

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	OBVLADOVANJE VREDNOSTNE VERIGE V LOGISTIKI
Course title:	LOGISTICS VALUE-CHAIN MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
LOGISTIKA SISTEMOV 2.stopnja		1.	2.
SYSTEM LOGISTICS 2.degree		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type	OBVEZNI
------------------------------	---------

Univerzitetna koda predmeta / University course code: klinične vaje	MAG 8
--	-------

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		10 e-V 30 a-V			125	7

Nosilec predmeta / Lecturer:	BOJAN ROSI
------------------------------	------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
	Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih  
obveznosti:

Ni pogojev.	None
-------------	------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opredelitev vrednostne verige oskrbne verige</li> <li>▪ Logistični stroški in oskrbne verige</li> <li>▪ Presojanje poslovnih izkazov</li> <li>▪ Ekonomski kazalniki poslovanja</li> <li>▪ Kontroling.</li> <li>▪ Integriran sistem vrednostne verige</li> <li>▪ Obvladovanje stroškov v globalnih oskrbnih verigah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification of value chains</li> <li>▪ Logistics costs and supply chains</li> <li>▪ Business results analysis</li> <li>▪ Economic business indicators</li> <li>▪ Controlling</li> <li>▪ Integrated value-chain system</li> <li>▪ Managing costs in global supply chains</li> </ul>

Temeljni literatura in viri / Readings:

Hanfield, R; Nicholas, E.: Transforming supply chains into integrated value systems. 2002. FT Press.  
 Wisner, J.; Stanley, L.: Creating value along the supply chain. 2007. Thomson, Mason, USA.  
 Christopher, M.: Logistics and supply chain management: Creating value-adding networks. 2005. Pearson education limited, London.  
 Melavc, D.: Controlling, 2007, Moderna organizacija, Kranj.  
 Rebernik, M.: Ekonomika podjetja. EPF.

#### Cilji in kompetence:

##### Študenti:

- spoznajo vrednostne verige,
- spoznajo logistične stroške,
- spoznajo poslovne izkaze,
- se seznanijo s finančnimi kazalniki,
- spoznajo metode presojanja vrednostne verige.

#### Objectives and competences:

##### Students will be familiarized with:

- value chains
- logistics costs
- business results
- financial indicators
- methods of value-chain analysis

#### Predvideni študijski rezultati:

##### Znanje in razumevanje:

- pomena obvladovanja logističnih stroškov v celoviti oskrbni verigi,
- poslovnih izkazov,
- kontrolinga v ooskrbnih verigah.

##### Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih (poslovnih) primerih.

#### Intended learning outcomes:

##### Knowledge and understanding of

- The importance for managing logistics costs in supply chains
- Business results
- Controlling in business chains

##### Transferable/Key Skills and other attributes:

Students learn to apply theoretical knowledge to practice.

#### Metode poučevanja in učenja:

**Predavanja:** pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

**Vaje:** pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Praktične strokovne ekskurzije v podjetja v RS. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

#### Learning and teaching methods:

**Lectures:** Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

**Seminars:** Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit vaje in zagovor seminarske naloge	80 10 10	Type (examination, oral, coursework, project): Written examination, presentation of a seminar work
---	----------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Opomba:

Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).