizacija za akreditacijo izobraževanja na poslovnem področju. S pridobljeno reakreditacijo potrjujejo, da študijski programi FL UM ustrezajo njihovim strogim izobraževalnim standardom. ACBSP ocenjuje odličnost na podlagi Baldridge modela, ki ocenjuje področje vodenja, strateškega načrtovanja, vzpostavljenih odnosov z okoljem, kakovosti študijskih vsebin in kadra fakultete. Ponovna akreditacija se načrtuje v letu 2029.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

FL UM nima definiranega enotnega seznama ključnih partnerjev, čeprav se povezuje z delodajalci, pristojnimi ministrstvi, GZS, Slovenskim logističnim združenjem, občinami, izobraževalnimi inštitucijami v tujini. Povezovanje poteka na različnih nivojih: FL UM, katedre, laboratoriji, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje, posamezni visokošolski učitelji. Povezovanje ni centralno upravljano. Vzpostavljena je poslovna mreža, v okviru katere FL UM sodeluje s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno

raziskovalnem področju. Rezultati sodelovanja se kažejo predvsem v rasti števila pridobljenih projektov, ki vključujejo partnerje iz tujine in Slovenije.

K zmanjševanju primanjkljaja centralnega upravljanja se je v šolskem letu 2018/19 pristopilo z imenovanjem prodekana za gospodarske zadeve. Na položaj prodekana za gospodarske zadeve je bil imenovan izr. prof. dr. Matjaž Knez (mandat od 19. 11. 2018 do 18. 11. 2022). Z imenovanjem Prodekana za gospodarske zadeve se je na FL UM podrobneje strukturiralo področje povezovanja Fakultete za logistiko z gospodarskim okoljem. Pripravila oz. posodobila se je poslovna mreža podjetij, s katerimi se stalno sodeluje. Sprejet je bil Cenik urnih postavk, s katerimi sedaj zaposleni na FL UM lahko enotno in usklajeno delujejo navzven do poslovnih partnerjev. Okrepilo se je delo Alumni kluba, ki združuje bivše študente, diplomante FL UM. Po novem se druženja odvijajo v gospodarskem okolju, v podjetjih, kjer delajo diplomanti FL UM. Informacijski tok, ki se dotika povpraševanj s strani gospodarstva po sodelovanju oz. nastopanju FL UM do gospodarstva, se je organiziral preko Projektne pisarna, kot stične točke.



1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za logistiko je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za logistiko je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru so dostopne na: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na Fakulteti za logistiko UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki (<http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/katedre/katedra-za-kvantitativno-modeliranje-v-logistiki/>),
- Katedra za tehniško logistiko (<http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/katedre/katedra-za-tehnisko-logistiko/>),
- Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah (<http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/katedre/katedra-za-upravljanje-v-logistiki-in-oskrbovalnih-verigah/>),
- Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost (<http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/katedre/katedra-za-trajnostno-logistiko-in-mobilnost/>).

ORGANIZIRANOST
> Vodstvo
> Organi
> Stalne komisije senata
> Katedre
Katedra za tehniško logistiko
Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki
Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost
Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah
> Laboratoriji

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na Fakulteti za logistiko UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki (<http://fl.um.si/raziskovanje/laboratoriji/laboratorij-za-kvantitativno-modeliranje-v-logistiki/>),
- Laboratorij za kognitivne sisteme v logistiki (<http://fl.um.si/raziskovanje/laboratoriji/laboratorij-za-kognitivne-sisteme/>),
- Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport (<http://fl.um.si/raziskovanje/laboratoriji/laboratorij-za-trajnostno-mobilnost-in-transport/>),
- Laboratorij za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah (<http://fl.um.si/raziskovanje/laboratoriji/laboratorij-za-upravljanje-v-logistiki-in-oskrbovalnih-verigah/>).

LABORATORIJI
> Laboratorij za kognitivne sisteme v logistiki
Člani
> Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki
> Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport
> Laboratorij za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Fakulteti za logistiko UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot (<http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/>):

- Vodstvo tajništva,
- Referat za študentske zadeve,
- Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve,
- Služba za računovodske zadeve,
- Knjižnica,
- Tehnične službe,
- Center za informacijski sistem.



1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Fakultete za logistiko UM: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/senat-fl-um/>

Sestava Poslovnega odbora Fakultete za logistiko UM: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/poslovni-odbor-fl-um/>

Sestava Študentskega sveta Fakultete za logistiko UM: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/studentski-svet-fl-um/>

Akademski zbor Fakultete za logistiko UM: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi/akademski-zbor-fl-um/>

Komisija Senata Fakultete za logistiko UM za:

- študijske zadeve: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-studijske-zadeve-fl-um/>
- znanstveno-raziskovalne zadeve: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve-fl-um/>
- mednarodno sodelovanje: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje-fl-um/>
- ocenjevanje kakovosti: <http://fl.um.si/o-fakulteti/organiziranost/stalne-komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti-fl-um/>

Programski svet Fakultete za logistiko UM

Zunanji člani programskega sveta prihajajo iz:

- predstavnik delodajalcev: mag. Andrej Rihter, Pošta Slovenije d.o.o.,
- predstavnik delodajalcev: Robert Sever GZS, Združenje za promet,
- predstavnik delodajalcev: Peter Pišek,
- predstavnik zainteresirane javnosti: Bojan Brank, Abena d.o.o.,
- predstavnik zainteresirane javnosti: mag. Zdenka Konda, GS1,
- predstavnik zainteresirane javnosti: prof. dr. Igor Jakomin.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete v obdobju samoevalvacijskega poročila, so v obliki zaslonskih slik in videoposnetka priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Študijsko leto	Trend gibanja števila študijskih programov		
	1. st.	2. st.	3. st.
2014/15	2	2	1
2015/16	2	2	1
2016/17	2	2	1
2017/18	2	2	1
2018/19	2	2	1

Fakulteta za logistiko UM je v svoji viziji zastavila cilj, da bo postala vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig, primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi prepoznavna kot uveljavljena partnerica na področju logistike in oskrbovalnih verig. Z družbeno odgovornim izobraževalnim in znanstveno raziskovalnim delom ter interdisciplinarnim povezovanjem različnih znanosti bo usmerjala in spodbujala študente, sodelavce in širšo strokovno javnost k proučevanju in uporabi znanj v logistiki in oskrbovalnih verigah.

Kot cilj za doseganje lastnih razvojnih strateških ciljev in s tem primerljivih kakovostnih študijskih programov, nam je uspelo pridobiti tudi dve tuji akreditaciji: European Council for Business Education (ECBE) in Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP). Tako so UN, VS in MAG študijski programi mednarodno akreditirani. Pridobili smo tudi certifikat športnikom prijazna fakulteta.

Dva od teh študijskih programov sta na 1. stopnji: VS program Gospodarska in tehniška logistika in UN program Logistika sistemov ter program 2. stopnje Logistika sistemov, ki se izvajajo kot redni in izredni način v Celju ter od 2018/2019 dalje tudi kot izredni študij na novo akreditirani lokaciji-dislocirani enoti v Ljubljani. Kot dodatno, zaradi vedno večjega zanimanja tujcev za študij na FL, ponujamo izvedbo UN in MAG programa za izredni način študija tudi v angleškem jeziku na obeh lokacijah.

Od študijskega leta 2014/15 dalje imamo na 2. st. akreditiran skupni študijski program Logistika sistemov v ekonomiji z Ekonomsko fakulteto Univerze v Novem Sadu. Program je nadgradnja UN programa s katerim smo v vsebine vnesli ekonomsko-menedžerska znanja. Izvajali smo ga dve leti, vpisali 44 tujih študentov, nato pa ga zaradi zakonodajnih sprememb v Srbiji začasno prenehali izvajati.

VS program je zasnovan tako, da se študenti seznani z osnovnimi, a ključnimi logističnimi funkcijami, spoznajo modele in praktična orodja, ki jih skozi praktično usposabljanje v poslovnem okolju nato znajo tudi uporabljati.

UN program vsebuje metode in tehnike poučevanja, ki študente spodbujajo h kritičnemu razmišljanju. Seznani se z osnovami sistemskega vidika logistike, z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izvedbo, pa se seznani s trendi in dinamiko dela v organizacijah, v katerih je uspešno upravljanje logističnih procesov konkurenčna prednost.

Pomembna značilnost MAG programa je integracija izobraževanja in raziskovanja, saj študenti pri raziskovalnem delu pridobijo sposobnosti za strateško razmišljanje za uspešno delovanje v kompleksnih logističnih sistemih.

Fakulteta za logistiko ima program 3. stopnje vključen v doktorsko šolo UM. Osnovni cilj tega programa je usposabljanje vrhunskih strokovnjakov in znanstvenikov s področja logistike za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Vpis študentov s potrebami relevantnih okolij usklajujemo z ustreznimi prilagajanji in/ali vpeljevanjem novih študijskih vsebin, ki zagotavljajo študentom ustrezno logistično znanje ter potrebne kompetence za vstop na trg dela. Skrbimo, da so študijske vsebine inovativne in interdisciplinarne in so posledica izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela fakultete, ki so predvsem posledica projektnega dela z gospodarstvom ter mednarodnih projektov. V študijske programe vključujemo najsodobnejše teorije, na podlagi katerih s pomočjo transformacije tekom znanstveno-raziskovalne dejavnosti ustvarjamo aplikativno znanje, ki se preko študij primerov manifestira v konkretnih rešitvah.

Vzpostavljeno imamo poslovno mrežo, v okviru katere sodelujemo s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju. V okviru izobraževalnega področja študentje pišejo zaključna dela iz aktualnih tem in izzivov iz gospodarstva, ki jih prejmejo npr. v podjetjih, kjer opravljajo praktično usposabljanje ali v raziskovalnem delu. Predstavniki gospodarstva oz. drugih institucij so predavatelji in gostujoči strokovnjaki, ki pogodbeno sodelujejo s FL, v okviru mednarodnega sodelovanja (primer projekti

Erasmus+) prihajajo tuji profesorji, ki prenašajo v proces potrebna praktična znanja in izkušnje na študente in profesorje. Izvajajo se tudi ankete z zaposlenimi v logistiki, kjer se spremlja znanje in kompetence, ki jih posamezniki potrebujejo za uspešno opravljanje dela v logistiki.

koledarsko leto diplomanti	VS-R	UN-R	MAG-R	VS-I	UN-I	MAG-I	DOK	Skupaj v letu
2015	44	34	22	15	6	3	1	125
2016	46	33	29	13	4	2	5	132
2017	42	21	19	5	4	9	0	100
2018	35	22	13	7	0	2	0	79
2019	24	26	10	5	1	8	4	78

Zgornja tabela prikazuje podatke o diplomantih na posameznih programih. V obdobju zadnjih 5 let se je število diplom preplopolovilo, kar je podatek, ki sledi podatkom o vpisu.

Vrednost v %				2019	2018	2017	2016	2015
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	UN	Redni	30	26,3	22	23,5	26,2
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	UN	Izredni	50	16,7	0	12,5	0
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	VS	Redni	11,8	12,1	10,8	6,2	9,2
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	VS	Izredni	21,4	30,8	16,7	10,5	15,4
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	DOK	Izredni	0	0	0	0	0
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	MAG	Redni	15,6	20,6	16,4	17,5	10,2
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	MAG	Izredni	75	33,3	50	50	33,3

Zgornja tabela prikazuje število zaključnih del v zadnjih 5 letih, ki so bila izvedena v predvidenem roku. Glede na vpis gre na dodiplomskem študiju na 1. in 2. stopnji v povprečju za približno 60% vseh zaključnih del, na doktorskem študiju pa je zaradi narave študija ta rok praviloma prekoračen.

Vrednost izražena v letih				2019	2018	2017	2016	2015
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	UN	Redni	5,73	6,05	6,64	5,97	5,88
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	UN	Izredni	0	7,75	7,75	7,5	7,5
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	VS	Redni	5,09	5,64	5,41	5,5	5,58
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	VS	Izredni	8,43	4,6	7,62	6,33	6,71
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	DOK	Izredni	0	0	7,8	8	5,5
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	MAG	Redni	4,85	4	4,24	3,5	3,85
P04-04	Povprečno število let trajanja študija po št. pr.	MAG	Izredni	3,5	2,44	2,5	2,67	3,67

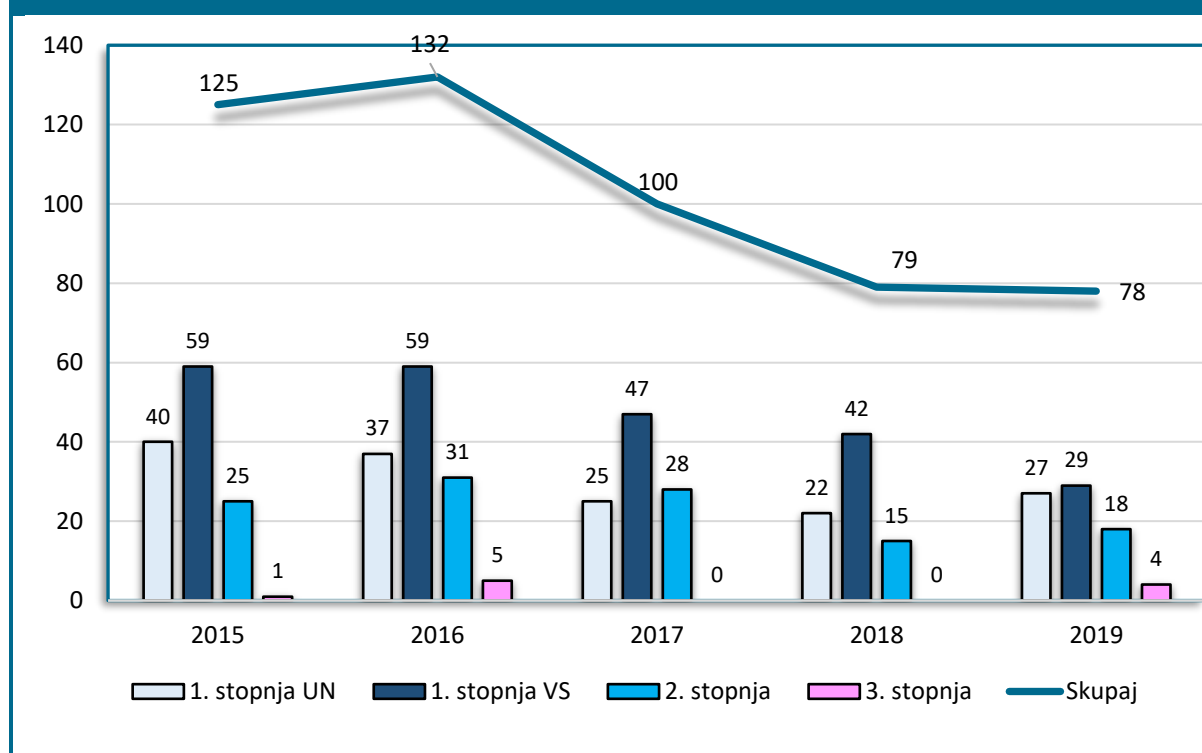
Zgornja tabela prikazuje trajanje študija v zadnjih 5 letih. Na rednem študiju je to okoli 6 let na dodiplomskih programih in okoli 4 leta na magistrskih programih. Na izrednem študiju traja študij na dodiplomskih programih okoli 8 let, na magistrskih programih okoli 3,5 let in na doktorskem programu okoli 8 let.

Vrednost v %				2019	2018	2017	2016
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	UN	Redni	40,9	0	0	0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	UN	Izredni	0	0	0	0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	VS	Redni	34,3	7,14	0	0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	VS	Izredni	0	0	7,69	0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	DOK	Izredni	0	0	0	0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	MAG	Redni	7,69	0	0	0
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem	MAG	Izredni	0	0	0	0

Zgornja tabela prikazuje število diplom v sodelovanju z okoljem. V zadnjih dveh letih je zaznaven bistven porast, vendar je to obdobje prekratko, da bi lahko sklepali o trendu, v obdobju pred tem pa se ta podatek ni spremljal.

Ker nenehno spremljamo napovedi zaposlovanja na področju logistike v prihodnje in upoštevajoč predvideno upočasnjeno gospodarsko rast ter izkazan interes s strani gospodarstva lahko ugotovimo, da je potreba po kadrih iz področja logistike še vedno velika oz. povpraševanje na trgu dela presega ponudbo po kadrih.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih 5. letih



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Analiza prehodnosti vpisanih študentov Fakultete za logistiko UM, na študijskih programih 1. stopnje rednega in izrednega načina študija je glede na triletno obravnavano obdobje zadovoljivo, saj je prehodnost iz 1. v 2. letnik 60,62% in iz 2. v 3. letnik 61,84%. Skupna prehodnost študentov 1. stopnje je 61,23% in je za 5,7% boljša od skupnega povprečja 1. stopnje na UM.

Vrednost v %				2019	2018	2017
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Redni	53,13	76,92	73,67
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	UN	Izredni	40	0	0
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Redni	49,32	43,48	30,61
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	VS	Izredni	100	66,67	28,57
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	DOK	Izredni	87,5	100	60
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Redni	54,17	73,68	50
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik	MAG	Izredni	20	50	75

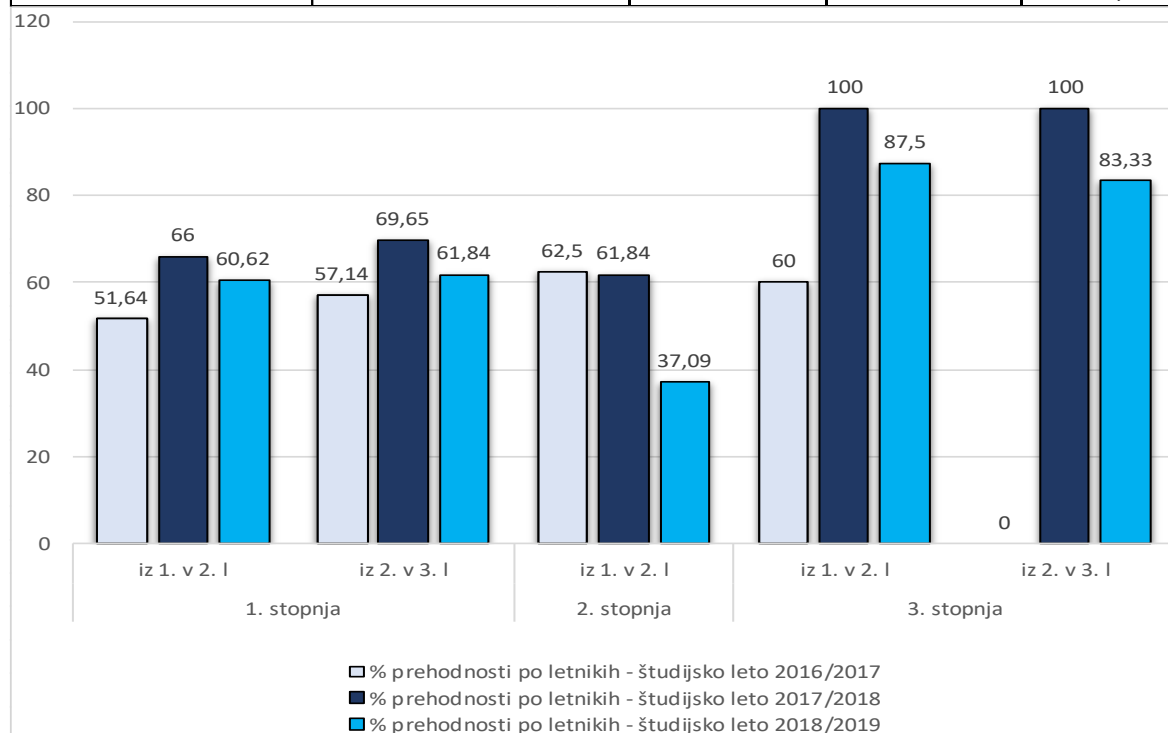
Vrednost v %				2019	2018	2017
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	UN	Redni	50	80	57,89
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	UN	Izredni	*	*	*
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	VS	Redni	67,35	81,08	62,75
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	VS	Izredni	80	37,5	50
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik	DOK	Izredni	83,33	100	0
*	Ni podatka					

Prehodnost vpisanih študentov na Fakulteti za logistiko študijskega programa 2. stopnje rednega in izrednega načina študija kaže 37,09% prehodnost. Razliko nižje prehodnosti za dobrih 24% od preteklega obravnavanega obdobja, pripisujemo izrednemu študiju, saj je redni študij dosegel več kot 54% prehodnost, kar ni slabo.

Prehodnost vpisanih študentov 3. stopnje iz 1. v 2. in 3. letnik je pričakovano odlična, saj dosega v skupni prehodnosti 85,4% in je boljša za 7,6% od celotne prehodnosti 3. stopnje na UM z 77,85%.

Tabela 1.4.3: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
1. stopnja	iz 1. v 2. l	51,64	66	60,62
	iz 2. v 3. l	57,14	69,65	61,84
2. stopnja	iz 1. v 2. l	62,5	61,84	37,09
3. stopnja	iz 1. v 2. l	60	100	87,5
	iz 2. v 3. l	0	100	83,33



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Pridobivanje kompetenc študentov spremljamo preko opravljenih izpitov oz. njihove uspešnosti, opravljenih seminarских nalog na vseh programih in prakse na VS programu, dela v laboratorijih (Uvod v raziskovalno delo in Raziskovalno delo na UN in Uvod v znanstveno raziskovanje ter Znanstveno raziskovanje na MAG programu), diplomskih nalog in preko anket po zaključenem sklopu predavanj in vaj.

Ustreznost kompetenc preverjamo v osnovi tudi preko Programskega sveta FL UM v katerem so tudi predstavniki delodajalcev in zainteresirane javnosti. Večji delež spremljanja ustreznosti kompetenc poteka v praksi preko delodajalcev v sklopu sodelovanja z gospodarstvom (na različnih sestankih/srečanjih) in z vključevanjem gostujočih strokovnjakov v pedagoški proces. Kot člani SLZ sodelujemo na letnih konferencah in skupščinah. Ustreznost kompetenc spremljamo tudi preko alumni kluba, dela na projektih, študentskih simpozijev idr.

Logistika je steber svetovnega gospodarstva in en najhitreje razvijajočih se sektorjev. Zato preko aplikativnih projektov in sodelovanjem z gospodarstvom sledimo trendom logistike in oskrbovalnih verig tako v Sloveniji kot tudi v širšem okolju. Prav tako z znanstveno raziskovalnim delom

napovedujemo trende. Vse te novosti redno vključujemo v študijske programe in vsebine letno posodabljam. K temu nas zavezuje tudi mednarodni akreditaciji: ECBE in ACBSP.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Vrsta študija	Število diplomantov 2019	Število brezposelnih 2019	% brezposelnih 2019
VS	706	34	4,8
UN	567	20	3,5
MAG	320	11	3,4
DOK	20	0	0
Vir podatkov: ZRSZ dne,15.01.2020. Stanje na dan 31.12.2019			

Fakulteta za logistiko UM od prvih diplomantov dalje, beleži odličen % zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Od skupaj 1613 vseh diplomantov je na dan 13.12.2019, le 65 brezposelnih diplomantov, kar pomeni 96,00% zaposljivost. Zaposljivost diplomantov se spremlja na več načinov. Izvajajo se poglobljeni intervjuji z diplomanti, kjer predstavijo svojo dosedanje karierno pot. Izvajajo se ankete preko »Alumni kluba« in kariernega centra UM, spremljajo se tudi podatki pridobljeni preko Zavoda RS za zaposlovanje in poklicnega barometra.

Fakulteta za logistiko z okrepljenim sodelovanjem s poslovnim okoljem zagotavlja razvoj logistike kot vede in dejavnosti z neposrednim vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izvedbo študijskih programov in tudi na znanstveno-raziskovalnem področju. Na tej podlagi ustvarjamo nova prodorna znanja, spoznavamo trende razvoja in potrebe gospodarstva ter s tem prilagajamo študijske vsebine s prepoznanimi kompetencami v okolju. Že ustaljena praksa je, da se delodajalci z zaposlitvenimi potrebami po diplomantih logistike obračajo neposredno na nas (Intereuropa d.d., Frigotransport PišekHsf d.o.o., GS1 Slovenija, Goodyear Dunlop Sava tyres, Cargo-partner d.o.o., DHL logistika d.o.o., GLS Slovenija, SAP Slovenija, GoOpti, Avtenta d.o.o., AVIACARGO D.O.O, Javno komunalno podjetje Prodnik d.o.o., Sport2People, SIGR d.o.o.,idr). V večini primerov je izid kadrovanja zaposlitev.

Vsako leto proučujemo potrebe zaposlovanja logistov na različnih delovnih področjih v logistiki in oskrbovalnih verigah. Na podlagi pridobljenih rezultatov pripravljamo nove strategije izobraževanja v povezavi s Programskim svetom in našo poslovno mrežo ter skupaj stalno preverjamo kompetence logistov s pričakovanji delodajalcev. Aktivno sodelujemo s Kariernim centrom UM, ki pripravlja različna predavanja, delavnice, ogled delovnih okolij, okrogle mize in karierna svetovanja. V okviru Alumni kluba FL UM vzdržujemo stike z diplomanti ter spremljamo njihove kariere. S posameznimi diplomanti opravimo intervjuje vezane na promocijo njihovih kariernih poti ter jih objavimo v reviji Logistik. Spodbujamo jih k pripravi strokovnih oz. znanstvenih prispevkov, povabimo jih k predstavitvi le teh na konferencah in simpozijih, k soustvarjanju dogodkov na informativnih, uvajalnih dnevih za bruce... Sodelujejo tudi kot gostujoči strokovnjaki. Redno jih obveščamo o novostih s področja logistike ter jim posredujemo ponudbe zaposlitev, ki jih prejmemo od delodajalcev. Najmanj enkrat letno pa se vsi skupaj dobimo na srečanju članov Alumni Kluba fakultete (več o tem: <http://fl.um.si/alumni/>) Hkrati sodelujemo tudi z Alumni Klubom UM, saj jim tako zagotavljamo širšo paleto dodatnih aktivnosti (<https://kc.um.si/alumni/alumni-klub/>).

Preko Centra za razvoj karier na FL UM v sodelovanju s Kariernim centrom UM so bilo organizirana v preteklem letu redna individualna in skupinska karierna svetovanja vsako tretjo sredo v mesecu; različne delavnice in obiske v konkretnih delovnih okoljih.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Preko Centra za razvoj karier na FL UM je bilo v sodelovanju s Kariernim centrom UM organizirano v preteklem letu naslednje:

- redna individualna in skupinska karierna svetovanja vsako tretjo sredo v mesecu;
- delavnice na teme:
- Simulacija zaposlitvenega razgovora (6. 5. 2019)
- LinkedIn in kako ga uporabljati za karierni razvoj, iskanje zaposlitve in mreženje - 1. in 2. del (15. 5. 2019) in
- Podjetništvo v teoriji in praksi (13. 12. 2019).

Organizirali smo obiske več delovnih okolij:

- Karierna tržnica Univerze v Mariboru (17. 4. 2019)
- Fraport Slovenija d.d. in Spar Slovenija d.o.o. (8. 5. 2019) - obisk delovnih okolij
- Podgorje d.o.o. in Adriamobil d.o.o. (14. 11. 2019) - obisk delovnih okolij
- Luka Koper d.d. in Dars Nadzorni center (20. 11. 2019) - obisk delovnih okolij
- Krka d.d. in Revoz d.d. (26. 11. 2019) - obisk delovnih okolij

V študijskem letu 2018/2019 smo organizirali tudi 7. mednarodno Poletno šolo »The next generation logistics: Creating new solutions«, ki je potekala na fakulteti v Celju. V soorganizaciji z Faculty of logistics and crisis management v Uberske Hradište smo organizirali 8. mednarodni študentski simpozij v Zlinu. V sodelovanju z GS1 Slovenija smo organizirali izobraževanje in preverjanje znanja iz področja standardov GS1. Visokošolski sodelavec in 5 študentov FL UM je pridobilo certifikat »Razumem standarde GS1«.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Na FL UM posvečamo posebno pozornost promocijskim aktivnostim predstavljanja naše fakultete.

V ta namen za vsako študijsko obdobje posebej pripravimo Marketinški načrt, ki zajema letni plan promocijskih aktivnosti in ga finančno ovrednotimo.

V okviru marketinškega načrta smo predvideli izdelavo promocijskih filmov (sprva tri), oglaševanje na radijih, spletu, družbena omrežja, obiski srednjih šol in sejmov ter organizacija delavnic.

Pripravili smo 11 kratkih promocijskih filmov, v katerih so sodelovali tako študenti kot zaposleni.

Filme smo objavili in »boostali« na Instagramu in Facebooku, objavili smo jih na Youtubu, saj so izbrani služili tudi pri promociji na spletu.

Posebno pozornost smo namenili tudi promociji lokacije v Ljubljani. S CPU smo se promovirali na Informativi in zakupili billboard na Dunajski v Ljubljani.

S PR-članki smo predstavljali možnosti izrednega študija v Ljubljani.

Pri promocijskih aktivnostih sodelujejo vsi zaposleni, vključujemo tudi študente in diplomante, za organizacijo in izvedbo pa skrbi sodelavka odgovorna za promocijo.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

V študijskem letu 2018/2019 smo na novo akreditirali izvedbo 1. stopenjskega univerzitetnega študijskega programa LOGISTIKA SISTEMOV za izredni študij v angleškem jeziku. Študijski program izvajamo v Celju in Ljubljani. V potrjevanju je tudi izvedba izrednega študija v angleškem jeziku na MAG študijskem programu Logistika sistemov na 2. stopnji študija.

Prav tako imajo študenti na voljo pešter nabor učnih enot za Erasmus+, ki jih izvajamo v angleškem jeziku na študijskih programih vseh treh stopenj. Na 1. stopnji je bilo ponujenih 27 učnih enot, na 2. stopnji 12 in 16 učnih enot na 3. stopnji študija. Link do ponujenih predmetov za študente na izmenjavi: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp?Mode=prg&Zavod=78&Jezik=>

Tabela: Nabor predmetov Erasmus+ 2018/19

	UN	VS	MAG	DOK
1	TEORIJA SISTEMOV	EMBALIRANJE	MESTNA LOGISTIKA IN MOBILISTIKA	UPRAVLJANJE LOGISTIČNIH SISTEMOV
2	NAČELA LOGISTIČNIH AKTIVNOSTI	SKLADIŠČNA TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	OBVLADOVANJE VREDNOSTNE VERIGE V LOGISTIKI	ZNANSTVENO RAZISKOVALNE METODE
3	KVANTITATIVNO MODELIRANJE V LOGISTIKI	UPRAVLJANJE IN VODENJE ZELENE OSKRBOVALNE VERIGE	MODELIRANJE DINAMIČNIH PROCESOV V LOGISTIKI	INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO I
4	MANAGEMENT TRAJNOSTNIH OSKRBOVALNIH VERIG	METODE IN TEHNIKE PLANIRANJA LOGISTIČNIH PROCESOV	PRINCIPI SKLADIŠČENJA IN EMBALIRANJA	INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO II
5	PLANIRANJE IN VODENJE LOGISTIČNEGA SISTEMA	ZELENE TEHNOLOGIJE V LOGISTIČNIH PROCESIH	RAČUNALNIŠKO PODPRTI LOGISTIČNI INFORMACIJSKI SISTEMI	INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO II
6	EMBALAŽA IN RAZBREMENILNA LOGISTIKA	TRANSPORT V LOGISTIČNEM SISTEMU	OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE V LOGISTIČNIH PROCESIH	KORPORACIJSKA KULTURA
7	SKLADIŠČNI SISTEMI IN SKLADIŠČNO POSLOVANJE	UPORABA STATISTIČNIH METOD V LOGISTIKI	LOGISTIKA IN E-POSLOVANJE	INFORMACIJSKI SISTEMI V LOGISTIČNIH PROCESIH
8	TRANSPORTNA LOGISTIKA	STROKOVNA LOGISTIČNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠČINI 1	MEDNARODNA LOGISTIKA	INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO III
9	STATISTIČNO MODELIRANJE V LOGISTIKI	STROKOVNA LOGISTIČNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠČINI 2	KOMUNICIRANJE V MULTIKULTURNEM OKOLJU	INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO IV
10	POSLOVNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠKEM JEZIKU 1	TRANSPORTNA EKONOMIKA	MANAGEMENT ŽIVLJENJSKEGA CIKLA OSKRBOVALNIH VERIG	INFORMACIJSKI SISTEMI V LOGISTIČNIH PROCESIH
11	POSLOVNA TERMINOLOGIJA IN SPORAZUMEVANJE V ANGLEŠKEM JEZIKU 2	OSNOVE LOGISTIKE	INTEGRACIJA OSKRBOVALNIH VERIG	LOGISTIČNI SISTEMI IN OSKRBOVALNE VERIGE
12	UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI V LOGISTIKI	OSNOVE LOGISTIČNIH PROCESOV IN TRAJNOSTNIH OSKRBOVALNIH VERIG	INOVATIVNOST V LOGISTIKI IN OSKRBOVALNIH VERIGAH	PROBLEM IZBIRE PRISTANIŠČA IN NJEGOVE APLIKACIJE
13	NAČRTOVANJE DISTRIBUCIJSKE LOGISTIKE			INTRALOGISTIKA 4.0
14	TEMELJI LOGISTIKE IN OSKRBOVALNIH VERIG			SODELOVANJE V OSKRBOVALNIH VERIGAH
15	VZPOSTAVITEV IN PRESOJA TRAJNOSTNIH OSKRBOVALNIH VERIG			MANAGEMENT TRAJNOSTNEGA TRANSPORTA IN INTEGRACIJA V OSKRBOVALNE VERIGE
16				KORPORACIJSKA KULTURA V OSKRBOVALNIH VERIGAH

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje je na Fakulteti za logistiko Univerza v Mariboru dobro organizirano in jasno definirano. Ta oblika izobraževanja je del visokošolskega študijskega programa Gospodarska in tehniška logistika, kjer mora študent poleg drugih obveznosti po programu opraviti tudi obvezno praktično usposabljanje, ki se kot učna enota izvaja v poletnem semestru 3. letnika.

Pri izvedbi praktičnega usposabljanja aktivno sodelujejo 3 strani: Fakulteta za logistiko (z izvajalcem Praktičnega usposabljanja in mentorji), študenti Fakultete za logistiko in podjetja, v katerih študentje opravljajo praktično usposabljanje. Praktično usposabljanje obsega 600 ur (20 ECTS točk), od tega mora študent v podjetju opraviti najmanj 360 ur kontaktnega dela, v katerem spozna poslovno okolje podjetja, delovne procese, dejavnosti podjetja ter vlogo logistike v tem podjetju. PU poteka v podjetju vsaj devet tednov. Preostale ure študent nameni študiju literature, izdelavi Dnevnika in Poročila o praktičnem usposabljanju. V okviru Praktičnega usposabljanja so jasno določene dolžnosti posameznih partnerjev, ki pri Praktičnem usposabljanju sodelujejo, dokumenti, ki morajo biti ustrezno izpolnjeni, potrjeni in oddani in cilji, ki morajo biti pri tem doseženi.

Na podlagi dosedanjih ugotovitev in povratnih informacij tako študentov kot mentorjev v podjetju, je praktično usposabljanje pomemben del visokošolskega študijskega programa, ki poteka v delovnih okoljih, kjer imajo študenti možnost pridobiti vpogled v to, kako poteka delo v izbranem podjetju, podjetje pa ima možnost na ta način spoznati potencialne nove zaposlene.

Izjava se evalvacija praktičnega usposabljanja tako v kvantitativnem kot kvalitativnem smislu. Vsak deležnik udeležen v procesu praktičnega usposabljanja (mentor v podjetju, mentor na fakulteti in študent) mora na koncu izpolniti razdelek v zaključnem poročilu, kjer opiše potek in zadovoljstvo z opravljanjem praktičnega usposabljanja. Ugotavlja se, da so vse strani zadovoljne z načinom izvedbe praktičnega usposabljanja.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela na Fakulteti za logistiko UM prikazujemo za raziskovalno skupino Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko, ki obsega vse raziskovalce na fakulteti. Leta 2019 je inštitut štel 32 raziskovalcev.

Kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela prikazujemo večinoma absolutno, saj med absolutnimi in normiranimi vrednostmi ni bistvenih razlik.

Kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela prikazujemo po metodologiji ARRS, pri čemer izpostavljamo tri kazalnike, ki zadevajo objave: A'' (izjemni dosežki), A' (zelo kvalitetni dosežki), A1/2 (pomembni dosežki), in tri kazalnike, ki zadevajo citiranost: CI10 (število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih), CI_{max} (najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih) in h-indeks.

Tabela 1.5.1.1 prikazuje kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela za Fakulteto za logistiko za leto 2019, in sicer absolutno.

Tabela 1.5.1.1: Kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela za leto 2019, absolutno

Kazalnik	Vrednost
A''	295,41
A'	689,14
A1/2	897,14
CI10	2469
CI _{max}	378
h10	22

Za razliko od zgornje tabele prikazuje tabela 1.5.1.2 kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela za Fakulteto za logistiko za leto 2019, in sicer normirano na FTE. Iz tabele je razvidno, da ostajata vrednosti za kazalnika A'' in A' enaki, medtem ko se je vrednot za kazalnik A1/2 le neznatno zmanjšala.

Tabela 1.5.1.2: Kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela za leto 2019, normirano na FTE

Kazalnik	Vrednost
A''	295,41
A'	689,14
A1/2	872,14

Tabela 1.5.1.3 nazorno prikazuje trend kvantitativne ocene znanstvenoraziskovalnega dela na Fakulteti za logistiko za zadnjih 5 let (2015-2019). Vrednosti so absolutne. Iz tabele lahko med drugim razberemo sledeče:

- Izstopajoče vrednosti za kazalnike A'', A' in A1/2 v letih 2015 in 2016
- Občutno porast vrednosti kazalnikov A' in A1/2 v zadnjih dveh letih
- Občutno naraščanje vrednosti kazalnikov CI10 in CI_{max} od leta 2015 do 2019
- Zmerno naraščanje vrednosti kazalnika h10 od leta 2015 do 2019

Tabela 1.5.1.3: Kvantitativna ocena znanstvenoraziskovalnega dela za zadnjih 5 let (2015-2019), absolutno

	A''	A'	A1/2	CI10	CI _{max}	h10
2015	858,51	1291,51	1445,14	658	45	14
2016	1063,50	1266,37	1535,23	732	49	15
2017	212,42	365,39	572,49	1632	282	19
2018	395,33	617,02	834,06	2063	340	22
2019	295,41	689,14	897,14	2469	378	22

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

/

1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

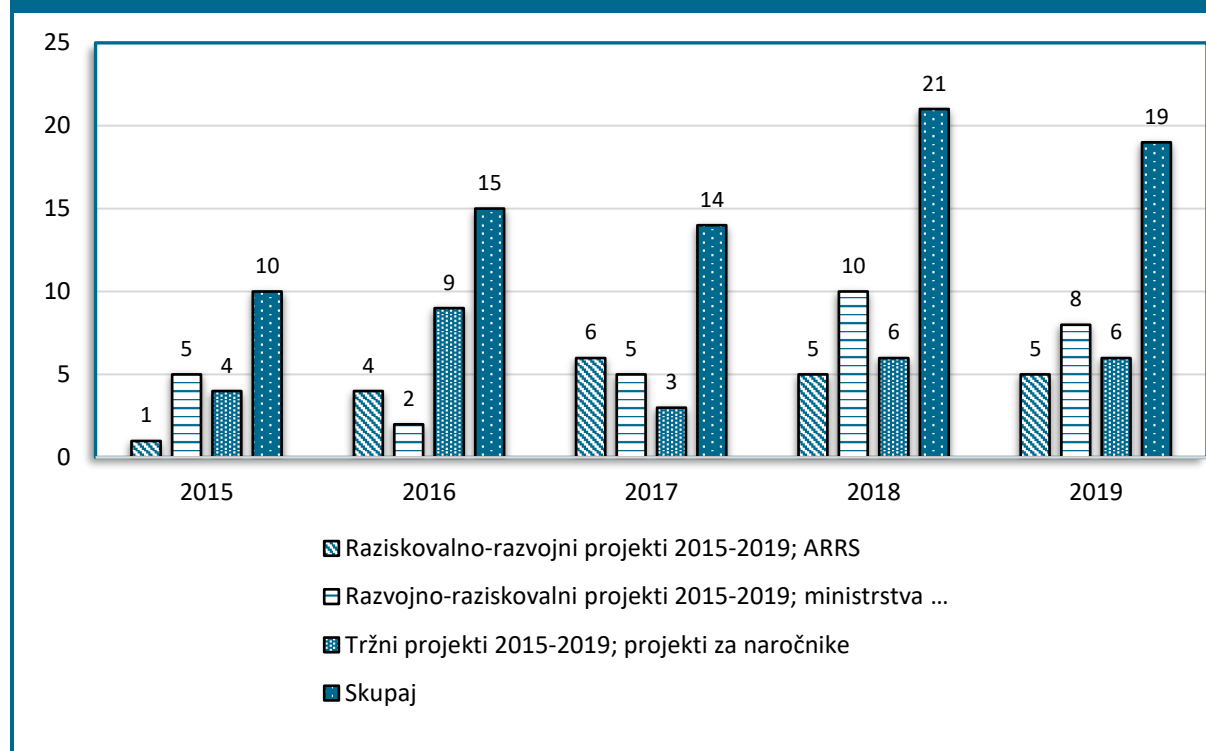
V petletnem obdobju 2015-2019 smo imeli na Fakulteti za logistiko skupaj 65 **projektov**. Od tega so se nekateri izvajali v več koledarskih letih (zaradi tega jih tudi prištevamo k več letom). Projekte delimo na raziskovalno-razvojne (ARRS projekti), razvojno-raziskovalne (ministrstva...) in tržne projekte (projekti za naročnike).

Graf 1.5.3 grafično prikazuje število posameznih vrst projektov v obdobju 2015-2019. Razvidno je naraščanje števila projektov v zadnjih dveh letih.

V obdobju 2015-2019 so bili s strani raziskovalcev Fakultete za logistiko objavljeni trije **patenti**, in sicer dva domača (v letu 2016) in en tuj patent (v letu 2018).

Na Fakulteti za logistiko smo imeli v letu 2019 enega **mladega raziskovalca**, pred tem pa jih nismo imeli.

Graf 1.5.3: Število raziskovalnih in tržnih projektov v zadnjih 5. letih



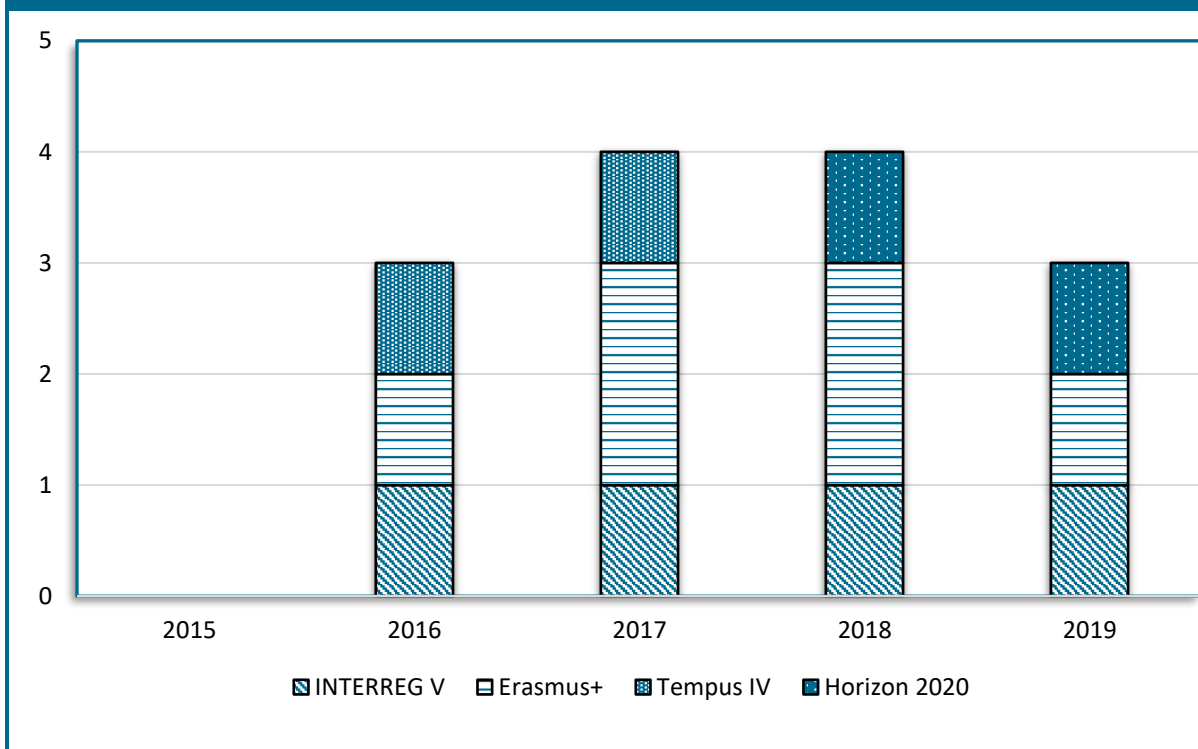
1.5.4 Mednarodni projekti

V obdobju 2015-2019 se je na fakulteti za logistiko izvajalo 5 mednarodnih projektov. Vsak projekt se je izvajal vsaj v dveh različnih koledarskih letih. Od omenjenih petih projektov sta dva Erasmus+ projekta, ostali trije pa so INTERREG V-A Slovenija – Hrvaška, Tempus IV 6th Call in Horizon 2020 Call: H2020 SC5-2018-2019-2020. Število mednarodnih projektov v zadnjih petih letih prikazujeta tabela 1.5.4. in graf 1.5.4.

Tabela 1.5.4: Število mednarodnih projektov v zadnjih 5. letih

	2015	2016	2017	2018	2019
H2020	0	0	0	1	1
Erasmus+	0	1	2	2	1
Tempus IV	0	1	1	0	0
INTERREG V	0	1	1	1	1
Skupaj	0	3	4	4	3

Graf 1.5.4: Število mednarodnih projektov v zadnjih 5. letih



1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V letu 2019 smo na Fakulteti za logistiko organizirali tri srečanja (Tabela 1.5.5).

Tabela 1.5.5: Organizacija konferenc in srečanj na Fakulteti za logistiko v letu 2019

Vrsta:	strokovna konferenca
Naslov:	Agricultural Logistics
Vodja:	izr. prof. dr. Andrej Lisec
Sodelavci:	Manca Zrinski, Vid Mlejnik
Vsebina:	FL UM je v sodelovanju z Občino Sevnica ter centrom Grm Novo mesto - Center biotehnike in turizma organizirala 13. mednarodno konferenco Logistika v kmetijstvu, ki je potekala v sredo, 6. novembra 2019, na Grmu – Centru biotehnike in turizma v Novem mestu. Osrednja tema konference je bila Vloga in pomen človeških virov pri logistiki v kmetijstvu.
Spletna povezava:	http://fl.um.si/dogodek/13-mednarodna-konferenca-logistika-v-kmetijstvu/
Vrsta:	poletna šola
Naslov:	The next generation logistics: Creating new solutions
Vodja:	prof. dr. Maja Fošner
Sodelavci:	Manca Zrinski, Ksenija Končan

Vsebina:	Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je organizirala 7. Mednarodno Poletno šolo v logistiki, z naslovom »The next generation logistics: Creating new solutions«. Poletna šola je potekala na fakulteti v Celju, med 16. in 22. junijem 2019.
Spletna povezava:	http://summerschool.fl.um.si/
Vrsta:	simpozij
Naslov:	Mednarodni študentski simpozij "Logistics and International Business"
Vodja:	prof. dr. Tone Lerher
Sodelavci:	Manca Zrinski
Vsebina:	Mednarodni študentski simpozij "Logistics and International Business" je tradicionalni simpozij, ki smo ga prvič organizirali na Fakulteti za logistiko. Letos je potekal v Zlinu na Češkem, v soorganizaciji Tomas Bata University oz. njenih dveh članic – Faculty of Logistics and Crisis Management in Faculty of Management and Economics. Datum: 4.-8. november 2019.
Spletna povezava:	http://student-symposium.fl.um.si/

Med letoma 2015 in 2019 smo na Fakulteti za logistiko organizirali 20 konferenc in strokovnih srečanj. V nadaljevanju podajamo seznam srečanj še za leta od 2015 do 2018, z grafom 1.5.5 pa je prikazan trend v obdobju 2015-2019.

Leto **2015**

- Konferenca Solaris
- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 5th Symposium on Joining Forces in Science and Research
- 3rd International Summer School on Logistics "Lean and Green"

Leto **2016**

- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 4th International Summer School on Logistics "Integrating the Movement of People and Freight with modern Society 2.0"

Leto **2017**

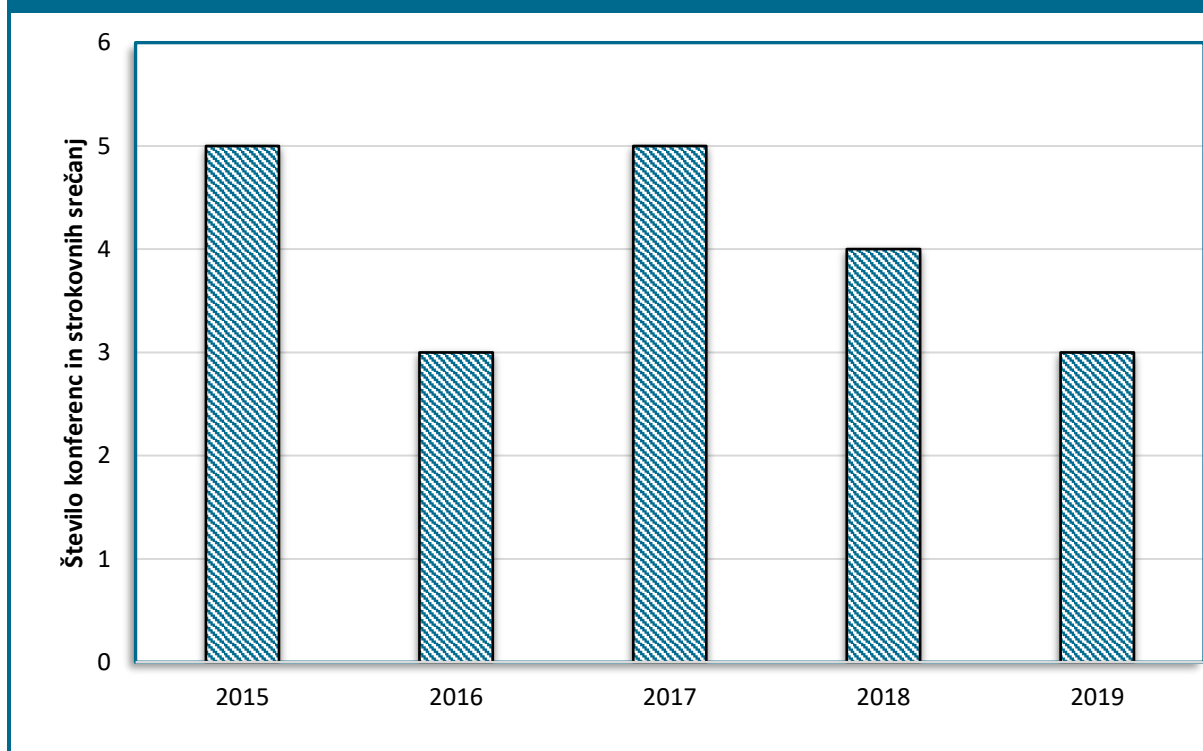
- International Conference on Logistics & Sustainable Transport
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 7th International Students Symposium on Logistics and International Business (ISSLIB 2017)

- 6th Symposium on Joining Forces in Science and Research
- 5th International Summer School on Logistics "NEW SOLUTIONS AND INNOVATIONS IN LOGISTICS AND TRANSPORTATION"

Leto 2018

- 10. mednarodna jezikovna konferenca Pomen učenja tujih strokovnih jezikov za komunikacijo med kulturami
- Mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu
- 8th International Students Symposium on Logistics and International Business (ISSLIB 2018)
- 6. Mednarodna Poletna Šola v Logistiki "Smart cities and communities: Mobility, Transport & Logistics"

Graf 1.5.5: Trend organizacije konferenc in strokovnih srečanj za obdobje 2015-2019



1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Na Fakulteti za logistiko se trudimo vključevati izsledke našega raziskovalnega dela v študijski proces na različne načine. Poleg vsakoletnega dopolnjevanja vsebin pri strokovnih predmetih in vključevanja objavljenih vsebin, skrbimo tudi za vključevanje študentov v resno raziskovalno delo. Z vključitvijo v doktorsko šolo UM se je vključevanje naših lastnih znanstvenih izsledkov še povečalo, saj so predmeti zasnovani tako, da so v direktni povezavi z izkazano nosilčevo znanstveno aktivnostjo. Študente na

različne načine seznanjamo z najnovejšimi znanstvenimi odkritji tudi z obiskom raznih znanstvenih konferenc in simpozijev ter dogodkov na fakulteti sami. Študenti z afiniteto do raziskovalnega dela imajo na FL UM veliko možnosti za nadstandardno znanstveno delovanje, ki je tudi financirano s strani raznih projektov ali na trgu pridobljenih sredstev.

1.6 PREDNOSTI

FL UM je mednarodno akreditirana izobraževalna in raziskovalna institucija na področju logistike in oskrbovalnih verig.

FL UM je ustrezno umeščena v okolje in sodeluje s številnimi institucijami.

FL UM organizira znanstvene in raziskovalne dogodke.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Širjenje zavedanja o kompetencah FL UM znotraj ožjega in širšega družbenega okolja.

Definiranje strategije sodelovanja z gospodarskim in negospodarskim okoljem, premik od naključnega k načrtovanemu.

Organizacija strokovnih srečanj za krepitev vertikalnega povezovanja z gospodarskim in negospodarskim sektorjem.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V poglavju 2.1 se zajema podatke zadnjega zaključenega koledarskega leta.

FL UM v študijskih letih 2016/2017, 2017/2018 in 2018/2019 mladih raziskovalcev ni zaposlovala.

Tabela 2.1.1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2017/2018				2018/2019			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	5		3	8	3		2	5
Izredni profesorji	9		1	10	9		1	10
Docenti	5			5	5			5
Višji predavatelji			3	3				0
Predavatelji				0			1	1
Asistent z doktoratom	4			4	7			7
Asistent z magisterijem				0				0
Asistent s specializacijo				0				0
Asistent z visoko izobrazbo	6			6	5			5
Lektor	1			1	1			1
Raziskovalci				0	1			1
Mladi raziskovalci				0				0
Skupaj	30	0	7	37	31	0	4	35
RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo								

Tabela 2.1.2: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2017/2018		2018/2019	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	5	5	3	3
Izredni profesor	9	9	9	9
Docent	5	5	5	5
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent	10	10	12	12
Lektor	1	1	1	1
Strokovni svetnik				
Skupaj	30	30	30	30
<i>RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo</i>				

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

2018/2019	Redni absolutno	Redni v FTE	Nadobveza	Dopolnilno pedagoško delo
Redni profesorji	3	1,7	3	1
Izredni profesorji	9	9,1	8	2
Docenti	5	4,5	5	1
Lektorji	1	1	1	
Asistenti z doktoratom	7	5,1	6,5	1
Asistenti z visoko izobrazbo	5	4,9	5	
SKUPAJ	30	26,3	28,5	5

Število študentov v študijskem letu 2018/2019 je bilo 349 in, če upoštevamo poleg zgoraj naštetih pedagoških delavcev še 4 pogodbene, je bilo na pedagoškega delavca 9,97 študentov.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

Znanstvenoraziskovalno uspešnost po strukturi je prikazana po sledečih nazivih: redni profesor, izredni profesor, docent, predavatelj, lektor in asistent, in sicer za obdobje 2015-2019. Za prikaz uspešnosti so uporabljeni sledeči kazalniki: trije kazalniki, ki zadevajo objave: A'' (izjemni dosežki), A' (zelo kvalitetni dosežki), A1/2 (pomembni dosežki), in trije kazalniki, ki zadevajo citiranost: CI10 (število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih), CI_{max} (najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih) in h-indeks.

Za leti 2019 in 2018 so prikazani tudi ARRS projekti (absolutno in normirano na FTE) in razvojno-raziskovalni projekti (absolutno in normirano na FTE) po nazivih (za leto 2017 pa samo ARRS projekti). V letih 2018 in 2016 so bili s strani raziskovalca prijavljeni patenti, leta 2019 pa je bil na Fakulteti za logistiko prvič prisoten mladi raziskovalec.

Grafično (Graf 2.3.1) je prikazan trend števila čistih citatov (CI10) znanstvenih del glede na habilitacijski naziv (izredni profesor, redni profesor, docent, asistent) v zadnjih 10 letih. V splošnem je videti naraščanje števila citatov pri vseh štirih habilitacijskih nazivih, še posebej pa je naraščanje izstopajoče pri izrednih profesorjih.

Tabela 2.3.1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2019

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	0	203,64	56,67	35,1	0	0
A'	89	326,38	145,67	35,1	0	92,99
A1/2	89	434,38	235,67	35,1	0	102,99
CI10	662	1534	375	1	0	70
CI _{max}	42	378	98	1	0	29
h10	14	14	9	1	0	4
ARRS projekti (absolutno)	1	0	2	0	0	2
ARRS projekti (FTE)	0,1	0	0,28	0	0	0,25
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	1	3	1	0	0	4
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0,05	0,73	0,26	0	0	1,96
Patenti	0	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	1	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.2: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2018

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	164,55	143,31	87,47	0	0	0
A'	191,94	237,57	142,52	0	0	44,99
A1/2	250,46	237,57	142,52	0	0	103,51
CI10	493	1236	359	0	0	60
CI _{max}	31	340	111	0	0	28
h10	13	13	9	0	0	3
ARRS projekti (absolutno)	1	0	2	0	0	2
ARRS projekti (FTE)	0,1	0	0,27	0	0	0,95
Razvojno-raziskovalni projekti (absolutno)	0	1	1	0	0	2
Razvojno-raziskovalni projekti (FTE)	0	0,2	0,26	0	0	1,26
Patenti	0	1	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.3: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom projektov, patentov in mladih raziskovalcev za leto 2017

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	0	28,33	155,76	0	0	28,33
A'	0	121,3	215,76	0	0	28,33
A1/2	80	215,07	229,09	0	0	48,33
CI10	686	893	87	0	0	37
CI _{max}	51	282	26	0	0	22
h10	16	11	5	0	0	2
ARRS projekti (absolutno)	1	0	2	0	0	2
ARRS projekti (FTE)	0,1	0	0,27	0	0	0,95
Patenti	0	0	0	0	0	0
Mladi raziskovalci	0	0	0	0	0	0

Tabela 2.3.4: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih, vključno s številom patentov za leto 2016

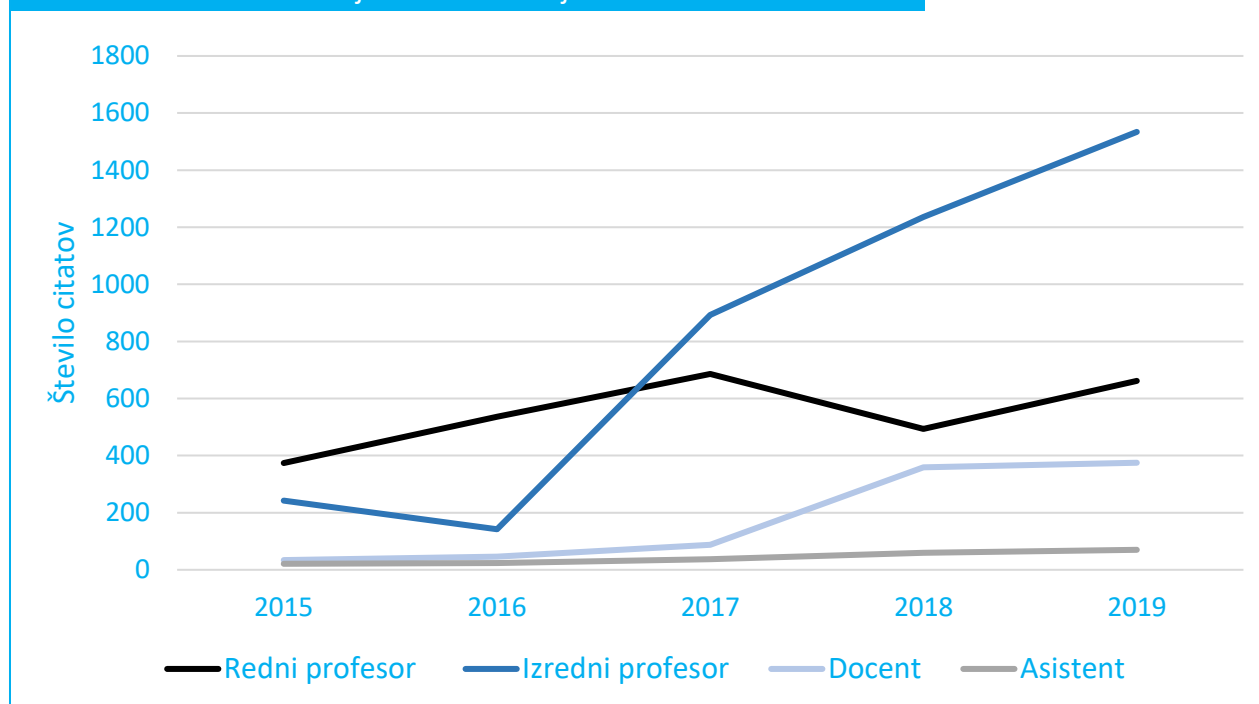
	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A''	53,33	608,17	92,14	0	0	36,03
A'	76,19	708,17	152,15	0	0	56,03
A1/2	185,05	814,84	205,48	0	0	56,03
CI10	536	142	46	0	0	24

CI _{max}	49	17	12	0	0	20
h ₁₀	14	6	4	0	0	2
Patenti	0	2	0	0	0	0

Tabela 2.3.5: Znanstvenoraziskovalna uspešnost po nazivih za leto 2015

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Predavatelj	Lektor	Asistent
A ^{''}	35,19	583,27	122,83	51,48	0	65,74
A [']	110,48	802,5	204,77	79,75	0	94,01
A _{1/2}	110,48	892,8	204,77	79,75	63,33	94,01
CI ₁₀	374	242	34	0	6	21
CI _{max}	45	37	5	0	6	18
h ₁₀	12	8	3	0	1	2

Graf 2.3.1: Trend števila čistih citatov (CI10) znanstvenih del glede na habilitacijski naziv v zadnjih 10 letih



2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V letu 2019 je na Fakulteti za logistiko izpolnjevalo pogoje za vodjo bodisi raziskovalnega projekta bodisi za mentorja mlademu raziskovalcu deset zaposlenih, od tega štirje redni profesorji in šest izrednih profesorjev (Tabela 2.4.1).

Tabela 2.4.1: Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po nazivih za leto 2019

Zaposleni	Naziv	Opombe
prof. dr. Tone Lerher	Redni profesor	
prof. dr. Bojan Rosi	Redni profesor	
prof. dr. Borut Jereb	Redni profesor	
prof. dr. Maja Fošner	Redni profesor	
izr. prof. dr. Roman Gumzej	Izredni profesor	
izr. prof. dr. Tomaž Kramberger	Izredni profesor	
izr. prof. dr. Rebeka Kovačič Lukman	Izredni profesor	

izr. prof. dr. Darja Topolšek	Izredni profesor	aplikativni raziskovalni da, temeljni ne
izr. prof. dr. Andrej Lisec	Izredni profesor	aplikativni raziskovalni da, temeljni ne
izr. prof. dr. Matjaž Knez	Izredni profesor	aplikativni raziskovalni da, temeljni ne

Seznam je bil narejen ob upoštevanju Pravilnika o kriterijih za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za vodjo raziskovalnega projekta.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Spletna povezava, na kateri so navedena merila za izvolitve v nazive: <https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>

V zadnjem evalvacijskem obdobju je bilo 3 izvolitev, od tega 2 ponovnih izvolitev v isti naziv in 1 izvolitev v višji naziv.

Tabela 2.5.1: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>				2		
<i>izredni profesor</i>	2	1	1			
<i>docent</i>	1			2		1
<i>lektor</i>				1		
<i>višji predavatelj</i>	1			1		
<i>predavatelj</i>			1			
<i>asistent</i>	1	1	2	2	1	1
<i>bibliotekar</i>						
<i>strokovni svetnik</i>						
<i>višji strokovni sodelavec</i>						
<i>strokovni sodelavec</i>						

Tabela 2.5.2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2018/2019	
	prva	ponovna
<i>znanstveni svetnik</i>		
<i>višji znanstveni sodelavec</i>		
<i>znanstveni sodelavec</i>		
<i>asistent z doktoratom</i>	1	
<i>asistent z magisterijem</i>		
<i>predavatelj</i>		
<i>asistent</i>		
<i>višji asistent</i>		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Med nepedagoškimi delavci fakultete prevladujejo zaposleni s področja izobrazbe Poslovne in upravne vede, pravo (8 zaposlenih ali 42 %) in 7 stopnjo izobrazbe (9 zaposlenih ali 47 %).

Tabela 2.6.1: Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi

	št.	3.	4.	5.	6/1.	6/2.	7.
<i>Poslovne in upravne vede</i>	8			1		5	2
<i>Tajniško in administrativno delo</i>							
<i>Pravne vede</i>	2						2
<i>Računalniške vede</i>							
<i>Tehnika</i>	6			3		1	2
<i>Proizvodne tehnologije</i>							
<i>Humanistika</i>	2						2
<i>Gimnazijsko izobraževanje</i>							
<i>Družboslovje</i>	1						1
Skupaj	19			4		6	9
Število študentov/NPD	18,36						

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Sistem ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti ima FL UM urejen v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (Uradni list RS št. 29/2017).

Tabela 2.7.1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2017 do 2019

	2017	2018	2019
<i>napredovanje za 2 plačilna razreda</i>	4	17	2
<i>napredovanje za 1 plačilni razred</i>	0	3	3
<i>ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje</i>	0	0	0
<i>Skupaj realizirana napredovanja</i>	4	20	5

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

(1) Projekt: Mobilnost visokošolskih učiteljev na Univerzi v Mariboru 2018-2021:

- 1 visokošolski učitelj; od 5. 12. 2018 do 4. 3. 2019, 3 mesece, Finska, University of Lapland
- 1 visokošolski učitelj; od 28. 1. 2019 do 29. 4. 2019, 3 mesece, Avstrija, University of Technology Graz

(2) Erasmus+ (Mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja v tujini). Izvedenih je bilo 10 mobilnosti, od tega 1 oseba 3 mobilnosti in 7 oseb s po eno mobilnostjo:

- Države in inštitucije gostovanja:
 - 3 mobilnosti: Turčija, Izmir, Yasar University
 - 2 mobilnosti: Egipt, Alexandria, Arab Academy for Sciences, Technology and Maritime Transport
 - 2 mobilnosti: Brazilija, Sao Paulo, University of Sao Paulo
 - 1 mobilnost: Rusija, Omsk, Omsk State Transport University
 - 1 mobilnost: Hrvaška, Rijeka, University of Rijeka
 - 1 mobilnost: Srbija, Beograd, University of Belgrade
- na mobilnost z namenom usposabljanja v tujini je odšlo 9 zaposlenih (skupaj 12 mobilnosti) od tega 5 visokošolskih učiteljev ali asistentov.

Države in inštitucije gostovanja:

- 2 mobilnosti: Turčija, Izmir, Yasar University
- 2 mobilnosti: Portugalska, Funchal, University of Madeira
- 2 mobilnosti: Grčija, Volos, University of Thessaly
- 2 mobilnosti: Kanada, Montreal, University of Quebec
- 1 mobilnost: Nemčija, Dortmund, Fraunhofer Institute for Material Flow and Logistics
- 1 mobilnost: Norveška, Trondheim, Norwegian University of Science and Technology
- 1 mobilnost: Irska, Cork, University College Cork
- 1 mobilnost, Španija, Cartagena, Technical University of Cartagena

V letu 2019 je bilo objavljeno naslednje število publikacij v soavtorstvu s tujimi avtorji:

- 1.01 Izvirni znanstveni članek - 9 člankov
- 1.03 Kratki znanstveni prispevek – 1 članek
- 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci – 6 prispevkov

Število publikacij je glede na sistem SICRIS in COBISS nemogoče pripraviti za šolsko leto. Ovrednotimo lahko le glede na koledarsko leto.

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

V skladu z uresničevanjem ukrepov Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, sklepa Senata UM, ki podpira razvoj dejavnosti UM za osebni in profesionalni razvoj kadrov ter Strategijo razvoja UM do leta 2020, na Univerzi v Mariboru pripravljajo izobraževanja za zaposlene, ki se jih udeležujejo tudi zaposleni FL UM. Dogodki so namenjeni vsem zaposlenim, z namenom prepoznavanja ključnih kompetenc pri svojem delu. Zaposleni enkrat mesečno prejmejo program izobraževanj. Za izobraževanje se lahko odločijo sami ali pa jih na izobraževanje napoti vodja.

Zaposleni so se v študijskem letu 2018/2019 udeležili različnih konferenc, simpozijev, kongresov, izobraževanj ter tudi delavnic, ki jih organizira Univerza v Mariboru. Mobilnost zaposlenih smo predstavili v poglavju 2.8 Vpetost kadrov v mednarodni proctor.

Vrsta zaposlenega	Vrsta izobraževanja	Št. dogodkov	Št. zaposlenih
Pedagoški delavec	Simpozij	10	10
	Konferenca	42	20
	Delavnica/seminar	16	10
	Skupaj	68	
Strokovni delavec	Simpozij	2	2
	Konferenca	10	7
	Delavnica/seminar	18	10
	Skupaj	30	
SKUPAJ		68	

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Redni in dodatni zdravniški pregledi se izvajajo v skladu z Oceno tveganja, praviloma na vsakih 5 let. Skozi vse leto, vsaj na dva meseca organiziramo pohod po bližnjih hribih za vse zaposlene, spomladi 2019 smo organizirali tedensko vadbo za zaposlene, ob okroglih rojstnih dnevih pa se družimo v veliki sejni sobi. Zaposlenim so na voljo tudi sveža jabolka. Prav tako enkrat letno organiziramo izobraževalno ekskurzijo za vse zaposlene in se skupaj poslovimo od starega leta.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka v skladu z Oceno tveganja. Izobraževanja in preverjanja znanja za zaposlene s področja varstva pri delu se izvajajo vsaka tri leta. Ožja skupina zaposlenih se je usposobila za nudenje prve pomoči.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

V letu 2019 je anketo o zadovoljstvu izpolnilo 27 zaposlenih na Fakulteti za logistiko. Anketa se je izvajala v drugi polovici decembra 2019. Med tistimi, ki so izpolnili anketo, je bilo 14 sodelavcev iz strokovnih služb in 13 delavcev iz pedagoških vrst. Ugotovimo lahko, da je, kot že pretekla leta, tudi to leto najboljše ocenjeno zadovoljstvo z delovnih časom (4,63), z delom (4,56), z možnostmi za izobraževanje (4,26), stalnostjo zaposlitve (4,11) in z delovnimi pogoji (4,00). Najslabše ocenjeno pa je bilo zadovoljstvo z vodstvom (3,11), možnost napredovanja (3,11) in zadovoljstvo s plačo (3,26).

2.13 PREDNOSTI

Zaposleni na FL UM se redno izobražujejo in usposablajo.

Zaposleni na FL UM so vpeti v mednarodni prostor.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Izboljšanje kazalnikov zadovoljstva zaposlenih na področjih vodstva in napredovanja.

Proučitev vpliva staranja zaposlenih na delovanje fakultete in ustrezni ukrepi.

Kritična analiza vpliva strukture visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih sodelavcev na znanstveno raziskovalno uspešnost FL UM ter ustrezni ukrepi.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

3.1.1 Skupno število vpisanih študentov za obdobje zadnjih 3 let

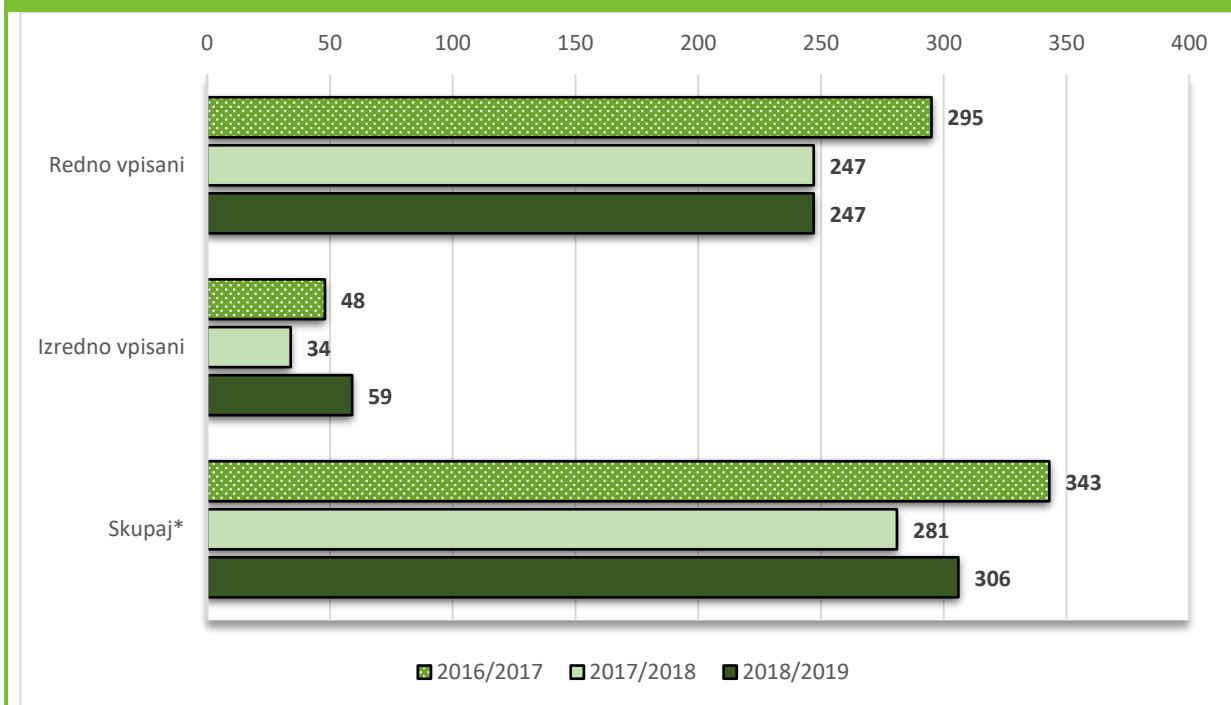
V študijskem letu 2018/2019 je bilo na vse študijske programe vseh stopenj skupaj brez absolventov vpisanih 306 študentov, kar je za 37 študentov manj od leta 2016/17 in 25 študentov več od preteklega leta 2017/18.

Od vseh vpisanih študentov v letu 2018/19 (306), je bil v 79,4% zaseden dodiplomski študij, v letu 2017/18 (81,9%) in v 2016/17 (79,6%). V podiplomski študij je bilo leta 2018/19 vključenih (20,6%) študentov, leta 2017/18 (18,2%) in leta 2016/17 (20,4%). Odstotek zasedenosti programov po stopnjah študija na FL je torej v triletnem obravnavanem obdobju primerljiv.

Kljub temu, da je bilo skupno število vpisanih boljše od preteklega leta in malce slabše od leta 2016/17, lahko številu vpisanih pripisujemo več vpetih dejavnikov: večje število diplomantov v roku predvsem na MAG izrednem študiju v 75% (lani 33,3%) in UN izredni študij v 50% (lani 16,7%); v boljši prehodnosti iz 1. v 2. letnik predvsem na UN izrednem študiju z 40% (lani 0%) in VS izrednem študiju v 100% (lani 66,67%), ter prehodnosti iz 2. v 3. letnik na VS izrednem študiju v 80% (lani 37,5%). Rezultat je tudi posledica večjega števila vpisanih novincev vseh rokov generacije 2018/19 v 1. in višji letnik.

Zastopanost rednega študija prevladuje v vseh treh obravnavanih obdobjih. Zaznaven je tudi vpliv gospodarske rasti na povečanje zanimanja za izredni študij, kar se odraža tudi na povečanem vpisu. Celovito gledano so podatki o skupnem številu vpisanih v letu 2018/19 znova boljši.

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih-



*Število vpisanih brez absolventov.

3.1.2 Vpis študentov po študijskih programih za 2018/19 (ločeno po stopnji in načinu študija)

Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2018/2019

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2018/2019		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	Gospodarska in tehniška logistika	152	27	179
	Skupaj 1. stopnja VS	152	27	179
1. stopnja UN	Logistika sistemov	59	5	64
	Skupaj 1. stopnja UN	59	5	64
2. stopnja	Logistika sistemov	36	9	45
	Skupaj 2. stopnja	36	9	45
3. stopnja	Logistika sistemov	0	18	18
	Skupaj 3. stopnja	0	18	18
Skupaj vse stopnje brez absolventov		247	59	306

*podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S - skupaj

Tako kot vsako študijsko leto, tudi v študijskem letu 2018/19 od vseh vpisanih študentov največji delež 58,4% pripada VS programu Gospodarska in tehniška logistika, sledi mu UN program Logistika sistemov z 20,9%, nato MAG program Logistika sistemov z 14,7% in DOK program Logistika sistemov z 5,8%.

Na VS programu je bilo v letu 2018/19 od 179 vseh vpisanih 46,3% delež novincev vpisanih v 1. letnik, ostalo so študenti 2. in 3. letnika. V 2017/18 je bil od 183 vpisanih ta odstotek v višini 48,6% in 46,8% v 2016/17 pri 205 vpisanih študentih tega programa.

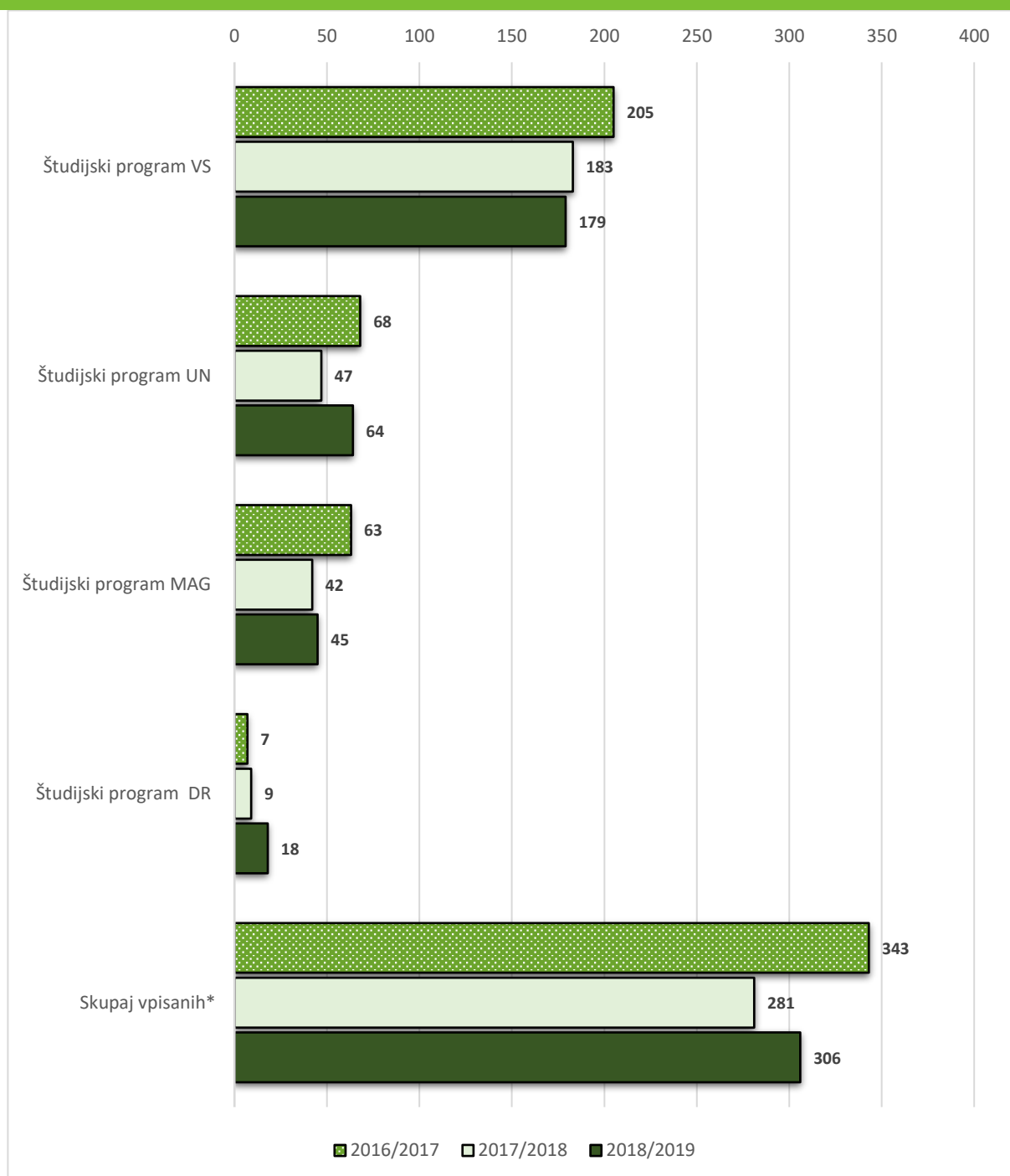
Na UN programu je bilo v letu 2018/19 od 64 vseh vpisanih 57,8% delež novincev vpisanih v 1. letnik, ostalo so študenti 2. in 3. letnika. V 2017/18 je od 47 vpisanih, ta odstotek v višini 23,4% in 27,9% v 2016/17 pri 68 vpisanih študentih tega programa.

Na MAG študijskem programu je bilo v letu 2018/19 od 45 vseh vpisanih 64,4% delež novincev vpisanih v 1. letnik, ostalo so študenti 2. letnika. V 2017/18 je od 42 vpisanih, ta odstotek v višini 47,6% in 57,1% v 2016/17 pri 63 vpisanih študentih tega programa.

Na DOK programu je bilo v letu 2018/19 od 18 vseh vpisanih 44,4% delež novincev vpisanih v 1. letnik, ostalo so študenti 2. in 3. letnika. V 2017/18 je od 9 vpisanih ta odstotek v višini 44,4% in 71,4% v 2016/17 pri 7 vpisanih študentih tega programa.

Na prikaz skupnega števila vpisanih študentov v vseh treh obravnavanih obdobjih vpliva tudi dejstvo, da ima 17,5% študentov status absolventa, ki jih poročilo ne obravnava (to je 163 študentov, ki zmanjšujejo število vpisanih in vplivajo na rezultat, ki bi lahko bil še boljši).

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

3.1.3 Število razpisanih mest za Slovence in državljane EU in število prijav (1. in 2. rok) za 1. letnik

Število razpisanih mest za Slovence in državljane EU in število prijav (1. in 2. rok) za 1. letnik R/I študij									
	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Razpis	Prijave	Zasedeno st v %	Razpis	Prijave	Zasedeno st v %	Razpis	Prijave	Zasedeno st v %
Redni VS	120	83	69,1	90	96	106	90	63	70
Izredni VS	40	3	7,5	20	7	35	20	13	65
Redni UN	70	20	28,5	50	10	20	50	19	38
Izredni UN	30	0%	0	15	3	20	15	3	20
Redni MAG	60	39	65	40	22	55	40	27	67,5
Izredni MAG	30	5	16,6	20	3	15	20	6	30
Izredni DOK	3	3	100	3	3	100	3	3	100

Analiza razpisanih mest: Fakulteta za Logistiko že od leta 2012/13 dalje sledi smernicam Univerze v Mariboru in zmeroma zmanjšuje število razpisanih mest za redni in izredni študij. Od leta 2012/13 do 2018/19 smo zmanjšali za 30% mest na rednem študiju in za 52,7% na izrednem študiju. Analiza triletnega obravnavanega obdobja kaže največje zmanjšanje razpisanih mest iz 120 na 90 na VS-rednem študiju, sledi UN-redni študij iz 70 na 50 razpisanih mest, ter MAG-redni študij iz 60 na 40 mest. Uskladitev razpisanih mest in hkrati povečanje zanimanja za študij, predvsem na VS izrednem ter UN in MAG rednem študiju, je pripomoglo k boljši zasedenosti programov v 2018/19.

Vrednost v %					2019	2018	2017
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	UN	Redni		14	26	14
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	UN	Izredni		5,7	13,3	13,3
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	VS	Redni		64,4	50	61,6
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	VS	Izredni		35	45	5
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	DOK	Izredni		66,7	166,7	100
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	MAG	Redni		32,5	65	12,5
P01-01	Prijavljeni kan. vs.razpisana m. 1.rok, 1. želja	MAG	Izredni		25	25	10

Analiza prijav: V študijskem letu 2018/19 je po KIZ: P01-01, bil delež prijavljenih kandidatov s prvo željo v 1. prijavnem roku glede na razpisana mesta za Slovence in državljane EU večji od preteklega leta le na VS-R študiju za 14,4%. Ostali študijski programi so dosegali enak ali nekoliko manjši odstotek zanimanja za študij od preteklih let.

Vrednost v %					2019	2018	2017
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	UN	Redni		14	22	6
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	UN	Izredni		2,9	13,3	13,3
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	VS	Redni		56,7	50	55,6
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	VS	Izredni		35	40	10
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	DOK	Izredni		33,3	166,7	100
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	MAG	Redni		27,5	47,5	10
P01-02	Sprejeti kan. vs.razpis. m. 1.rok,1.,2.,3. želja	MAG	Izredni		25	25	10

Analiza sprejetih: Vsi prijavljeni kandidati na študijskih programih UN-R; VS-I in MAG-I študiju so po KIZ: P01-02 za št. leto 2018/19 bili tudi sprejeti v celoti. Pri ostalih študijskih programih je delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za nekaj odstotkov nižji tako kot v obeh obravnavanih preteklih študijskih letih.

Vrednost v %				2019	2018	2017
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	UN	Redni	171	154,5	200
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	UN	Izredni	400	250	50
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	VS	Redni	116	142,2	156
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	VS	Izredni	186	125	250
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	DOK	Izredni	200	60	66,7
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	MAG	Redni	181	110,5	450
P01-03	Vpisani študenti vs.sprejeti 1. rok,1.,2.,3. želja	MAG	Izredni	100	80	100

Analiza vpisanih: Ker je bilo najslabše zanimanje za UN redni študij že v preteklih dveh letih, smo tudi v letu 2018/19 nadaljevali z realizacijo korektivnih ukrepov (povečali obiske s predstavitvami na srednjih šolah, organizirali delavnice za dijake na fakulteti ter tudi na srednjih šolah, pripravljamo projektne dni, povečali smo obiske po podjetjih, pridobili akreditacijo dislocirane enote v Ljubljani, kjer bomo izvajali UN program izredni študij, povečali smo uporabo socialnih omrežij, znova prenavljamo spletno stran FL idr. Samokritično tudi spremljamo učinkovitost teh ukrepov, ki izkazujejo povečanje števila prijav in vpisa. V vseh treh obravnavanih obdobjih nismo imeli omejitev vpisa.

Na dodiplomskem študiju je vključenih 93,6% in 97,6% na podiplomskem študiju stanujočih študentov izven Savinjske statistične regije.

3.1.4 Število razpisanih mest za Slovence in državljane EU ter Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce in število prijav za 1. letnik R/I študij vsi prijavni roki

Število vseh razpisanih mest(SLO+EU+TUJCI) in število prijav za 1. letnik R/I študij vsi prijavni roki												
	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %	Razpis	Prijave	vpis	zasedenost %
VS-R	127	86	89	70,1	99	102	84	84,9	105	78	73	69,2
VS-I	45	3	7	15,6	25	10	5	20	25	20	10	40
UN-R	75	21	18	24	55	15	10	18,2	68	45	32	47,1
UN-I	35	0	1	2,8	20	3	1	5	20	6	5	25
MAG-R	67	41	32	47,8	44	24	18	40,9	44	33	24	54,5
MAG-I	33	5	4	12,1	23	4	2	8,7	23	7	5	21,8
DOK-I	5	10	5	100	8	11	7	87,5	8	8	8	100
skupaj	387	166	156	40,31%	274	169	127	46,40%	293	197	157	53,60%
Zasedenost skupaj v letu												

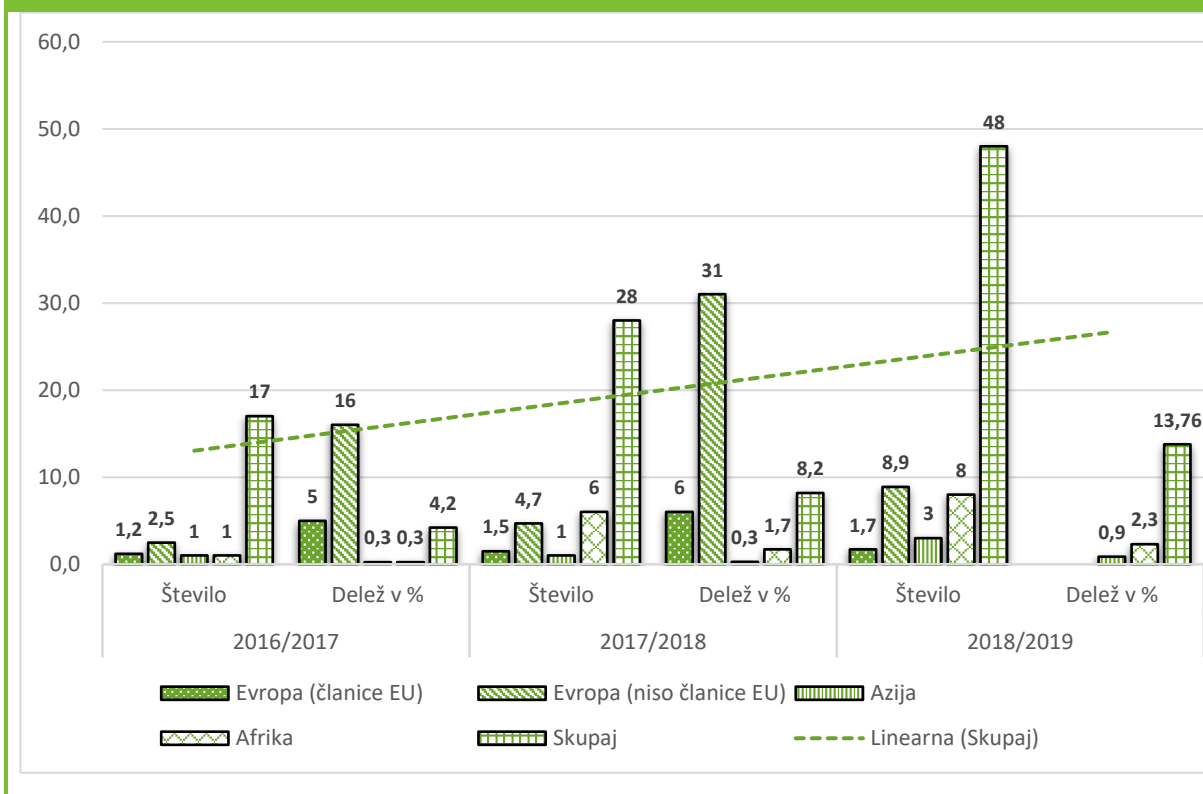
3.1.5 Število tujih študentov s tujim državljanstvom za obdobje zadnjih 3 let

Tudi v študijskem letu 2018/2019 narašča delež tujih študentov na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vidna porast vpisanih je na dodiplomskem študiju iz Evrope (niso članice EU) predvsem na UN programu saj je delež po kazalniku P09-04 iz 13,33% preteklega leta rednega študija narasel na 33,9%. Dvig znova pripisujemo sklenjenim mednarodnim sporazumom, saj je zanje redni študij brezplačen.

Vrednost v %				2019	2018	2017
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	UN	Redni	33,9	13,33	3,23
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	UN	Izredni	0	0	0
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	VS	Redni	5,23	5,42	2,7
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	VS	Izredni	3,7	5,56	5
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	DOK	Izredni	50	50	28,57
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	MAG	Redni	16,22	11,11	10,42
P09-05	Delež vpisanih tujih državljanov	MAG	Izredni	11,11	16,67	6,67
* Ni podatka						

Vedno več tujih študentov prihaja tudi iz SV dela Afrike na podiplomski študij 3. stopnje, kar je posledica odlične povezave s primerljivimi tujimi inštitucijami. Mednarodne mreže FL segajo do Singapurja, Krasnojarska (Rusije), Francije, Nemčije, Madžarske, Srbije itd. V letu 2016/17 je bilo število tujih državljanov 17, v 2017/18 že 28, v letu 2018/19 pa imamo vpisanih 48 tujcev.

Vrednost v %				2019	2018	2017
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	UN	Redni	0	4,67	0
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	UN	Izredni	0	0	0
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	VS	Redni	0	0	2,17
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	VS	Izredni	0	0	0
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	DOK	Izredni	*	*	0
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	MAG	Redni	0	15,79	3,45
P09-01	Delež diplomantov - tuji državljani	MAG	Izredni	0	0	0
* Ni podatka						

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

Vir podatkov: Za št. leto 2018/19 podatki povzeti iz AIPS-a na dan 20.2.2020. Za preostala obravnavana obdobja podatki povzeti iz samoevalvacijskih poročil preteklih št. let. Upoštevan je izpis vpisanih s statusom: (1.,2.,3., letnik V1, V2, AB, PAB).

3.1.6 Število incoming/outgoing študentov Erasmus+

Fakulteta za logistiko si vsako študijsko leto prizadeva povečati odstotek študentov, ki bi odšli na izmenjavo v tujino. V ta namen smo v letu 2018/19 spremenili strategijo promocije za povečanje zanimanja za študij v tujini. Promocijske aktivnosti smo intenzivirali na način:

- že za novince izvajamo promocijo po predavalnicah prvih 15 minut predavanj
- organiziramo promocijske sestanke za vse zainteresirane za Erasmus
- Skype predstavitev Erasmus izkušnje študenta, ki je na izmenjavi v tujini
- razdelitev zloženkov za promocijo Erasmus aktivnosti na vidnih mestih po fakulteti (referat, avla)
- v namen promocije Erasmus in delitve svoje izkušnje smo na fakulteto povabili v tujini živečega strokovnjaka, nekdanj našega študenta, ki mu je ravno Erasmus izkušnja pomagala oblikovati karierno in življenjsko pot
- promocija na Facebooku FL
- študentom pošiljamo mailinge z izkušnjami študentov, ki so bili na izmenjavi
- na izpostavljenih mestih na fakulteti so postavljeni Erasmus plakati
- izdelan je zemljevid in seznam ustreznih fakultet s področja logistike ter karte ustreznih fakultet, ki jih študentom priporočamo
- individualne konzultacije/pomoč zainteresiranim študentom glede izbora destinacije, študijskih sporazumov in priznavanja predmetov

- motivacija študentov s strani profesorjev pri predmetih, ki jih ponujamo za izmenjavo
- v pripravi je tudi načrt za mednarodno povezovanje študentov logistike

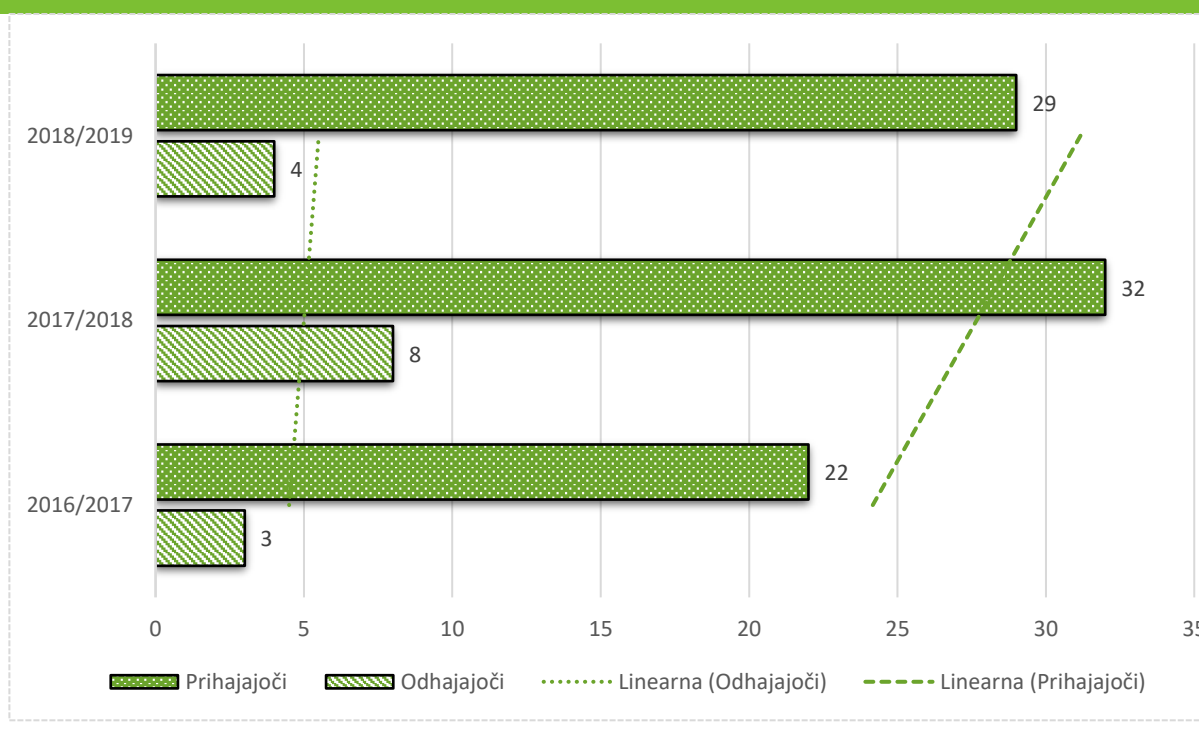
Število študentov, ki prihajajo/odhajajo na izmenjavo se povečuje, kar je posledica boljšega informiranja študentov na fakulteti, kot tudi povečevanje števila lokacij za študij v tujini, saj fakulteta ves čas sklepa nove bilateralne sporazume.

Vrednost v %		2019	2018	2017	2016	2015
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	7,61	8,49	5,18	4,5	2,7

Vrednost v %				2019	2018	2017
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini	VS	Redni	0,61	0,65	0
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini	UN	Redni	0	3,39	2,22

Fakulteta je imela na podlagi podatkov KIZ –P09-10: v letu 2016/17 (5,18%) delež tujcev na izmenjavi, leta 2017/18 (8,49%) in v letu 2018/19 (7,61%).

Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

[V tej točki se obrazec ne izpolnjuje. Predstavitev predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete]

Analiza predhodnih rezultatov vpisanih študentov je narejena in vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Št.leto	Način	dolgotrajno bolni	status športnika
2016/2017	R+I	1	0
2017/2018	R+I	2	4
2018/2019	R+I	3	2

Fakulteta za logistiko UM že od ustanovitve dalje vpisuje skoraj vsako leto tudi študente, ki na podlagi dokumentacije pridobijo status vrhunškega športnika. Uspešno usklajujemo njihov razpoložljiv čas z obveznostmi na programu v katerega so vpisani in jim s tem omogočamo izvajanje dvojne kariere hkrati. Meseca februarja 2019, smo prejeli tudi certifikat Športnikom prijazno izobraževanje.

Vsako leto se izdela Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov s posebnimi potrebami oz. invalidov na podlagi kontrole iz obstoječih baz, kdo od vpisanih potrebuje pomoč še naprej. Obravnava poteka individualno na diskretni ravni. Osveščanje študentov, da razkritje invalidnosti ne bo imelo negativnih posledic poteka že na informativnih dnevih, ob vpisnem obdobju in naprej, brez prekinitve. Na podlagi razgovora in vloge študenta, pristojna KŠZ določi olajševalne okoliščine pri študiju.

Že v letu 2017/18 smo začeli z uvedbo dodatnih tutorjev za učno pomoč tem študentom. Aktivnost je zasnovana dolgoročno, odziv pa je bil izjemno pozitiven, saj se je delavnice udeležilo več študentov tutorjev, ki so vestno in zavzeto pristopili k tej dodatni aktivnosti. S to aktivnostjo nadaljujemo tudi v 2018/19 in naprej, saj je osnovni cilj te aktivnosti seznanitev mladih, kaj ta status pomeni, prinaša in omogoča tej ciljni skupini vpisanih študentov za čas študija.

Študentom tutorjem predstavimo tudi aktualne projekte Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti npr. projektom: Prehod mladih, ki »bdi« nad razvojem in izvaja prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela-link: <https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/prehod-mladih/> (<https://prehodmladih.si/>). V pomoč so tudi aktualni razpisi EU-skladov, čigar sredstva so namenjena za mlade-ranljive skupine, mlade podjetnike, iskalce prve zaposlitve in mlade do 29. leta starosti- <https://www.eu-skladi.si/sl/razpisi/komu-so-namenjena-sredstva>. Študent tutor tudi spodbuja socialno vključenost oseb te ciljne skupine za čas študija in je v dani situaciji sposoben ustrezno ukrepati in s tem pomagati.

Aktivnosti povezane z odpravljanjem ovir se nenehno dopolnjujejo glede na potrebe študentov. Fakulteta za logistiko bo sledila trendom in bo realizirala vse načrtane aktivnosti po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti. Spletna povezava do pravil oz. dokumentov iz tega področja: <http://fl.um.si/studij/vodic-za-studente/studenti-s-posebnimi-potrebami/> ; fl.um.si/studij/vodic-za-studente/pravilniki-in-navodila-za-studij/

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

V anketo o zadovoljstvu s študijem v študijskem letu 2018/2019 je bilo vključenih 17 oseb z vseh študijskih programov FLUM. Študenti so pri vprašanjih glede temeljev in osnove za kariero ter prvo zaposlitev odgovarjali različno, ocene pa so bile povprečne, predvsem pri študentih z dodiplomskimi programi. Razlika se je opazila med odgovori študentov na dodiplomskih programih v primerjavi z odgovori s študentov na drugi stopnji. Slednji so študijskim programom na FLUM kot osnovi za pridobitev zaposlitve, začetek dela, nadaljnjo kariero in razvoja osebnih sposobnosti v več kot polovici primerov namenili oceno 4 ali več, medtem ko se je povprečna ocena pri študentih dodiplomskih programov gibala med 3 in 4. Tako študenti prve kot tudi druge stopnje bi se v 100 % vrnili na fakulteto v primeru ponovnega izbiranja študija.

Zahtevnost dodiplomskih programov je bila ocenjena povprečno, ocenam 2, 3 in 4 je pripadlo vsaki slaba tretjina odgovorov. Podobno so odgovarjali tudi študenti magistrskega študijskega programa, kjer je največ študentov glasovalo z oceno 2, 3 ali 4, pri čemer je polovica glasov pripadla oceni številka 2.

Širino manevrskega prostora za oblikovanje predmetnika, širino pridobljenega znanja in ugleda so študenti ocenili dobro oziroma povprečno, z oceno 3 ali 4. Višje ocene so v splošnem oblikovanju predmetnika namenili študenti magistrskega programa, ki so v 50 % menili, da je njihov program široko zastavljen. Usmerjanju v poklic so študenti prav tako namenili dobre ocene – v večini 4 ali več. Enako velja za trditve, da je program izpolnil pričakovanja intervjuvanih študentov.

Tudi ocene splošnega zadovoljstva s študijskimi programi, pedagoškimi in nepedagoškimi sodelavci, vodstvom, gradivom itd. so bile podobne kot zgoraj opisane, zadovoljstvo je bilo ocenjeno z najmanj 4. Referat za študentske zadeve je prejel odlične ocene tako s strani dodiplomskih, kot tudi magistrskih študentov. Malenkost slabše, a še vedno zelo dobro je bila ocenjena tudi knjižnica. Z vodstvom fakultete so bili študenti zelo zadovoljni, saj so mu v več kot 52 % namenili oceno 5. Tudi primernost prostorov in dostopnost gradiva sta dobila visoke ocene.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študentom FLUM je omogočeno organizirano vključevanje v znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost preko razpisanih PKP in ŠIPK projektov ter pri premetih Znanstveno raziskovanje in Raziskovalno delo in na MAG in UN študiju. Končna poročila oz. članke lahko avtorji predstavijo širši javnosti na različnih konferencah, študentskih simpozijih in srečanjih.

Na projekte se lahko študenti vključijo enkrat letno, trajanje projektnega dela pa se razlikuje. Vsak projekt zahteva določeno število študentov različnih študijskih programov in stopenj. V okviru projektov se združujejo različne fakultete in univerze iz celotne Republike Slovenije (RS), poleg tega pa je udeležencem omogočeno tudi sodelovanje z gospodarstveniki, podjetji in inštituti. Pri različnih

projektih študenti enakopravno sodelujejo z zaposlenimi raziskovalci, najboljši skupaj z mentorji celo objavljajo znanstvene prispevke. Študenti na FL UM sodelujejo pri izvajanju različnih iz strani EU, države ali gospodarstva financiranih projektih. V letu 2019 so študenti delali na enem PKP in štirih ŠIPK projektih. Najbolj zagnani in najuspešnejši študenti raziskovalci so vsako leto nagrajeni z obiskom mednarodnega študentskega simpozija na temo logistike (leta 2019 se je odvijal v Zlinu, Republika Češka).

Študentom je prav tako omogočeno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja, v okviru katerega se spoznajo z željenim področjem, razvijejo svojo idejo, jo uresničijo in predstavijo v obliki znanstvenoraziskovalne ali strokovne objave.

Pri premetih Znanstveno raziskovanje in Raziskovalno delo in na MAG in UN študiju so študenti vključeni v raziskovalno delo po laboratorijih. Velika večina diplomskih nalog na vseh programih (VS, UN in MAG) temelji na praktičnih primerih iz gospodarstva (to je razvidno že iz naslovov nalog objavljenih na DKUM). To je posledica dobro utečenega sistema praktičnega usposabljanja PU na VS programu in raziskovalnega dela (Raziskovalno delo in Znanstveno raziskovanje) na UN in Mag programu.

TABELA IZVEDENIH PKP IN ŠIPK PROJEKTOV 2018/19		
Vrsta projekta	Naslov projekta	Mentor
PKP	»We explain« - potencial uporabe razlagalnih videov v logistiki in turizmu	Sonja Mlaker Kač
ŠIPK	Akcijski načrt za pregled in odpravo mobilnostnih ovir za slepe in slabovidne v Mestni občini Celje	Matjaž Knez
ŠIPK	Evalvacija in dopolnitev delavnic: »Še vedno vozim - vendar ne hodim«	Darja Topolšek
ŠIPK	Zasnova logistične ureditve Vonarskega jezera ob podpori tehnik daljinskega zaznavanja	Klemen Prah
ŠIPK	Promocija interdisciplinarnega vključevanja okoljskih tematik v proces visokošolskega izobraževanja	Matevž Obrecht

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Na spodnji povezavi je predstavljena organiziranost študentov študentskega sveta FLUM (<http://fl.um.si/studij/ob-studiju/studentski-svet-fl-um/>). Dve glavni organizacijski enoti združujeta študente na Fakulteti za logistiko v okviru študijskih in ob študijskih dejavnosti: Študentski svet FL UM in tutorji FL. Študentski svet je uradni zastopnik mnenj in interesov vseh študentov na fakulteti. Študentski svet imenuje svoje predstavnike (člane in nečlane ŠS) v vse pomembnejše organe fakultete, kjer lahko študenti podajo svoja mnenja, predloge in pripombe in na takšen način sooblikujejo politiko in odločitve fakultete. Študentski svet aktivno sodeluje in daje mnenja pristojnim organom v zadevah, ki se nanašajo na pravice in obveznosti študentov.

Prva naloga Študentskega sveta tako postane imenovanje študentskih predstavnikov v organe fakultete. Študentski predstavniki so prisotni v vseh organih kot je predpisano s statutom univerze. V Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstveno raziskovalne zadeve, Komisiji za mednarodno sodelovanje in Komisiji za ocenjevanje kakovosti sta prisotna po dva študenta, v Senatu fakultete so

prisotni trije študenti, v Akademskem zboru prav tako trije študenti, pri delovanju disciplinskega sodišča pa sodeluje študentski predstavnik, ki skrbi za pravično obravnavanje študentov.

Ena izmed pomembnejših nalog Študentskega sveta, ki jo opredeljuje statut univerze je podajanje mnenja v habilitacijskih postopkih za pedagoške delavce. Pri podajanju mnenj se Študentski svet FL UM opira na rezultate študentskih anket in na mnenja študentov, ki jih pridobi za potrebe natančnejše ocene pedagoškega dela. Na podlagi pridobljenih informacij nato poda pozitivno oziroma negativno mnenje na izvolitev v naziv.

Prodekan za študentska vprašanja je prisoten na sejah Senata in ima tam tudi glasovalne pravice, saj je prav tako predstavnik 4. letnikov. Sodeluje tudi v Poslovnem odboru, kjer ima tudi glasovalno pravico. Vse pomembnejše odločitve vseh organov se posredujejo Študentskemu svetu FL UM, kjer jih prodekan predstavi članom, ki nato informirajo študente v svojem letniku. Sklepi sprejeti na sejah Študentskega sveta FL se posredujejo pristojnim službam na fakulteti.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda sodelujejo izvoljeni člani študentskega sveta, ki so ob enem tudi predstavniki letnikov FLUM. Tako člani sodelujejo pri podajanju mnenj v habilitacijskih postopkih za pedagoške delavce. Pri tem si pomagajo z rezultati študentskih anket in splošnim mnenjem študentov. S pomočjo pridobljenih informacij lahko študentski svet poda pozitivno ali negativno mnenje o izvolitvi v naziv.

Prodekan za študentska vprašanja in dva izvoljena predstavnika študentov so prisotni na sejah Senata, kjer imajo tudi glasovalne pravice. Študenti se lahko obrnejo na prodekana za študentska vprašanja s kakršnimi koli predlogi in idejami za izboljšanje študijskega programa, ki jih le ta predstavi članom študentskega sveta, senata ali samemu vodstvu.

Predstavniki študentov (ŠS) so vključeni tudi v vse štiri komisije senata, kjer aktivno sodelujejo na sejah.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov so ostalim udeležencem visokošolskega zavoda na voljo ves čas. Vsak letnik ima svojega predsednika/ico in člana/ico, ki zbirata predloge za izboljšave in ideje, prav tako pa zastopata interese študentov na sejah in srečanjih. Predstavniki se skupaj z ostalimi študenti udeležujejo domačih in mednarodnih simpozijev, konferenc in ekskurzij, kar vsem omogoča osebne stike in tudi mreženje z študenti drugih fakultet ter gospodarstveniki.

Članom študentskega sveta prav tako pomagajo tutorji študenti, ki nudijo pomoč glede študijskih obveznosti, odgovarjajo na vprašanja in ustno in pisno prenašajo informacije o novostih ostalim študentom. Konkretni primeri sodelovanja:

- Tutorji študenti nudijo pomoč takojšnjo pomoč pomoči potrebnim študentom kar iz tutorske pisarne.

- Vsi tutorji študenti kot tudi člani študentskega sveta aktivno odgovarjajo na vprašanja na družbenih omrežjih.
- Tutorji sodelujejo na t.i. delavnicah, katere obiskujejo tudi bodoči študenti (srednješolci) in v primeru kakršnega koli vprašanja, na le ta tudi odgovorijo, itn.

Povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti pa se izkazuje tudi v primeru organiziranja učnih ur, kjer tutorji študenti ali člani študentskega sveta ponovno razložijo snov sami ali pa v sodelovanju z pedagogi FLUM.

Za čim boljši stik in povezanost študentki svet v sodelovanju z tutorji študenti skrbi z organizacijo raznih obštudijskih dejavnosti, dogodkov in zabav. Vsako leto se organizira uradni sprejem novih študentov – brucev, brucevanje, itn.

3.9 Obštudijska dejavnost

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija ŠS FLUM	Promocija ŠS FL UM s stojnico, z zloženkami ter prisotnimi predstavniki ŠS FL je potekala na vseh javnih prireditvah v sklopu fakultete, še posebej pa na tistih, ki jih je organiziral ŠS FL.	3
Strokovna izobraževanja	V času strokovnih izobraževanj so na FLUM prišli oz. so bili povabljeni strokovnjaki na raznih področjih. Prav tako se je študentom omogočilo sodelovanje na študentskem simpoziju na Češkem, kjer so predstavili svoja dela.	3
Zabavne prireditve za študente	Namen zabavnih prireditev za študente je bil predvsem spoznavanje ostalih študentov, kot tudi profesorjev (omogočeno je bilo mreženje študentov) – tradicionalno Brucevanje 2018/19 ter Poizpitna zabava 2018/19. V	3

	času študijskega leta so se organizirala tematska druženja študentov.	
Športne aktivnosti na FLUM	Kljub raznim vabilom referata, SŠ FLUM ter tutorjev FLUM, se študenti športnih aktivnosti niso udeležili.	3
Humanitarna dejavnost na FLUM	Nadaljevanje akcije zbiranja zamaškov »Podari zamašek«. Prav tako se je organiziralo krvodajalsko v sodelovanju z visokošolskimi zavodi.	3
Strokovne ekskurzije	V študijskem letu 2018/19 so se organizirale razne strokovne ekskurzije, katerih glavni namen je bil spoznavanje uspešnih podjetij na domačih tleh kot tudi v tujini.	3
Predpraznična čajanka 2019	Namen predpraznične čajanke 2019 je bil mreženje študentov med seboj kot tudi s profesorji.	3
8. mednarodni študentski simpozij	Fakulteta za logistiko vsako leto sodeluje pri organizaciji mednarodnega študentskega simpozija, kjer je študentom omogočeno predstavljanje izsledkov opravljenih raziskav in zaključenih projektov, poleg tega pa lahko razširijo svojo mrežo poznanstev, se družijo s kolegi študenti iz tujih držav ter nabirajo nove izkušnje.	3
Udeležba na logistični konferenci Slovenskega logističnega združenja	Študentom je bila omogočena udeležba logistične konference Slovenskega logističnega združenja. Namen obiska konference je bil mreženje študentov z gospodarstveniki ter spoznavanje novosti v logistiki, ki so se oz. se bodo pojavile na trgu.	3
Motivacijski vikend	Motivacijskega vikenda so se udeležili člani ŠSFLUM kot tudi	3

	tutorji FLUM. Ob vseh delavnicah je bil namen povezovanje (Teambuilding) in izmenjava idej o izvedenih projektih.	
Tečaj varstva pri delu	Namen tečaja varstva pri delu je izobraziti študente o potencialnih nevarnih predmetih, kako ravnati v nevarnih primerih, itn.	3
Poletna šola	Namen poletne šole je poglobljanje znanja o določenih tematikah, spoznavanje drugih kultur, druženje domačih in tujih študentov ter reševanje problemsko zasnovanih nalog v skupini.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Splošne pravice in dolžnosti študentov na UM ureja Statut UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx).

Pravice in dolžnosti študentov pri opravljanju izpitov in zagovorih zaključnih del so nadalje opredeljene s Pravilniki o preverjanju in ocenjevanju znanja ter postopkih priprave in zagovora zaključnega dela (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>).

Povzetke z operativnimi navodili za študente FL UM smo zbrali na naši spletni strani (<http://fl.um.si/studij/vodic-za-studente/>). Izvleček pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja je objavljen na oglasni deski FL UM. Pravice študentov športnikov in invalidov so urejene v skladu s pravilniki UM, kot je opisano v **poglavjih 3.3, 4.3**.

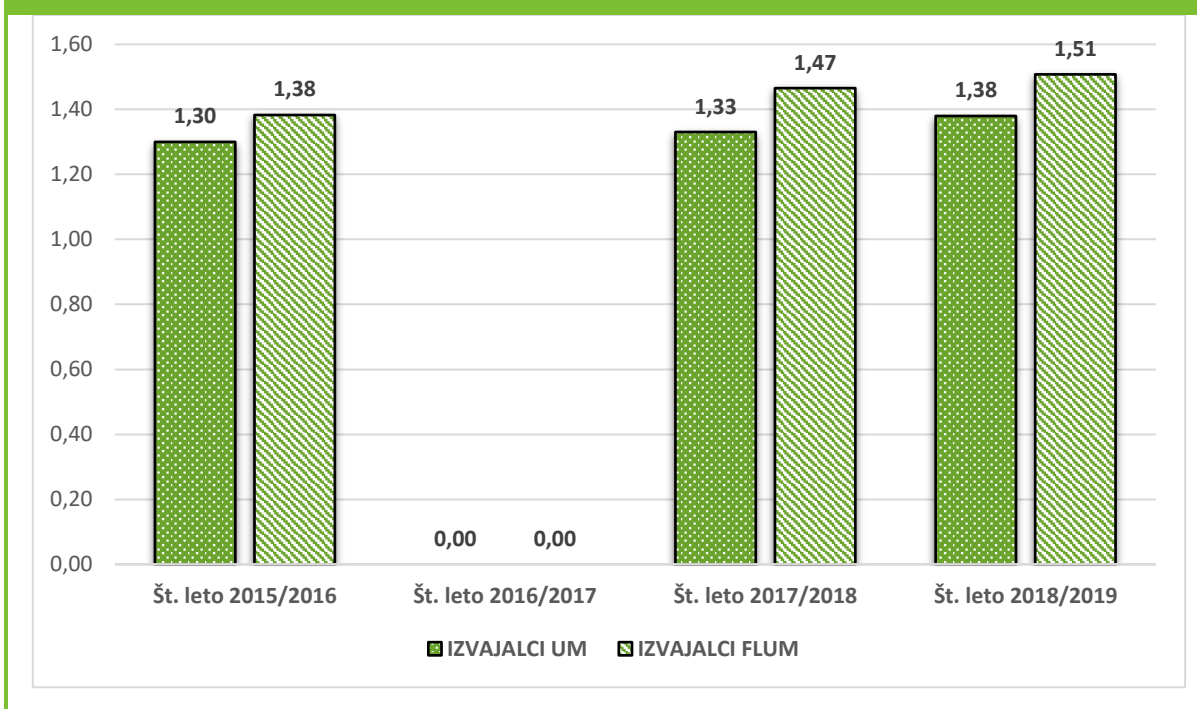
3.11 Študentska anketa

VS in UN: Rezultati študentske ankete so pokazali, da študenti visokošolskega strokovnega in univerzitetnega programa menijo, da je poudarek na načinih poučevanja preko predavanj povprečen do prav dober. Bodoči VS in UN diplomanti so se strinjali, da so se s skupinskim delom srečevali pri približno tretjini delovnih nalog. Sodelovanje na projektih je študentom poznano, a ni poudarjeno, saj je povprečna ocena tu dosegla vrednost 3,55. Praktično usposabljanje je prav tako doseglo povprečne rezultate ocenjevanja z mediano 3,00, medtem ko so teoretična znanja in poznavanje paradigem ocenjeni s povprečno oceno 3,75. Enako oceno so študenti VS in UN programa dodelili poudarjanju pisnih nalog ter ustnih predstavitev. Sprotna preverjanja znanja so dobila prav dobro povprečno oceno. Študenti dodiplomskih študijskih programov so bili s študijem zadovoljni, kar dokazuje povprečna ocena 4,31. Strokovnost predavateljev je prav tako prejela prav dobro oceno s povprečjem 4,11.

MAG: Rezultati študentske ankete kažejo, da je na podiplomskem programu poudarek na načinih poučevanja preko predavanj manjši kot poudarjanje skupinskega dela, saj so ocene slednjega višje za približno 0,50 mediane. Zanimivo so vsi bodoči magistri vključevanje študentov v raziskovalne projekte ocenili precej slabo, večina ocen zavzema vrednost 2 ali 3. Praktično znanje je bilo s strani magistrskih študentov ocenjeno z zadostno oceno (2), kar je slabše od ocene teoretičnih znanj, ki so v večini dobila dobro oceno (3). Pisne naloge so po mnenju študentov na drugi stopnji študija precej poudarjene, saj so prejele povprečno oceno 3,83. Precej podobno velja za ustne predstavitve študentov. Magistrski študenti so slabo ocenili sprotna preverjanja znanja, ki naj bi bila glede na rezultate ankete (mediana je 2,50) premalo poudarjena. Strokovnost je s strani starejših študentov nekoliko slabše ocenjena kot s strani dodiplomskih študentov, sicer pa je splošno zadovoljstvo s študijem med študenti druge stopnje visoko in dosega povprečno oceno 4,50.

Kot manjša članica FL UM ločenih povprečnih ocen izvajalcev po organizacijskih enotah ne zbira. Sestava kateder se je v zadnjih 3 letih spreminjala in zato ni reprezentativnega vzorca za primerjavo. Reprezentativna je analiza povprečnih ocen izvajalcev za fakulteto (Graf 3.11.1). Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto je stalno nad povprečjem UM.

Graf 3.11.1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



Po sklepu Senata UM v študijskem letu 2016/2017 rezultati niso bili veljavni in jih zato ne navajamo.

3.12 PREDNOSTI

FL UM ima dobro organiziran tutorski sistem.

FL UM je športnikom in invalidom prijazna fakulteta.

FL UM izvaja e-študij, uvajalne dneve in uvaja internacionalizacijo študija.

Študenti FL UM so zadovoljni s študijem, najboljši študenti so nagrajeni.

Diplomanti FL UM so po podatkih Zavoda za zaposlovanje RS dobro zaposljivi.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Skupinski kreativni prostor za sodelovanje študentov na študijskih nalogah.

Poenostavitev in pohititev postopkov potrjevanja tem zaključnih del, zlasti na doktorskem študiju.

4. MATERIALNE RAZMERE

[V poglavju 4. se zajema finančne podatke zadnjega zaključenega koledarskega leta]

4.1 Prostori in oprema

Prostori visokošolskega zavoda so na lokaciji v Celju, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje vseh dejavnosti. FL UM ima urejen dostop do prostorov, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in izvajanju študijskih programov. Dodatno ima FL UM v Celju primerne prostore in opremo za študente s posebnimi potrebami, v avli pa je urejen tudi prostor za druženje študentov pred, med (v odmorih) in po predavanjih. Fakulteta ima na lokaciji v Celju skupaj:

- 10 predavalnic, od tega so 3 predavalnice videokonferenčne;
- 3 računalniške učilnice;
- 3 laboratorije;
- 34 kabinetov;
- 1 knjižnica s čitalnico;
- 1 referat za študijske zadeve;
- 7 sanitarnih prostorov;
- 2 sejni sobi;
- 1 čajno kuhinjo.

Na spletni strani je omogočen tudi virtualni sprehod po fakulteti: <http://fl.um.si/o-nas/virtualni-sprehod/>

Tabela 4.1: Opremljenost predavalnic

Lokacija Celje (prostori)	Število sedežnih mest	Oprema
Predavalnica P – 002 + Laboratorij za logistične sisteme	-33 kompletov (miza + stol) -3x kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 33 + 3 (profesor)	-3x Računalnik na katedru - Smart board tabla s projektorjem -Ozvočenje -3x Skladiščni regali + komisionirni voziček -Servisni računalnik s printerjem -2x optični čitalec -program WMS-Leoss
Predavalnica P - 003	-24 kompletov rač. miz s stoli -3 samostojni sedeži -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 24 + 1 (profesor)	-24 kompletov osebnih računalnikov -Računalnik na katedru -Projektor + platno
Predavalnica P - 004	-22 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 22 + 1 (profesor)	-22 kompletov osebnih računalnikov -Projektor + platno

Predavalnica P - 005	-34 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 34 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno
Predavalnica P- 006	-112 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 112 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Ozvočenje - projektor s platnom
Predavalnica P-101	-83 kompletov (miza + stol) -17 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 100 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - 2 x projektor s platnom - 2 x prevajalna kabina s sistemom za simultano prevajanje za 50 oseb - Ozvočenje
Predavalnica P-101a	-70 kompletov (miza + stol) -5 stolov z odlagalno ploščo -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 75 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - tabla s projektorjem in platnom - Ozvočenje
Predavalnica P-102	-30 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 30 + 1 (profesor)	- Projektor + platno
Laboratorij za računsko intenzivne metode v logistiki - 103	-6 kompletov (miza + stol) -okrogla miza + 6 stolov -4 kompleti rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 16 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - 4x kompletov osebnih računalnikov - projektor + platno - Ozvočenje
Laboratorij za skladiščno tehnologijo 103a	-8 kompletov (miza + stol) -4 kompleti rač. miz s stoli -1 delovna miza + stol	- 2x Projektor + platno - 4x kompletov osebnih računalnikov - ozvočenje - program FlexSim - SmartBoard tabla

	Skupaj: 12 + 1 (profesor)	
Predavalnica P - 104	-28 kompletov rač. miz s stoli -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 28 + 1 (profesor)	- Smart board tabla s projektorjem - 23 kompletov osebnih računalnikov
Predavalnica P - 105	-42 kompletov (miza + stol) -1 kateder za profesorja s stolom -Skupaj: 42 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno - Ozvočenje

Informacijska podpora

Delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti, in sicer:

- število predavalnic z računalniško projekcijo: 12,
- število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 12,
- skupno število osebnih računalnikov: 85,
- število osebnih računalnikov v računalniških učilnicah: 71,
- število prenosnikov: 35,
- število strežnikov: (fizičnih: 3 in virtualnih: 60,)
- število tiskalnikov: 5,
- število projektorjev: 15,
- število skenerjev: 4,
- število digitalnih fotoaparátov: 1,
- število televizorjev: 6,
- število koordinatnih risalnikov: 1,
- 3D skener 1,
- 3D tiskalnik 1.

FL UM uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru (RCUM), in sicer Kadrovski informacijski podsistem (KIPS), Akademski informacijski podsistem (AIPS), Finančni informacijski podsistem (FIPS), Podporni podsistem (PPS).

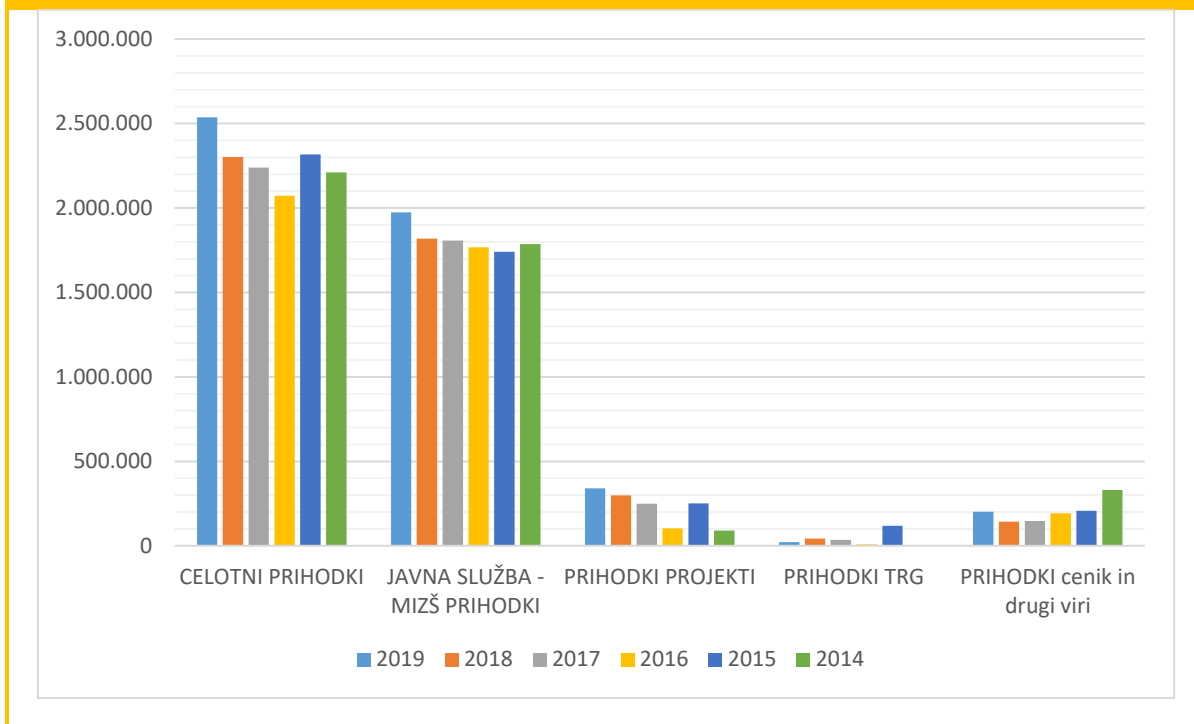
FL UM poleg tega uporablja programsko opremo za podporo izdelavi urnikov, dokumentni sistem na osnovi Domino/Lotus notes z aplikacijo SPIS (podpora ZUP) ter Visokošolski zavod ima urejen sistem e-gradiv (študijska gradiva za predavanja in vaje), ki se nenehno dopolnjuje in izpopolnjuje. Urejeno je financiranje e-gradiv in njihovo izpopolnjevanje. Na fakulteti obstaja dobra informacijsko-komunikacijska infrastruktura z dnevno osveženimi spletnimi vsebinami, ki daje študentom dobre pogoje za učinkovit študij. Aktualne dogodke in novice se objavljajo tudi na Facebook profilu.

Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, kar daje študentom možnost, da imajo preko svojih prenosnikov ali drugih mobilnih terminalov kjerkoli na fakulteti zmeraj dostop (EDUROAM) do medmrežja. IKT opremo v 95% vzdržuje sama. Fakulteta pa ima pogodbeno še zunanjega izvajalca, da priskoči na pomoč kadar se ga potrebuje.

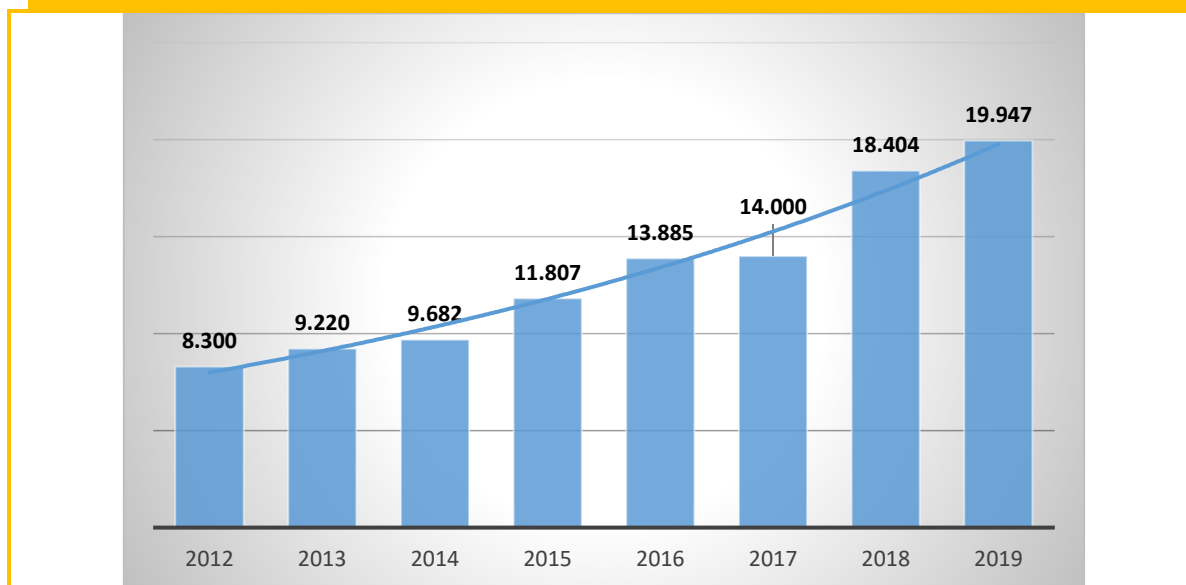
4.2 Financiranje

Struktura prihodkov kaže, da so se celotni prihodki v letu 2019 povečali. Povečanje je zaznati tako na področju javne službe, prihodkov s strani projektov in drugih virov.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2014 - 2019



Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo na študenta so se tako v letu 2019, v primerjavi z letom 2018, povečala. Razlog je predvsem v povečanju prihodkov.

Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2015 - 2019

Stroški na študenta so se v opazovanem obdobju spreminjali. V letu 2019 so se, v primerjavi z letom 2018, povečali povprečni stroški na študenta na vseh ravneh študijev. Povečanje stroškov je posledica povečanja materialnih stroškov in stroškov plač. Del stroškov ima namreč fiksno naravo, zato ni mogoče pričakovati zmanjšanja stroškov sorazmerno z zmanjšanjem števila študentov.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Na Fakulteti za logistiko zagotavljamo možnosti za študij tudi študentom s posebnimi potrebami in študentom invalidom. Na svoji spletni strani imamo objavljene osnovne informacije za študente s posebnimi potrebami. Povezava do informacij: <http://fl.um.si/studij/vodic-za-studente/studenti-s-posebnimi-potrebami/>

Glede na vrsto invalidnosti vpisanih študentov ali njihove posebne potrebe, za vsako študijsko leto pripravimo akcijski načrt z ukrepi, s katerimi omogočamo študentom invalidom vključitev v študijski proces.

Akcijski načrt

Fakulteta je imela za leto 2018 2019 pripravljen Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov s posebnimi potrebami oz. invalidov. Zajemal je dve ciljni področji:

Kratkoročni cilj: Zbiranje in upravljanje podatkov in znotraj tega cilja podcilja:

- 1.1 Dopolnjevanje podatkovne baze in
- 1.2 Osveščanje študentov o razkritju morebitnih posebnih potreb in invalidnosti

Dolgoročni cilj: Podpora študentom s posebnimi potrebami oz. invalidom

Iz poročila o realizaciji Akcijskega načrta je razvidno, da je uspela realizirati kratkoročne cilje.

Aktivnosti povezane s tem dolgoročnim ciljem so v teku in se nenehno dopolnjujejo glede na potrebe študentov. Fakulteta za logistiko bo sledila trendom in bo realizirala vse začrtane aktivnosti po potrebi in v mejah finančnih zmožnosti.

Tako je znotraj tega cilja navedena aktivnost: Uvedba dodatnih tutorjev za učno pomoč študentom s posebnimi potrebami oz. invalidom. V okviru tega cilja smo že v letu 2017/18 informirali/seznani in organizirali dva srečanja z aktualnimi tutorji študenti ter jih opremili z e-gradivom in seznani s to problematiko. Promocija za tovrstno dodatno dejavnost tutorjev študentov je bila uspešna, saj se je na prvo uvodno srečanje zglasilo 7 študentov tutorjev.

Naslednji korak dolgoročnega cilja, glede na novo zasedbo članov študentov tutorjev, je bilo organiziranje srečanja potencialnih študentov tutorjev s predstavniki institucij ter načrtovanje terminskega plana za izvedbo seminarjev, delavnic in izobraževanj. Na tej podlagi smo se povezali z Društvom študentov invalidov Slovenije, ter v marcu 2019 na Fakulteti za logistiko organizirali usposabljanje z naslovom: Pristopi študentov tutorjev za delo s študenti s posebnimi potrebami oz. invalidi. Predavanje/usposabljanje je izvedla ga. Alenka Gajšt iz DŠI Ljubljana. Za usposabljanje se je odločilo pet študentov tutorjev, ki so vestno in zavzeto pristopili k tej dodatni aktivnosti in so po zaključku usposabljanja prejeli tudi potrdilo o udeležbi.

Pravilniki

Študenti s posebnimi potrebami so upravičeni do vseh ugodnosti na podlagi dveh pravilnikov:

- Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM
- Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM

Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz zgoraj navedenih pravilnikov, podajo študenti vlogo na Komisijo za študijske zadeve FL UM. Za študente s posebnimi potrebami imamo s standardi urejeno parkirišče, opremljen dostop do fakultete s klančino, vstop v učilnice, posebej urejene sanitarije in postavitve dveh računalnikov na nižji nivo. Vrata predavalnic se elektronsko odklepajo in držala so v nižjem nivoju. Za prehod v višja nadstropja je poskrbljeno z dvigalom s komandno ploščo v dosegu rok sedečega položaja. Spletno aplikacijo vsako leto posodabljam, da sledimo morebitnim potrebam različnih vrst ovir bodočim študentom.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica zbira, hrani, predstavlja, varuje in zagotavlja uporabo knjižničnega gradiva ter omogoča dostop do ostalih informacijskih virov, ki jih uporabniki potrebujejo. Je polnopravna članica sistema COBISS – Kooperativnega on-line bibliografskega sistema in storitev.

Knjižnica zagotavlja vsem uporabnikom uporabo javnih knjižničnih katalogov, vzajemnega kataloga ter drugih podatkovnih zbirk in informacijskih virov; vpogled v knjižnične zbirke v prostem pristopu in njihovo uporabo; posredovanje informacij o gradivu svoje knjižnične zbirke; uporabo bralnih mest; dostop do svetovnega spleta; pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva in informacij ter uporabi knjižnice; seznanjanje z novostmi v knjižnici; dostop do dejavnosti in prireditev. Vsem uporabnikom zagotavlja tudi informacije o gradivu, ki je v lasti knjižnice in do katerega ima knjižnica dostop; informacije iz nacionalne vzajemne bibliografsko-kataložne podatkovne zbirke COBIB; pomoč in svetovanje pri iskanju in uporabi informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima dostop.

Članom zagotavlja izposajo knjižničnega gradiva v knjižnici in na dom z upoštevanjem določenih omejitev; izobraževanje uporabnikov za samostojno uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov; posredovanje vsebinskih in referalnih informacij; dostop in uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov. Izključno članom zagotavlja tudi tematske poizvedbe iz informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima knjižnica dostop; izobraževanje uporabnikov za iskanje, izbiro, vrednotenje in uporabo informacijskih virov (informacijsko opismenjevanje).

Knjižnica opravlja storitve medknjižnične izposoje iz drugih slovenskih knjižnic in iz tujine za zaposlene FL UM, prav tako drugim slovenskim knjižnicam na njihovo prošnjo posreduje gradivo iz svojega fonda. Izposoja gradiva iz tujine poteka preko UKM, CTK Ljubljana in NUK Ljubljana.

Knjižnica omogoča zaposlenim in študentom FL storitev vodenja bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS. V letu 2018 smo za potrebe bibliografij kreirali in redigirali 1.179 zapisov. Ob vpisu zaključnih del študentov v COBISS uporabnikom omogočimo dostop do polnih besedil zaključnih del, ki se nahajajo v DKUM (dk.um.si). Pri tem skrbimo tudi za kreiranje in ažuriranje normativne baze avtorskih

značnic. Pri vodenju bibliografij v največji možni meri zagotavljamo dostop do polnih besedil, ki so uporabnikom dostopna preko spletnega kataloga COBISS-OPAC.

Knjižnica FL ima 651 aktivnih članov - od tega 2 srednješolca, 605 študentov, 67 zaposlenih (na UM) in 13 drugih članov.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Velikost knjižnične zbirke v letu 2018 (na dan 31. decembra) je obsegala 5.425 inventarnih enot. Beležili smo prirast 754 enot knjižničnega gradiva, od tega 754 enot knjižnega gradiva. Knjižnica fakultete zagotavlja dostopnost najnovejše literature s področja logistike za namene kakovostnega izvajanja izobraževalnega in raziskovalnega dela – tj. znanstvenih in strokovnih publikacij ter časnikov in revij. Pomembna oblika zagotavljanja knjižničnega gradiva so poleg nakupa tudi darovi, zamenjave in obvezni izvodi fakultete.

Knjižnica FL skrbi za elektronsko dostopnost vse aktualne in pretekle študijske literature ter gradiv preko okolja Moodle, predmeta eKnjižnica FL UM, v katerem je 126 naslovov (estudij.um.si; dostopno z geslom). Navedeno hrani tudi na CD-ROMih kot del knjižnične zbirke. Sklepa Senata z dne 16. 2. 2015 in določila Pravilnika o e-gradivih na FL UM z dne 25. 1. 2017 o obvezni dostopnosti e-gradiv tudi v tiskani obliki se doslej še ni realiziralo.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2017/2018 je bilo tako dostopnih 61 podatkovnih baz, 31.557 naslovov serijskih publikacij ter cca. 9.200.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Odpiralni čas je prilagojen uporabnikom in zmogljivosti knjižnice, ki z enim zaposlenim zagotavlja celovito delovanje knjižnice in posredovanje knjižničnih storitev. Za zaposlene je knjižnica odprta celoten delovni čas bibliotekarke, medtem ko je za študente po predhodnem dogovoru možna odprtost tudi izven odpiralnega časa. V času knjižnične izposoje so za pregledovanje literature študentom na voljo čitalniška mesta, medtem ko so jim za branje, učenje, študij in raziskovalno delo na razpolago računalniške učilnice vsak dan od ponedeljka do petka od 8.00 do 20.45 ure.

Od študijskega leta 2012/2013 dalje bibliotekarka vodi delavnice o elektronskih informacijskih virih za študente, raziskovalce in visokošolske učitelje. S študijskim letom 2013/2014 smo začeli izvajati delavnice enkrat mesečno, tudi z vabljenimi predavatelji, v letu 2015/2016 so se začele odvijati redne tedenske delavnice za študente z naslovom Priprava pisnih del in uspešno iskanje po e-virih. 15. 10. 2018 se je vodja knjižnice vrnila s porodniškega dopusta. V študijskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih

8 delavnic. Knjižnica sodeluje s študenti tutorji pri izvedbi vsaj ene delavnice pisnih del letno; študentom prvih letnikov se vsako leto predstavi tudi na Uvajalnih dneh.

V knjižnici izvajamo še dodatne aktivnosti v obliki založniške, uredniške, organizacijske in izobraževalne dejavnosti (izhajanje revije [Logistics & sustainable transport](#) (Online ISSN 2232-4968), opravljamo tehnične preglede zaključnih del študentov dodiplomskih študijskih programov in magistrskega študijskega programa.

Z rednim izobraževanjem, spremljanjem razvoja stroke ter izpopolnjevanjem na področju bibliotekarstva skrbimo za dvig kakovosti storitev knjižnice Fakultete za logistiko. Na podlagi izobraževalne dejavnosti knjižnice se je povečalo poznavanje knjižničnih virov, poznavanje pomena ustrezne priprave pisnih del in navajanja virov. Knjižnica je v tesnem stiku s svojimi uporabniki, saj dnevno spremlja potrebe zaposlenih in študentov.

Na zgoraj navedenih področjih torej uspešno uresničujemo strategijo razvoja knjižnične dejavnosti.

V študijskem letu 2018/2019 smo v knjižnici beležili bistveno višji obisk študentov kot v preteklem študijskem letu. Popravljal se je tudi virtualni obisk spletnega mesta, pri čemer zasluge pripisujemo predvsem rednemu izvajanju delavnic za študente ter vrnitvi vodje knjižnice s porodniškega dopusta. V letu 2018/2019 smo uredili knjižnično zbirko, medtem ko nismo realizirali prenove knjižnice, kot je bilo to načrtovano.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Vrednost 2016/2017	Vrednost 2017/2018	Vrednost 2018/2019
<i>Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)</i>				
1	Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	31,11	35,01	24,43
<i>Prostori in oprema</i>				
2	Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	112,5	94,25	99,25
3	Neto uporabna površina knjižnice (v m ²) na potencialnega uporabnika	0,08	0,09	0,09
4	Tedenska odprtost knjižnice (v urah)	20	19,23	11,54
<i>Knjižnični delavci</i>				
5	Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	140	132	97
<i>Proračun</i>				
6	Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1,57	1,5	1,35
7	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	22,81	31,99	30,65
8	Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	1,94	6,67	13,6
<i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i>				
9	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,8	0,78	1,9
10	Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo na potencialnega uporabnika	11,21	6601,97	6348,86
11	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,0024	0,16	0,15
<i>Osnovne knjižnične storitve</i>				
12	Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	1,74	26,1	26,1
13	Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	27,75	20,43	20,43
<i>Izobraževalna dejavnost</i>				
14	Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	24	4	4
<i>Bibliografska dejavnost</i>				
15	Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa	323	271	1162

Zaznati je opaznejše spremembe pri naslednjih kazalnikih: Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov-študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (zmanjšanje glede na leto 2017/2018), Tedenska odprtost knjižnice (zmanjšanje glede na leto 2017/2018), Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice (zmanjšanje glede na leto 2017/2018), Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva (povečanje glede na leto

2017/2018), Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika (povečanje glede na leto 2017/2018), Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa (močno povečanje glede na leto 2017/2018). Pri podatkih je prišlo do velikega odstopanja pri kazalniku 10 in 14, kar je verjetno posledica različnih vhodnih podatkov.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Fakulteta deluje v smeri skrbi za trajnostni razvoj in okolje s pomočjo ločenega zbiranja odpadkov, promocije hoje namesto uporabe dvigal, opozarjanju na varčevanje z vodo, elektriko in podobnimi manjšimi akcijami. Fakulteta tudi razpolaga z električnim avtomobilom in skuterjem. Ni zaznati sistematičnega uvajanja ukrepov za spodbujanje skrbi za okolje in trajnostni razvoj, kot so na primer delavnice, motivacijske akcije in podobno. Tematika varovanja okolja in področje trajnostnega razvoja je vključena v več različnih vsebin študijskih programov na različnih stopnjah študija.

4.6 PREDNOSTI

Ustrezna opremljenost prostorov FL UM omogoča dobre pogoje za delo in študij.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Izboljšanje delovanja knjižnice.

Uvajanje sistematičnih ukrepov za spodbujanje skrbi za okolje in trajnostni razvoj.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM v ciklu »planiranja-delovanja-preverjanja-ukrepanja« (PDCA) povezuje vse procese, ki so pomembni za kontinuirano delovanje ter stalno izboljševanje njenega delovanja. Vodstvo FL UM na osnovi pobud iz okolja, študentskih pobud ali pobud zaposlenih načrtuje (P) aktivnosti na FL UM in jim dodeljuje vire. Skozi procese sledi izvedba aktivnosti (D) in poročanje na sejah zadolženih organov FL UM (C). Akcijski načrt FL UM (A) je rezultat vsakoletne Samoevalvacije. Na podlagi poročila, ki ga izdela Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK), vodstvo zasnuje nov akcijski načrt (P) in s tem začne nov cikel zagotavljanja kakovosti. Delovanje Fakultete je podvrženo notranjim in zunanjim institucionalnim evalvacijam, ki periodično preverjajo (C) in skozi ukrepe (A) izboljšujejo delovanje organizacije. V študijskem letu 2018/19 smo uspešno prestali zunanjo evalvacijo in dosegli institucionalno reakreditacijo ACBSP za 10 let.

5.2 Samoevalvacija

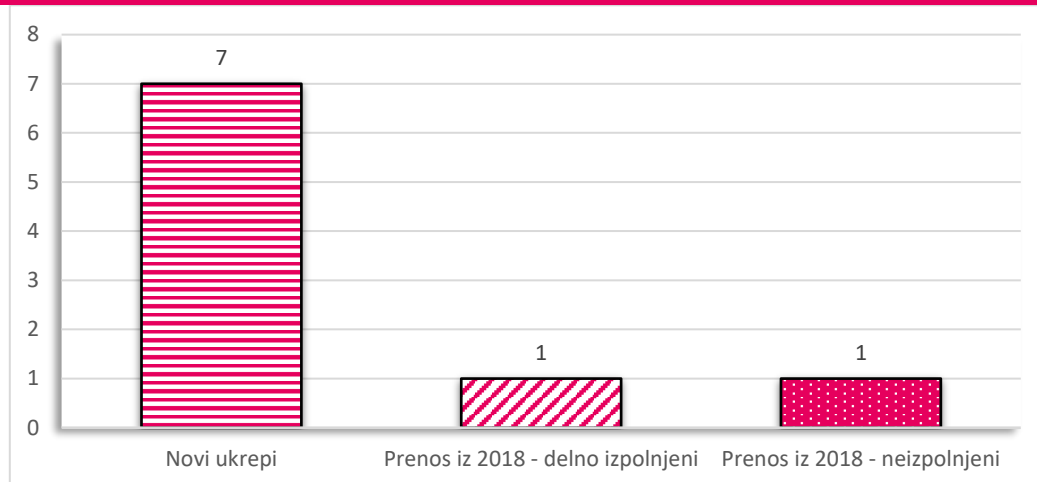
KOK FL UM se je v letu 2019 sestala na treh rednih in eni dopisni seji. V Samoevalvacijskem poročilu FL UM za študijsko leto 2018/2019 so združeni izsledki, do katerih je prišla Komisija pri svojem delu v tem študijskem letu. Zbrane podatke kazalnikov, ki so jih pripravile strokovne službe, smo analizirali in komentirali člani KOK FL UM, uredil in povezal pa predsednik KOK FL UM.

Komisija je obravnavala Akcijski načrt za študijsko leto 2018/2019. Na podlagi realizacije ukrepov ter razpoznanih prednosti in priložnosti v študijskem letu 2018/2019 je komisija oblikovala povzetek Samoevalvacije 2018/2019 in ga skupaj s poročilom posredovala Senatu FL UM. Samoevalvacijsko poročilo 2018/2019 sta na svojih sejah obravnavala in potrdila Študentski svet in Senat FL UM. Izsledke je na seji Senata FL UM povzel predsednik KOK FL UM. Na podlagi Samoevalvacijskega poročila in posredovanih predlogov je Senat FL UM sprejel Akcijski načrt ukrepov za študijsko leto 2019/2020.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Bistvenih premikov ni bilo zaznati. Pri uresničenih ukrepih gre za dejavnosti, ki zagotavljajo tekoče delovanje fakultete. To je prispevalo k bolj transparentnemu delovanju fakultete v odnosu do naših partnerjev in študentov.

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med novimi ukrepi v akcijskem načrtu 2019 ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz akcijskega načrta 2018



Iz 2018 sta bila prenesena ukrepa, ki se nanašata na vzpostavitev aktivnega sodelovanja z Inkubatorjem Savinjske regije in oblikovanje dolgoročne kadrovske strategije.

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi v akcijskem načrtu 2019

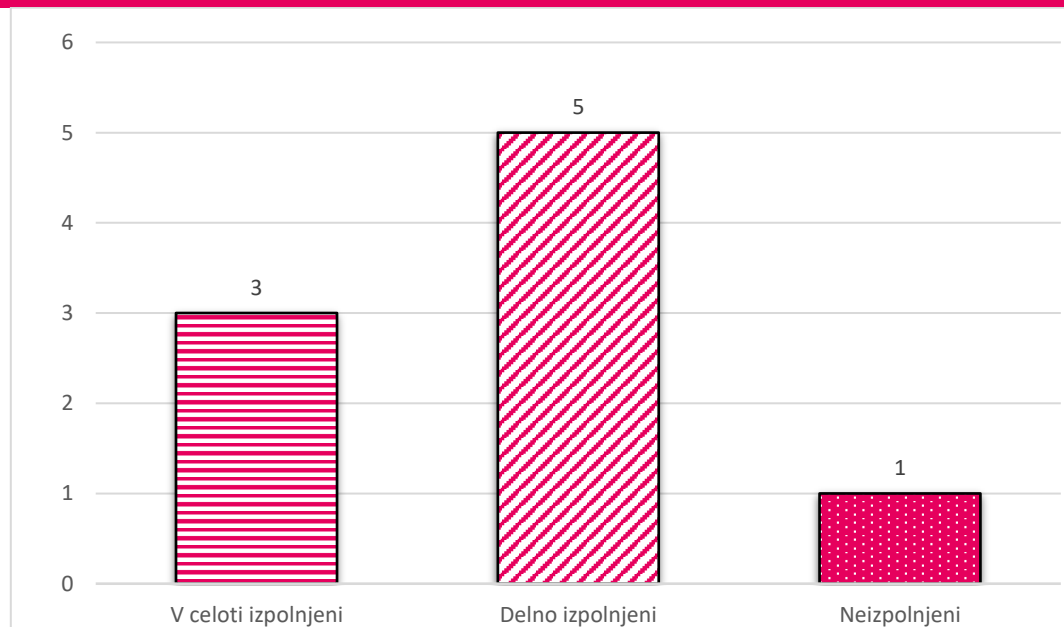


Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2019

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
<i>Priprava dolgoročnejske kadrovske strategije (uravnotežene obremenitve med zaposlenimi)</i>	Delno izpolnjen	Omejitev zaposlovanja
<i>Oblikovanje nabora strateških partnerjev FL UM</i>	Delno izpolnjen	Se dopolnjuje
<i>Določitev kratkoročnih (merljivih) ciljev FL UM</i>	Delno izpolnjen	Pripravljeni - nepotrjeni
<i>Spodbujanje zaposlenih za udeležbo na izobraževanjih Univerze v Mariboru</i>	V celoti izpolnjen	
<i>Prenova spletne strani FL UM</i>	V celoti izpolnjen	
<i>Vzpostavitev aktivnega sodelovanja FL UM z Inkubatorjem Savinjske regije</i>	Delno izpolnjen	Neaktivnost študentov
<i>Spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi (Erasmus+)</i>	V celoti izpolnjen	
<i>Razširitev dejavnosti knjižnice FL UM</i>	Neizpolnjen	Ni možnosti najema dodatnega prostora
<i>Izgradnja izobraževalnega procesa na podlagi procesnega pristopa</i>	Delno izpolnjen	Priprava dokumentacije

Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2019 se nahaja v prilogi.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;

- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

Aktualni sistem zagotavljanja kakovosti na osnovi letnega cikla izboljšav omogoča vzdrževanje nivoja kakovosti FL UM.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Načrtno in sistematično sledenje ukrepom letnega akcijskega načrta FL UM za povečanje njegove realizacije.

6. PRILOGE

- [Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2019](#)
- [Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete](#)
- [Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov](#)