

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ČLOVEŠKI VIRI V SISTEMU NACIONALNE VARNOSTI
Course title:	HUMAN RESOURCES IN THE NATIONAL SECURITY SYSTEM

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2.stopnja		2.	3.
SYSTEM LOGISTICS 2.degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: MAG

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		19 e-V 21 a-V			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: IRENA GORENAK

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev.

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Pomen upravljanja s človeškimi viri v sistemu nacionalne varnosti
- Kompetence zaposlenih v sistemu nacionalne varnosti
- Psihološka pogodba zaposlenih
- Zadovoljstvo in pripadnost zaposlenih v varnostnih organizacijah
- Odnosi z javnostmi in krizno komuniciranje
- Vodenje in odnosi.

- The importance of human resources management,
- Management in the army,
- Public relations,
- Conducting training of headquarters and units,
-

Temeljni literatura in viri / Readings:

Gorenak, I. (2013). *Človeški viri v sistemu nacionalne varnosti*. E-gradivo. Celje: Fakulteta za logistiko.

Majcen, M. (2009). *Management kompetenc*. Ljubljana: GV Založba.

Mihalič, R. (2007). *Uporabimo psihološko pogodbo zaposlenih*. Škofja Loka: Mihalič in Partner

Mihalič, R. (2007). *Povečajmo zadovoljstvo in pripadnost zaposlenih*. Škofja Loka: Mihalič in Partner

Ule, M. (2009). *Psihologija komuniciranja in medosebnih odnosov*. Ljubljana: FDV.

Bohlander, G., Snell, S. (2004). *Managing Human Resources, 13 edition*. USA: Thomson South-Western

Borisoff, D., Victor, D.A. (1989). *Conflict Management: a communication skills*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Dodatna literatura: Izbrani članki:

GORENAK, I., GORENAK, V. (2009) An assessment of the cooperation of governmental agencies with the criminal investigation department in criminal investigations : the case of Slovenia. *Policing*, vol. 32, no. 3, str. 446-458.

GORENAK, I., PAGON, M. (2006) Vpliv organizacijskega komuniciranja na zadovoljstvo policistov pri delu. *Organizacija*, letn. 39, št. 4, str. 247-253.

Cilji in kompetence:

- Študenti:
- nadgradijo znanja s področja upravljanja s človeškimi viri,
- se usposobijo uporabljati teoretična znanja v praksi,
- se usposobijo za uporabo sodobnih metod in tehnik organiziranja in vodenja, vzpostavitev ustreznih medsebojnih odnosov in sporazumevanje,
- se seznanijo z osnovami komuniciranja z najpomembnejšimi ciljnim javnostmi s poudarkom na kriznem komuniciranju
- razumejo vlogo in vzajemno povezanost dejavnikov voditeljstva in odnosov v sistemu nacionalne varnosti v oboroženem boju skozi zgodovino.

Objectives and competences:

- Students:
- Upgrade knowledge in the field of human resources management,
- Are trained to apply theoretical knowledge in practice,
- Are trained to use contemporary methods and techniques of organizing and leading, to establish suitable mutual relationships and understanding,
- Get acquainted with the basics of communication with the most important target public groups,
- Understand the role and mutual connectiveness of leadership factors in.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Usvojijo pomen nadgradnje upravljanja s človeškimi viri

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
zmožnost uporabe znanja v praksi
zmožnost delovanja v interdisciplinarni skupini
spodobnost kritične presoje različnih situacij

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
Students acknowledge the importance of upgrading human resources management

Transferable/Key Skills and other attributes:
the ability to apply theoretical knowledge in practice
the ability to participate in an interdisciplinary group
the ability of critical evaluation of different situations

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is held in standard classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the tutorial is held in

predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

standard classroom while the rest is in the form of e-learning (e-tutorials may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit. ▪ Študenti izdelajo seminarske naloge in jih predstavijo v samostojnem nastopu. 	<p>60</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written and oral exam. ▪ Students produce project papers and present them individually to the audience

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. GORENAK, Vinko, GORENAK, Irena. Sodelovanje socialnih delavcev in policistov. <i>Revija za kriminalistiko in kriminologijo</i>, jan.-mar. 2013, letn. 64, št. 1, str. 33-43. 2. GORENAK, Vinko, GORENAK, Irena. Dejavniki pripravljenosti lokalnih skupnosti za sodelovanje s policijo v Sloveniji. <i>Revija za kriminalistiko in kriminologijo</i>, jul.-sep. 2011, letn. 62, št. 3, str. 253-262. 3. GORENAK, Irena, GORENAK, Vinko. An assessment of the cooperation of governmental agencies with the criminal investigation department in criminal investigations : the case of Slovenia. <i>Policing</i>, 2009, vol. 32, no. 3, str. 446-458.
<ol style="list-style-type: none"> 4. GORENAK, Irena. Vpliv nekaterih socio-demografskih dejavnikov kriminalistov na njihov način komuniciranja s predstavniki organizacij. <i>Varstvoslovje</i>, 2007, letn. 9, št. 1/2, str. 25-33, ilustr. 5. GORENAK, Irena, PAGON, Milan, LOBNIKAR, Branko, GORENAK, Vinko, RANČIGAJ, Katja. <i>Analiza komuniciranja, sodelovanja in odnosov kriminalistov z delavci centrov za socialno delo : raziskovalno poročilo</i>. Ljubljana: Fakulteta za varnostne vede, 2007. 69 f., ilustr 6. GORENAK, Irena, PAGON, Milan. Vpliv organizacijskega komuniciranja na zadovoljstvo policistov pri delu. <i>Organizacija (Kranj)</i>, apr. 2006, letn. 39, št. 4, str. 247-253, tabele. 7. GORENAK, Irena. Correlation between communication styles of detectives and their cooperation with representatives of other organizations. <i>Organizacija (Kranj)</i>, sep. 2006, letn. 39, št. 7, str. 416-424, ilustr. 8. GORENAK, Irena. Povezanost vertikalnega komuniciranja in zadovoljstva policistov pri delu v slovenski policiji. <i>Varstvoslovje</i>, 2005, let. 7, št. 2, str. 115-122, tabele.