

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:	OSKRBOVALNE VERIGE
Course title:	SUPPLY CHAINS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		1.	1.
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: OBVEZNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: VOJKO POTOČAN

Jeziki / S/A Predavanja / Lectures: SLOVENSKO  
 Languages: S/E Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev za sodelovanje pri tem predmetu.

There are no prerequisites for this course.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Temeljna področja obravnave predmeta so naslednja:

- Osnove managementa v logistiki
  - Koncepti managementa
  - Razvoj managementa
  - Procesna obravnava managementa
- Od logistike do oskrbovalnih verig
  - Zgodovinski razvoj logističnega delovanja
  - Logistično delovanje v organizacijah
  - Razvoj različnih konceptov logističnega delovanja
- Oskrbovalne verige

Basic areas of course are:

- Basis of Management
  - Management Concepts
  - Development of Management
  - Process consideration of management
- Logistics of organizations
  - Historical development of logistics working
  - Logistics working in organizations
  - Development of different concepts for logistics working
- Supply chains

- Koncept oskrbovalne verige
- Organizacija in upravljanje procesov oskrbovalne verige
- Dejavniki oskrbovalnih verig
- Tokovi oskrbnih verig
- Optimizacije procesov oskrbovalnih verig
- Primerov dobre prakse oskrbovalnih verig

- Concept of supply chain
- Organization and management of supply chain
- Factors of supply chain
- Flows of supply chains
- Process optimization of supply chain
- Cases of good practice about supply chains

Temeljna literatura in viri / Readings:

Osnovna literatura / Essential sources:

Izbrana poglavja iz/Some Chapters from:

- Rosi, B., Potočan V. (ur.) (2013). Oskrbovalne verige v sodobnem okolju. Fakulteta za logistiko, Celje.
- Buchanan, F., Huczynski, A. (2010): Organizational Behaviour. Pearson, Harlow.
- Simchi-Levi, D., Kaminsky, P. (2007). Designing and Managing the Supply Chain. McGraw-Hill/Irwin, New York.
- Možina, S. (2002). Management - nova znanjazauspeh. Radovljica: Didakta.

Dodatna literatura / Additional sources:

- Bowersox, D., Closs, D., Cooper, B. (2012). Supply Chain Logistics Management. McGraw-Hill/Irwin. New York.
- Monczka, R., Handfield, R., Giunipero, L., Patterson, J. (2012). Purchasing and Supply Chain Management. Cengage Learning, Mason (OH).
- Smith, H., Fingar, P. (2002) Business process management: The Third Wave. Meghan – Fiffer Press, Canada.
- Weele A. (2002). Purchasing and supply chain management: Analysis, Planning and practise. Thomson, London.
- Hughes J., Ralf M., Michels B. (1998) Transform your supply chain. Thomson, London.
- Knez M. (2009). Organizacija logističnih procesov. E-gradivo. Fakulteta za logistiko, Celje.

Cilji in kompetence:

Cilj tega predmeta je študentom nuditi osnovna znanja o upravljanju in vodenju, naraščujočem interesu po logistični zasnovi poslovanja ter pomenu celovitega obvladovanja procesov v oskrbovalni verigi.

Objectives and competences:

Students learn about the basics of management, basic terminology and some basic management skills and are encouraged to apply the knowledge to practical situations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študenti:

1. Obvladajo specifično znanje s področja oskrbovalnih verig.
2. Pridobijo poglobljeno znanje na področju oskrbovalnih verig.
3. Se naučijo prepoznavati oskrbovalne verige in njihove povezave na področju poslovanja.
4. Razvijejo sposobnost interpretacije dobljene rešitve na področju oskrbovalnih verig.
5. Se naučijo analizirati in sintetizirati različne poglede na oskrbovalne verige.

Intended learning outcomes:

Development of knowledge and understanding

Students:

1. Acquire specific knowledge in the field of Supply chain.
2. Have a detailed knowledge of theories in the field of supply chain.
3. Learn to recognize supply chain and their inter-connections in the field of business.
4. Develop the skills to interpret the gained results in the field supply chain.
5. Learn how to analyze and synthesize different approaches in the field of supply chain.
6. Are able to pursue further analysis regarding

6. Se usposobijo za nadaljnje proučevanje na področju oskrbovalnih verig.

7. Se usposobijo za spremljanje in nadziranje Oskrbovalnih verig v različnih organizacijah.

8. Se zavedajo širših etičnih družbenih in okoljskih vprašanj na področju oskrbovalnih verig v različnih organizacijah.

Kognitivne/Intelektualne veščine

Študenti:

1. Pridobijo razumevanje in uporabo kritične analize in razvoja teorij ter njihove uporabe v reševanju konkretnih strokovnih problemov, ob upoštevanju osnovnih usmeritev.
2. Pridobijo sposobnost iskanja in sinteze novih informacij s področja oskrbovalnih verig v literaturi in praksi.
3. Se naučijo povezovanja različnih znanj in postopkov ter pomena uporabe strokovne literature o oskrbovalnih verigah.
4. So sposobni izbrati ustrezno metodo za pridobitev rešitve problema ter znajo presoditi o pomenu in značilnosti zbranih podatkov.
5. Znajo identificirati problem iz različnih zornih kotov.

Ključne/prenosljive veščine in spretnosti

Študenti:

1. Dalje razvijajo veščine in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju.
2. Nadgrajujejo sposobnost samostojnega učenja.
3. Nadgrajujejo sposobnost uporabe informacijske tehnologije.
4. Nadgrajujejo sposobnost in spretnost dela v skupinah.
5. Razvijajo komunikacijske sposobnosti za učinkovito strokovno komuniciranje.

Praktične veščine

Študenti:

1. Pridobi praktične izkušnje na področju oskrbovalnih verig.
2. Lahko deluje dokaj samostojno, ob podanih navodilih in delnem nadzoru.

Supply chain. .

7. Are qualified to control and supervise supply chains in different organizations.

8. Can demonstrate awareness of wider social and environmental ethical issues in areas of supply chain in different organizations.

Cognitive/Intellectual skills

Students:

1. Understand and apply critical analysis and theory development and their usability in solving real professional problems, with minimum guidance.
2. Get the ability to search for and synthesize new information from the field of supply chain in literature and praxis.
3. Synthesize different knowledge and procedures and are aware of importance of use of professional literature about supply chain.
4. Can select appropriate techniques for problem solving and are able to evaluate the importance and significance of data.
5. Can identify key aspects of problem from different viewpoints.

Key/Transferable skills

Students:

1. Further develop skills and expertise in the use of knowledge in a specific working area.
2. Upgrade the ability to become an autonomous learner.
3. Upgrade the ability to apply information technology.
4. Upgrade the ability to work in groups.
5. Further develop their communication skills in an effective manner to effectively and professionally communicate.

Practical skills

Students:

1. Get practical experience in the field of supply chain.
2. Are able to act autonomously with defined guidelines and certain level of supervision.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predmet vključuje različne metode poučevanja in učenja, kot so: predavanja, diskusijske skupine, videopredstavitve in filmi, primeri iz prakse ter predstavitve in samostojni študij študentov.

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem

#### Learning and teaching methods:

This course uses a range of teaching methods including lectures, discussion groups, videos and films, case studies, student presentation and independent study of students.

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

okolju).  
 Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivno delo študentov</li> <li>▪ Seminarska naloga</li> <li>▪ Končni pisni izpit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10 %</li> <li>▪ 30 %</li> <li>▪ 60 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Active work of students</li> <li>▪ Seminar paper</li> <li>▪ Final written examination</li> </ul>

Reference nosilca / Lecturer's references:

- POTOČAN, Vojko, MULEJ, Matjaž. Challenging managerial dilemmas of operations management. *Cybern. syst.*, 2012, vol. 43, no. 6, str. 493-514.  
 - POTOČAN, Vojko, NEDELKO, Zlatko, MULEJ, Matjaž. Influence of organizational factors on management tools usage in Slovenian organizations. *Inž. ekon.*, 2012, vol. 23, no. 3, str. 291-300.  
 - POTOČAN, Vojko. Does trust influence supply chain management? *The Journal of American Academy of Business*, Sep. 2009, vol. 15, no. 1, str. 118-124.  
 - POTOČAN, Vojko. What culture do we need for economic development? *The business review, Cambridge*, 2009, vol. 12, no. 1, str. 102-10.  
 - POTOČAN, Vojko (ur.), DABIĆ, Marina (ur.). *Managementska orodja v poslovnem okolju*. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, 2012.