

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ELEKTRONSKO POSLOVANJE
Course title:	E-BUSINESS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
GOSPODARSKA IN TEHNIŠKA LOGISTIKA 1. stopnja		3.	5.
PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION STUDY PROGRAMME ECONOMIC AND TECHNICAL LOGISTICS 1. degree			

Vrsta predmeta / Course type: IZBIRNI

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VS

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	vaje Tutorial	Klinične vaje Laboratory work	Druge oblike študija Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24 e-P 21 a-P			24 e-V 21 a-V		90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: BORUT JEREB

Jeziki / Predavanja / Lectures: SLOVENSKI / SLOVENE
 Languages: Vaje / Tutorial: SLOVENSKI / SLOVENE

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev.

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Uvod v predmet
(Opredelitev pojmov;
Klasifikacija e-poslovanja;
vloga, namen, pomen in
zgodovinski pregled;
Digitalna ekonomija;
Novi poslovni modeli;
Uporabnost e-poslovanja v
različnih poslovnih podsistemih;
Integriranost e-poslovanja z
drugimi metodami v poslovnih
sistemih;
E-poslovanje v logistiki.)
2. Tehnološki vidik (Enkripcija,

- E-business: role, importance, aim and historical overview.
- Digital economy
- New business models
- Applicability of e-business in various business subsystems
- Integration of e-business with other business methodologies in business systems
- E-business in logistics

Elektronski podpis, e-bančništvo, e-dokumenti (eslog), primeri spletnega trgovanja, delo v oblaku (Cloud computing), ...)

3. Organizacijski vidik (standardi - primer družine ISO 31000, okvirji/frameworks primer Cobit in VallIT, etc)

4. Zakonodajni vidik (primer ZEPEP, ZVDAGA, Uredba in Tehnološke zahteve, ZVOP, etc)

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Internetni viri, 2. ISO in ISO/IEC standardi trenutno aktualni za vsebino predmeta, 3. ISACA frameworks trenutno aktualni za vsebino predmeta, 4. Ustava, Zakoni, uredbe in drugi dokumenti iz Uradnega lista RS, ki so trenutno aktualni za vsebino predmeta, 5. Zakonodaja EU, ki je trenutno aktualna za vsebino predmeta Vsi viri se določijo za vsako šolsko leto posebej tik pred začetkom predavanja in so sestavni del učnega načrta v času (letu), ko se predmet izvaja.

Cilji in kompetence:

Študenti:

1. Spoznali osnove eposlovanja: temeljne principe delovanja in uporabe e-poslovanja s primeri iz področja logistike
2. Spoznali osnovne tehnološke principe in rešitve, ki jih uporabljamo pri sodobnem e-poslovanju
3. Spoznali temeljne koncepte upravljanja IT tako, da dosežemo pričakovane poslovne cilje organizacije prek učinkovitega upravljanja tveganj in investicij v e-poslovanje
4. Spoznali osnove zahteve zakonodaje in ostalih
 - regulatorjev pri eposlovanju.

Objectives and competences:

Students will:

- be familiarized with-business
- be familiarized with modern principles and procedures in e-business
- be familiarized with e-business in public administration
- be familiarized e-business in profit and nonprofit oriented organisations
- be familiarized with the future development of e-business
- be able to apply the theoretical knowledge to their professional work

Predvideni študijski rezultati:

Študenti razumejo osnovne koncepte, pristope in zahteve v vseh življenjskih ciklih e-poslovanja in so sposobni pri tem tudi aktivno sodelovati.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Students will:
- Be familiarized with the fundamentals of e-business
- Understand the way e-business operates
- Learn about the development possibilities of e-



- business systems
- Learn to apply some e-business applications to real situations

- Transferable/Key Skills and other attributes:

- The ability to apply theoretical knowledge to professional practice

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: pri predavanjih študent spozna teoretične vsebine predmeta. Del predavanj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-predavanja se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Vaje: pri vajah študent utrdi teoretično znanje in spozna aplikativne možnosti. Del vaj se izvaja na klasični način v predavalnici, del pa v obliki e-predavanj (e-vaje se lahko izvajajo na videokonferenčni način ali s pomočjo posebej v ta namen didaktično pripravljenih e-gradiv v virtualnem elektronskem učnem okolju).

Learning and teaching methods:

Lectures: Students understand the theoretical frameworks of the course. Part of the lecture course is held in standard classroom while the rest is in the form of e-learning (e-lectures may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Tutorials: Students enhance their theoretical knowledge and are able to apply it. Part of tutorials is held in standard classroom while the rest is in the form of e-learning (e-seminars may be given via video-conferencing or with the help of specially designed e-material in a virtual electronic learning environment).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pisni izpit in seminarska naloga Ali ▪ Pisni izpit, po potrebi seminarska naloga. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 % ▪ 30 % ▪ ali ▪ 100 % 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Written examination and seminar paper; ▪ or Written test and optional seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. JEREB, Borut. Val IT - Upravljanje IT investicij = Val IT - Governance of IT investments. V: TURK, Ivan (ur.). *Zbornik referatov*. Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo, 2008, str. 7-22.
2. JEREB, Borut. Software describing attributes. *Comput. stand. interfaces*. [Print ed.], June 2009, vol. 31, iss. 4, str. 653-660, doi: [10.1016/j.csi.2008.06.012](https://doi.org/10.1016/j.csi.2008.06.012).
3. JEREB, Borut. Segmenting risks in risk management. *Logistics and sustainable transport*, 06-04-09, vol. 1, iss. 4, 11 str. <http://www.jlst.org/uploads/bj-riskmodelingforsimulations.pdf>.
4. JEREB, Borut. Princip modeliranja tveganj s segmentacijo javnosti pri upravljanju procesov. *Uporab. inform. (Ljubl.)*, apr./maj/ jun. 2010, letn. 18, št. 2, str. 90-100, ilustr.
5. JEREB, Borut, BRUMEN, Boštjan. Upravljanje IT tveganj s pomočjo Risk IT. V: Dnevi slovenske informatike 2010 - DSI, Portorož, Slovenija, 14.-16. april 2010. *Uravnovežite naložbe, tveganja in razvoj za uspeh : zbornik prispevkov*. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika, 2010, 14 str., ilustr.