

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS				
Predmet:	POSLOVNI PROCESI V LOGISTIČNIH SISTEMIH			
Course title:	BUSINESS PROCESSES IN LOGISTIC SYSTEMS			
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester	
LOGISTIKA SISTEMOV 1. stopnja SYSTEM LOGISTICS 1 st degree		2.	4.	
Vrsta predmeta / Course type	OBVEZNI			
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	UN			
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work
21 e-P 24 a-P		21 e-V 24a-V		Samost. delo Individ. work
				90
				6
Nosilec predmeta / Lecturer:	MATEVŽ OBRECHT			
Jeziki / S/A Languages: S/E	Predavanja / Lectures: SLOVENSKI/SLOVENE Vaje / Tutorial: SLOVENSKI/SLOVENE			
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites: There are no prerequisites for this course.			
Ni pogojev za sodelovanje pri tem predmetu.				
Vsebina	Content (Syllabus outline):			
Temeljna področja obravnave predmeta so naslednja:	Basic areas of course are: <ul style="list-style-type: none"> • teoretična izhodišča za obravnavo poslovnih procesov, • procesna obravnava managementa v logističnih sistemih in oskrbovalnih verigah , • poslovna načela in poslovanje logističnih podjetij, • identifikacija, analiza, organizacija in optimizacija procesov v logistiki, • upravljanje poslovnih procesov v logističnih sistemih, • obravnava primerov poslovanja in optimiranja logističnih procesov, • procesna oblika logistične organizacije, • AD/AS model, • priprava poslovnih načrtov za logiste, • ozelenitev poslovnih procesov, • trajnostno podjetništvo in iskanje poslovnih priložnostiv zeleni logistiki, • uvajanje načel trajnostnega razvoja v poslovanje logističnih podjetij. 			

Temeljnjliteratura in viri / Readings:

Osnovna literature / Essential sources:

- E-gradivo predmeta.

Izbranapoglavljaiz/Some Chapters from:

- Potočan, V., Nedelko, Z., Rosi, B. in Šarotar Žižek, S. (2015). Poslovni procesi v organizacijah Samozaložba: Maribor.
- Bragg, A in Bragg, M. (2005). Developing new business ideas : a step-by-step guide to creating new business ideas worth backing. Pearson Education ; Harlow; London.
- Kosi, T. (2010). Poslovni procesi. Zavod IRC: Ljubljana.

Dodatna literature / Additionalsources:

- Cassar, R.M. (2003). Priročnik za pripravo poslovnega načrta.
- Logožar, K. 2004. Poslovna logistika. Ljubljana: GV Izobraževanje.
- Ogorelc, A. 1996. Logistika – Organiziranje in upravljanje logističnih procesov. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta.
- Chopra, S., Meindl, P. (2012). Supply Chain Management. Prentice Hall, New York.
- Smith, H., Fingar, P. (2002) Business process management: TheThirdWave. Meghan – Fiffer Press, Canada.

Cilji in kompetence:

Študenti pri tem predmetu:

- utrdijo in nadgradijo teoretično znanje na področju poslovnih načel in procesov,
- se usposobijo uporabljati teoretično znanje s področja poslovnih procesov v logistiki,
- osvojijo različne pristope za identifikacijo, analizo in organizacijo procesov v logistiki,
- spoznajo orodja za pripravo poslovnih načrtov,
- spoznajo integracijo načel trajnostnega razvoja v posovanje logističnih podjetij.

Objectives and competences:

In this course students:

- enhance their theoretical knowledge in the field of business principles and processes,
- gain the ability to apply their theoretical knowledge in practice in the field of business processes,
- acquire different approaches for identification, consideration and analyses of business processes,
- acquire knowledge on tools for preparing business plan,
- acquire knowledge for integrating principles of sustainable development into business.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študenti:

- obvladajo specifično znanje s področja poslovnih procesov v logističnih sistemih,
- se naučijo prepoznavati poslovne procese na področju logistike,
- pridobijo poglobljeno znanje na področju identifikacije, analize, organizacije in optimizacije procesov v logistiki,
- razvijejo sposobnost interpretacije dobljene rešitve,
- se naučijo analizirati različne logistične procese,
- se seznanijo s pripravo poslovnih načrtov,
- naučijo se prepoznavati poslovne priložnosti na področju zelene logistike,
- se usposobijo za nadaljnje proučevanje na področju procesnega in projektnega managementa,
- se usposobijo za spremljanje in nadziranje procesov v različnih logističnih organizacijah,
- se zavedajo trajnostnih načel na področju posovanja logističnih podjetij.

Intended learning outcomes:

Development of knowledge and understanding

Students:

- acquire specific knowledge in the field of business processes in logistic systems,
- learn how to identify business processes in logistics,
- have a detailed knowledge on identifying, analyzing, organizing and optimizing logistic processes,
- develop the skills to interpret the gained results,
- learn how to analyze different processes in logistics,
- learn how to prepare business plans,
- learn how to identify business opportunities in green logistics,
- are able to pursue further study on process and the field of project management,
- are qualified to control and supervise processes in different organizations,
- are aware of sustainability principles in logistics related business.

<p>Kognitivne/Intelektualne veščine</p> <p>Študenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobijo razumevanje za kritično analizo poslovnih procesov ter procesnega razmišljanja ob upoštevanju osnovnih usmeritev. 2. Pridobijo sposobnost iskanja in sinteze novih informacij s področja poslovanja, procesne obravnave in trajnostnih načel v literaturi in praksi. 3. Se naučijo povezovanja različnih znanj in postopkov ter pomena uporabe strokovne literature o poslovnih procesih, poslovnih priložnosti in poslovnih načrtov. 4. So sposobni izbrati ustrezno metodo za pridobitev rešitve problema ter znajo presoditi o pomenu in značilnostih zbranih podatkov. 5. Znajo identificirati problem iz različnih zornih kotov ter podati izboljšave oz. rešitve zanj. <p>Ključne/prenosljive veščine in spremnosti</p> <p>Študenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalje razvijajo veščine in spremnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem strokovnem delovnem področju. 2. Nadgrajujejo sposobnost samostojnega učenja. 3. Nadgrajujejo sposobnost uporabe informacijske tehnologije. 4. Nadgrajujejo sposobnost in spremnost dela v skupinah. 5. Razvijajo komunikacijske sposobnosti za učinkovito strokovno komuniciranje. <p>Praktične veščine:</p> <p>Študenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobi praktične izkušnje na področju upravljanja procesov. 2. Lahko deluje dokaj samostojno, ob podanih navodilih in delnem nadzoru. 	<p>Cognitive/Intellectual skills</p> <p>Students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand and apply critical analysis of business processes and process thinking, within the support of minimal guidance. 2. Get the ability to search for and synthesize new information from the field of making business, sustainable principles in business processes in literature and praxis. 3. Synthesize different knowledge and procedures and are aware of importance of use of professional literature about business processes, business opportunities and business plans. 4. Can select appropriate techniques for problem solving and are able to evaluate the importance and significance of data. 5. Can identify key aspects of problem from different viewpoints and identify improvements and solutions. <p>Key/Transferable skills</p> <p>Students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Further develop skills and expertise in the use of knowledge in a specific working area. 2. Upgrade the ability to become an autonomous learner. 3. Upgrade the ability to apply information technology. 4. Upgrade the ability to work in groups. 5. Further develop their communication skills in an effective manner to effectively and professionally communicate. <p>Practical skills</p> <p>Students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get practical experience in the field of business processes. 2. Are able to act autonomously with defined guidelines and certain level of supervision.
--	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <p>Predmet vključuje različne metode poučevanja in učenja, kot so: predavanja, diskusjske skupine, video predstavitev in filmi, študije primerov iz prakse, praktičnega dela skozi simulacije poslovnih procesov ter skupinske predstavitve, zagovore in samostojni študij študentov.</p> <p>Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta in primere dobre prakse iz logističnih podjetij. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).</p> <p>Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na</p>	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>This course uses a range of teaching methods including lectures, discussion groups, videos and films, case studies, practical work on business process simulation, student presentations and independent study of students.</p> <p>Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course and best practices of logistic companies. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).</p> <p>Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a</p>
---	--

klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-vaj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

classroom while the rest is in the form of e-learning (e-tutorials may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
• Opravljene obveznosti e-predavanj in e-vaj so pogoj za pristop k izpitu.		• Successful completion of e-lectures and e-tutorials is a prerequisite for entering the exam.
• Aktivno delo študentov (e-vaje in e-predavanja).	■ 20 %	• Active work of students (e-tasks and quizzes).
• Seminarška/projektna naloga.	■ 20 %	• Course/project papers.
• Končni pisni izpit.	■ 60 %	• Final written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

- OBRECHT, Matevž, DENAC, Matjaž. A sustainable energy policy for Slovenia : considering the potential of renewables and investment costs. *Journal of renewable and sustainable energy*, ISSN 1941-7012, 2013, vol. 5, iss. 3.
- OBRECHT, Matevž. Would internalisation of external costs change cost-competitiveness of different energy sources?. *Journal of contemporary economic and business issues*, 2014, vol. 1, no. 2, str. 55-66. http://www.eccf.ukim.edu.mk/ArticleContents/JCEBI/JCEBI_2/spisanie%20Matevju017E%20Obrecht.pdf.
- OBRECHT, Matevž, DENAC, Matjaž. A study of key factors for energy policy modelling = Študij ključnih dejavnikov za modeliranje razvoja energetske politike. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101. [Tiskana izd.], 2012, letn. 58, št. 3/4, str. 28-37.
- OBRECHT, Matevž, KNEZ, Matjaž. Opportunities for transition to sustainable energy strategy in Slovenia. *Strategic management*, ISSN 2334-6191, 2014, vol. 19, no. 3, str. 31-37. http://www.ef.uns.ac.rs/sm/archive/SM2014_3.pdf.
- DENAC, Matjaž, RADONJIČ, Gregor, OBRECHT, Matevž. Dissemination of ecodesign concept in SMEs : experiences in construction and related enterprises. V: KAVKLER, Alenka (ur.), LOGOŽAR, Klavdij (ur.). *Proceedings of the 6th Global Conference on Managing in Recovering Markets, GCMRM 2015, Maribor, May 18 - 19, 2015*, Maribor: Faculty of Economics and Business, 2015, str. 181-196.
- OBRECHT; Matevž in DENAC, Matjaž. Technology forecast of sustainable energy development prospects. *Futures*, 2016, vol. 84, str. 12-22.