

**UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS**

Predmet:	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE
Subject Title:	PRACTICAL QUALIFICATION (TRAINING)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		3	6
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1 <sup>st</sup> degree			

Univerzitetna koda predmeta / University subject code: VS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Individualno delo z mentorjem Indiv. work with mentor	vaje Tutorial	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
7 e-P 12 a-P		15	66 e-V		500	20

Nosilec predmeta / Lecturer: IRENA GORENAK

Jeziki / S Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
 Languages: A Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Ni pogojev. Prerequisites: None.

**Vsebina:**

Praktično usposabljanje bo potekalo v podjetjih ali ustanovah na področjih, ki ga pokriva logistika. Izjemoma lahko študent ali skupina študentov opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojno-raziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Praktično usposabljanje poteka pod mentorstvom visokošolskih učiteljev v sodelovanju z mentorji iz podjetij ali ustanov. Naloge, ki jih bo študent (skupina) opravil med praktičnim usposabljanjem določi mentor iz podjetja ali ustanove po dogovoru z mentorjem iz fakultete.

Vsebina praktičnega usposabljanja je:

- seznanitev z metodologijo strokovnega in raziskovalnega dela
- spoznavanje organizacije
- seznanitev s problemom, ki ga bo študent reševal v času usposabljanja
- konzultacije z mentorjem v podjetju ali ustanovi
- konzultacije z mentorjem na fakulteti
- delo na strokovnem problemu
- predstavitev rešitve problema v podjetju ali ustanovi in na fakulteti

**Content (Syllabus outline):**

Practical learning will take place in the ICT companies and organizations. Exceptionally the student can perform the practical learning on the faculty if he or she is working on the project that runs in cooperation with the appropriate organization.

Practical learning will take place under the supervisory of two mentors, one from the faculty and one from the industry. The exercises done during the practical learning are selected by the mentor from the industry with the agreement of the mentor from the faculty.

- comprehending the organization,
- defining the problem for student to solve in the practice work period,
- consultations with mentor in the organization,
- consultations with mentor at the faculty,
- problem solving,
- presentation of the results at organization and faculty,
- feasibility study,
- Recommendations for the future work

At the end the student prepares a report. The report is

- priporočila za nadaljnje delo
- Po končanem praktičnem usposabljanju študent (skupina) pripravi poročilo, ki ga oceni mentor FL.

scored by both mentors

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- navodila v spletni učilnici,
- interni akti v organizacij / internal company documents,
- priročniki / handbooks,
- navodila za delo / work instructions,
- standardi / standards
- temeljne študijske vire bo predpisal mentor glede na naloge praktičnega usposabljanja.

Cilji:

- Praktično usposabljanje je usmerjeno v aplikativno uporabo znanj, ki jih študent (skupina) pridobi tekom študija, pridobivanje komunikacijskih spretnosti, dela v timu ipd.
- Praktično usposabljanje predstavlja osnovo za izdelavo diplomskega dela oziroma odpira možnosti za zaposlitev študenta po končanem študiju.

Objectives:

- Practical learning is focused in applicative usage of knowledge that was acquired by the student through her or his study, to build communication skills, work in group, etc.
- Practical learning can also represent the basis for the diploma work and for potential future employment of the student after finished study.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku praktičnega usposabljanja bo študent sposoben

- Povezati teoretična znanja s področja predmetov študijskega programa in jih uporabiti za izvajanje zastavljenih nalog.
- S pomočjo uporabe ustreznih strokovnih in znanstvenih metod napisati zaključno poročilo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- *Spretnosti komuniciranja*: ob komuniciranju z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove
- *Uporaba informacijske tehnologije*: z uporabo programskih in drugih orodij potrebnih za izvedbo zastavljenih nalog
- *Reševanje problemov*: z iskanjem rešitev pri zastavljenih nalogah
- *Delo v skupini*: z delom z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

At the end of practical learning the student will be able to

- Integrate the theoretical knowledge of all courses and use it to perform the given assignments.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Communication skills: by communicating with other employees in the firm/organization
- Use of information technology: by using programming and other tools to perform given assignments
- Problem solving: by solving problems to the given assignments
- Working in a group: by working with employees in the firm/organization

Metode poučevanja in učenja:

- Učenje na konkretnem problemu
- Mentorsko delo
- Študij primerov iz prakse.

Learning and teaching methods:

- learning by doing
- Mentor's supervisory,
- Study of cases from practice

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena praktičnega usposabljanja</li> <li>• Poročilo o opravljenem delu</li> </ul>	50%	Performance during practical learning Written report of the final report.
	50%	

Reference nosilca:

1. MLAKER KAČ, Sonja, GORENAK, Irena, POTOČAN, Vojko. Influence of relationship commitment and trust on collaborative behaviour in supply chains. *Promet*, ISSN 0353-5320, 2015, vol. 27, no. 1, str. 77-84, ilustr. <http://www.fpz.unizg.hr/traffic/index.php/PROMTT/article/view/1575>, doi: 10.7307/ptt.v27i1.1575. [COBISS.SI-ID 512660285], [JCR, SNIP, WoS do 2. 5. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 10. 8. 2015: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]
2. GORENAK, Mitja, GORENAK, Irena. Challenges in education of tour guides and tour managers. *Informatologia*, ISSN 1330-0067, dec. 2012, vol. 45, no. 4, str. 287-296. [COBISS.SI-ID 11497633], [SNIP]
3. GORENAK, Irena, GORIČAN, Anita. Zadovoljstvo bolnikov v primarnem zdravstvu - primer Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah = Patient satisfaction in primary health care - a case study of The health centre Šmarje pri Jelšah. *Zdravstveno varstvo*, ISSN 0351-0026. [Tiskana izd.], 2011, letn. 50, št. 3, str. 175-184. <http://versita.metapress.com/content/k581356pp5007427/fulltext.pdf>. [COBISS.SI-ID 28810713], [JCR, SNIP, WoS do 5. 10. 2011: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 14. 9. 2011: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]
4. GORENAK, Irena, MLAKER KAČ, Sonja, ORTHABER, Sara. Cross-cultural comparison of online job advertisements. *Logistics & sustainable transport*, ISSN 2232-4968. [Spletna izd.], 17-03-10, vol. 1, iss. 5, 13 str. [http://www.ilst.org/uploads/article\\_gorenak\\_orthaber\\_kac.pdf](http://www.ilst.org/uploads/article_gorenak_orthaber_kac.pdf). [COBISS.SI-ID 512204093]
5. PEJIČ, Vaska, GORENAK, Irena, ORTHABER, Sara. The impact of HRM practices on the effectiveness of SCM = Uticaj menadžmenta ljudskih resursa na efikasnost upravljanja lancem snabdevanja. *Anali*, ISSN 0350-2120, 2014, vol. 50, št. 31, str. 325-333. [COBISS.SI-ID 512575293]
6. SMOLEJ, David, GORENAK, Vinko, PILKO, Andrej, GORENAK, Irena. *Upravljanje pritožbenih in predkazenskih postopkov zoper policiste v Republiki Sloveniji in nekaterih državah Evropske unije : znanstvena monografija*. Harlow: Pearson, 2014. 174 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-1-78434-090-2. [COBISS.SI-ID 2779626]

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).