

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|---------------|--------------------------|
| Predmet: | RAVNANJE Z ZAPOSLENIMI |
| Course title: | MANAGING HUMAN RESOURCES |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja | | 2. | 4. |
| PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1. degree | | | |

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VIS

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | vaje Tutorial | Klinične vaje Laboratory work | Druge oblike študija Field work | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------|
| 24 e-P 21 a-P | | 24 e-V 21 a-V | | | 150 | 8 |

Nosilec predmeta / Lecturer: IRENA GORENAK

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev

None

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Razvoj in pomen ravnanja z zaposlenimi v organizaciji.
- Načrtovanje in izbira kadrov.
- Razvoj in usposabljanje zaposlenih.
- Motiviranje in nagrajevanje zaposlenih.
- Ocenjevanje dela in rezultatov zaposlenih.
- Psihološka pogodba zaposlenih.
- Komuniciranje in odnos med zaposlenimi.

- Development and the importance of managing human resources in an organisation
- Planning and human resources selection
- Development and HR training
- Motivation and rewarding of HR
- Work assessment and results of HR
- Psychological contract
- Communication and relations between employees

Temeljna literatura in viri / Readings:

- [1] Merkač Skok, M. (2005). *Osnove managementa zaposlenih*. Koper: Fakulteta za management
- [2] Mihalič, R. (2006). *Management človeškega kapitala*. Škofja Loka: Mihalič in Partner
- [3] Mihalič, R. (2007). *Uporabimo psihološko pogodbo zaposlenih*. Škofja Loka: Mihalič in Partner
- [4] Možina, Stane, Ivan Svetlik, Franc Jamšek, Nada Zupan, Zvone Vodovnik. (2002). *Management kadrovskih virov*. Ljubljana: FDV.

Dodatna literatura: Izbrani članki

Cilji in kompetence:

Cilj tega predmeta je študentom nuditi osnovna znanja s področja ravnanja z zaposlenimi, jih seznaniti s pogoji za razvoj kadrov in kariere v logističnih procesih in vzpodbuditi uporabo pridobljenega znanja v praksi.

Objectives and competences:

The students gain the basic knowledge of HRM whereby special emphasis is on creating conditions for human resource development, logistics careers and to encourage them to apply the gained knowledge to practical situations.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic na področju pridobivanja in razvoja zaposlenih v organizaciji,
- seznanitev z nekaterimi raziskovalnimi metodami in postopki ter procesi s področja ravnanja z zaposlenimi,
- pridobivanje in razvoj kritične presoje na področju oblikovanja in obvladovanja sistemov za ravnanje z zaposlenimi v organizaciji,
- sposobnost uporabe znanj s področja ravnanja z zaposlenimi v praksi,
- sposobnost za delo v skupini ter strpnost sprejemanje in upoštevanje tvornih kritik in pripomb.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- poznavanje razvoja in razumevanje pomena ravnanja z zaposlenimi v organizaciji,
- razumevanje pomena ustreznega izbora kadrov,
- sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov s področja specifičnih metod, pridobivanja in selekcije kadrov ter s področja razvoja, usposabljanja, napredovanja in karier zaposlenih,
- celovito obvladovanje specifičnega znanja s področja ravnanja z zaposlenimi, planiranja, izbora in metod selekcije kadrov, določanja zahtevnosti dela in vedenjskih dimenzij ter kompetenc kandidata,
- celovito obvladovanje specifičnega znanja s področja ravnanja z zaposlenimi, usposabljanja, napredovanja in razvoja karier v organizaciji,
- sposobnost iskanja novih informacij s področja vedenjskih ved v literaturi in praksi ter sposobnost njihovega umeščanja v ustrezen strokovni okvir,

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- the ability to analyse, synthesise and assume solutions and consequences from the field of human resource management
- familiarisation with some research methods and procedures and processes from the field of HRM
- acquisition and development of critical judgment skills from the field of managing HRM systems in organizations
- the ability to apply theoretical HRM knowledge to practical situations
- the ability to work in teams and process constructive criticism and suggestions

- Transferable/Key Skills and other attributes:
- understanding the importance and development of HRM
- understanding the importance of selecting the right human resources
- the ability to solve real professional problems using specific methods, ability to win and select human resources, understand different areas such as development, training, promotion and careers
- holistic management of specific knowledge from the field of HRM, planning, HR selection methods, defining work complexity and behavioural dimensions and competences of candidates
- holistic management of specific knowledge from the field HRM, training, promotion and development of careers in organisations
- the ability to search for new information from the field of behavioural sciences in literature and prexis and to place them in appropriate professional frame

- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na posameznem strokovnem področju, kar bo študent razvijal v okviru seminarских vaj in seminarjev pri predmetu.

- development of competences and skills by applying knowledge to specific professional areas – in form of essays and seminars
- understanding and applying critical analysis and theory development and their usability in solving real professional problems

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of the seminar is in a classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:

- Pisni izpit
- Domače naloge in seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

- 70 %
- 30 %

Assessment:

- Written examinations
- Homework and seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORENAK, Irena. Sodelovanje kriminalistov s centri za socialno delo. *Soc. delo*, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 199-205.
2. GORENAK, Irena. Vpliv nekaterih socio-demografskih dejavnikov kriminalistov na njihov način komuniciranja s predstavniki organizacij. *Varstvoslovje*, 2007, letn. 9, št. 1/2, str. 25-33, ilustr.
3. GORENAK, Irena, GORENAK, Vinko. An assessment of the cooperation of governmental agencies with the criminal investigation department in criminal investigations : the case of Slovenia. *Policing*, 2009, vol. 32, no. 3, str. 446-458, tabele.
<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/1810320303.pdf>.
4. GORENAK, Irena, MLAKER KAČ, Sonja, ORTHABER, Sara. Cross-cultural comparison of online job advertisements. *Logistics and sustainable transport*, 17-03-10, vol. 1, iss. 5, 13 str.
5. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, GORENAK, Irena. Komunikacija v organizaciji in njen vpliv na zadovoljstvo zaposlenih = Communication within the organization and its impact on employee satisfaction. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), VIDNAR, Nataša (ur.), MAJČEN DVORŠAK, Suzana (ur.). *Odličnost v zdravstvu - odprti za nove ideje : zbornik prispevkov z recenzijo, Laško, 12. april 2011*. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester v managementu, 2011, str. 70-80.