



Univerza v Mariboru

Fakulteta za logistiko

Evalvacija »Herojskih delavnic«

Avtorji: dr. Tina Cvahte Ojsteršek, dr. Darja Topolšek

Celje, 2021

Poročilo je izdelano kot del programa [Heroji], ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje Republike Slovenije v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja do leta 2022.

Kazalo vsebine

UVOD	3
1 MATERIALI IN METODE	4
1.1 VPRAŠALNIK.....	4
3 REZULTATI RAZISKOVANJA	6
3.1 DEMOGRAFIJA.....	6
3.2 ANALIZA VPRAŠALNIKOV PRED HEROJSKIMI DELAVNICAMI	6
3.3 ANALIZA VPRAŠALNIKOV PO HEROJSKIH DELAVNICAH	12
3.4 PRIMERJALNA ANALIZA ODGOVOROV ANKETE PRED IN PO HEROJSKIH DELAVNICAH	17
SKLEP	20
PRILOGE	22
PRILOGA 1: VPRAŠALNIK PRED DELAVNICO.....	22
PRILOGA 2: VPRAŠALNIK PO DELAVNICI	27
PRILOGA 3: POSAMEZNI ODGOVORI NA ODPRTI TIP VPRAŠANJ PO DELAVNICI	33

Kazalo slik

SLIKA 1: ODGOVORI NA VPRAŠANJE »KAKO POGOSTO SI SOPOTNIK V AVTOMOBILU, KI GA VOZI PRIJATELJ (PRIJATELJICA)?«.....	7
SLIKA 2: ODGOVORI NA VPRAŠANJE »KOLIKO STRESA ČUTIŠ, KO SE VOZIŠ ZRAVEN PRIJATELJA (PRIJATELJICE) V AVTOMOBILU?«	8
SLIKA 3: STRINJANJE S TRDITVAMI PRED DELAVNICO.....	10
SLIKA 4: STRINJANJE S TRDITVAMI, VEZANIMI NA VPRAŠANJE »POJASNI, KAKO BI SE KOT SOPOTNIK ODZVAL NA NASLEDNJE SITUACIJE« PRED DELAVNICO	11
SLIKA 5: STRINJANJE S TRDITVAMI PO HEROJSKI DELAVNICI	13
SLIKA 6: STRINJANJE S TRDITVAMI, VEZANIMI NA VPRAŠANJE »POJASNI, KAKO BI SE KOT SOPOTNIK ODZVAL NA NASLEDNJE SITUACIJE« PO DELAVNICI	14
SLIKA 7: STRINJANJE S TRDITVAMI, VEZANIMI NA MNENJE UDELEŽENCEV O VPLIVU DELAVNICE NA NJIH	15

Kazalo tabel

TABELA 1: STATISTIKA OCEN POSAMEZNIH TRDITEV PRED (N = 125) IN PO (N = 75) INTERVENCIJI	17
---	----

TABELA 2: STATISTIKA OCEN POSAMEZNIH TRDITEV PRED IN PO DELAVNICI ZA »POJASNI, KAKO BI SE KOT SOPOTNIK ODZVAL
NA NASLEDNJE SITUACIJE« 18

Uvod

V okviru projekta HEROJI, katerega izvedbo sofinancira Ministrstvo za zdravje RS, Zavod Vozim izvaja delavnice z mladimi, katerih namen je zmanjšati število voženj pod vplivom alkohola.

Herojske delavnice potekajo na osnovi podajanja osebne zgodbe poškodovanca v prometni nesreči. Delavnica se nato nadaljuje s t.i. praktičnim delom, kjer mladinski delavec s pomočjo interaktivnih pripomočkov, kot so »alkoholna očala« in 3D simulatorja vožnje pod vplivom alkohola, pripravi poligon, kjer lahko slušatelji v varnem okolju preizkusijo in ugotovijo, kakšne so spremembe v zaznavanju okolice pod vplivom alkohola, pri tem pa so soočeni še s situacijami, ki se vsakodnevno odvijajo v prometu.

Cilji teh delavnic so:

- Predstaviti iniciativo "Heroji furajo v pižamah".
- Mladim predstaviti problematiko vožnje pod vplivom alkohola.
- Podati informacije o tem, kdo je heroj in kako lahko heroji sami preprečijo vožnjo pod vplivom alkohola svojim najbližjim.
- Razbiti stereotip invalidnosti.
- S pomočjo "alkoholnih očal" in 3D simulatorja v praksi predstaviti vpliv alkohola na zaznavanje in oslABLJENE motorične funkcije med vožnjo.

Z udeleženci se pred in po posvetu izvede anketni vprašalnik. To poročilo predstavlja analizo vprašalnikov, izvedenih pred in po delavnicah, ter identificira razliko med stališči udeležencev po tem, ko so prisostvovali na delavnicah.

1 Materiali in metode

Del projekta HEROJI so tudi evalvacije Herojskih delavnic. Da bi lahko evalvirali uspešnost teh delavnic, so se udeležencem PRED in PO posvetu razdelili vprašalniki (v prilogi).

Herojske delavnice so bile izvedene v srednjih šolah in sicer Ptuj, 9.4.2020; Ljutomer, 4.3.2021 in Murska Sobota, 26.3.2021.

V analizo je bilo v prvi fazi vključenih 125 vprašalnikov (rešenih je bilo 126, vendar je pri enem manjkala večina odgovorov, tako da smo tistega izločili). Toliko je bilo namreč rešenih PRED delavnicami. PO delavnicah pa je delež rešenih vprašalnikov upadel na 75. V določenih primerih smo v rezultatih zasledili tudi manjkajoče podatke, ki jih lahko opredelimo kot »neodgovor spremenljivke« (item non-response), saj pri določenih vprašanjih, tam kjer je npr. več trditvev, manjkajo vrednosti le pri nekaterih trditvah (in ne pri celotnem vprašanju). Ta problem smo rešili z eno izmed treh strategij reševanja manjkajočih podatkov in sicer s t.i. »metodo vstavljanja« na osnovi Bayesovega pristopa. Rezultati analiz anketnih vprašalnikov temeljijo na analizi podatkov v programskem paketu SPSS.

Odgovori na vprašalnika PRED in PO so bili najprej analizirani ločeno, kjer smo prek izračuna odstotkov odgovorov pridobili frekvenco posameznih ocen posamezne trditve, nato smo primerjali še povprečno vrednost ocene posamezne trditve pri celotni opazovani skupini.

1.1 Vprašalnik

Vprašalnik je zajemal dva sklopa. Razlog je v tem, da se je anketa izvedla PRED delavnico in PO njej, da se tako lahko ugotovi vpliv posveta na posameznika oz. na njegovo percepcijo dejavnikov.

Vprašalnik PRED delavnico je zajemal sedem sklopov vprašanj. Prvo vprašanje je vezano na demografijo (spol), sledi vprašanje v zvezi z vozniškim dovoljenjem. Sledeče vprašanje anketiranega sprašuje o tem kako pogosto je sopotnik v vozilu, ki ga vozi prijatelj-ica. To vprašanje je povezano s sledečim, saj anketiranca sprašuje o stresu, ki ga občuti ob tem, ko se vozi zraven prijatelja, oz. prijateljice. Sledeče vprašanje zajema 19 trditev, povezanih s področjem alkohola in vožnje. Sledi še vprašanje s šestimi trditvami, na katere anketiranec odgovarja iz vidika njegovega odziva na »kritične« dejavnosti voznika. Sledi odprt tip vprašanja, ki bi ga anketirani rad zastavil predavateljem.

Vprašalnik PO delavnici zajema 14 vprašanj. Začne se enako kot vprašalnik PRED delavnico in sicer z opredelitvijo spola anketiranca. Sledeča štiri vprašanja so odprtega tipa in anketiranca prosijo, da odgovori na kratka vprašanja v zvezi s pravkar izvedeno delavnico (»V sklopu katere iniciative Zavoda VOZIM ste danes poslušali delavnico?«; »Predavatelj Žiga se je poškodoval v prometni nesreči. Kaj je bil razlog za prometno nesrečo?«; »Kje je razlika med predavateljema Žigo in Ninom?« in »Dr. Maja Roškar je predstavila meje pitja alkohola za mladostnike. Kakšne so te meje, koliko alkohola je "uredu", da ga spije mladostnik?«). Sledi vprašanje z 19 trditvami, ki so enaka tistim v vprašalniku PRED delavnico (z manjšo razliko, da vrstni red vprašanj ni čisto enak, kar smo v analizi upoštevali). Sledi še vprašanje s šestimi trditvami, na katere anketiranec odgovarja iz vidika njegovega odziva na »kritične« dejavnosti voznika (enaka trditve kot PRED delavnico). Sledi vprašanje »Na lestvici od 1 do 5 oceni strinjanje z naslednjimi trditvami, pri čemer 1 pomeni »Sploh se ne strinjam« in 5 pomeni »Popolnoma se strinjam«.«, ki zajema 6 trditev. Sledijo vprašanja, povezana s samo izvedbo delavnice.

3 Rezultati raziskovanja

Analiza rezultatov raziskovanja temelji na 125 vprašalnikih PRED delavnico in 75 vprašalnikih PO delavnici. Kot že omenjeno, so anketiranci reševali vprašalnik PRED in potem še PO delavnici.

3.1 Demografija

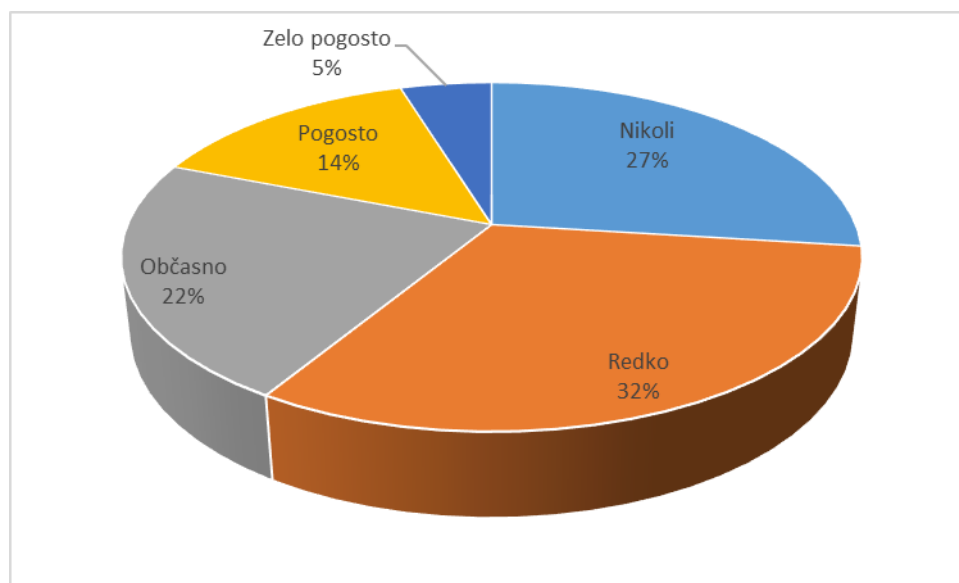
Kot že omenjeno, je anketo PRED delavnico rešilo 125 udeležencev, PO delavnici pa 75. V anketi (PRED) delavnico je sodelovalo 15 % moških in 85 % žensk. Od tega jih ima 4 % vozniško dovoljenje za motor oz. motorno kolo, ter 16 % za avtomobil.

3.2 Analiza vprašalnikov PRED Herojskimi delavnicami

Osnovne demografske podatke smo že prikazali, zato bomo v nadaljevanju podali le značilnosti odgovorov, ki se specifično navezujejo na vprašalnike PRED delavnico.

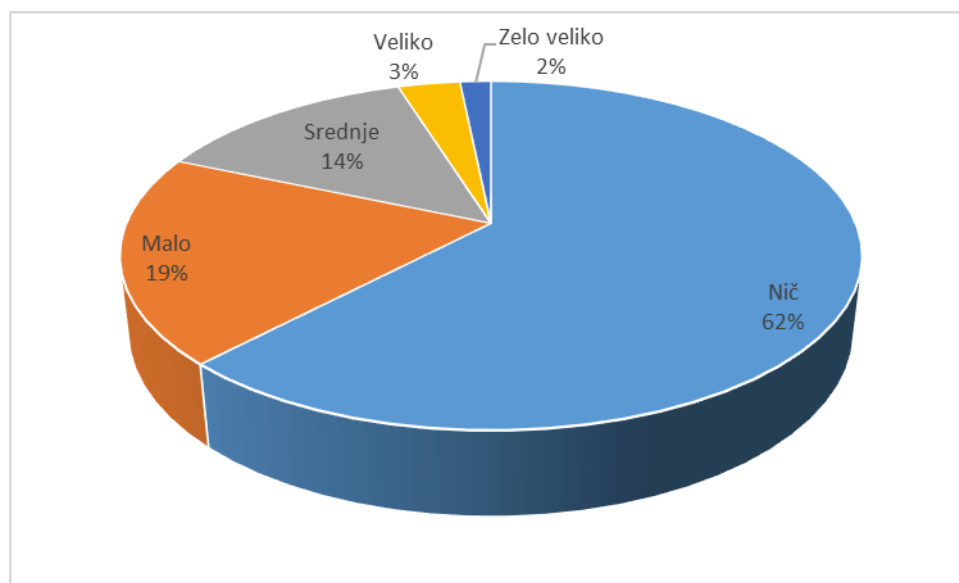
Tako so anketiranci odgovorili na sledeče vprašanje: »Kako pogosto si sopotnik v avtomobilu, ki ga vozi prijatelj (prijateljica)?« Odgovorili so lahko na 5-stopenjski lestvici (1 – Nikoli; 2 – Redko; 3 – Občasno; 4 – Pogosto; 5 - Zelo pogosto). Odgovori so prikazani na sledečem grafu (Slika 1).

Slika 1: Odgovori na vprašanje »Kako pogosto si sopotnik v avtomobilu, ki ga vozi prijatelj (prijateljica)?«



Iz grafa (Slika 1) je razvidno, da je večina anketiranih »redko« ali »nikoli« sopotnik v vozilu, ki ga vozi prijatelj/prijateljica. To vprašanje je bilo v nadaljevanju nadgrajeno in sicer z vprašanjem, ki se je glasilo »Koliko stresa čutiš, ko se voziš zraven prijatelja (prijateljice) v avtomobilu?«, na katerega so anketiranci lahko odgovorili na 5-stopenjski lestvici (1 – Nič; 2 – Malo; 3 – Srednje; 4 – Veliko; 5 - Zelo veliko). Odgovore prikazuje sledeči graf (Slika 2).

Slika 2: Odgovori na vprašanje »Koliko stresa čutiš, ko se voziš zraven prijatelja (prijateljice) v avtomobilu?«



Rezultati odgovorov anketiranih kažejo na to, da 62 % anketiranih ne čuti nič stresa, ko se vozi zraven prijateljice, oz. prijatelja v avtomobilu; 2 % pa jih je odgovorilo, da ob tem čutijo zelo veliko stresa (Slika 2).

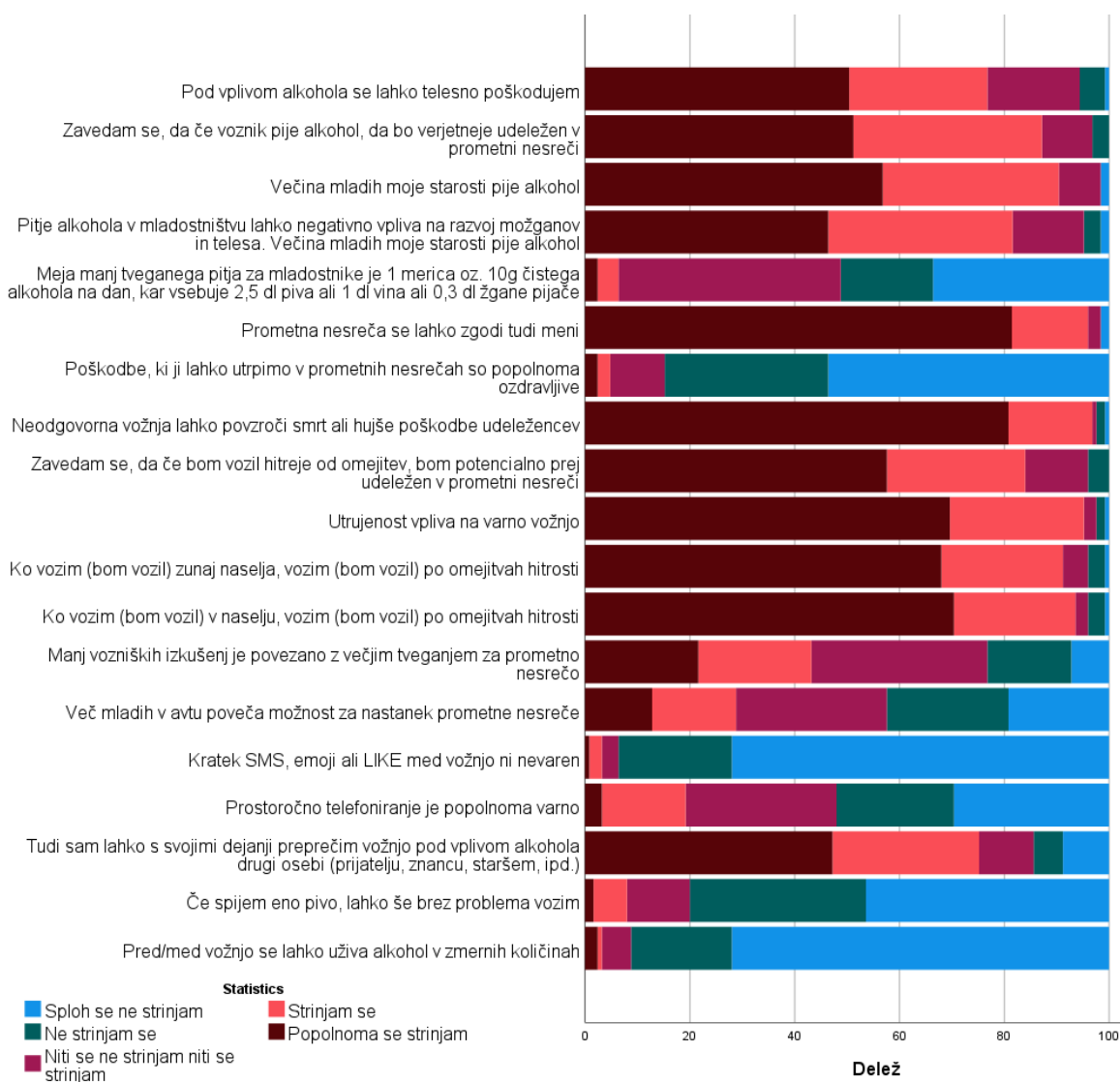
V nadaljevanju so anketirani odgovori na vprašanje, ki se je glasilo: »Na lestvici od 1 do 5 oceni STRINJANJE s sledečimi trditvami, pri čemer 1 pomeni »Sploh se ne strinjam« in 5 pomeni »Popolnoma se strinjam«.«. Zajete so bile sledeče trditve:

- Pred/med vožnjo se lahko uživa alkohol v zmernih količinah.
- Če spijem eno pivo, lahko še brez problema vozim.
- Tudi sam lahko s svojimi dejanji preprečim vožnjo pod vplivom alkohola drugi osebi (prijatelju, znanцу, staršem, ipd.).
- Prostorčno telefoniranje je popolnoma varno.
- Kratek SMS, emoji ali LIKE med vožnjo ni nevaren.
- Več mladih v avtu poveča možnost za nastanek prometne nesreče.
- Manj voznških izkušenj je povezano z večjim tveganjem za prometno nesrečo.
- Ko vozim (bom vozil) v naselju, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.
- Ko vozim (bom vozil) zunaj naselja, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.
- Utrujenost vpliva na varno vožnjo.

- Zavedam se, da če bom vozil hitreje od omejitev, bom potencialno prej udeležen v prometni nesreči.
- Neodgovorna vožnja lahko povzroči smrt ali hujše poškodbe udeležencev.
- Poškodbe, ki ji lahko utrpimo v prometnih nesrečah so popolnoma ozdravljive.
- Prometna nesreča se lahko zgodi tudi meni.
- Meja manj tvegane pitja za mladostnike je 1 merica oz. 10g čistega alkohola na dan, kar vsebuje 2,5 dl piva ali 1 dl vina ali 0,3 dl žgane pijače.
- Pitje alkohola v mladostništvu lahko negativno vpliva na razvoj možganov in telesa.
- Večina mladih moje starosti pije alkohol.
- Zavedam se, da če voznik pije alkohol, da bo verjetneje udeležen v prometni nesreči.
- Pod vplivom alkohola se lahko telesno poškodujem.

Rezultati anket PRED delavnico so podani v nadaljevanju v grafični in opisni obliki.

Slika 3: Strinjanje s trditvami PRED delavnico



Glede na rezultate anketnega vprašalnika (Slika 3), povezanega s predstavljenimi trditvami, lahko povzamemo, da se anketiranci v največji meri »Sploh ne strinjajo« z trditvama »Pred/med vožnjo se lahko uživa alkohol v zmernih količinah« (72,0 %) in »Kratek SMS, emoji ali LIKE med vožnjo ni nevaren« (72,0 %). Popolnoma pa se večinoma strinjajo »Prometna nesreča se lahko zgodi tudi meni« (81,5 %).

Sledilo je vprašanje »Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije, pri čemer 1 pomeni »Voznika ne opozorim« in 5 pomeni »Voznika opozorim«. Določene so bile sledeče trditve:

- Voznika sopotniki spodbujajo k agresivnejši vožnji.

- Voznik med vožnjo uporablja mobilni telefon.
- Voznik vozi pod vplivom alkohola.
- Voznik vozi pod vplivom marihuane.
- Voznik ni privezan z varnostnim pasom.
- Potniki na zadnjih sedežih niso privezani z varnostnim pasom.

Rezultati tega dela ankete PRED delavnico so podani v nadaljevanju v grafični (Slika 4) in opisni obliki.

Slika 4: Strinjanje s trditvami, vezanimi na vprašanje »Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije« PRED delavnico



Rezultati tega dela ankete, ki se je izvedla PRED delavnico, kažejo na to, da bi anketirani najpogosteje voznika opozorili na napako v primeru, če bi voznik vozil pod vplivom opojnih substanc (»Voznik vozi pod vplivom alkohola« (84,8 %) in »Voznik vozi pod vplivom marihuane« (83,2 %)). Voznika pa anketirani najpogosteje ne opozarjajo v primeru, če ga sopotniki spodbujajo k agresivnejši vožnji (5,6 %).

Zadnje vprašanje ankete PRED herojsko delavnico je zajemalo sledeče vprašanje: »Kakšno vprašanje bi pred samo izvedbo delavnice postavil našim predavateljem, ki

bodo govorili o osebni izkušnji nesreče, pomenu prometne varnosti ter škodljivemu pitju alkohola? Zapiši ga spodaj, da nam bo pomagal razumeti, kaj te v zvezi s to tematiko še posebej zanima.«. Na to vprašanje nismo prejeli odgovorov.

3.3 Analiza vprašalnikov PO Herojskih delavnicah

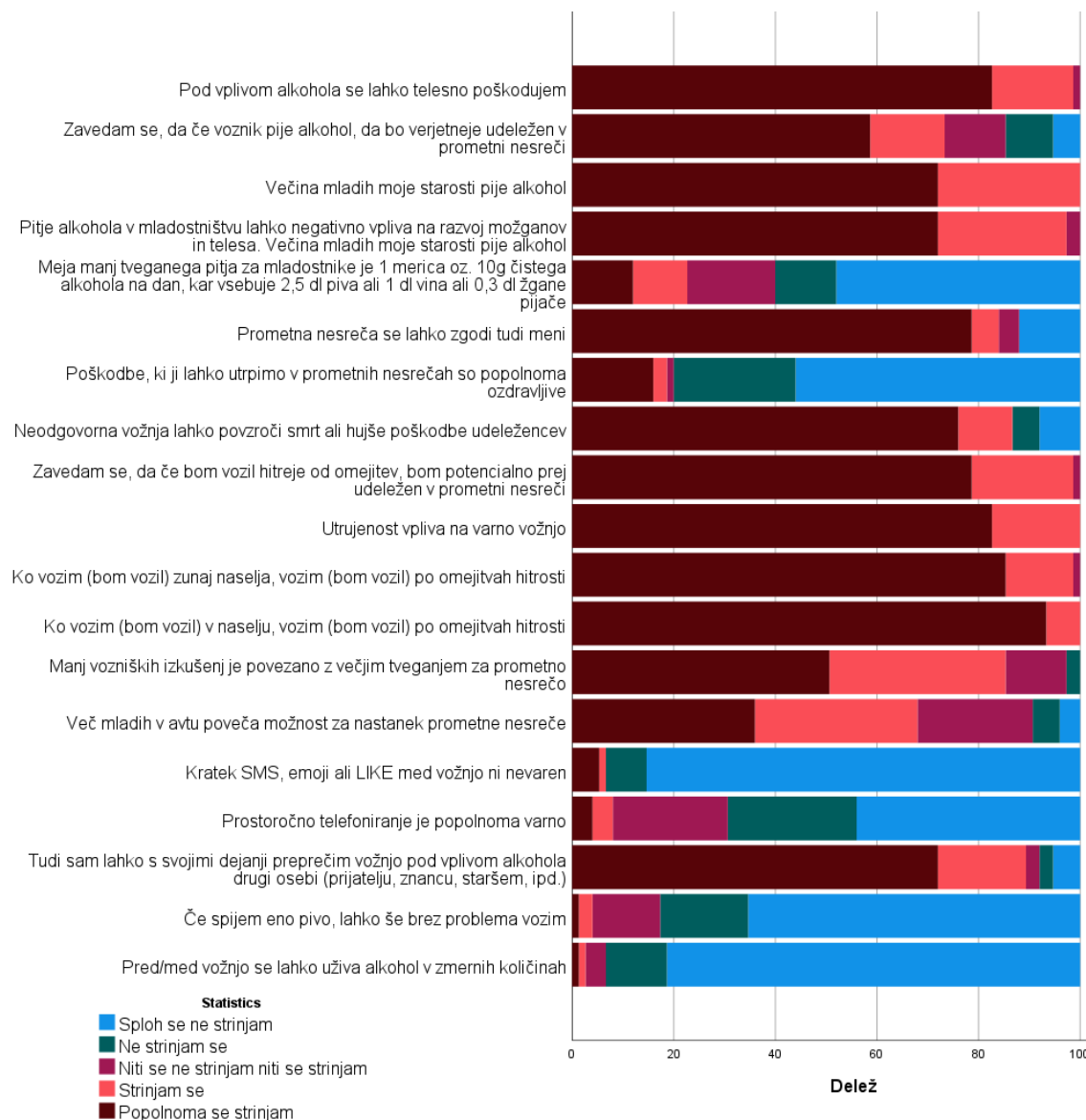
Prvi del vprašalnika PO delavnici je enak tistemu PRED posvetom (spol), zaradi tega trditev tukaj ne bomo ponovno pisali.

Nato so bili anketiranci pozvani, da odgovorijo na 4 kratka vprašanja v zvezi z delavnico, ki so ji ravnokar prisluhnil. Šlo je za odprti tip vprašanj. Tako so sledila sledeča vprašanja:

- »V sklopu katere iniciative Zavoda VOZIM ste danes poslušali delavnico? (namig: pižama)«. Več kot 77% je pravilno odgovorila oz. navedla pravilno ime delavnice (nekateri odgovori so tudi bili v manjših odstopanjih).
- »Predavatelj Žiga se je poškodoval v prometni nesreči. Kaj je bil razlog za prometno nesrečo?«. Odgovori na to vprašanje so bili precej različni, izluščiti pa je mogoče dve področji, kjer je eno povezano s tem, da Žiga ni bil pripet z varnostnim pasom, drugo pa, da je imel prometno nesrečo in se je mladi fant zaletel vanj. Takšna vprašanja je težko natančneje statistično analizirati, saj so zelo različna, ker gre za obširno zgodbo predavatelja, prav tako pa slušateljem mogoče ni bil predstavljen vzrok nesreče kot vzrok, ampak bolj podajanje dejstev (vzroki nesreče so sicer specifično določeni na stani Statističnih baz o prometnih nesrečah).
- »Kje je razlika med predavateljema Žigo in Ninom?«. Tudi tukaj so bili odgovori različni in sicer od tega, da je eden paraplegik, drugi pa tetraplegik, pa do tega da se je Žiga ponesrečil v prometni nesreči, Nino pa s skokom v vodo.
- »Dr. Maja Roškar je predstavila meje pitja alkohola za mladostnike. Kakšne so te meje, koliko alkohola je "uredu", da ga spije mladostnik?« Tudi tukaj so odgovori precej različni. Zaslediti je mogoč, da večji del anketirancih razume problematiko alkohola v navezavi z varno vožnjo.

V anketnem vprašalniku so sledile trditve, ki so enake tistim vprašalniku PRED delavnico. Ker smo jih enkrat že tekstovno opredelili, jih tukaj ne bomo ponovno, podali bomo le rezultate analize.

Slika 5: Strinjanje s trditvami PO Herojski delavnici

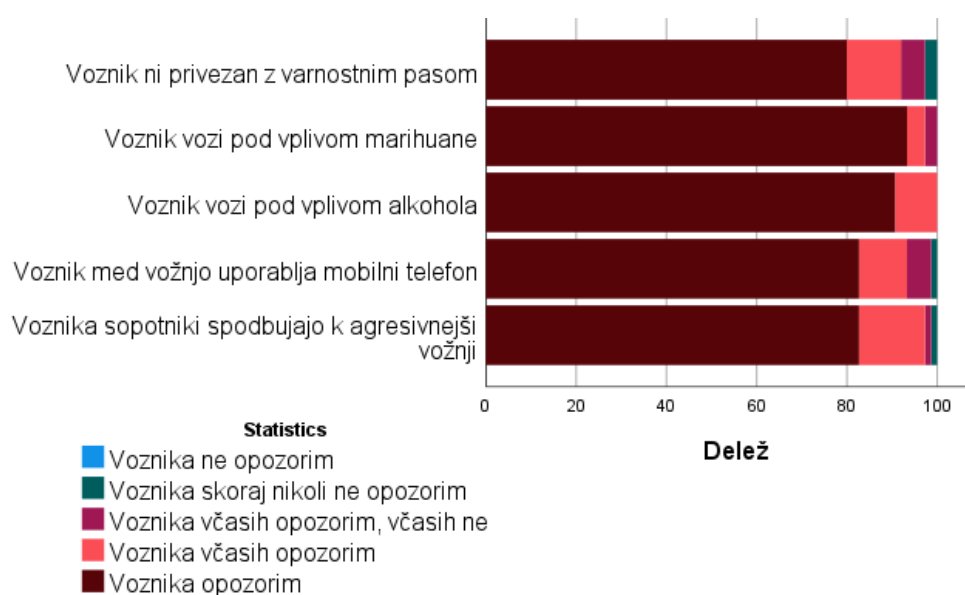


Rezultati strinjanja z določenimi trditvami PO delavnici, so prikazani na grafu (Slika 5). iz grafa je moč razbrati, da se anketiranci v največji meri »Sploh ne strinjajo« s trditvijo »Pred/med vožnjo se lahko uživa alkohol v zmernih količinah«, medtem ko se največ anketirancev popolnoma strinja s trditvijo »Ko vozim (bom vozil) v naselju, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.«, kar kaže na to da je delavnica ima velik vpliv na slušatelje

za to področje, kot tudi za mnoge druge (podrobna analiza o razlikah pri enakih trditvah v anketnem vprašalniku PRED in PO delavnici sledi v nadaljevanju tega poročila).

Sledilo je vprašanje, ki je zajemalo enake trditve, kot so bile v anketnem vprašalniku PRED delavnico. Tudi tukaj jih ne bomo ponovno napisali, sledi pa statistična analiza rezultatov.

Slika 6: Strinjanje s trditvami, vezanimi na vprašanje »Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije« PO delavnici



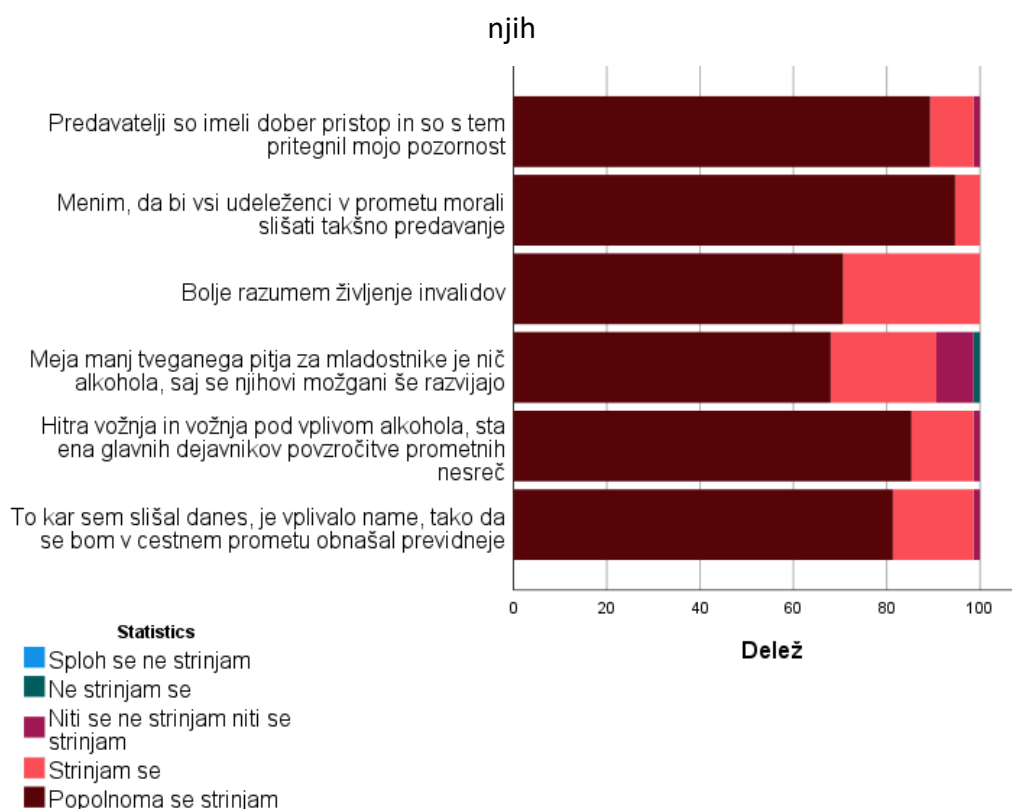
Rezultati tega dela ankete (Slika 6), ki se je izvedla PO delavnici kažejo na to, da bi anketirani najpogosteje voznika opozorili na napako v primeru, če bi voznik vozil pod vplivom opojnih substanc (»Voznik vozi pod vplivom marihuane« (93,3 in %) in »Voznik vozi pod vplivom alkohola« (90,7 %). Že tako je opazna pozitivna razlika med odgovori PRED delavnico in odgovori PO delavnici. Podrobna analiza primerjav sledi v nadaljevanju.

V anketi je potem sledilo sledeče vprašanje: »Na lestvici od 1 do 5 oceni strinjanje z naslednjimi trditvami, pri čemer 1 pomeni »Sploh se ne strinjam« in 5 pomeni »Popolnoma se strinjam«.«. Šlo je za sledeče trditve:

- To kar sem slišal danes, je vplivalo name, tako da se bom v cestnem prometu obnašal previdneje.
- Hitra vožnja in vožnja pod vplivom alkohola sta ena glavnih dejavnikov povzročitve prometnih nesreč.
- Meja manj tvegane pitja za mladostnike je nič alkohola, saj se njihovi možgani še razvijajo.
- Bolje razumem življenje invalidov.
- Menim, da bi vsi udeleženci v prometu morali slišati takšno predavanje.
- Predavatelji so imeli dober pristop in so s tem pritegnil mojo pozornost.

Strinjanje s posameznimi trditvami prikazujemo s statistično obdelavo podatkov, ki je bila predpogoj pripravljenemu grafu (Slika 7).

Slika 7: Strinjanje s trditvami, vezanimi na mnenje udeležencev o vplivu delavnice na njih



Rezultati analize kažejo na to, da so udeleženci posveta pozitivni glede rezultatov delavnice. Večinoma pri vseh trditvah izstopa »Popolnoma se strinjam«, v največji meri

pri trditvi »Menim, da bi vsi udeleženci v prometu morali slišati takšno predavanje«, kjer se jih kar 94,7 % popolnoma strinja s to trditvijo.

Sledilo je vprašanje, vezano na zadovoljstvo z delavnico. Vprašanje se je glasilo takole: »Na lestvici od 1 do 5 prosim oceni današnjo delavnico, pri čemer 5 pomeni »Zelo sem zadovoljen z izvedbo delavnice« in 1 pomeni »Sploh nisem zadovoljen« z izvedbo delavnice.«. Vsi anketiranci so na to vprašanje odgovorili z »Zelo sem zadovoljen z izvedbo delavnice«.

Prav tako so vsi anketiranci pozitivno odgovorili na sledeče vprašanje, ki se je glasilo »Delavnico bi priporočil ostalim sovrstnikom« (torej, DA bi priporočili).

Sledili sta dve vprašanji odprtega tipa. In sicer:

- »V nekaj stavkih zapiši svoje vtise iz delavnice (kaj ti je najbolj ostalo v spominu, kaj ti je oziroma ni bilo všeč, ipd.)«. Tukaj so anketiranci podali različne odgovore, ki smo jih podali tudi v prilogi.
- »Tukaj lahko zapišeš vprašanje, ki si ga morda nisi upal/a postaviti, pa te vseeno zanima. Napiši tudi, kateremu izmed predavateljev je namenjeno. Odgovor ti bomo poslali na tvoj e-mail, zato ga ne pozabi zapisati.« Tudi tukaj so anketiranci podali različne odgovore, ki smo jih podali tudi v prilogi.

V anketi sta bili še dve vprašanji, za katere analiza ni smiselna, in sicer »Dovoljujem anonimno uporabo svojega mnenja za objavo na spletnem mestu www.vozim.si, Facebook profilu Zavoda VOZIM in ostalih marketinških materialih Zavoda VOZIM« in »Dovoljujem uporabo svojega e-poštnega naslova za obveščanje o novostih s področja prometne varnosti, o preventivnih programih in aktivnostih Zavoda VOZIM.«, na katera so anketirani lahko odgovorili z Da ali Ne.

3.4 Primerjalna analiza odgovorov ankete PRED in PO Herojskih delavnicah

Že osnovna analiza vprašalnikov daje slutiti, da se odgovori pred in po delavnici razlikujejo. Nadalje bomo razlike na podlagi deskriptivne statistike še podrobneje primerjali. Rezultati analize so prikazani v spodnji tabeli (

Tabela 1), ki prikazuje deskriptivno statistiko ocen posameznih trditev – povprečno oceno trditve za odgovore PRED in PO Herojski delavnici ter standardni odklon. Kot omenjeno zgoraj, je na vprašanja PRED delavnico odgovorilo 125 oseb, po delavnici pa 75.

Tabela 1: Statistika ocen posameznih trditev PRED (N = 125) in PO (N = 75) intervenciji

		Aritmetična sredina	Standardni odklon
Pred/med vožnjo se lahko uživa alkohol v zmernih količinah	PRED	1,42	,835
	PO	1,29	,731
Če spijem eno pivo, lahko še brez problema vozim	PRED	1,83	,982
	PO	1,57	,918
Tudi sam lahko s svojimi dejanji preprečim vožnjo pod vplivom alkohola drugi osebi (prijatelju, znancu, staršem, ipd.)_	PRED	3,99	1,267
	PO	4,47	1,063
Prostoročno telefoniranje je popolnoma varno	PRED	2,41	1,165
	PO	1,99	1,097
Kratek SMS, emoji ali LIKE med vožnjo ni nevaren	PRED	1,38	,738
	PO	1,33	,977
Več mladih v avtu poveča možnost za nastanek prometne nesreče	PRED	2,80	1,283
	PO	3,91	1,080
Manj voznških izkušenj je povezano z večjim tveganjem za prometno nesrečo	PRED	3,34	1,192
	PO	4,33	,794
Ko vozim (bom vozil) v naselju, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti	PRED	4,59	,763
	PO	4,93	,251
Ko vozim (bom vozil) zunaj naselja, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti	PRED	4,54	,798
	PO	4,84	,404
Utrujenost vpliva na varno vožnjo	PRED	4,62	,693
	PO	4,83	,381

Zavedam se, da če bom vozil hitreje od omejitev, bom potencialno prej udeležen v prometni nesreči	PRED	4,38	,849
	PO	4,77	,452
Neodgovorna vožnja lahko povzroči smrt ali hujše poškodbe udeležencev	PRED	4,74	,634
	PO	4,41	1,242
Poškodbe, ki ji lahko utrpimo v prometnih nesrečah so popolnoma ozdravljive	PRED	1,69	,928
	PO	1,99	1,466
Prometna nesreča se lahko zgodi tudi meni	PRED	4,74	,661
	PO	4,38	1,342
Meja manj tvegane pitja za mladostnike je 1 merica oz. 10g čistega alkohola na dan, kar vsebuje 2,5 dl piva ali 1 dl vina ali 0,3 dl žgane pijače	PRED	2,24	1,043
	PO	2,27	1,455
Pitje alkohola v mladostništvu lahko negativno vpliva na razvoj možganov in telesa.	PRED	4,22	,912
	PO	4,69	,519
Večina mladih moje starosti pije alkohol	PRED	4,44	,777
	PO	4,72	,452
Zavedam se, da če voznik pije alkohol, da bo verjetneje udeležen v prometni nesreči	PRED	4,35	,786
	PO	4,12	1,252
Pod vplivom alkohola se lahko telesno poškodujem	PRED	4,21	,953
	PO	4,81	,425

Sledila je primerjalna analiza med trditvami, vezanimi na vprašanje »Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije« PRED in PO delavnici.

Tabela 2: Statistika ocen posameznih trditev PRED in PO delavnici za »Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije«

		Aritmetična sredina	Standardni odklon
Voznika sopotniki spodbujajo k agresivnejši vožnji	PRED	4,38	1,113
	PO	4,7867	,52744
Voznik med vožnjo uporablja mobilni telefon	PRED	4,34	1,009
	PO	4,7467	,61717
Voznik vozi pod vplivom alkohola	PRED	4,77	,649
	PO	4,9067	,29286
Voznik vozi pod vplivom marihuane	PRED	4,70	,805
	PO	4,9067	,37392
Voznik ni privezan z varnostnim pasom	PRED	4,56	,874

	PO	4,6933	,69697
Potniki na zadnjih sedežih niso privezani z varnostnim pasom	PRED	4,34	,917
	PO	4,5333	,85950

Sklep

Pri herojskih delavnicah poudarek leži na deljenju osebnih izkušenj ponesrečencev, s čimer iniciativa doseže bolj osebno noto in pripomore k večjemu zavedanju slušateljev o vplivu nevarnih dejavnikov na varnost vožnje. V analizi, predstavljeni v tem poročilu, smo pokazali vpliv poskušanja delavnic na mladostnike, ki se šele vključujejo v cestni promet kot vozniki ali sopotniki vrstnikov. Ker statistike kažejo, da je njihova starostna skupina med najbolj izpostavljenimi glede prometnih nesreč, so intervencije, kot je tukaj predstavljena, pri njih še toliko bolj smiselne.

V primerjavi stališč udeleženi pred in po delavnici, kjer smo preverili povprečje odgovorov vseh udeleženi na ocenjevanje posameznih trditvev, ki so opisovale elemente nevarne vožnje, vidimo, da večinoma delavnica pozitivno vpliva na zavedanje o njihovi vlogi v varnem odvijanju prometa. Trditve, ki se nanašajo na rabo alkohola, so v povprečju po delavnici ocenjene nižje, kot so bile prej, kar kaže na pozitiven vpliv delavnice. Na primer trditve »Če spijem eno pivo, lahko še brez problema vozim« je bila pred delavnico v povprečju ocenjena z 1,83, po delavnici pa 1,57, torej se več udeležencev z njo po delavnici popolnoma ni strinjalo. Še večja razlika je opazna pri trditvah, ki se nanašajo na nezkušenost mladih voznikov in vpliv vrstnikov. Tukaj je razlika med odgovori pred in po delavnici najbolj očitna pri trditvah »Več mladih v avtu poveča možnost za nastanek prometne nesreče« in »Manj voznških izkušenj je povezano z večjim tveganjem za prometno nesrečo«.

Pri nekaterih trditvah je mogoče zaznati na videz negativni učinek delavnice, te trditve bi bilo treba preveriti predvsem v smislu postavitve vprašanj oziroma jasnosti vprašanja.

Pri preverjanju zavedanja udeležencev o pomembnosti posameznih dejavnikov varne vožnje smo uporabili posredno vprašanje, kjer so udeleženci označili, v kolikšni meri je verjetno, da bi voznika opozorili na nevarne elemente, v kolikor bi bili sami v vlogi sopotnika. Pri tem vprašanju je jasno razviden pozitiven vpliv delavnice, saj v vseh postavkah udeleženci po delavnici ocenjujejo, da bi z večjo verjetnostjo voznika

opozorili, če bi na primer uporabljal mobilni telefon ali želel za volan, ko je spil preveč alkohola.

Na splošno izvedbo delavnic ocenjujemo kot zelo pozitivno, iz izvedenih vprašalnikov je tudi razviden njihov dejanski pozitivni vpliv na odnos mladostnikov do nevarnih elementov pri vožnji. V naslednjih iteracijah izvedbe za še boljši potencial sledenja vpliva delavnic priporočamo izvedbo vprašalnikov na način, ki bo omogočal povezavo med vprašalniki pred in po delavnici, s čimer bomo lahko vprašalnike analizirali tudi z naprednejšimi statističnimi orodji.

Na pozitivno sprejete delavnice nedvomno kažejo tudi odzivi udeleženi, ki izvedbo delavnice ocenjujejo kot zelo dobro, hkrati pa jo priporočajo tudi ostalim sovrstnikom. Izkazalo se je, da jim najbolj v spominu ostane osebna zgodba ponesrečencev, njihova pozitivna naravnost kljub poškodbam, predvsem pa tudi opozorilna vrednost delavnice.

Pred naslednjo iteracijo izvajanja delavnic, vprašalnikov in evalvacije predlagamo usklajevanje glede namena posameznih vprašanj ter možnosti izboljšav v vprašalniku med partnerji, ki so vključeni v izvajanje delavnic in evalvacijo.

Priloge

Priloga 1: Vprašalnik PRED delavnico

Anketa Herojska delavnica PRED

Vprašalnik

En lep pozdrav, preden prisluhneš naši on-line Herojski delavnici bi te vljudno prosili, če na kratko odgovoriš na anketo, ki je povsem anonimna. Tvoje mnenje in stališča so nam dragocena, saj nam bodo pomagala pri evalvaciji ter izboljšavi naših preventivnih delavnic. Najlepša hvala, ekipa Zavoda VOZIM *Uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

SPOL - Spol:

- Moški
 Ženski

Q1 - Imam voziško dovoljenje za:

	Da	Ne
Motor oz. motorno kolo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Za avtomobil:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2 - Kako pogosto si sopotnik v avtomobilu, ki ga vozi prijatelj (prijateljica)?

- Nikoli
 Redko
 Občasno
 Pogosto
 Zelo pogosto

Q3 - Koliko stresa čutiš, ko se voziš zraven prijatelja (prijateljice) v avtomobilu?

- Nič
 Malo
 Srednje
 Veliko
 Zelo veliko

Q4 - Na lestvici od 1 do 5 oceni STRINJANJE s sledečimi trditvami, pri čemer 1 pomeni "Sploh se ne strinjam" in 5 pomeni "Popolnoma se strinjam".

	1	2	3	4	5
Pred/med vožnjo se lahko uživa alkohol v zmernih količinah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Če spijem eno pivo, lahko še brez problema vozim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tudi sam lahko s svojimi dejanji preprečim vožnjo pod vplivom alkohola drugi osebi (prijatelju, znancu, staršem, ipd.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prostoročno telefoniranje je popolnoma varno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kratek SMS, emoji ali LIKE med vožnjo ni nevaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Več mladih v avtu poveča možnost za nastanek prometne nesreče.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manj voznških izkušenj je povezano z večjim tveganjem za prometno nesrečo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ko vozim (bom vozil) v naselju, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ko vozim (bom vozil) zunaj naselja, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utrujenost vpliva na varno vožnjo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zavedam se, da če bom vozil hitreje od omejitev, bom potencialno prej udeležen v prometni nesreči.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neodgovorna vožnja lahko povzroči smrt ali hujše poškodbe udeležencev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poškodbe, ki ji lahko utrpimo v prometnih nesrečah, so popolnoma ozdravljive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prometna nesreča se lahko zgodi tudi meni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meja manj tveganega pitja za mladostnike je 1 merica oz. 10g čistega alkohola na dan, kar vsebuje 2,5 dl piva ali 1 dl vina ali 0,3 dl žgane pijače.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pitje alkohola v mladostništvu lahko negativno vpliva na razvoj možganov in telesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Večina mladih moje starosti pije alkohol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zavedam se, da če voznik pije alkohol, da bo verjetneje udeležen v prometni nesreči.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pod vplivom alkohola se lahko telesno poškodujem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5 - Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije, pri čemer 1 pomeni "Voznika ne opozorim " in 5 pomeni "Voznika opozorim ".

	1	2	3	4	5
Voznika sopotniki spodbujajo k agresivnejši vožnji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik med vožnjo uporablja mobilni telefon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik vozi pod vplivom alkohola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik vozi pod vplivom marihuane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik ni privezan z varnostnim pasom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potniki na zadnjih sedežih niso privezani z varnostnim pasom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6 - Kakšno vprašanje bi pred samo izvedbo delavnice postavil našim predavateljem, ki bodo govorili o osebni izkušnji nesreče, pomenu prometne varnosti ter škodljivemu pitju alkohola? Zapiši ga spodaj, da nam bo pomagal razumeti, kaj te v zvezi s to tematiko še posebej zanima.

Priloga 2: Vprašalnik PO delavnici

Anketa Herojska delavnica PO

Vprašalnik

Pozdrav še enkrat, po poslušanju naše on-line Herojske delavnice bi te še enkrat vljudno prosili, če na kratko odgovoriš na drugi del ankete, ki je povsem anonimna. Tvoja mnenja in stališča so nam dragocena, saj nam bodo pomagala pri evalvaciji in izboljšavi omenjenih delavnic. Hvala! ekipa Zavoda VOZIM *Uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

SPOL - Spol:

Moški

Ženski

Q1 - Najprej te prosimo, da odgovoriš na 4 kratka vprašanja v zvezi z delavnico, ki si ji ravnokar prisluhnil. V sklopu katere iniciative Zavoda VOZIM ste danes poslušali delavnico? (namig: pižama)

Q2 - Predavatelj Žiga se je poškodoval v prometni nesreči. Kaj je bil razlog za prometno nesrečo?

Q3 - Kje je razlika med predavateljema Žigo in Ninom?

Q4 - Dr. Maja Roškar je predstavila meje pitja alkohola za mladostnike. Kakšne so te meje, koliko alkohola je "uredu", da ga spije mladostnik?

Q5 - Na lestvici od 1 do 5 oceni STRINJANJE s sledečimi trditvami, pri čemer 1 pomeni "Sploh se ne strinjam" in 5 pomeni "Popolnoma se strinjam".

	1	2	3	4	5
Pred/med vožnjo se lahko uživa alkohol v zmernih količinah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Če spijem eno pivo, lahko še brez problema vozim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zavedam se, da če voznik pije alkohol, da bo verjetneje udeležen v prometni nesreči.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tudi sam lahko s svojimi dejanji preprečim vožnjo pod vplivom alkohola drugi osebi (prijatelju, znancu, staršem, ipd.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prostoročno telefoniranje je popolnoma varno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kratek SMS, emoji ali LIKE med vožnjo ni nevaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Več mladih v avtu poveča možnost za nastanek prometne nesreče.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manj voznških izkušenj je povezano z večjim tveganjem za prometno nesrečo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ko vozim (bom vozil) v naselju, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ko vozim (bom vozil) zunaj naselja, vozim (bom vozil) po omejitvah hitrosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utrujenost vpliva na varno vožnjo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zavedam se, da če bom vozil hitreje od omejitev, bom potencialno prej udeležen v prometni nesreči.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neodgovorna vožnja lahko povzroči smrt ali hujše poškodbe udeležencev.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poškodbe, ki ji lahko utrpimo v prometnih nesrečah so popolnoma ozdravljive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prometna nesreča se lahko zgodi tudi meni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meja manj tveganega pitja za mladostnike je 1 merica oz. 10g čistega alkohola na dan, kar vsebuje 2,5 dl piva, 1 dl vina in 0,3 dl žgane pijače.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pitje alkohola v mladostništvu lahko negativno vpliva na razvoj možganov in telesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Večina mladih moje starosti pije alkohol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pod vplivom alkohola se lahko telesno poškodujem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Q6 - Pojasni, kako bi se kot sopotnik odzval na naslednje situacije, pri čemer 1 pomeni "Voznika ne opozorim " in 5 pomeni "Voznika opozorim ".

	1	2	3	4	5
Voznika sopotniki spodbujajo k agresivnejši vožnji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik med vožnjo uporablja mobilni telefon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik vozi pod vplivom alkohola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik vozi pod vplivom marihuane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voznik ni privezan z varnostnim pasom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potniki na zadnjih sedežih niso privezani z varnostnim pasom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q7 - Na lestvici od 1 do 5 oceni strinjanje z naslednjimi trditvami, pri čemer 1 pomeni »Sploh se ne strinjam« in 5 pomeni »Popolnoma se strinjam«.

	1	2	3	4	5
To kar sem slišal danes, je vplivalo name, tako da se bom v cestnem prometu obnašal previdneje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hitra vožnja in vožnja pod vplivom alkohola, sta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ena glavnih dejavnikov povzročitve prometnih nesreč.					
Meja manj tvegane pitja za mladostnike je nič alkohola, saj se njihovi možgani še razvijajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bolje razumem življenje invalidov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menim, da bi vsi udeleženci v prometu morali slišati takšno predavanje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Predavatelji so imeli dober pristop in so s tem pritegnili mojo pozornost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8 - Na lestvici od 1 do 5 prosim oceni današnjo delavnico, pri čemer 5 pomeni "Zelo sem zadovoljen z izvedbo delavnice" in 1 pomeni "Sploh nisem zadovoljen z izvedbo delavnice."

	1	2	3	4	5
Zadovoljstvo z izvedbo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9 - Delavnico bi priporočil ostalim sovrstnikom.

- Da.
- Ne.
- Mogoče.

Q10 - V nekaj stavkih zapiši svoje vtise iz delavnice (kaj ti je najbolj ostalo v spominu, kaj ti je oziroma ni bilo všeč, ipd.):

Q11 - Dovoljujem anonimno uporabo svojega mnenja za objavo na spletnem mestu www.vozim.si, Facebook profilu Zavoda VOZIM in ostalih marketinških materialih Zavoda VOZIM.

DA

NE

Q12 - Tukaj lahko zapišeš vprašanje, ki si ga morda nisi upal/a postaviti, pa te vseeno zanima. Napiši tudi, kateremu izmed predavateljev je namenjeno. Odgovor ti bomo poslali na tvoj e-mail, zato ga ne pozabi zapisati.

Q13 - Dovoljujem uporabo svojega e-poštnega naslova za obveščanje o novostih s področja prometne varnosti, o preventivnih programih in aktivnostih Zavoda VOZIM.

DA

NE

Priloga 3: Posamezni odgovori na Odprti tip vprašanj PO delavnici

»V sklopu katere iniciative Zavoda VOZIM ste danes poslušali delavnico? (namig: pižama)«:

- Heroji Furajo v Pižamah
- heroji furajo v pižamah
- w
- Pizama
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižami
- heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pidzamah
- pižama
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Ne vem
- heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah.
- Heroji furajo v pižamah
- heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižami
- heroji furajo v pižamah
- Da bi začeli zavedati, kako pomembno je pravilno ravnati v prometu.
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah.
- heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah

- heroji furajo v pižamah
- Da smo naj previdni ter pripravljeni pomagati.
- Heroji furajo v pižamah.
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji Furajo V pizamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah.
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- heroji furajo v pižamah
- da.
- Heroji furajo v pižamah
- Pižama
- Heroji furajo v pižamah.
- heroji furajo v pižamah
- Heroju furajo v pižamah
- Da
- Heroji furamo v pižamah
- heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji v pišamah
- Heroji furajo v pižamah

- Heroji v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- vozim varno
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah.
- heroji furajo v pižamah
- Heroji v pižamah.
- Heroji v pižamah.
- furamo v pižamah
- Heroji v pižamah
- heroji furajo v pižamah
- heroji v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižmah
- Heroji furajo v pižamah
- heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah
- Heroji furajo v pižamah

»Predavatelj Žiga se je poškodoval v prometni nesreči. Kaj je bil razlog za prometno nesrečo?«:

- Prehiteval ga je 18 letnik, ki ni imel veliko izkušenj z vožno.
- prometna nesreča z avtom- ni uporabljal varnostnega pasu
- prehiteval ga je 18 letnik
- Da je bil nepriprasan
- Prehitevanje 18-letnika z malo izkušnjami, Žiga ni bil priprasan
- skok v vodo
- Ni bil pripet z pasom in ga je vrglo ven iz avta
- Izrinil ga je drug voznik med prehitevanjem.
- odpet varnostni pas
- Avtomobilska nesreca

- ni bil pripasan z varnostnim pasom
- Ni bil odkrit
- ni bil pripasan
- Padec na glavo
- skočil je v reko za nogometno žogo in se z glavo udaril v skalo.
- Ni bil pripet.
- Neizkušenosť voznika ki se je zaletel vanj.
- drugi voznik, ki se je zaletel v njega
- drugi avto ga je prehiteval, žiga pa ni bil privezan
- Novo pečen voznik, ki ga je prehiteval
- ne pripet pas
- Drugi avtomobil je trčil v njegov avto. Žiga je pri tem poletel skozi okno in si zdrobil hrbtenico.
- Drug voznik se je pri prehitevanju zaletel v zadnji del njegovega avta, ker ni bil privezan je poletel skozi okno.
- Ni se zavezal s pasom.
- prometna nesreča
- Prehitevanje mladega voznika.
- neizkušeni voznik
- Nekdo je z avtomobilom udaril v njegov avtomobil, Žiga ni bil privezan.
- Mlajši voznik ga je želel prehiteti, imel pa je tudi premajhno varnostno razdaljo.
- Drugi voznik, ki se je zaletel v njega.
- 18-letnik, ki je imel izpit komaj nekaj dni in se je prehitro peljal ter trčil v Žigov avto, ki se je večkrat obrnil.
- Prevelika hitrost
- Prehitra vožnja.
- Mladi Voznik
- voznik, ki se je zaradi premajhne razdalje zaletel vanj in neuporaba varnostnega pasu
- Prehiteval ga je avto in se zabil vanj.
- Mladi voznik je trčil vanj.
- Razlog za prometno nesrečo je bil drug voznik.

- Ni bil pripasan med vožnjo.
- Mladi voznik je trčil vanj.
- Prehitevanje drugega voznika
- neizkušenost povzročitelja, neustrezna varnostna razdalja
- Nek fant se je zaletel vanj, on pa ni bil pripret.
- Ni bil pripet z varnostnim pasom.
- Drugi voznik ga je porinil z ceste
- Kolesar
- ni se pripel
- Drug avto, ki je prehiteval in Žiga ni bil pripet s pasom.
- Nekdo se je z avtom zaletel vanj.
- Drugi voznik in ne pripeti varnostni pas.
- Razlog za njegovo nesrečo je bil, da ni bil privezan.
- Mlad voznik.
- Avto, ki je prehiteval se je zaletel vanj in nato se je še drug avto zaletel v njiju
- Mlad voznik, ki ga je prehiteval
- 18 letni fant, ki ga je hotel prehiteti in se je zaletel v njega.
- Fant, ki je prehiteval njegov avto.
- 18 letni voznik, ki ni upošteval varnostne razdalje.
- Avto za njim je prehiteval in se zaletel vanj.
- Neizkušenost voznika
- trčenje 18-letnika v njegov avto
- Mladostnik, ki je imel izpit 7 dni. Žiga ni bil privezan.
- Avto se je zaletel vanj dvakrat, ko je prehiteval in nato še v bok. Žiga ni bil privezan, padel ven iz avta skozi stransko okno.
- nekdo se je zaletel v bok avtomobila
- Prehitevanje mladega voznika avtomobila.
- Neizkušen voznik.
- nepravilno prehitevanje
- Neizkušen voznik
- Neizkušen osemnajstletnik, ki je poskušal prehitevati

- Voznik ga je prehiteval
- vanj se je zaletel mlad voznik
- Prehitevanje mladega skoraj neizkušenega voznika avtomobila
- Ne pripet pas in neprevidna vožnja ostalih soudeležencev
- skok v vodo in je z glavo zadel v skalo
- Osemnajstletni voznik se je dvakrat zaletel vanj
- Neizkušen voznik se je zaletel v njegov avtomobil

»Kje je razlika med predavateljema Žigo in Ninom?«:

- Način kako sta se poškodovala.
- tetraplegija in paraplegija
- Žiga se je poškodoval v prometni nesreči, Nino pa pri športu
- Med načinom poškodb
- Nino -tetraplegik, Žiga-paraplegik
- Žiga je paraplegik nino pa tetraplegik
- Eden se je poškodoval pri prometni nesreči, drugi med skokom v vodo
- En je tetraplegik drugi pa paraplegik.
- paraplegik in tetraplegik
- Žiga se je poškodoval v avtomobilski nesreči, nino pa med skokom v vodo
- eden se je poškodoval pri prometni nesreči, drugi pa v vodi
- Žiga je paraplegik, Nino pa tetraplegik.
- en ima poškodovane roke drugi pa noge
- Oblika poškodbe
- Nino se je poškodoval v prometni nesreči, ker ni bil pripet z varnostnim pasom. Žiga ima težjo poškodbo, saj Nino lahko dela z rokami kot vsi, Žiga pa ne more premikati prstov.
- Nino se ni poškodoval v prometni nesreči.
- Nino se je poškodoval višje na hrbtenici.(če govorimo o poškodbi)
- Nino si je zlomil hrbtenico višje kot Žiga
- nino ima poškodovani zgornji del hrbtenice
- Posledice nesreče

- Žiga se je poškodoval v prometni nesreči
- Žiga ima poškodbo na bolj spodnjem delu hrbtenice in lahko normalno dela z rokami/prsti. Nino ima poškodbo na zgornjem delu hrbtenice in ga prsti ne ubogajo.
- Nino je bil bolj težko poškodovan.
- Žiga se je poškodoval v prometni nesreči, Nino pa s skokom v vodo.
- nino ima omejeno premikanje rok
- Nino se ni poškodoval v prometni nesreči in ima težjo poškodbo.
- eh je bil udeležen v prometni nesreči, drug pa je skočil v vodo
- Prostor na hrbtenici kjer sta bila poškodovana in vzrok za poškodbo.
- Nino je tetraplegik, Žiga pa je paraplegik.
- En je tetraplegik en pa paraplegik.
- Žiga je paraplegik, Nino pa tetraplegik.
- Tetraplegik/Paraplegik
- Žiga je doživel prometno nesrečo, Nino pa se je poškodoval pri skoku v reko.
- Eden je paralegic drugi pa tetralegik.
- mesto, kjer sta si zlomila hrbtenico
- Mesto poškodbe v hrbtenici.
- En je paraplegik drug pa tetraplegik.
- Žiga je paraplegik, Nino pa tetraplegik.
- En je paraplegik, drugi pa tetraplegik.
- V mestu poškodovanih vretenc
- stopnja poškodbe
- Drugačna poškodba.
- Eden je tetraplegik, drug pa paraplegik
- en ma tetra drugi pa para
- Vzrok nesreče.
- eden je paraplegik, drugi tetraplegik
- Različna vzroka nesreče
- Imata drugačno zgodbo.
- Eden je paraplegik drugi pa teraplegik
- Žiga si je poškodoval spodnji del hrbtenjače, Nino pa zgornji del.

- Eden je paraplegik, drugi pa tetraplegik.
- Žiga ima poškodovano celo hrbtenico Nino pa samo vratni del
- Vrsta poškodbe
- Nimata enake poškodbe
- Da je Nino tetraplegik, Žiga pa paraplegik.
- Žiga je paraplegik Nino pa tetraplegik.
- Nino je tetraplegik, Žiga pa paraplegik.
- Eden je paraplegik eden pa tetraplegik
- različni obliki invalidnosti Žiga je paraliziran od prsnega koša navzdol, Nino pa ima motene določene funkcije recimo premikanje prstov na roki.
- Stopnja poškodbe
- Žiga je bil poškodovan v prometni nesreči, Nino ko je skočil na glavo.
- v tem kako se je zgodila nesreča
- težavnost invalidnosti.
- Žiga lahko premika prste, Nino jih pa ne more.
- žiga je paraplegik nino pa tetraplegik
- Kako imata poškodovano hrbtenico
- Žiga je paraplegik, Nino pa tetraplegik
- Žiga je bil poškodovan v prometni nesreči
- Nino je utrpel poškodbo hrbtenice na višje
- Težavnost/ zahtevnost invalidnosti (paraplegik, tetraplegik)
- Različni okoliščine nesreče
- eden je parapleg
- Različna mesta poškodbe hrbtenice
- Nino je utrpel večje poškodbe hrbtenice. Nino se ni pošlodoval na cesti, ampak pri skoku v vodo

»Dr. Maja Roškar je predstavila meje pitja alkohola za mladostnike. Kakšne so te meje, koliko alkohola je "uredu", da ga spije mladostnik?«:

- Nič.
- nič

- mladostnik ne sme piti alkohola
- Nic
- Najboljše je da ne spiye nič, saj se s pitjem v mladosti privadi na pitje ko odraste
- 0
- Nič
- Nič, saj se do 25.leta razvijajo možgani
- nič
- Nic
- nič
- Ni mej, mladostniki ga ne bi smeli piti.
- 10g
- 10g
- Bolje je, da alkohola sploh ne pije, ker se v teh letih možgani še razvijajo.
- 3dcl vina.
- Ni neke meje.
- za mladostnike ni meje
- Nič.
- Ni vrede-pitje alkohola
- Mladostnikom se pitje alkohola odsvetuje.
- Iskreno ne vem, zapomnila si sem, naj pozabim na te meje, saj alkohol negativno vpliva na nas.
- Nič
- /
- nič
- Čim manj.
- malo
- Vsako pitje pri mladostnikih je tvegano.
- Za mladostnike ni priporočljivo, da pijejo alkohol.
- Ni je.
- Zelo malo oz. nič.
- Ni meje vse je nevarno pri mladostnikih

- Mladostniki naj ne bi pili alkohola.
- Nedosti.
- toliko da ni pijan
- Za odraslega moškega 20g na dan, za žensko 10g, za mladostnike 0g.
- Ni meje.
- Meje ni.
- Ni mej, vsako pitje alkohola pri mladostnikih pomeni tveganje.
- Nič.
- Ni jih.
- nič
- Mej ni, ne smemo piti.
- Ni varnostne meje za mladostnike.
- ni jih
- 10g
- nič
- Za mladostnika nobena količina alkohola ni v redu,
- Najboljše je če ne spiye nič, nisem si zapomnila koliko mislim pa da je v redu, če si spiye na kakšnih posebnih dogodkih kozarec ali dva.
- 10g
- Za mladostnika nobena količina alkoholi ni v redu.
- Nič.
- Ni v redu ampak ga vseeno pijemo
- Za mladostnika teh mej ni, saj nebi smel spiti nič.
- ne vem več
- Mladoletnik ne sme piti alkohola.
- Nič.
- Nič alkohola.
- Malo
- Vsako pitje alkohola je za mladostnika nevarno
- vsako pitje alkohola je za mladostnika tvegano.
- Mladostniki ne bi smeli piti alkohola, ni varno.

- ni zdrave meje za mladostnike
- Nič.
- Najboljše je da nič.
- nic
- Za mladostnika sploh ni vredno, da bi užival alkohol
- nič
- nic
- nič
- 0
- Ni te meje, le za odrasle
- ne, tveganje posledice so vidne v odraslosti
- Nič
- Čim manj/nič

»V nekaj stavkih zapiši svoje vtise iz delavnice (kaj ti je najbolj ostalo v spominu, kaj ti je oziroma ni bilo všeč, ipd.):«

- všeč mi je bilo, da so predavali ljudje ki so dejansko šli skozi to
- zgodbe predavateljev
- Najbolj vsec mi je bilo da sta Žiga in Nino povedala svojo zgodbo.
- Najbolj sta mi ostali v spominu zgodbi Žige in Ninota
- Video - podajanje žoge: kako trenutek nezbranosti lahko vpliva na vožnjo
- Najbolj sta mi v spominu ostali zgodbi o nesreči obeh predavateljev.
- Všeč mi je bil oseben pristop, saj sta predavatelja sama doživela najhujše (po mojem mnenju), ki se lahko zgodi v nesreči.
- Delavnica je bila zelo dobro zasnovana in se me je dotaknila.
- Bilo je super, človek se lahko res zamisli zraven. To kar sta dala predavatelja skozi res ni lahko in sta lahko ponosna kako daleč sta prišla.
- Delavnica je bila predvsem poučna. Že pred tem sem se zavedala kaj nesreča lahko povzroči, vendar zdaj, ko sem slišala še izkušnje drugih se me je še to toliko bolj dotaknilo.

- Kljub nesreči sta predavatelja na novo zaživela. Nista odnehala in s svojo zgodbo ozaveščata mlade.
- Najbolj všeč mi je bilo dejstvo, da sta predavatelja (žal) invalida in sta resnično govorila iz svojih izkušenj. Predavatelja sta nam pokazala, da se nesreča lahko zgodi komurkoli in kakšne so posledice.
- Močno me je impresionirala vztrajnost in volja ter prevzetost predavateljev. Sam nikoli nebi zbral takšne volje in predanosti.
- Delavnica je bila zelo poučna, všeč mi je bilo, da sta predavatelja delila svojo zgodbo z nami.
- Ob poslušanju delavnice sem se spomnila, na dva dogodka, ki sta se končala tragično ter sta se zgodila v mojem okolju.
- Všeč mi je bilo, da sta nam predstavila, kako se je njuno življenje spremenilo zaradi nesreče in kako jima je uspelo okrevati fizično in psihično.
- Najbolj mi je bilo všeč, da sta predavanje izvedli dejanski žrtvi. Slišala sem že podobna predavanja, ampak je to danes naredilo name največji vtis, ker sem prejela informacije iz prve roke. Hvala :)
- Najbolj sta mi v spominu ostali življenjski zgodbi predavateljev in všeč mi je bil pristop kako je bila delavnica izvedena.
- Delavnica mi je bila všeč, saj je bila zanimiva. Všeč mi je bilo, da sta predavatelja predstavila osebno izkušnjo in da nas nista silila k sodelovanju, ampak sta imela motivacijski pristop. Niso pa mi všeč tako dolge ankete. (:
- Vse mi je bilo všeč.
- Všeč mi je bilo, da je bila res nazorno in natančno pojasnjeno kaj se zgodi po poškodbi ter kako življenje poteka po takem dogodku.
- Delavnica mi je bila zelo zanimiva, všeč mi je bilo, da sta bila predavatelja sproščena. Menim, da je bilo predavanje dobro zasnovano in tudi izvedeno. Prav tako pa sem mnenja, da bi takšnih predavanj moralo biti več. V spominu sta mi najbolj ostali njuni zgodbi.
- Predstavitvev je bila super. Mislim, da se nas je vseh dotaknila.

- Delavnica je zelo pritegnila mojo pozornost, ker sta predavatelja vključila svoji zgodbi, po katerih sem se začela še bolj zavedati, da se kaj podobnega na povsem nepričakovan način lahko zgodi tudi meni.
- Vredu je bilo da je delavnica predstavila konkretne primere in je bilo vključenih dosti videjev in slik.
- V spominu sta mi najbolj ostali zgodbi obeh predavateljev, ki sta se me še posebno dotaknili in zaradi katerih bom v prihodnje bolj previdna.
- Bilo je zelo lepo in poučno.
- Zelo sem vesela, da se ljudje zavzemajo za varnost in pripravljajo takšne delavnice. Res me je zelo pritegnilo in ozavestilo, saj bom sedaj bolj previdna, ko bom postala voznica in tudi druge bom bolj ozaveščala o tem. Tudi predavatelja sta bila zelo prijetna.
- Predavanje mi je bilo v celoti všeč.
- Menim da bi morali to delavnico slišati tudi starejši.
- Zelo mi je bila všeč razlaga, predavatelja sta svojo zgodbo zelo nazorno predstavila, povedala posledice prometne nesreče. Super predavanje!
- Vse mi je bilo všeč, v spominu pa sta mi najbolj ostali zgodbi o osebnih nesrečah od Žiga in Ninoja.
- dobro in pretresljivo je bilo
- Všeč mi je bilo, da smo si ogledali video posnetke in da so pokazali tudi slike. Predavanje mi je bilo zanimivo in poučno.
- Najbolj sta mi v spominu ostali zgodbi predavateljev, kajti menim, da bi se izobraževanje o prometu, alkoholu, posledicah, ..., moralo izvajati z osebami ki imajo resnične izkušnje.
- všeč mi je bilo da sta predavala invalida, ki sta to doživela in sta govorila iz svojih izkušenj.
- O varnosti v prometu do sedaj še nisem razmišljala tako pogosto, saj še ne delam izpita za avto. Delavnica mi je pomagala razumeti, kako resna tema je varnost v prometu. Zavedam se posledic, ki jih lahko utrpimo, če nismo pozorni, kadar vozimo. Rada bi se zahvalila predavateljema, da sta nam na podlagi svojih zgodb približala temo ter nas opozorila. Hvala.

- Vse mi je boli vseč. Zanimivo je poslušati zgodbo nekoga, ki se mu je zgodilo nekaj groznega. Dobiš občutek da se v bistvu to lahko zgodi vsem bre izjeme. Ne moremo se izogniti nesrečam, ki jih dobimo zaradi drugih, lahko se pa izognemo nesrečam, ki nastanejo zaradi nas samih.
- Najbolj sta mi v spominu ostali zgodbi predavateljev, saj nekako bolj resnično prikažeta vse, kot pa da bi samo videli slike.
- Najbolj mi bo ostalo v spominu opis obeh nesreč. Saj sta s tem poudarila, da se ti lahko kadar koli zgodi nesreča, če nisi pozoren oz. neodgovoren.
- Všeč mi je bila odprtost predavateljev in preprosta predstavitev.
- Zelo sta me ganili njuni zgodbi in ko sta povedala da mi ko vidimo osebo na vozičku vidim samo 10% vsega kar se v resnici dogaja. ostalih 90% pa nam ostaja skritih
- Všeč mi je bilo, da sta predavatelja predstavila osebne zgodbe in jima ni bilo težko odgovoriti na težja vprašanja. Predavanje bi lahko bilo bolj interaktivno vendar bi to preko videokonference bilo težje.
- Všeč mi je bila odprtost predavateljev, razlaga njune zgodbe, iskreno in nadobudno ozaveščanje o nevarnostih.
- Najbolj všeč mi je bilo, ko sta nam predavatelja povedala svojo življenjsko zgodbo in kako živita po poškodbi.
- Najbolj mi je v spominu ostal "mindset" predavateljev. Zelo me je navdihnil, saj sta se s situacijo izjemno dobro spopadla. Čeprav sta govorila o zelo težki temi (sploh zato, ker sta bila tudi sama žrtvi nesreč), sta predavanje uspela obrniti na pozitivno noto in s tem dvignila našo pozornost za nesreče (tako sedaj, kot tudi v prihodnosti). To predavanje ti je "dalo misliti" v najboljšem možnem smislu.
- Pretresljive zgodbe predavateljev.
- Delavnica, ki ste jo pripravili je bila zelo kvalitetna in poučna, je name zelo vplivala in se me dotaknila. Všeč mi je bilo, da sta predavatelja Žiga in Nino povedala svoje izkušnje in nas opozorila na nevarnosti na cesti in na nevarnost alkohola na sploh. Delavnica mi je bila ZELO všeč!
- Kako je mladi voznik bil zelo iritiran, ker je vozil po omejitvah. predavanje je bilo zelo informativno in na lep način izvedeno.

- Čeprav še nimam izpita za avto sem se vseeno odločila, da ko ga dobim, bom vozila previdno in brez vpliva alkohola.
- Delavnica je bila zame osebno pretresljiva. Predavatelja sta mi bila zelo všeč, saj sta predavanje naredila sproščeno. Zaradi predavanja bom bolj previdna, ko bom v avtu in bolj premišljeno uživala alkohol.
- Najbolj sta mi ostali v vtisu zgodbi predavateljev
- Predavatelja sta bila zanimiva in prijazna.
- Ob hudih poškodbah velikokrat več ni poti nazaj, zato prej premisliti vse kar boš storil
- Najbolj mi je ostalo v spominu, kakšne so lahko posledice po poškodbi (psihične fizične spremembe). Zgodba Žige, prehitevanje mladostnika. Predavanje je bilo dobro izvedeno.
- Najbolj sta mi ostali v spominu življenjski zgodbi, pri čemer nista bila predavatelja popolnoma kriva, a bi se vseeno lahko izognila posledicam.
- Nasploh celo predavanje, je bilo čustveno, saj misel na to, da bi se lahko zgodilo meni je grozna. Najbolj sem si zapomnil predavatelja in kako veliko voljo imata do športa, narave in nasploh življenja.
- Osebne izkušnje

»Tukaj lahko zapišeš vprašanje, ki si ga morda nisi upal/a postaviti, pa te vseeno zanima. Napiši tudi, kateremu izmed predavateljev je namenjeno. Odgovor ti bomo poslali na tvoj e-mail, zato ga ne pozabi zapisati«. (Maile smo izbrisali):

- Kako je nesreča vplivala na vaju psihično?
- Kako ste se sprva čustveno spoprijeli s svojo situacijo in ali ste takoj imeli motivacijo, da se temu čim bolj prilagodite? vprašanje lahko odgovori katerikoli :)
- Vprašanj nimam, saj menim, da sta bili zgodbi zelo dobro predstavljeni. Všeč mi je bilo tudi to, da si lahko čutil odprtost in toplino predavateljev, ki sta vzbujali občutek zaupanja.
- Če bi imeli možnost spremeniti eno stvar, ki se je zgodila na dan nesreče, katera stvar bi to bila?

- Nimam vprašanja, vendar upam da bosta predavatelja oba za vedno imela tako veliko spoštovanje in uživanje v življenju.