

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	RAČUNALNIŠKO PODPRTI LOGISTIČNI INFORMACIJSKI SISTEMI
Course title:	COMPUTER-AIDED LOGISTICS INFORMATION SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2.stopnja		2.	3.
SYSTEM LOGISTICS 2.degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

MAG 17

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		19 e-V 21 a-V			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

ROMAN GUMZEJ

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

SLOVENSKI / SLOVENE

Languages:

Vaje / Tutorial:

SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Management oskrbovalnih verig

Prerequisites:

- Management of supply chains

Vsebina:

- Poslovni pomen informacijske podpore logističnim procesom (ERP/ERP II)
- Strukturna delitev računalniško podprtih logističnih informacijskih sistemov (LIS)
- Zgradba, tehnologija in delovanje LIS-ov
- Mesto in vloga LIS-ov v podjetju, sistem kakovosti in povezovanje ERP-jev
- Osnovne funkcionalnosti LIS-ov
- Analiza logističnih procesov z vidika informacijske podpore
- Referenčni modeli procesov in njihov namen
- Pregled računalniških aplikacij za podporo logističnih procesov
- Uvajanje ERP/ERP II rešitev
- Koncepti in integracija MES in ERP

Content (Syllabus outline):

- The importance of information support logistic processes (ERP / ERP II)
- The structural categorisation of computer-aided logistics information systems (LIS)
- Structure, technology and operation of LISs
- The position and the role of LISs in the company, the quality system and the integration of ERPs
- Basic functionality of LISs
- Analysis of logistics processes in terms of information support
- Reference process models and their purpose
- Review of computer applications for support of logistics processes
- The introduction of ERP / ERP II solutions
- Concepts and integration of MES and ERP

informacijskih sistemov

information systems.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Banks A. in drugi: Information and technology in the supply chain, PriceWaterhouseCoopers, 1999
Vlasic T., Perreault Y.: Implementing Baan IV, Que, 1998
Curran T., Laad A.: SAP R/3 Business Blueprint, Prentice Hall PTR, 2000
Ptak, C.A., Schragenheim, E.: ERP Tools, Techniques and Applications, StLucie Press, 2004
Smith, S.B.: Computer-based Production and Inventory Control, Prentice-Hall, 1994
Gumzej R.: Logistika in e-poslovanje, e-gradivo, 2011

Cilji in kompetence:

- Predstaviti zgradbo, tehnologije in delovanje logističnih informacijskih sistemov ter prikazati njihovo mesto in vlogo v ERP/ERP II podjetja.
- Posredovati znanje o pomenu informacijske podpore logističnim procesom
- Seznaniti ga z osnovnimi entitetami in podatki za informacijsko podporo logističnih procesov
- Seznaniti ga s strukturo programov za podporo logističnih procesov
- Seznaniti ga z razlikami med informacijsko podporo logističnih procesov velikih in majhnih podjetij
- Naučiti ga analize podpore logističnega procesa z informacijskega vidika

Objectives and competences:

- To present structure, technology and operation of logistics information systems and show them the place and role in the ERP / ERP II companies.
- To pass on knowledge of the importance of information support logistic processes
- To present the basic entities and information for IT support logistics processes
- To present the structure of programs for the support of logistics processes
- To present the differences between the information support to the logistics processes of large and small enterprises
- To learn about the logistics support analysis process from the point of view of IT

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje zgradbe, tehnologij in delovanja LIS-ov, poznavanje in razumevanje mesta in vloge LIS-ov v poslovanju podjetja
- Poznavanje in razumevanje možnosti in omejitev LIS-ov pri podpori poslovnih procesov in delovnih tokov, razumevanje možnosti in načinov integracije z ERP/ERP II sistemom
- Poznavanje informacijskih sistemov za podporo logističnih procesov
- Poznavanje računalniških orodij za podporo logističnih procesov
- Uporaba analitičnih informacijskih rešitev z uporabo integralnih informacijskih rešitev,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knowledge of the structure, technologies and operating LISs, knowledge and understanding of the position and role of LIS's in business enterprises
- Knowledge and understanding of the opportunities and constraints of LISs in support of business processes and work flows, understanding the possibilities and ways of integration with ERP / ERP II system
- Knowledge of information systems to support logistics processes
- Knowledge of computer tools to support the logistics processes

uporaba dokumentnih informacijskih rešitev, uporaba vodstvenih informacijskih rešitev - Razumevanje možnosti in načinov integracij MES in ERP sistemov <i>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</i> - Sposobnost načrtovanja in razvoja zgradbe in delovanja LIS-a ob uporabi različnih tehnologij - Sposobnost uvajanja in prilaganja LIS-a v konkretnem poslovnem okolju - Sposobnost uporabe LIS-a z drugimi informacijskimi rešitvami za vodenje in izvajanje operativnih managerskih funkcij - Uporaba integralnih ERP/ERP II informacijskih rešitev - Uporaba integralnih ERP/ERP II informacijskih rešitev (SAP in Open ERP)	- The use of analytical information solutions through the use of integrated information solutions, the use of document IT solutions, the use of information management solutions - Understanding the possibilities and ways of MES and ERP systems integration <i>Transferable/Key skills and other attributes:</i> - The ability to design and develop structure and functioning of a LIS using different technologies - The ability to deploy and adjust LIS in a specific business environment - The ability to use a LIS with other IT solutions for the management and implementation of operational functions in Management - The use of integrated ERP / ERP II IT solutions - The use integrated ERP/ERP II IT solutions (SAP and Open ERP)
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj in seminarskih nalog (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Tutorial/Seminars: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the tutorial/seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning and coursework (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- ocena seminarske naloge - predstavitev in zagovor rezultatov seminarske naloge	50 50	- assessment of Papers - the presentation and defense of the results of Papers

Reference nosilca / Lecturer's references:

--

Opomba:

Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).