



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO FAKULTETE ZA LOGISTIKO (FL) ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

Visokošolski zavod: **Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru**

Dekan: prof. dr. Bojan Rosi

Člane komisije za samoevalvacijo FL UM, ki jo je imenoval Senat FL UM.

Člani komisije:	Ime in priimek:	Predstavnik, funkcija:
1.	Roman Gumzej	Predsednik, izr. prof. dr.
2.	Marjana Potočnik	Član
3.	Uroš Kramar	Član, pred.
4.	Tea Vizinger	Član, asist.
5.	Brigita Gajšek	Član, doc. dr.
6.	Mark Kmetec	Član, študent
7.	Natalija Geld	Član, študentka

Podpis predsednika Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko:

izr. prof. dr. Roman Gumzej

Celje, dne 5. 04. 2018



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO FAKULTETE ZA LOGISTIKO (FL) ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

Celje, 2018

ZAHVALA

Vsem sodelavkam in sodelavcem, ki so sodelovali pri pripravi tega poročila najlepša hvala!

POVZETEK

Postopek samoevalvacije Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FL UM oz. Fakulteta) za študijsko leto 2016/2017 smo izvedli v skladu z:

- Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/14);
- Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru (Uradni list RS, št. 44/2015, 92/2015);
- Navodili Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze z dne 7. 12. 2017.

Izvedla ga je Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko (v nadaljevanju KOK FL UM ali Komisija). Skladno z omenjenimi merili v našem poročilu analiziramo naslednja področja delovanja visokošolskega zavoda:

1. Vpetost v okolje
2. Delovanje visokošolskega zavoda
3. Kadri
4. Študenti
5. Materialni pogoji
6. Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti

V poročilu obravnavamo posamezna področja delovanja po navedenem vrstnem redu. Vsakemu področju je namenjeno posebno poglavje. Na koncu vsakega poglavja je predstavljen kratek povzetek s strani evalvacijske komisije prepoznanih ključnih prednosti, pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje delovanja fakultete.

Poleg zgoraj navedenih področij smo upoštevali tudi Dodatna navodila za izvedbo samoevalvacije članic in drugih članic Univerze v Mariboru za študijsko leto 2016/2017 (spodaj), ki jih je sprejela Komisija za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru (KOKU) na svoji redni seji dne 7. 12. 2017:

SKLEP 5: Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze pri oblikovanju navodil za pripravo samoevalvacijskih poročil članic Univerze v Mariboru vključi elemente, kot je sklenil Senat Univerze v Mariboru:

- podatke o uresničevanju akcijskih načrtov, ki so bili pripravljeni na osnovi samoevalvacijskih poročil,
- prikaz doseganja ciljnih vrednosti kazalnikov kakovosti, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru leta 2014,
- poročila o ukrepih za izboljšanje delovanja, ki so bili pripravljeni na osnovi evalvacijskih poročil o uresničevanju strategije razvoja, priporočil notranjih institucionalnih evalvacij, priporočil Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu ob institucionalnih in programskih ponovnih akreditacijah ter načrta za izboljšanje delovanja Univerze v Mariboru do leta 2020.

SKLEP 7: Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze pozove članice Univerze v Mariboru, da izdelajo in ji do 31. marca 2018 posredujejo svoja samoevalvacijska poročila za študijsko leto 2016/2017.

SKLEP 8: Samoevalvacijska poročila za študijsko leto 2016/2017 pripravijo tudi Univerzitetna knjižnica Maribor, Študentski domovi Maribor ter Rektorat Univerze v Mariboru.

SKLEP 9: Članice in druge članice Univerze v Mariboru izdelajo samoevalvacijsko poročilo upoštevajoč Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Pravilnik o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru ter dodatna navodila Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze.

SKLEP 10: Članice in druge članice Univerze v Mariboru izdelajo samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2016/2017 s poudarkom na samoevalvaciji področja izobraževalne dejavnosti.

SKLEP 11: Samoevalvacijska poročila morajo predhodno obravnavati in potrditi tudi ustrezni organi članic in drugih članic Univerze v Mariboru.

Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze

Dodatna navodila za izvedbo samoevalvacije članic Univerze v Mariboru
za študijsko leto 2016/2017

1. Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze poziva članice Univerze v Mariboru, da v samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2016/2017 vključijo:

- samoevalvacijo izobraževalne dejavnosti (povzetki samoevalvacijskih poročil posameznih študijskih programov; predlogi izboljšav – navedite, katere spremembe boste predlagali za izboljšanje kakovosti študijskega programa: gre za povzetek preglednic v posameznem samoevalvacijskem poročilu študijskega programa),
- poročilo o ukrepih za izboljšanje delovanja / podatke o uresničevanju akcijskih načrtov, pripravljenih na osnovi evalvacijskih poročil o uresničevanju strategije razvoja, priporočil notranjih institucionalnih evalvacij, priporočil Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu ob institucionalnih in programskih ponovnih akreditacijah ter Načrta izboljšav delovanja UM do leta 2020,
- prikaz doseganja ciljnih vrednosti kazalnikov kakovosti za spremljanje izobraževalne, znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti oziroma knjižnične dejavnosti,

2. Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze predlaga članicam Univerze v Mariboru, da v priložo samoevalvacijskemu poročilu za študijsko leto 2016/2017 vključijo:

- samoevalvacijsko poročilo za vsak izvedeni študijski program,
- raziskavo o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu,
- analizo študentskih anket in poročilo o sprejetih ukrepih,
- analizo ankete o zadovoljstvu s študijem,
- primerjavo izbranih kazalnikov s podatki tujih univerz, ki so dostopni v mednarodnih sistemih razvrščanja in ocenjevanja univerz,
- rezultate razvrščanja po študijskih področjih na mednarodni lestvici razvrščanja Quacquarelli Symonds World University Rankings by Subject,
- izpolnjene enotne preglednice za vrednotenje okoljskega vpliva.

VSEBINA

UVOD	10
1 VPETOST V OKOLJE.....	11
1.1 PREDNOSTI.....	16
1.2 POMANJKLJIVOSTI	16
1.3 PRILOŽNOSTI	16
2 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	17
2.1 PREDNOSTI.....	21
2.2 POMANJKLJIVOSTI	21
2.3 PRILOŽNOSTI	21
2.4 IZOBRAŽEVALNI PROCES	22
2.4.1 VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM (VS)	24
2.4.2 UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM (UN).....	25
2.4.3 MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM (MAG)	26
2.4.4 DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM (DOK).....	28
2.4.5 PREDNOSTI	28
2.4.6 POMANJKLJIVOSTI	29
2.4.7 PRILOŽNOSTI	29
2.5 RAZISKOVALNI PROCES	29
2.5.1 PROJEKTI.....	38
2.5.2 MEDNARODNE KONFERENCE OZ. SREČANJA	44
2.5.3 PREDNOSTI	46
2.5.4 POMANJKLJIVOSTI	46
2.5.5 PRILOŽNOSTI	46
3 KADRI.....	47
3.1 KADROVSKA STRUKTURA	47
3.1.1 PREDNOSTI	51
3.1.2 POMANJKLJIVOSTI	51
3.1.3 PRILOŽNOSTI	51
4 ŠTUDENTI.....	52
4.1 PREDNOSTI.....	56
4.2 POMANJKLJIVOSTI	56
4.3 PRILOŽNOSTI	57
5 MATERIALNE RAZMERE.....	58
5.1 PREDNOSTI.....	63
5.2 POMANJKLJIVOSTI	63
5.3 PRILOŽNOSTI	63
6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI	64
6.1 PREDNOSTI.....	72
6.2 POMANJKLJIVOSTI	72
6.3 PRILOŽNOSTI	72
7 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	73
7.1 ŠTEVILO ŠTUDENTOV PO STOPNJAH IN ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	73
7.2 ŠTUDIJSKI PROGRAM 1. STOPNJE GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA.....	81
7.3 ŠTUDIJSKI PROGRAM 1. STOPNJE LOGISTIKA SISTEMOV	102

7.4	ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE LOGISTIKA SISTEMOV	119
7.5	ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJE LOGISTIKA SISTEMOV	138
7.6	OPIS KAZALNIKOV	152
8	KAZALNIKI RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	165
9	KAZALNIKI KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI	167
10	KAZALNIKI ZA VREDNOTENJE OKOLJSKEGA VPLIVA.....	169
	PRILOGE	172

UVOD

Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju KOK FL UM oz. Komisija) po merilih Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) le-to spremlja in letno poroča Komisiji za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru (KOKU). Komisija je izvedla samoevalvacijo in na podlagi le-te spisala to poročilo skladno z navodili KOKU z dne 7. 12. 2017.

Pri svojem delu se KOK FL UM ravna po Poslovniku in Pravilniku o ocenjevanju kakovosti UM, kot sta bila potrjena na Senatu UM novembra 2016. KOK FL UM se je v študijskem letu 2016/2017 sestala na štirih rednih sejah. Pri svojem delu KOK FL UM sodeluje tudi z ostalimi komisijami in centri FL UM.

Letno Samoevalvacijsko poročilo KOK FL UM za preteklo študijsko leto obravnavajo Senat, Študentski svet in vsi sodelavci FL UM na skupnem delovnem sestanku, potrdi pa Senat FL UM. Potrjeno Samoevalvacijsko poročilo je javen dokument in je dostopno vsem zainteresiranim javnostim na spletnem portalu FL UM.

V nadaljevanju so predstavljeni izsledki, do katerih je prišla Komisija pri svojem delu, v obliki pričujočega dokumenta – Samoevalvacijskega poročila FL UM za študijsko leto 2016/2017. Posamezne dele poročila so pripravili člani Komisije na osnovi podatkov, ki so jih posredovali strokovni sodelavci ali službe FL UM, zbral in uredil pa jih je predsednik Komisije.

V Celju, 7. 2. 2018

izr. prof. dr. Roman Gumzej
Predsednik KOK FL UM

1 VPETOST V OKOLJE

Fakulteta za logistiko ima javno objavljeno vizijo fakultete, poslanstvo fakultete ter strateške usmeritve, v katerih je vsebinsko zajeta tudi skrb za kakovost delovanja fakultete. Vizija fakultete, poslanstvo fakultete ter strateške usmeritve se v študijskem letu 2016/2017 niso spremenile.

Senat FL UM je na 9. redni seji dne 2.7.2014 sprejel Vizijo ter Poslanstvo FL UM, in sicer:

Vizija FL UM

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru bo postala vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na območju Srednje in JV Evrope, primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi prepoznavna kot uveljavljena partnerica na področju logistike.

Poslanstvo FL UM

Na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru z družbeno odgovornim izobraževalnim in znanstveno raziskovalnim delom ter interdisciplinarnim povezovanjem različnih znanosti usmerjamo in spodbujamo študente, sodelavce in širšo strokovno javnost k proučevanju in uporabi logistike.

Senat FL UM je na 48. dopisni seji dne 21.5.2013 sprejel Strateške cilje FL UM do leta 2017, in sicer:

STRATEŠKI CILJI FL UM do 2017

Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru predstavljamo in ustvarjamo zaposleni, ki s svojim znanjem in delom stremimo k uresničitvi skupnih ciljev. V šolskem letu 2016/17 se je pristopilo k reviziji strateških ciljev do 2017 z namenom priprave novih usmeritev za prihodnja leta. Nove strateške usmeritve bodo sprejete v jeseni 2017, v šolskem letu 2017/18.

NOTRANJI PROCESI

IZOBRAŽEVALNI PROCES

Primarni cilj: Izobražujemo kompetentne logistike.

- Diplomant FL UM poseduje ustrezno logistično znanje posamezne študijske stopnje ter potrebne kompetence za uspešen vstop na trg dela;
- študijski programi so inovativni, predvsem pa upoštevajo potrebe gospodarstva in zaposlitvene trende na področju logistike;
- izobraževalni proces v pomembnem obsegu temelji na izsledkih znanstveno-raziskovalnega procesa fakultete;
- na visokošolskem strokovnem študijskem programu je poudarek na neposredni uporabi praktičnih znanj;

- na univerzitetnem študijskem programu uporabljamo sodobne teorije, program je tudi izraziteje aplikativen;
- kandidate magistrskega študijskega programa uvajamo v teoretično in aplikativno raziskovanje;
- individualno raziskovalno delo je osrednja oblika študijskega procesa na doktorskem študijskem programu;
- izobraževalni proces je internacionaliziran: skrbimo za kakovostno izmenjavo idej in znanja s posamezniki in sorodnimi inštitucijami na globalni ravni, izvajamo študijske programe fakultete v tujem jeziku, kot tudi skupne študijske programe z uglednimi sorodnimi tujimi inštitucijami.

ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI PROCES

Primarni cilj: Znanstveno-raziskovalna dejavnost je prepoznavna v domačem in mednarodnem okolju.

- Poleg jemanja iz svetovne zakladnice pomembno prispevamo vanjo;
- obsežneje objavljamo prispevke v slovitih tujih revijah s faktorjem vpliva;
- naši raziskovalci se redno udeležujejo znanstvenih gostovanj na priznanih tujih raziskovalnih inštitucijah;
- prenos znanja v gospodarstvo je obsežnejše in poteka preko poglobljenega in sistematičnega sodelovanja z njim.

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNI PROCES

Primarni cilj: Strokovna in administrativno-tehnična podpora poslovanju naše fakultete je kakovostna.

- Administrativno-tehnični postopki so pregledni, delujoči in uporabniku prijazni;
- povečujemo in izboljšujemo avtomatizacijo poslovanja;
- dokumentiramo izvajanje aktivnosti strokovnega in administrativno-tehničnega procesa, v skladu z zahtevami kakovosti;
- ažurno informiramo vse zainteresirane javnosti;
- ostalim procesom je nudena strokovna in tehnično-administrativna podpora.

PODPORNI PROCESI

PROCES UPRAVLJANJA FAKULTETE

Primarni cilj: Ustvarjamo v pozitivnem okolju.

- Fakulteta je visoko ugledna inštitucija tako v domačem kot tujem okolju, ki skrbno sledi zastavljenim ciljem;
- na fakulteti je uveljavljeno načelo demokratično-participativnega sprejemanja odločitev;
- delovno okolje je vzpodbujajoče, omogoča osebnostno in poslovno rast vsakega zaposlenega, spodbuja se timsko delo in komunikacijo med vsemi, tako zaposlenimi kot študenti;
- zaposleni smo visoko motivirani in pripadni kolektivu in naši fakulteti.

PROCES ZAGOTAVLJANJA VIROV

Primarni cilj: Zagotovljene imamo kadrovske, finančne, prostorske in ostale vire za kakovostno delovanje.

- Imamo opredeljene vire (ljudje, oprema, infrastruktura, rezultati drugih procesov in drugo) za doseg ciljev naše fakultete;
- skrbimo za kadrovske razvoj zaposlenih;
- z vključevanjem v projekte javnih in tržnih sredstev smo povečali prihodke fakultete.

PROCES ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Primarni cilj: Sistem vodenja kakovosti omogoča učinkovitejše poslovanje.

- Osredotočeni smo na jasno opredeljene potrebe in pričakovanja odjemalcev fakultete;
- izvajamo politiko kakovosti, razumljivi in znani vsem zaposlenim so tudi cilji kakovosti;
- dokumentirani so procesi in njihovo izvajanje;
- vzpostavljene in uporabljane imamo metrike za spremljanje kakovosti izvajanja procesov;
- načini za preprečevanje neskladnosti med dejanskimi in pričakovanimi rezultati izvajanja procesov so določeni, kakor tudi odpravljanja njihovih vzrokov;
- zagotovljeni so viri, ki so potrebni za doseganje ciljev kakovosti fakultete;
- vsak vodja je zavezan k delu, ki je v skladu s cilji kakovosti;
- nenehno izboljševanje izvajanje procesov je naša prednostna naloga.

SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN TUJIMI UNIVERZAMI

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru ima vzpostavljeno poslovno mrežo v okviru katere sodeluje s številnimi gospodarskimi družbami in drugimi (javnimi) institucijami tako na izobraževalnem kot tudi na znanstveno raziskovalnem področju. V okviru izobraževalnega področja:

- študentje FL UM pišejo zaključna dela iz tem, ki jih prejmejo npr. v podjetjih;
- študentje v podjetjih opravljajo praktično usposabljanje;
- iz podjetij oz. drugih institucij prihajajo posamezni predavatelji in gostujoči strokovnjaki, ki pogodbeno sodelujejo s Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru,
- v okviru Erasmus+ prihajajo tuji profesorji, ki delijo znanje in izkušnje s študenti in profesorji FL UM.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru vodi evidenco gostujočih strokovnjakov. V študijskem letu 2016/2017 so imeli na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru veljavni naziv gostujoči strokovnjaki iz:

- Samer & Co. Shipping Ltd. d.o.o.
- Kostak d.d.
- iTehLab d.o.o.
- HSE Invest d.o.o.
- Zavod Dostop.

V študijskem letu 2016/2017 je v okviru predavanj 6 gostujočih strokovnjakov izvedlo predavanja. Glede na to, da je v šolskem letu 2015/2016 v okviru predavanj 12 gostujočih strokovnjakov izvedlo predavanja, beležimo v šolskem letu 2016/17 50 % upad tovrstnih aktivnosti.

Prav tako ima Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru z gospodarskimi družbami ter drugimi organizacijami sklenjene sporazume o sodelovanju na izobraževalnem in raziskovalnem področju. S sporazumi obe pogodbeni stranki izrazita skupen interes po dolgoročnem poslovnem in strokovnem sodelovanju na izobraževalnem in raziskovalnem področju ter pri izvajanju projektov. Z dogovorom se zavežeta, da si bosta skupaj prizadevali za dolgoročno poslovno in strokovno sodelovanje, s katerim bosta zasledovali skupne cilje in interese na področju celovite obravnave ter raziskovanja logističnih procesov v delovnih in poslovnih procesih ter zagotavljanja logističnih rešitev na podlagi sodobne informacijske tehnologije in informacijskih sistemov. Sodelovanje obsega sodelovanje pri izvajanju akreditiranih študijskih programov, pripravo projektnih nalog, študij, raziskovalnih nalog, izvajanje projektov ali izvajanje drugih oblik poslovnega in strokovnega sodelovanja na vsebinah in storitvah, ki sodijo v dejavnost obeh pogodbenih strank.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru vodi evidenco sklenjenih sporazumov o sodelovanju z gospodarskimi družbami ter drugimi organizacijami. V študijskem letu 2016/2017 je Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru dodatno sklenila sporazume o sodelovanju z naslednjimi poslovnimi partnerji:

- DHL Logistika d.o.o.
- ETI d.d.
- Javna agencija za železniški promet.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru aktivno sodeluje s Slovenskim logističnim združenjem pri organizaciji izobraževalnih dogodkov s področja logistike ter drugih dogodkov z namenom večanja prepoznavnosti logistike kot znanosti, kamor aktivno vključuje tudi študente fakultete. Posamezni zaposleni na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru so aktivni člani društva, dekan Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru prof. dr. Bojan Rosi in prodekan za raziskovalne zadeve doc. dr. Tomaž Kramberger pa sta del vodstva združenja.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru ima v širšem okolju vzpostavljeno sodelovanje s predstavniki mednarodnega gospodarstva in stroke. Primeri so sodelovanje z Evropskim združenjem za logistiko ELA, sodelovanje v mednarodni mreži NETLIPSE in članstvo posameznikov v domačih in mednarodnih strokovnih in znanstvenih združenjih. Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je tudi članica v mednarodnih organizacijah European Council for Business Education (ECBE) in The Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP). V študijskem letu 2016/2017 smo se pridružili k izvajanju programa Social Impact Award Beta Slovenija, ki je namenjen ozaveščanju in izobraževanju mladih o podjetništvu z družbenim učinkom.

FL UM pa sodeluje tudi s tujimi univerzami. Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru vodi evidenco sklenjenih sporazumov o sodelovanju s tujimi univerzami. V študijskem letu 2016/2017 je Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru sklenila Sporazum o sodelovanju z Reshnetev Siberian State University of Science and Technology iz ruskega Krasnojarska.

Na fakulteti deluje Alumni klub Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru. Delovanje Alumni kluba Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru je urejeno s Pravilnikom o delovanju Alumni

kluba Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru. Alumni klub Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru je združenje vseh diplomantk, diplomantov, magistric, magistrrov ter doktoric in doktorjev znanosti študijskih programov Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru z namenom povezovanja in sodelovanja diplomantov med seboj, s Fakulteto za logistiko, delodajalci in javnostmi. Alumni klub deluje v okviru Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru, ki zagotavlja sredstva in pogoje za njegovo delovanje. Alumni klub Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru ima naslednje cilje:

- povezovanje in druženje diplomantov kot stanovskih kolegov med seboj in s Fakulteto za logistiko ter njenimi učitelji in sodelavci,
- strokovno in znanstveno sodelovanje diplomantov s Fakulteto za logistiko in spodbujanje sodelovanja med okolji, v katerih delujejo,
- spremljanje in podpora razvoju Fakultete za logistiko,
- spodbujanje in pospeševanje povezovanja pedagoškega in znanstveno – raziskovalnega dela Fakultete za logistiko z delodajalci,
- skrb za ugled poklica in izobrazbe, ki jo zagotavlja Fakulteta za logistiko,
- promocija logističnega znanja v družbenem okolju.

V študijskem letu 2016/2017 je Alumni klub v januarju 2017 organiziral ponovoletno druženje diplomantov, z namenom obuditi in okrepiti prijateljske vezi različnih generacij diplomantov FL UM. V kratkem formalnem delu so zaposleni na FL UM predstavili njihov napredek in raziskovalne in izobraževalne napore fakultete, ki so v zadnjih letih bili podkrepljeni z ustanovitvijo laboratorijev. Člani so bili seznanjeni s trendi razvoja logistike kot vede in dejavnosti.

Fakulteta za logistiko spremlja podatke o kompetencah študentov. Aktivnosti izvaja Center za razvoj karier na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru, ki sodeluje s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. V obdobju od oktobra 2016 do novembra 2017 na FL UM ni bilo organizacijske enote Center za razvoj karier. Kljub temu so bile izvajane naslednje aktivnosti za študente:

- redna individualna in skupinska karierna svetovanja vsako tretjo sredo v mesecu;
- delavnice za študente:
 - december 2016: Podjetništvo za študente - Karierni center UM (KC UM);
 - december 2016: Učinkoviti in inovativni načini iskanja zaposlitve – KC UM;
 - marec 2017: Zaženi svoje inovativno podjetje -Tovarna podjetmov;
 - april 2017: Življenjepis, ki prepriča – KC UM;
 - maj 2017: Kako uporabljati socialna omrežja pri iskanju zaposlitve - KC UM;
 - maj 2017: Uporaba statističnega programskega okolja R za analizo podatkov kakovosti zraka;
- strokovne ekskurzije:
 - november 2016: Ekskurzija v delovan okolja Koper in Kozina – KC UM;
 - december 2016: Ekskurzija v delovno okolje Krka d.d.;
 - april 2017: Ekskurzija v delovno okolje Poštni logistični center Maribor – KC UM;
- predstavitve potencialnih delodajalcev:
 - april 2017: V okviru Evropskega dneva oskrbovalnih verig.

Poleg aktivnosti za študente so se izvedle tudi aktivnosti za zaposlene:

- Izobraževanje zaposlenih: april 2017 - Učinkovita komunikacija in reševanje konfliktov v delovnem okolju;
- december 2016: redno letno merjenje Organizacijske klime in zadovoljstvo zaposlenih.

1.1 PREDNOSTI

- FL UM ima definirano vizijo in poslanstvo.
- FL UM sledi zastavljenim strateškim ciljem.
- Krepi se povezovanje z domačimi in tujimi inštitucijami.
- Izvajajo in sledijo se aktivnosti gostujočih strokovnjakov s področja gospodarstva in prakse v izobraževalnem procesu.
- Aktivno sodelovanje s Slovenskim logističnim združenjem.
- Delovanje Alumni kluba FL UM, ki deluje v okviru fakultete, ter organizacija srečanja kluba.
- Potrjena je reakreditacija ECBE za naslednjih 5 let.
- FL UM aktivno sodeluje s Kariernim centrom Univerze v Mariboru.

1.2 POMANJKLJIVOSTI

- Majhna angažiranost zaposlenih pri vzpostavljanju in ohranjanju stikov z gospodarskimi subjekti.
- Strateški cilji fakultete so bili potrjeni samo do konca leta 2016, zato je potrebno ugotoviti uresničitev strateških ciljev do konca leta 2016 ter zastaviti nove cilje, prilagojene dejanskemu stanju fakultete.

1.3 PRILOŽNOSTI

- Bolj stabilno in strateško jasno naravnano družbeno-ekonomsko okolje bi nam omogočilo lažjo in bolj uspešno rast ter sledenje našim strateškim ciljem.
- Širitev poslovne mreže.
- Priprava načrta za dolgoročno sodelovanje z gospodarstvom, med drugim tudi preko članov Alumni kluba.
- Vzpodbujanje zaposlenih za vzpostavljanje in ohranjanje stikov z gospodarskimi subjekti.
- Večja prisotnost FL UM v medijih.

2 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Organizacija Fakultete za logistiko je določena s Statutom Univerze v Mariboru, Splošnim aktom o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic št. A17/2005-2 BB, ki se sproti posodablja. Splošni akti jasno določajo pristojnosti, naloge in odgovornosti posameznih organov Fakultete za logistiko.

Organi Fakultete za logistiko delujejo v skladu s Statutom Univerze v Mariboru, njihovo delovanje je evidentirano, realizacija sprejetih odločitev se spremlja sproti s poročanjem o realiziranih in nerealiziranih sklepih na samih sejah organov, enkrat letno se pripravi pregled vseh sprejetih sklepov in njihove realizacije. Organi in osebe, na katere se nanašajo odločitve, so o tem sproti seznanjeni. Zapisniki sej Senata Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru, Poslovodnega odbora Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru in Akademskega zbora Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru se po potrditvi objavljajo na internetni strani Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru.

Organi Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru ter njihova sestava v študijskem letu 2016/2017 so:

POSLOVODSTVO:

Dekan: prof. dr. Bojan Rosi

Prodekanica za izobraževalno dejavnost: prof. dr. Maja Fošner

Prodekan za raziskovalne zadeve:izr. prof. dr. Tomaž Kramberger

Prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje:izr. prof. dr. Borut Jereb

Tajnik Fakultete za logistiko: Damjana Medved Arbeiter

AKADEMSKI ZBOR FAKULTETE ZA LOGISTIKO UNIVERZE V MARIBORU

- prof. dr. Maja Fošner, predsednica
- prof. dr. Iztok Potrč, namestnik predsednice
- vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, zaposleni na FL UM
- Mark Kmetec, član študent
- Luka Herman, član študent
- Tadej Bratina, član študent
- Simona Šinko, članica študentka
- Benjamin Herman, član študent
- Sara Salamun, članica študentka
- Samo Kumperščak, član študent

Akademski zbor FL UM je imel v študijskem letu 2016/2017 dev redni seji.

SENAT FAKULTETE ZA LOGISTIKO UNIVERZE V MARIBORU

Član po funkciji (dekan): prof. dr. Bojan Rosi

Področje računske intenzivnih metod v logistiki:

1. prof. dr. Maja Fošner
2. izr. prof. dr. Tomaž Kramberger

Področje tehniške logistike:

1. prof. dr. Tone Lerher
2. prof. dr. Iztok Potrč

Področje gospodarske logistike

1. izr. prof. dr. Irena Gorenak
2. izr. prof. dr. Borut Jereb
3. doc. dr. Matjaž Knez

Področje vojaške logistike:

1. izr. prof. ddr. Teodora Ivanuša

Predstavniki študentov v Senatu FL UM:

- Mark Kmetec
- Tadej Bratina
- Luka Herman

Senat FL UM je imel v študijskem letu 2016/2017 enajst rednih sej, dve izredni seji in šest dopisnih sej.

STALNE KOMISIJE SENATA FAKULTETE ZA LOGISTIKO UNIVERZE V MARIBORU

Komisija za študijske zadeve

- prof. dr. Maja Fošner, predsednica
- izr. prof. dr. Borut Jereb, član
- izr. prof. ddr. Teodora Ivanuša, članica
- izr. prof. dr. Darja Topolšek, članica
- izr. prof. dr. Irena Gorenak, članica
- Igor Grofelnik, član študent
- Luka Herman, član študent

Komisija za ocenjevanje kakovosti

- izr. prof. dr. Roman Gumzej, predsednik
- prof. dr. Iztok Potrč, član
- Tea Vizinger, članica
- doc. dr. Brigita Gajšek, članica
- Nina Vrečko, članica
- Natalija Geld, članica študentka
- Mark Kmetec, član študent

Komisija za ocenjevanje kakovosti je imela v študijskem letu 2016/2017 štiri redne seje.

Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve

- izr. prof. dr. Tomaž Kramberger, predsednik
- prof. dr. Iztok Potrč, član
- izr. prof. ddr. Teodora Ivanuša, članica
- izr. prof. dr. Borut Jereb, član
- izr. prof. dr. Darja Topolšek, članica
- Simona Šinko, članica študentka
- Gregor Bratina, član študent

Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve je imela v študijskem letu 2016/2017 pet rednih sej in eno dopisno sejo.

Komisija za mednarodno sodelovanje

- izr. prof. dr. Borut Jereb, predsednik
- prof. dr. Maja Fošner, članica
- izr. prof. ddr. Teodora Ivanuša, članica
- izr. prof. dr. Andrej Lisec, član
- Simona Šinko, članica študentka
- Luka Herman, član študent

Komisija za mednarodno sodelovanje se v študijskem letu 2016/2017 ni sestala na nobeni seji. Prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje, izr. prof. dr. Borut Jereb je član Senata, Poslovodnega odbora, Komisije za študijske zadeve, Komisije za znanstveno raziskovalne zadeve, uredniški odbora spletnih strani, Komisije za e-gradiva. Sodelovanje prodekana v teh telesih mu zagotavlja, da so vse teme iz področja mednarodnega sodelovanja vpete v delovanje Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru, brez sklicevanja posebnih sej Komisije za mednarodno sodelovanje (KMS). Nesmiselnost sklicevanja posebnih sej se je v preteklem letu izkazala tudi zato, ker je na Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru relativno majhen kolektiv in so predstavniki KMS vpeti tudi v zgoraj navedenih organih. S tem, da se preskoči sklicevanje sej KMS, se zagotovi hitrejše kroženje informacij in

hitrejši odziv na izzive, ki so povezani z mednarodnim sodelovanjem. Torej: morebitne teme, ki bi jih lahko obravnavala KMS, se obravnavajo v sklopu ostalih teles Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru.

Komisija za e-gradiva

- izr. prof. dr. Borut Jereb, predsednik
- izr. prof. dr. Irena Gorenak, članica
- izr. prof. dr. Tone Lerher, član
- asist. Tea Vizinger, članica
- Igor Grofelnik, član študent.

Komisija za e-gradiva se je v študijskem letu 2016/2017 sestala na štirih rednih sejah. Spomladi 2017 so sprejeli nov, "popravljen" pravilnik o e-gradivih.

POSLOVODNI ODBOR FAKULTETE ZA LOGISTIKO UNIVERZE V MARIBORU

- prof. dr. Bojan Rosi, predsednik
- izr. prof. dr. Borut Jereb, član
- doc. dr. Marjan Sternad, član
- Nina Vrečko, članica
- Igor Grofelnik, član študent.

Poslovodni odbor FL UM je imel v študijskem letu 2016/2017 enajst rednih sej, dve dopisni in dve izredni seji.

DISCIPLINSKO SODIŠČE I. STOPNJE

- izr. prof. dr. Irena Gorenak, predsednica
- prof. dr. Maja Fošner, namestnica predsednice
- doc. dr. Borut Jereb, član
- prof. dr. Iztok Potrč, namestnik člana
- Klemen Grobin, član študent
- Tilen Lavrič, namestnik člana.

Disciplinsko sodišče I. stopnje se v študijskem letu 2016/2017 ni sestalo.

Katedre na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru so:

- Katedra za kvantitativno modeliranje v logistiki – predstojnik izr. prof. dr. Tomaž Kramberger
- Katedra za upravljanje v logistiki in oskrbovalnih verigah – predstojnica izr. prof. dr. Irena Gorenak
- Katedra za tehniško logistiko – predstojnik prof. dr. Iztok Potrč

- Katedra za varnost in obrambno – vojaško logistiko – predstojnica izr. prof. ddr. Teodora Ivanuša – ukinjena 5.10.2017 s spremembo Sistemizacije delovnih mest UM
- Katedra za trajnostno logistiko in mobilnost – izr. prof. dr. Darja Topolšek

Laboratoriji na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru so:

- Laboratorij za kvantitativno modeliranje v logistiki – izr. prof. dr. Tomaž Kramberger
- Laboratorij za trajnostno mobilnost in transport – izr. prof. dr. Darja Topolšek
- Laboratorij za logistične sisteme – prof. dr. Tone Lerher
- Laboratorij za informatiko – izr. prof. dr. Borut Jereb

Inštituti na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru so:

- Raziskovalni inštitut Fakultete za logistiko – nima predstojnika
- Inštitut za logistiko – nima predstojnika

Splošne administrativne in druge infrastrukturne dejavnosti so na fakulteti organizirane v naslednje službe:

- Vodstvo tajništva,
- Referat za študentske zadeve,
- Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve,
- Služba za računovodske zadeve,
- Knjižnica,
- Tehnične službe,
- Center za informacijski sistem.

2.1 PREDNOSTI

- FL UM ima ustrezno razvito organizacijsko strukturo, ki omogoča pedagoško in raziskovalno dejavnost.
- Vsi organi fakultete so, skladno s predpisi, ustrezno sestavljeni.
- Opremljanje Laboratorija za kvantitativno modeliranje v logistiki ter Laboratorija za logistične sisteme.
- Sodelovanje gospodarskih subjektov pri vzpostavljanju delovanja laboratorijev.

2.2 POMANJKLJIVOSTI

- Uporaba laboratorijev je zaradi pomanjkanja finančnih in kadrovskih virov omejena.

2.3 PRILOŽNOSTI

- Povečanje intenzivnosti aktivnosti v laboratorijih (izvajanje vaj, raziskovalne dejavnosti, uporaba opreme itd.).
- Iskanje rešitev za vključevanje študentov v delo laboratorijev (npr. laboratorijske vaje pri predmetih oz. pri raziskovalnem delu).

- Pridobitev sredstev za delo laboratorijev iz zunanjih virov (npr. donacije gospodarskih družb, razpisi itd.).

2.4 IZOBRAŽEVALNI PROCES

FL UM ima pomembno vlogo pri družbeno-ekonomskem razvoju okolja. Zavedajoč se pomembnosti ustreznega in kakovostno izvedenega izobraževalnega procesa, vsebine naših študijskih programov redno posodabljam in dopolnjujem.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru svojo odličnost izkazuje s pridobljenima mednarodnima akreditacijama, ki predstavljata pomembno priznanje kakovosti naših študijskih programov in povečujejo možnosti zaposljivosti diplomatov v Sloveniji in tujini.

European Council for Business Education (ECBE)



Namen akreditacijske komisije je zagotovitev kontinuiranega izboljševanja izobraževalne kakovosti in učinkovitosti javnih in privatnih izobraževalnih ustanov in njihovih programov. Eden izmed pogojev za ECBE akreditacijo je, da institucije izpolnjujejo zahteve, ki jih narekujejo spremembe in razvoj in jih priporoča Evropska komisija na osnovi Bolonjske deklaracije.

S pridobitvijo ECBE akreditacije se je FL UM zavezala, da nenehno izboljšuje in posodablja pedagoško in raziskovalno delo na fakulteti. FL UM je tako postala ena izmed akreditiranih ustanov, ki imajo višje zahteve pri vpisih, saj mednarodno priznani programi veljajo več tudi pri iskanju zaposlitve. Poleg tega nam pridobljena akreditacija omogočala večjo mednarodno povezanost tako v projektnem in raziskovalnem delu, kakor tudi mednarodnih izmenjavah študentov in predavateljev.

Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)



Proces globalizacije je izrednega pomena tudi v univerzitetnem prostoru zato smo evropsko ECBE akreditacijo študijskega programa razširili z akreditacijo ACBSP (Association of Collegiate Business Schools and Programs). ACBSP je ena od dveh organizacij (druga je AACSB, njuni standardi pa so glede pedagoške akreditacije primerljivi), ki na osnovi priznavanja s strani Council on Higher Education accreditation (CHEA) izvajajo akreditacijske postopke zlasti v ZDA, poleg tega pa še v Kanadi in Mehiki. Akreditacijske zahteve ACBSP temeljijo na principih znanega Baldridge priznanja za kakovost, ki je v ZDA osrednje priznanje za kakovost.

Med drugim ACBSP spodbuja izmenjavo študentov in predavateljev med institucijami, ki so pridobile ACBSP akreditacijo in omogoča študentom, da postanejo člani častnih združenj študentov poslovnih znanosti Delta Mu Delta in Kappa Beta Delta, ki združujeta najboljše študente omenjenega področja. Članstvo v eni izmed obeh združenj pomeni doživljenjsko priznanje za izjemne dosežke in je v ZDA pri zaposlovalcih nadvse cenjeno.

V letih 2012 in 2013 smo s strani Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) pridobili re-akreditaciji za oba študijska programa 1. stopnje (visokošolski strokovni in univerzitetni) ter študijski program 2. stopnje (magistrski). V letu 2014 smo s strani NAKVIS pridobili še podaljšanje akreditacije Doktorskega študijskega programa - Logistika sistemov.

Študijski programi se na FL UM izvajajo na vseh treh stopnjah študija po Bolonjskem procesu. V nadaljevanju je podana analiza izvedbe izobraževalnega procesa na FL UM. Analiza in ugotovljene prednosti, pomanjkljivosti in priložnosti se v celoti navezujejo na preglednice in kazalnike kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti iz poglavja 7, ki so jih posredovali iz strokovnih služb Rektorata Univerze v Mariboru, predhodno potrjene na Senatu Univerze v Mariboru na 33. redni seji 8. julija 2014.

V študijskem letu 2016/2017 je bilo na študijske programe FL UM skupno vpisanih 403 študentov, kar je 16% študentov manj kot leto prej (Preglednica 5).

Analiza razpisanih prostih mest za vse študijske programe Fakultete za logistiko prikazuje, da se od vključno študijskega leta 2012/2013 dalje zmanjšujejo tudi razpisana vpisna mesta (Preglednica 7) skupno do 2016/17, za skoraj 30%.

2.4.1 VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM (VS)

Študij na tej stopnji traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami. Študij je zasnovan tako, da študenti v prvem letniku spoznajo modele in praktična orodja za delo v poslovnem okolju. Seznanijo se z osnovnimi, a ključnimi logističnimi funkcijami: od načrtovanja potreb, nabave, skladiščenja, distribucije, transporta, poprodajno in razbremenilno logistiko... Tretji letnik je zasnovan pretežno modularno, kar pomeni, da ima študenti možnost izbire oziroma usmeritve svoje študijske in poklicne poti. V zadnjem semestru študija pa je zelo pomembna obveznost študenta tudi praktično usposabljanje v organizaciji. Zaradi naravnosti študija k pridobivanju praktičnih izkušenj je Visokošolski strokovni študijski program Gospodarska in tehniška logistika, namenjen predvsem tistim, ki se želijo takoj po opravljeni diplomi zaposliti v gospodarstvu ali javnem sektorju.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Gospodarska in tehniška logistika smo od leta 2012/13 dalje sledili smernicam Univerze v Mariboru in zmerno zmanjševali število razpisanih mest za 50 na rednem in 35 na izrednem študiju. Vpis na tem programu dosega dobre rezultate, saj je zasedenost 74,2 % na rednem in 17,5% na izrednem študiju. V letu 2015/16 je bila zasedenost rednega študija večja le za 2,5% in izrednega študija 5%. Omejitve vpisa ni bilo. Za ta program je zanimanje s strani dijakov predvsem za redni študij veliko, saj vsebina tega programa zajema široko znanje različnih področij logistike in po zaključku neposredno zaposlitev. Vpis je dober in primerljiv s preteklim letom (Preglednica 8).

Tako kot pretekla leta tudi v študijskem letu 2016/17 večji delež študentov na tem študijskem programu zasedajo moški. Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji (redno ali pogodbeno zaposlenega) se po vseh danih kazalnikih P02 tudi v 2017 manjša. Ohranja, celo malo izboljšuje se tudi povprečna ocena opravljenih izpitov (Preglednica 10).

Kazalnik P03 izkazuje prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik z 30,61% na rednem in 28,57% na izrednem študiju. Za 10,17% v upadu na rednem in 15,8% na izrednem študiju glede na preteklo leto (Preglednica 11). Boljša pa je prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik z 62,75% na izrednem in 50% na rednem študiju. Vzrok pripisujemo implementaciji študijskega programa nenehno spreminjajoče se vede o logistiki in posledično tudi zahtevnosti. Večji delež študentov ki niso izpolnili pogojev za napredovanje v višji letnik je v obravnavanem obdobju nadaljevalo s študijem po prekinitvi zato tudi večji delež 4. in nadaljnjega pristopa k izpitu brez statusa. Slabšo prehodnost pripisujemo tudi zmanjšanju številu izpitnih rokov. Na VS programu je od vseh vpisanih na programu 13,8% študentov opravljalo izpit v četrtem, petem ali zadnjem pristopu. Gre predvsem za učne enote, ki zahtevajo več srednješolskega predznanja, uporabe logike in v nadaljevanju poglobljenega študija študenta.

Po kazalniku P04 je število diplomantov v roku na VS programu v letu 2016/17 bistveno boljši z 30,77% na izrednem in 12,14% na rednem študiju. Lahko pritrdimo trditvi, da je generacija vpisa 2013/14 znova boljša od generacije poprej, ki je dosegala le 6,16% na rednem in 10,53% na izrednem študiju. Tudi povprečno število let trajanja študija je manjše od

preteklih let. Na izrednem študiju v povprečju 4,6 let (krajše za 1,73), redni študij ni krajši in ostaja v okviru 5,6 let.

Kazalnik P05 izkazuje podatek o splošni oceni zadovoljstva s študijem diplomantov, ki je večji glede na preteklo leto tako na ravni fakultete kot univerze.

V študijskem letu 2016/17 imamo po kazalniku P06-01, 7,14% diplomskih del rednih študentov VS programa, ki so izdelali diplomsko nalogo v sodelovanju z okoljem (privatni ali javni sektor). Za izredni študij ni posredovanega podatka, kar pripisujemo napaki zajema podatkov KIZ UM in bomo na to tudi opozorili.

Delež tujcev, ki so diplomirali v študijskem letu 2016/17 dosega 2,17% na rednem in ničelno vrednost na izrednem študiju po kazalniku P09-01. Delež vpisanih tujih državljanov se v obravnavanem tri letnem obdobju povečuje tako na fakulteti kot tudi na univerzitetni ravni. Tujci zasedajo na izrednem 5% in 2,7% na rednem študiju VS programa. Odstotek je enak glede na preteklo študijsko leto, saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status).

Nihče od študentov fakultete rednega/izrednega študija VS programa se v 2016/17 ni odločil za izmenjavo v tujino. Kar 5,18% pa smo imeli tujcev na izmenjavi v tem letu na fakulteti ki je primerljiv podatku izmenjave na UM z 5,46%.

2.4.2 UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM (UN)

Študij na tej stopnji traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami. Na interdisciplinarnem študijskem programu logistika sistemov študenti osvojijo znanje logističnih procesov (organizacija procesov oskrbovalnih mrež, logistične tehnike in tehnologije, optimizacijske metode v logistiki itd.) in logističnih sistemov (sodobni transportni sistemi, planiranje in vodenje logističnega sistema, skladiščni sistemi itd.). V času študija se tako seznanijo z različnimi orodji in metodami, s katerimi so sposobni analizirati in oblikovati logistične sisteme, iskanja rešitev problemov ter njihove realizacije.

Metode poučevanja študente spodbujajo h kritičnemu razmišljanju, z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v izvedbo študijskih programov pa se seznanijo s trendi in dinamiko dela v organizacijah, v katerih je uspešno upravljanje logističnih procesov konkurenčna prednost. Pridobljeno teoretično in aplikativno znanje imajo možnost uporabiti pri znanstveno raziskovalnem delu ob koncu študija.

Univerzitetni študijski program Logistika sistemov je v primerjavi z visokošolskim programom slabše obiskan. Tudi na univerzitetnem študijskem programu Logistika sistemov smo od leta 2012/13 dalje sledili smernicam Univerze v Mariboru in zmeroma zmanjševali število razpisanih mest za 30 na rednem in 10 na izrednem študiju. V študijskem letu 2016/17 je bilo na rednem za 6% manj prijav kot leto poprej, na izrednem študiju pa se je zanimanje za študij povečalo za 13,3%. Neopravljena matura prvega roka prijavljenih kandidatov je posledično zmanjšala 8,3% sprejetih kandidatov rednega študija. Zasedenost UN programa je v letu 2016/17 dosegla najnižjo raven obravnavanega petletnega obdobja na rednem 25,7% in izrednem študiju 3,3% (Preglednica 11).

V vseh obravnavanih obdobjih v povprečju na UN programu Fakultete za logistiko z 63,86% prevladujejo moški. Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji (redno ali pogodbeno zaposlenega) se po vseh danih kazalnikih P02 tudi v 2017 manjša.

Odstotek o skupni prehodnosti med letniki narašča. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je 73,68% in je za dobrih 20% boljša na rednem študiju kot leta 2015/16 (Preglednica 13). Izredni študij nima prehoda. Manjši za 24,8% pa je prehod iz 2. v 3. letnik na rednem študiju.

Uspešnost študentov je poleg prehodnosti merljiva še s povprečno oceno in številom pristopov k izpitu. Povprečna ocena je večja za slabo odstotno točko na rednem in izrednem študiju in dosega vrednosti 8,1% na obeh (Preglednica 16). Na UN programu je od vseh vpisanih na programu le 3,9% študentov opravljalo izpit v četrtem ali petem pristopu. Gre predvsem za učne enote, ki zahtevajo od študenta več osnovnega srednješolskega predznanja.

Glede na podane vrednosti kazalnika P04 je odstotek diplomantov v roku z 26,32% na rednem in 16,67% na izrednem študiju boljši od leta 2016. Povprečno število let trajanja študija pa se giblje na rednem študiju 6,05 let in izrednem 7,75 let. Podatki bistveno ne odstopajo od leta 2014/2015 in 2015/16.

Kazalnik P05 izkazuje podatek o splošni oceni zadovoljstva s študijem diplomantov, ki je večji glede na preteklo leto tako na ravni fakultete kot univerze.

V študijskem letu 2016/17 po kazalniku P06 UN programa nimamo študentov, ki bi izdelali diplomsko nalogo v sodelovanju z okoljem (privatni ali javni sektor). Za izredni študij ni posredovanega podatka, kar pripisujemo napaki zajema podatkov KIZ UM in bomo na to tudi opozorili. Podatek je le za univerzitetno raven za redni študij z 5,84%.

Po kazalniku P09, delež tujcev, ki so diplomirali v študijskem letu 2016/17 na UN programu fakultete, dosega ničelne vrednosti na rednem in izrednem študiju. Na univerzitetni ravni dosega 3,35%.

Delež vpisanih tujih državljanov pa se v obravnavanem triletnem obdobju povečuje tako na fakulteti kot tudi na univerzitetni ravni. Tujci zasedajo predvsem redna mesta z 3,23% in na univerzitetni ravni 4,55%. Odstotek je enak glede na preteklo študijsko leto, saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status).

Po letu premora je znova 2,2% delež rednih študentov UN programa fakultete za logistiko v 2016/17, ki so odšli na krajšo ali daljšo izmenjavo v tujino. Kar 5,18% pa je tujcev, ki so prišli na UN program izmenjave na fakulteto.

2.4.3 *MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM (MAG)*

Na tej stopnji traja študij dve leti oziroma štiri semestre. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami. Cilj programa je nadgraditi inženirsko pridobljeno znanje logistike,

da bodo študenti po zaključku študija kompleksne izzive reševali tako z inženirskimi kot managerskimi veščinami. Poudarek je dan predvsem širšemu opisu, analizi in oblikovanju logističnih sistemov ter njihovega medsebojnega delovanja.

Pomembna značilnost magistrskega študijskega programa je integracija izobraževanja in raziskovanja. V zadnjem semestru študija, študenti v okviru raziskovalnega dela poglobijo metodološke pristope za znanstveno raziskovalno delo in znajo pridobljeno znanje aplicirati na probleme gospodarskega okolja.

Tudi na magistrskem študijskem programu Logistika sistemov smo od leta 2012/13 dalje sledili smernicam Univerze v Mariboru in zmerno zmanjševali število razpisanih mest za 20 na rednem in 10 na izrednem študiju. Razpisali smo 60 mest za redni in 30 za izredni študij. V študijskem letu 2016/17 se je vpisalo 32 študentov na rednem in manjši odstotek na izrednem študiju glede na preteklo leto. Zasedenost programa je 53,33% na rednem in 13,33% na izrednem študiju (Preglednica 20).

V vseh obravnavanih obdobjih v povprečju na MAG programu Fakultete za logistiko z 50,73% prevladujejo ženske (Preglednica 21). Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji (redno ali pogodbeno zaposlenega) se po vseh danih kazalnikih P02 tudi v 2017 manjša.

Povprečna ocena študentov 8,5 je na rednem študiju več ali manj konstantna, medtem ko je na izrednem študiju v porastu 9,2 (Preglednica 22). Odstotek prehodnosti iz 1. v 2. letnik v triletnem obravnavanem obdobju narašča in dosega 50% prehodnost na rednem in 75% na izrednem študiju (Preglednica 23).

Glede na podane vrednosti kazalnika P04 je 20,59% odstotkov rednih študentov diplomiralo v roku, leto poprej 17,54%. Povsem razumljivo za izredne študente je da je njihov delež manjši in dosega 33,33% in na univerzitetni ravni 21,24 %. Povprečno število let trajanja študija je 4 leta na rednem in 2,44 let na izrednem študiju. Študij se krajša na izrednem in rahlo daljša na rednem študiju.

Kazalnik P05 izkazuje podatek o splošni oceni zadovoljstva študentov s študijem, ki je v vrednosti 4,11% in je primerljive vrednosti glede na preteklo leto. Za 1,15% pa je zadovoljstvo diplomantov manjše v 2016/17, kot preteklo leto. Tudi v študijskem letu 2016/17 nimamo po kazalniku P06 MAG programa študentov, ki bi izdelali diplomsko nalogo v sodelovanju z okoljem (privatni ali javni sektor).

Po kazalniku P09, je 3,45% tujcev, ki so diplomirali v študijskem letu 2016/17 na MAG programu. Na univerzitetni ravni je le teh 3,35%.

Delež vpisanih tujih državljanov je z 10,42% na rednem študiju konstanten tudi v letu 2016/17 in je za 3,36% deležem večji od deleža na univerzitetni ravni. Izrednih je 6,67%. Odstotek je enak glede na preteklo študijsko leto, saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status).

Na podiplomskem študiju 2. stopnje v triletnem obravnavanem obdobju še nismo imeli študentov, ki bi odšli na krajšo ali daljšo izmenjavo v tujino. Kar 5,18% pa je tujcev, ki so prišli na izmenjavo na fakulteto v letu 2016/17 in za 1,13% več, kot preteklo leto.

2.4.4 DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM (DOK)

Na tej stopnji traja študij tri leta oziroma šest semestrov. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami. Študij je usmerjen predvsem v individualno raziskovalno delo študenta z mentorjem, odkrivanje novih problemov s področja logistike, podajanje rešitev ter objavo znanstvenih člankov v uglednih mednarodnih revijah. Zato je namenjen posameznikom, ki želijo postati akademiki s področja logistike ali usposobljeni strokovnjaki primerni za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter znanstvenoraziskovalnih projektov s širokega strokovnega oziroma znanstvenega področja.

Vpis na doktorski študijski program Logistika sistemov je znova v letu 2016/17 na ravni razpisanih prostih mest (Preglednica 25). V obravnavanem letu so bila razpisana 3 mesta za državljane RS in državljane držav članic EU ter dva mesta za tujce. Vsa prosta mesta smo zapolnili.

V vseh obravnavanih obdobjih v povprečju na tem programu z 56,45% prevladujejo moški (Preglednica 26). Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji (redno ali pogodbeno zaposlenega) se po vseh danih kazalnikih P02 tudi v 2017 manjša.

Ugotavljamo, da je povprečna ocena izpitov 8,88 najvišja na doktorskem študiju, z 8,85 mu sledi magistrski študij, univerzitetni s povprečjem 8,10, zadnje mesto pa zaseda visokošolski strokovni program z 7,6 povprečno oceno študija. Odstotek prehodnosti iz 1. v 2. letnik dosega 60%. V študijskem letu 2016/17 izraža prehodnosti iz 2. v 3. letnik negativne vrednosti (Preglednica 27).

Diplomantov v roku po Kazalniku P04-01 ni, kar je za tretjestopenjski študij pričakovano. Čas trajanja študija na tej stopnji po Kazalniku P04-03 je pričakovano daljši in traja 7,8 let. Povprečno število let trajanja na univerzitetnem nivoju je 6,55 let.

Kazalnik P05 kaže večje zadovoljstvo diplomantov s študijem na tem programu kot preteklo leto. Tudi v študijskem letu 2016/17 nimamo po kazalniku P06 DOK programa študentov, ki bi izdelali diplomsko nalogo v sodelovanju z okoljem (privatni ali javni sektor).

Kar 28,57% delež, pa imamo vpisanih tujih državljanov na tej stopnji. Podatek je enak preteklemu študijskemu letu saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status).

Na podiplomskem študiju 3. stopnje v triletnem obravnavanem obdobju še nismo imeli študentov, ki bi odšli na krajšo ali daljšo izmenjavo v tujino. Kar 5,18% pa je tujcev, ki so prišli na izmenjavo na fakulteto v letu 2016/17, kar je za 1,13% več, kot preteklo leto.

2.4.5 PREDNOSTI

- Vključevanje znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkov v izobraževalni proces,
- vključevanje študentov v raziskovalno delo v sklopu laboratorijev.
- Spremljanje napredovanja študentov.
- Veliko število mobilnosti tako študentov kot zaposlenih.
- Zaposljivost diplomantov na 1. stopnji študija je 96,8%, na 2. stopnji 97,7% in na 3. stopnji 100% (podatek na dan 1.2.2017).

2.4.6 POMANJKLJIVOSTI

- Preko kazalnikov izobraževalne dejavnosti ni mogoče spremljati študentov, ki nadaljujejo študij po prekinitvi. Delež le-teh predstavlja 25% vseh vpisanih študentov.

2.4.7 PRILOŽNOSTI

- Dopolnitev kazalnikov za spremljanje študentov, ki nadaljujejo s študijem po prekinitvi.

2.5 RAZISKOVALNI PROCES

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je bila ustanovljena za področje znanstveno-raziskovalnega dela na področju logistike. Logistika je znanstvena disciplina aplikativne narave. Logistika modelira in analizira ekonomske sisteme v času in prostoru kot pretok snovi (blago, informacije, denar in ljudi) skozi različna omrežja. Njen namen je, da s pomočjo znanih in priznanih znanstvenih metod ponudi rešitve, ki nam podajo obliko in način implementacije takšnih omrežij. Znanstvena vprašanja, na katera odgovarja logistika, se večinoma nanašajo na konfiguracijo in organizacijo takšnih omrežij ter na sprostitvev in nadzor tokov snovi po omrežju. Njen glavni cilj je doseči ravnovesje med ekonomskimi, ekološkimi in družbenimi cilji.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru ima na spletni strani zapisana temeljna načela za razumevanje logistike kot znanosti in njeno akademsko identiteto:

»Znanstven pristop logistike kot znanstvene vede do reševanja problemov se razlikuje od drugih znanstvenih disciplin predvsem po interpretaciji različnih sistemov. Na primer: ekonomske sisteme vidi kot omrežja, ekonomske procese pa kot pretok blaga, informacij, ljudi in denarja. Logistika identificira, opisuje, analizira in izboljšuje omrežja ter pretok blaga s pomočjo številnih raziskovalnih metod znanih iz drugih znanstvenih disciplin. Glavni cilj logističnega znanstvenega raziskovanja je doseči ravnovesje med ekonomskimi, ekološkimi in družbenimi cilji.

Logistična znanost uporablja t.i. multiperspektivni model, kar pomeni, da na logistične procese gleda oz. jih proučuje z različnih zornih kotov in s pomočjo različnih metodoloških pristopov, zlasti s tehničnega, organizacijskega in družbenega vidika. Tehnični vidik se nanaša na kombinacijo različnih infrastruktur (tj. ceste, železnice in skladiščenje), strojev (tj.

tovornjakov, viličarjev, industrijskih vozil), embalaže (tj. zabojniki in palete) ter ljudi (tj. komisionarjev, voznik viličarja, avtoprevoznik) ter pretoka sistemov.

Organizacijski vidik se osredotoča na administrativno raven transakcij, ki nadzirajo pretok. Poudarek je na procesih, kot so naročanje ali obnovitev zalog, obdelavi naročil, razporeditev internih stroškov, plačilu storitev itd. Druga raven tega vidika se nanaša na strukturo omrežij, na število, vrsto in dejavnosti storitvenih programov vključenih udeležencev oz. institucij. Naslednja raven se nanaša na dimenzije tokov (tj. volumen, čas, hitrost tokov blaga) ter dimenzije vozlišč v omrežjih (logistična infrastruktura).

Ne glede na to, da so številni procesi tehnične narave, pa igrajo ljudje, in posledično družbeni vidik, ključno vlogo v logistiki. Potreba po tem, da se na ljudi gleda kot na akterje, nastane zmeraj takrat, ko imajo le-ti pri izvajanju svojih nalog določeno raven svobode.«

Dodatno ima Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru na svoji spletni strani razloženo interdisciplinarnost logistike:

»Znanstveno raziskovanje logistike se lahko nanaša na različna področja in ravni ekonomskih sistemov. Tako lahko vsak logistični problem interpretiramo kot omrežje različnih tokov, ki so del večjega, nadrejenega, omrežja.

Logistično raziskovanje je edinstveno, saj gre preko meja uveljavljenih znanstvenih disciplin, kot so recimo poslovna administracija, ekonomija, tehniške vede, informatika, družbene vede itd., ki so aplikativno naravnane in prav vse prispevajo k doseganju ekonomskih, ekoloških in družbenih ciljev. Logistika se trudi, s pomočjo sinergetične kombinacije, nadgraditi znanja omenjenih disciplin. Kot aplikativno naravnana veda uporablja logistika metode iz drugih disciplin (tj. matematike, tehniških ved, ekonomije, družbenih ved) in jih nadgrajuje in razvija naprej. Čeprav vsaka znanstvena disciplina gradi na znanjih iz drugih znanostih in je tako posledično interdisciplinarna, pa to zaradi njenega posebnega fokusa in multiperspektivnega pristopa še zlasti velja za logistiko.

Posamezne logistične probleme lahko v osnovi obravnavamo s pomočjo instrumentov iz obstoječih znanstvenih disciplin, za rešitev širšega, logističnega problema pa je potrebno upoštevati še povezave med podpodročji in interakcijo med akterji, ki so vključeni v proces. Poudariti pa je potrebno, da interdisciplinarna narava logistike ne izključuje možnosti, da se posamezni logistični problemi ali raziskovalna področja osredotočijo na določene probleme znotraj že uveljavljenih znanstvenih področij. Zato lahko logistiko opišemo kot interdisciplinarno vedo do visoke, vendar določene mere. Neposredna in logična posledica tega je to, da v obstoječih znanstvenih disciplinah lahko obstajajo specializirana logistično-usmerjena področja, npr. logistika kot poslovni management ali tehniška logistika.«

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru ima na svoji spletni strani povzeto tudi raziskovalno dejavnost:

»Logistika kot znanost torej združuje terminološke, konceptualne in metodološke različice različnih disciplin, iz katerih izhaja. Posebna narava logistike kot znanstvene vede s seboj

prinaša velike izzive, saj pristopov in metod drugih disciplin (tj. matematike, tehniških ved, ekonomije, družbenih ved) zgolj ne uporablja, temveč z njimi ustvarja nove, širše terminološke, metodološke in konceptualne okvirje.«

Pomembna dejavnost Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru je ustvarjanje novega znanja v korist sedanjih in prihodnjih generacij. Njen primarni cilj je, da fakultetna znanstveno-raziskovalna dejavnost postane prepoznavna v domačem in mednarodnem okolju. Za doseg primarnega cilja se:

- poleg jemanja iz svetovne zakladnice pomembno prispeva vanjo;
- vedno obsežneje objavlja prispevke v slovitih tujih revijah s faktorjem vpliva;
- raziskovalce fakultete redno videvali na znanstvenih gostovanjih na priznanih tujih raziskovalnih inštitucijah;
- povečali prenos znanja v gospodarstvo, ki bo potekalo preko poglobljenega in sistematičnega sodelovanja z njim.

Logistika kot interdisciplinarna in multidisciplinarna veda povezuje znanstveno-raziskovalno delo na različnih področjih.

Področja raziskovanja na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru so razdeljena glede na laboratorije. Glede na leto 2015/2016 so nekoliko spremenjena in njihovo število se je skrčilo iz 15 na 13 raziskovalnih področij. V nadaljevanju so na kratko predstavljena.

Področja raziskovanja znotraj laboratorija za trajnostno mobilnost in transport

- **Ozelenitev voznega parka**

Področje zajema izdelovanje analiz porabe goriva v voznem parku podjetja ter izračune povezanih stroškov goriva, vzdrževanja in emisij toplogrednih plinov ter izračuna ogljičnega odtisa voznega parka. Tovrstna analiza stanja se uporabi kot osnova za identifikacijo predlogov za ozelenitev voznega parka in izračunov povračila posameznih investicij v predelave ali nakup vozil na alternativna goriva. Zaradi velikih vplivov transporta na okolje in večanja okoljske ozaveščenosti potrošnikov ozelenitev voznih parkov postaja nov izziv vseh trajnostno usmerjenih podjetij.

- **Tržne raziskave na področju trajnostne logistike in mobilnosti**

Področje zajema: izvajanje tržne raziskave javnega mnenja s področja potencialnih uporabnikov novih alternativne tehnologij, preučuje možnosti in preference nakupa električnih vozil, poznavanje trajnostne mobilnosti in k uporabnikom usmerjenega razvoja infrastrukture za alternativna goriva. Sodeluje tudi pri pripravi strategije RS za alternativne tehnologije v transportu.

- **Odločitvenimi modeli na področju logistike, mobilnosti in transporta**

Področje se ukvarja: z odločitvenimi modeli, ki jih implementira v procese odločanja na različnih ravneh in različnih področjih. S pomočjo odločitvenih modelov raziskuje odločitvene

kriterije in odločitvene postopke, ki omogočajo uspešnejšo in učinkoviteje sprejemanje odločitev.

- **Mobilnostni načrt posamezne organizacije**

Področje se ukvarja: z oblikovanjem in pripravo mobilnostnih načrtov, ki omogočajo lažje načrtovanje prometnih tokov vezanih na neko področje ali organizacijo. Predstavljajo celovit pregled in analizo potovalnih navad določene organizacije ali področja.

- **Štetje prometa in simulacije prometnih tokov**

Področje se ukvarja: z raziskavami na področju prometnih tokov, ki zajemajo tudi področje štetje prometa. Za izboljšanje stanja prometne varnosti je potrebno predhodno dobro poznati notranje-zunanje zakonitosti prometnega toka. Poznati moramo obstoječe stanje o parametrih prometnega toka (pretok vozil, gostota prometnega toka, hitrost prometnega toka, čas potovanja, časovni in prostorski interval sledenja) in o samih lastnostih prometnega toka (sestavljenost prometnega toka, splošni pogoji potekanja prometa, struktura prometnega toka in časovna neenakomernost prometnega toka). Za pridobivanje teh podatkov potrebujemo prenosne merilne naprave, ki jih lahko lociramo tik ob cesti in iz katerih lahko redno pridobivamo podatke, ne da bi morali merilno napravo kamorkoli prenašati. Torej potrebujemo merilno napravo, ki nam bo s pomočjo prenosnih računalnikov posredovala podatke kar na kraju meritve. Za potrebe zbiranja takšnih podatkov v se laboratoriju uporablja merilna naprava Viacont. Viacount je naprava za štetje prometa, sestavljena iz Dopplerjevega radarskega sklopa, zbiralnika podatkov s serijskim vmesnikom RS232 in baterijskega napajalnika. Naprava zaznava gibanje vozil v smeri vožnje in za vsakega od njih zabeleži hitrost, konstanto dolžine, ter časovni razmik od prejšnjega vozila.

- **Uporaba eye tracking v analizi voženj in prometa**

Področje uporablja očala »eye tracking« za zaznavanje in spremljanje voznikovega pogleda med vožnjo in posledično zaznavanje motečih dejavnikov, ki vplivajo na varnost v cestnem prometu. Proces eye tracking je iz tehničnega vidika razdeljen na dva dela, in sicer na registracijo gibanja očesa in predstavitev posnetega na razumljiv način. Medtem ko eye tracker posname gibanje očesa sliko za sliko, je programska oprema na računalniku zadolžena za prikazovanje uporabnikovega vidnega polja in fiksiranega pogleda. Očala eye tracking dajejo raziskovalcem možnost, da zajamejo resnične, objektivne in globoke poglede v človekovo vedenje v realnem okolju. Omenjena očala v realnem svetu prikažejo natanko tisto, kar oseba v danem trenutku gleda in čemu daje največ pozornosti, medtem ko se prosto premika v naravnem okolju, med vožnjo v vozilu ali v trgovini.

Področja raziskovanja znotraj laboratorija za informatiko

- **Informacijske podpore logističnim procesom v podjetjih**

Z mnogimi študijami je dokazano, da se uspešnost in učinkovitost podjetij poveča z informatizacijo logističnih procesov v podjetjih. Še posebej to velja za področje e-poslovanja.

S povezovanjem znanj iz logistike, vodenja projektov in informacijskih tehnologij omogočamo sprejemati pravilne odločitve v vseh fazah projekta: od vzpostavitve, načrtovanja, izvajanja, kontrole in do zaključevanja projektov.

- **Upravljanje tveganj in investicij v logistiki**

V zadnjih letih skokovito raste zavedanje o pomenu upravljanja tveganj in investicij v logistiki, saj z njunim učinkovitim upravljanjem prispevamo k bistveno boljšim poslovnim rezultatom podjetja. Obenem vemo, da oboje, investicije in upravljanje tveganj, predstavljajo srčiko upravljanja uspešnih podjetij. Poznamo okvire in standarde za upravljanje tveganj in investicij in imamo izkušnje pri izvajanju projektov vzpostavitve okolja za njihovo upravljanje.

- **Skladiščenja in uporabe sončne energije v pametnih omrežjih**

Pri proizvodnji električne energije iz fotovoltaičnih panelov nas zanima predvsem količina in stabilnost njene proizvodnje. Nihanja proizvodnje lahko blažimo s pametnimi omrežji, ki vsebujejo baterije električnih vozil, ki so v danem trenutku priklopljeni na omrežje. Poslovni model dobičkonosnosti temelji na dobrem predvidevanju proizvodnje električne energije in razpoložljivosti skladišča za električno energijo – to je baterij.

- **Meritev in upravljanja s PM delci in črnim ogljikom v prometu**

Za uspešno načrtovanje prometnih tokov v mestih je ključnega pomena poznavanje onesnaževanja z PM delci in črnim ogljikom. Ker ne obstajajo dovolj natančni in uporabni modeli, ki bi predvideli posebnosti posameznih cest, pločnikov, kolesarskih stez in drugih mestnih površin, je potrebno razmere na posameznem področju izmeriti in na osnovi izkušenj predvideti spremembo prometnih režimov in/ali načrtovanje alternativnih poti.

Področja raziskovanja znotraj laboratorija za logistične sisteme

- ***Načrtovanje in optimiranje skladiščnih in komisionirnih sistemov***

Skladišča s svojim osnovnim namenom so nujno potrebna za optimalno delovanje proizvodnih, kakor tudi distribucijskih procesov in predstavljajo nepogrešljiv člen v oskrbnih mrežah. Učinkovitost skladišč je odvisna od ustreznega procesa načrtovanja, ki zajema v osnovi oblikovanje skladiščnega objekta, oblikovanje in optimiranje materialnega in informacijskega toka ter transportno-skladiščnih naprav. Pri načrtovanju skladišč je poseben poudarek na komisionirnih sistemih, ki so še vedno izrazito delovno intenzivni in predstavljajo tudi do 60 % celotnih stroškov skladiščanja.

Znotraj področja se ukvarjajo z načrtovanjem, modeliranjem in optimiranjem skladiščnih in komisionirnih sistemov. Pri svojem delu uporabljajo lastne razvite algoritme in modele načrtovanja in optimiranja sistemov. Prav tako uporabljajo predpise, standarde (FEM 9.851) in priporočila kot so VDI 4480 ter vso ostalo strokovno in znanstveno literaturo. Prav tako sodelujejo z drugimi laboratoriji v okviru Univerze v Mariboru Fakultete za strojništvo

(Laboratorij za transportne naprave, sisteme in logistiko) ter Univerze v Ljubljani Fakultete za strojništvo (Laboratorij za transportne naprave in sisteme ter nosilne strojne konstrukcije).

Področja raziskovanja znotraj laboratorija za kvantitativno modeliranje v logistiki

- **Izdelava virtualnega modela za optimizacijo proizvodnih procesov**

Znotraj področja izdelamo virtualni model proizvodnje v poljubnem podjetju. Na ta način nastane virtualni laboratorij realnega proizvodnega okolja, ki dopušča primerjanje:

- različnih scenarijev proizvodnega plana;
- različnih postavitev strojev v prostor;
- vpliva različnih tehnoloških lastnosti strojev na dolžino proizvodnega cikla;
- testiranje razvojnih načrtov podjetja za proizvodnjo;
- iskanje ozkih grl v primeru nihanja ali povečanja prodaje;
- testiranje strategij, kot so MtO, MtS, AtO in drugih.

Na podlagi uporabe modela lahko podjetje skrajša izdelovalne čase, poveča produktivnost, skrajša transportne poti in zniža porabo energije.

- **Implementacija in integracija logističnih informacijskih sistemov**

V laboratoriju za kvantitativno modeliranje v logistiki pokrivamo tudi raziskovalno področje implementacije in integracije logističnih informacijskih sistemov (LIS) na izvršnem (EIS), upravljavskem (ERP in MES) in transakcijskem nivoju (TPS). Pri tem se naslanjamo na sodobne arhitekture informacijskih sistemov (IS), kot so odjemalec-strežnik, oblačne in internet stvari (IoT). Na področju IoT razvijamo rešitve na osnovi agentske tehnologije, predvsem avtonomna vozlišča in prehode. Naše raziskave potekajo tudi na nivoju kiber-fizikalnih sistemov pri razvoju pametnih IoT vozlišč za uporabo v logistiki in medicini.

Smo člani SAP University Alliance programa in vodimo uvajalne seminarje za uporabo SAP ERP programskega okolja. V implementacijah uporabljamo OpenERP programsko okolje. Pri razvoju kiber-fizikalnih sistemov se poslužujemo sodobnih senzorjev (temperatura, tlak, pospešek, RFID, bio-metrija) in naprav ter odprtih računalniških platform, kot sta Raspberry PI in Arduino. Med oblačnimi arhitekturami smo se orientirali na SAP HANA, Microsoft Azure in IBM Watson okolja.

Tabela 1: Primerjava raziskovalnih področij študijsko leto 2015/2016 in 2016/2017

RAZISKOVALNA PODROČJA V ŠTUD. LETU 2015/2016	RAZISKOVALNA PODROČJA V ŠTUD. LETU 2016/2017
Zelena logistika in trajnostni transport	Ozelenitev voznega parka
Logistična omrežja	Tržne raziskave na področju trajnostne logistike in mobilnosti
Mestna logistika, mobilistika in logistika v turizmu	Odločitvenimi modeli na področju logistike, mobilnosti in transporta
Zaupanja vredne transportne verige	Mobilnostni načrt posamezne organizacije

Izbira pristanišč	Štetje prometa in simulacije prometnih tokov
Vitka intralogistika	Uporaba eye tracking v analizi voženj in prometa
Management oskrbovalnih verig	Informacijske podpore logističnim procesom v podjetjih
Kompetence v logistiki	Upravljanje tveganj in investicij v logistiki
Krizno komuniciranje	Skladiščenja in uporabe sončne energije v pametnih omrežjih
Logistična terminologija	Meritev in upravljanja s PM delci in črnim ogljikom v prometu
Zavarovanje tovora v transportu	Načrtovanje in optimiranje skladiščnih in komisionirnih sistemov
Skladiščenje in komisioniranje	Izdelava virtualnega modela za optimizacijo proizvodnih procesov
Projektni management	Implementacija in integracija logističnih informacijskih sistemov
Embaliranje	
Vojaška logistika	

Če primerjamo raziskovalna področja med študijskim letom 2015/2016 in 2016/2017 vidimo, da so se področja nekoliko spremenila. Prav tako so se raziskovalna področja skrčila iz 15 na 13 raziskovalnih področij.

Glede na raziskovalna področja, ki jih določa Obzorje 2020, so glavni cilji raziskovalnega področja Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru povezani z naslednjimi področji enaki prejšnjemu študijskemu letu, in sicer:

- informacijske in komunikacijske tehnologije,
- nanotehnologije, napredni materiali, sodobne proizvodnje in predelave, in biotehnologija,
- varna, čista in učinkovita energija,
- pametni, zeleni in integrirani prevoz,
- podnebne aktivnosti, okolje, učinkovita raba virov in surovin.

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je relativno mlada članica Univerze v Mariboru, saj je bila prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2005/2006. Prva leta je fakulteta večinoma usmerjala svoje delovanje v izvedbo pedagoškega procesa. Visokošolski učitelji in sodelavci pa so izkazovali svoje znanstveno, raziskovalno in strokovno delo predvsem z objavami dosežkov del v revijah s faktorjem vpliva, s sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi, z gostovanji na tujih visokošolskih zavodih. V študijskem letu 2016/2017 je bilo skupaj 15 objav znanstvenih člankov s faktorjem vpliva (A1/2), kar je v primerjavi s študijskim letom 2015/2016 (19 objav) za 4 članke manj. Če pa primerjamo študijsko leto 2014/2015 in 2015/2015 opazimo, da je bilo objav za tri več (iz 16 na 19). Sprejetih in predstavljenih pa je bilo večje število prispevkov na znanstvenih konferencah doma in po svetu.

V zadnjih letih FL UM še vedno vzpodbuja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev tudi pri prijavah projektov in sodelovanju v različnih domačih in evropskih projektih. V ta

namen je na fakulteti organizirana projektna pisarna, ki raziskovalcem nudi svetovalno, informacijsko, operativno in tehnično podporo pri izvajanju in prijavljanju na projekte.

Fakulteta za logistiko ima sklenjene številne sporazume in pogodbe, s katerimi izkazuje izvajanje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega sodelovanja z drugimi visokošolskimi zavodi ter organizacijami.

Konec študijskega leta 2015/2016 je bilo stanje na področju sklenjenih pogodb naslednje:

Zavod/Organizacija	Mesto	Država
UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Klagenfurt	Austria
PHILIPS COLLEGE	Nicosia	Cyprus
UNIVERZITA OBRANY	Brno	Czech Republic
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Plzen	Czech Republic
UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNE	Zlín	Czech Republic
TOMAS BATA UNIVERSITY IN ZLIN	Zlin	Czech Republic
HOCHSCHULE REUTLINGEN	Reutlingen	Germany
JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	Würzburg	Germany
UNIVERSITAT DE GIRONA	Girona	Spain
UNIVERSIDAD DE GRANADA	Granada	Spain
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA	Cartagena	Spain
UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	Reims	France
SVEUČILIŠTE U RIJECI	Rijeka	Croatia
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Zagreb	Croatia
SZECHENYI ISTVÁN EGYETEM	Győr	Hungary
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM	Szeged	Hungary
HÁSKÓLINN Á AKUREYRI	Akureyri	Iceland
KLAIPEDA STATE COLLEGE	Klaipėda	Lithuania
VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS	Vilnius	Lithuania
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA	Vilnius	Lithuania
GROCE DELCEV UNIVERSITY OF STIP	Stip	Macedonia
UNIVERSIDADE DA MADEIRA	Funchal	Portugal
POLYTECHNIC INSTITUTE OF VIANA DO CASTELO	Viana do Castelo	Portugal
POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA	Częstochowa	Poland
POLITECHNIKA ŚLĄSKA	Gliwice	Poland
POLITECHNIKA LUBELSKA	Lublin	Poland
POLITECHNIKA POZNANSKA	Poznań	Poland
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA W RZESZOWIE	Rzeszów	Poland
UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W	Siedlce	Poland

SIEDLCACH		
WARSAW UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES - SGGW	Warszawa	Poland
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I PRAWA im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie	Warszawa	Poland
Wojkowska Akademia Techniczna	Warszawa	Poland
UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	Bucharest	Romania
UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI	Iasi	Romania
UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Oradea	Romania
MALMÖ HÖGSKOLA	Malmö	Sweden
AKDENİZ UNIVERSITY	Antalya	Turkey
SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITESI	Isparta	Turkey
ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Istanbul	Turkey
BEYKENT UNIVERSITESI	Istanbul	Turkey
MALTEPE UNIVERSITY	Istanbul	Turkey
ISTANBUL AREL UNIVERSITY	Istanbul	Turkey
İZMİR EKONOMİ UNIVERSITESİ	Balcova-Izmir	Turkey
GEDİZ ÜNİVERSİTESİ	Izmir	Turkey
KIRKLARELİ UNIVERSITY	Kirklareli	Turkey
EDINBURGH NAPIER UNIVERSITY	Edinburgh	SCOTLAND

Glede na študijsko leto 2016/2016 je število sklenjenih sporazumov z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi povečalo iz 17 na 46 sklenjenih sporazumov, kar je kar za 29 visokošolskih zavodov več.

42 sklenjenih sporazumov o sodelovanju z gospodarskimi ali drugimi organizacijami, kar je za 4 več, kot prejšnje študijsko leto:

- GS1 Slovenija
- Javna agencija za železniški promet
- ETI d.d.
- DHL Logistiko d.o.o.
- Komunala d.o.o. Sevnica
- Republika Slovenija, Ministrstvo za okolje in prostor, Agencija Republike Slovenije za okolje
- Avtoprevoz Emilijan Fijavž d.o.o.
- Zgodovinski arhiv Celje
- LIP BLED d.o.o.
- GS1 Slovenija,
- Univerzitetni inkubator Savinjske regije,
- F.A. Maik Skupina, svetovanje, investiranje, nepremičnine, trgovina, posredništvo, storitve in promet d.o.o.,
- Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet,
- Mariborski vodovod j.p. d.d.,
- Slovenske železnice d.o.o.,
- Dat-Con d.o.o.,

- Panvita Mir d.d.,
- Prometna šola MB, Višja prometna šola,
- ERA d.d.,
- Mollier d.o.o.,
- Engrotuš d.d.,
- BSH Hišni aparati d.o.o.,
- Nivo d.d.,
- Ministrstvo za obrambo RS,
- Celjski sejem d.d.,
- ZE-EN d.o.o.,
- Datalab d.d.,
- Iskra mehanizmi d.d.,
- USCOM d.o.o.,
- Navteh d.o.o.,
- Ema d.o.o.,
- Gorenje d.d.,
- Vinakras z.o.o.,
- Steklarna Hrastnik,
- Inea d.o.o.,
- Genis d.o.o.,
- Špica International d.o.o.,
- Primorje d.d.,
- Metalprim d.o.o.,
- Kostak d.d.,
- Tajfun planina d.o.o. in
- Numerus 5, d.o.o..

2.5.1 *PROJEKTI*

FL UM je v študijskem letu 2016/2017 sodelovala oz. izvajala naslednje projekte:

1. **Razpis:** Aplikativni raziskovalni projekt ARRS

Naslov: Metodologija izdelave integralnega modela transportno-skladiščnih procesov za povečanje učinkovitosti intralogističnega sistema

Vodja projekta: izr. prof. dr. Tone Lerher

Vsebina: Cilj raziskovalnega projekta je izdelati metodologijo izdelave integralnega modela transportno-skladiščnih procesov za povečanje učinkovitosti intralogističnega sistema. Osredotočalo se bo na celostno obravnavo logistike v podjetju, ki bo temeljila na materialnem toku skozi podjetje z upoštevanjem lastnosti dobaviteljev in odjemalcev.

Vključeni bodo sodobni koncepti, kot so IoT, industrija 4.0, zelenost, vitkost ter izvirno poudarjena ergonomičnost v skrbi za zdrave zaposlene.

2. **Razpis:** Tempus IV 6th Call

Naslov: Environmental management in Russian companies - retraining courses for the sensibilization for and integration of Eco-Audit programs in corporate decision-making (RECOAUD)

Vodja projekta: izr. prof. dr. Borut Jereb

Vsebina: Osnovni namen projektov TEMPUS je podpora modernizaciji visokega šolstva partnerskih držav EU, Ruske federacije in Osrednje Azije za namen vzpostavitve sodelovanja med omenjenimi subjekti ter za spodbujanje prostovoljne konvergence v razvoju EU na področju visokošolskega izobraževanja, pri tem pa je največji poudarek na razširjanju, trajnosti ter uporabi dobljenih rezultatov.

Danes je ključnega pomena za podjetja, da vključujejo vprašanja podnebnih sprememb v svoje poslovne načrte in odločanje. Vendar pa je za doseg tega cilja podjetja potrebno predvsem praktično usposobiti. Okoljski management in eko-revizijski programi lahko podjetjem pomagajo pri vključevanju okoljskih vidikov v njihovo odločanje. Zato je treba obstoječi programi vseživljenjskega učenja ruskih partnerskih univerz uskladiti z mednarodnimi standardi in nato med-regionalno standardizirati.

Glede na pomembnost področja klimatskih sprememb, je glavni cilj projekta RECOAUD razvijanje in izvajanje programa vseživljenjskega učenja "Eko-revizija in okoljski management", ki se bo implementiral na ruskih partnerskih univerzah. Zato bodo evropske partnerske univerze zagotovile znanje in prenos izkušenj ruskim partnerjem, ki bodo nadalje izvajali program vseživljenjskega učenja na svojih univerzah. V prvi fazi projekta se bo oblikoval strukturiran kurikulum oziroma potrebne vsebine in z njimi povezani izobraževanje visokošolskih učiteljev v skladu z učnim načrtom.

Poudarek bo najprej na industrijskih panogah, ki so zelo občutljive na vplive podnebnih sprememb. Zato bodo pri tem projektu oziroma programu vseživljenjskega učenja sodelovala tudi nekatera železniška, naftna in plinska podjetja iz vseh sodelujočih regij, ki bodo spremljala razvoj in izvajanje tega programa. Skupaj s študenti in podjetji se bodo razvijale študije primerov za integracijo okoljskega managementa, s čimer se bo spodbujalo znanje in izmenjava izkušenj med regijami in podjetji.

Rusko ministrstvo za šolstvo je zelo zainteresirano za to regionalno izmenjavo in razvoj strukturiranega vseživljenjskega učenja ter program nadaljnega izobraževanja, zato bo ves čas spremljalo projekt. Finalni rezultat projekta bo razvit koncept za prihodnje regionalno sodelovanje in prenos tega koncepta v druge regije in na druga področja.

Dolgoročni cilj projekta RECOAUD je torej usmerjen v razvoj in uvajanje vseživljenjskega učenja (prekvalifikacije) in nadaljnji izobraževalni program s poudarkom na eko-reviziji in okoljskemu managementu, ki se bo poučeval oziroma izvajal na ruskih partnerskih univerzah. Tako naj bi se ruske organizacije seznanile in postale bolj dojemljive (ter se hkrati vključile v proces odločanja) za izzive, ki jih prinaša področje podnebnih sprememb, tako z vidika blažitve podnebnih sprememb kot tudi z vidika prilagajanje nanje. Da bi dosegli ta dolgoročni cilj projekta, smo si zadali naslednje naloge:

- Razviti kurikulum (učbenik za tečaje) za nadaljnje izobraževanje o "eko-reviziji in okoljskem managementu";
- Usposobiti univerzitetne učitelje za izvajanje tečajev;

- Predstaviti nove tehnike in metode v izobraževalnem procesu izobraževanja za vseživljenjsko učenje;
 - Spodbujati sodelovanje med sodelujočimi regijami v Rusiji;
 - Spodbujati izmenjavo znanja in sodelovanje med sodelujočimi organizacijami in podjetji.
3. **Razpis:** Program Erasmus+, Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices: Capacity Building in the field of higher education
Naslov: Establishment of Centres for Competence and Employability Development (Complete)
Vodja projekta: izr. prof. dr. Andrej Lisec
Vsebina: Glede na ugotovljeno dejansko stanje v državah Ruski federaciji ter Kazahstanu izraz »zaposljivost« ni zaveden v nobeni uradni dokumentaciji, kot. npr. v zakonodaji, politikah itd. zato tudi zaposljivost študentov ni eden izmed strateških ciljev univerz. Nadalje tudi univerze nimajo internih aktov, s katerimi bi definirale, kaj pomeni izraz »zaposljivost« in kako bi dosegale zaposljivost glede na specifične discipline ter posebnosti posamezne univerze.
- Cilji projekta so:
1. Razvoj individualnih kompetenčnih modelov in definicija zaposljivosti z obzirom na specifičnosti države, kjer se nahaja univerza ter institucionalne posebnosti posamezne univerze,
 2. Ustanovitev Centrov za kompetence ter razvoj zaposljivosti na posameznih visokošolskih zavodih, ki bodo na voljo tako notranjim kot tudi zunanjim ciljni skupinam,
 3. Zagotavljanje testiranj, usposabljanj z različnimi modeli ter orodji različnih ciljnih skupin,
 4. Promocija kompetenčnih centrov kot tudi promocija zaposljivosti znotraj in zunaj univerz.
4. **Naslov:** ESRR/MGRT-SRIP-mesta: Pametna mesta in skupnosti / Kakovost urbanega bivanja
Vodja projekta: izr. Prof. dr. Tomaž Kramberger
Trajanje projekta: 20.3.2017—31.12.2020
5. **Razpis:** Javni razpis Program sodelovanja INTERREG V-A Slovenija – Hrvaška
Naslov: OP SI-HR 2014-2020-+Health: Izboljšanje dostopa do zdravstvenih storitev preko krepitve čezmejnega sodelovanja institucij na področju zdravstva (+Health)
Vodja projekta: izr. prof. dr. Borut Jereb
Trajanje projekta: 1.5.2017—30.4.2019
6. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Rusko federacijo v letih 2016 – 2018 (ARRS)
Naslov: Nadaljevanje implementacije izobraževalnih vsebin s področja logistike in oskrbovalnih verig
Vodja projekta: prof. dr. Maja Fošner

Cilj projekta: Cilj projekta je nadaljevanje izvajanja skupnega raziskovalnega in izobraževalnega programa med Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru in Engineering and Economics Institute of the Siberian State Aerospace University (SibSAU). Program bo omogočil prenos znanja, izkušenj in raziskovanja na področju logistike. V okviru projekta (gostujocihobiskov raziskovalcev, predavanj, seminarjev itd.) se bodo na podlagi preverjenih pogojev, značilnosti in medsebojnih interesov pri organizaciji, začeli izvajati posamezni moduli (kot oblika vseživljenskega učenja) in nato vzpostavitev skupnega študijskega programa, usklajenega z zahtevami Bolonjskega procesa. Fakulteta za logistiko Celje je priznana izobraževalna in raziskovalna inštitucija visokošolskega izobraževanja, priznana v širši regiji kot pionir in nosilec najbolj naprednih idej na področju logistike, tako v teoriji kot pri projektih, ki se izvajajo v praksi. Logistika je razmeroma mlada veda, vendar zelo razvojna panoga. SibSAU v Krasnojarsku je zaradi svojega položaja prepoznala veliko vlogo logistik. Zaradi izkušenj in znanja s katerim razpolaga Fakulteta za logistiko je medsebojno sodelovanje z oddelkom za logistiko na Engineering and Economics Institute koristno tako z znanstveno raziskovalnega vidika kot tudi izobraževalnega. V okviru projekta bodo sodelujoči raziskovalci s strani Fakultete za logistiko izvedli gostujoča predavanja in seminarje na SibSAU in obratno. Z nadaljevanjem izvajanja izobraževalnega programa oziroma posameznih modulov (kot vseživljensko učenje) bomo omogočili prenos znanja, idej in izkušenj. Sodelovali bi tudi pri prenosu znanja na področju projekta "City logistics" in mednarodnih oskrbovalnih verig. Prav tako bi sodelovali pri objavah skupnih monografij. Projekt je tudi priložnost za izmenjavo študentov, sodelovanje pri mednarodnih poletnih šolah in podobno.

7. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Republiko Turčijo v letih 2015 – 2017 (ARRS)

Naslov: Energetsko učinkovito načrtovanje skladiščnih sistemov avtonomnih vozil

Vodja projekta: izr. prof. dr. Tone Lerher

8. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Republiko Hrvaško v letih 2016 – 2017 (ARRS)

Naslov: Povezovanje fakultet na področju logistike z namenom izboljšanja konkurenčnosti prijav projektov na razpise okvirnih programov Evropske unije

Vodja projekta: prof. dr. Bojan Rosi

9. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Madžarsko v letih 2017 – 2018 (ARRS)

Naslov: Vitke in zelene strategije v avtomobilski industriji ob vstopu v 4. industrijsko revolucijo

Vodja projekta: prof. dr. Andrej Lisec

10. **Razpis:** Javni razpis za izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva

Naslov: Vključevanje gostujočih tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev v pedagoški proces kot steber razvoja kakovosti procesa internacionalizacije na Univerzi v Mariboru

Vodja projekta: izr. Prof. dr. Andrej Lisec

11. **Razpis:** Javni razpis: Vključevanje uporabe informacijsko – komunikacijske tehnologije v visokošolskem pedagoškem procesu
Naslov: Didakt.UM
Projekt se izvaja znotraj Univerze v Mariboru
12. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Krepitev turistično-logističnega potenciala železniške povezave skozi Rogaško Slatino
Vodja projekta: doc. dr. Klemen Prah
13. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Vzpostavitev oskrbovalnega kroga z lokalno pridobljenim lesnim gorivom
Vodja projekta: doc. dr. Brigita Gajšek
14. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Vpliv porazdelitve črnega ogljika na traso kolesarske poti ob vpadnici v Celje
Vodja projekta: izr. prof. dr. Borut Jereb
15. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Načrtovanje vitkosti in trajnosti na področju notranje logistike mikro podjetij
Vodja projekta: izr. prof. dr. Andrej Lisec
16. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Ozelenitev oskrbovalne verige in možnosti vpeljave okoljskega znaka v podjetju Orca energija d.o.o.
Vodja projekta: doc. dr. Matevž Obrecht
17. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Izdelava koncepta IT platforme za proizvodnjo
Vodja projekta: doc. dr. Brigita Gajšek
18. **Razpis:** Javni razpis: Po kreativni poti do znanja 2016-2020
Naslov: Interaktivni multimedijски oglasni panoji – Adin DS
Vodja projekta: doc. dr. Brigita Gajšek
19. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje operacij »Celostne prometne strategije« v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020
Naslov: Izdelava Celostne prometne strategije za občino Zagorje ob Savi
Vodja projekta: izr. prof. dr. Darja Topolšek
20. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje operacij »Celostne prometne strategije« v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020
Naslov: Izdelava Celostne prometne strategije za občino Žalec
Vodja projekta: izr. prof. dr. Darja Topolšek

21. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje operacij »Celostne prometne strategije« v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020

Naslov: Izdelava Celostne prometne strategije za občino Šoštanj

Vodja projekta:izr. prof. dr. Darja Topolšek

22. **Razpis:** Javni razpis za sofinanciranje operacij »Celostne prometne strategije« v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020

Naslov: Izdelava Celostne prometne strategije za občino Šmarje pri Jelšah

Vodja projekta:izr. prof. dr. Darja Topolšek

Glede na prejšnje študijsko leto 2015/2016 se je število projektov povečalo iz 9 na 22, kar predstavlja povečanje za 13 projektov. Med projekti je tudi en aplikativni projekt v okviru ARRS.

2.5.2 MEDNARODNE KONFERENCE OZ. SREČANJA

FL UM je v študijskem letu 2015/2016 organizirala naslednje konference oz. srečanja:

Vrsta: znanstvena konferenca

Naslov: International Conference on Traffic Development, Logistics & Sustainable Transport

Vodja: izr. prof. dr. Tomaž Kramberger

Sodelavci: dr. Vesna Mia Ipavec

Vsebina:

1. in 2. junija 2017, je v Opatiji na Hrvaškem potekala tradicionalna mednarodna znanstvena konferenca Razvoj prometa, logistika in trajnostni transport. Konferenca je pomembnejši dogodek o trajnostni logistiki in transportu v regiji. Namenjena je strokovnjakom, akademikom, oblikovalcem javne politike, raziskovalcem in študentom, ki so vključeni v logistiko in upravljanje oskrbovalnih verig, upravljanja prometa, prevoza ljudi in tovora.

Vrsta: strokovna konferenca

Naslov: Agricultural Logistics

Vodja: izr. prof. dr. Andrej Lisec

Sodelavci: Manca Zrinski, Gregor Štrubelj, Vid Mlejn

Vsebina:

FL UM je v sodelovanju z Občino Sevnica ter centrom Grm Novo mesto - Center biotehnike in turizma organizirala 8. mednarodno konferenco Logistika v kmetijstvu, ki je potekala v četrtek, 10. novembra 2016, na Grmu – Centru biotehnike in turizma v Novem mestu. Osrednja tema konference je bila Management oskrbovalnih verig v kmetijstvu. .

Vrsta: poletna šola

Naslov: Nove rešitve in inovacije v logistiki in transportu

Vodja: prof. dr. Maja Fošner

Sodelavci: Manca Zrinski, Ksenija Končan

Vsebina:

Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je organizirala 5. Mednarodno Poletno šolo v logistiki, z naslovom pod naslovom »*New Solutions and Innovations in Logistics and Transportation*«.

Poletna šola je potekala na fakulteti v Celju, med 28.5. in 3.6.2017.

Osrednja tema 5. poletne šole je bila nove rešitve in inovacije v logistiki in transportu. Namenjena je bila diplomskim in podiplomskim študentom ter vsem drugim, ki se zanimajo za poglobljanje znanja s področja trajnostne logistike, prometnega načrtovanja, onesnaževanja in s tem povezanih vprašanj ter obnovljivih virov energije v logistiki. Namenjena je bila tudi spoznavanju primerov dobre prakse.

Zanimiva predavanja, seminarje in delavnice so podali profesorji s Fakultete za logistiko ter ugledni in mednarodno priznani predavatelj prof. Dr. Tariq Muneer iz univerze Edinburgh Napier iz Velike Britanije. Trajnostni promet in obnovljivi viri energije v logistiki ter

onesnaževanje kot rezultat transporta v ubraneih središčih so bila posebej oblikovana za Poletno šolo na Fakulteti za logistiko pri UM.

Program poletne šole je vključeval tudi sodelovanje na tradicionalni znanstveni konferenci, ki se uvršča med prvih deset logističnih dogodkov po vsem svetu. Naslov konference je bil »International Conference on Traffic Development, Logistics & Sustainable Transport«. Konferenca je obravnavala najnovejše trende na področju trajnostne logistike in prometa v regiji in po svetu. Konferenca je potekala v Opatiji in gostila svetovno priznane predavatelje.

Del aktivnosti mednarodne poletne šole je bil usmerjen v druženje domačih in tujih študentov ter profesorjev, zato so prosti čas namenili kulturnemu dogajanju v Celju, knežjem mestu ter njegovim zgodovinskim znamenitostim. Vsi udeleženci mednarodne Poletne šole so prejeli potrdilo o udeležbi. Tisti, ki so uspešno opravili študijske obveznosti pa so pridobili potrdilo o opravljenih izpitih s priznanimi 4 ECTS kreditnimi točkami.

Vrsta: simpozij

Naslov: ISL - International symposium on logistics

Vodja: izr. Prof. dr. Andrej Lisec

Datum: 9.-12. julij 2017

Vsebina:

Cilj mednarodnega simpozija o logistiki (ISL) je razprava med vodilnimi akademiki, raziskovalci in praktiki, ki se specializirajo na področju logistike in upravljanja oskrbovalne verige ter spodbujajo odličnost na tem področju.

Vrsta: konferenca

Naslov: Transport and Research in The Danube Region

Datum: 9.11.2016

Glede na prejšnje študijsko leto 2015/2016 se je število mednarodnih konferenc in srečanj povečalo iz 4 na 5.

2.5.3 *PREDNOSTI*

- Povečano število podpisanih pogodb o sodelovanju s tujimi in domačimi gospodarskimi subjekti in drugimi organizacijami.
- Odlična organizacija mednarodnih dogodkov, ki je lahko podlaga za povezovanje z drugimi inštitucijami.
- Organizacija sestankov s pedagoškimi sodelavci, na katerih se predstavi stanje na področju znanstveno-raziskovalnega dela ter razpravlja o nadaljnjih aktivnostih na tem področju.
- Veliko število prijavljenih domačih in mednarodnih projektov.
- Delovanje projektne pisarne.
- Izdelan je letni načrt organizacije dogodkov na FL UM, ki določa tudi vloge zaposlenih na organiziranih dogodkih na FL UM.

2.5.4 *POMANJKLJIVOSTI*

- Ne zadostna vključenost zaposlenih za sodelovanje ter prisostvovanje na organiziranih dogodkih FL UM, predvsem glede na veliko angažiranost posameznih zaposlenih pri organizaciji dogodkov.

2.5.5 *PRILOŽNOSTI*

- Seznanitev vseh zaposlenih z letnim načrtom organizacije dogodkov na FL UM ter njihovimi vlogami.
- Motiviranje zaposlenih za sodelovanje na organiziranih dogodkih na FL UM.
- Večja znanstveno raziskovalna aktivnost zaposlenih.

3 KADRI

3.1 KADROVSKA STRUKTURA

Podatki o pedagoških in strokovnih službah, ki so predstavljeni v tem poglavju, v nadaljevanju kažejo na to, da ima Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru vzpostavljeno ustrezno kadrovska strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu vezanemu na študijske programe, ki jih na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru izvajamo.

V spodnji preglednici 1 so prikazani podatki o številu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru.

Preglednica 1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (stanje na dan 30.9.2017)

Naziv	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	6	1	7
Izredni profesorji	8	1	9
Docenti	5		5
Višji predavatelji, lektor, učitelj športne vzgoje	1	1	2
Predavatelji			
Asistent z doktoratom	4		4
Asistent z magisterijem			
Asistent s specializacijo			
Asistent z visoko izobrazbo	6		6
Skupaj	30	3	33

Vir: Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve

Iz podanih podatkov je jasno razvidno, da ima visokošolski zavod glede na število študentov ter kombiniranega načina izvedbe študijskih programov (avditorno ter v e-učilnici) ustrezno število in strukturo sodelujočih v študijskih programih, ki opravljajo izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo.

Preglednica 2: Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

<i>Leto</i>	<i>Redno</i>	<i>Pogodbeno</i>	<i>Skupaj</i>
<i>2007/2008 (stanje na dan 30.9.2008)</i>	21	54	75
<i>2008/2009 (stanje na dan 30.9.2009)</i>	22	46	68
<i>2009/2010 (stanje na dan 30.9.2010)</i>	21	48	69
<i>2010/2011 (stanje na dan 30.9.2011)</i>	24	40	64
<i>2011/2012 (stanje na dan 30.9.2012)</i>	30	26	56
<i>2012/2013 (stanje na dan 30.9.2013)</i>	30	13	43
<i>2013/2014 (stanje na dan 30.9.2014)</i>	29	14	43
<i>2014/2015 (stanje na dan 30.9.2015)</i>	31	14	45
<i>2015/2016 (stanje na dan 30.9.2016)</i>	34	8	42
<i>2016/2017 (stanje na dan 30.9.2017)</i>	30	3	33

Vir: Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve

Kot je razvidno iz preglednice 2 se je skupno število redno in pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru od študijskega leta 2007/2008 do študijskega leta 2016/2017 zmanjševalo (iz 75 na 33 redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev). Zmanjševal se je delež pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (iz 54 na 3 pogodbeno zaposlene učitelje, sodelavce in raziskovalce), povečevalo pa se je število in delež redno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev (iz 21 na 30 redno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev). Razmerje med redno zaposlenimi in pogodbeno zaposlenimi je bilo v študijskem letu 2011/2012 prvič v korist redno zaposlenih. Število redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev se je v letu 2012/2013 glede na prejšnje študijsko leto zmanjšalo (za 13), kar je posledica prenove študijskih programov ter

racionalizacije poslovanja Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru. Od študijskega leta 2015/2016 do 30.9.2017 se je skupno število redno in pogodbeno zaposlenih zmanjšalo za dodatnih 21 % ali za 9 zaposlenih, kar nekako sovпада z zmanjševanjem števila študentov in varčevalnimi ukrepi.

Izobraževalno dejavnost izvaja Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru z ustrezno habilitiranimi visokošolskimi učitelji in sodelavci. Preglednica 3 prikazuje gibanje razmerja med habilitacijskimi nazivi. Število sodelavcev se med leti enakomerno zmanjšuje po posameznih nazivih.

Preglednica 3: Habilitacijski nazivi visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Naziv	Habilitacijski nazivi visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 30.9.2015	Habilitacijski nazivi visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 30.9.2016	Habilitacijski nazivi visokošolskih učiteljev in sodelavcev na dan 30.9.2017
Redni profesor	7	9	7
Izredni profesor	10	9	9
Docent	10	8	6
Znanstveni sodelavec			
Višji predavatelj	1	1	
Predavatelj	4	3	1
Lektor	2	2	2
Učitelj veščin			
Strokovni sodelavec			
Asistent	11	10	8

Vir: Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve

V spodnji preglednici 3a so prikazane izvolitve v visokošolske nazive, ki smo jih izvedli na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru med letom 2009 in septembrom 2017. Razvidno je, da glede izvolitev v nazive od leta 2009 do konca študijskega leta 2015/2017 ni bilo bistvenih odstopanj. S zmanjševanjem števila pedagoških sodelavcev se zmanjšuje tudi število habilitacij.

Preglednica 3a: Število izvolitev v nazive

Naziv	Izvolitve v štud. l. 2011/12	Izvolitve v štud. l. 2012/13	Izvolitve v štud. l. 2013/14	Izvolitve v štud. l. 2014/15	Izvolitve v štud. l. 2015/16	Izvolitve v štud. l. 2016/17
Redni profesor			1		2	
Izredni profesor	3	1	2	1	2	2
Docent	3	2	1	1	2	1
Znanstveni						

sodelavec						
Višji predavatelj	1	2				1
Predavatelj	1	2	1		1	
Lektor	2	2		1		
Učitelj veščin						
Strokovni sodelavec						
Asistent	6	5	5	4	4	2
	16	14	10	7	11	6

Vir: Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve

Kadrovski načrt za izvajanje študijskega programa 1., 2. in 3. stopnje študija na FL UM za leto 2016/2017 je bil potrjen na 33. redni seji Senata z dne 20. 9. 2016. Spremembe kadrovskega načrta Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru so bile sprejete na 36. redni seji dne 28. 11. 2016. Na dan 30. 9. 2017 je bilo na Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru zaposlenih 17 strokovnih (nepedagoških) delavcev.

Iz spodnje preglednice 4 je razvidno število nepedagoških zaposlenih v posameznih organizacijskih enotah za zadnjih pet let. Kot kažejo podatki, se število zaposlenih nepedagoških delavcev v posameznih organizacijskih enotah v letih 2013, 2014, 2015 ni spreminjalo. V letih 2016 in 2017 pa beležimo trend upadanja.

Preglednica 4: Število nepedagoških zaposlenih v posameznih organizacijskih enotah

Naziv	Stanje v FTE na dan 30.9. 2013	Stanje v FTE na dan 30.9. 2014	Stanje v FTE na dan 30.9. 2015	Stanje v FTE na dan 30.9. 2016	Stanje v FTE na dan 30.9. 2017
Vodstvo tajništva	7	6	5	5	2
Tehnične službe	1	1	1	1	1
Služba za računovodske zadeve	3	3	3	3	3
Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve	1,5	1,5	1,5	1	2
Referat za študentske zadeve	3	4	4	4	5
Knjižnica	1	1	1	1	1
Center za informacijski sistem	2	2	2	2	2
Center za e-izobraževanje in aplikativno računalništvo v logistiki	2	2	2	2	0
Katedra za upravljanje v logistiki	1	1	1	0	0
Raziskovalni inštitut Celje	0	0	1	0	0
Skupaj	21,5	21,5	21,5	18	16

Vir: Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve

3.1.1 *PREDNOSTI*

- Urejeni akti, ki določajo naloge, pristojnosti in odgovornosti zaposlenih ter organizacijo dela.
- Primerna kadrovska zasedba pedagoških in nepedagoških sodelavcev, ki omogoča kakovostno in nemoteno izvajanje študijskega procesa.
- Veliko število redno zaposlenih, ki je ključnega pomena za višjo kakovost tako na izobraževalnem kot znanstveno-raziskovalnem področju.
- Urejene baze podatkov vseh zaposlenih in pogodbenih sodelavcev.
- Urejeni kadrovski plani za tekoče študijsko leto.
- Izvedena anketa na področju zadovoljstva zaposlenih z delom in klimo na FL UM.
- Uvedba predstavitev dela pedagoških sodelavcev.
- FL UM je izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi.

3.1.2 *POMANJKLJIVOSTI*

- Planiranje pedagoškega kadra samo za tekoče študijsko leto in ne tudi za daljše časovno obdobje.
- FL UM nima dolgoročne kadrovske strategije za vse zaposlene.
- Del pedagoškega osebja je preobremenjen s pedagoškim delom.
- Oteženi pogoji za napredovanje.

3.1.3 *PRILOŽNOSTI*

- Priprava dolgoročnejske kadrovske strategije.

4 ŠTUDENTI

Dve glavni organizacijski enoti združujeta študente na Fakulteti za logistiko v okviru študijskih in ob študijskih dejavnosti: Študentski svet FL UM in tutorji FL. Študentski svet je uradni zastopnik mnenj in interesov vseh študentov na fakulteti. Študentski svet imenuje svoje predstavnike (člane in nečlane ŠS) v vse pomembnejše organe fakultete, kjer lahko študenti podajo svoja mnenja, predloge in pripombe in na takšen način sooblikujejo politiko in odločitve fakultete. Študentski svet aktivno sodeluje in daje mnenja pristojnim organom v zadevah, ki se nanašajo na pravice in obveznosti študentov.

Študentski svet FL v študijskem letu 2016/17 sestavlja 12 članov študentov in prodekan za študentska vprašanja, ki predseduje in vodi seje. Člani študentskega sveta FL so izbrani na volitvah, ki se jih lahko udeležijo vsi študenti z veljavnim statusom na Fakulteti za logistiko, kjer se volijo predsednik in člani posameznih svetov letnika. Predsednik istočasno postane tudi član Študentskega sveta, drugi član pa se izbere na volitvah v svetu letnika. Študentski svet se je v študijskem letu 2016/17 sestal na treh rednih, nič izrednih in desetih korespondenčnih sejah. V novembru se je formiral novi študentski svet za študijsko leto 2017/18, ki je sestavljen iz 11 članov študentov pod predsedstvom prodekana študenta.

Prva naloga Študentskega sveta tako postane imenovanje študentskih predstavnikov v organe fakultete. Študentski predstavniki so prisotni v vseh organih kot je predpisano s statutom univerze. V Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstveno raziskovalne zadeve, Komisiji za mednarodno sodelovanje in Komisiji za ocenjevanje kakovosti sta prisotna po dva študenta, v Senatu fakultete so prisotni trije študenti, v Akademskem zboru prav tako trije študenti, pri delovanju disciplinskega sodišča pa sodeluje študentski predstavnik, ki skrbi za pravično obravnavanje študentov.

Prodekan za študentska vprašanja je prisoten na sejah Senata in ima tam tudi glasovalne pravice, saj je prav tako predstavnik 4. letnikov. Sodeluje tudi v Poslovodnem odboru, kjer ima tudi glasovalno pravico. Vse pomembnejše odločitve vseh organov se posredujejo Študentskemu svetu FL UM, kjer jih prodekan predstavi članom, ki nato informirajo študente v svojem letniku. Sklepi sprejeti na sejah Študentskega sveta FL se posredujejo pristojnim službam na fakulteti.

Ena izmed pomembnejših nalog Študentskega sveta, ki jo opredeljuje statut univerze je podajanje mnenja v habilitacijskih postopkih za pedagoške delavce. Pri podajanju mnenj se Študentski svet FL UM opira na rezultate študentskih anket in na mnenja študentov, ki jih pridobi za potrebe natančnejše ocene pedagoškega dela. Na podlagi pridobljenih informacij nato poda pozitivno oziroma negativno mnenje na izvolitev v naziv.

Študentski svet FL UM v sodelovanju z tutorji FL UM organizira vrsto ob študijskih dejavnosti. Študentski svet skrbi predvsem za organizacijsko in finančno plat dejavnosti, tutorji pa pomagajo pri izvedbi aktivnosti na terenu. V letu 2016/17 je bilo 8 tutorjev študentov in 6 tutorjev predavateljev. Skupno se je organiziralo več projektov od zabavnih prireditev za študente, humanitarnih prireditev do strokovnih ekskurzij, kjer so študenti spoznali

pomembne nove informacije v panogi. Med projekti so se tako znašli uvajalni dnevi na FL UM, sprejem brucev in Brucovanje FL UM, prednovoletna čajanka in novoletni zaključek, strokovna ekskurzija, poizpitna zabava, strokovna ekskurzija v München, Ljubljano in Slovensko Bistrico ter motivacijski vikend za študente, ki so člani v organih fakultete.

Konec leta 2016 so se izvedle tudi ekskurzije v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. V organih UM sodelujeta prodekan za študentska vprašanja, ki se redno udeležuje kolegijev prodekanov v Mariboru in študent, ki je član Študentskega sveta Univerze v Mariboru, kar omogoča aktivno spremljanje dogajanja v širšem univerzitetnem okolju. Na fakulteti za logistiko dobro deluje sistem študentov tutorjev. V študijskem letu 2016/17 so tutorji delovali avtonomno. Tutorji večino aktivnosti izvajajo pod okriljem Študentskega sveta, izvedene pa so bile različne zabavne aktivnosti (Poker turnir), pomoč pri učenju, delavnice za pisna dela (zaradi večjih problemov pri sledenju standardov za pisna dela) in humanitarne akcije (npr. krvodajalska akcija, zbiranje zamaškov). Tutorji so postali vez med študenti in profesorji hkrati pa odlično sodelujejo z Študentskim svetom, kar omogoča učinkovito izvajanje aktivnosti.

PROGRAM DELA ŠTUDENTSKEGA SVETA (po aktivnostih)

- aktivnostih izvajalcev in udeležencev,
- utemeljite uvrstitev pod eno izmed prioritet variabilnega dela,
- predvidenem kraju in času izvajanja aktivnosti,
- predvidenih udeležencih (ciljna skupina in ocena števila udeležencev)
- sodelovanju z zunanjimi organizacijami,
- način zbiranja dodatnega gradiva (slikovno gradivo, plakati, liste prisotnosti udeležencev, itd.) s katerim se prikaže način izvedbe,
- druge po vaši presoji bistvene informacije.

	Aktivnost	Prioriteta variabilnega dela	Opis
1.	Promocija ŠS FL UM		Promocija ŠS FL UM s stojnico, z zloženkami ter prisotnimi predstavniki ŠS FL je potekala na vseh javnih prireditvah v sklopu fakultete, še posebej pa na tistih, ki jih je organiziral ŠS FL. Glavni dogodki so bili: Projekti in aktivnosti ŠS, dan odprtih vrat, evropski dan logistike, informativni dnevi, uvajalni teden za bruce na FL UM in mednarodna poletna šola FL UM. Za promocijo ŠS so bile naročene majice z logotipom ŠS FL UM in hoodiji z istim logotipom zaradi izredne priljubljenosti med študenti in profesorji na FL.

2.	Strokovna in družabna izobraževanja	Sodelovanje z sorodnimi organizacijami	V projekt strokovnih in družabnih izobraževanj so vključili različna predavanja strokovnjakov s področja logistike ter gostujočih predavateljev. Izpeljani so bili ogledi in predstavitve v Pivovarno Union, BTC Logistika Ljubljana, vojašnico Vincenta Repnika in sejem logistike v Münchnu. Študentom se je omogočilo sodelovanje na simpoziju na Češkem, kjer so lahko predstavili svoja raziskovalna dela.
3.	Zabavne prireditve za študente FL UM		V začetku novega študijskega leta 2016/17 so tutorji FL UM in člani Študentskega sveta FL UM sodelovali pri organizaciji tradicionalnega Brucovanja 2017, kjer je bilo poskrbljeno za zabavo, sproščeno vzdušje in spoznavanje študentov in profesorjev. Za študente FL UM so tutorji in člani ŠS organizirali poizpitno zabavo, ki je potekala v večernih urah v hotelu Celeia. Udeleženci so se lahko sprostiti ob odlični glasbi in zabavnem programu pred začetkom novega študijskega obdobja. Med študijskim letom so organizirali tudi tematska druženja študentov z različnimi aktivnostmi glede na interes študentov.
4.	Športne aktivnosti na FL UM		Športno področje se v šolskem letu 2016/17 ni izkazalo. Kljub trudu in motiviranju referentov, se ni prijavilo dovolj študentov za športne ekipe.
5.	Humanitarne dejavnosti na FL UM		Na fakulteti so še naprej nadaljevali z akcijo »Podari zamašek« ter organizirali krvodajalsko akcijo v sodelovanju s visokošolskimi zavodi v Celju, ki so jo uspešno izvajali že v prejšnjih letih.
6.	Strokovne ekskurzije	Študijski projekti	V mesecu januarja 2016 se je organizirala ekskurzija v Pivovarno Union in v BTC Logistika Ljubljana. Pri tem so študenti spoznali proizvodni proces izdelave piva, skladiščenje v pivovarni in tudi distribucijsko skladišče podjetja Špar v upravljanju s strani BTC Logistika. V mesecu februarju je bila organizirana ekskurzija v Slovensko Bistrico, natančneje v kadetnico

			Vincenca Repnika. V mesecu maju je bila organizirana ekskurzija na sejem logistike v Münchnu. Ekskurzija je bila dvodnevna, odziv študentov je bil odličen, saj so bila mesta hitro zasedena, sami odzivi pa so bili zelo pozitivni. Ekskurzije so se v preteklih letih izkazale kot glavna zanimivost za študente z velikim obiskom, študenti pa dobijo nove ideje za usmeritve v raziskovanje.
7.	Predpraznična čajanka 2017		Tradicionalna aktivnost, predpraznična čajanka se je prav tako izvedla v šolskem letu 2016/17. Pri organizaciji čajanke so sodelovali tutorji FLUM in člani ŠSFLUM. Študentom in profesorjem je bilo postreženo z rogljički in čajem. Ker so se vse aktivnosti izvajale v avli je bilo ustvarjeno okolje za sproščeno druženje in spoznavanje s profesorji in vodstvom fakultete pred božično novoletnimi prazniki.
8.	Tekmovanje v znanju logistike	Študijski projekti	Tekmovanje v znanju logistike postaja eden izmed bolj zabavnih načinov primerjanja znanja o logistiki in splošnega znanja med študenti različnih programov in celo asistentov in profesorjev. Vprašalnik so pripravili tutorji, na katerega so odgovarjali vsi zainteresirani študenti, profesorji in asistenti. Najboljšim trem študentom so bile podeljene simbolične nagrade, vsi prisotni pa so se lahko pridružili še na pogostitvi in druženju na fakulteti. Tako je omogočena primerjava znanj in povečanje tekmovalnosti med programoma na fakulteti.
9.	Motivacijski vikend		Motivacijski vikend so izvedli skupaj s tutorji FLUM zaradi potrebe po boljšem povezovanju in sodelovanju s ŠS FL. Na motivacijskem vikendu je bilo poskrbljeno za izobraževalne in športne delavnice. Udeleženci so ob zabavi navezali stike in izmenjali ideje ter zamisli o izvedenih projektih.

UTEMELJITEV AKTIVNOSTI

Program dela sledi Strategiji Univerze v Mariboru v več točkah. Pod točko vpetosti v lokalno okolje se program nanaša predvsem na sodelovanje z strokovnjaki in ogledi podjetij v lokalni sferi fakultete, saj se na takšen način omogoča lažje sodelovanje študentov na različnih projektih. Večanje pripadnosti fakulteti in univerzi je glavni cilj programa dela ŠS FL saj je ta problematika na FL, ki je zelo mlada fakultete še bolj izražena kot na bolj uveljavljenih

članicah Univerze v Mariboru. Program študentom omogoča zanimive ob študijske dejavnosti, ki jim omogočajo, da si pridobijo tudi znanja, ki jih na fakulteti profesorji ne morejo podati. Eden izmed pomembnih ciljev ŠS FL pa je tudi omogočanje aktivnega sodelovanja študentov v znanstvenoraziskovalnih dejavnostih, saj se študentom omogoča sodelovanje in izobraževanjih, omogoča pa se jim tudi predstavitve njihovih del in člankov na mednarodnih konferencah.

Program dela v točkah 2 (Strokovna in družabna izobraževanja), 6 (Strokovne ekskurzije) in 8 (Tekmovanje v znanju logistike) poskrbi za dobro povezanost s strokovnim področjem študija. Študentom je omogočeno dodatno izobraževanje s pomočjo strokovnih ekskurzij kjer si pridobijo nova znanja in informacije, ki jih lahko kasneje uporabijo v svojih raziskovalnih delih in projektih. Študenti, ki se posebej izkažejo lahko nato svoja dela predstavijo na mednarodnih konferencah, kjer se lažje povežejo z strokovnjaki iz drugih držav. Tekmovanje v znanju pa je na fakulteti uporabljeno kot Benchmark za primerjavo med programoma, ki se izvajata na fakulteti kar omogoča izboljšanje študijskih programov na dolgi rok.

Del programa, ki skrbi za promocijo študentskega sveta FL se nanaša predvsem na točke 1 (Promocija ŠS FL), 3 (zabavne prireditve na FL UM) in 7 (Predpraznična čajanka). Promocija ŠS je nujna saj se le tako doseže, da se študenti začnejo s svojo problematiko obračati na njihove predstavnike in na študentski svet. Na podlagi izkušenj iz preteklih let v to kategorijo spadajo tudi zabavne prireditve, saj se na njih študenti povežejo in spoznajo z študentskimi predstavniki kar omogoča boljše sodelovanje v prihodnosti.

Preostale dejavnosti se prav tako nadaljujejo iz aktivnosti 2015/2016. Zaradi večinske uspešnosti projektov v letu 2015/2016 projekti v letu 2016/2017 bazirajo na že izvedenih. Izboljšave sledijo predvsem na področju športnih aktivnosti, kjer se je pokazalo, da program dela do sedaj ni bil zadosten. Glavni cilji so povezovanje z organizacijami v bližini fakultete in sodelovanje z društvom Logist, kar je omogočalo izvedbo programa na še višjem nivoju kot do sedaj.

4.1 PREDNOSTI

- Študenti so zastopani v vseh organih FL UM, sej se redno udeležujejo in sodelujejo v procesu odločanja.
- Dobro organiziran tutorski sistem.
- Dobra povezanost ŠS FL in tutorjev.
- Organizacija uvajalnih dni.
- E-študij - gradiva za predmet dosegljiva kadarkoli, omogoča elektronsko oddajanje nalog ali sprotno preverjanje s kvizi.
- Nagrajevanje najboljših študentov.

4.2 POMANJKLJIVOSTI

- Konstruktivne ideje zainteresiranih študentov o reševanju logističnih problemov se redko razvijejo v projekte, poslovne ideje in »start-upe«.

- Pripadnost med študenti.
- Premalo interesa študentov za laboratorijsko delo (sodelovanja z laboratoriji).

4.3 PRILOŽNOSTI

- Ustanovitev ustrezne organizacijske enote študentov FL UM za razvoj inovativnih idej.
- Razvijanje pripadnosti med študenti s športnimi prireditvami, kot so turnir odbojke, nogometa fakultet Univerze v Mariboru.

5 MATERIALNE RAZMERE

Visokošolski zavod za izvedbo svojega poslanstva, vizije in ciljev potrebuje tudi primerne prostore in kakovostno opremo. Prostori visokošolskega zavoda so na lokaciji v Celju, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje vseh dejavnosti. FL UM ima urejen dostop do prostorov, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in izvajanju študijskih programov.

Dodatno ima FL UM v Celju primerne prostore in opremo za študente s posebnimi potrebami, v avli pa je urejen tudi prostor za druženje študentov pred, med (v odmorih) in po predavanjih. Na lokaciji v Celju je urejena tudi knjižnica s čitalnico.

Specifikacija prostorov in opreme na lokaciji v Celju

Fakulteta ima na lokaciji v Celju skupaj:

- 10 predavalnic, od tega so 3 predavalnice videokonferenčne;
- 3 računalniške učilnice;
- 3 laboratorije;
- 34 kabinetov;
- 1 referat za študijske zadeve;
- 7 sanitarnih prostorov;
- 2 sejni sobi;
- 1 čajno kuhinjo.

Lokacija Celje (prostori)	Število sedežnih mest	Oprema
Predavalnica P – 002 + Laboratorij za logistične sisteme	37 kompletov (miza + stol) 12 stolov z odlagalno ploščo 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 49 + 1 (profesor)	- Videokonferenčni sistem - Računalnik na katedru - Smart board tabla s projektorjem - Govorni oder - Ozvočenje - 3x Skladiščni regali + komisionirni voziček - Servisni računalnik s printerjem - 2x optični čitalec - program WMS-Leoss
Predavalnica P - 003	kompletov rač. miz s stoli 3 samostojni sedeži 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 27 + 1 (profesor)	- 24 kompletov osebnih računalnikov - Računalnik na katedru - Projektor + platno
Predavalnica P - 004	21 kompletov rač. miz s stoli 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 21 + 1 (profesor)	- 21 kompletov osebnih računalnikov - Projektor + platno

Predavalnica Predavalnica P - 005	35 kompletov (miza + stol) 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 35 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno
Predavalnica P- 006	111 kompletov (miza + stol) 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 112 + 1 (profesor)	- Videokonferenčni sistem - Računalnik na katedru - Ozvočenje - projektor s platnom
Predavalnica P-101	93 kompletov (miza + stol) 14 stolov z odlagalno ploščo Skupaj: 107 + 1 (profesor)	- Videokonferenčni sistem - Računalnik na katedru - 2 x projektor s platnom - 2 x prevajalna kabina s sistemom za simultano prevajanje za 50 oseb - Ozvočenje
Predavalnica P-101a	60 kompletov (miza + stol) 7 stolov z odlagalno ploščo Skupaj: 67 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - tabla s projektorjem in platnom - Ozvočenje
Predavalnica P-102	30 kompletov (miza + stol) 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 31 + 1 (profesor)	- Projektor + platno
Laboratorij za računsko intenzivne metode v logistiki - 103	22 kompletov (miza + stol) 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 22 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - 2x projektor + platno - Ozvočenje - program FlexSim - Smart board tabla s projektorjem
Laboratorij za skladiščno tehnologijo 103a	12 kompletov (miza + stol) 1 delovna miza + stol 4 kompleti rač. miz s stoli Skupaj: 16 + 1 (profesor)	- Projektor + platno
Predavalnica P - 104	28 kompletov rač. miz s stoli 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 28 + 1 (profesor)	- Smart board tabla s projektorjem - 23 kompletov osebnih računalnikov
Predavalnica P - 105	42 kompletov (miza + stol) 1 kateder za profesorja s stolom Skupaj: 42 + 1 (profesor)	- Računalnik na katedru - Projektor + platno - Ozvočenje

Informacijska podpora

Delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko tehnologijo in avdio/vizualno opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti, in sicer:

- število predavalnic z računalniško projekcijo: 12,
- število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 12,
- skupno število osebnih računalnikov: 85,
- število osebnih računalnikov v računalniških učilnicah: 71,
- število prenosnikov: 42,
- število strežnikov: 20,
- število tiskalnikov: 35,
- število projektorjev: 29,
- število skenerjev: 4,
- število digitalnih fotoaparátov: 2,
- število televizorjev: 5,
- število koordinatnih risalnikov: 2,
- število grafoskopov: 1,
- optični scanner 2,
- 3D scanner 1.

FL UM uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru (RCUM), in sicer Kadrovski informacijski podsistem (KIPS), Akademski informacijski podsistem (AIPS), Finančni informacijski podsistem (FIPS), Podporni podsistem (PPS).

FL UM poleg tega uporablja programsko opremo za podporo izdelavi urnikov, dokumentni sistem na osnovi Domino/Lotus notes z aplikacijo SPIS (podpora ZUP) ter spletno orodje za izvedbo e-izobraževanja (odprtokodno okolje Moodle in portali, ki so plod lastnega razvoja in raziskovalnega dela laboratorijev na FL UM).

Visokošolski zavod ima urejen sistem e-gradiv (študijska gradiva za predavanja in vaje), ki se nenehno dopolnjuje in izpopolnjuje. Urejeno je financiranje e-gradiv in njihovo izpopolnjevanje. Dostopnost je urejena vsem študentom preko spletnega okolja BlendFL.

Na fakulteti obstaja dobra informacijsko-komunikacijska infrastruktura z dnevno osveženimi spletnimi vsebinami, ki daje študentom dobre pogoje za učinkovit študij. Aktualne dogodke in novice se objavljajo tudi na Facebook profilu.

Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, kar daje študentom možnost, da imajo preko svojih prenosnikov ali drugih mobilnih terminalov kjerkoli na fakulteti zmeraj dostop (EDUROAM) do medmrežja.

DELOVANJE KNJIŽNICE

Knjižnica zbira, hrani, predstavlja, varuje in zagotavlja uporabo knjižničnega gradiva ter omogoča dostop do ostalih informacijskih virov, ki jih uporabniki potrebujejo. Je polnopravna članica sistema COBISS – Kooperativnega on-line bibliografskega sistema in storitev.

Vsem uporabnikom knjižnica zagotavlja naslednje osnovne storitve: uporabo javnih knjižničnih katalogov, vzajemnega kataloga ter drugih podatkovnih zbirk in informacijskih virov; vpogled v knjižnične zbirke v prostem pristopu in njihovo uporabo; posredovanje informacij o gradivu svoje knjižnične zbirke; uporabo bralnih mest; dostop do svetovnega spleta; pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva in informacij ter uporabi knjižnice; seznanjanje z novostmi v knjižnici; dostop do dejavnosti in prireditev.

Članom zagotavlja naslednje osnovne storitve: izposojajo knjižničnega gradiva v knjižnici in na dom z upoštevanjem določenih omejitev; izobraževanje uporabnikov za samostojno uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov; posredovanje vsebinskih in referalnih informacij; dostop in uporabo podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov.

Knjižnica opravlja storitve medknjižnične izposoje iz drugih slovenskih knjižnic in iz tujine za zaposlene FL UM, prav tako drugim slovenskim knjižnicam na njihovo prošnjo posreduje gradivo iz svojega fonda. Izposoja gradiva iz tujine poteka preko UKM, CTK Ljubljana in NUK Ljubljana. Vsakoletno izpolnjujemo tudi poročilo o delu visokošolske knjižnice, ki ga konec meseca marca izpolnjujemo za preteklo leto (<http://bibsist.nuk.uni-lj.si/statistika/index.php>).

Knjižnica omogoča zaposlenim in študentom FL UM storitev vodenja bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS. V letu 2017 smo za potrebe bibliografij kreirali in redigirali 284 enot. Vpisovaje zaključnih del študentov poteka tako, da uporabnikom obenem omogočimo dostop do polnega besedila, ki se nahaja v lokalni bazi Fakultete za logistiko DKUM (dk.um.si). Knjižnica skrbi tudi za kreiranje in ažuriranje normativne baze avtorskih značnic. Pri vodenju bibliografij v največji možni meri zagotavljamo dostop do elektronskih verzij oziroma polnih besedil, ki so uporabnikom ves čas dostopna preko spletnega kataloga COBISS-OPAC.

Knjižnično gradivo

Knjižnica Fakultete za logistiko s svojim delovanjem pridobiva najnovejšo literaturo s področja logistike za namene kakovostnega izvajanja pedagoškega procesa, raziskovalnega dela in študija. Pomembna oblika zagotavljanja knjižničnega gradiva so tudi darovi, zamenjave in obvezni izvodi fakultete. V letu 2017 smo prejeli večjo donacijo knjig dr. Livia Jakomina, ki je dopolnila knjižnično zbirko ter tako izboljšala knjižnične storitve.

V študijskem letu 2016/2017 je fakulteta zagotovila ustrezen delež finančnih sredstev za nakup tuje znanstvene periodike in baz podatkov, ki jih skupaj s preostalimi knjižnicami UM ponujamo svojim uporabnikom. Naročamo tudi dnevno časnike in revije, ki skupaj s tujo znanstveno periodiko in bazami podatkom predstavljajo osnovo raziskovalnega dela študentov ter zaposlenih na Fakulteti za logistiko.

Informacijska dejavnost

Knjižnica posreduje informacije z različnih strokovnih področij iz svojih in nabavljenih podatkovnih zbirk ter drugih informacijskih virov.

Vsem uporabnikom zagotavlja naslednje brezplačne informacijske storitve: informacije o gradivu, ki je v lasti knjižnice in do katerega ima knjižnica dostop; informacije iz nacionalne vzajemne bibliografsko-kataložne podatkovne zbirke COBIB; pomoč in svetovanje pri iskanju in uporabi informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima knjižnica dostop. Izključno članom lahko zagotavlja naslednje informacijske storitve: tematske poizvedbe iz informacijskih virov, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih ima knjižnica dostop; izobraževanje uporabnikov za iskanje, izbiro, vrednotenje in uporabo informacijskih virov (informacijsko opismenjevanje).

Članom in uporabnikom knjižnice je v prostorih knjižnice omogočen dostop do elektronskih informacijskih virov, ki je urejen na osnovi konzorcijskih pogodb med UM oziroma UKM in ponudniki teh informacijskih storitev. Vpisanim študentom in zaposlenim na UM, ki so člani knjižnice, je omogočen tudi oddaljen dostop do elektronskih informacijskih virov ob prijavi z geslom.

Odpiralni čas je prilagojen uporabnikom in zmogljivosti knjižnice. Za zaposlene je knjižnica odprta celoten delovni čas zaposlene bibliotekarke, medtem ko je za študente po predhodnem dogovoru možna odprtost tudi izven uradnega odpiralnega časa. V času knjižnične izposoje so za pregledovanje literature študentom na voljo čitalniška mesta, medtem ko jim je za branje, učenje, študij in raziskovalno delo vsak dan od ponedeljka do petka od 8.00 do 20.45 na razpolago tudi računalniška učilnica.

Knjižnica ima svoje spletno mesto (<http://fl.um.si/knjiznica/>), na katerem objavlja aktualne informacije s področja knjižnične dejavnosti in informacijskih virov. V okviru spletnega mesta knjižnice je tudi Digitalna knjižnica Fakultete za logistiko, ki vsebuje elektronske publikacije in spletne vire s področja logistike ter povezave nanje. Strukturirana je glede na njihovo vsebino, obliko ali dostopnost. Digitalna knjižnica predstavlja dopolnitev delovanja fakultetne knjižnice, saj uporabnikom, ki posegajo po spletnih virih, nudi informacije o obstoječih virih v odprtem dostopu, istočasno pa jih spodbuja k uporabi zakupljenih elektronskih virov UM (do katerih dostopamo v okviru konzorcija).

Od študijskega leta 2012/2013 dalje bibliotekarka vodi delavnice o elektronskih informacijskih virih za študente, raziskovalce in visokošolske učitelje. Na njih prejmejo vsebine o ustreznem navajanju virov in literature, rabi različnih orodij za pripravo referenc, načinu priprave pisnih del po navodilih, veljavnih na FL UM, rešujejo pa tudi konkretne primere iz prakse. Knjižnica se redno predstavlja študentom prvih letnikov na Uvajalnih dneh, s študenti tutorji pa sodeluje tako, da vsako leto z njimi izvede vsaj eno delavnico pisnih del za študente. Lahko rečemo, da je knjižnica FL UM doslej naredila vse, kar je v njeni moči, za dvig kakovosti na tem področju ter za povečano poznavanje elektronskih informacijskih virov, ki jih je veliko na razpolago in jih fakultete tudi izdatno sofinanciramo.

Dodatna dejavnost

Knjižnica zagotavlja celovito delovanje knjižnice in posredovanja knjižničnih storitev, poleg tega pa izvaja tudi dodatne aktivnosti v obliki založniške, uredniške, organizacijske in izobraževalne dejavnosti v okviru fakultete:

- Tehnično ureja ter skrbi za izhajanje revije Logistics & sustainable transport.
- V knjižnici skrbimo za oddajanje obvezni izvodov, ki jih posredujemo Narodni in univerzitetni knjižnici.
- V knjižnici se opravljajo tudi tehnični pregledi zaključnih del študentov dodiplomskih študijskih programov in magistrskega študijskega programa.
- Bibliotekarka sodeluje pri organizaciji različnih dogodkov, ki jih organizira Fakulteta za logistiko (2017 - International Conference on Traffic Development, Logistics & Sustainable Transport).

5.1 PREDNOSTI

- Z rednim izobraževanjem, spremljanjem razvoja stroke ter izpopolnjevanjem na področju bibliotekarstva bibliotekarka skrbi za vsakoletno izboljšavo kakovosti storitev knjižnice Fakultete za logistiko.
- Na podlagi navedenih aktivnosti knjižnice se je povečalo poznavanje knjižničnih virov, pomena ustrezne priprave pisnih del in navajanja virov.
- Knjižnica je v tesnem kontaktu s svojimi uporabniki, saj dnevno spremlja potrebe tako zaposlenih kot študentov.

5.2 POMANJKLJIVOSTI

- V letu 2016/17 smo v knjižnici beležili nižji obisk študentov od pričakovanega.

5.3 PRILOŽNOSTI

- V letu 2017/18 si želimo izboljšati materialne pogoje delovanja knjižnice ter posledično povečati obisk študentov v knjižnici.

6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti na FL UM temelji na strateških usmeritvah razvoja FL UM kot tudi strategije kakovosti FL in UM, ki obsega vse nivoje vodenja od strateškega do operativnega nivoja:

2. Strateški nivo (strategija kakovosti FL in UM)
3. Taktični nivo (procesni pristop delovanja FL UM)
4. Sistemi znanja in razvoja (informacijski sistem FL UM)
5. Operativni nivo (akcijski načrt FL UM)

Sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje ter stalno izboljševanje kakovosti Fakultete. Vodstvo FL UM redno načrtuje aktivnosti na FL UM in pri tem upošteva strateške usmeritve upravljanja kakovosti na UM in ugotovitve, ki jih posreduje KOK FL UM v svojih zapisnikih tekom študijskega leta ter v konec leta v letnem samoevalvacijskem poročilu. Na podlagi le-teh vodstvo FL UM oblikuje letni akcijski načrt korektivnih ukrepov, ki je predmet obravnave v letnem samoevalvacijskem poročilu.

Za uspešno vodenje in delovanje je treba FL UM usmerjati in obvladovati na sistematičen in pregleden način. Uspeh je lahko rezultat izvajanja in vzdrževanja takšnega sistema vodenja, ki nenehno izboljšuje delovanje FL UM ob upoštevanju potreb vseh zainteresiranih strani. Vodenje fakultete obsega med drugimi področji vodenja tudi zagotavljanje kakovosti (glej dokument USMERITVE: Kakovost na FL UM, <http://fl.um.si/wp-content/uploads/2014/03/usmeritve.pdf>). Identificiranih je bilo 8 načel zagotavljanja kakovosti, ki jih lahko uporablja vodstvo (tj. senat FL UM) zato, da vodi fakulteto k izboljššanemu delovanju.

1. Osredotočenost na odjemalce: FL UM mora definirati in razumeti trenutne in prihodnje potrebe svojih odjemalcev, izpolnjevati njihove zahteve in si prizadevati presegati njihova pričakovanja.
2. Vodstvo: vodstvo (predvsem dekan, tajnik fakultete, kolegij dekana in senat FL UM) naj s svojo funkcijo poenoti namen in usmeritev fakultete; ustvari in vzdržuje naj tako notranje okolje, v katerem se lahko zaposleni popolnoma vključijo v doseganje ciljev organizacije.
3. Vključenost zaposlenih: zaposleni na vseh ravneh so jedro FL UM in njihova popolna vključenost omogoča, da se njihove sposobnosti uporabijo v korist fakultete.
4. Procesni pristop: želeni rezultati se dosežejo uspešneje, kadar se aktivnosti in z njimi povezani viri vodijo kot proces (glej dokument Procesni pristop in ISO 9001:2008: Kakovost na FL UM, <http://fl.um.si/wp-content/uploads/2014/03/procesni.pdf>).
5. Sistemski pristop k vodenju: identificiranje, razumevanje in vodenje med seboj povezanih procesov kot sistema pripomorejo k uspešnosti in učinkovitosti fakultete pri doseganju njenih ciljev.
6. Nenehno izboljševanje: nenehno izboljševanje celotnega delovanja FL UM naj bo stalen cilj fakultete.

7. Odločanje na podlagi dejstev: učinkovite odločitve temeljijo na analizi podatkov in informacij.
8. Vzajemno koristni odnosi z Univerzo v Mariboru ter drugimi izobraževalnimi, znanstveno-raziskovalnimi in strokovnimi organizacijami: FL UM kot članica Univerze v Mariboru (UM) in UM sta med seboj odvisni; vzajemno koristen odnos povečuje zmožnost obeh strani za ustvarjanje dodane vrednosti.

V preteklem študijskem letu je fakulteta okrepila prizadevanja na področjih, ki so tudi del strategije UM 2020:

- Internacionalnost delovanja s svojimi mednarodnimi povezavami in dogodki, kot so na primer Študentski simpozij, Poletna šola in Konferenca o logistiki in trajnostnem transportu;
- Regionalni razvoj s svojim delovanjem in usmeritvijo v srednje in vzhodno Evropski prostor, npr. v okviru Slovenskega Logističnega Združenja;
- Promocija raziskav s prijavami mednarodnih projektov s partnerskimi institucijami;
- Razvoj raziskovalne kulture med študenti preko aplikativnih projektov z industrijskimi partnerji, ki spodbujajo medinstitucionalno sodelovanje in delovanje laboratorijev ter vključevanje študentov v raziskovalno delo na fakulteti.

V preteklih dveh študijskih letih je FL UM izvedla tudi več aktivnosti za promocijo zdravja zaposlenih in študentov na FL UM. Funkcionalna in okusna ureditev skupnih prostorov omogoča zaposlenim in študentom obvladovanje stresa in razbremenitev med odmori. FL UM vsako leto za zaposlene organizira tudi rekreativne aktivnosti s pohodniškimi, družabnimi in športnimi aktivnostmi (npr. pohodi, pikniki, ipd.). Zaposleni v rednih intervalih opravljajo tudi zdravstvene sistematske preglede.

FL UM svojim zaposlenim nudi varno delovno okolje s primerno osvetljenostjo iz klimatizacijo prostorov, urejeno okolico stavbe in parkirišči. Z ustreznim izobraževanjem o požarni varnosti in prvi pomoči skrbi tudi za osveščenost zaposlenih o aktivnem zagotavljanju varnosti študentov in zaposlenih ob morebitnih nesrečah. Vsak novi zaposleni je razen tega seznanjen še s hišnim redom, odpiralnim časom in režimom odklepanja skupnih prostorov fakultete.

Na spletni strani FL UM je na naslovu <http://fl.um.si/o-nas/splosno/kakovost/> objavljen strateški načrt FL UM – vizija, poslanstvo, vrednote in cilji, ki so skladni s strategijo UM, kot jo opredeljuje dokument Trajnostna in družbeno odgovorna Univerza v Mariboru na naslovu <http://www.um.si/kakovost/trajnostno-in-druzbeno-odgovorna-univerza/Strani/default.aspx> in je povzet v uvodni izjavi:

»Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru predstavljamo in ustvarjamo zaposleni, ki s svojim znanjem in delom stremimo k uresničitvi skupnih ciljev.«

V študijskem letu 2016/2017 je KOKU naložila članicam UM, da poročajo o izboljšavah na osnovi samoevalvacije in zunanjih evalvacij študijskih programov, kot temeljne dobrine v izobraževalnem procesu UM.

Delovanje KOK FL UM v študijskem letu 2016/17

Delo KOK FL UM je v študijskem letu 2016/17 obsegalo:

1. Sodelovanje z drugimi komisijami FL UM in s Študentskim svetom FL UM.
2. Usposabljanje članov komisije na področju kakovosti v visokem šolstvu.
3. Spremljanje novosti pri upravljanju kakovosti v slovenskem in evropskem visokošolskem prostoru.
4. Sprotno ažuriranje spletnih strani KOK.
5. Izvedba analiz vpisa novincev ter uspešnosti študentov FL UM v študijskem letu 2016/17.
6. Izvedba analize delovanja knjižnice FL UM v študijskem letu 2016/17.
7. Izvedba analize vrednotenja okolijskega vpliva FL UM v študijskem letu 2016/17.
8. Izvedba »Raziskave o zadovoljstvu zaposlenih FL UM« v študijskem letu 2016/17.
9. Izvedba analize opravljene študentske ankete ob vpisu in obravnava študentske analize obremenjenosti študentov za študijsko leto 2016/17.
10. Predlogi izboljšav študijskih programov
11. Spremljanje izvedbe Akcijskih načrtov korektivnih ukrepov 2015/16 in 2016/17.
12. Spremljanje sledenja strateških ciljev v sodelovanju z vodstvom fakultete.
13. Izdelava letnega samoevalvacijskega poročila FL UM za študijsko leto 2016/17.

V nadaljevanju so posamezna področja delovanja podrobneje razčlenjena. Seznam aktivnosti KOK FL UM za študijsko leto 2016/17 bo služil tudi kot osnutek plana dela KOK FL UM za študijsko leto 2017/18.

Ad 1) Sodelovanje z drugimi komisijami, centri FL UM in s Študentskim svetom FL UM.

KOK FL UM je v študijskem letu 2016/17 z izmenjavo mnenj in informacij sodelovala z vsemi komisijami FL UM, pri analizah zadovoljstva zaposlenih pa s Centrom za razvoj karier FL UM. V analizi obštudijskih dejavnosti je sodelovala s predstavniki Študentskega sveta FL UM.

Predsednik je sprti seznanjal člane KOK FL UM s sklepi sej KOKU. Povedal je, da je bilo Samoevalvacijsko poročilo FL UM za študijsko leto 2015/16 ocenjeno odlično. Člane KOK FL UM je seznanil s stališčem KOKU, da je treba skrajšati poročila ter se skoncentrirati na kazalnike in njihovo spremljanje. Člane je seznanil z novostjo v slovenskem visokošolskem prostoru, ki se nanaša na notranjo institucionalno evalvacijo in bi jo naj univerze izvedle na svojih članicah vsakih 5 let namesto NAKVIS. Člane in pristojne organe FL UM je seznanil z novostjo, ki se nanaša na vsakoletno samoevalvacijo študijskih programov. Člane je seznanil tudi s povezanimi aktivnostmi, ki se izvajajo z namenom priprave institucionalne evalvacije na nivoju UM. V skladu s tem smo planirali delo v študijskem letu 2017/2018.

Ad 2) Usposabljanje članov komisije na področju kakovosti v visokem šolstvu.

Člani KOK FL UM smo se udeležili vseh usposabljanj na temo zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu v organizaciji KOKU in Oddelka za kakovost in trajnostni razvoj UM.

Ad 3) Spremljanje novosti pri upravljanju kakovosti v slovenskem in evropskem visokošolskem prostoru.

Predsednik je sproti seznanjal člane KOK FL UM z novostmi pri upravljanju kakovosti na UM, v slovenskem in evropskem prostoru, ki jih je izvedel na sejah in srečanjih KOKU in Centra za kakovost in trajnostni razvoj UM. Prav tako je aktualne teme, izpostavljene na sejah KOK FL UM predstavil za razpravo na sejah KOKU.

Ad 4) Sprotno ažuriranje spletnih strani KOK.

Na portalu FL UM (<http://fl.um.si>) je posebej izpostavljena **Skrb za kakovost** (<http://fl.um.si/o-nas/skrb-za-kakovost/>). V podrazdelku so nanizana javno dostopna **samoevalvacijska poročila** (<http://fl.um.si/o-nas/skrb-za-kakovost/samoevalvacijska-porocila/>) in **dokumenti**, ki utemeljujejo sistem zagotavljanja kakovosti na FL UM (<http://fl.um.si/o-nas/skrb-za-kakovost/dokumenti/>). Prav tako je na **seznamu komisij** FL UM (<http://fl.um.si/o-nas/organiziranost/komisije/>) objavljena aktualna sestava komisije za kakovost.

Ad 5) Izvedba analiz uspešnosti študentov FL UM v študijskem letu 2016/17.

Spremljanje uspešnosti študentov FL UM v študijskem letu 2016/2017 je zajeto v poglavju o **Izobraževalni dejavnosti** in poglavju **Kazalniki izobraževalne dejavnosti**.

Ad 6) Izvedba analize delovanja knjižnice FL UM v študijskem letu 2016/17.

Analiza delovanja knjižnične dejavnosti, ki jo je pripravila bibliotekarka ga. Urška Rizmal, obsega dva dela. **Delovanje knjižnice** je opisano v poglavju o **Materialnem poslovanju**, **Kazalniki knjižnične dejavnosti** pa so navedeni v ločenem poglavju.

Ad 7) Izvedba analize vrednotenja okoljskega vpliva FL UM v študijskem letu 2016/17.

V sodelovanju s strokovnimi sodelavci FL UM smo izvedli analizo okoljskega vpliva FL UM, katere rezultati se nahajajo v poglavju **Kazalniki za vrednotenje okoljskega vpliva**.

Ad 8) Izvedba Raziskave o zadovoljstvu zaposlenih FL UM v študijskem letu 2016/17.

Raziskavo smo na FL UM izvedli v začetku decembra v sodelovanju s Kariernim centrom FL UM. **Anketo o zadovoljstvu zaposlenih (Priloga 3)** smo izvedli v enaki obliki in obsegu kot lani.

V raziskavo so bili pritegnjeni vsi zaposleni na FL UM. Anketo o zadovoljstvu smo izvedli v elektronski obliki v mesecu decembru 2017. Izpolnjenih je bilo 24 anket, od tega 9 s strani strokovnih služb in 14 s strani pedagoških sodelavcev, ostali sodelujoči se niso izjasnili na vprašanje o vrsti delovnega mesta. Glede na odziv (47%) lahko sklepamo, da

se je sicer odzvalo nekaj več sodelavcev kot lani (45%), vendar še vedno ne dovolj, da bi pridobljeni podatki predstavljali reprezentativen vzorec.

Kot je razvidno iz spodnje tabele, ki ponazarja povprečno zadovoljstvo zaposlenih po posameznih postavkah, je to glede na preteklo leto naraslo v vseh kategorijah. Zaposleni so najbolj zadovoljni z delovnim časom, najmanj pa z možnostmi napredovanja in plačilom. Podpovprečen odziv na anketo najverjetneje nakazuje na prepričanje o brezpredmetnosti anketiranja.

Zadovoljstvo zaposlenih

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
... z delom	4,32	4,30	4,32	4,18	3,96	4,58
...z vodstvom organizacije	3,48	3,30	3,05	2,79	3,08	3,46
... s sodelavci	4,11	4,10	3,90	3,69	3,46	3,96
... z neposredno nadrejenim	4,07	3,20	3,75	3,54	4,04	4,38
... z možnostmi za napredovanje	3,14	2,65	2,38	2,62	2,58	3,42
... s plačo	3,22	2,75	2,40	2,46	2,75	3,42
... s statusom v organizaciji	3,59	3,45	3,62	3,28	3,52	3,79
... z delovnimi pogoji (oprema, prostori)	4,00	3,95	3,95	4,00	3,96	4,25
... z možnostmi za izobraževanje	3,93	3,50	4,20	3,72	3,50	4,25
... s stalnostjo zaposlitve	4,07	3,85	3,88	4,08	3,92	4,29
... z delovnim časom	4,36	4,45	4,62	4,28	4,21	4,67

Ad 9) Izvedba analize opravljene študentske ankete ob vpisu in obravnava študentske analize obremenjenosti študentov za študijsko leto 2016/17.

Na UM se redno izvaja Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov tudi med študenti FL UM. Na UM so ugotovili neustrezno zbiranje odgovorov študentov, in sicer v obdobju od 24. 5. 2017 do 12. 9. 2017. Kolegij rektorja je bil o problematiki seznanjen 20. 9. 2017. Senat Univerze v Mariboru je na svoji 27. redni seji 28. 11. 2017 obravnaval točko »Izvedba ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov za študijsko leto 2016/17«, na kateri je sprejel sklep, da se je seznanil s težavami, ki so se pojavile pri izvedbi ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov v letu 2016/17 ter zavrnil sklep, da se študentska anketa za študijsko leto 2016/17 upošteva. Zato je v okviru Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2016/2017 tudi KOK FL UM ne obravnava.

Ad 10) Predlogi izboljšav študijskih programov.

KOK FL UM je od vodij študijskih programov pridobila rezultate samoevalvacije študijskih programov v obliki predlogov izboljšav študijskih programov, ki se nahajajo v **Prilogi 2**.

Ad 11) Spremljanje izvedbe korektivnih ukrepov Akcijskega načrta 2016/2017.

KOK FL UM je v sklopu Samoevalvacijskega poročila 2015/2016 predlagala nabor ukrepov Akcijskega načrta za leto 2016/2017 in pridobila poročilo o njihovi realizaciji, ki se nahaja

v **Prilogi 5**. Edini nepopolno izvršeni ukrep »Priprava dolgoročnejše kadrovske strategije« iz Akcijskega načrta 2015/2016 (**Priloga 4**) je bil prenesen v novo študijsko leto.

Ad 12) Spremljanje sledenja strateških ciljev.

V začetku 2017 se je iztekel strateški načrt FL UM 2017, katerega cilji so bili s tem letom doseženi ali pa so zaradi njihove narave bili razpoznani kot dolgoročni. Poročilo o sledenju strateških ciljev se nahaja v **Prilogi 1**. Konec leta 2017 je bil potrjen nov strateški načrt FL UM (<http://fl.um.si/o-nas/splosno/kakovost/>), ki časovno ni omejen.

Glede na priporočila skupine strokovnjakov na podlagi izvedene institucionalne evalvacije in Načrta izboljšav delovanja UM do leta 2020 izvajamo naslednje aktivnosti za izboljšave na izpostavljenih področjih:

- Več povezovanja univerze z delodajalci, vključevanja v strokovno in raziskovalno delo - predvsem na članicah, ki v svojih študijskih programih ne predvidevajo praktičnega usposabljanja.

Od septembra 2016 na FL UM deluje Programski svet, sestavljen iz predstavnikov lokalne skupnosti in gospodarstva, ki sodeluje pri prenovi študijskih programov in usmeritvah znanstveno raziskovalnega dela. Sodelovanje z gospodarstvom se nakazuje tudi skozi delovanje laboratorijev, saj gospodarstvo sodeluje pri njihovem opremljanju in koordinaciji aktivnosti.

- Čim prej vzpostaviti sistem za spremljanje zaposljivosti diplomantov in razvoja njihove kariere ter vzpostaviti sistem za spremljanje pridobljenih kompetenc. Razvoj strategije za načrtovanje vpisa, ki naj temelji na dejanskih potrebah (delovnega) okolja.

Karierni center FL UM spremlja stanje iskalcev prve zaposlitve med našimi diplomanti na Zavodu za zaposlovanje RS. V skladu s preteklimi vpisnimi podatki in predvidenimi potrebami gospodarstva vsakoletno oblikujemo število vpisnih mest.

- Razvoj e-učenja in učenja na daljavo.

FL UM od ustanovitve razvija vzporedno h klasičnemu še e-način učenja in poučevanja, ki omogočata tudi učenje na daljavo. Od leta 2015 je FL UM vključena v sistem e-učenja UM.

- Racionalizacija organizacije UM z zmanjšanjem števila fakultet in študijskih programov, poenotenje in centralizacija upravnih storitev.

FL UM je s svojo organizacijo zelo vitka, vendar samostojna vzgojno-izobraževalna inštitucija z visokim deležem lastnih pedagoških kadrov. Na svoji lokaciji vzdržuje minimum upravnih in upravljavskih funkcij ter se v vseh upravno-informacijskih funkcijah navezuje na ustrezne službe UM.

- Povečati število predmetov in študijskih programov, ki se izvajajo v angleškem jeziku, še posebej za namene izmenjav.

Vsi predmeti, ki se izvajajo s ciljem mednarodne izmenjave študentov in učnega osebja (Erasmus+) se izvajajo v angleškem jeziku.

- Povečanje mobilnosti pedagoških in nepedagoških delavcev in povečanje števila gostujočih učiteljev in raziskovalcev.

FL UM podpira mobilnost pedagoških in nepedagoških sodelavcev v sklopu Erasmus+ programa ter programov mobilnosti v okviru UM in Ministrstva za izobraževanje RS.

- Vzpostaviti sistem spremljanja učnih izidov in kompetenc. Presoja ECTS o dejanski obremenitvi študentov naj se vključi v študentsko anketo.

V prenovi študijskih programov smo na vseh stopnjah vključili tudi spremljanje učnih izidov in kompetenc, na način, da se le-te nadgrajujejo.

- Boljša koordinacija dejavnosti zagotavljanja kakovosti na univerzi – jasno opredeliti postopke, akterje in odgovornosti – usmerjeno k kulturi kakovosti.

KOK FL UM deluje v skladu s Poslovnikom kakovosti UM in se pri svojem delu povezuje z ostalimi komisijami na FL UM, rezultate svojega dela pa prenaša KOKU. Leto v sodelovanju z Oddelkom za kakovost in trajnostni razvoj UM razvija in izvaja politiko kakovosti UM.

- Večji poudarek na evalvaciji pedagoškega (in raziskovalnega) dela in nagrajevanju odličnosti. Zmanjšati razlike v kakovosti pedagoškega in/ali raziskovalnega dela med članicami.

Stalne evalvacije pedagoškega in raziskovalnega dela se že izvajajo skozi vsakoletno anketo ter spremljanje kazalnikov izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela. Pedagoški sodelavci so strogi evalvaciji podvrženi ob vsaki izvolitvi, ki se glede na naziv izvede vsakih 3 oz. 5 let. Skozi nacionalne in mednarodne akreditacije naših študijskih programov skrbimo za stalno izboljševanje kakovosti tako pedagoškega kot raziskovalnega dela.

Ad 13) Izdelava letnega samoevalvacijskega poročila FL UM za študijsko leto 2016/17.

KOK FL UM se je v letu 2017 sestala na 4 rednih sejah. V Samoevalvacijskem poročilu FL UM za študijsko leto 2016/2017 so predstavljeni izsledki, do katerih je prišla Komisija pri svojem delu v preteklem študijskem letu. Zbrane podatke kazalnikov, ki so jih pripravile strokovne službe, so analizirali in komentirali člani KOK FL UM, uredil in povezal pa predsednik KOK FL UM.

Glede na Akcijski načrt za študijsko leto 2016/2017 je komisija obravnavala poročilo (**Priloga 5**), v katerem so se odgovorni nosilci posameznih področij oz. aktivnosti izrekli o posameznih ukrepih in podali pisna poročila. Na podlagi realizacije ukrepov in razpoznanih pomanjkljivosti in priložnosti v študijskem letu 2016/2017 je komisija oblikovala predlog ukrepov Akcijskega načrta 2017/2018 in ga skupaj s poročilom posredovala Senatu FL UM.

Samoevalvacijsko poročilo 2016/2017 sta na svojih sejah obravnavala in potrdila Študentski svet in Senat FL UM. Na podlagi Samoevalvacijskega poročila je Senat Fakultete sprejel Akcijski načrt ukrepov za študijsko leto 2017/2018, ki se nahaja v **Prilogi 6**.

6.1 PREDNOSTI

- Vzpostavljeni sistem zagotavljanja kakovosti fakulteti omogoča pregledno delovanje in nudi vzroke za zagotavljanje kakovosti.
- Sistem samoevalvacije se izvaja redno in skladno s Poslovníkom in Pravilnikom kakovosti UM ter navodili KOKU,
- V sklopu rednih evalvacij fakulteta skrbi za vzdrževanje nacionalnih (NAKVIS) in mednarodnih akreditacij (ECBE in ACBSP).
- KOK FL UM deluje redno in kontinuirano posreduje Senatu FL UM ter ostalim komisijam pobude in poročila za izboljšanje delovanja FL UM.

6.2 POMANJKLJIVOSTI

- Razveljavitev rezultatov Študentske ankete za študijsko leto 2016/2017 je vrgla senco dvoma na njihovo verodostojnost.
- Na osnovi razprav o veljavnosti Študentske ankete in slabega odziva na Raziskavo o zadovoljstvu zaposlenih za študijsko leto 2016/17 zaznavamo slabši odnos do politike zagotavljanja kakovosti na UM in FL UM.
- V študijskem letu 2016/2017 je bila izpostavljena potreba po funkcionalni izboljšavi vsebin samoevalvacijskih poročil na osnovi kazalnikov, vendar navodila KOKU za izvedbo Samoevalvacije za študijsko leto 2016/2017 niso sledila tem smernicam.
- Sestava KOK FL UM je še vedno neuravnotežena v korist pedagoških sodelavcev, kar otežuje zbiranje podatkov za poročilo.

6.3 PRILOŽNOSTI

- Ko bodo kazalniki dorečeni in zbiranje podatkov zanje avtomatizirano, bo njihovo spremljanje olajšano. Takrat se bo mogoče bolj posvetiti vsebinskim izboljšavam procesa zagotavljanja kakovosti na UM in FL UM.
- Imenovanje dodatnega člana iz vrst nepedagoških sodelavcev bi uravnotežilo sestavo KOK FL UM in olajšalo zbiranje podatkov za pripravo poročila.

7 KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

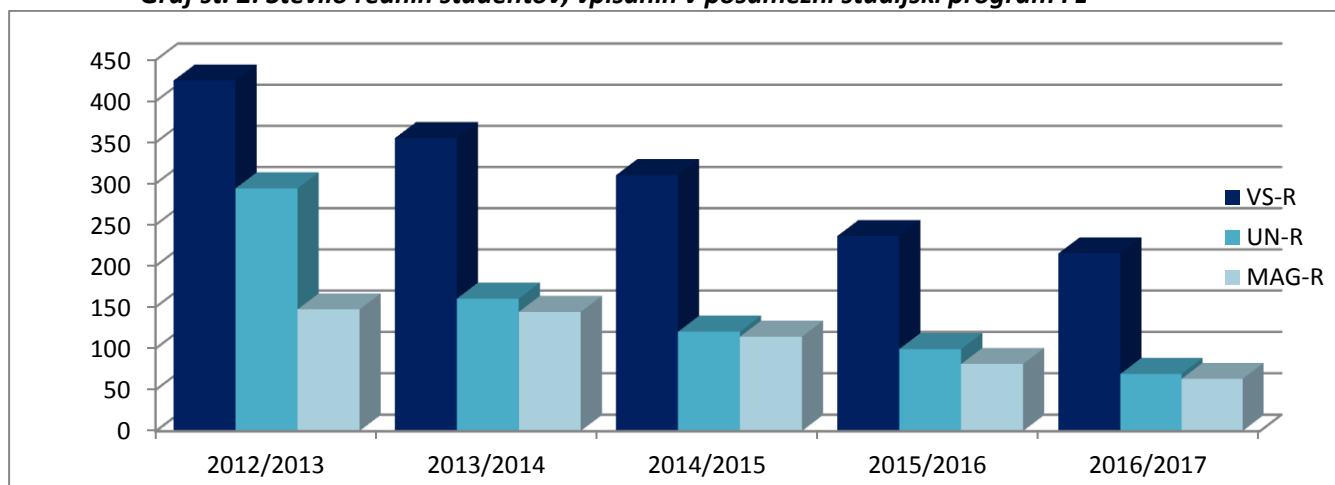
7.1 Število študentov po stopnjah in študijskih programih

V preglednici 5 so podani akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) ter število študentov, vpisanih v posamezni študijski program.

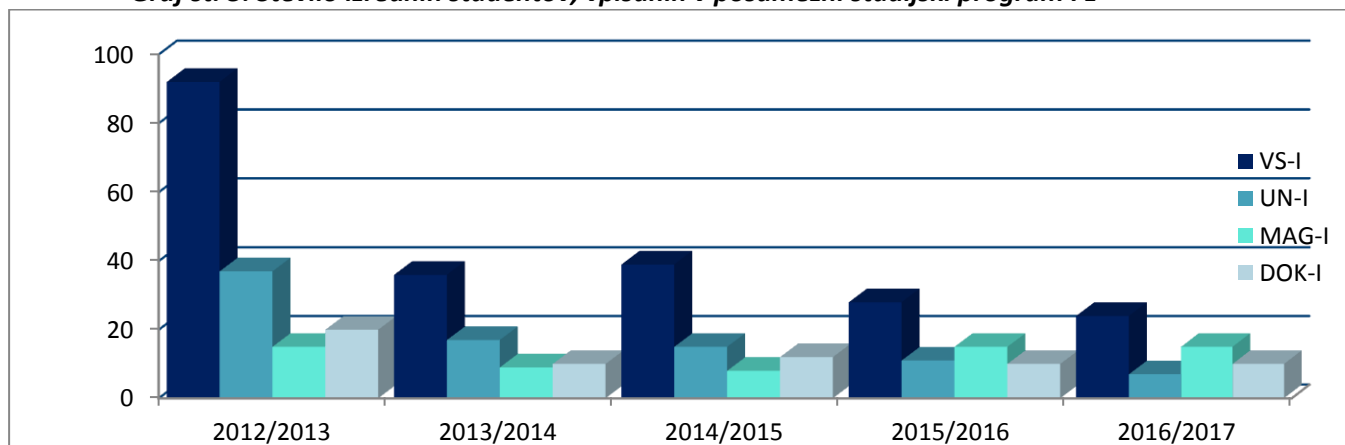
Preglednica 5: Akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) ter število študentov, vpisanih v posamezni študijski program FL

Razpisani študijski programi	št	2016/2017				2015/2016				2014/2015				2013/2014				2012/2013			
		Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
			R	I	S		R	I	S		R	I	S		R	I	S		R	I	S
1. stopnja (VS)	1	3000	215	24	239	3000	236	28	264	3000	310	39	349	3000	355	36	391	3000	425	92	517
1. stopnja (UN)	1	1000	69	7	76	1000	99	11	110	1000	120	15	135	1000	160	17	177	1000	294	37	331
2. stopnja	1	5000	63	15	78	5000	81	15	96	5000	114	8	122	5000	144	9	153	5000	147	15	162
3. stopnja	1	4000	0	10	10	4000	0	10	10	4000	0	12	12	4000	-	10	10	4000	-	20	20
Skupaj bolonjski	4	-	347	56	403	-	416	64	480	-	544	74	618	-	659	72	731	-	866	164	1030

Vir: za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz AIPS-a na dan 04.11.2016. Upoštevan je izpis vpisanih: (1.,2.,3., letnik V1, V2, absolventi, podaljšanje absolventa, podaljšanje statusa, brez evidenčno vpisanih ev-(nadaljevanje študija po prekinitvi).

Graf št. 2: Število rednih študentov, vpisanih v posamezni študijski program FL

Vir podatkov: preglednica 5

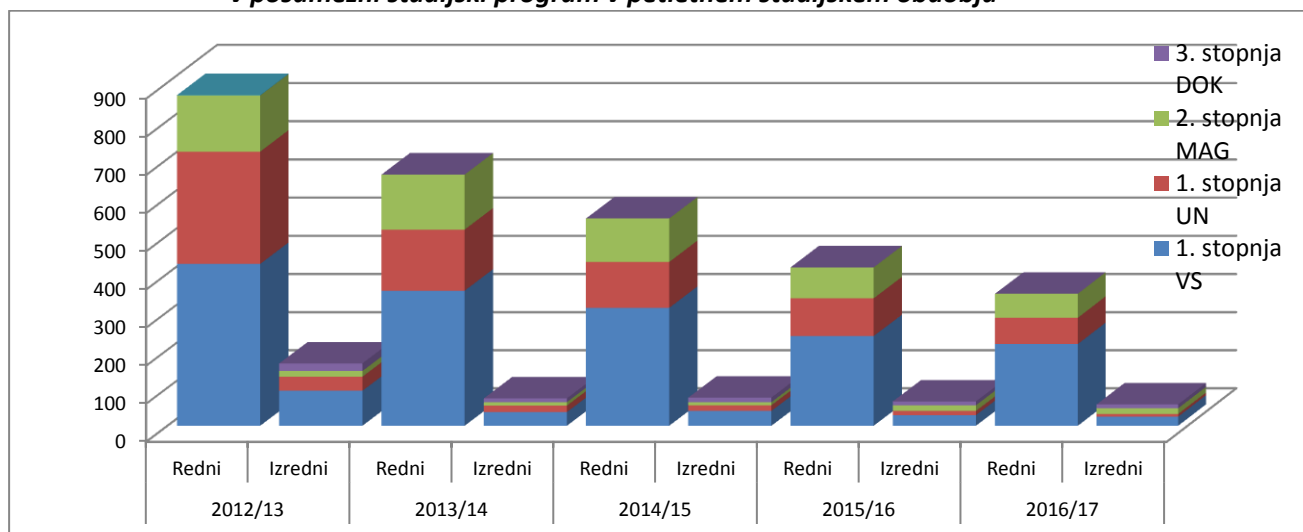
Graf št. 3: Število izrednih študentov, vpisanih v posamezni študijski program FL

Vir podatkov: preglednica 5

V študijskem letu 2016/2017 je bilo na študijske programe FL UM skupno vpisanih 403 študentov, kar je 77 študentov manj kot leto prej. Zasedenost vseh študijskih programov skupaj je 44,19%. Temu številu lahko pripišemo tudi večje število diplomantov v tem letu. Skozi generacije vpisa je res zaznati manjši vpis novincev predvsem na univerzitetnem študijskem programu redni študij na 1. stopnji.

Zmanjšanje lahko pripišemo tudi dejstvu, da v analizo že štiri študijska leta niso zajeli študenti, ki nadaljujejo s študijem po prekinitvi, so pa tako kot vsi ostali aktivni v študijskem procesu in obsegajo ¼ vpisanih. Zaradi spremembe metodologije zajema podatkov iz AIPS-a je zato primerljiva obravnava podatkov teh študentov onemogočena (podaljšana jim je le veljavnost uporabniškega računa) in niso zajeti v kazalnikih za 2016/17.

Graf št. 4: Akreditirani študijski programi FL (redni in izredni študij) ter število študentov, vpisanih v posamezni študijski program v petletnem študijskem obdobju



Vir podatkov: Preglednica 5. Za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz AIPS-a na dan 16.10.2017. Za preostala obravnavana obdobja podatki povzeti iz samoevalvacijskih poročil preteklih študijskih let. Upoštevan je izpis vpisanih: (1.,2.,3., letnik V1, V2, absolventi in podaljšanje absolventa podaljšanje statusa, brez evidenčno vpisanih ev- (nadaljevanje študija po prekinitvi), ter stanje študija (vsa).

V študijskem letu 2016/2017 je na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe visokošolskih zavodov Univerze v Mariboru skupno vpisanih 9980,5 študentov - slovenskih in EU državljanov (lani 10571). Število te kategorije vpisanih študentov se je v primerjavi s preteklim študijskim letom *zmanjšalo za 5,6 %*. Skupno število vpisanih študentov na dodiplomske in enovite magistrske študijske programe visokošolskih zavodov Univerze v Mariboru (slovenski in tuji državljanji) je 10212,5 študentov (lani 10756).

Število rednih študentov (slovenski in EU državljanji) se je na univerzitetni ravni v celoti zmanjšalo za 6,5 %. Na visokošolskih strokovnih študijskih programih za 7,8 % in na univerzitetnih študijskih programih za 5,6 %.

Število izrednih študentov se je v primerjavi s preteklim študijskim letom povečalo za 3,3 %. Na univerzitetnih študijskih programih se je število študentov izrednega študija povečalo za 52 %, na visokošolskih strokovnih študijskih programih pa se je število študentov zmanjšalo za 5,7 %.

Preglednica 5/a: Primerjava skupnega števila vpisanih študentov v študijskem letu 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 in 2016/2017 na UM

Vrsta in način študija		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
UN	redni	8020	7037	6181	5501	5193,5
	izredni	545	383	252	155	236
VS	redni	5179	4972,5	4634	4076	3760
	izredni	1205	1078	960	839	791
Skupaj		14949	13470,5	12027	10571	9980,5

Vir podatkov: VPIS UM, analiza prijave in vpisa

Največje število študentov je vpisanih v prve letnike in znaša 3556 (lani 3751), od tega je 1807 študentov (lani 1809) vpisanih na univerzitetne študijske programe in 1749 študentov (lani 1942) na visokošolske strokovne študijske programe. Na univerzitetnih študijskih programih se je v prvem letniku število vpisanih študentov v primerjavi s preteklim študijskim letom zmanjšalo za 0,1 %, na visokošolskih strokovnih študijskih programih pa se je število vpisanih študentov zmanjšalo za 9,9 %.

Na univerzitetne študijske programe visokošolskih zavodov Univerze v Mariboru je skupno vpisanih 5429,5 študentov (lani 5656), na visokošolske strokovne pa 4551 študentov (lani 4915). Na Univerzi v Mariboru je na redne študijske programe skupno vpisanih 8953,5 študentov (lani 9577), na izredne študijske programe pa 1027 študentov (lani 994).

V preglednici 6 je prikazan odstotek študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na FL.

Preglednica 6: Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)

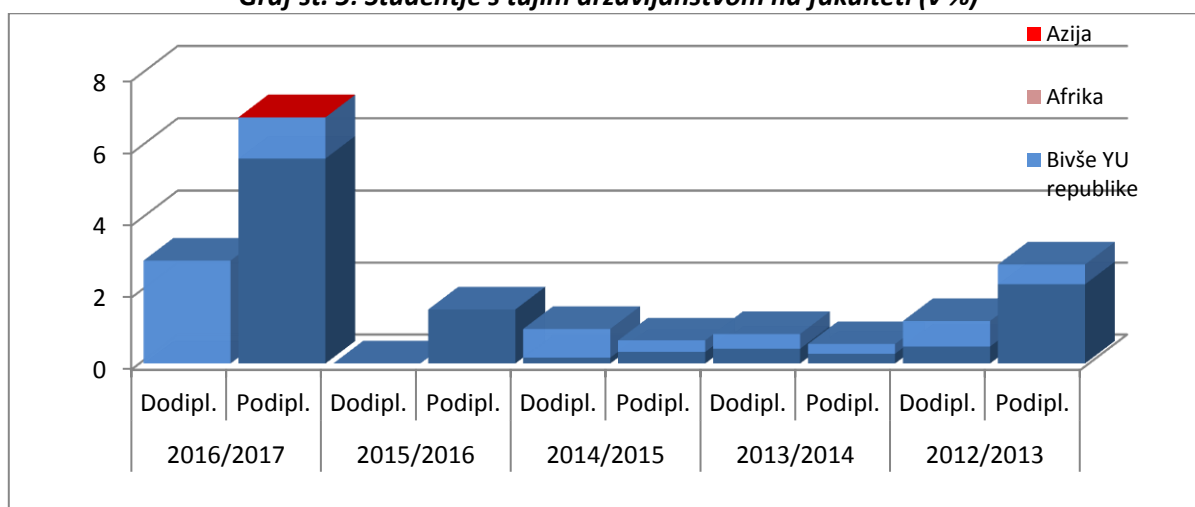
	2016/2017		2015/2016		2014/2015		2013/2014		2012/2013	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	2,86	9,09								
Struktura tujcev										
Članice EU	0	5,69	0	1,5	0,16	0,32	0,41	0,27	0,47	2,2
Bivše YU republike	2,86	1,14	0	0	0,8	0,32	0,41	0,27	0,71	0,55
ZDA in Kanada										
Ostala Amerika										
Avstralija										
Afrika		1,14								
Azija		1,14								

Vir podatkov: Preglednica 6. Za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz AIPS-a na dan 16.10.2017. Upoštevan je izpis vpisanih: (1.,2.,3., letnik V1, V2, absolventi in podaljšanje absolventa podaljšanje statusa, brez evidenčno vpisanih ev- (nadaljevanje študija po prekinitvi), ter stanje študija (vsa).

V študijskem letu 2016/2017 narašča delež tujih študentov na dodiplomskem in podiplomskem študiju. Vidna porast vpisanih je na podiplomskem študiju iz članic EU in tudi bivših YU republik na dodiplomskem študiju. Povečanje vpisanih študentov s tujim državljanstvom, predvsem iz nekaterih držav bivše Jugoslavije pripisujemo sklenjenim mednarodnim sporazumom.

Iz SV Afrike in južne Azije so prvič vpisani študenti na podiplomskem študiju. Tudi na univerzitetni ravni je v spodnji preglednici 6/a jasno razviden dvig števila tujcev v obravnavanem tri letnem obdobju. V študijskem letu 2016/2017 je na visokošolske zavode Univerze v Mariboru skupno vpisanih 232 tujcev, od tega 219 na redne in 13 na izredne študijske programe.

Graf št. 5: Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)



Vir podatkov: Preglednica 6. Za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz AIPS-a na dan 16.10.2017. Za preostala obravnavana obdobja podatki povzeti iz samoevalvacijskih poročil preteklih študijskih let. Upoštevan je izpis vpisanih: (1.,2.,3., letnik V1, V2, absolventi in podaljšanje absolventa podaljšanje statusa, brez evidenčno vpisanih ev- (nadaljevanje študija po prekinitvi), ter stanje študija (vsa).

Preglednica 6 a : Vpisani tujci in Slovenci brez slovenskega državljanstva na dodiplomskem študiju visokošolskih zavodov Univerze v Mariboru v študijskih letih 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 (vsi letniki).

Visokošolski zavod	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
EPF	30	12	42	40	0	40	49	3	52
FERI	33	0	33	38	0	38	46	0	46
FE	9	0	9	12	0	12	9	0	9
FGPA	11	0	11	10	0	10	19	0	19
FKBV	1	0	1	2	0	2	2	0	2
FKKT	3	0	3	4	0	4	4	0	4
FNM	6	0	6	3	0	3	3	0	3
FOV	5	1	6	4	1	5	4	1	5
FL	3	2	5	2	0	2	9	1	10
FT	0	0	0	2	0	2	6	0	6
FVV	14	2	16	12	2	14	14	3	17
FS	3	0	3	3	2	5	10	0	10
FF	5	0	5	7	0	7	11	0	11
GING	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FERI in FS	2	0	2	5	0	5	0	0	0
MF	15	0	15	14	0	14	12	0	12
PEF	0	0	0	2	0	2	3	0	3
PF	1	0	1	7	1	8	5	0	5
FZV	11	2	13	10	2	12	13	5	18
Skupaj	152	19	171	177	8	185	219	13	232

Vir podatkov: VPIS UM, analiza prijave in vpisa

Graf št. 5/a: Študentje s tujim državljanstvom na UM 2016/17



Vir podatkov: preglednica 6/a

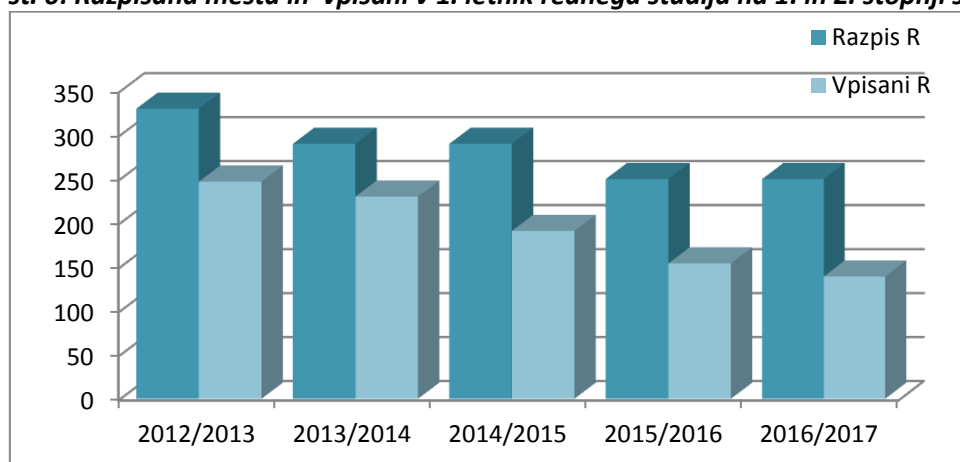
Preglednica 7 prikazuje število razpisanih vpisnih mest ter število prvič vpisanih študentov v 1. letnik rednega in izrednega študija na fakulteti.

Preglednica št. 7: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik rednega/izrednega študija na fakulteti

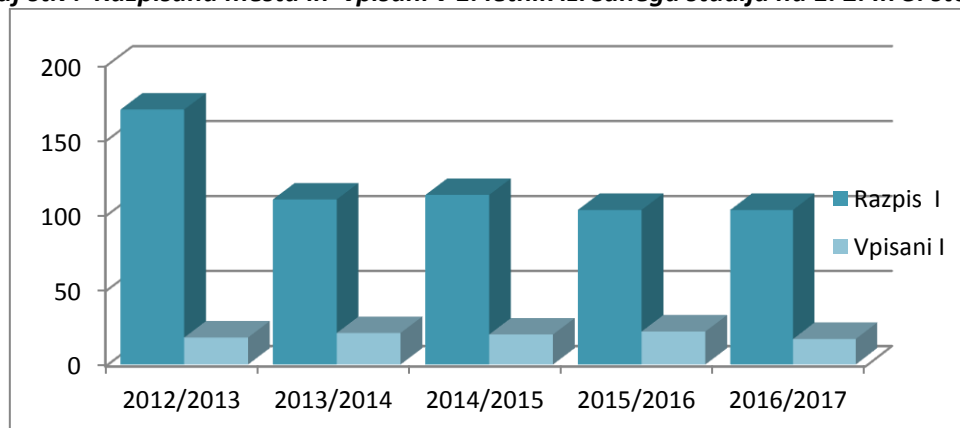
Študijsko leto	Redni študij VS, UN, MAG			Izredni študij VS, UN, MAG, DOK		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	330	247	-	170	18	-
2013/2014	290	230	-	110	21	-
2014/2015	290	191	-	113	20	-
2015/2016	250	154	-	103	22	-
2016/2017	250	139	-	103	17	-

Vir podatkov: za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz razpisa za vpis 2016/17 in AIPS-a na dan 04.11.2016. Upoštevan je izpis prvič vpisanih: (1. letnik V1). V zbirni preglednici zajeti podatki preglednic samoevalvacijskih poroči preteklih let.

V letu 2016/2017 je bilo na rednem in izrednem študiju razpisano manjše število prostih mest, skupno za 50 že od leta 2014/15. Število vpisanih se je na rednem kot izrednem študiju nekoliko zmanjšalo glede na preteklo študijsko leto.

Graf št. 6: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik rednega študija na 1. in 2. stopnji študija

Vir podatkov: Preglednica 7: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik rednega študija na 1. in 2. stopnji

Graf št.7: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik izrednega študija na 1. 2. in 3. stopnji

Vir podatkov: Preglednica 7: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik izrednega študija na 1.2.in 3. stopnji študija.

KAZALNIKI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

KAZALNIKI KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ZA LETO 2017

KAZALNIKI KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	
Članica:	Univerza v Mariboru, Fakulteta za logistiko
SEZNAM KAZALNIKOV:	P01 - INTERES ZA ŠTUDIJO
	P02 - RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI
	P03 - PREHODNOST ŠTUDENTOV
	P04 - USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA
	P05 - ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV
	P06 - POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM
	P09 – INTERNACIONALIZACIJA
Maribor	15.12. 2017

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti preko kateder in drugih organov fakultete ter z neposrednim delom v teh dejavnostih. Študenti imajo možnost izražanja svojih mnenj glede kakovosti posredno preko svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete, neposredno v samih procesih delovanja fakultete, lahko pa izražajo svoje predloge, pripombe, kritike in pohvale preko tutorskega sistema. Študenti prav tako ocenjujejo izvedbo posameznih predmetov in programov s študentskimi anketami. V dolgoročnem planu dela bomo sledili sprejeti strategiji na področju zagotavljanja kakovosti:

- vzpostavitev preglednega sistema zagotavljanja kakovosti,
- sprotno spremljanje kakovosti (redne letne samoevalvacije, občasne zunanje evalvacije) na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali mednarodne in nacionalne standarde,
- zagotavljanje kakovosti na vseh temeljnih področjih delovanja FL UM (izobraževanje, raziskovanje, upravljanje),
- stalno obveščanje in informiranje javnosti.

7.2 Študijski program 1. stopnje GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA

KAZALNIK: P01 - INTERES ZA ŠTUDIJ								
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM								
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Kratek naziv ŠP	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	GTL	VS	R	61,1	50,8	54,2
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	GTL	VS	I	5	2,5	12,5
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	GTL	VS	R	55,6	47,5	90,8
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	GTL	VS	I	10	0	27,5
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	FL	GTL	VS	R	156	147,4	83,5
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	FL	GTL	VS	I	250	0	81,8
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	GTL	VS	R	61,1	50,8	54,2
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	GTL	VS	I	5	2,5	12,5
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	GTL	VS	R	55,6	47,5	90,8
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	GTL	VS	I	10	0	27,5
P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	FL	GTL	VS	R	156	147,4	83,5
P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	FL	GTL	VS	I	250	0	81,8
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM			R	80,4	84,5	95,1
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM			I	23,6	13,6	6,8
P01-10	Sprejeti kandidati vs. Razpisana vpisna mesta na UM	UM			R	63,6	62,7	90,1
P01-10	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM			I	26,5	18,4	17,9
P01-11	Vpisani študenti vs. Sprejeti kandidati na UM	UM			R	120,2	121,3	84,1

P01-11	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati na UM	UM		I	119	177,2	35,3
--------	---	----	--	---	-----	-------	------

P01-01 V študijskem letu 2016/2017, je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo na VS programu Gospodarska in tehniška logistika večji za 10,3% v primerjavi z letom poprej. Rezultat je z 5% deležem boljši tudi na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P01-05** prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-02 V študijskem letu 2016/2017 je delež sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na VS programu večji za 8,1% v primerjavi z letom poprej. Delež sprejetih glede na razpis je z 10% deležem boljši tudi na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-06** sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-03 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na VS programu večji za 8,6% v primerjavi z letom poprej. Delež sprejetih glede na razpis je z 250% deležem boljši tudi na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-07** vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto.

P01-09 V študijskem letu 2016/2017, je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo za študijske programe 1. stopnje na UM manjši za 4,10% v primerjavi z letom poprej. Tudi na univerzitetni ravni se pozna dvig zanimanja za izredni študij, saj je delež večji za 10% glede na preteklo obravnavano obdobje.

P01-10 V študijskem letu 2016/2017 je delež sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na UM manjši za 0,9 % glede na leto 2015/16 . Delež sprejetih glede na razpis je z 8,10% deležem slabši tudi na izrednem študiju.

P01-11 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na univerzitetni ravni VS programa primerljivih vrednosti preteklim letom.

Od skupnega števila 2631 sprejetih kandidatov na UM je bilo 49,1 % (lani 51,2 %) kandidatov sprejetih na visokošolske strokovne študijske programe, od tega 89,5 % (lani 89,8 %) na redni način študija in 10,5 % (lani 10,2 %) na izredni način študija.

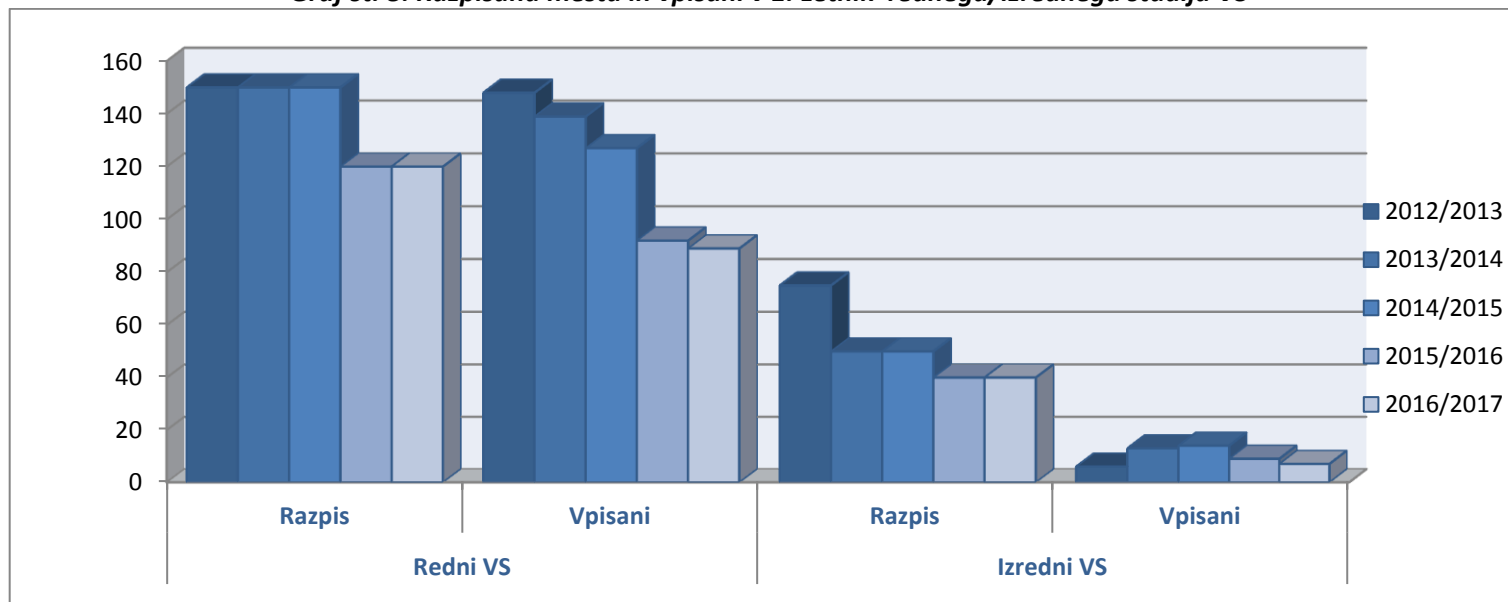
Preglednica št. 8: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik rednega/izrednega študija VS

Študijsko leto	Redni študij VS			Izredni študij VS		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	150	148	****/54****	75	6	****
2013/2014	150	139	****	50	13	****
2014/2015	150	127	****	50	14	****
2015/2016	120	92	****	40	9	****
2016/2017	120	89	****	40	7	****

Vir podatkov: za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz razpisa za vpis 2016/17 in AIPS-a na dan 02.10.2016. Upoštevan je izpis vpisanih: (1. letnik V1).

*V številu razpisanih mest ni všteto število razpisanih mest za tujce;

****prijavni rok brez omejitve

Graf št. 8: Razpisana mesta in vpisani v 1. Letnik rednega/izrednega študija VS

Vir podatkov: Preglednica 8

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Gospodarska in tehniška logistika je v obravnavanem pet letnem obdobju razvidno zmanjšanje razpisanih mest. V študijskem letu 2016/2017 je bil redni študij zapolnjen 74,2 % in izredni 17,5 %. Omejitve vpisa ni bilo. Vpis je glede na zmanjšanje razpisanih vpisnih mest primerljiv s preteklim letom.

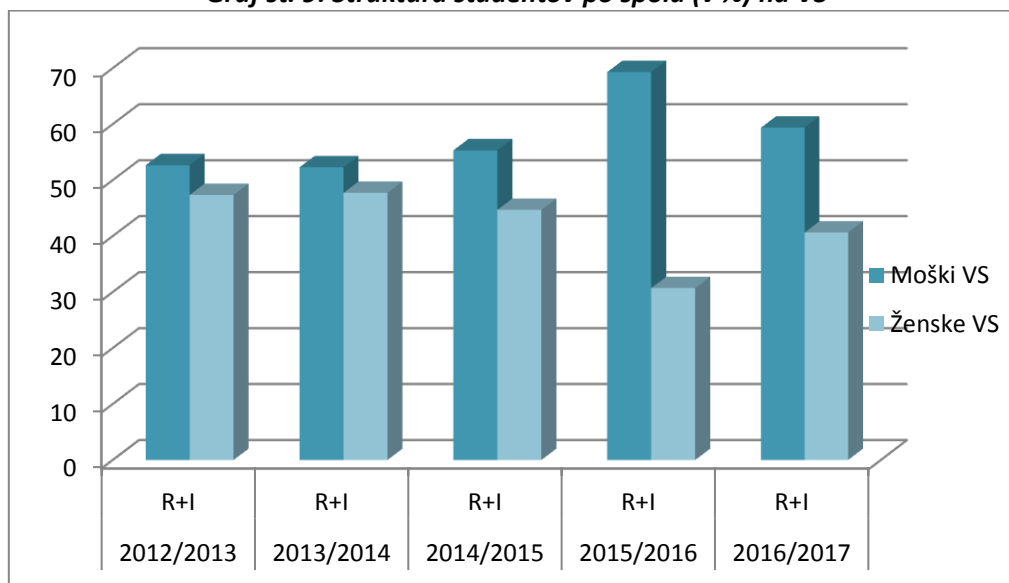
Preglednica št. 9: Struktura študentov po spolu v % na VS

Študijsko leto	Način študija	Moški	Ženske
2012/2013	R+I	52,65	47,35
2013/2014	R+I	52,29	47,72
2014/2015	R+I	55,32	44,68
2015/2016	R+I	69,30	30,70
2016/2017	R+I	59,37	40,63

Vir podatkov: AIPS, izpisi, statistike vpisa na dan 02.02.2018

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu Gospodarska in tehniška logistika tudi v študijskem letu 2016/2017 večji delež študentov zasedajo moški.

Graf št. 9: Struktura študentov po spolu (v %) na VS



Vir podatkov: Preglednica 9

KAZALNIK: P02 - RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI					
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FL	15,42	18,01	23,69
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FL	16,45	19,21	26,57
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,4	15,91	19,78
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	18,88	19,51	23,53

P02-01 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) na Visokošolskem strokovnem študijskem programu Gospodarska in tehniška logistika manjši od preteklega leta za 2,7%.

P02-02 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih na VS programu manjši od preteklega leta za 2,76%.

P02-03 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) manjši od preteklega leta za 0,51%.

P02-04 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih, prav tako manjši od preteklega leta za 0,63%.

KAZALNIK: P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV										
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM										
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	R	30,61	40,78	30,07
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	I	28,57	44,44	50,00
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	R	30,61	40,78	30,07
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	I	28,57	44,44	50,00
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	UM			3	VS	R	48,02	44,42	43,00
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	UM			3	VS	I	63,04	69,45	68,01
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	R	50,00	61,7	Ni podatka
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	I	62,75	75,00	Ni podatka
P03-05	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	R	62,75	61,7	Ni podatka
P03-05	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	I	50,00	75,00	Ni podatka
P03-06	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na UM	UM				VS	R	76,21	77,18	Ni podatka
P03-06	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na UM	UM				VS	I	64,16	71,36	Ni podatka

P03-01 Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih na VS programu ponovno v upadu na rednem za 10,17% in 15,87% na izrednem študiju glede na študijsko leto 2015/2016. Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-02** prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto.

P03-03 Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM pa je v rahlem porastu za na rednem študiju za 3,6% in v upadu za 6,4% na izrednem študiju glede na študijsko leto 2015/2016.

P03-04 Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po študijskih programih na VS programu je ponovno v upadu na rednem študiju za 11,7% in 12,25 na izrednem študiju glede na študijsko leto 2015/2016. Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-05** prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto.

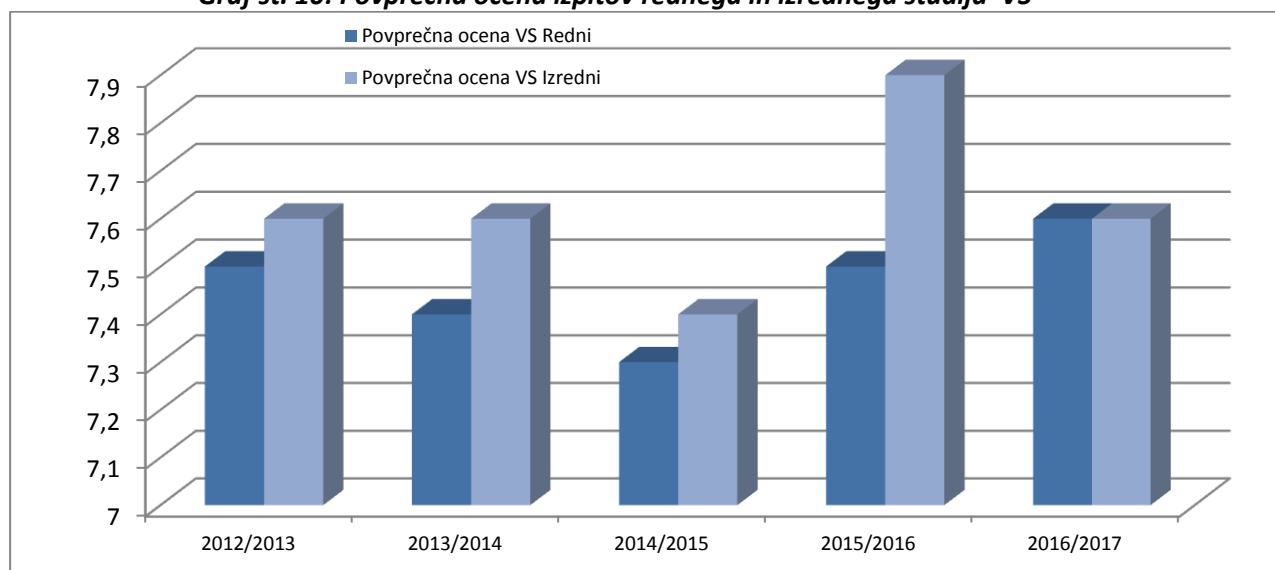
P03-06 Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na nivoju UM je prav tako v upadu na rednem in izrednem študiju glede na študijsko leto 2015/2016.

Preglednica št. 10: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija VS

Študijsko leto	Povprečna ocena VS	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,5	7,6
2013/2014	7,4	7,6
2014/2015	7,3	7,4
2015/2016	7,5	7,9
2016/2017	7,6	7,6

Vir podatkov: Novi izpisi AIPS-um, statistike, povprečna ocena študijskega leta. Metoda izpisa zajema le pozitivne ocene.

Graf št. 10: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija VS

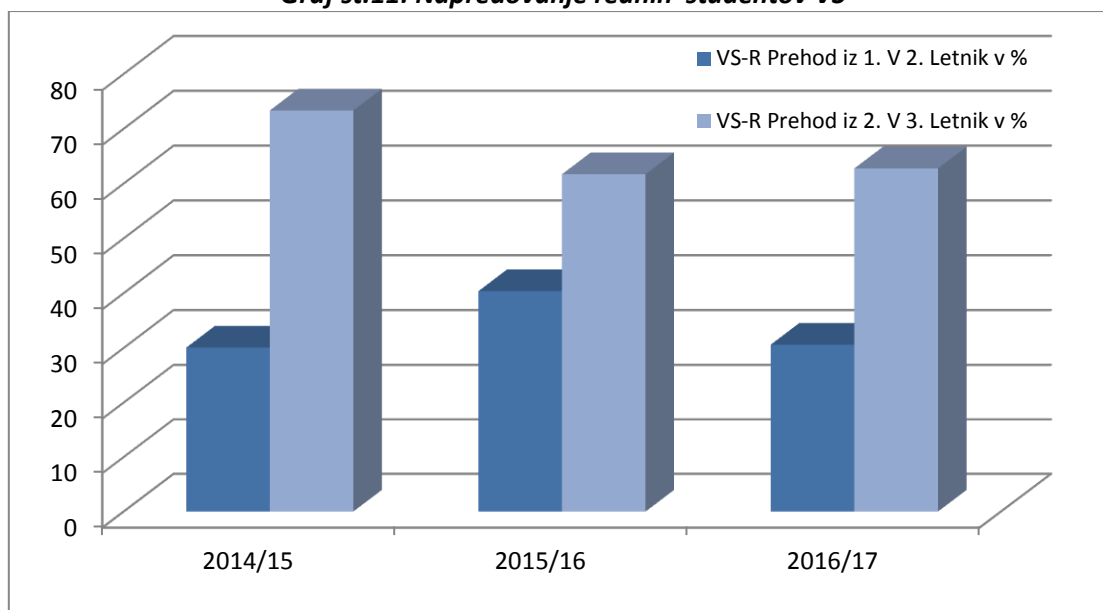


Vir podatkov: Preglednica 10

Preglednica št. 11: Napredovanje rednih in izrednih študentov VS

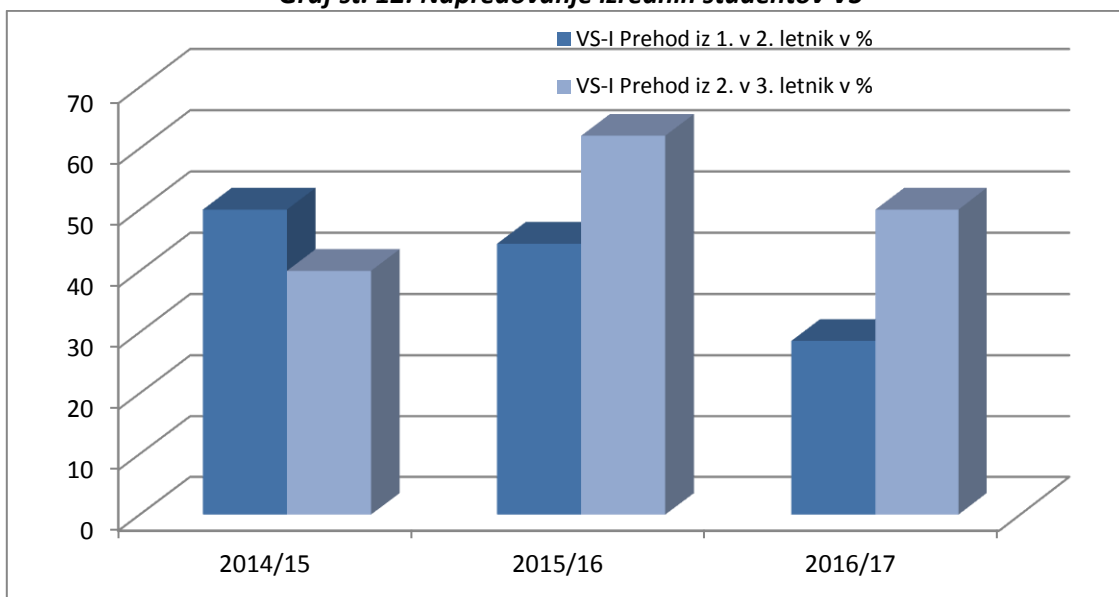
VS-R		
	Prehod iz 1. V 2. Letnik v %	Prehod iz 2. V 3. Letnik v %
2014/15	30,07	73,33
2015/16	40,78	61,70
2016/17	30,61	62,75
VS-I		
	Prehod iz 1. v 2. letnik v %	Prehod iz 2. v 3. letnik v %
2014/15	50,00	40,00
2015/16	44,44	62,05
2016/17	28,57	50,00

Vir podatkov: za obravnavana študijska leta podatki povzeti iz KIZ, UM.

Graf št.11: Napredovanje rednih študentov VS

Vir podatkov: Preglednica 11

Graf št. 12: Napredovanje izrednih študentov VS



Vir podatkov: Preglednica 11

Preglednica št. 12: Štiri in večkrat opravljani izpiti na VS programu od 01.10.2016 do 30.09.2017

	Šifra ŠP	Naziv ŠP	Šifra UE	Naziv UE	Nosilec izpita	Šifra KIS	Vpisna številka	Stanje študija	Generacija	Število pristopov	Datum pristopa	Način prijave	Status prijavnice
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0129	OSNOVE LOGISTIČNIH TEHNIK IN TEHNOLOGIJ	TOPOLŠEK DARJA	15618	20035064	Izpisan	2015	4	12.06.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0130	OSNOVE EKONOMIKE V LOGISTIKI	KRAMAR UROŠ	78011	20031150	Aktiven	2013	5	19.06.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0130	OSNOVE EKONOMIKE V LOGISTIKI	KRAMAR UROŠ	78011	20034427	Aktiven	2014	5	15.05.2017	ročni vnos	Priznano
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0130	OSNOVE EKONOMIKE V LOGISTIKI	KRAMAR UROŠ	78011	20034919	Aktiven	2015	4	19.06.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	FOŠNER MAJA	61072	20032557	Aktiven	2014	4	21.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0192	OSNOVE MEHATRONIKE V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20031196	Aktiven	2013	5	21.08.2017	ročni vnos	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0217	OSNOVE TEORIJE SISTEMOV	ROSI BOJAN	13741	20031161	Aktiven	2013	5	21.06.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0217	OSNOVE TEORIJE SISTEMOV	ROSI BOJAN	13741	20034427	Aktiven	2014	5	15.05.2017	ročni vnos	Priznano
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0217	OSNOVE TEORIJE SISTEMOV	ROSI BOJAN	13741	20034469	Aktiven	2014	5	15.12.2016	ročni vnos	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0217	OSNOVE TEORIJE SISTEMOV	ROSI BOJAN	13741	20034634	Aktiven	2015	5	23.08.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0217	OSNOVE TEORIJE SISTEMOV	ROSI BOJAN	13741	20034717	Aktiven	2015	5	21.06.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0217	OSNOVE TEORIJE SISTEMOV	ROSI BOJAN	13741	20035291	Aktiven	2015	4	06.02.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0219	OSNOVE MEHANIKE IN ELEKTROTEHNIKE V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20033172	Aktiven	2014	5	21.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0219	OSNOVE MEHANIKE IN ELEKTROTEHNIKE V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20033637	Aktiven	2014	6	21.08.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0219	OSNOVE MEHANIKE IN ELEKTROTEHNIKE V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20034881	Aktiven	2015	4	21.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0221	UPORABA OPTIMIZACIJSKIH METOD V LOGISTIKI	KRAMBERGER TOMAŽ	13740	20031196	Aktiven	2013	5	16.08.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN	0221	UPORABA OPTIMIZACIJSKIH METOD	KRAMBERGER	13740	20032557	Aktiven	2014	4	16.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno

		TEHNIŠKA LOGISTIKA		V LOGISTIKI	TOMAŽ								
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0221	UPORABA OPTIMIZACIJSKIH METOD V LOGISTIKI	KRAMBERGER TOMAŽ	13740	20033048	Aktiven	2014	4	06.02.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0221	UPORABA OPTIMIZACIJSKIH METOD V LOGISTIKI	KRAMBERGER TOMAŽ	13740	20033637	Aktiven	2014	4	12.09.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0221	UPORABA OPTIMIZACIJSKIH METOD V LOGISTIKI	KRAMBERGER TOMAŽ	13740	20033653	Aktiven	2014	5	16.08.2017	spletna prijava in odjava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0222	UPORABA STATISTIČNIH METOD V LOGISTIKI	KRAMBERGER TOMAŽ	13740	20033653	Aktiven	2014	5	26.06.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0192	OSNOVE MEHATRONIKE V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20031318	Aktiven	2013	6	23.06.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0225	RAVNANJE Z ZAPOSLENIMI	GORENAK IRENA	78030	20032805	Aktiven	2014	4	04.09.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	FOŠNER MAJA	61072	20026431	Aktiven	2011	6	23.01.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0122	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 1	FOŠNER MAJA	61072	20033710	Aktiven	2014	6	26.06.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0122	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 1	FOŠNER MAJA	61072	20033778	Aktiven	2014	5	04.09.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	FOŠNER MAJA	61072	20033710	Aktiven	2014	5	19.06.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0219	OSNOVE MEHANIKE IN ELEKTROTEHNIKE V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20033710	Aktiven	2014	6	21.08.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0221	UPORABA OPTIMIZACIJSKIH METOD V LOGISTIKI	KRAMBERGER TOMAŽ	13740	20033710	Aktiven	2014	5	28.06.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0224	TRANSPORT V LOGISTIČNEM SISTEMU	TOPOLŠEK DARJA	15618	20033435	Aktiven	2014	4	21.06.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	FOŠNER MAJA	61072	20031275	Diploma	2013	5	21.08.2017	ročni vnos	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	FOŠNER MAJA	61072	20031969	Aktiven	2013	6	21.08.2017	ročni vnos	Opravljeno
FL	3000	GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA	0163	OSNOVE MATEMATIČNIH METOD 2	FOŠNER MAJA	61072	20033086	Aktiven	2014	4	21.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno

Vir podatkov: RCUM na dan 21.12.2017

Iz priložene preglednice št. 11 in grafov št. 11 ter 12, je razvidno, da je uspešnost študentov na VS programu pri prehodu iz 1. v 2. letnik in tudi iz 2. v 3. letnik tako na rednem kot izrednem študiju manjša. Vzrok pripisujemo implementaciji študijskega programa nenehno spreminjajoče se vede o logistiki. Večji delež študentov ki niso izpolnili pogojev za napredovanje v višji letnik je v obravnavanem obdobju nadaljevalo s študijem po prekinitvi – opravljanje neopravljenih obveznosti brez statusa.

Povprečne ocene so primerljive letu 2015/16. Slabšo prehodnost pripisujemo tudi zmanjšanju izpitnih rokov. Uspešnost študentov je merljiva tudi s številom pristopov k izpitu. Na VS programu je od vseh vpisanih na programu 13,8% študentov opravljalo izpit v četrtem, petem ali zadnjem pristopu. Gre predvsem za učne enote, ki zahtevajo več srednješolskega predznanja, logike in poglobljenega študija študenta.

KAZALNIK: P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA												
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM												
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015	
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	I	D	30,77	10,53	15,38	
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	R	D	12,14	6,16	9,22	
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	I	D	30,77	10,53	15,38	
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	R	D	12,14	6,16	9,22	
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM				VS	I	D	21,23	14,12	18,67	
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM				VS	R	D	16,38	11,95	12,25	
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	I	D	4,6 let	6,33 let	6,71 let	
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	R	D	5,64 let	5,5 let	5,58 let	
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	I	D	4,6 let	6,33 let	6,71 let	
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	3000	GTL	3	VS	R	D	5,64 let	5,5 let	5,58 let	
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM					I	D	5,13	5,34 let	5,03 let	
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM					R	D	4,67	4,67 let	4,7 let	

P04-01 Na fakulteti za logistiko je diplomiralo v roku 30,77% izrednih študentov na VS programu. Tudi za 6% je povečan delež rednih študentov ki so diplomirali v roku. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-02** diplomanti v roku za fakulteto za redni in izredni študij.

P04-03 Podatki za diplomante v roku tudi na univerzitetni ravni izkazujejo porast tako na rednem kot izrednem študiju glede na pretekla obravnavana obdobja

P04-04 Povprečno število let trajanja študija po študijskih programih na rednem študiju VS programa traja 5,64 let in 4,6 let na izrednem študiju. Podatek je splošno gledano pozitiven, saj izkazuje krajšanje študija na daljši rok. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-05** povprečno število let trajanja študija za fakulteto.

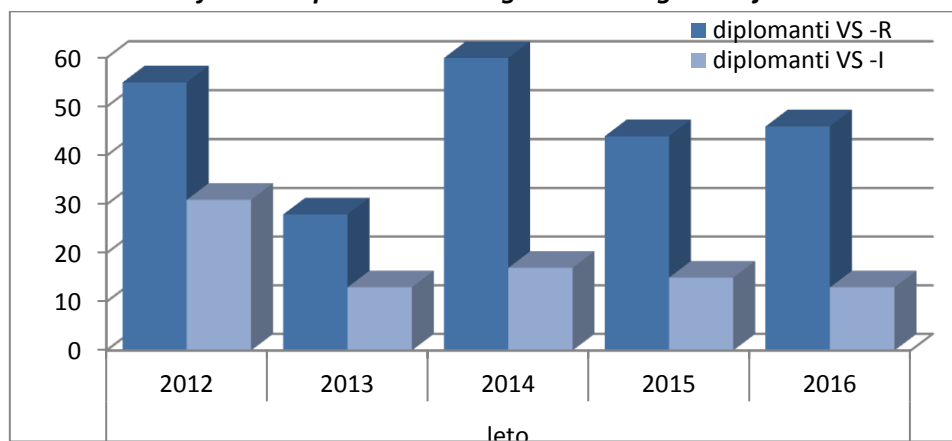
P04-06 Podatki o povprečnem številu let trajanja študija na univerzitetni ravni zasedajo primerljive vrednosti na rednem in izrednem študiju glede na pretekla obravnavana obdobja.

Tabela št. 13: Diplomanti rednega in izrednega študija VS

		Diplomanti VS -R	Diplomanti VS -I
Koledarsko leto	2012	55	31
	2013	28	13
	2014	60	17
	2015	44	15
	2016	46	13

Vir podatkov : AIPS, diplome, izpisi, seznam diplomantov. Časovni okvir zajema diplomante od 01.01.do 31.12. tekočega leta.

Graf št. 13: Diplomanti rednega in izrednega študija VS



Vir podatkov: Tabela 13

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV											
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015	Komentar
P05-01	Zadovoljstvo študentov po študijskih programih	FL	3000	GTL	3	VS	D	4,13	4	4,13	
P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	FL			3	VS	D	3,77	3,62	4,7	1.stopnja
P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	FL					N	3,72	3,68	3,94	vse
P05-03	Zadovoljstvo študentov na UM	UM					N	3,78	3,77	3,71	

P05-01 Splošna ocena zadovoljstva s študijem po programih, ki jo izpolnjujejo diplomanti je glede na preteklo študijsko obravnavano obdobje primerljivih vrednosti 4,13% in znova v porastu.

P05-02 Podatki o Anketi o zadovoljstvu študentov diplomantov na Fakulteti za logistiko je po kazalniku P05-02 pravilna le za Bolonjski študij v vrednosti 3,77 %, saj predbolonjskih študijev ne izvajamo. Njegova vrednost je 3,72% in je napaka!

P05-03 Povprečje vrednosti zadovoljstva s študijem študentov na univerzitetni ravni prav tako dosega večje vrednosti glede na preteklo leto.

KAZALNIK: P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM											
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000357	GTL	3	VS	R	D	7,14	0	Ni podatka
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000357	GTL	3	VS	I	D	0	0	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000357	GTL	3	VS	R	D	7,14	0	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000357	GTL	3	VS	I	D	0	0	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				VS	R	D	10,21	0	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				VS	I	D	5,29	0	Ni podatka

P06-01 Kazalnik predstavlja 7,14% delež diplom rednih študentov glede na vse diplome VS programa, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni ali javni sektor). Na izrednem študiju ni podatka. Enake vrednosti deleža diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih prikazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P06-02**.

P06-03 Kazalnik delež diplom na univerzitetni ravni dosega 10,21% na rednem in 5,29% na izrednem študiju. Nima pa predhodnih vrednosti za preteklo koledarsko leto, zato vrednosti ni možno komentirati.

KAZALNIK: P07 – STOPNJA NEZAPOSLENOSTI DIPLOMANTOV PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 9 MESECEV PO DIPLOMI											
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI IN UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P07-01	Stopnja nezaposlenosti diplomantov po študijskih programih 9 mesecev po diplomi	FL	0000357 0000358		3	VS UN	R/I	D	3,23	Ni podatka	Ni podatka

P07-01 Fakulteta za logistiko od prvih diplomantov dalje beleži odličen odstotek zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Podatki izkazujejo stanje na dan 01.02.2017 skupaj za VS in UN program od skupaj 1085 diplomantov na tej stopnji študija le 35 diplomiranih inženirjev logistike (VS in UN) torej 3,23% iskalcev zaposlitve, kar pomeni 96,8 % zaposljivost. Podrobnejše podatke o zaposljivosti po študijskih letih bomo prejeli iz SURS in jih bomo ovrednotili v naslednjih samoevalvacijah.

KAZALNIK: P09 – INTERNACIONALIZACIJA												
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI ŠTUDIJSKI PROGRAM												
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Šifra evŠ	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	I	D	0	0	0
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	R	D	2,17	2,17	0

P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	I	D	0	0	0
P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	R	D	2,17	2,17	0
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					VS	R	D	1,46	1,47	Ni podatka
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					VS	I	D	0,52	1,05	Ni podatka
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					VS	R	N	0,3	0,3	Ni podatka
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					VS	I	N	0,74	0,74	Ni podatka
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	R	D	2,7	2,7	0,47
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	I	D	5	5	0
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	R	D	2,7	2,7	0,47
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	I	D	5	5	0
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM	3000	0000357	GTL	3	VS	R	D	3,17	3,17	2,48
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM	3000	0000357	GTL	3	VS	I	D	0,71	0,71	0,83
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po	FL	3000		GTL	3	VS	R	D	0	0	1,51

	študijskih programih)			0000357								
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	FL	3000	0000357	GTL	3	VS	I	D	0	0	0
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	3000	000357	GTL	3	VS	R	D	0	0	1,51
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	3000				VS	I	D	0	0	0
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					VS	R	D	0,25	0,18	0,56
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					VS	I	D	0	0	0
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	FL								5,18	4,05	2,17
P09-11	Delež tujcev na izmenjavi na UM	UM								5,46	3,13	3,81

P09-01 V študijskem letu 2016/2017 je delež tujih študentov, ki so diplomirali na rednem študiju VS programa 2,17%. Na izrednem študiju ni nihče diplomiral. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-02** delež diplom tujih državljanov za fakulteto na rednem in izrednem študiju.

P09-03 Delež tujih študentov, ki so diplomirali na univerzitetni ravni je zelo primerljiv deležu iz leta 2016 tako na rednem kot izrednem študiju na bolonjskih študijskih programih in povsem enak delež na starih študijskih programih.

P09-04 - 2,7% tujih državljanov je bilo v študijskem letu 2016/17 vpisanih na redni študij in 5% na izredni študij VS programa. Odstotek je enak glede na preteklo študijsko leto, saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status..) Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-05** delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto na rednem in izrednem študiju.

P09-06 Delež tujih državljanov vpisanih na UM na rednem in izrednem študiju je prav tako popolnoma enak kot preteklo leto z vrednosti 3,17 % na rednem in 0,71% na izrednem študiju.

P09-07 Na fakulteti za logistiko že dve zaporedni študijski leti nimamo študentov na rednem in izrednem študiju, ki bi odšli na VS programu na izmenjavo v tujino. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-08** delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto.

P09-09 Tudi na univerzitetni ravni delež vpisanih na izmenjavi v tujini dosega ničelne vrednosti na izrednem študiju in 0,25% na rednem študiju.

P09-10 Delež tujcev, ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi na fakulteti za logistiko na VS programu je v vrednosti 5,18% in je večji za dober odstotek glede na preteklo leto.

P09-11 Delež tujcev na izmenjavi na UM je vsako leto v porastu in za leto 2016/17 dosega 5,46 % glede na vse vpisane študente.

7.3 Študijski program 1. stopnje LOGISTIKA SISTEMOV

KAZALNIK: P01 - INTERES ZA ŠTUDIJ								
UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM								
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Kratek naziv ŠP	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	UN	R	14	20	40
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	UN	I	13,3	0	0
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	UN	R	6	14,3	44,3
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	UN	I	13,3	0	10
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	FL	LS	UN	R	200	160	96,8
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	FL	LS	UN	I	50	0	66,7
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	UN	R	14	20	40
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	UN	I	13,3	0	0
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	UN	R	6	14,3	44,3
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	UN	I	13,3	0	10
P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	FL	LS	UN	R	200	160	96,8
P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	FL	LS	UN	I	50	0	66,7
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM			R	70,8	75,9	56,7
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM			I	3,2	4	1,7
P01-10	Sprejeti kandidati vs. Razpisana vpisna mesta na UM	UM			R	57,8	62,3	55,3
P01-10	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM			I	2,9	3,1	1,9
P01-11	Vpisani študenti vs. Sprejeti kandidati na UM	UM			R	110	111,6	95,9
P01-11	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati na UM	UM			I	122,2	310	4,4

P01-01 V študijskem letu 2016/2017, je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo na Univerzitetnem študijskem programu Logistika sistemov za 6% manjši v primerjavi z letom poprej. Rezultat je z 13,3% boljši na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P01-05** prijavljeni kandidati UN razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-02 V študijskem letu 2016/2017 je bilo na rednem študiju za 8,3% manj sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na UN programu glede na leto poprej. Za 13,3% pa je več sprejetih izrednih študentov. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-06** sprejeti kandidati UN razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-03 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na UN programu za 40% večji v primerjavi z letom poprej. Delež sprejetih glede na razpis je za 50% deležem boljši tudi na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-07** vpisani študenti UN sprejeti kandidati za fakulteto.

P01-09 V študijskem letu 2016/2017, je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo za študijske programe 1. stopnje na UM, manjši za 5,1% v primerjavi z letom poprej. Tudi na univerzitetni ravni se pozna upad zanimanja za izredni študij, saj je delež manjši za 0,6% glede na preteklo obravnavano obdobje.

P01-10 V študijskem letu 2016/2017 je delež sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na UM manjši za 4,5 % glede na leto 2015/16 . Delež sprejetih glede na razpis je z 0,20% slabši tudi na izrednem študiju.

P01-11 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na univerzitetni ravni primerljivih vrednosti in v velikem upadu za kar 187,7% na izrednem študiju.

Na univerzitetni ravni za UN študijske programe¹ se je uvrstilo 50,9 % (lani 48,8 %) vseh sprejetih kandidatov, od tega 99,3 % kandidatov (lani 98,2 %) na redni način študija in 0,7 % (lani 1,8 %) na izredni način študija.

¹ Pri številu kandidatov, sprejetih na univerzitetne študijske programe, so upoštevani tudi kandidati, ki so bili sprejeti na enovita magistrska študijska programa Splošna medicina (88) in Predmetni učitelj (20).

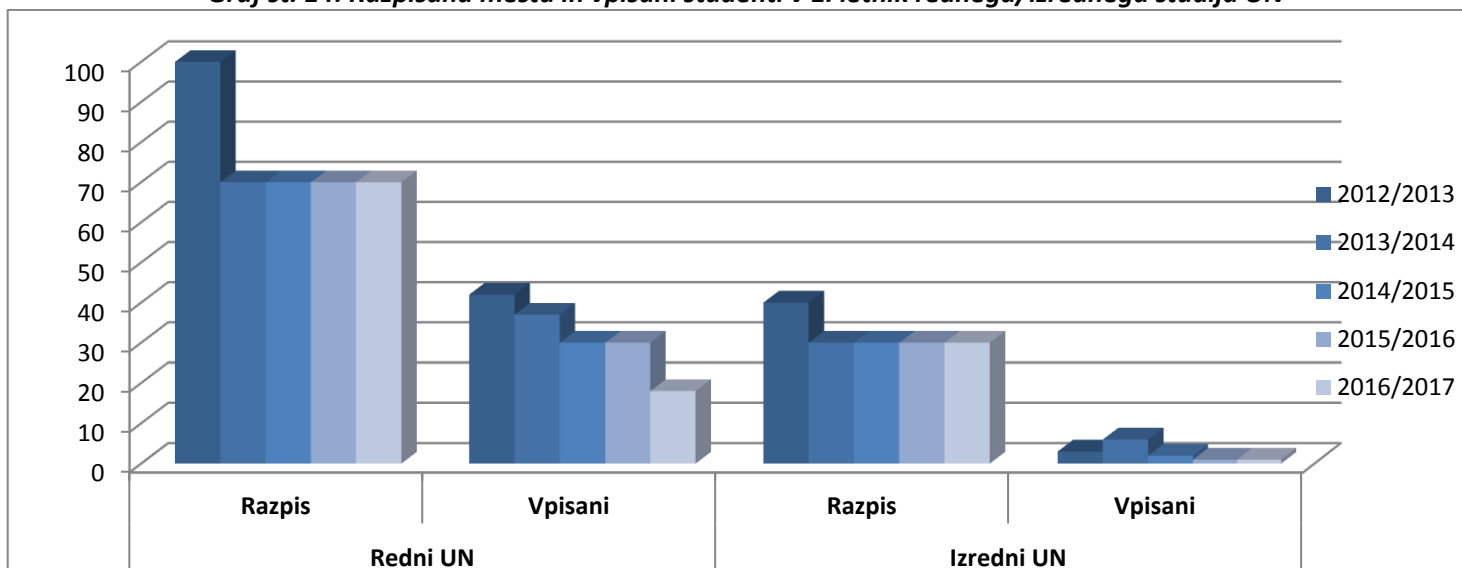
Preglednica št. 11: Razpisana mesta in vpisani študenti v 1. letnik rednega/izrednega študija UN

Študijsko leto	Redni študij UN			Izredni študij UN		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	100	42	****	40	3	****
2013/2014	70	37	****	30	6	****
2014/2015	70	30	****	30	2	****
2015/2016	70	30	****	30	1	****
2016/2017	70	18	****	30	1	****

Vir: za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz razpisa za vpis 2016/17 in AIPS-a na dan 02.10.2016. Upoštevan je izpis vpisanih: (1. letnik V1).

*V številu razpisanih mest ni všteto število razpisanih mest za tujce;

****prijavni rok brez omejitve

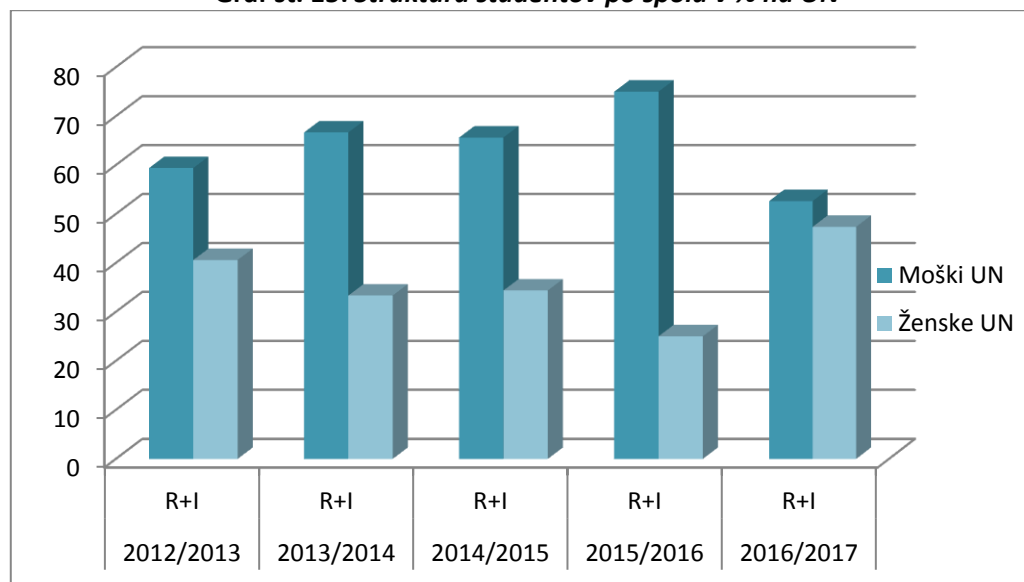
Graf št. 14: Razpisana mesta in vpisani študenti v 1. letnik rednega/izrednega študija UN

Vir: Preglednica 11

Preglednica št. 15: Struktura študentov po spolu v % na UN

Študijsko leto	Način študija	Moški	Ženske
2012/2013	R+I	59,4	40,6
2013/2014	R+I	66,67	33,34
2014/2015	R+I	65,63	34,37
2015/2016	R+I	75,00	25,00
2016/2017	R+I	52,63	47,37

Vir podatkov: AIPS, izpisi, statistike vpisa na dan 02.02.2018

Graf št. 15: Struktura študentov po spolu v % na UN

Vir podatkov: Preglednica 15

Na univerzitetnem študijskem programu Logistika sistemov je bilo za redni študij razpisanih enako število mest kot leto poprej, vpis je manjši za 12 študentov, kar pomeni 25% zasedenost programa na rednem študiju. Omejitve vpisa ni bilo. V vseh obravnavanih obdobjih na Univerzitetnem študijskem programu z 63,86 % prevladujejo moški.

KAZALNIK: P02 - RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI					
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FL	15,42	18,01	23,69
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FL	16,45	19,21	26,57
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,4	15,91	19,78
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	18,88	19,51	23,53

P02-01 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) na univerzitetnem študijskem programu Logistika sistemov manjši od preteklega leta za 2,68%.

P02-02 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih na univerzitetnem študijskem programu Logistika sistemov manjši od preteklega leta za 2,76%.

P02-03 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) manjši od preteklega leta za 0,51%.

P02-04 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih, prav tako manjši od preteklega leta za 0,63%.

KAZALNIK: P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV										
UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM										
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	R	73,68	53,13	70,59
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	I	0	50,00	100
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	R	73,68	53,13	70,59
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	I	0	50,00	100
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	UM			3	UN	R	59,32	59,7	60,97
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	UM			3	UN	I	31,25	29,17	18,42
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	R	57,89	82,76	Ni podatka
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	I	0	100	Ni podatka
P03-05	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	R	57,89	82,76	Ni podatka
P03-05	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	I	0	100	Ni podatka
P03-06	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na UM	UM			3	UN	R	79,68	77,27	Ni podatka
P03-06	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na UM	UM			3	UN	I	21,13	38,71	Ni

										podatka
P03-09	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik na UM	UM			3	UN	R	95,08	82,61	Ni podatka

P03-01 Na Univerzitetnem študijskem programu Logistika sistemov je prehodnost študentov na rednem študiju iz 1. v 2. letnik za 20% večja kot leto poprej (preglednica št. 18). Na izrednem študiju je rezultat negativen. Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-02** prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto. Tudi povprečna ocena študija je v tem letu boljša na rednem in izrednem študiju za pol odstotne točke (preglednica št. 16). Zbir podatkov prikazan v preglednici št. 18 in grafu št. 17 in 18.

P03-03 Podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetni ravni so primerljivi študijskemu letu 2015/2016.

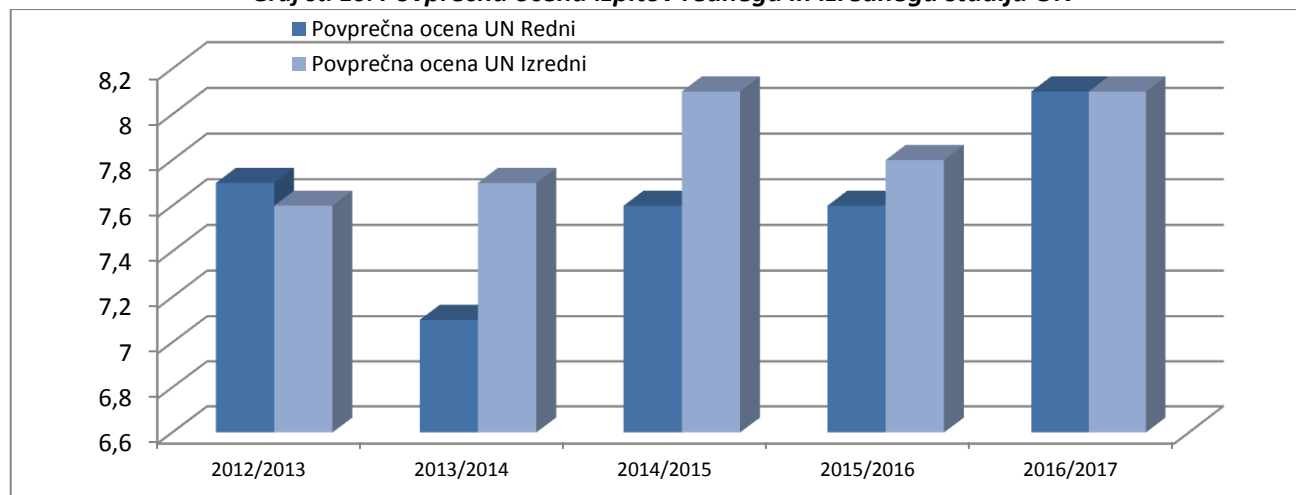
P03-04 Prehodnost študentov je iz 2. v 3. letnik po študijskih programih na UN programu ponovno v upadu na rednem študiju za 24,96% (preglednica št.18). Prehodnost na izrednem študiju je negativna. Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-05** prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto.

P03-06 Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na univerzitetni ravni v 2016/17 je za nekaj odstotkov večja na rednem in za 17,58% manjša na izrednem študiju glede na študijsko leto 2015/2016.

Preglednica št. 16: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija UN

Študijsko leto	Povprečna ocena UN	
	Redni	Izredni
2012/2013	7,7	7,6
2013/2014	7,1	7,7
2014/2015	7,6	8,1
2015/2016	7,6	7,8
2016/2017	8,1	8,1

Vir podatkov: Novi izpisi AIPS-um, statistike, povprečna ocena štud. leta. Metoda izpisa zajema le pozitivne ocene.

Graf št. 16: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija UN

Vir podatkov: Preglednica 16

Uspešnost študentov je poleg prehodnosti merljiva še s povprečno oceno. Le ta je večja za slabo odstotno točko na rednem in izrednem študiju v letu 2016/17 (preglednica št. 16 in graf št. 16).

Preglednica št. 17: Štiri in večkrat opravljani izpiti na UN programu od 01.10.2016 do 30.09.2017

	Šifra ŠP	Naziv ŠP	Šifra UE	Naziv UE	Nosilec izpita	Šifra KIS	Vpisna številka	Stanje študija	Generacija	Število pristopov	Datum pristopa	Način prijave	Status prijavnice
FL	1000	LOGISTIKA SISTEMOV	0131	MATEMATIČNE METODE 1	FOŠNER MAJA	61072	20034982	Aktiven	2015	5	04.09.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	1000	LOGISTIKA SISTEMOV	0131	MATEMATIČNE METODE 1	FOŠNER MAJA	61072	20035385	Aktiven	2015	4	04.09.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	1000	LOGISTIKA SISTEMOV	0195	MEHATRONSKI SISTEMI V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20035347	Aktiven	2015	4	21.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	1000	LOGISTIKA SISTEMOV	0139	MATEMATIČNE METODE 2	FOŠNER MAJA	61072	20024330	Aktiven	2010	4	21.08.2017	spletna prijava	Neopravljeno
FL	1000	LOGISTIKA SISTEMOV	0139	MATEMATIČNE METODE 2	FOŠNER MAJA	61072	20030791	Aktiven	2013	5	21.08.2017	spletna prijava	Opravljeno
FL	1000	LOGISTIKA SISTEMOV	0193	MEHATRONIKA V LOGISTIKI	LERHER TONE	15564	20031321	Aktiven	2013	5	21.08.2017	spletna prijava	Opravljeno

Vir podatkov: RCUM na dan 21.12.2017

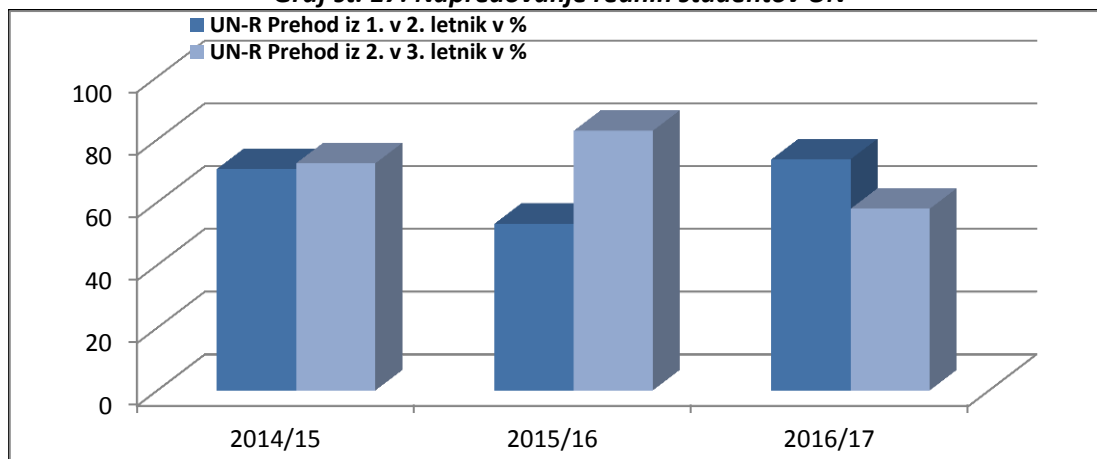
Uspešnost študentov je merljiva tudi s številom pristopov k izpitu. Na UN programu je od vseh vpisanih na programu le 3,9% študentov opravljalo izpit v četrtem ali petem pristopu. Gre predvsem za učne enote, ki zahtevajo od študenta več srednješolskega predznanja in so osnova za nadaljnji študij logistike.

Preglednica št. 18: Napredovanje rednih in izrednih študentov UN

UN-R		
	Prehod iz 1. v 2. letnik v %	Prehod iz 2. v 3. letnik v %
2014/15	70,59	72,41
2015/16	53,13	82,76
2016/17	73,68	57,89
UN-I		
	Prehod iz 1. v 2. letnik v %	Prehod iz 2. v 3. letnik v %
2014/15	100	66,67
2015/16	50,00	100
2016/17	0	0

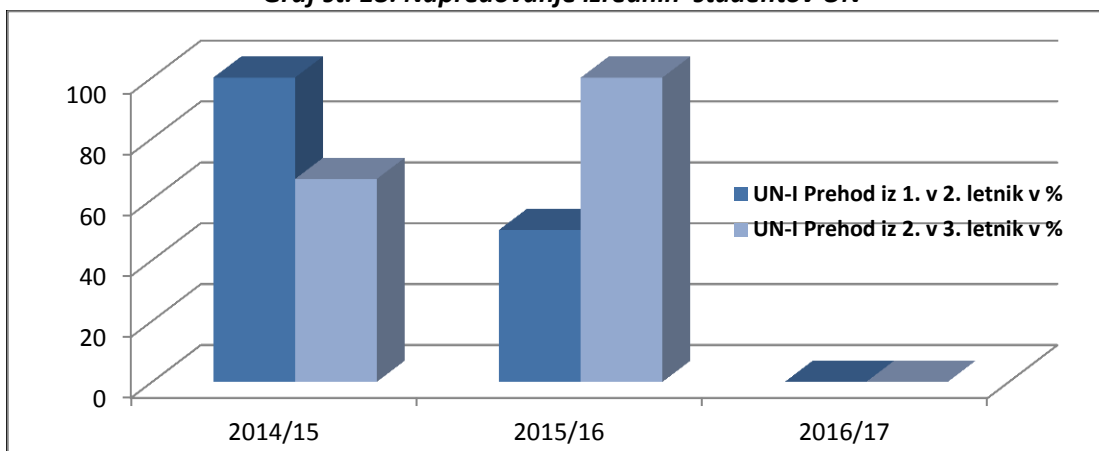
Vir podatkov: za obravnavana študijska leta podatki povzeti iz KIZ, UM

Graf št. 17: Napredovanje rednih študentov UN



Vir podatkov: Preglednica 18

Graf št. 18: Napredovanje izrednih študentov UN



Vir podatkov: Preglednica 18

KAZALNIK: P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA											
UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	I	D	16,67	12,5	0
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	R	D	26,32	23,53	26,19
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	I	D	16,67	12,5	0
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	R	D	26,32	23,53	26,19
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM					I	D	27,06	22,54	30,71
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM					R	D	38,63	40,11	39,13
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	I	D	7,75 let	7,5 let	7,5 let
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	R	D	6,05 let	5,97 let	5,88 let
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	I	D	7,75 let	7,5 let	7,5 let
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	R	D	6,05 let	5,97 let	5,88 let
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM				UN	I	D	4,39 let	5,38 let	5,21 let
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM				UN	R	D	4,64 let	4,86 let	4,71 let

P04-01 Na fakulteti za logistiko je diplomiralo v roku 16,67% izrednih študentov na UN programu kar je za 4,17% več kot leto 2015/16, Tudi za 2,79% je povečan delež rednih študentov ki so diplomirali v roku. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-02** diplomanti v roku za fakulteto za redni in izredni študij.

P04-03 Podatki za diplomante v roku tudi na univerzitetni ravni izkazujejo porast tako na rednem kot izrednem študiju glede na pretekla obravnavana obdobja.

P04-04 Povprečno število let trajanja študija po študijskih programih na rednem študiju UN programa traja 6,5 let in 7,75 let na izrednem študiju. Podatek je gledano na daljši rok stabilen z manjšim odstopanjem. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-05** povprečno število let trajanja študija za fakulteto.

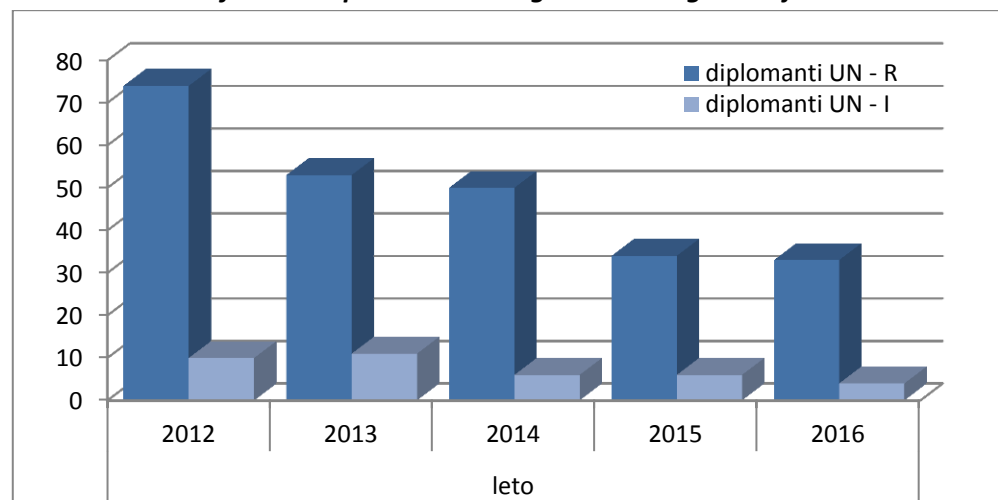
P04-06 Podatki o povprečnem številu let trajanja študija na univerzitetni ravni zasedajo boljše vrednosti, saj se čas študija krajša tako na rednem in izrednem študiju.

Tabela št. 19: Diplomanti rednega in izrednega študija UN

		Diplomanti UN - R	Diplomanti UN - I
Koledarsko leto	2012	74	10
	2013	53	11
	2014	50	6
	2015	34	6
	2016	33	4

Vir podatkov : AIPS, diplome, izpisi, seznam diplomantov. Časovni okvir zajema diplomante od 01.01.do 31.12. tekočega leta

Graf št. 19: Diplomanti rednega in izrednega študija UN



Vir podatkov: Tabela 19

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV											
UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015	Komentar
P05-01	Zadovoljstvo študentov po študijskih programih	FL	1000	LS	3	UN	D	3,5	3	4	
P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	D	3,77	3,62	4,7	1.stopnja
P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	FL	1000	LS	3	UN	N	3,72	3,86	3,94	vse
P05-03	Zadovoljstvo študentov na UM	UM			3	UN	N	3,78	3,77	3,71	

Rezultati ankete o zadovoljstvu študentov so glede na preteklo študijsko obravnavano obdobje boljši.

P05-01 Splošna ocena zadovoljstva s študijem na UN programu, ki jo izpolnjujejo diplomanti je za pol odstotne točke boljša glede leto 2015/16.

P05-02 Zadovoljstvo s študijem po združenih študijskih programih tega kazalnika izraža nekoliko boljši rezultat od leta 2015/16.

P05-03 Zadovoljstvo s študijem na univerzitetni ravni prav tako dosega večje vrednosti glede na preteklo leto.

KAZALNIK: P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM											
UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000358	LS	3	UN	R	D	0	0	Ni podatka
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000358	LS	3	UN	R	D	0	0	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				UN	R	D	5,84	0	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				UN	I	D	0	0	Ni podatka

P06-01 Kazalnik predstavlja ničelno vrednost, saj že dve leti na UN programu ni bilo izdelano diplomsko delo v sodelovanju z okoljem. Enake vrednosti deleža diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih prikazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P06-02**.

P06-03 Kazalnik delež diplom v sodelovanju z okoljem na univerzitetni ravni dosega 5,84% vseh diplom na rednem in nič na izrednem študiju. Nima pa obravnavani kazalnik vrednosti za preteklo koledarsko leto, zato vrednosti ni možno komentirati.

KAZALNIK: P07 – STOPNJA NEZAPOSLTENOSTI DIPLOMANTOV PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 9 MESECEV PO DIPLOMI											
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI IN UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P07-01	Stopnja nezaposlenosti diplomantov po študijskih programih 9 mesecev po diplomi	FL	0000357 0000358		3	VS UN	R/I	D	3,23	Ni podatka	Ni podatka

P07-01 Fakulteta za logistiko od prvih diplomantov dalje beleži odličen odstotek zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Podatki izkazujejo stanje na dan 01.02.2017 skupaj za VS in UN program od skupaj 1085 diplomantov na tej stopnji študija le 35 diplomiranih inženirjev logistike (VS in UN) torej 3,23% iskalcev zaposlitve, kar pomeni 96,8 % zaposljivost. Podrobnejše podatke o zaposljivosti po študijskih letih bomo prejeli iz SURS in jih bomo ovrednotili v naslednjih samoevalvacijah.

KAZALNIK: P09 – INTERNACIONALIZACIJA												
UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM												
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Šifra eVŠ	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	1000	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	0
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	1000	0000358	LS	3	UN	R	D	0	0	2

P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	1000	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	0
P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	1000	0000358	LS	3	UN	R	D	0	0	2
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					UN	R	D	3,35	3,44	2,52
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					UN	I	D	0	0	0
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					UN	R	N	0,61	0,61	Ni podatka
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					UN	I	N	0,49	0,49	Ni podatka
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	1000	0000358	LS	3	UN	R	D	3,23	3,23	0
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	1000	0000388	LS	3	UN	I	D	0	0	0
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	1000	0000358	LS	3	UN	R	D	3,23	3,23	0
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	1000	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	0
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM					UN	R	D	4,55	4,43	3,93
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM					UN	I	D	0,97	0,97	2,44
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	FL	1000	0000358	LS	3	UN	R	D	2,22	0	5

P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	FL	1000	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	0
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	1000	0000358	LS	3	UN	R	D	2,22	0	5
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	1000	0000358	LS	3	UN	I	D	0	0	0
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					UN	R	D	0,58	0,24	1,49
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					UN	I	D	1,56	0	0,62
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	FL								5,18	4,05	2,17
P09-11	Delež tujcev na izmenjavi na UM	UM								5,46	3,13	3,81

P09-01 V študijskem letu 2016/2017 je delež tujih študentov, ki so diplomirali na rednem in izrednem študiju UN programa 0%. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-02** delež diplom tujih državljanov za fakulteto na rednem in izrednem študiju.

P09-03 Delež tujih študentov, ki so diplomirali na univerzitetni ravni je zelo primerljiv deležu iz leta 2016 tako na rednem kot izrednem študiju na bolonjskih študijskih programih in povsem enak delež na starih študijskih programih.

P09-04 Tudi v študijskem letu 2016/17 je bilo na UN programu vpisanih 3,23% rednih in 0% izrednih tujih državljanov. Odstotek je enak glede na preteklo študijsko leto, saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status..) Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-05** delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto.

P09-06 Na univerzitetni ravni je delež tujih državljanov na rednem študiju povečan za 0,12 %, na izrednem je nespremenjen in dosega 0,97%.

P09-07 Na fakulteti za logistiko že dve zaporedni študijski leti nimamo študentov UN programa na izrednem študiju, ki bi odšli na izmenjavo v tujino. So pa odšli na izmenjavo redni študenti UN v 2,22%. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-08** delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto.

P09-09 Tudi na univerzitetni ravni delež vpisanih na izmenjavi v tujini dosega glede na pretekla leta višje vrednosti.

P09-10 Delež tujcev, ki prihajajo na izmenjavo se iz leta v leto večja. V 2016 smo imeli že 5,18% izmenjave na UN programu, kar dober odstotek več glede na preteklo leto.

P09-11 Delež tujcev na izmenjavi je na univerzitetni ravni v porastu in za leto 2016/17 dosega 5,46 % glede na vse vpisane študente.

7.4 Študijski program 2. stopnje LOGISTIKA SISTEMOV

KAZALNIK: P01 - INTERES ZA ŠTUDIJ								
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM								
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Kratek naziv ŠP	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	MAG	R	12,5	23,3	25
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	MAG	I	10	10	3,3
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	MAG	R	10	18,3	36,7
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	MAG	I	10	0	40
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	FL	LS	MAG	R	450	290,9	140,9
P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	FL	LS	MAG	I	100	0	100
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	MAG	R	12,5	23,3	12,5
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	MAG	I	10	7,5	1,65
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	MAG	R	10	18,3	18,53
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	MAG	I	Ni podatka	0	20

P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	FL	LS	MAG	R	450	290,9	70,45
P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	FL	LS	MAG	I	100	0	50
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM		MAG	R	48	48,2	45,5
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM		MAG	I	17,9	17,5	5,6
P01-10	Sprejeti kandidati vs. Razpisana vpisna mesta na UM	UM		MAG	R	33,1	30,8	53,2
P01-10	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	UM		MAG	I	13,1	10,7	6,4
P01-11	Vpisani študenti vs. Sprejeti kandidati na UM	UM		MAG	R	150,4	175,9	105,5
P01-11	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati na UM	UM		MAG	I	117,1	104,2	7,4

P01-01 V študijskem letu 2016/2017 je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo na MAG programu manjši za 10,8% v primerjavi z letom poprej. Rezultat je enak z 10% deležem tudi na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P01-05** prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-02 V študijskem letu 2016/2017 je delež sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na MAG programu za 8,3% manjši v primerjavi z letom poprej. Delež sprejetih glede na razpis je z 10% deležem boljši na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-06** za redni študij sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto. Za izredni ni podatka.

P01-03 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za redni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na MAG programu z vrednostjo 450% na rednem študiju večji za 159,1% v primerjavi z letom poprej. Razmerje med vpisanimi in prijavljenimi je v 2016/17 za 100% boljši tudi na izrednem študiju. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-07** vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto.

P01-09 V študijskem letu 2016/2017, deleži prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo za programe 2. stopnje na univerzitetni ravni MAG, bistveno ne odstopajo od podatkov preteklih let z 48% na rednem in dobrih 18% na izrednem študiju.

P01-10 V študijskem letu 2016/2017 je delež sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za redni študij v 1. prijavnem roku s 1., 2. ali 3. študijsko željo na UM primerljivih vrednosti glede na leto 2015/16. Glede na razpis je bilo več sprejetih tako na rednem kot izrednem študiju.

P01-11 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za redni študij v 1. prijavnem roku s 1., 2. ali 3. študijsko željo na univerzitetni ravni MAG programa manjši na rednem za 25,5% in večji za 12,9% na izrednem študiju.

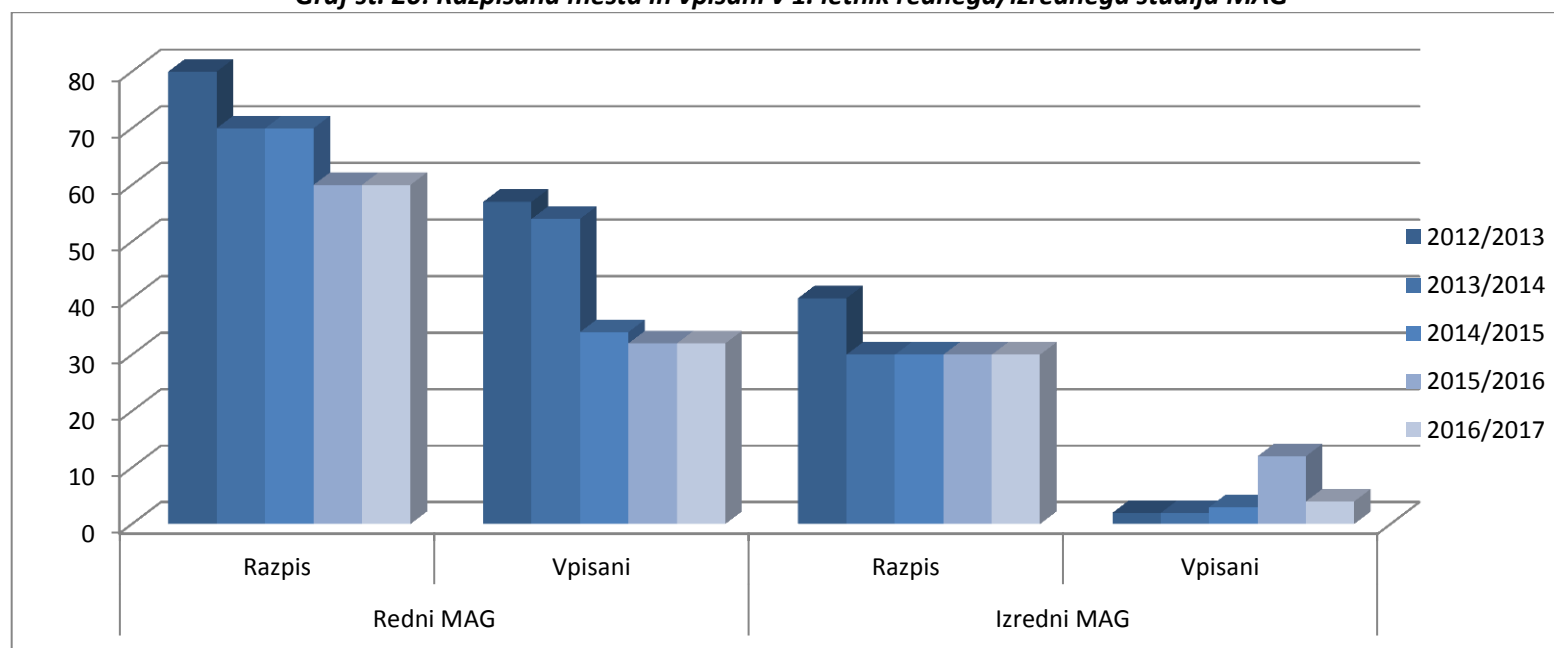
Preglednica št. 20: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik rednega/izrednega študija MAG

Študijsko leto	Redni študij MAG			Izredni študij MAG		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	80	57	****	40	2	****
2013/2014	70	54	****	30	2	****
2014/2015	70	34	****	30	3	****
2015/2016	60	32	****	30	12	****
2016/2017	60	32	****	30	4	****

Vir podatkov: za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz razpisa za vpis 2016/17 in AIPS-a na dan 02.10.2016. Upoštevan je izpis vpisanih: (1. letnik V1).

*V številu razpisanih mest ni všteto število razpisanih mest za tujce;

****prijavni rok brez omejitve

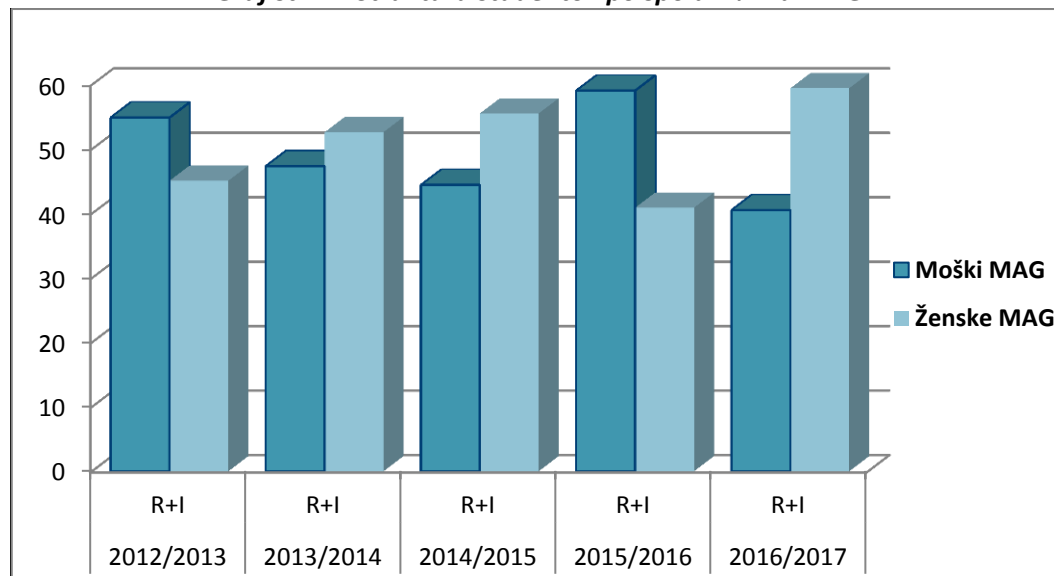
Graf št. 20: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik rednega/izrednega študija MAG

Vir podatkov: Preglednica 20

Preglednica št. 21: Struktura študentov po spolu v % na MAG

Študijsko leto	Način študija	Moški	Ženske
2012/2013	R+I	54,91	45,10
2013/2014	R+I	47,37	52,64
2014/2015	R+I	44,45	55,55
2015/2016	R+I	59,09	40,91
2016/2017	R+I	40,54	59,46

Vir podatkov: AIPS, izpisi, statistike vpisa na dan 02.02.2018

Graf št. 21: Struktura študentov po spolu v % na MAG

Vir podatkov: Preglednica 21

V študijskem letu 2015/2016 in 2016/17 je bilo razpisanih 60 mest za redni študij in 30 za izredni študij. Omejitve vpisa ni bilo. Zasedenost študijskega programa MAG redni študij je 53,33%. Izredni študij je v upadu in zaseda 13,33%.

KAZALNIK: P02 - RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI					
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FL	15,42	18,01	23,69
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FL	16,45	19,21	26,57
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,4	15,91	19,78
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	18,88	19,51	23,53

P02-01 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) na fakulteti manjši od preteklega leta za 2,59%.

P02-02 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih na fakulteti, manjši od preteklega leta za 2,76%.

P02-03 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) manjši od preteklega leta za 0,51%.

P02-04 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih, prav tako manjši od preteklega leta za 0,63%.

KAZALNIK: P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV										
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM										
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	R	50	45,16	48,57
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	I	75	91,67	66,67
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	R	50	45,16	48,57
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	I	75	91,67	66,67
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	UM				MAG	R	77,94	74,06	68,38
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	UM				MAG	I	83,91	88,57	56,42

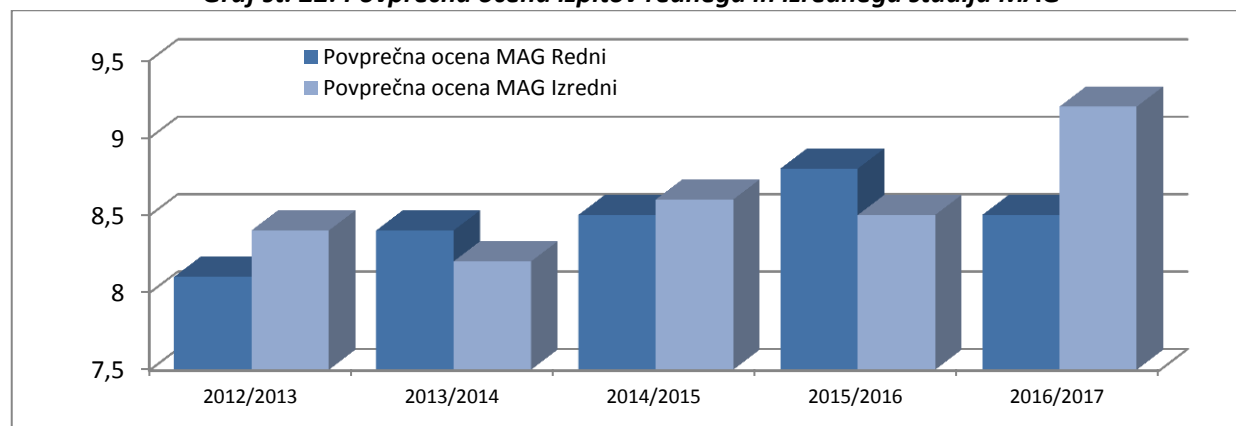
P03-01 Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih na MAG programu je boljša za 4,85% glede na leto poprej in za 16,67% manjša na izrednem študiju. Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-02** prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto.

P03-03 Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM pa je večja na rednem študiju za 3,9% in manjša za 6,4% na izrednem študiju glede na študijsko leto 2015/2016. Uspešnost študentov se meri tudi po povprečni oceni, ki se na MAG študiju v petletnem obravnavanem obdobju povečuje.

Preglednica št. 22: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija MAG

Študijsko leto	Povprečna ocena MAG	
	Redni	Izredni
2012/2013	8,1	8,4
2013/2014	8,4	8,2
2014/2015	8,5	8,6
2015/2016	8,8	8,5
2016/2017	8,5	9,2

Vir podatkov: Novi izpisi AIPS-um, statistike, povprečna ocena študijskega leta. Metoda izpisa zajema le pozitivne ocene.

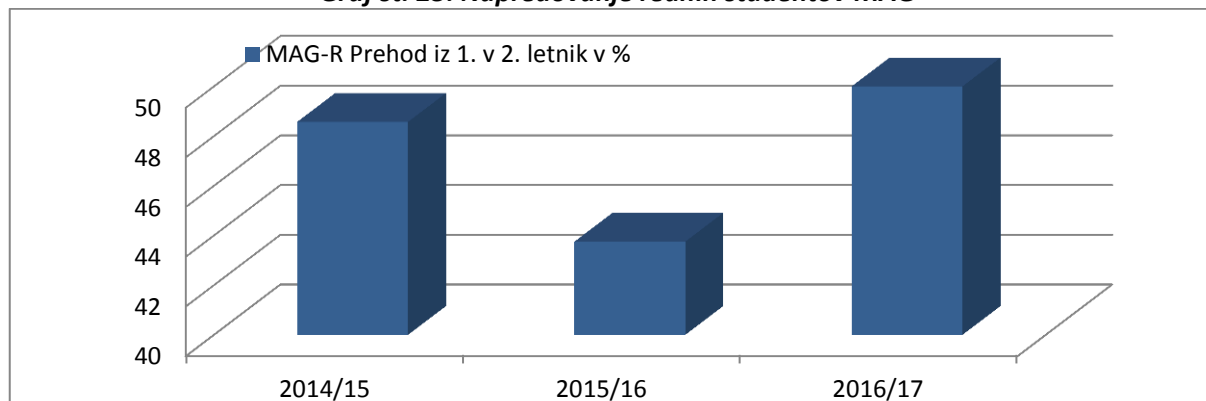
Graf št. 22: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija MAG

Vir podatkov: Preglednica 22

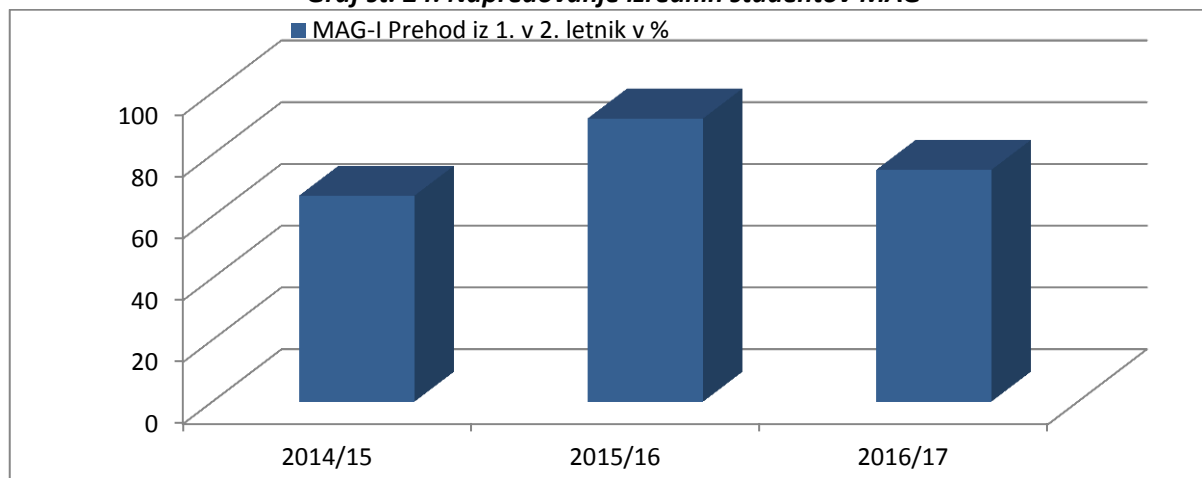
Preglednica št. 23: Napredovanje rednih in izrednih študentov MAG

MAG-R	Prehod iz 1. v 2. letnik v %
2014/15	48,57
2015/16	43,75
2016/17	50,00
MAG-I	Prehod iz 1. v 2. letnik v %
2014/15	66,67
2015/16	91,67
2016/17	75,00

Vir podatkov: za obravnavana študijska leta podatki povzeti iz KIZ UM.

Graf št. 23: Napredovanje rednih študentov MAG

Vir podatkov: Preglednica 23

Graf št. 24: Napredovanje izrednih študentov MAG

Vir podatkov: Preglednica 23

Uspešnost študentov ugotavljamo tudi preko prejetih ocen. Iz preglednice št. 22 je razvidno, da je povprečna ocena v študijskem letu 2016/2017 boljša na izrednem in slabša na rednem študiju.

KAZALNIK: P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA											
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	I	D	33,33	50,00	33,33
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	R	D	20,59	17,54	10,17
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	I	D	33,33	50	33,33
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	R	D	20,59	17,54	10,17
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM				MAG	I	D	21,24	21,24	22,22
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM				MAG	R	D	25,22	19,14	19,09
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	I	D	2,44 let	2,7 let	3,7 let
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	R	D	4 leta	3,5 let	3,8 let
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	I	D	2,44 let	2,7 let	3,7 let
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	R	D	4 leta	3,5 let	3,8 let
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM				MAG	R	D	3,86 let	3,54 let	3,36 let
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM				MAG	I	D	4,69 let	4,28 let	4,06 let

P04-01 Na MAG študijskem programu je diplomiralo v roku 33,3% izrednih študentov, kar je za 16,7% manj kot leto 2015/16 in za 3,05% več rednih študentov kot leto poprej. V triletnem obravnavanem obdobju je zaznati vsaj na rednem študiju vedno večji odstotek diplomantov, ki zaključijo študij v roku. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-02** diplomanti v roku za fakulteto za redni in izredni študij.

P04-03 Tudi na univerzitetni ravni podatki skozi obravnavana leta izkazujejo vedno večji delež rednih študentov, ki diplomirajo v roku.

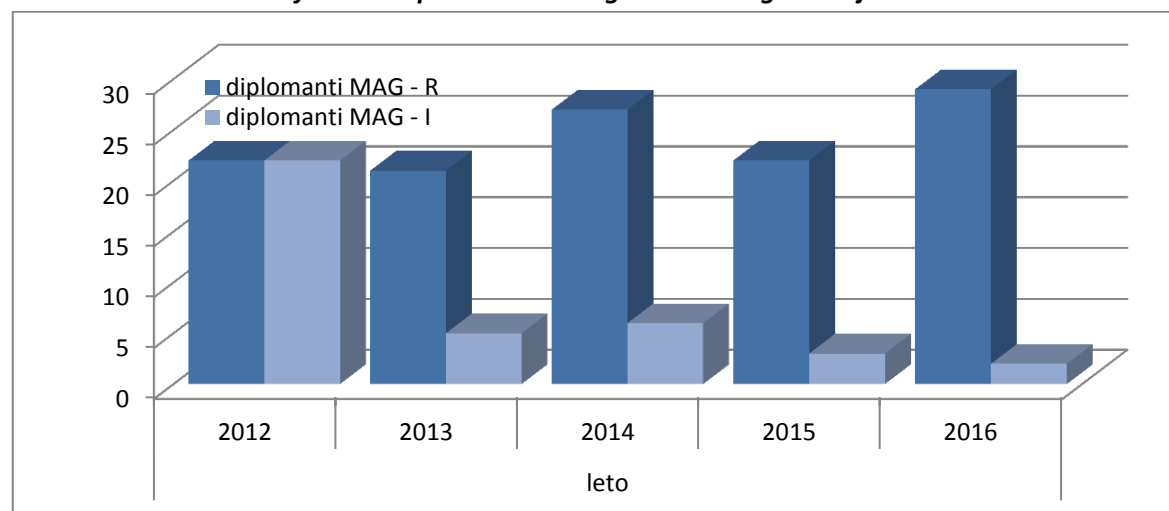
P04-04 Povprečno število let trajanja študija po študijskih programih na rednem študiju MAG programa traja 4 leta in 2,44 let na izrednem študiju. Podatek je gledano na daljši rok stabilen z manjšim odstopanjem. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-05** povprečno število let trajanja študija za fakulteto.

P04-06 Podatki o povprečnem številu let trajanja študija na univerzitetni ravni zasedajo slabše vrednosti na MAG programu glede na pretekla leta, saj se čas študija na rednem in izrednem študiju daljša. Obravnavani so le programi MAG 2. stopnje.

Tabela št. 24: Diplomanti rednega in izrednega študija MAG

		Diplomanti MAG - R	Diplomanti MAG - I
Koledarsko leto	2012	22	22
	2013	21	5
	2014	27	6
	2015	22	3
	2016	29	2

Vir podatkov: AIPS, diplome, izpisi, seznam diplomantov. Časovni okvir zajema diplomante od 01.01. do 31.12. tekočega leta obravnave

Graf št. 25: Diplomanti rednega in izrednega študija MAG

Vir podatkov: Tabela 24

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV											
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015	Komentar
P05-01	Zadovoljstvo študentov po študijskih programih	FL	5000	LS	2	MAG	D	4,11	4,3	5	
P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	FL	5000	LS	2	MAG	D	3,6	4,75	3,25	2.stopnja
P05-03	Zadovoljstvo študentov na UM	UM				MAG		3,78	3,77	3,71	

P05-01 Splošna ocena Ankete zadovoljstva študentov s študijem na Fakulteti za logistiko na MAG programu, je glede na preteklo študijsko obravnavano obdobje primerljivih vrednosti z 4,11% .

P05-02 Zadovoljstvo študentov diplomantov MAG programa je v letu 2016/17 slabša za 1,15%.

P05-03 Povprečje zadovoljstva s študijem študentov na univerzitetni ravni dosega primerljive vrednosti preteklih let.

KAZALNIK: P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM											
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000359	LS	2	MAG	R	D	0	0	Ni podatka
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000359	LS	2	MAG	I	D	0	0	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000359	LS	2	MAG	R	D	0	0	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000359	LS	2	MAG	I	D	0	0	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				MAG	I	D	5,1	0	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				MAG	R	D	3,94	0	Ni podatka

P06-01 Kazalnik predstavlja ničelni delež diplom rednih in izrednih študentov glede na vse diplome MAG programa, ki so bile pripravljene v sodelovanju z okoljem (privatni ali javni sektor). Enake vrednosti deleža diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih prikazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P06-02**.

P06-03 Kazalnik delež diplom na univerzitetni ravni MAG programa dosega 5,1% na izrednem in 3,94% na rednem študiju. Kazalnik nima predhodnih vrednosti za preteklo koledarsko leto, zato vrednosti ni možno komentirati.

KAZALNIK: P07 – STOPNJA NEZAPOSLENOSTI DIPLOMANTOV PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 9 MESECEV PO DIPLOMI											
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P07-01	Stopnja nezaposlenosti diplomantov po študijskih programih 9 mesecev po diplomi	FL	0000359			MAG	R/I	D	2,32	Ni podatka	Ni podatka

P07-01 Fakulteta za logistiko od prvih diplomantov dalje beleži odličen odstotek zaposljivosti na vseh treh stopnjah študija. Podatki izkazujejo stanje na dan 01.02.2017. Le 6 magistrov (2,32%) je bilo iskalcev zaposlitve od 259 diplomantov v tem obdobju, kar pomeni 97,7% zaposljivost. Podrobnejše podatke o zaposljivosti po študijskih letih bomo prejeli iz SURS in jih bomo ovrednotili v naslednjih samoevalvacijah.

KAZALNIK: P09 – INTERNACIONALIZACIJA												
MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM												
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Šifra eVŠ	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	I	D	0	0	16,67
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	R	D	3,45	3,45	0
P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	I	D	0	0	16,67
P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	R	D	3,45	3,45	0
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					MAG	R	D	6,28	5,69	3,39
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					MAG	I	D	0	0	Ni podatka
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	R	D	10,42	10,42	0
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	I	D	6,67	6,67	0
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	R	D	10,42	10,42	0
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	I	D	6,67	6,67	66,67
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM					MAG	R	D	7,06	7,11	6,04
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM					MAG	I	D	3,28	3,28	17,31

P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	R	D	0	0	0
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	I	D	0	0	0
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	R	D	0	0	0
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	5000	0000359	LS	2	MAG	I	D	0	0	0
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					MAG	R	D	0,86	1,12	3,83
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					MAG	I	D	0	0	0
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	FL							D	5,18	4,05	2,17
P09-11	Delež tujcev na izmenjavi na UM	UM							D	5,46	3,13	3,81

P09-01 V študijskem letu 2016/2017 je delež tujih študentov, ki so diplomirali na izrednem študiju MAG programa 0%. Enak delež 3,45% pa je tujih rednih diplomantov v letu 2016/17 kot v letu 2015/16. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-02** delež diplom tujih državljanov za fakulteto na rednem in izrednem študiju.

P09-03 Delež tujih študentov, ki so diplomirali na univerzitetni ravni je zelo primerljiv deležu iz leta 2016 tako na rednem kot izrednem študiju na bolonjskih študijskih programih in povsem enak delež na starih študijskih programih.

P09-04 Tudi v študijskem letu 2016/17 je bilo na MAG programu vpisanih enak odstotek 10,42% tujih državljanov - generacija vpisa 2015/16 na rednem in 6,67% na izrednem študiju. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-05** delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto.

P09-06 Na univerzitetni ravni je delež tujih državljanov na rednem študiju 7,06% in 3,28 % na izrednem študiju v letu 2016/17 primerljiv preteklim obravnavanim obdobjem.

P09-07 Na fakulteti za logistiko že dve zaporedni študijski leti nimamo študentov na rednem in izrednem študiju MAG programa, ki bi odšli na izmenjavo v tujino. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-08** delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto.

P09-09 Tudi na univerzitetni ravni delež vpisanih na izmenjavi v tujini MAG programov ne dosega ene odstotne točke.

P09-10 Delež tujcev ki prihajajo na izmenjavo MAG programa, se iz leta v leto večja. V študijskem letu 2016/17 je njihov delež 5,18% , kar je za 1,13% več glede na preteklo leto. **P09-11** Delež tujcev na izmenjavi MAG programov je tudi na univerzitetni ravni v porastu. Za leto 2016/17 dosega 5,46 % glede na vse vpisane študente.

7.5 Študijski program 3. stopnje LOGISTIKA SISTEMOV

KAZALNIK: P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ								
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM								
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Kratek naziv ŠP	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. Razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	DOK	I	100	233,3	0
P01-02	Sprejeti kandidati vs. Razpisana vpisna mesta po programih	FL	LS	DOK	I	100	100	100
P01-03	Vpisani študenti vs. Sprejeti kandidati po programih	FL	LS	DOK	I	66,7	166,7	0
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. Razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	DOK	I	100	233,3	0
P01-06	Sprejeti kandidati vs. Razpisana vpisna mesta za fakulteto	FL	LS	DOK	I	100	100	100
P01-07	Vpisani študenti vs. Sprejeti kandidati za fakulteto	FL	LS	DOK	I	66,7	166,7	0
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. Razpisana vpisna mesta na UM	UM		DOK	I	57,6	64,8	21
P01-10	Sprejeti kandidati vs. Razpisana vpisna mesta na UM	UM		DOK	I	33	49,3	32,7
P01-11	Vpisani študenti vs. Sprejeti kandidati na UM	UM		DOK	I	133,7	93,2	42,4

P01-01 V študijskem letu 2016/2017, je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za izredni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo na DOK programu Logistika sistemov na 3. stopnji v 100% kar pomeni, da se je prijavilo toliko študentov, kot je bilo razpisanih mest. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P01-05** prijavljeni kandidati UM razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-02 V študijskem letu 2016/2017 so bili tudi vsi sprejeti kandidati za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na DOK programu. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-06** sprejeti kandidati UN razpisana vpisna mesta za fakulteto.

P01-03 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za izredni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na DOK programu za 100% manjši v primerjavi z letom poprej. Enake deleže izkazujejo tudi vrednosti po **P1-07** vpisani študenti DOK sprejeti kandidati za fakulteto.

P01-09 V študijskem letu 2016/2017, je delež prijavljenih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za izredni študij v 1. prijavnem roku s 1. študijsko željo za študijske programe 3. stopnje na UM manjši za 7,2% v primerjavi z letom poprej.

P01-10 V študijskem letu 2016/2017 je delež sprejetih kandidatov za vpis v 1. letnik glede na razpisana vpisna mesta za izredni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na UM manjši za 16,3 % glede na leto 2015/2016.

P01-11 V študijskem letu 2016/2017 je delež vpisanih kandidatov za vpis v 1. letnik DOK programa po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih glede na število sprejetih kandidatov za izredni študij v 1. prijavnem roku s 1,2. ali 3. študijsko željo na univerzitetni ravni večji za 40,5%.

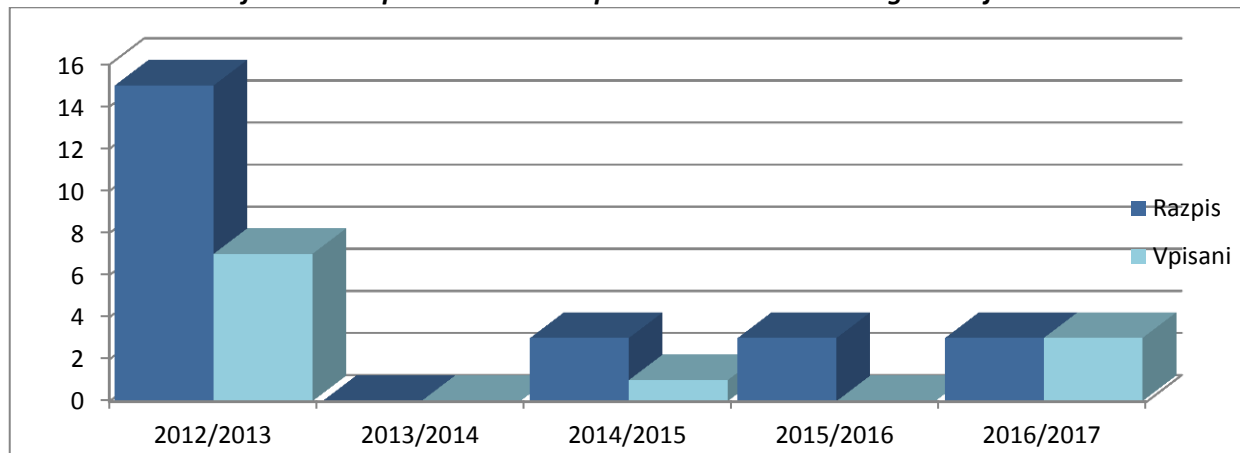
Preglednica št. 25: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik izrednega študija DOK

Študijsko leto	Izredni študij DOK		
	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	15*	7	****
2013/2014	0	0	****
2014/2015	3*	1	****
2015/2016	3*	0	****
2016/2017	3*	3	****

Vir podatkov: za št. leto 2016/17 podatki povzeti iz razpisa za vpis 2016/17 in AIPS-a na dan 02.10.2016. Upoštevan je izpis vpisanih: (1. Letnik V1).

*V številu razpisanih mest ni všteto število razpisanih mest za tujce;

****prijavni rok brez omejitve.

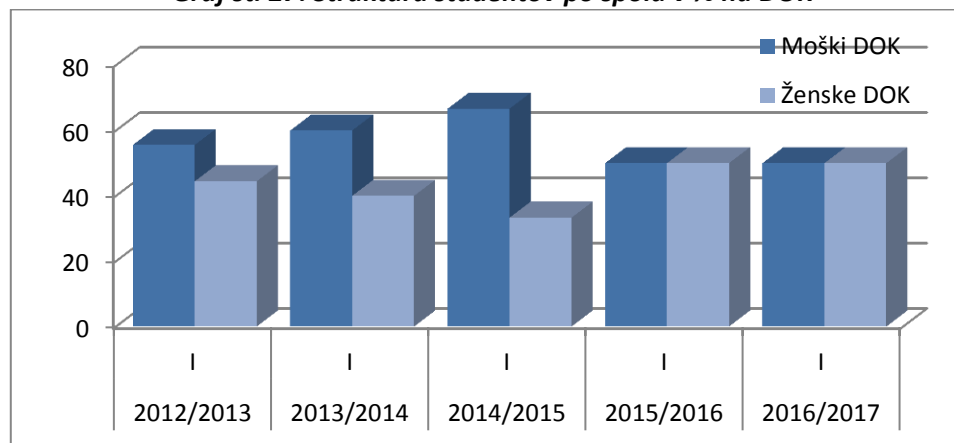
Graf št. 26: Razpisana mesta in vpisani v 1. letnik izrednega študija DOK

Vir podatkov: Preglednica št. 25

Preglednica št. 26: Struktura študentov po spolu v % na DOK

Študijsko leto	Način študija	Moški	Ženske
2012/2013	I	55,56	44,45
2013/2014	I	60,00	40,00
2014/2015	I	66,67	33,33
2015/2016	I	50,00	50,00
2016/2017	I	50,00	50,00

Vir podatkov: AIPS, izpisi, statistike vpisa na dan 02.02.2018

Graf št. 27: Struktura študentov po spolu v % na DOK

Vir podatkov: Preglednica št. 26

KAZALNIK: P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI					
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	FL	15,42	18,01	23,69
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	FL	16,45	19,21	26,57
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	UM	15,4	15,91	19,78
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	UM	18,88	19,51	23,53

P02-01 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) na DOK programu manjši od preteklega leta za 2,59%.

P02-02 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih na DOK programu manjši od preteklega leta za 2,76%.

P02-03 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do redno ali pogodbeno zaposlenega visokošolskega učitelja (FTE) manjši od preteklega leta za 0,51%.

P02-04 V študijskem letu 2016/2017 je število študentov v (FTE) za UM v razmerju do zaposlenih visokošolskih učiteljev (FTE) brez pogodbeno zaposlenih, prav tako manjši od preteklega leta za 0,63%.

KAZALNIK: P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV										
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM										
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	FL	4000	LS	3	DOK	I	60	Ni podatka	100
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. Letnik za fakulteto	FL	4000	LS	3	DOK	I	60	Ni podatka	100
P03-03	Prehodnost študentov iz 1. V 2. Letnik na UM	UM				DOK	I	72,62	63,92	65,06
P03-04	Prehodnost študentov iz 2. V 3. Letnik po študijskih programih	FL	4000	LS	3	DOK	I	0	50	Ni podatka
P03-05	Prehodnost študentov iz 2. V 3. Letnik za fakulteto	FL	4000	LS	3	DOK	I	0	50	Ni podatka
P03-06	Prehodnost študentov iz 2. V 3. Letnik na UM	UM				DOK	I	49,74	51,43	Ni podatka

P03-01 Na študijskem programu 3. stopnje je prehodnost študentov v študijskem letu 2016/17 iz 1. v 2. letnik 60% (preglednica št. 27). Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-02** prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto.

P03-03 Podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetni ravni so z vrednostjo 72,62% za 8,7% boljši kot v študijskem letu 2015/2016.

P03-04 Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na DOK programu je ničelne vrednosti. Enako prehodnost izkazujejo tudi vrednosti po kazalniku **P3-05** prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto.

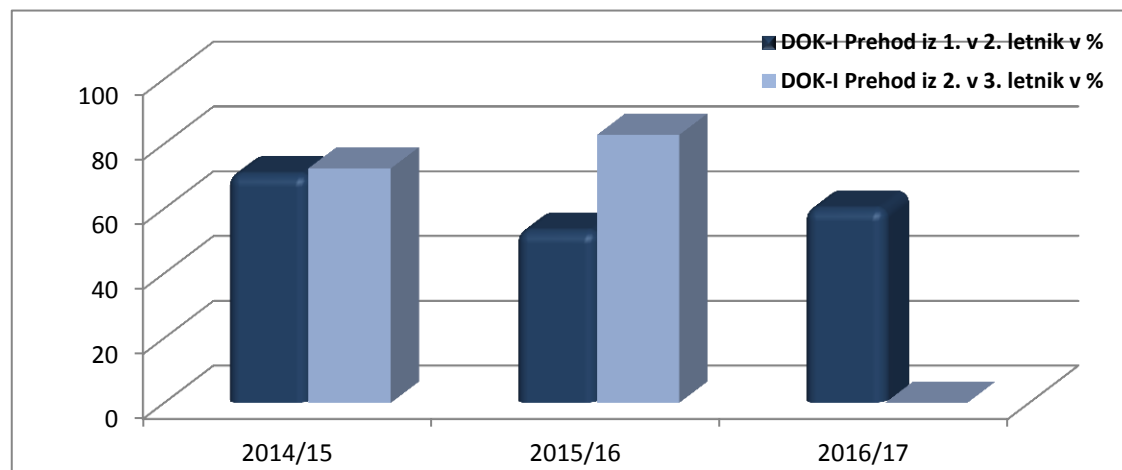
P03-06 Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik na univerzitetni ravni v 2016/17 je z vrednostjo 49,74% za 1,69% manjša glede na študijsko leto 2015/2016.

Preglednica št. 27: Prehodnost izrednih študentov na DOK

DOK-I	Prehod iz 1. v 2. letnik v %	Prehod iz 2. v 3. letnik v %
2014/15	70,59	72,41
2015/16	53,13	82,76
2016/17	60	0

Vir podatkov: za obravnavana študijska leta podatki povzeti iz KIZ, UM

Graf št. 28: Prehodnost izrednih študentov na UN

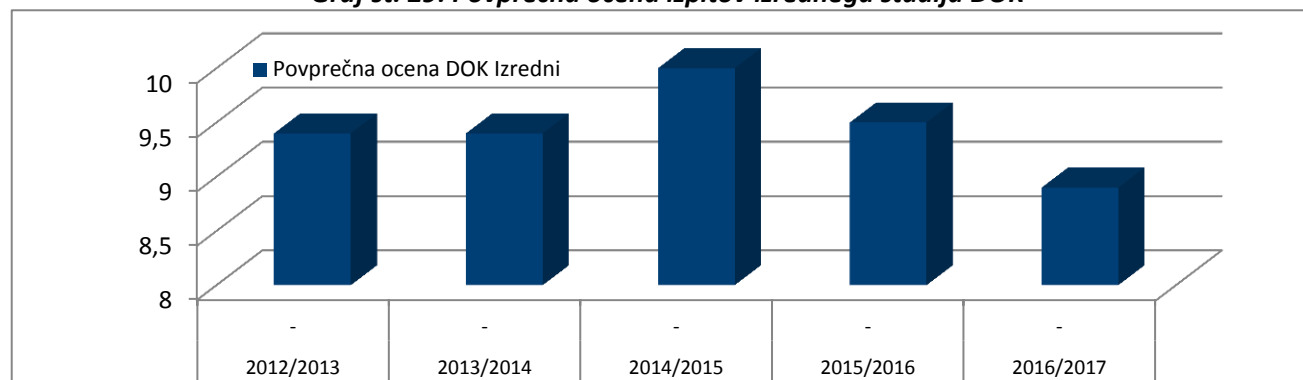


Vir podatkov: Preglednica 27

Preglednica št. 28: Povprečna ocena izpitov izrednega študija DOK

Študijsko leto	Povprečna ocena DOK	
	Redni	Izredni
2012/2013	-	9,4
2013/2014	-	9,4
2014/2015	-	10
2015/2016	-	9,5
2016/2017	-	8,9

Vir podatkov: Novi izpisi AIPS-um, statistike, povprečna ocena študijskega leta. Metoda izpisa zajema le pozitivne ocene.

Graf št. 29: Povprečna ocena izpitov izrednega študija DOK

Vir podatkov: Preglednica 28

Uspešnost študentov ugotavljamo tudi preko prejetih ocen. Iz preglednice št. 28 je razvidno, da je povprečna ocena v študijskem letu 2016/2017 za 0,6% slabša glede na preteklo študijsko leto.

KAZALNIK: P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA											
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	FL	4000	LS	3	DOK	I	D	0	0	0
P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	FL	4000	LS	3	DOK	I	D	0	0	0
P04-03	Diplomanti v roku na UM	UM				DOK	I	D	8,6	7,14	7,92
P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	FL	4000	LS	3	DOK	I	D	7,8 let	8 let	5,5 let
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	FL	4000	LS	3	DOK	I	D	7,8 let	8 let	5,5 let
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	UM				DOK	I	D	6,55 let	5,16 let	4,4 let

P04-01 Diplomantov v roku po tem kazalniku ni, kar je za tretjestopenjski študij pričakovano. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-02** diplomanti v roku za fakulteto izredni študij.

P04-03 Na univerzitetni ravni podatki skozi obravnavana leta izkazujejo vedno večji delež izrednih študentov, ki diplomirajo v roku.

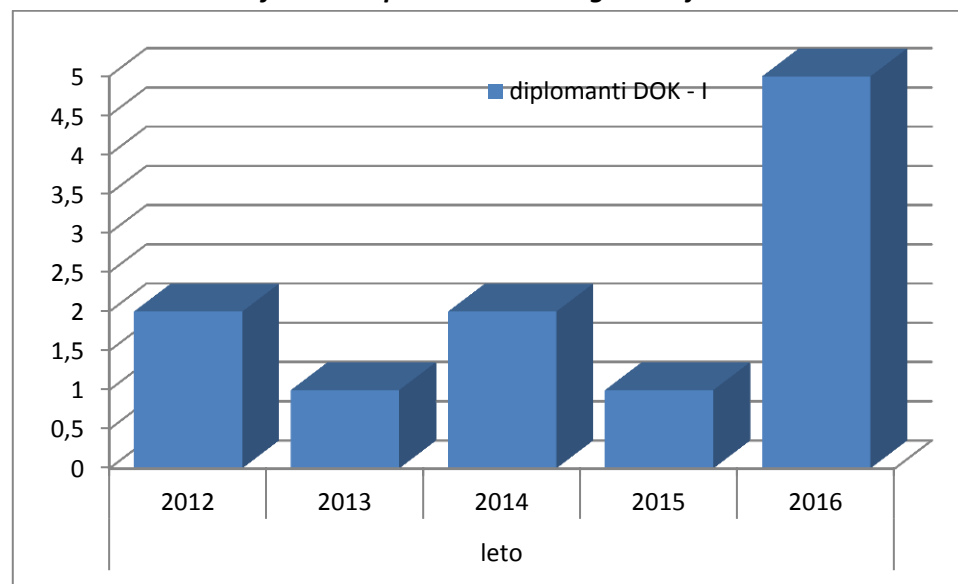
P04-04 Povprečno število let trajanja študija po študijskih programih 3. stopnje traja 7,8 let v letu 2016/17. Podatek je gledano na daljši rok stabilen z manjšim odstopanjem. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P04-05** povprečno število let trajanja študija za fakulteto.

P04-06 Podatki o povprečnem številu let trajanja študija na univerzitetni ravni zasedajo slabše vrednosti glede na pretekla leta, saj se čas študija daljša.

Tabela št. 29: Diplomanti izrednega študija DOK

		Diplomanti - DOK - I
Koledarsko leto	2012	2
	2013	1
	2014	2
	2015	1
	2016	5

Vir podatkov: AIPS, diplome, izpisi, seznam diplomantov. Časovni okvir zajema diplomante od 01.01.do 31.12. obravnavanega leta

Graf št. 30: Diplomanti izrednega študija DOK

Vir podatkov: Tabela 29

KAZALNIK: P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV											
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015	Komentar
P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	FL					D	3,72	3,68	3,94	vse
P05-03	Zadovoljstvo študentov na UM	UM					N	3,78	3,77	3,71	

Iz rezultatov je razvidno, da je zadovoljstvo študentov fakultete za logistiko primerljivih vrednosti zadovoljstvu študentov UM.

KAZALNIK: P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM											
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P06-01	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih	FL	0000360	LS	3	DOK	I	D	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	FL	0000360	LS	3	DOK	I	D	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
P06-02	Delež diplom v sodelovanju z okoljem po zavodih	UM				DOK	I	N	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
P06-03	Delež diplom v sodelovanju z okoljem na UM	UM				DOK	I	D	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka

KAZALNIK: P07 – STOPNJA NEZAPOSLENOSTI DIPLOMANTOV PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 9 MESECEV PO DIPLOMI											
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P07-01	Stopnja nezaposlenosti diplomantov po študijskih programih 9 mesecev po diplomi	FL	0000360			DOK	I	D	0%	Ni podatka	Ni podatka

P07-01 Fakulteta za logistiko od prvih diplomantov podiplomskega študijskega programa Logistika sistemov na 3. stopnji študija pa vse do 01.2.2017 beleži od 16 diplomantov te stopnje 100 % zaposljivost. Podrobnejše podatke o zaposljivosti po študijskih letih bomo prejeli iz SURS in jih bomo ovrednotili v naslednjih samoevalvacijah.

KAZALNIK: P09 – INTERNACIONALIZACIJA												
DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM												
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Šifra ŠP	Šifra eVŠ	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	FL	4000	0000360	LS	3	DOK	I	D	0	0	0
P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	FL	4000	0000360	LS	3	DOK	I	D	0	0	0
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					DOK	I	N	7,5	7,5	4,11
P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	UM					DOK	I	D	7,25	7,46	Ni podatka
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	FL	4000	0000360	LS	3	DOK	I	D	28,57	28,57	0
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	FL	4000	0000360	LS	3	DOK	I	D	28,57	28,57	0
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	UM					DOK	I	D	7,67	7,67	11,29
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	FL	4000	0000360	LS	3	DOK	I	D	0	0	0
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	FL	4000	0000360	LS	3	DOK	I	D	0	0	0
P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	UM					DOK	I	D	0,28	0,61	0,36
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	FL							D	5,18	4,05	2,17
	Delež tujcev na izmenjavi na UM	UM							D	5,46	3,13	3,81

P09-11												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P09-01 V študijskem letu 2016/2017 na 3. stopnji nismo imeli tujih študentov, ki bi diplomirali v tem letu. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-02** delež diplom tujih državljanov za fakulteto.

P09-03 Delež tujih študentov, ki so diplomirali na univerzitetni ravni je zelo primerljiv deležu iz leta 2015/2016 tako na bolonjskih študijskih programih in povsem enak deležu starih študijskih programov.

P09-04 Tudi v študijskem letu 2016/17 je bilo na DOK programu vpisanih enak odstotek tujih državljanov iz prejšnjih generacij vpisa, saj kazalnik zajema vse vpisane (V1, V2, ABS, podaljšan status..). Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-05** delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto.

P09-06 Na univerzitetni ravni je enak delež tujih državljanov v letu 2016 in 2017 z vrednostjo 7,67%.

P09-07 Študentje fakultete za logistiko se na 3. stopnji študija ne odločajo za izmenjavo v tujini. Enake vrednosti izkazujejo tudi podatki po kazalniku **P09-08** delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto.

P09-09 Na univerzitetni ravni je delež vpisanih študentov 3. stopnje, ki so bili na izmenjavi v tujini 0,28%.

P09-10 Delež tujcev ki prihajajo na izmenjavo, se iz leta v leto večja. V študijskem letu 2016/17 je njihov delež 5,18% , kar je za 1,13% več glede na preteklo leto.

P09-11 Delež tujcev na izmenjavi je tudi na univerzitetni ravni v porastu. Za leto 2016/17 dosega 5,46 % in je za 2,33% večji kot leto 2015/16.

7.6 Opis kazalnikov

Šifra kazalnika	Kazalnik	Opis kazalnika
P01-01	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	Kazalnik predstavlja delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni študijski program glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik istega študijskega programa za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število prijavljenih kandidatov glede na 1. študijsko željo. Upoštevani so podatki o prijavah in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.
P01-02	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta po programih	Kazalnik predstavlja delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni študijski program glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik istega študijskega programa za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število sprejetih kandidatov na 1, 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki o sprejetih kandidatih in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.

P01-03	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati po programih	Kazalnik predstavlja delež vpisanih kandidatov za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni študijski program po zaključenih prijavnno-sprejemnih postopkih za vpis v 1. letnik študija glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku na isti študijski program za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Število vpisanih kandidatov se nanaša na število prvič vpisanih kandidatov v 1. letnik na posamezni študijski program. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih se število sprejetih kandidatov nanaša na število sprejetih v 1. prijavnem roku na 1., 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki za tekoče študijsko leto. Podano je razmerje med vpisanimi študenti in prijavljenimi kandidati v 1. letnik po študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu.
P01-05	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezno fakulteto glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število prijavljenih kandidatov glede na 1. študijsko željo. Upoštevani so podatki o prijavah in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.
P01-06	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni fakulteti glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število sprejetih kandidatov na 1, 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki o sprejetih kandidatih in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.

P01-07	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih kandidatov za študijske programe prve in druge stopnje na posamezni fakulteti po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih za vpis v 1. letnik študija glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto. Število vpisanih kandidatov se nanaša na število prvič vpisanih kandidatov v 1. letnik na posamezni fakulteti. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih se število sprejetih kandidatov nanaša na število sprejetih v 1. prijavnem roku na 1., 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki za tekoče študijsko leto. Podano je razmerje med vpisanimi študenti in prijavljenimi kandidati v 1. letnik po študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu.
P01-09	Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	Kazalnik predstavlja delež prijavljenih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na UM glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število prijavljenih kandidatov glede na 1. študijsko željo. Upoštevani so podatki o prijavah in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.

P01-10	Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta na UM	Kazalnik predstavlja delež sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za študijske programe prve in druge stopnje na UM glede na razpisana vpisna mesta za vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih je upoštevano število sprejetih kandidatov na 1, 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki o sprejetih kandidatih in vpisnih mestih za študijske programe prve in druge stopnje za tekoče študijsko leto.
P01-11	Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih kandidatov za študijske programe prve in druge stopnje na UM po zaključenih prijavno-sprejemnih postopkih za vpis v 1. letnik študija glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku za Slovence in državljane EU (izraženo v %). Kazalnik je izračunan po vrstah študijskih programov. Število vpisanih kandidatov se nanaša na število prvič vpisanih kandidatov v 1. letnik na posamezni fakulteti. Pri dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih se število sprejetih kandidatov nanaša na število sprejetih v 1. prijavnem roku na 1., 2. ali 3. študijsko željo. Upoštevani so podatki za tekoče študijsko leto. Podano je razmerje med vpisanimi študenti in prijavljenimi kandidati v 1. letnik po študijskih programih prve in druge stopnje v tekočem študijskem letu.

P02-01	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na fakulteti. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih (redno in pogodbeno) iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev na članici so prišteti tudi dekani in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.
P02-02	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na fakulteti. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih brez upoštevanja pogodbenih zaposlenih, in sicer iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev na članici so prišteti tudi dekani in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.
P02-03	Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na UM. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevan podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih (redno in pogodbeno) iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K zaposlenim na delovnih mestih visokošolskih učiteljev so prišteti tudi

		dekani in rektor, ki so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.
P02-04	Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	Kazalnik predstavlja razmerje med številom študentov v FTE in številom visokošolskih učiteljev v FTE na UM. Kot število zaposlenih v FTE je upoštevani podatek o zaposlenih visokošolskih učiteljih brez upoštevani pogodbenih zaposlenih, in sicer iz Poročila o delu UM na dan 31.12. preteklega leta. K visokošolskim učiteljem so prišteti tudi dekani in rektor, če so zaposleni na direktorskih delovnih mestih. Pri študentih je full-time equivalent študenta izračunan tako, da so vsi redni študenti (razen absolventov) dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje upoštevani 'celi', izredni študenti dodiplomskega študija in študija 2. bolonjske stopnje, vsi absolventi ter vsi študenti starih podiplomskih programov (spec, mag, dr) ter tretje bolonjske stopnje, pa so upoštevani tretjinsko. (Definicija SURS). Podatki o študentih so zajeti za preteklo študijsko leto.

P03-01	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v drugi letnik glede na vpisane v prvi letnik izračunan po študijskih programih. V izračunu se za prvi letnik upoštevajo prvič vpisani (brez ponavljavcev); za drugi letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program štet kot 0,5. Kazalnik z vrednostjo 0 (nič) pomeni dejansko vrednost kazalnika. Prikaz kazalnika je ločen glede na način študija (redni, izredni) za tiste študijske programe, kjer se je posamezni način študija izvedel. Izračun 2016 se izvaja za prehodnost iz 2014/15 v 2015/16
P03-02	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v drugi letnik glede na vpisane v prvi letnik izračunan na nivoju fakultete. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV). V izračunu se za prvi letnik upoštevajo vsi vpisani, za drugi letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program štet kot 0,5. Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.

P03-03	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih v drugi letnik glede na vpisane v prvi letnik izračunan na nivoju univerze. V izračunu se za prvi letnik upoštevajo vsi vpisani, za drugi letnik se upoštevajo prvič vpisani (brez vpisanih po merilih za prehode in ponavljalcev). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program štet kot 0,5. Upoštevana je prehodnost iz preteklega v tekoče študijsko leto.
P04-01	Diplomanti v roku po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so zaključili študij v roku (rok = število let trajanja študijskega programa + 1 leto na dan 30. 9. preteklega koledarskega leta), izračunan po študijskih programih. Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program štet kot 0,5. Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se kazalnik ne izračuna. Izračun se izvaja za preteklo koledarsko leto.

P04-02	Diplomanti v roku za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so zaključili študij v roku (rok = število let trajanja študijskega programa + 1 leto na dan 30. 9. preteklega koledarskega leta), izračunan po vrstah študijskih programov na fakulteto. V izračun niso vključeni medfakultetni/interdisciplinarni študijski programi (GING za EPF, FERI, FS, FGPA; Mehatronika FERI in FS ter MZSV za FZV, FOV). Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se kazalnik ne izračuna. Izračun se izvaja za preteklo koledarsko leto.
P04-03	Diplomanti v roku na UM	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so zaključili študij v roku (rok = število let trajanja študijskega programa + 1 leto na dan 30. 9. preteklega koledarskega leta), izračunan po vrstah študijskih programov za UM. Študenti na dvopredmetnih študijskih programih so za vsak študijski program šteti kot 0,5. Če se študijski program ne izvaja tako dolgo, da bi študij zaključila prva generacija, se kazalnik ne izračuna. Izračun se izvaja za preteklo koledarsko leto.

P04-04	Povprečno št. let trajanja študija po študijskih programih	Kazalnik predstavlja povprečno število let trajanja študija diplomantov po študijskih programih. $(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$. Izračun se izvaja za študente, ki so zaključili študij v preteklem koledarskem letu.
P04-05	Povprečno št. let trajanja študija za fakulteto	Kazalnik predstavlja povprečno število let trajanja študija diplomantov po vrstah študijskih programov na fakulteto. $(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$. Izračun se izvaja za študente, ki so zaključili študij v preteklem koledarskem letu.
P04-06	Povprečno št. let trajanja študija na UM	Kazalnik predstavlja povprečno število let trajanja študija diplomantov po vrstah študijskih programov na UM. $(\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}) / \text{število diplomantov}$. Izračun se izvaja za študente, ki so zaključili študij v preteklem koledarskem letu.
P05-01	Zadovoljstvo študentov po študijskih programih	Upoštevani so rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM po študijskih programih. Upoštevan je odgovor pri vprašanju D5 Splošna ocena zadovoljstva s študijem D5.1. (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri", vrednost 0 pomeni brez odgovora). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015.

P05-02	Zadovoljstvo študentov za fakulteto	Upoštevani so rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM, združeni po vrstah študijskih programov za fakulteto. Upoštevani je odgovor pri vprašanju D5 Splošna ocena zadovoljstva s študijem D5.1. (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri"). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015.
P05-03	Zadovoljstvo študentov na UM	Upoštevani so rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM, združeni po vrstah študijskih programov za UM. Upoštevani je odgovor pri vprašanju D5. Splošna ocena zadovoljstva s študijem D5.1. (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri", vrednost 0 pomeni brez odgovora). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015.
P06-04	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja za fakulteto	Število gostujočih strokovnjakov iz okolja, ki so vključeni v študijski proces za fakulteto (vnos ob raziskovalnih kazalnikih). Podatke vnesejo fakultete za preteklo leto.
P06-05	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja na UM	Število gostujočih strokovnjakov iz okolja, ki so vključeni v študijski proces na UM (vnos ob raziskovalnih kazalnikih). Podatke vnesejo fakultete za preteklo leto.
P07-01	Stopnja nezaposlenosti diplomantov po študijskih programih 9 mesecev po diplomi	Stopnja brezposelnosti diplomantov študijskega programa 9 mesecev po diplomi (podatke bo enkrat na leto poročal SURS).
P09-01	Delež diplom tujih državljanov po študijskih programih	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so tuji državljani, glede na vse diplomante posameznega študijskega programa v preteklem koledarskem letu.
P09-02	Delež diplom tujih državljanov za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so tuji državljani, glede na vse diplomante v preteklem koledarskem letu po vrstah študijskih programov na fakulteto.

P09-03	Delež diplomantov, ki so tuji državljani na UM	Kazalnik predstavlja delež diplomantov, ki so tuji državljani, glede na vse diplomante v preteklem koledarskem letu po vrstah študijskih programov na UM.
P09-04	Delež tujih državljanov vpisanih na študijske programe	Kazalnik predstavlja delež tujih državljanov, vpisanih na študijske programe. Upoštevajo se vsi vpisani študenti s statusom (V1, V2, podaljšan status, ABS) s tujim državljanstvom glede na vse vpisane študente na posamezni študijski program v preteklem študijskem letu.
P09-05	Delež tujih državljanov vpisanih na fakulteto	Kazalnik predstavlja delež tujih državljanov, vpisanih na fakulteto. Upoštevajo se vsi vpisani študenti s statusom (V1, V2, podaljšan status, ABS) s tujim državljanstvom glede na vse vpisane študente na fakulteti v preteklem študijskem letu po vrstah študijskih programov.
P09-06	Delež tujih državljanov vpisanih UM	Kazalnik predstavlja delež vseh vpisanih tujih državljanov na UM. Upoštevajo se vsi vpisani študenti s statusom (V1, V2, podaljšan, ABS) s tujim državljanstvom glede na vse vpisane študente na UM v preteklem študijskem letu.
P09-07	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini (po študijskih programih)	Kazalnik predstavlja delež vpisanih študentov s statusom na UM (V1, V2, podaljšan, ABS), ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini (po študijskih programih).
P09-08	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini za fakulteto	Kazalnik predstavlja delež vpisanih študentov s statusom na UM (V1 vpis, V2, podaljšan, ABS), ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini po vrstah študijskih programov na fakulteto.

P09-09	Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na UM	Kazalnik predstavlja delež vpisanih študentov s statusom na UM (V1, V2, podaljšan, ABS), ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi v tujini po vrstah študijskih programov na UM.
P09-10	Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti	Kazalnik predstavlja delež tujcev, ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi na fakulteti glede na vse vpisane študente s statusom (V1, V2, podaljšan, ABS) na fakulteti po posameznih vrstah študijskih programov.
P09-11	Delež tujcev na izmenjavi na UM	Kazalnik predstavlja delež tujcev, ki so bili v preteklem študijskem letu na izmenjavi na UM glede na vse vpisane študente s statusom (V1, V2, podaljšan, ABS) na UM po posameznih vrstah študijskih programov.

8 KAZALNIKI RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

Zap. Št.	Področje	Kazalnik																													
1) ČLOVEŠKI VIRI V RAZISKOVANJU																															
1	RAZISKOVALCI	Število: 24 FTE: 24,7																													
2	TUJI GOSTUJOČI RAZISKOVALCI	0																													
	RAZISKOVALCI V TUJINI	0																													
	MLADI RAZISKOVALCI	0																													
2) MEDNARODNO RAZISKOVANJE																															
5	MEDNARODNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0																													
3) SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN PRENOS TEHNOLOGIJ																															
6	PRENOS TEHNOLOGIJ	2																													
4) ZNANSTVENO, RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO (BIBLIOMETRIČNI KAZALCI)																															
7	ZNANSTVENO IN RAZISKOVALNO DELO	22 objav v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI, AHCI Povprečno število citatov na zaposlenega raziskovalca : <table><tr><td></td><td></td><td>Vsi citati</td><td>Čisti citati</td><td>Čisti citati v letu 2016</td><td>Čisti citati v letu 2017</td></tr><tr><td></td><td>WoS</td><td>532</td><td>486</td><td>204</td><td>282</td></tr><tr><td></td><td>Scopus</td><td>603</td><td>547</td><td>241</td><td>306</td></tr><tr><td rowspan="2">Povprečje na raziskovalca (24)</td><td>Wos</td><td>22,17</td><td>20,25</td><td>8,50</td><td>11,75</td></tr><tr><td>Scopus</td><td>25,13</td><td>22,79</td><td>10,04</td><td>12,75</td></tr></table> Vir: http://izumbib.izum.si/bibliografije/N20180219074852-2429.html			Vsi citati	Čisti citati	Čisti citati v letu 2016	Čisti citati v letu 2017		WoS	532	486	204	282		Scopus	603	547	241	306	Povprečje na raziskovalca (24)	Wos	22,17	20,25	8,50	11,75	Scopus	25,13	22,79	10,04	12,75
		Vsi citati	Čisti citati	Čisti citati v letu 2016	Čisti citati v letu 2017																										
	WoS	532	486	204	282																										
	Scopus	603	547	241	306																										
Povprečje na raziskovalca (24)	Wos	22,17	20,25	8,50	11,75																										
	Scopus	25,13	22,79	10,04	12,75																										
8	NAGRADE IN PRIZNANJA ZA PEDAGOŠKO, ZNANSTVENO- RAZISKOVALNO IN UMETNIŠKO DELO	0																													
9	IZVAJANJE UMETNIŠKIH IN PODOBNIH DEL	0																													

10	SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM	0,3 na raziskovalca
5) FINANČNI PODATKI		
11	PRIHODKI IZ RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI (delež raziskovalnih sredstev pridobljenih na trgu, v primerjavi s celotnimi prihodki, izraženi v %)	40750,00 € / 2263595,00 € = 1,8%
12	RAZISKOVALNA SREDSTVA NAMENJENA ZA RAZISKOVANJE NA PODROČJIH TRAJNOSTNEGA RAZVOJA IN DRUŽEBNE ODGOVORNOSTI	0

KAZALNIK: P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM											
VSI ŠTUDIJSKI PROGRAM											
Šifra kazalnika	Kazalnik	Fakulteta	Evš šifra	Kratek naziv ŠP	Trajanje ŠP v letih	Vrsta študija	Način študija	Bolonjski	Vrednost v % 2017	Vrednost v % 2016	Vrednost v % 2015
P06-04	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja za fakulteto .	FL	0000357 0000358 0000359 0000360				R/I	D	9,09	30,96	15,56
P06-05	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja na UM	UM					R	D	0	54,8	55,5
P06-05	Delež gostujočih strokovnjakov iz okolja na UM	UM					I	D	0	1,47	2,95

Vir podatkov: za kazalnik P06-05 podatki povzeli iz letnih poročil UM.

P06-04 Na fakulteti za logistiko so bili v študijskem letu 2016/17, vključeni trije gostujoči strokovnjaki iz okolja v študijski proces na rednem in izrednem študiju kar predstavlja 9,09% glede na 33 zaposlenih, v letu 2015/16 smo imeli 13 gostujočih (30,96%) in v letu 2014/15, 7 gostujočih kar predstavlja 15,56% vseh zaposlenih na fakulteti.

P06-05 Tudi na univerzitetni ravni je bilo vključenih v letu 2015/16 487 gostujočih strokovnjakov, kar predstavlja od 888 pogodbeno zaposlenih na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev 54,8% na rednem študiju in 13 gostujočih strokovnjakov na izrednem študiju kar predstavlja 1,47% na izrednem študiju. Leta 2015/16 je delež le teh primerljivih vrednosti.

9 KAZALNIKI KNJIŽNIČNE DEJAVNOSTI

Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Izračun in interpretacija
<i>Vpetost v okolje (Tržna prodornost knjižnice)</i>		
1	Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov – študentov in zaposlenih z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice	31,11 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na večjo vpetost v okolje oz. višjo tržno prodornost knjižnice.
<i>Prostori in oprema</i>		
2	Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	112,50 Interpretacija: Nižja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
3	Neto uporabna površina knjižnice na potencialnega uporabnika	0,08m ² Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
4	Tedenska odprtost knjižnice	20 ² Interpretacija: Nižja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
<i>Knjižnični delavci</i>		
5	Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	140 Interpretacija: Nižja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
<i>Proračun</i>		
6	Delež (odstotek) prihodkov za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	1,57 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
7	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	22,81 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.

² Za zaposlene je knjižnica odprta celoten delovni čas zaposlene bibliotekarke, medtem ko je za študente po predhodnem dogovoru možna odprtost tudi izven uradnega odpiralnega časa.

8	Delež (odstotek) stroškov za nakup elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva (informacijskih virov)	1,94 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
<i>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</i>		
9	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (št. enot) na potencialnega uporabnika	0,80 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
10	Število elektronskih virov, dostopnih na daljavo na potencialnega uporabnika	11,21 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
11	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika	0,0024 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
<i>Osnovne knjižnične storitve</i>		
12	Število izposojenih enot gradiva na potencialnega uporabnika knjižnice	1,74 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
13	Število vpogledov v elektronske vire na potencialnega uporabnika knjižnice	27,75 ³ Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
<i>Izobraževalna dejavnost</i>		
14	Število ur informacijskega opismenjevanja v študijskih programih visokošolskega zavoda na EPZ strokovnega delavca knjižnice	24 ⁴ Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo kakovost.
<i>Bibliografska dejavnost</i>		
15	Število bibliografskih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ bibliografa	323 Interpretacija: Višja vrednost kazalca kaže na višjo učinkovitost bibliografov, lahko pa nakazuje tudi premajhno število zaposlenih.

Definicije kazalnikov: **NUK, Center za razvoj knjižnic - CeZaR, BiBSiSt Online**, <http://bibsist.nuk.uni-lj.si/definicije/index.php>

³ Podatek se nanaša na celotno UM, saj trenutno ni omogočeno beleženje števila vpogledov v elektronske vire glede na članico.

⁴ Število ur se nanaša na informacijsko opismenjevanje, ki ga bibliotekarka izvaja pri različnih študijskih programih, vendar formalno ni vključeno v študijski program.

10 KAZALNIKI ZA VREDNOTENJE OKOLJSKEGA VPLIVA

Leto	število zaposl. v FTE	število štud. v FTE
	B	B1
2016	42,0	403,0
2017	42,0	341,0
Razlika (%)	0,00%	-15,38%

Področje	Kazalniki	Leto	vrednost	vrednost / št. zaposl. FTE	vrednost / št. štud. FTE
			A	R = A/B	R1 = A/B1
I. Energetska učinkovitost					
K_EMAS_Ia	a. skupna poraba energije v kWh	2016	191.020	4.548,10	474,00
		2017	214.750	5.113,10	629,77
Razlika (%)			12,42%	12,42%	32,86%
K_EMAS_Ib	b. skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh	2016	-	-	-
		2017	-	-	-

Razlika (%)			-	-	-
Delež energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib) v primerjavi s skupno porabo (K_EMAS_Ia) (%)		2016	-	-	-
		2017	-	-	-
Razlika (%)			-	-	-
Če članica nima podatkov o porabi energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib), lahko vnese oceno deleža (%)		2016	21,96%		
		2017	40,00%		
Razlika (%)			18,04%		
III. Voda					
K_EMAS_IIIa	a. skupna letna poraba vode v m³	2016	913	21,738	2,266
		2017	981	23,355	2,877
Razlika (%)			7,44%	7,44%	26,97%
IV. Odpadki					
K_EMAS_IVa	a. skupna letna količina odpadkov v tonah	2016	8,33	0,1983	0,0207
		2017	10,07	0,2398	0,0295
Razlika (%)			20,89%	20,89%	42,87%

K_EMAS_IVb	b. skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	2016	-	-	-
		2017	-	-	-
Razlika (%)			-	-	-
V. Biotska raznovrstnost					
K_EMAS_Va	a. uporaba zemljišč v strnjenih naseljih v m²	2016	-	-	-
		2017	-	-	-
Razlika (%)			-	-	-

Vir: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2009:342:0001:0045:SL:PDF>

PRILOGE

KAZALO PRILOG

Priloga 1: Poročilo o sledenju strateških ciljev

Priloga 2: Predlogi izboljšav študijskih programov

Priloga 3: Anketa o zadovoljstvu zaposlenih za študijsko leto 2016/2017

Priloga 4: Poročilo o uresničevanju ukrepov akcijskega načrta za študijsko leto 2015/2016

Priloga 5: Poročilo o uresničevanju ukrepov akcijskega načrta za študijsko leto 2016/2017

Priloga 6: Akcijski načrt za študijsko leto 2017/2018

Priloga 1: Poročilo o sledenju strateških ciljev

Pripravili:

izr. prof. dr. Borut Jereb, prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje

izr. prof. dr. Tomaž Kramberger, prodekan za raziskovalno dejavnost

Ksenija Končan, vodja referata

Izobraževalni proces

Z ustreznimi spremembami študijskih programov študentom FL UM posredujemo ustrezno logistično znanje ter potrebne kompetence po posameznih študijskih stopnjah. Posredovano znanje temelji na izsledkih znanstveno-raziskovalnega procesa fakultete, ki se vse bolj proizvaja v projektih z gospodarstvom ter mednarodnih projektih, s čimer se zagotavlja njihova inovativnost ter internacionaliziranost. Slednja se izvaja tudi preko študijskih programov v tujem jeziku ter preko skupnega študijskega programa z Ekonomsko fakulteto v Subotici Univerze v Novem Sadu.

V naše študijske programe vključujemo najsodobnejše teorije, na podlagi katerih s pomočjo transformacije tekom znanstveno-raziskovalne dejavnosti ustvarjamo aplikativno znanje, ki se preko študij primerov manifestira v konkretnih rešitvah. Pri tem je na visokošolskem strokovnem študijskem programu poudarek na neposredni uporabi praktičnih znanj, na univerzitetnem programu uporaba sodobnih teorij, na magistrskem programu na teoretičnem in aplikativnem raziskovanju, ter na doktorskem študijskem programu na individualnem raziskovalnem delu.

Znanstveno-raziskovalni proces

Raziskovalci na FL UM raziskujejo in objavljajo na izbranih ožjih specializiranih področjih, kjer se uvrščajo v širši svetovni vrh. Odzive na svoje znanstvene rezultate redno preverjajo na eni izmed glavnih svetovnih konferenc iz svojega področja. V domačem okolju so dejavni in se povezujejo z gospodarstvom, predvsem na področjih, ki jih predpisuje Strategija Pametne Specializacije.

Administrativno-tehnični proces

Vseskozi zaradi povečanja kakovosti informacij ter izboljšanju delovnih procesov dopolnjujemo bazo FL UM v dokumentnem sistemu, ki je namenjena zaposlenim ter prav tako spletno stran FL UM, ki je namenjena najširši javnosti. V informacijskem sistemu za zaposlene smo ustvarili več podatkovnih baz za spremljanje sej komisij organov FL UM, ter ostalih pomožnih baz (habilitacije profesorjev, gostujoči strokovnjaki, potni nalogi, akti, navodila in drugo) naših dejavnosti.

Ravno tako na fakulteti objavljamo aktualne novice v zvezi z vsemi aktivnostmi, ki se dogajajo na FL UM, namenjena predvsem zunanjim javnostim, kakor tudi notranji javnosti. Še posebej smo pozorni na študente, saj je nabor informacij skrbno podan prav za njih. Na ta

način so dokumenti zbrani na enem mestu in so bolj pregledni ter na ta način uporabniku bolj prijazni.

Proces zagotavljanja kakovosti

V preteklem letu smo sprejeli nov pravilnik o e-gradivih FL UM. Začel je delovati Programski svet FL UM. Dobili smo najvišjo oceno za redno samoevalvacijo v okviru UM. Potrjena je reakreditacija ECBE za naslednjih 5 let.

Vseskozi spremljamo novosti na področju kakovosti na ta način, da spremljamo spletne strani organizacij, ki oblikujejo standarde kakovosti v visokem šolstvu, predvsem pa tistih, ki jih sprejemajo. Za te aktivnosti je zadolžen prodekan za kakovost. Kakovost potrjujejo vsakoletni eksterni in interni pregledi domačih in tujih evalvatorjev, kjer velja v prvi vrsti izpostaviti domači NAKVIS ter mednarodni akreditacijski hiši ECBE (European Council for Business Education) in ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). V šolskem letu 2016-2017 smo se osredotočili na pridobivanje projektov in sodelovanje z gospodarstvom, v katere je bilo aktivno vključenih tudi 36 študentov prek PKP in več njih prek ostalih projektov, ki se izvajajo na FL UM in so si na ta način pridobili izkušnje ter se srečali s svojimi potencialnimi delodajalci.

Na sestankih zaposlenih v raznih komisijah in drugih organih fakultete o teh trendih in na sploh o kakovosti razpravljamo vsi zaposleni vključno z nekaterimi študenti, ki v teh organih sodelujejo preko neposrednega članstva. Na sestankih kritično pristopamo k ugotavljanju našega dela na področju kakovosti tako, da ugotavljamo pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanja od načrtovanih aktivnosti in dosežkov.

V študijskem letu 2016-2017 smo se, z upoštevanjem strateških ciljev, ukvarjali predvsem z operativnimi odločitvami, ki nam zagotavljajo obstoj v danem nestabilnem družbeno-ekonomskem visokošolskem okolju.

Priloga 2: Predlogi izboljšav študijskih programov

Pripravili:

prof. dr. Maja Fošner, vodja dodiplomskega študijskega programa

izr. prof. dr. Irena Gorenak, vodja magistrskega študijskega programa

prof. dr. Bojan Rosi, vodja doktorskega študijskega programa

Predlog spremembe	Zadolžen	Rok
Sprememba doktorskega študijskega programa Logistika sistemov v skladu s smernicami UM glede doktorske šole	Prodekan za izobraževanje, prodekan za znanstveno raziskovanje, dekan	September 2018
Priprava načrta za Izvedbo izrednega študija na dislocirani enoti v Ljubljani	Prodekan za izobraževanje, dekan	December 2018
Spodbujanje zaposlenih za kakovostno izvedbo e-izobraževanja	Delovna skupina za pregled e-učilnic in pripravo usmeritev	September 2018
Posodobitev študijskih programov FL UM	Vodje kateder, prodekan za izobraževanje, dekan	December 2018

Priloga 3: Anketa o zadovoljstvu zaposlenih za študijsko leto 2016/2017



VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE 2017

Z anketnim vprašalnikom želimo ugotoviti, ali ste zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in Vaše delovno počutje. Zavedamo se, da nismo zajeli vseh dejavnikov, ki vplivajo nanj, in da njihova formulacija ni povsod nedvoumna. Kljub temu Vas prosimo, da se v skladu z Vašim mnenjem in izkušnjami opredelite do posameznih trditev. Prav tako bomo upoštevali Vaše pobude, predloge in pripombe, ki jih lahko vpišete na koncu vprašalnika.

Anketa je anonimna.

V nadaljevanju vam posredujemo nekaj trditev. Prosimo Vas, da pri vsaki trditvi označite stopnjo vašega strinjanja z zapisano trditvijo. Ocena 1 pomeni, da se s trditvijo sploh ne strinjate, ocena 5 pomeni, da se s trditvijo popolnoma strinjate, ocene 2,3 in 4 pa izražajo vmesno stopnjo strinjanja.

TRDITVE:

		1 Sploh se ne strinjam	2	3	4	5 Popolnoma se strinjam
1.	Naša organizacija ima velik ugled v okolju.	1	2	3	4	5
2.	Cilji, ki jih moramo zaposleni doseči, so realno postavljeni.	1	2	3	4	5
3.	Zaposleni smo samostojni pri opravljanju svojega dela.	1	2	3	4	5
4.	Naša organizacija ima jasno oblikovano poslanstvo–dolgoročni razlog obstoja in delovanja.	1	2	3	4	5
5.	Uspešnost se praviloma vrednoti po dogovorjenih ciljih in standardih.	1	2	3	4	5
6.	Kriteriji za napredovanje so jasni vsem zaposlenim.	1	2	3	4	5
7.	Nadrejeni sprejemajo utemeljene pripombe na svoje delo.	1	2	3	4	5
8.	Zaposleni v naši organizaciji se zavedamo nujnosti sprememb.	1	2	3	4	5
9.	Zaposleni po svoji moči prispevamo k doseganju standardov kakovosti.	1	2	3	4	5
10.	Politika in cilji organizacije so jasni vsem	1	2	3	4	5

	zaposlenim.					
11.	Vodstvo posreduje informacije zaposlenim na razumljiv način.	1	2	3	4	5
12.	V naši organizaciji so postavljene zelo visoke zahteve glede delovne uspešnosti.	1	2	3	4	5
13.	Druge sodelavce in oddelke obravnavamo kot svoje cenjene stranke.	1	2	3	4	5
14.	V naši organizaciji vodje cenijo dobro opravljeno delo.	1	2	3	4	5
15.	V naši organizaciji cenimo delo svojih sodelavcev.	1	2	3	4	5
16.	Zaposleni ne bi zapustili organizacije, če bi se zaradi poslovnih težav znižala plača.	1	2	3	4	5
17.	Konflikte rešujemo v skupno korist.	1	2	3	4	5
18.	V naši organizaciji se v praksi uporablja stimulativni del plač.	1	2	3	4	5
19.	Pri usposabljanju se upoštevajo tudi želje zaposlenih.	1	2	3	4	5
20.	V organizaciji so pristojnosti in odgovornosti medsebojno uravnotežene na vseh nivojih.	1	2	3	4	5
21.	Vodje se pogovarjajo s podrejenimi o rezultatih dela.	1	2	3	4	5
22.	V organizaciji se pričakuje, da predloge za izboljšave dajejo vsi - ne le naši vodje.	1	2	3	4	5
23.	Zaposleni se učimo drug od drugega.	1	2	3	4	5
24.	Za slabo opravljeno delo sledi ustrezna graja oziroma kazen.	1	2	3	4	5
25.	Naši vodilni vzgajajo svoje naslednike.	1	2	3	4	5
26.	Naši oddelki imajo jasno zastavljene standarde in cilje kakovosti.	1	2	3	4	5
27.	Zaposleni v naši organizaciji smo zavzeti za svoje delo.	1	2	3	4	5
28.	Odločitve naših vodij se sprejemajo pravočasno.	1	2	3	4	5
29.	Imamo sistem napredovanja, ki omogoča, da najboljši zasedejo najboljše položaje.	1	2	3	4	5
30.	Zaposlitev v naši organizaciji je varna oz. zagotovljena.	1	2	3	4	5
31.	O tem, kaj se dogaja v drugih enotah, dobimo dovolj informacij.	1	2	3	4	5
32.	Vodje nas vzpodbujajo k sprejemanju večje odgovornosti za svoje delo.	1	2	3	4	5
33.	Ponosni smo, da smo zaposleni v naši organizaciji.	1	2	3	4	5
34.	Ljudje si medsebojno zaupajo.	1	2	3	4	5
35.	V naši organizaciji so zadolžitve jasno	1	2	3	4	5

	opredeljene.					
36.	Organizacija zaposlenim nudi potrebno usposabljanje za dobro opravljanje dela.	1	2	3	4	5
37.	Tisti, ki so bolj obremenjeni z delom, so tudi ustrezno stimulirani.	1	2	3	4	5
38.	Pri postavljanju ciljev poleg vodij sodelujemo tudi ostali zaposleni.	1	2	3	4	5
39.	Zaposleni razumemo svoj položaj v organizacijski shemi.	1	2	3	4	5
40.	Zaposleni cilje organizacije sprejemamo za svoje.	1	2	3	4	5
41.	Zaposleni se čutimo odgovorne za kakovost našega dela.	1	2	3	4	5
42.	V naši organizaciji odpravljamo ukazovalno vodenje.	1	2	3	4	5
43.	Zaposleni na vseh nivojih imamo realne možnosti za napredovanje.	1	2	3	4	5
44.	Napake med preskušanjem novih načinov dela so v naši organizaciji sprejemljive.	1	2	3	4	5
45.	Zaposleni smo pripravljeni prevzeti tveganje za uveljavitev svojih pobud.	1	2	3	4	5
46.	Zaposleni v naši organizaciji smo zadovoljni z dosedanjim osebnim razvojem.	1	2	3	4	5
47.	Naši nadrejeni nam dajejo dovolj informacij za dobro opravljanje našega dela.	1	2	3	4	5
48.	Naše izdelke in storitve stalno izboljšujemo in posodabljam.	1	2	3	4	5
49.	Zaposleni imajo jasno predstavo o tem, kaj se od njih pričakuje pri delu.	1	2	3	4	5
50.	V naši organizaciji se vodje in sodelavci pogovarjamo sproščeno, prijateljsko in enakopravno.	1	2	3	4	5
51.	Odnosi med zaposlenimi so dobri.	1	2	3	4	5
52.	Zaposleni zunaj organizacije pozitivno govorimo o njej.	1	2	3	4	5
53.	Zaposleni prejemamo plačo, ki je vsaj enakovredna ravni plač na tržišču.	1	2	3	4	5
54.	Delovni sestanki so redni.	1	2	3	4	5
55.	Pri nas so zaposleni le ljudje, ki so usposobljeni za svoje delo.	1	2	3	4	5
56.	Vsi v naši organizaciji smo pripravljeni na dodaten napor, kadar se to pri delu zahteva.	1	2	3	4	5
57.	V naši organizaciji med seboj mnogo bolj sodelujemo kot pa tekmujemo.	1	2	3	4	5
58.	Kakovost dela in količina sta pri nas enako pomembni.	1	2	3	4	5

59.	Razmerja med plačami zaposlenih v organizaciji so ustrezna.	1	2	3	4	5
60.	Dober delovni rezultat se v naši organizaciji hitro opazi in je pohvaljen.	1	2	3	4	5
61.	Sistem usposabljanja je dober.	1	2	3	4	5

Naslednja vprašanja se nanašajo na doživljanje **vašega osebnega zadovoljstva** pri delu. Ocenite vsak vidik vašega zadovoljstva tako, da ob njem obkrožite eno številko od 1 do 5, pri čemer ocena 1 pomeni zelo nezadovoljen, ocena 5 pomeni zelo zadovoljen, ocene 2, 3 in 4 pa izražajo vmesno stopnjo vašega zadovoljstva.

	ZADOVOLJSTVO....	1 Zelo nezadovoljen	2	3	4	5 Zelo zadovoljen
62.	... z delom	1	2	3	4	5
63.	...z vodstvom organizacije	1	2	3	4	5
64.	... s sodelavci	1	2	3	4	5
65.	... z neposredno nadrejenim	1	2	3	4	5
66.	... z možnostmi za napredovanje	1	2	3	4	5
67.	... s plačo	1	2	3	4	5
68.	... z možnostmi samouresničevanja					
69.	... s statusom v organizaciji	1	2	3	4	5
70.	... z delovnimi pogoji (oprema, prostori)	1	2	3	4	5
71.	... z možnostmi za izobraževanje	1	2	3	4	5
72.	... s stalnostjo zaposlitve	1	2	3	4	5
73.	... z delovnim časom	1	2	3	4	5

Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti:

PODATKI O ANKETIRANCU/ANKETIRANKI

74. Delo, ki ga opravljate:

- a) strokovni delavec/delavka
- b) pedagoški delavec/delavka

ZAHVALJUJEMO SE VAM ZA VAŠE SODELOVANJE

Priloga 4: Poročilo o uresničevanju ukrepov akcijskega načrta za študijsko leto 2015/2016

UKREP	Nosilec	Rok izvedbe ukrepa	Realizacija
Vzpodbujanje zaposlenih za vzpostavljane in ohranjanje stikov z gospodarskimi subjekti.	Nosilci predmetov	30. 9. 2016	Dekan je na sestankih vzpodbujal zaposlene za vzpostavitev in ohranjanje stikov z gospodarskimi subjekti.
Vzpostavitev delovanja vsaj enega dodatnega laboratorija ter imenovanje predstojnikov teh organizacijskih enot.	Dekan in predstojniki laboratorijev	30. 6. 2016	Aktivno so pričeli delovati štiri laboratoriji, imenovani so bili tudi njihovi predstojniki. Ostali nedelujoči laboratoriji oz. centri so bili ukinjeni.
Povečanje intenzivnosti aktivnosti v laboratorijih (izvajanje vaj, raziskovalne dejavnosti, uporaba opreme itd.).	Predstojniki laboratorijev	30. 9. 2016	Del vaj se izvaja v laboratorijih. Prav tako študentje, ki sodelujejo v projektih, uporabljajo laboratorijsko opremo pri svojem raziskovanju.
Pridobitev sredstev za delo laboratorijev iz zunanjih virov (npr. donacije gospodarskih družb, razpisi itd.).	Predstojniki laboratorijev in vodstvo	30. 8. 2016	Osnovna sredstva za delovanje je prejel predvsem Laboratorij za logistične sisteme v katerem že poteka raziskovalno delo.
Vključevanje študentov v raziskovalno delo.	Visokošolski učitelji	30. 6. 2016	Študenti aktivno sodelujejo v dveh raziskovalnih projektih na fakulteti.
Seznanitev vseh zaposlenih z letnim načrtom organizacije dogodkov na FL UM ter njihovimi vlogami.	Dekan in tajnik	30. 6. 2016	Letni načrt organizacije dogodkov je bil poslan vsem zaposlenim.
Motiviranje zaposlenih za sodelovanje na organiziranih dogodkih na FL UM.	Dekan, prodekani, tajnik	30. 6. 2016	Dekan je na sestankih ter z elektronskimi sporočili vzpodbujal ter motiviral zaposlene za sodelovanje na organiziranih dogodkih na FL UM.
Priprava dolgoročnejske kadrovske strategije.	Dekan	30. 6. 2016	Ukrep je v pripravi.
Preučitev možnosti pridobitve dodatnih prostorov za namene znanstveno-	Dekan in tajnik	30. 9. 2016	Proučili smo možnosti za pridobitev dodatnih prostorov za namene znanstveno-raziskovalnega dela in dela

raziskovalnega dela in dela laboratorijev.			laboratorijev, ki so izvedljive samo s selitvijo v drugo stavbo. Finančna situacija nam tega ne omogoča. Glede na to, da se je v preteklih letih število študentov zmanjšalo, smo izvedli reorganizacijo in notranje prerazporeditve, tako da smo dve predavalnici delno preuredili v laboratorija, ki sta že v uporabi.
--	--	--	--

V Celju, 13. 3. 2016

Pripravila: Nina Vrečko

Priloga 5: Akcijski načrt korektivnih ukrepov za študijsko leto 2016/2017

UKREP	Nosilec	Rok izvedbe ukrepa	Realizacija
Pregled in potrditev strateških ciljev fakultete	Dekan in prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje	30. 6. 2017	Ukrep je izveden – strateški cilji, vizija in poslanstvo so bili potrjeni.
Vzpodbujanje zaposlenih za vzpostavljanje in ohranjanje stikov z gospodarskimi subjekti.	Vodstvo	30. 9. 2017 (trajno)	Ukrep je izveden – na vseh sestankih zaposlenih je vodstvo spodbujalo zaposlene k aktivnemu sodelovanju z gospodarstvom.
Načrt za dolgoročno sodelovanje z gospodarstvom	Dekan in predstojniki laboratorijev, projektna pisarna	30. 9. 2017	Ukrep je delno izveden - pripravljen je osnutek Načrta za dolgoročno sodelovanje z gospodarstvom in je v razpravi v laboratorijih.
Povečanje intenzivnosti aktivnosti v laboratorijih (izvajanje vaj, raziskovalne dejavnosti, uporaba opreme itd.).	Predstojniki laboratorijev	30. 9. 2017	Ukrep je izveden – izvajajo se laboratorijske vaje, nabavila se je nova laboratorijska oprema, zaposlili smo sodelavca na raziskovalno delovno mesto.
Seznanitev vseh zaposlenih z letnim načrtom organizacije dogodkov na FL UM ter njihovimi vlogami.	Tajnik	30.4.2017	Ukrep je izveden – letni načrt organizacije dogodkov je bil poslan vsem zaposlenim po elektronski pošti.
Vzpodbujanje zaposlenih za večjo prijavo projektov ARRS	Dekan, predstojniki kateder in laboratorijev	30.9.2017	Ukrep je izveden – prijavi smo več ARRS projektov, en raziskovalni ARRS projekt pa je bil potrjen in se izvaja od maja 2017.
Vključevanje študentov v raziskovalno delo.	Visokošolski učitelji	30. 6. 2017	Ukrep je izveden – študentje so od meseca aprila do meseca septembra 2017 aktivno raziskovali v vseh laboratorijih na fakulteti.
Motiviranje zaposlenih za sodelovanje na organiziranih dogodkih na FL UM.	Dekan, prodekani, tajnik	30. 6. 2017	Ukrep je izveden - na vseh sestankih zaposlenih je vodstvo spodbujalo zaposlene k aktivni udeležbi na dogodkih.
Priprava dolgoročnejše kadrovske strategije.	Dekan, prodekanica za izobraževalno dejavnost, tajnik	30. 9. 2017	Ukrep je delno izveden – pripravljen je osnutek dolgoročne kadrovske strategije in je v razpravi na katedrah.

V Celju, 7. 2. 2018

Pripravila: Nina Vrečko

Priloga 6: Akcijski načrt korektivnih ukrepov za študijsko leto 2017/2018

UKREP	Nosilec	Rok izvedbe ukrepa
Priprava načrta za dolgoročno sodelovanje s partnerji in odjemalci	Dekan in tajnik	30. 9. 2018
Priprava načrta za dolgoročno vključevanje v mednarodne strokovne skupine ter načrta za mednarodno povezovanje študentov logistike	Prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje	30. 9. 2018
Povečanje intenzivnosti aktivnosti v laboratorijih (izvajanje vaj, raziskovalne dejavnosti, uporaba opreme itd.).	Predstojniki laboratorijev	30. 9. 2018
Priprava dolgoročnejše kadrovske strategije (uravnotežene obremenitve med zaposlenimi)	Dekan, predstojniki kateder, prodekanica za izobraževalno dejavnost	30. 9. 2018
Ustanovitev ustrezne organizacijske enote študentov FL UM za razvoj inovativnih idej (»start-up« generator).	Doc. dr. Matjaž Knez	30.9.2018
Ureditev zaloge knjižnice v lokalni bazi COBISS	Tajnik	30.9.2018
V referatu za študijske zadeve se vzpodbuja študente, da že ob oddaji prijave teme zaključnega dela na predpisanem prijavnem obrazcu označijo, da bo njihovo zaključno delo izdelano v sodelovanju z delovnim okoljem (privatni ali javni sektor), v kolikor to sodelovanje obstaja.	Tajnik	30.9.2018