

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE
Course title:	PRACTICAL QUALIFICATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		3.	6.
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: OBVEZNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VIS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	15 individualno delo z mentorjem	e-v 75 a-v 6			504	20

Nosilec predmeta / Lecturer: IRENA GORENAK

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Praktično usposabljanje bo potekalo v podjetjih ali ustanovah na področjih, ki ga pokriva logistika. Izjemoma lahko študent ali skupina študentov opravi praktično usposabljanje tudi v okviru ustreznega laboratorija na fakulteti, če je tam vključen v razvojno-raziskovalni projekt, katerega (so)financer je podjetje. Praktično usposabljanje poteka pod mentorstvom visokošolskih učiteljev v sodelovanju z mentorji iz podjetij ali ustanov. Naloge, ki jih bo študent (skupina) opravil med praktičnim usposabljanjem določi mentor iz podjetja ali ustanove po dogovoru z mentorjem iz fakultete.
 Vsebina praktičnega usposabljanja je:

Practical learning will be employ in the ICT companies and organizations. Exceptionally the student can perform the practical learning on the faculty if he or she is working on the project that runs in cooperation with the appropriate organization.
 Practical learning will be taking under the supervisory of two mentors, one from the faculty and one from the industry. The exercises done during the practical learning are determined by the mentor from the industry with the agreement of the mentor from the faculty.

- Spoznavanje organizacije
- Seznanitev s problemom, ki ga bo študent reševal v času usposabljanja
- Konzultacije z mentorjem v podjetju ali ustanovi
- Konzultacije z mentorjem na fakulteti
- Delo na strokovnem problemu
- Predstavitev rešitve problema v podjetju ali ustanovi in na fakulteti
- Priporočila za nadaljnje delo
- Po končanem praktičnem usposabljanju študent (skupina) pripravi poročilo, ki ga oceni mentor na FL.

Content practical qualification:

- Exploring the organization,
- Define the problem for student to solve in the practice work period,
- Consultations with mentor in the organization,
- Consultations with mentor at the faculty,
- Problem solving,
- Presentation of the results at organization and faculty,
- Feasibility study,
- Recommendations for the future work

At the end the student prepares a report. The report is scored by both mentors.

Temeljna literatura in viri / Readings:

- interni akti organizacij / internal companies documents,
- priročniki / handbooks,
- navodila za delo / work instructions,
- standardi / standards
- Temeljne študijske vire bo predpisal mentor glede na naloge praktičnega usposabljanja, ki so zapisane v projektni nalogi obrazec PU4.

Cilji in kompetence:

- Praktično usposabljanje je usmerjen v aplikativno uporabo znanj, ki jih študent (skupina) pridobi tekom študija, pridobivanje komunikacijskih spretnosti, dela v timu ipd.
- Praktično usposabljanje lahko predstavlja tudi osnovo za izdelavo diplomskega dela oziroma odpira možnosti za zaposlitev študenta po končanem študiju.

Objectives and competences:

- Practical learning is focused in applicative usage of knowledge, that was acquired by the student through her or studies, to build communication skills, work in group, etc.
- Practical learning can also represent the basis for the diploma work and for potential future employment of the student after finished study.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Po zaključku praktičnega usposabljanja bo študent sposoben
- Povezati teoretična znanja s področja predmetov študijskega programa in jih uporabiti za izvajanje zastavljenih nalog.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Spretnosti komuniciranja: ob komuniciranju z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove
- Uporaba informacijske tehnologije: z uporabo programskih in drugih orodij potrebnih za izvedbo zastavljenih nalog
- Reševanje problemov: z iskanjem rešitev pri zastavljenih nalogah
- Delo v skupini: z delom z drugimi zaposlenimi podjetja/ustanove

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- On completion of practical learning the student will be able to
- Integrates the theoretical knowledge of all courses and use it to perform the given assignments.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Communication skills: by communicating with other employees in the firm/organization
- Use of information technology: by using programming and other tools to perform given assignments
- Problem solving: by solving problems to the given assignments
- Working in a group: by working with employees in the firm/organization

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenje na konkretnem problemu ▪ Mentorsko delo ▪ Študij primerov iz prakse.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ learning by doing ▪ mentor's supervisory ▪ case studies

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena praktičnega usposabljanja ▪ poročilo o opravljenem delu in zagovor zaključnega poročila o praktičnem usposabljanju 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% ▪ 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Performance during practical learning ▪ Written report and Presentation of the final report.
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORENAK, Irena. Sodelovanje kriminalistov s centri za socialno delo. *Soc. delo*, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 199-205.
2. GORENAK, Irena. Vpliv nekaterih socio-demografskih dejavnikov kriminalistov na njihov način komuniciranja s predstavniki organizacij. *Varstvoslovje*, 2007, letn. 9, št. 1/2, str. 25-33, ilustr.
3. GORENAK, Irena, GORENAK, Vinko. An assessment of the cooperation of governmental agencies with the criminal investigation department in criminal investigations : the case of Slovenia. *Policing*, 2009, vol. 32, no. 3, str. 446-458, tabele.
<http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/1810320303.pdf>.
4. GORENAK, Irena, MLAKER KAČ, Sonja, ORTHABER, Sara. Cross-cultural comparison of online job advertisements. *Logistics and sustainable transport*, 17-03-10, vol. 1, iss. 5, 13 str.
5. ŠTEMBERGER KOLNIK, Tamara, GORENAK, Irena. Komunikacija v organizaciji in njen vpliv na zadovoljstvo zaposlenih = Communication within the organization and its impact on employee satisfaction. V: KAUČIČ, Boris Miha (ur.), VIDNAR, Nataša (ur.), MAJCEN DVORŠAK, Suzana (ur.). *Odličnost v zdravstvu - odprti za nove ideje : zbornik prispevkov z recenzijo, Laško, 12. april 2011*. [Ljubljana]: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester v managementu, 2011, str. 70-80.