

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:	UPRAVLJANJE IN VODENJE V LOGISTIKI
Course title:	MANAGEMENT IN LOGISTICS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		2.	4.
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VIS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P		24 e-V 21 a-V			150	8

Nosilec predmeta / Lecturer: BRANKO SEMOLIČ

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE  
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Uvod, osnovni pojmi upravljanja in vodenja.
- Koncept upravljanja in vodenja.
- Metode in funkcije upravljanja.
- Strateško in operativno načrtovanje.
- Metode in stili vodenja.
- Odločanje, etika odločanja.
- Ustvarjanje pogojev za spremembe.
- Procesi in upravljanje sprememb.

- Students are familiarized with the basic functions,
- concepts and methods of management,
- with strategic and operational planning,
- methods and styles of managing
- They are further familiarized with decision making processes and ethics of decision making
- This module serves as a basis for modules: Quality in Logistics, HRM etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Dimovski, Vlado in Penger Sandra.(2008). Temelji managementa. Dorchester:Pearson Education Limited.  
 Kralj, Janko. (2001).Temelji managementa in naloge managerjev – tretja dopolnjena izdaja. Koper: Visoka šola za management v Kopru.  
 Vila, Antun. (1994). Organizacija in organiziranje. Kranj: Moderna organizacija.  
 Možina, Stane. (2002). Management - nova znanja za uspeh. Radovljica: Didakta.  
 Kovač, Jure, Janez Mayer in Manica Jesenko. (2004). Stili in značilnosti uspešnega vodenja. Kranj: Moderna organizacija.  
 Dodatna literatura: Izbrani članki

**Cilji in kompetence:**

Cilj tega predmeta je študentom nuditi osnovna znanja o upravljanju in vodenju, jih seznaniti z osnovno terminologijo in nekaterimi osnovnimi veščinami upravljanja in vodenja ter vzpodbuditi uporabo pridobljenega znanja v praksi.

**Objectives and competences:**

Students learn about the basics of management, basic terminology and some basic management skills and are encouraged to apply the knoweldge to practical situations.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Znanje in razumevanje:**

- osnovnih konceptov upravljanja in vodenja,
- načrtovanja in odločanja,
- metod in stilov vodenja,
- procesov sprememb in njihovega upravljanja.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**  
 Študenti se usposobijo za uporabo teoretičnega znanja v praktičnih primerih.

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and understanding**

- Basic concepts of management,
- planning and decision making,
- methods and management styles
- Process of changes and their management.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**  
 Students are trained to apply theoretical knowledge to practical cases.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Predavanja:** pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

**Vaje:** pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

**Learning and teaching methods:**

**Lectures:** students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

**Tutorials:** Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pisni izpit</li> <li>▪ Domače naloge in seminarska naloga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70 %</li> <li>▪ 30 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Written examination</li> <li>▪ Homework and seminar paper</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. SEMOLIČ, Brane, BAALSRUD HAUGE, Jannicke, IMTIAZ, Ali, STEVENS, Richard. The tool east solution for industrial

clusters in Eastern Europe. *PM Practice*, Winter 07/08, iss. 4, str. 3-8.

2. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. Starting points of project excellence. *Proj. mreža Slov.*, jun. 2007, letn. 10, št. 2, str. 26-30.

3. SEMOLIČ, Brane. Zagon projekta. *Proj. mreža Slov.*, dec. 2007, letn. 10, št. 3, str. 4-10, ilustr.

4. SEMOLIČ, Brane, KOVAČ, Jure. LENS living lab project. *PM Research*, 2008, iss. 3, str. 8-12.

5. KOVAČ, Jure, SEMOLIČ, Brane, ZAVRŠNIK, Bruno. Restructuring the textile and clothing industry using modern business models - a Slovenian case study. *Fibres Text. East. Eur.*, 2009, vol. 17, no. 3 (74), str. 11-16.

<http://www.fibtex.lodz.pl/article7.html>.